

三年级数学教学工作总结个人(精选11篇)

生产是社会发展的动力和民族实力的象征。新技术应用与创新实践总结

三年级数学教学工作总结个人篇一

一学期又过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上来看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

在教学效果上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂30分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂30分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保

证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

三年级数学教学工作总结个人篇二

xx年学年度上学期数学教育教学工作行将结束，在此，就本学期数学教育教学工作作如下小结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂

中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系。体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心。初步学会应用数学的思维方式和观察，分析，解决日常生活中的问题。形成勇于探索，勇于创新的科学精神。获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

本册教材包括如下内容：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动。内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线，注重层次性和思考性。注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力。努力形成综合实践活动的多样化和专题化。内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

数与代数。空间与图形。统计与概率。实践活动。

我班学生计23人，男生13人，女生10人。

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

总分： 平均分： 及格率：

优秀率： 最高分： 最低分：

一 注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性。

二 注重知识的全方位整合与综合运用，分析。

三 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

四 在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生

积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识。

五 在知识学习的过程中。注意能力的培养及习惯的养成。

六 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高。整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高。须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

三年级数学教学工作总结个人篇三

时间简直过得太快了，这一学期的工作又结束了。在这个学期中，我担任三（3）班和三（4）班的数学教学任务。在本学期中我还担任了三（3）班的副班主任，因此，我感到肩上的担子更重了。除了干好自己的本质工作以外，还要配合班主任搞好班上大小事务。

从事教育工作30多年以来，我都勤勤恳恳、兢兢业业一心扑在教育事业上，虽然没有年轻教师们精彩地讲课表演，但是，我都是以一颗爱心去引导我的每一个学生，希望我的每个孩子能学得更好。本学期，主要加强训练了学生的口算能力，培养了学生独立思考问题的习惯。

三年级的学生在思维发展上还不是很成熟，对于知识点来说，是一个转折点，好多知识学生接受起来有一定的困难，因此我教起来很着急。又加上很多学生有比较粗心的毛病，特别是三（4）班的男同学脑子灵活聪明。每次测验都是错最简单的基础题，没有检查的习惯，针对这一点，本学期我重点培

养了他们认真分析题目的能力，平时经常提醒学生理解题目的重要性，要求学生每次都要先读题，后分析题目，“要我做什么？”理解意思后再解答；在课堂上我经常布置一些文字题应用题给学生做，交给他们如何分析题目的方法并在每次单元测试后给予进步生奖励，这样一来不爱动脑筋的同学也学会动脑筋了。有不懂的问题还主动问老师和同学。

在课堂上，我觉得三年级学生在听课纪律方面比一二年级有所好转，注意力有所提高，但总是有三几个同学喜欢做小动作。面对一个个天真活泼、和一双双调皮的眼睛，我便采取激励机制和口头表扬的方法来提高他们的注意力，对于那些不爱听表扬的“小调皮”，我就私下把他们留下来，和他们谈谈心，听听他们的想法，并给他们讲讲我们学习不是为了老师和爸爸、妈妈。是为自己学的，爱学习才是好孩子，而且学习知识是我们每个小朋友的工作，既然工作了就要把它干好。经过交谈我们师生之间的距离就近了，我说的每一句话孩子们也愿意听了，连那些平时很少话的孩子也愿意主动向我提出不懂的问题。同时告诉他们，要学好数学首先上课必须要认真听讲，一定要跟老师的思路走，还要积极思考问题。每当我发现平时好动的同学在课堂上听的那么专心，成绩有所进步时，别提我心里有多高兴了。

在教学过程中，从一般到特殊坚持循序渐进。教学是一个较复杂的过程花全小绣腿点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱从学生的生活出发用他们身边的、知道的、简单的到抽象自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如在教学有余数除法 $27 \div 6$ 我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题：老师还剩一个怎么办，我有引导道请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻有学生说干脆把多余的一根小棒存放在这儿等以后有了再分……我接着问你们为什么把剩下的不分这时学生一致回答剩下的不够六分……这样一来关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出在除法中余数一定要比除数小的规律。在教学前只有不断反思认真预

