

中班我爱幼儿园的教案(模板8篇)

教案的评价与修改是教学改革的重要环节，有利于不断提高教学质量。请您参考下面的四年级教案实例，相信会对您的教学设计有所帮助。

中班我爱幼儿园的教案篇一

1. 引导学生阅读名著，使他们的课外阅读走上健康有序的轨道，树立良好的情感态度和审美情趣。

2. 明白如何塑造典型环境中的典型人物，培养鉴赏小说的能力。

3. 使学生认识到封建思想和封建礼教的吃人本质。

1. 帮助学生了解《家》这部作品的主要情节以及作者的创作背景。

2. 指导诵读《家》中的片段《鸣凤之死》。

3. 要求学生在熟读课文的基础上质疑，为课堂议读做好准备。

给学生创设情境，带领他们走进巴金的《家》。

质疑解难（点）

组织讨论：假如我是鸣凤……

结论：性格、教养和环境引诱着鸣凤在湖水中找到了归宿。

总结：鉴赏小说要理解典型环境中的. 典型性格。

分析比较（线）

- 4、与《家》中其他女性对比分析鸣凤之死的意义。
5. 分析女性悲剧命运的根源。
6. 从《家》或另外的文学作品中寻找其他封建制度迫害人的例子。

迁移拓展（面）

简要介绍《家》这部名著其他方面的特色，引导学生走进名著。

阅读原著或原著片断，在积累本上完成读书笔记。

中班我爱幼儿园的教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解五星红旗的名称及特征。
- 2、了解升旗仪式礼仪，知道要尊敬国旗。

活动重点：初步了解五星红旗的名称及特征。

活动难点：了解升旗仪式礼仪，知道要尊敬国旗。

活动准备：

- 1、幼儿参加过升旗仪式。
- 2、多媒体课件

活动过程：

认识五星红旗。

1、观看多媒体课件幼儿观察认识

教师提问：

(1) 这是什么？（幼儿自由发言）

(2) 是什么颜色的？上面有什么？

教师小结：这是五星红旗是中华人民共和国的国旗，它代表我们的国家。它是红色的，上面有一颗大星星，旁边有四颗小星星代表着亿万人民团结在中国共产党的周围。

2、热爱祖国旗、尊重国旗。

(1) 谈话：观察图片

师：这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

(2) 尊重国旗

师：国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。

中班我爱幼儿园的教案篇三

- 1、认识目标：通过活动体会父母养育自己的辛苦。
- 2、情感目标：感应家庭的幸福，感受父母的爱，培养孩子爱父母、爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。
- 3、行为目标：通过活动，把认识落在今后的生活中。

部分学生选好一张全家福，卡片，印泥。

教师介绍本次班会的主持人

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分幼儿介绍自己的家庭）

主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊，只有在爸爸妈妈身边生活的人才是最幸福的人，你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们身上倾注了多少心血啊！现在，就请王老师给大家看一看一位同学小时候的照片，请你猜一猜是谁？（出示王溱小朋友的成长照片，先让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭）

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦，为我们付出了全部的爱，我们更应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

主持人：让我们在——让爱住我家，的音乐中一起来祝愿我们的爸爸妈妈，身体健康、平安幸福！

中班我爱幼儿园的教案篇四

（一）美丽的幼儿园：该主题活动的教育意图在于通过“看看周围有什么”和“幼儿园真好玩”活动，让幼儿尽快的熟悉幼儿园环境，愿意参加幼儿园的各项活动。

（二）幼儿园是我家：该主题活动将通过“幼儿园象我家”和“音乐游戏：找朋友”培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

（三）我爱幼儿园：该主题活动是主题系列活动的升华，通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

一、活动目标：引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境设施及相关人员，并初步了解他们与自己的关系。

二、活动准备：预先设定参观路线，联系好参观部门

三、活动过程：

（一）带幼儿外出散步，引导幼儿说说幼儿园院子里有什么。

（二）参观保健室，了解保健室的位置，知道保健室的一些基本设备和设施（体重称、药柜、身高计、诊断床等）。

（三）参观厨房，认识厨房里的叔叔阿姨，知道小朋友吃的饭菜都是他们做出来的，教育幼儿热爱并尊重炊事员的劳动；认识一些厨房用具，如煤气炉、消毒柜、电烤箱、菜刀、案板等，教育幼儿要爱惜粮食，多吃饭菜身体棒。

