

# 学前教育周报总结(汇总10篇)

知识点总结是一种思维活动，可以锻炼我们的逻辑思维和综合分析能力。接下来是一些精选的学习总结范文，希望对大家的学习和发展有所帮助。

## 学前教育周报总结篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最终一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下头将主要的学科做简单的教学计划：

### (一) 本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

### (二) 措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎

扎实地把拼音基础打牢。

3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的本事。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改善教学方式。每一天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握必须的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子经过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“欢乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终坚持在欢乐求知欲望高的氛围中学习。

### (一)教学目的要求

幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

### (二)数学教学的重难点

1、能对周围的事物有必须的空间想象本事。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识本事，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

### (三) 教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。教学中组织创设各种情景，以趣味的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，

从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 学前教育周报总结篇二

1、乐理：使学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习声乐、弹琴、伴奏编配、音乐创编、音乐欣赏、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础。掌握五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确；有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，并重视音乐注意力与记忆的训练；培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。

主要教学内容：音及音高、记谱法、节奏与节拍、各种记号、音程、调式与调性、和弦、无调号的识谱、基本节拍、节奏、音准的训练，调性及节奏、节拍的综合训练、听觉训练的内容与方法。

2、听音练耳教学：

a□听单音音程：用所有自然音程比较、听辨

d□听节奏听拍号，书写基本节奏型

e□听旋律：用五线谱高音谱表<sup>♩</sup>译本节奏型上写出旋律检查方法与<sup>♩</sup>生将听写结果写在五线谱本上<sup>♩</sup>碧门改校正。

3、视唱教学：除声乐课外，视唱也是重中之重的学习，学好视唱对声乐、听音有非常大的帮助，教学中一定要注意培养学生唱好音程、节奏。从c调唱名法过渡到f调、g调、d

调、bb调唱名法。练习每条视唱时，都要先放慢速度模唱跟进，力求音准、节奏节拍准确后适当调整速度到恰当。

#### 4、声乐：

##### （1）课程教学主要目的要求：

声乐是音乐专业重要的基础课，是训练学生用科学的发声方法来进行歌唱的一门学科。

本课程要求学生经过三年时间的学习训练，掌握歌曲演唱的基本技能技巧，为将来就业时的专业演唱打下坚实基础。

##### a□11秋学生：

掌握较高难度的歌唱技巧，有相当层次的分析能力、驾驭作品的能力和表演水平，包括良好的心理素质及文化修养，增强舞台演唱综合技能的培养和社会演唱实践。

##### b□12春学生：

具备一定发声练习基础技能，掌握相关的其它基础课要领及运用方法。一学期将要完成7—10首演唱作品，包括正确发声、科学用嗓、气息控制、情感投入、舞台演唱训练等，达到一定可欣赏性。

##### （2）教学重难点：

重点：用科学的发声方法来进行歌唱。掌握歌曲演唱的基本技能技巧。

难点：掌握头声和各个腔体共鸣的运用。

##### （3）歌唱的气息

气息是歌唱的动力，气息是歌唱的基础。古人云：“善歌者，必先调其气”。可见呼吸的重要性。学声乐者要通过练习，来掌握歌唱对呼吸的要求，并不断增强呼吸器官的工作能力。歌唱时，要用“胸腹联合式呼吸”方式，不要用“胸式呼吸”方式。歌唱时如果用“胸式呼吸”方式，吸气时，抬胸端肩，小腹回缩，歌唱时上胸回缩、小腹外凸，嗓子容易有挤卡、捏嗓子唱的动作，声音“白”、僵直、不通畅。

#### （4）打开喉咙

“打开喉咙”是声乐学习中常提到的名词，有的老师主张不要用“打开喉咙”，应该用“松开喉咙”。其含义就是：歌唱时喉头应该处于吸气时的位置。喉头不能往上跑，喉头附近的肌肉不能紧张，不能挤卡，或者说，不要捏着嗓子唱，喉咙里的感觉应该是打开的状态、松开的状态。

