

# 2023年浪花的教案(大全8篇)

教案能够准确把握教学重点和难点，为教学过程提供有效的指导。以下是小编为大家整理的安全教案范文，希望能够为广大教师和学生提供一些参考。

## 浪花的教案篇一

一、活动内容：《心情变变变》

二、活动目标：

- 1、能分析故事情节，培养想象力。
- 2、学当小小主持人播报心情预报。
- 3、体验朋友之间互相关心的情感。

三、活动准备：

- 1、在活动室准备大森林背景，电视机模型一台，小猴手偶、小猫生病图片以及高兴的图片、麦克风等。
- 2、小动物图片、太阳及雨、云、雪图片等。
- 3、水彩笔、彩纸人手一份。

四、活动过程：

(一)感知讲述对象——观察心情：

- 1、导入：“小朋友们，你们好！听说大森林里的小熊最近买了一台新电视，它请我们去看节目，我们一起去看看，好吗？”（好）“但是森林里的小动物们对我们去看节目的小朋友

提了一个要求，就是要让我们在去森林的路上做上小朋友们自己喜欢的小动物的动作”。(听音乐做动作进教室)

2、大森林里好吗?都有什么?(树、草、花、小动物们、电视机等)

3、小朋友在家里看电视吗?你们看的节目都有哪些?我们大森林的电视台新开设的节目叫“心情预报”，就是播报小动物们心情好坏的一个节目。

4、教师出示手偶教具“小熊”，电视机后面播送：“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人乐乐，欢迎收看心情预报节目，今天绝大多数小动物的心情是晴天，只有小猫的心情是雨天。心情预报播送完毕，感谢您的收看，再见!

5、心情预报播送完了，今天小猫的心情怎么样啊?(如果幼儿不是很清楚，可以重复播报一次)雨天天是说小猫的心情怎么样啊?(不好)为什么说雨天就表示心情不好呢?(很冷、路上很湿、很滑、不能出去玩等)那小猫的心情为什么会不好呢?可能因为什么事?请小朋友们想一想。

6、我们小朋友想了这么多的原因，那到底是因为什么小猫的心情是雨天呢?我们去小猫的家里看一看。(出示小猫生病在躺在床上的图片)

7、哦，原来小猫生病了，所以它的心情是雨天(同时出示雨天的图片)生病的时候感觉怎么样啊?(头疼、发烧、咳嗽、流鼻涕等)

8、那我们怎么帮帮小猫，让它的心情好起来呢?(送药、拿好吃的、送它去医院等。幼儿边说老师边出示图片)

9、那现在小猫的心情你会怎么样呢?为什么?(出示小猫高兴以及高兴的心情图片)

## (二) 运用已有经验讲述——说心情

2、这么多小动物的心情都要播报，小猴乐乐说都来不及了，想请你们去帮帮它，你们想不想去帮帮它啊?(想)那我们先来听一听播音员是怎么播报小青蛙的心情的?请你们仔细听，等一下我请你们说说是怎么播报的，最重要的是哪一句。(请播音员播报)“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人慧慧，欢迎收看心情预报节目，今天小青蛙的心情是晴天。心情预报播送完毕，谢谢您的收看，再见!”

3、请你们说说播音员怎么说的?最重要的是哪一句?(今天xx小动物的心情是xx)

4、现在我请小朋友一起来播报小猪的心情。

5、请个别幼儿上来在电视机后面替小猴乐播报其他小动物的心情，并表扬鼓励一枚小太阳，祝他们每天都有一个好心情。

6、我们帮这么多的小动物播报了心情，你们最喜欢那种心情?(晴天)我们大家都喜欢晴天这种心情，可有时候我们也有雨天这种心情，如果心情一直不好会怎么样?那怎样才能使自己或别人的心情变成晴天?(找好朋友玩、送好玩的东西给别人、对他说些祝福的话,,,) )

## (三) 迁移作品经验——画心情

我们帮这么多的小动物播报了心情，你们的心情怎么样呀?那你们想不想把你们现在的心情画出来啊?(放轻音乐)请幼儿画出自己的心情，并尝试描述自心情好的原因。启发幼儿不仅会用晴天的太阳表示自己的好心情，还会用其它事物来表示自己的好心情，如：笑脸、鲜花等。发展幼儿的创造性思维。

五、活动延伸。

## 一、教学内容：

早期阅读与识字《小金鱼》。

## 二、教学目标

### (一)语言角度

- 1、学习并理解字词：金鱼、美丽。
- 2、理解记忆儿歌。
- 3、幼儿能积极思考，发散思维，会用普通话朗读儿歌。

### (二)科学角度

认识、了解金鱼的外形特征及生活环境。

## 三、教学准备

- 1、准备实物：小金鱼。
- 2、教学中的字词卡：金鱼、美丽。
- 3、教学挂图、教学cd□

## 四、教学过程

(一)教师带幼儿随音乐进入活动室，并做课前律动

(二)导入儿歌

- 1、教师出示准备好的小金鱼，引起幼儿兴趣，并导入儿歌

师：小朋友们好！今天老师为你们带来一位朋友，他想和你们

做朋友，你们想不想认识他呀?(想);教师作神秘状慢慢地出示“小金鱼”，吸引幼儿兴趣。

2、让幼儿观察小金鱼，导入挂图

师：小朋友们看到了什么?(小金鱼)，它生活在哪里?(水里)，我们看了水里的小金鱼，那么我们现在来看一看图中的小金鱼是什么样子的?他们一样吗?教师出示挂图。

3、教师让幼儿观察图中的小金鱼，他们也一样美丽

导出儿歌语句：小金鱼，真美丽。

4、师：那你们说说金鱼长什么样子呢?引导幼儿积极思考，大胆发言，导出儿歌语句：圆圆眼睛，大肚皮。

导入儿歌语句：摇摇头，摆摆尾，一串水泡吐出嘴。

6、我们来给这首儿歌取一个好听的名字吧!