（四）参观办公室，介绍园长及园长室，带领幼儿向园长及办公室的老师们问好，并让幼儿知道，办公室是园长及老师

办公的地方。

四、活动延伸：利用餐后散步的时间，带领幼儿参观科学发现室、图书室、游泳室、音体室、电子琴室、电脑室等，进一步加深幼儿对幼儿园设施的了解。

一、活动目标：

教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

二、活动准备：

大型运动器械、玩具城堡

三、活动过程：

（一）带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

（二）教师介绍玩具城堡各部分的名称及玩法，并请个别能力较强的幼儿玩一玩给其他幼儿看。

（三）幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。

四、活动延伸：

带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样？幼儿园好不好？鼓励幼儿天天来幼儿园。

一、活动目标：

培养幼儿爱幼儿园，爱老师的情感和适应集体生活的能力。

二、活动准备：

- 1、“诗歌：幼儿园象我家”的录音带
- 2、预先定好参观路线，联系好参观部门

三、活动过程：

1、以诗歌引出主题

幼儿听诗歌录音带，引导幼儿说说诗歌里说了什么？

2、讨论：幼儿园哪些方面象我家？

全班幼儿讨论，自由发言。讨论可以向两个方面引导：

（1）幼儿园的老师为小朋友做了许多事，象妈妈一样关心我们。

（2）幼儿园里有些设备和地方跟家里一样，如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。

比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？

幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说 幼儿园是一个大家庭。

3、寻找及参观活动

带领幼儿找一找幼儿园做饭的地方在哪里？（厨房）

找一找睡觉的地方在哪里？（午休室）

找一找跳舞的地方在哪里？（音体室）

四、活动延伸：请幼儿回家为爸爸妈妈讲一讲幼儿园里的新鲜事。

一、活动目标：

1、帮助幼儿尽快熟悉同伴，适应集体生活。

2、幼儿能理解歌词，并做相应的表演动作。

二、活动准备：

1、幼儿预先熟悉了音乐

2、歌曲音带、录音机

三、活动过程：

（一）老师讲解游戏规则：全班幼儿站成圆圈，幼儿面向圆心，邀请者听音乐找朋友，被找到的朋友一定要告诉对方姓名。

（二）放音带，老师充当邀请者找朋友，让幼儿熟悉游戏规则。

（三）请个别能力强的幼儿充当邀请者找朋友。

（四）幼儿掌握游戏规则后，老师多请几名幼儿充当邀请者，以减少大部分幼儿等待的时间，让幼儿集体参与。

四、活动延伸：

自由活动时间做“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

一、活动目标：

- 1、培养幼儿热爱幼儿园的情感。
- 2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。
- 3、引导幼儿记住故事的主要角色和情节。

二、活动准备：

多媒体课件挂图

三、活动过程：

（一）放映多媒体课件，幼儿观看后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

（三）老师操作多媒体，根据故事情节，引导幼儿说出小动物们说的话。

（四）讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（五）老师小结：小朋友们应该学习小白兔、小鸭子、小花猫，高高兴兴的上幼儿园。

四、活动延伸：

幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿愉快的上幼儿园。

一、活动目标：

- 1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师的情感。
- 2、学习一句一句用自然的声音唱歌。
- 3、初步体验唱歌的欢乐，培养幼儿对唱歌的兴趣。

二、活动准备：歌曲音带、录音机、大班幼儿一名

三、活动过程：

（一）老师弹琴伴奏，请大班幼儿边唱歌边表演，激发幼儿学歌曲的兴趣。

（二）引导幼儿讨论歌曲中的小朋友是怎样上幼儿园？

（三）老师教幼儿朗诵歌词。

（四）用全曲跟唱法教幼儿学歌曲。

四、活动延伸：

引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

中班我爱幼儿园的教案篇五

这节教学活动内容我主要是根据我班刚开学小朋友的情绪有些不稳定，甚至有些家长跟我反应小朋友不愿上幼儿园，所以我设计这节课《我爱上幼儿园》，主要是激发幼儿的情绪，让每个幼儿喜欢上幼儿园，知道幼儿园朋友多。

活动目标

1. 学习有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
2. 积极讲述上幼儿园的愉快经历。
3. 感受儿歌中的欢乐情趣。