设在教学过程中即刻反思启发引导借以达到预期的教学效果。

我还用“家园农场”的理念引领学生学习，不断激励学生为自己的“农场”争奇斗艳，为自己的进步争添光彩。另外，我个人认为要提高数学成绩，光靠课堂上几十分钟是不够的。因为现在的孩子本来就贪玩，学的知识遗忘性又大。课下还要花大量时间去多练习。担任数学双班总是认为时间不够，没有给学生消化知识的时间，没有把知识学扎实，因此每次期末考试成绩都没有达到理想的效果。在以后的教学工作中我一定合理安排时间多向学校领导和老师们请教，虚心学习，在工作中积累经验不断更好的完善自己。

教学工作是我最热爱的工作，本学期的教学的成功是我重视教学反思的结果是我重视学生个性发展的结果。同时也是重视教学过程、因人施教的结果。当然还有许多问题亟待解决如儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，一定要不断自新不断总结。将凭着良心本着“勤学、善思、实干”的准则把工作搞得更好。

三年级数学教学工作总结个人篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

学生是学习的真正主人，学习质量的高低、学习效果的能否提高、学生的思想素质好坏最终取决于学生自身。探究型课程设计为学生创造了十分有利的学习条件。探究活动的设计充分发挥了学生主观能动性，多种形式的教学活动使学生获得了真实的情感体验。

在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的兴趣发展区，

使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争设计一些教学情境，开阔学生的知识，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除难学的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。

总之，在这半年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的！

三年级数学教学工作总结个人篇五

本学期经过师生的共同的努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算表内乘除法、简单统计与猜测、时分秒等。但是也有个别学生由于基础差，作业完成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将对本学期的教学工作总结如下：

- 1、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。

2、联系生活教数学，让学生感受到生活中处处有数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。

3、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教学生解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习使之熟能生巧。

5、充分利用教具和学具进行直观教学。注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部

分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

三年级数学教学工作总结个人篇六

学期无论在班级管理还是在教育教学上都取得了不少的成绩，同时也使自己在教育思想上有了不少新的启发与启示。为了让成功的经验得到发扬，为了能让失败的教训不再重演。在学期结束之际，特对本学期的数学教学工作做一个回顾与总结。

本学期数学教学的最大亮点应该是在学校的积极倡导与组织下，大胆改革尝试“洋思”的课堂教学、有效提高课堂教学效益。在开学之初，学校就已经确立本学期的教学目标与改革方案——学习洋思经验、提高教学质量。为此学校领导两次实地去江苏洋思中学考察学习，为我们带来了许多洋思的教育、教学、管理上的许多信息。学校组织编写了一套《学习洋思经验材料汇编》供全校教师学习，通过一段时间的学习对洋思的课堂教学模式有了较深刻的了解。洋思的教育理念是“没有教不好的学生”、“相信每一个学生都能学好”；洋思课堂教学模式概括为“先学后教、当堂训练”的基本结构，以学生的自主学习为中心；培优补差上建立“堂堂清、天天清、周周清”的模式。这些理论为在课堂实施与借鉴洋思提供了依据。

- 1、出示教学目标；
- 2、出示自学指导；
- 3、学生自学；
- 4、检查自学效果；

5、疑难讲解；

6、当堂训练。

后在实际教学中发现这种生硬的搬套并不适合小学三年级的学生。为此根据小学生一些独有特点：自学能力不强；自觉学习持续时间不长；自学兴趣不浓等，对基本模式进行一定的'改革。将自学目标语言简单化、儿童化，这样方便学生理解；自学目标简化而将自学指导细化，这样做的主要目的是给学生自学具体的指导与提示，教给他们自学的方法、提高自学能力；结合学生喜欢童话的特点在自学提示时增加了一个小卡通人物“乐乐”，将她设计为一个知识丰富、热心助人的小帮手，后期的自学提示就变为了“乐乐”提示你；自学的形式多样化，将独立自学、同桌间讨论式自学、小组合作式自学有机结合。通过一些变化使整个课堂更加适合于本班的学生，有效提高了他们的自学能力与学习效果。