#### （5）哼鸣、轻声

“哼鸣”是寻找头声的好办法，一般用m或n来做练习，我也用ng做练习。多用“轻声”进行练习，是寻找正确歌唱状态的好方法。

#### （6）初级共鸣腔体的打开

利用练声时的合理母音做练习，打开共鸣腔体并用到共鸣腔体。

### 3、演唱教材歌曲

在表现歌曲的思想感情方面，用简明易懂，生动形象的语言。能使学生比较容易的抓住歌曲的艺术形象，表达其歌曲的思想感情。

11秋：更多歌曲的磨合与发声技巧的运用，以及更多的发声

技巧的介绍与运用，按照学生个性特点个别提出练习方案，完善歌唱的技巧。

a□掌握较高难度的歌唱技巧，有相当层次的分析能力、驾驭作品的能力和表演水平，包括良好的心理素质及文化修养，增强舞台演唱综合技能的培养和社会演唱实践。

b□加强共鸣联系，用到鼻咽腔共鸣，并能够与歌曲相结合□c□学习教材歌曲并能与所学技巧相结合。在延长歌曲时能做到以情带声，情声结合。咬字吐字清晰，依据个人嗓音特点提出合理性的要求。

d□能够更好的把握气息的状态。

## 学前教育周报总结篇三

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。为贯彻落实□xxx关于当前发展学前教育的若干意见》（国发□20xx□41号）精神，推动本市学前教育科学发展，解决当前存在的“入园难”问题，结合本市学前教育发展特点，特制定本行动计划。

近年来，本市学前教育事业有较大发展。全市户籍适龄儿童学前三年入园率达到85%以上，常住人口适龄儿童学前三年入园率达到80%以上，边远山区基本普及学前一年教育。全市建成了一批社区儿童早期教育示范基地，面向0至6岁儿童和家长的多种形式的保育和教育服务格局正在形成，幼儿园保教质量普遍提高。目前，全市共有幼儿园1245所。其中，教育部门举办的347所，集体举办的234所，其他部门举办的219所，民办的445所；在园儿童万人；幼儿园教职工37227人，其中，专任教师21677人，大专及以上学历专任教师占教师总数的；学前教育专项经费逐年提高，“十一五”期间，市级学前教育专项经费累计达到5亿元□20xx年市级学前教育专项经费达

到5亿元左右，幼儿园办园条件得到显著改善。

北京作为首都，学前教育发展在总体上还不能很好地满足由于经济社会快速发展、人口出生高峰到来、外来人口涌入带来的新增入园需求，学前教育的质量、布局、结构与人民群众日益增长的对高质量、多样化的学前教育需求还不相适应。存在的主要问题有：一是学前教育资源总量不足，“入园难”问题比较突出，户籍适龄儿童入园需求尚未得到完全满足，常住适龄儿童学位缺口较大，师资供给不足；二是城乡之间、区域之间的学前教育资源分布不均衡，住宅小区幼儿园配套建设不到位，农村幼儿园基础薄弱，局部地区“入园难”和入公办园难的问题更加突出；三是幼儿园运行成本日益增加，公办幼儿园收费标准明显偏低，现有投入不能满足其正常运行和发展的需要，部分幼儿园存在收费不规范的行为；四是城乡结合部地区无证办园在安全、质量等方面问题突出，在学前教育资源总量不足的情况下，治理难度很大。

学前教育发展应坚持“政府主导、社会参与，保证基本、广泛覆盖，公益普惠、优质多样，保教结合、科学育儿，依托社区、就近就便”的原则。根据国家提出的三年有效缓解“入园难”的总体要求，按照本市“十二五”时期经济社会发展规划中对城乡建设和人口格局要求，通过统筹资源、优化结构、合理布局、开放创新，规划建设并改扩建769所幼儿园，使全市幼儿园总数达到1530所左右，全市公办性质幼儿园占幼儿园总数的比例达到65%以上。