重点难点

教学重点：让幼儿以轻松愉快的心情在幼儿园和老师小伙伴一起快乐地生活。

活动准备

幼儿用书、教学图卡组(字卡)、磁带/cd

活动过程

一、以谈话的形式引出主题。

1. 让幼儿自由说说自己上幼儿园的心情。

2. 让幼儿观察教学图片，说说幼儿园开展的各项活动，从而引出儿歌《我上幼儿园》。

二、教师教幼儿朗读儿歌。

三、教师以提问的形式帮助幼儿理解儿歌的内容。

四、活动结束。

教学反思

我上这节课的时候感觉小朋友的积极性较高，气氛比较活跃，但评课老师说，我语言说得有些快，动作需要大方一点，我想以后我还要继续加油，多向有经验的老师学习。

中班我爱幼儿园的教案篇六

这节教学活动内容我主要是根据我班刚开学小朋友的情绪有些不稳定，甚至有些家长跟我反应小朋友不愿上幼儿园，所以我设计这节课《我爱上幼儿园》，主要是激发幼儿的情绪，让每个幼儿喜欢上幼儿园，知道幼儿园朋友多。

活动目标

1. 学习有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
2. 积极讲述上幼儿园的愉快经历。
3. 感受儿歌中的欢乐情趣。

重点难点

教学重点：让幼儿以轻松愉快的心情在幼儿园和老师小伙伴一起快乐地生活。

活动准备

幼儿用书、教学图卡组(字卡)、磁带/cd

活动过程

一、以谈话的形式引出主题。

1. 让幼儿自由说说自己上幼儿园的心情。
2. 让幼儿观察教学图片，说说幼儿园开展的各项活动，从而引出儿歌《我上幼儿园》。

二、教师教幼儿朗读儿歌。

三、教师以提问的形式帮助幼儿理解儿歌的内容。

四、活动结束。

教学反思

我上这节课的时候感觉小朋友的积极性较高，气氛比较活跃，

但评课老师说，我语言说得有些快，动作需要大方一点，我想以后我还要继续加油，多向有经验的老师学习。

中班我爱幼儿园的教案篇七

目的：

- 1、练习双脚向前跳。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

准备：

录音机、操节磁带、小波胸饰、洒水壶一个、场地布置（画好一个大圆圈）。

进程：

- 1、准备活动：小波带领小皮球一起活动身体。
- 2、游戏：拍皮球。小波带着小皮球走成一个大圆圈。小波做拍球人，幼儿做皮球，根据小波的口令做相应的动作。反复2—3次。
- 3、游戏：小皮球跳回家。
 - （1）教师示范动作，练习双脚向前跳。
 - （2）幼儿自己练习。
 - （3）请个别幼儿做给其他幼儿看，教师点评。

(4) 情境：小皮球跳到篓子来，小皮球回家了；哎呀，篓子倒了，球都滚跑了。篓子放好了，小球快回来吧；篓子破了一个洞，球又滚出来了，来！我把它修修好，小皮球再跳回来吧。

4、游戏：吹泡泡。

5、放松活动：开火车游戏和小皮球洗澡游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的`提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班我爱幼儿园的教案篇八

这节教学活动内容我主要是根据我班刚开学小朋友的情绪有些不稳定，甚至有些家长跟我反应小朋友不愿上幼儿园□www□所以我设计这节课《我爱上幼儿园》，主要是激发幼儿的情绪，让每个幼儿喜欢上幼儿园，知道幼儿园朋友多。

活动目标

1. 学习有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
2. 积极讲述上幼儿园的愉快经历。
3. 感受儿歌中的欢乐情趣。

重点难点

教学重点：让幼儿以轻松愉快的心情在幼儿园和老师小伙伴

一起快乐地生活。

活动准备

幼儿用书、教学图卡组(字卡)、磁带/cd□

活动过程

一、以谈话的形式引出主题。

1. 让幼儿自由说说自己上幼儿园的心情。

2. 让幼儿观察教学图片，说说幼儿园开展的各项活动，从而引出儿歌《我上幼儿园》。

二、教师教幼儿朗读儿歌。

三、教师以提问的形式帮助幼儿理解儿歌的内容。

四、活动结束。

教学反思

我上这节课的时候感觉小朋友的积极性较高，气氛比较活跃，但评课老师说，我语言说得有些快，动作需要大方一点，我想以后我还要继续加油，多向有经验的老师学习。