

最新初中个人教研工作总结 初中语文个人教研的工作总结(通用8篇)

学期工作总结是一次对自己学习和工作的自我检查和评估，可以帮助我们提高自我管理和学习能力。以下是小编为大家整理的班级工作总结范文，希望能给大家在写总结时提供一些实用的写作技巧。

初中个人教研工作总结篇一

本学期以学校和教导工作计划为指导，以《语文课程标准》为抓手，以提高语文课堂教学的实效性为中心，以课题研究和行动研究为依托，从学校教研工作实际出发，通过校本教研活动，促进教师发展，提高课堂实效，落实教学质量，全面提高了教育教学质量。

一、确定校本教研内容，提高自身业务水平。

开学初，让老师们说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。让学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

三、紧抓课堂教学，促进德育渗透。

题，提高小组的教科研水平。

四、研究教纲考纲，探讨教法，提高课堂教学质量。

六年级和九年级的教学成绩是衡量学校教学水平的一个窗口。为了能在中考中取得好的成绩，我们重点抓住九年级的教学，开展研究。学考纲，研课标，开展复习课研究，利用备课组集体备课的时间，商讨教法学法等。

五、理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

六、加强文科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组重视课外阅读特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

巩留县东买里乡中学语文教研组：曹学梅

6月26日

初中个人教研工作总结篇二

度初中语文学科教研工作总结

徐长林/文

根据教研室工作计划和学科工作计划，本年度主要完成了一下几个方面的工作：

一、课堂教学视导工作

本学年根据教研室的统一安排集体下乡听课时数达到了责任书规定的指标，下半年因为准备迎接自治区的督导评估验收，下乡的时间相对较少。如果加上全市教学能手评选的评委听课，远远超过了规定的100节课。在听课的过程中，都及时与有关教师进行了个别交流，多数情况下，还组织了有关学校的全体语文教师进行了课堂教学情况点评，对于促进面上的语文教学的健康开展起到了积极作用。

二、教育科研工作

本学年自己设计并启动了“阅读教学策略研究”的课题实验。5月23日课题开题会在锦山四中召开，共有20多名学校领导和老师参加的会议。会上公布了课题方案的讨论稿，广泛征求了意见。从10月份开始，结合教学视导和送教下乡活动，对除锦山五中、锦山三中、小牛群初中以外的5所初中的语文教师进行了专门培训。培训过程有示范课，有方案学习，有专题讲座。这次培训，实现了理论普及和实践引领，效果显著。承担本次支教示范课任务的教师有王府初中的马文基和锦山五中的张永侠，他们分别是市级和旗级教学能手，“阅读教学策略研究”的首席实验教师。

三、教研协作区活动

上半年，龙山初中、牛营子初中教研协作特色建设的实践取得了可喜成绩，它们以数学科“学案导学情况下凸显学生主体地位”为主题，开展了从校内研讨再到协作区研讨的长达两个多月的多次交流，有效地突破了教学中的瓶颈，协作双方实现了共赢，教研室领导参加了活动并给予了高度评价。下半年牛营子初中承办了协作区的“阅读教学策略研究”观摩课，牛营子初中两位教师执教了研究课，两校语文教师进行了讨论，对促进课题研究的开展发挥了积极作用。

四、教研室迎检工作

在教研室迎接自治区教育督导团的评估验收工作中，我撰写了《发展中的喀喇沁旗教研室》专题片的解说词，协助教研室领导对专题片的内容等做了精心策划；撰写了《喀喇沁旗教科科研机构验收情况报告》和《喀喇沁旗教研室评估验收自查报告》两个重要文件，编辑了《喀喇沁教育论坛》的“教研协作区”“小课题研究”“特色工作”三个专辑。另外，在档案整理过程中，认真完成了学科档案的整理工作，在接受验收时，个人的听课笔记被抽检并达到了规定的指标。个人发表的论文被抽查，得到了验收组的高度评价。

五、教学研究成果

在20第4期《语文教学研究》杂志上，本人负责组织的反映喀喇沁旗中学语文教学研究成果的6篇稿子配发编者按发表，这是一个有里程碑意义的事情。另外，还有多篇文章在《语文教学研究》等杂志发表，中考作文点评稿子在《同学少年》发表。个人学术著作《人生有味是语文》也已经交付出版社等待出版。

六、其他工作

6月初，应王府初中、牛营子初中、锦山四中的邀请为毕业生作了备考辅导讲座。

9月份，担任了旗关工委的中学生演讲论文比赛的评委工作。

10月份，承担了市级教学能手语文学科的评委工作。

完成了旗教学工作会议的有关材料的撰稿工作。

初中个人教研工作总结篇三

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方

便老师们查找，使用，交流。

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1)根据英语学科特点努力做：1、老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。2、促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3、关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点