20xx年至20xx年分别增加学位约万个、万个、万个，共增加学位约万个。满足户籍适龄儿童入园需求，学前三年学位供给实现全覆盖，入园率由提高到95%以上；努力提高常住适龄儿童入园比例，学前三年学位供给覆盖率和入园率由提高到90%以上，使“入园难”问题得到有效缓解；对目前未能入园的在京适龄儿童及家庭，提供多种形式的学前教育指导服务。



## （一）实施三项工程。

本市将通过加大投入、扩大资源、改善条件，加强公办幼儿园建设，提供“广覆盖、保基本、多形式”的学前教育公共服务，确保学前教育事业健康发展。3年内将启动幼儿园新建改扩建工程、幼儿园条件达标工程和幼儿教师培养培训工程等学前教育三项工程。

1、实施幼儿园新建改扩建工程。3年内，市、区县两级政府安排20亿元基本建设资金和18亿元财政专项经费。一是用于370所新建、改扩建公办幼儿园建设及设施设备的经费投入；二是用于将接收的147所小区配套幼儿园装修及设施设备的经费投入；三是用于扶持举办小规模幼儿园的经费投入；四是用于举办小学附属幼儿园、扩班等的经费投入。

2、实施幼儿园条件达标工程。3年内，市、区县两级政府将安排7亿元资金，根据本市幼儿园、托儿所办学条件标准要求，对250所左右的中央及地方各部门办园、街道和乡镇集体办园的房屋、设施、设备进行条件达标改造。

3、实施幼儿教师培养培训工程。3年内，本市将扩大幼儿教师的培养规模，加大幼儿教师的培训力度，确保幼儿教师师资供给，普遍提升幼儿教师素质。一是通过加强市属师范院校学前教育专业的建设力度，办好大专及以上层次的幼儿教师培养院校，建立首都师范大学学前教育学院，扩大招生规模，同时，通过公开招聘幼儿教师、中小学教师转岗等途径拓宽师资来源。3年内要培养和输送5000余名幼儿教师和4000余名保育员，确保基本满足师资需求。二是采取分层、分类和重点项目结合的方式，做好各类幼儿园管理者及教师的在职继续教育培训，包括非师范类幼儿教师上岗培训、农村富余中小学教师转岗为幼儿教师培训、新建小规模幼儿园管理者和教师培训、民办幼儿园管理者和教师培训、特殊教育师资培训、市级骨干教师及学科带头人培训、以园为本教研制度建设培训、结合教育科研课题研究培训等。3年内，市、区

县两级政府将安排1亿元左右经费，累计完成3万人次的幼儿园管理者及教师继续教育培训。95%的幼儿园园长和85%的幼儿教师达到专科及以上学历水平。

## （二）落实六项措施。

1、多种形式扩大公办学前教育资源。一是新建、改扩建一批公办幼儿园；二是利用中小学布局调整后的富余教育资源建设小学附属幼儿园，利用其他富余公共资源优先改建成幼儿园；三是鼓励、支持中央及地方各部门办园；四是扶持并稳定街道、乡镇集体办园；五是鼓励优质公办幼儿园举办分部；六是在农村地区每个乡镇建设1至2所农村乡镇中心幼儿园，同时根据本市村庄规划标准的要求建设乡镇中心幼儿园附属分园，覆盖到每个村。

2、做好小区配套幼儿园的规划、建设、接收、使用和管理。根据居住区规划和居住人口规模，按照国家有关规定配套建设幼儿园，并与小区同步规划、同步建设、同步交付使用，建设用地按照国家有关规定予以保障。对未按规定安排配套幼儿园建设的小区规划不予审批。住宅小区配套幼儿园作为公共教育资源，由区县政府统筹安排，举办公办幼儿园或者委托办成普惠性民办幼儿园。在小区规划、建设、审批、验收、使用等各个环节落实配套幼儿园建设政策，确保小区适龄儿童有幼儿园上、上得起幼儿园。