??本学期在实施洋思的教学模式中收获了许多，这种模式在数学教学中确有许多优势。以自学为主的教学能提高学生的自学能力与思维能力，这不但有助于课堂内的学习，还且为课外学习及将来的学习都起了不少作用。强化课堂的练习是提高学生数学成绩的保证，数学课堂的一个重要特点我想应该就是这样，保证学生足够的练习时间，让学生自查、自悟、自会，教师少讲精讲，起指导者、引导者的作用。当然在一个学期的尝试中，也感受到这种模式也不是完全适合小学课堂的，这需要我们在不断实践中，大胆改革，将洋思经验的有益成分输送到小学数学课堂，让课堂教学更有实效更有生机。

教学是一项长期而烦琐的工作，只有长期坚持才能确保其质量。整个学校在教学常规管理这方面抓得很实，工作做得很全面。而作为教师也在实实在在的工作着没有一刻放松。课前，收集教学资料、制作教具学具、认真备课；课中，以最好的心情走进课堂、以最佳的状态面对学生、以最轻松活跃

的方式组织课堂教学、以最细心耐心的心理辅导学生；课后，认真批改每一份课堂家庭作业、耐心辅导每一位学生；每周、每单元认真组织进行各种形式的测验检测学生学习的情况反馈学习效果，及时采取相应措施查漏补缺、培优补差。在这种较扎实的工作下，整个学期的教学工作在稳步向前推进、学生的成绩绝大部分有所提高。

目前针对两个班的实际，最大的问题是如何提高那一部分后进生的学习成绩与学习兴趣。两个班的学困生数量比较多、基础相对很差，单靠平时的课堂教学无法有效提高他们的兴趣与成绩。单独的课外辅导，由于时间、精力等方面的主客观原因，使得这样的辅差显得“势单力薄”，无论是从辅导的面上还是辅导的效果上都不甚理想。

整个学校的文化氛围是：教师用心的教学，学生扎实的学习，这种教学育人的环境是富有生机与活力的，是学生、教师、学校的一种多赢局面。作为教师要努力适应这种氛围这样的环境，踏实工作、积极学习，提高教学管理的技能、提高教学管理的效果。

一年的数学教学，让自己再次深刻的认识到：上课难、上好一堂课很难、上好一堂让学生喜欢的课更难。现在还不能做到让我的课堂是充满欢声笑语的，是让学生感到轻松愉悦并有收获的，但我要努力让这样的课堂早日出现。目前深刻感受到要在这些方面使自己改变并进步：进课堂前一定要是一个好的心情，无论是在什么情况下，当上课铃响后我的心情应该马上调节到轻松快乐，确保进教室后我带给学生的是一个笑脸；我需要更大的耐心，当我辅导学生时，不会因为三遍五遍的讲解后学生还未听懂便不耐烦便开始动怒了，此时应变化讲解的角度方式，用更关爱用鼓励的语言来教育他；课堂教学不要拘泥于一种固有模式，应多学习先进经验，大胆尝试各种教学方法，这种尝试不要怕失败不要怕浪费时间。要想让自己的课堂有自己的特色，要想让学生喜欢我的课堂，我要做得事还很多。选择了教育我就会努力做得更好！

三年级数学教学工作总结个人篇七

本班共有50名学生，经过本学期的学习，大部分学生的学习习惯和行为习惯，都有了较大的进步。我认真根据新课标精神要求，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。现将本学期工作总结如下：

- 1、认真做好课前的准备，每一节课都经过认真构思和计划。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生对某些以前已经学过的知识掌握得不牢固，就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识，同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。
- 3、根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。让学生多动脑，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
2. 个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。
3. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

1、我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

2、创设问题情境和开放空间,培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源,创造性地组织教学,为学生提供自主学习、合作交流的空间,实现学生的自主探究和个性化学习,创设一些开放性的问题,使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法,从而获得成功的体验,增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之,我在课后做到及时反思,及时总结,及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导,课下耐心辅导,帮助他们树立学好数学的自信心,收到了良好效果。在以后的教学工作中,还要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,相信一切问题都会迎刃而解。

三年级数学教学工作总结个人篇八

时光如梭,匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作,可谓有条不紊,脚踏实地,在平凡中有创新,在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下:

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作,在教学中我还是首先认真学习新课标,认真钻研教材,为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径,我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了,有些难题教师也需要认真想一想,让学生会做那就更难,又加之这个年级学生基础薄,为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接,那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队针对本班的知识基础和学困生情况,在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看,我认为这样能准确掌握学生学得怎么样,学生做的思考题每题必看,这样能防止学生偷懒不做,学生课余作业每人必看。

学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的'开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有

限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

三年级数学教学工作总结个人篇九

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知

识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，三（2）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三（1）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

三年级数学教学工作总结个人篇十

本学期三年级数学教学以学生为主体，以课程标准为准绳，积极研究学生，探索新的教学方法。从学生的实际出发，以教材为本，结合学生的生活。不仅让学生学习到本册的数学知识，而且让学生把这些知识应用到生活之中。使学生在实践中升华，让我本学期教学工作事半功倍。现就本学期的工作总结如下：

本学期在教学中，我首先吃透教材，在再了解学生知识结构的基础上进行反思。预设好教学程序。把握好整体素质，由浅入深，循序渐进。尽可能考虑学生吃透吃饱。不分灶，不歧视。

在教学过程中，本人尤为重视学生的自己发现和自我能力的发挥。在教学时，学生的每一个问题都是我的反思问题。从不简单地敷衍了事，让学生既敢问，又觉得从问中感受自己在教师心里的分量。当得到老师认可，得到满足后自然觉得成功的快乐。因此，在教学过程中，重视学生，了解学生是非常重要的。

教学是一个较复杂的过程，花全小绣腿，点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱，从学生的生活出发，用他们身边的、知道的、简单的到抽象，自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如：在教学有余数除法，我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题，老师，还剩一个怎么办？我有引导道：请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻，有学生说：干脆把多余的一根小棒存放在这儿，等以后有了再分……。我接着问你们为什么把剩下的不分？这时学生一致回答：剩下的不够六分……。这样一来，关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出：在除法中，余数一定要比除数小的规律。

在教学前，只有不断反思，认真预设，在教学过程中即刻反思，启发引导，借以达到预期的教学效果。

常言道：一花开放不为春，万紫千红春满园。教学是一个复杂而又意义十分久远的工程。由于现代家教方式的不均衡，因而给教师教学工作同时带来许多困惑。为真正让自己的学生学得好、学得扎实，这就要求教师重视个性，促进均衡发展。

本学期在教学中我从学生的实际出发，对那些学生学习缺乏激情，我首先了解其现有状况，必要的进行家访。通过调查，再进行反思预设：特别是对那些“差”生多鼓励，教学时尽可能的创造机会，让他们展示。让他们尝到成功的喜悦，让他们知道老师时刻在关注着他。让他们的自信心在学习中不断的增强。这样，我的数学教学得到了事半功倍的效果。通过一段时间的学习，全班教学质量有了长足的进步。

本学期的教学的成功是我重视教学反思的结果，是我重视学生个性发展的结果。同时也是重视教学过程、因人施教的结果。当然，还有许多问题亟待解决：如留守儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，教师一定要不断自新，不断总结，才能把自己的教学工作做得更好。光辉的明天就在前头。

三年级数学教学工作总结个人篇十一

一、 激发学生的学习兴趣。

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。三年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走

进学生的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

因材施教，保持兴趣，减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高、有多重、有多大”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解；通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解；通过测量教室的面积，加深对面积单位的理解；在举行这些活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，自己动手，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学分数的大小比较时，先引导学生观察所比较的分数的分子或分母是不同的还是相同的，再根据大小来判断所比较的分数的大小。教学分数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学

生总结读、写分数的方法，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：“学生有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，加上(1)班学生两极分化严重，(3)班学生没有尖子生，特别是有好几个差生：像雷宝华、李文杰、邓婉珩、蔡晓静、曾浩贤，苏志森，杨泽坚等的数学一直跟不上，他们由于本身的基础差，再加上学习态度不够端正。数学科越到高年级越难跟得上。特别是雷宝华、李文杰、苏志森平时作业根本不能完成，考试不交试卷，老师看着他做一次考试要三小时都难完成。所以导致本期教学成绩不够理想，数学教学工作有一定的难度。但下学期开始我会针对他们制定一套教学方法，希望能改变他们。我一定会加倍努力，尽心尽责，争取在以后的教学工作中做得更好。