做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4)建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、积极创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

12、八年级老师需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库，以便临近中考时备用。

13、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来。

七、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、

英语交际用语对话;八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演。另外我们计划开展“it'smyday!”英语角等活动,特请外教亲临学校与学生进行面对面交流,提高学生学英语的兴趣,开阔学生的眼界,让学生亲自感受英语的魅力。

八、认真参加区级的教研活动,积极参与讨论、教研,把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识,借助我校为老师们提供的平台,鼓励老师们走出学校,敢与合肥市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命,决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣,愿我们英语组老师齐心协力,为学校的发展尽自己一份力量。

初中个人教研工作总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料,通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况,让我们好好写一份总结吧。那么总结有什么格式呢?下面是小编收集整理的初中英语教研组个人教研工作总结,仅供参考,希望能够帮助到大家。

向科研要效益,向科研要质量,我们在搞好教育教学工作的同时,积极投身于教育科研的活动中来,这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

教科研的主阵地是在课堂,在日常教学中,我们努力做到在教中研,研中教,教研相长。在课堂教学中,我们倡导任务型的学习方式,充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法,运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景,引导学生理解、模仿和运用语言,提高学生综合运用语言的能力,这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

初中个人教研工作总结篇五

光阴似箭，岁月如梭。20__年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在县教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念：

本学期，教研组利用每周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、狠抓组风建设，凝聚集体力量：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，我们新老结对，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初二年级课程难，老师们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果很好；初三毕业班的教师惜时如金，我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的'方

法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。我们经常通过电话、网络进行交流、沟通，把平时教学中的困惑共同探讨，相互提升。

三、开展教研活动，提高教学质量：

1、积极组织校内活动：

我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织教师学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

2、积极组织校外活动：

广泛开展多层次，多样化的校外活动，进行大教研组听评课活动，内容丰富，形式多样，有讲课、评课、说课、结合教学中的实例找出困惑及其解决对策的经验交流，此次活动受到了校领导的大力支持、高度重视、充分肯定，为我们的共同进步搭建了一个很好的舞台，为我们的交流提供一个很好的机会，为我们的当面切磋创设了一个和谐的氛围，活动效果很好。

四、做好常规检查，强化教学管理：

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和板书设计，作业批改是否及时、认真等方面，是否写作业记录，检查结果是否令人满意。

五、注意自身提高，加快专业发展：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

初中个人教研工作总结篇六

积极参加和开展教研活动，改进教学方法，是提高课堂教学效率的有效方法。本学期，我们数学组除了组织全体组员认真参加学校和本组组织的政治理论和业务学习以外，在做好教育教学常规工作的前提下，开展了形式多样的教研活动，取得了良好的效果。

1、精心备课、上好每堂常规课，积极参加组内公开课评比。

在平时的学习中，工作总结我组每位教师都已深刻认识到：只有深入钻研教材，精心备课，认真上好每一节课，才能真正提高课堂教学效率。为此，我组每位教师在每次教研活动时，都能根据自己在教学中的实际情况，将自己在教学中遇到的问题与大家进行积极有效的探讨、交流，在备课中不仅注重知识的传授，更注重培养学生学习的方法和能力。在平时的校领导听推门课时，我组的魏祯忠、钟小红、马小芳等教师的数学课多次受到领导及其他教师的好评。本学期，我组每位教师都上了公开课，每次上完课后，我们全组教师都要进行深入的研讨，除了进行评课以外，还交流了自己的听课感受。在这种浓郁的教研氛围中，我组教师的教学水平也得到了显著提高。

2、数学精英挑战赛，展示数学精英的风采。

根据七、八、九年级数学学科的不同特点及学生的认知水平，我组在上半学期举办了一次由我校七至九年级50多名同学参加的“数学精英挑战赛”。学生积极参加，教师认真评阅。经过紧张激烈的比赛，我校七年级的许振宇、张晓敏、八年级邹睿、王苑、九年级刘娟、赵文芝、魏江鹏等十余名同学获奖，被评为我校的“数学精英”。这项活动的开展，不仅丰富了数学学科的学习方式，而且极大的激发了学生学习数学的积极性和主动性。特别是对“数学精英”的表彰活动，更是在全校树立了良好的学习榜样，营造了浓郁的学习数学氛围。