3、进一步鼓励规范民办幼儿园。鼓励支持民办幼儿园的发展，特别是对面向大众、收费较低的普惠性幼儿园，要采取减免租金、以奖代补等方式引导民办幼儿园提供普惠性服务。同时，可结合实际，根据本市举办小规模幼儿园有关规定，积极探索创办小规模幼儿园，满足辖区内适龄儿童优质、便利、多样的入园需求。进一步规范民办幼儿园的管理，鼓励民办幼儿园进入分级分类管理范围。依法保障民办幼儿教师的合法权益，在职称评定、评优评先等方面享有与公办教师同等待遇。

4、加大政府投入，实施奖励补贴政策。落实财政投入“五有”政策，即“预算有科目、增量有倾斜、投入有比例、拨款有标准、资助有制度”。一是提高教育部门办园生均经费标准，由每生每年200元提高到每生每年1200元；二是参照教育部门办园生均经费标准，对中央及地方各部门办园、街道及乡镇集体办园进行定额补贴；三是对接受政府委托、办成普惠性幼儿园的民办幼儿园，采取减免租金等补贴政策，对连续两年考核成绩优秀的民办幼儿园，参照教育部门办园生均经费标准给予一定奖励；四是通过减免保育费等方式资助家庭经济困难儿童接受学前教育。3年内，市、区县两级政府安排亿元经费对实施以上政策予以支持。

5、完善幼儿园收费管理机制。根据本市城乡经济社会发展水平、办园成本和群众承受能力，按照非义务教育阶段家庭合理分担教育成本的原则，由市发展改革委牵头，会同市财政、教育部门规范幼儿园收费，制定幼儿园收费管理办法，调整收费标准。同时，进一步加强民办幼儿园收费管理，完善民办幼儿园收费价格备案程序。实行幼儿园收费公示制度，加强幼儿园收费监管，接受社会监督，坚决查处违规收费问题。

6、形成幼儿园安全监管机制。进一步完善学前教育法律法规，规范学前教育管理。一是严格执行幼儿园准入制度。二是坚持实行分级分类管理，提高保教质量，尊重儿童发展规律，坚决防止幼儿园“小学化”倾向。三是进一步完善和落实幼儿园年检制度，年检不合格的要限期整改，对社会各类幼儿培训机构和早期教育指导机构，区县教育部门要加强监督管理。四是妥善解决无证办园问题，未取得办园许可证和未办理登记注册手续的任何单位和个人不得举办幼儿园；对目前存在的无证办园，各区政府要进行全面排查，制定管理办法，加强指导，监督整改，经整改达到相应标准的，颁发办园许可证；整改后仍未达到保障幼儿安全、健康等基本标准的，要依法予以取缔，并妥善分流和安置幼儿。五是强化幼儿园安全防范，高度重视幼儿园安全保障工作，加强安全设施建设，配备保安人员，健全各项安全管理制度和安全责任

制，落实各项措施，严防事故发生。相关部门要按照职能分工，建立全覆盖的幼儿园安全防护体系，切实加大工作力度，加强监督指导。幼儿园要提高安全防范意识，加强内部安全管理。幼儿园所在街道、社区和村民委员会要共同做好幼儿园安全管理工作。

各级政府要加强对学前教育的统筹协调，健全教育部门主管、有关部门分工负责的工作机制，形成推动学前教育发展的合力。要建立学前教育联席会议制度，及时通报学前教育发展情况。建立和完善学前教育督导制度，制定学前教育督导评估指标体系，加强对学前教育三年行动计划的督导检查。市政府将在统筹制定全市学前教育发展规划等相关政策并组织实施基础上，加强对全市学前教育工作的宏观管理，将学前教育工作纳入对区县、乡镇（街道）工作考核内容，对学前教育工作先进区县给予表彰奖励。通过重点项目投入等方式，扶持经济欠发达地区发展学前教育事业，制定贫困儿童及特殊儿童的资助政策，促进本市学前教育事业持续、健康发展。