导入儿歌题目：《小金鱼》，带领幼儿朗读。

(三)带领幼儿理论，记忆儿歌

1、教师带领幼儿听cd两遍，幼儿轻轻跟读。

2、教师带领幼儿有感情地朗读儿歌。

3、教师边做动作边带领幼儿朗读。

4、教师带领幼儿拍手朗读。

5、教师与幼儿一起朗读儿歌。

(四)识字游戏，引出字宝宝

### 1、游戏一：字宝宝捉迷藏

师：今天，在这首非常好听的儿歌里，有些字宝宝要来和小朋友们做朋友，我们一起把它请出来，教师教幼儿念：字宝宝，字宝宝，快出来，然后教师拿出字卡做敲门状：叮咚，我来了，我是xx字词卡，将卡面对幼儿，教师教读。

### 2、游戏二：摸摸字宝宝

教师把字词卡拿在手里，走到幼儿面前，让幼儿逐一摸，并用普通话把所摸字卡的词语读出来，读对的幼儿字宝宝亲亲他，以巩固幼儿对字词的认识。

### 3、游戏三：给字词卡照相

教师把今天所学的字词卡贴在黑板上，让幼儿用手势作出照相机状，为字宝宝照相，进一步让幼儿认识字宝宝。

### 4、游戏四：把字宝宝送回家

师：今天，我们学习了《小金鱼》这首儿歌，也认识了词语宝宝，现在让我们一起来做金鱼宝宝，一起来跳舞吧！

玩法：教师把“金鱼”、“美丽”两个字词宝宝贴在黑板上，让幼儿随着音乐在教室里学鱼游泳状，一边游一边找到地上的字词卡片，并把自己手里的卡片贴到黑板上相同的字卡下面（把字宝宝送回家）。

### (五)教师总结

今天，小朋友们表现真棒！我们学习了儿歌《小金鱼》，认识了字词宝宝：金鱼、美丽，并且知道了小金鱼它的样子，知道了小金鱼的家在水里，回家念给爸爸、妈妈听，好吗？现在，和老师一起到外面接着玩游戏吧！

## (六) 教师带幼儿随音乐离开活动室

### 活动反思：

1、多鼓励孩子，多肯定孩子。正面的力量更能带动孩子。虽然我在活动中有表扬，但是都是集体的，个别表扬会比较少。

2、多关注孩子。教师的眼睛要放在孩子的身上，抓住他们感兴趣的。新教师容易跟着教案走，一般都是教师在讲课，孩子在底下听。在这节活动中，我太注意整节课的流畅性，而在让孩子回答问题时会比较少。

3、在讲解诗歌时比较少，在讲解完后，没有让幼儿在朗读一遍，没有做到了巩固和让幼儿理解。所有导致后面幼儿在朗诵儿歌时不能很好地朗诵出来。所以在教学目标——帮助幼儿理解儿歌，初步记住儿歌的内容没有很好的落实到。整个活动有不足的地方，也有好的地方，比如：

1、课前准备充分，教具丰富，在教态上比较自然。

2、新教师的表情比较夸张，能很好地吸引幼儿。经过这次的汇报课，相信在以后的教学中会让我留下更多的教学经验，让我成长更多。

### 活动目标：

1、能尝试根据一定的标准对玩具进行分类。

2、知道东西分类摆放整齐，初步接触分类的概念。

### 活动准备：

1、课件《小兔的玩具店》

2、玩具若干。

活动过程：

### 一、说一说，引起兴趣

请幼儿说说自己喜欢的玩具，并让小朋友们选择自己喜欢的玩具。

### 二、听一听，欣赏故事

2、幼儿讨论：有什么好办法可以帮助小兔？

3、教师小结：我们把这些玩具都分开来，这样找起来就会方便很多了。

### 三、想一想、尝试分类

1、教师：我们再想一想，要把小兔的玩具店里的东西按照不同的类型分开，我们可以怎么分。

2、幼儿自由发言、讨论。

3、教师：老师这儿也有很多玩具，我请小朋友们来分一分。

### 四、做一做，复习巩固

1、教师点击课件中的游戏，请幼儿将不同种类的玩具按颜色、形状、材料的不同进行分类。

2、教师：现在，小兔的玩具店里可整齐了，不同的玩具都在不同的货架上，一找就能找到。小朋友们，我们也回家去试试看，把玩具分分类。

## 浪花的教案篇二

坐在海滩看浪花。



哗——哗——

一束束浪花像问号，

在问孩子想什么？

“我想让海水变淡水，

哗啦哗啦浇庄稼！”

哗——哗——

一束束浪花像稻穗，

绿浪滚滚连天涯。

“我想到海底去打猎，

用激光枪捕获大黑鲨！”

哗——哗——

一束束浪花像马鬃，

万马奔腾甩尾巴。

“我想到海底去采矿，

抱出万千金疙瘩！”

哗——哗——

一束束浪花像彩绸，

万里海疆铺彩霞。

三个孩子看浪花，  
说说笑笑忘了回家。

哗——哗——

一束束浪花像小手，  
抚摸孩子的小脚丫。