2、“送教进城”获得好评。

在以往由县教育局举办的“送教下乡”活动中，我们从中受益匪浅。本学期，我校初中数学组有幸选派教师参加全县的“送教进城”。从得到通知的那天起，我组全体教师非常重视本次活动，根据县教育局的安排，我组每位成员通过深入研究，决定选派担任七年级数学教学工作的赵丽老师去讲课。在备课时，我组教师积极参与、深入研讨、献计献策，通过大家集思广益，赵丽老师于5月19日到沙湾四中参加了本次“送教进城”活动，我组全体教师都前去听课。赵丽老师在讲课中不但体现了年轻教师充满热情、富有朝气的一面，而且教态自然、大方，重难点讲解清晰、透彻，与学生互动效果也非常好。赢得了上级领导和全体听课教师的一致好评。

3、积极参加外派学习，不断提高教师教学水平。

在认真做好教学常规工作的同时，学校还积极为我们创造外出学习的机会。5月中旬，我组全体教师与我校其他学科教师一起前往121团中学参观、学习。我们在121团中学一共听课3节课，并与121团中学数学组教师就初中数学教学中遇到的问题进行了深入的研讨，学到了他们在数学教学方面一些先进

的经验和方法。在121团中学相关领导的带领下，热门思想汇报我校一行人还参观了121团中学的教学楼、实验室、操场等，了解了121团中学在校园文化建设和学生常规管理等方面的特色。121团中学教师朴素扎实的教学风格，科学严谨的管理，井然有序的教學秩序，这些都为我组教师做好数学教学工作 and 班主任工作提供了宝贵的经验。

总之，一学期的教育教育教学工作即将结束了，我们初中数学组既积累了一些经验，也存在一些不足。在今后的工作中，我们初中数学组的全体教师将继续深入加强学习，进一步转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为提高我校教育教学质量作出一份贡献。

初中个人教研工作总结篇七

一学期来，英语教研组在学校领导的关心指导下，在学校教导处支持下，以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，认真学习《新课程标准》，认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，关注每个学生，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

一、基本情况

二、指导思想

这学期我组在学校教导处的直接领导下，根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，努力探索高效课堂、有效教学的模

式。多渠道加强师资培训，加大科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。

三、所做主要工作及措施

1、加强学习，提高教师职业道德和教学水平。

我们深知，作为一个现代教师，不仅要具有一定的真才实学，更要时时刻刻恪守职业操守，因为这是作为一个现代教师最为根本的要求。在平时的工作中，我们能认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，自觉履行《教师公约》，坚持依法教学，能爱岗敬业，热爱学生，以身作则。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”

我组教师不仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们明白，我们已步入一个信息化的时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师必须是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，积极参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，充分利用学校提供的网络资源，寻求学习深造的机会。

2、严格教学常规，提高课堂教学效率。

教学常规，是学校根据国家的教育方针，和教育法规以及上级教育行政部门的有关规定和学校担负的任务，为使学校教学工作规范化，制度化而建立的相对稳定的基本制度，也是提高教学质量的根本保证。所以我们每学期的教学常规检查

至少四次，并把检查结果和考核等挂钩。

我们每一个年级都进行深入交流，做到资源共享；批试卷采用流水的方法等。每一个教师都认真备好课，对教学内容，学生及课堂安排了如指掌的情况下再走进教室，课后有反思。我们在年级当中还有侧重点。七年级教学要体现课改思想，教学要突出一个“严”字，更切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和热情，使学生养成良好的学习习惯；八年级教学要突出一个“活”字，在抓基础的同时，本着“教学内容要活，教学方法要活，信息渠道要活”的原则，着力培养学生的创新精神和实践能力，九年级教学要突出一个“新”字，坚持“内容新，情景新，思路新，方法新”的原则，并在中考复习过程中做到新中有严，严中有紧。正因为课前准备充分，课堂效率较高，我们组教师基本上没有随意补课甚至无故缺课的现象。

我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学年都在16节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。每位老师所带班级的成绩较上学期都有提高，赢得了学生的尊敬，得到了家长和本校教师的一致认同。

教师作业批改情况也要不定期的检查，并结合学生座谈会所了解的情况给各位老师打分，作为评优评先的依据。我们要求组里每一个成员都对学生的作业进行认真的批改，做到作业有布置，就有批改，就有反馈。我们在设计和布置作业时，考虑学生的接受能力，在不加重学生课业负担的情况下，有针对性的分层次布置学生作业，并及时的收交和批改。因为作业批改是教师获取教学信息的重要渠道，通过作业批改发现教学中存在的共性问题，能够指导自己适时合理调整自己的教学计划和教学策略等。我组教师不管自己教几个班级，都完成作业批改任务，在批改作业时注明批阅时间，批改时尽量用一些激励，赏识鼓励的评语等。

3、以教研为切口，提高教师的教研能力。

作为一个合格教师，不仅要做一个好的教书匠，而且更要做一个学者型的教师。在平时的工作中，我们要求老师努力钻研，学习各种教辅资料和教育资料，有摘录，而且每学年我们都要求组里每一位教师都必须写两篇以上的教育教学论文或反思，并跟评优评先考核挂钩。

我们每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身情况，制定了自己的教学教研计划。我组不仅每学期都订有教研计划，教师有教学计划，而且期中、期末还有总结，并定期检查。教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

另外，我们还加强同兄弟学校教研组的联系，以及和本校其它学科教研组横向联系，并积极参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。

4、立足根本狠抓教学质量。

教学质量是学校的生命线，我们深刻认识到教学质量的好坏与学校生存关系的重要性。这种认识不仅从思想上充分认识到，更是把这种认识付诸于行动中。我们认真研究英语教学，中考动向和考纲，在狠抓基础落实的同时，提高学生的能力和技巧。我们巩固起始年级的习惯养成教育，强化毕业班复习辅导工作。本学期教学任务繁重，压力巨大。针对我校英语教学的实际情况与教学现状，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学能力，加强毕业班复习工作为具体工作目标。继续落实学生养成教育，巩固上学期学生习惯养成的成果。初三年级的任课老师在复习过程中善于动脑，能够按照学生的

不同层次设计布置相应的习题，以调动不同层次学生的学习愿望。教师能够根据学生的特点，删繁就简，化零为整，把近年来中考常考必考的要点进行归纳分类，然后进行大量的训练，要求学生简单的题目必须做，稍难的题目努力做，更难题目试着做。指导学生熟练掌握各种题型的应试技巧。通过英语组广大教师的努力，我校英语教学成绩在稳步提高。大部分学生平时努力学习，英语基础知识扎实，对英语学习有着强烈兴趣，并且在每学期的期末测试中都取得了不错的成绩。在近两年的；市区中学生英语演讲竞赛；中，我校学生成绩也不俗。

5、加强学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作□a预习：我们引导学生提前预习，通过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够轻松解决预习中存在的疑问□b自习：明确学习任务（老师提前布置给科代表，再由科代表传达给学生）。学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，调动学生的读书积极性，消除早读打磕睡、聊天、东张西望等不良现象，其它自习则要在老师的提醒和要求下，积极认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。其它，如课前准备、课堂听讲、作业、复习考试和考后总结，我们都要明确要求。

6、创新课堂教学模式，打造高效课堂。

我们重视“两个关注”：关注“教师的教”和“学生的学”。强调课堂效益，强调教学计划中预设目标的达成度，探索高效益，低成本的高效课堂。优化课堂教学、创新课堂教学一直是我们教育教学的一个重点。我们学习“诱思探究”的教学理论，树立“教师的教”是为了“学生的学”的教学新理

念，大胆尝试“诱一探一点一练一培”的探究型开放式教学模式，创新教学策略、创新教学内容、创新教学组织、创新教学方法、创新作业练习等，体现教师在课堂教学中的诱导作用和学生在课堂教学中的主体地位，真正实现教师引导、学生探究、自主学习，达到打造高效课堂，提高课堂教学效率的目的。

四、存在问题

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。如1、我组青年教师较多，教学上虽能独当一面，但都还不够成熟，教学经验还有待丰富，教学能力还有待提升。2、农村初中起始阶段英语教学的问题；3、愉快的英语课堂教学和考试成绩脱节的问题。4、教研时间和教研经费的问题。

长期以来，人们总是把教师比做“红烛”、“春蚕”，然而，新时代教师不应该是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者。教师的生命在于创造，每一堂课，都是教师生命活力的构成。课堂教学对于教师而言，不只是为学生成长所做的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂才有真正的活力。我们在付出艰辛劳动的同时，也在收获，而且是巨大的收获。因为我们能体验到双倍的幸福；向学生所付出的积极情感不仅使学生体现到快乐，而且学生给予的回报也让老师自己感受着绵延的快乐；不仅在教学活动中享受着学生进步带来的幸福，而且在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。我们辛苦地工作着，但我们更快乐着。

初中个人教研工作总结篇八

在学校领导的关心、指导下，本学期外语教研组的工作，取得了很大的进步和提高。但也有一些值得思考的、有待改进

的地方，现总结如下：

(一)、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”，创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

(二)、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)，四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级集体备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有一次集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级集体备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥集体备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们双周一下午第一、二节课定为本组教研活动时间。都有

详细的活动安排，结合英语学科组的实际，本学期安排了部分教师上公开课和推荐两位教师上示范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在教研组内组织教师相互听课学习，大家一直反映非常好，不仅学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年青教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。年青教师在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

(三)、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级学生掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛及升学复习计划的重点落实都圆满的完成了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

(四)、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系

实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还在有关教育教学刊物上发表。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。