（一）区县政府是发展学前教育的责任主体。负责统筹制定本行政区域内学前教育事业的发展规划、调整学前教育机构规划布局、公办幼儿园的建设、教师和设施设备的配备、各类学前教育机构的管理及学前教育经费的筹措，建立经费奖励扶持政策，确保辖区内3至6岁适龄儿童接受学前教育。制定管理办法，明确责任，形成合力，加强对无证办园的治理。结合区域适龄人口分布状况和变化趋势，科学测算入园需求和供需缺口，确定发展目标，制定本区域学前教育三年行动计划，分解落实年度任务，到20xx年有效缓解“入园难”。充分发挥街道、乡镇在促进学前教育发展中的作用。

（二）各相关部门要完善工作机制，加强组织领导。教育部门要完善政策，制定标准，充实管理力量，加强对学前教育的监督管理和科学指导。机构编制部门要结合实际，按照国家有关部门即将出台的幼儿园编制标准要求，修订公办幼儿园教职工编制标准。发展改革部门要加大幼儿园建设发展力

度，配合教育部门和各区县确保新建118所幼儿园落实到位，并会同财政部门和教育部门规范幼儿园收费，制定幼儿园收费管理办法，调整收费标准。财政部门要加大投入，研究制定支持学前教育的投入保障政策，确保本计划中提出的经费投入到位。城乡建设、规划、教育和国土资源等部门要认真落实本市关于加强小区配套幼儿园规划建设和管理有关意见，督促检查区县住宅小区配套幼儿园建设使用情况。人力资源和社会保障部门要完善幼儿园教职工的人事（劳动）、工资待遇、社会保障和技术职称（职务）评聘政策。综治□xxx门要加强对幼儿园安全保卫工作的监督指导与规范管理，整治、净化周边环境□xxx门要监督指导幼儿园卫生保健工作。民政、工商、质监、安全监管、药监等部门要根据职能分工，加强对幼儿园的指导与管理。

## 学前教育周报总结篇四

认真学习党中央的各项会议精神，加强政治思想建设，为全面提高全区幼儿教师的整体素质，在以往的基础上大力推广“三段一思”教育科研活动，从幼儿园开始培养孝道、把养成教育融入幼儿园一日生活之中。进一步巩固对教材的使用，根据本园情况、本班情况活用教材，用活教材。继续把养成教育融入的各科教学之中，继续把“三公开”及我校教研活动《我要学—三段一思》在幼儿园广泛深入的开展起来。

认真完成铁岭市教育学院及我区教育局的各项工作，重点培养典型教师、骨干教师和新教师，以老带新，开展区内巡回听课活动，继续实施菜单式服务，承诺教师们qq群里或教研员听课时有以下服务：集体备课、环境创设、活动区建设、新教材使用方法、玩教具制作、教师幼儿的管理、教学活动反思、幼儿主体墙饰的设计、室内主题墙的装饰、幼儿卫生间的布置、带量食谱、幼儿站台的高度、家园联系、托班幼儿入园焦虑症、突发事件的处理等16项菜单及没预想到的有关幼儿教育等问题。要培养教师做到“心里有…”在备课中

心里有各学科教育理念、有课题的各个环节、有本班幼儿的实际情况。今年，教研的主要工作除常规听课外，我准备实施两次教研活动。

一是针对xx年我区12所幼儿园的园长或教学园长发生了很大的变化，例如xx区幼儿园□xx幼儿园□xx幼儿园等。去年就准备对全区的幼儿园园长进行《做研究型领导》的讲座，但由于总总原因没有成行，今年年初（3月中旬），对全区幼儿园园长、教学副园长或教学主任进行培训。

二是把我去年到上海学来的先进教育理念传达给全区的幼儿教师，包括三节教学活动，区角建设，活动区的设置等。预计在5月初或6月中旬。目的是用先进的教育理念充实教师们的头脑，不能固步自封，开阔视野，检查对照自身工作的不足，从而提高业务能力。

3月初：筹备园长例会，布置本学年工作任务，听取各园意见，召开园长培训会议，做专题报告《做研究型领导》，更好的为教师们服务。

4月：常规听课评课，考察教师基本功，请教师们弹奏一首幼儿歌曲，指导教师对教材使用和掌握的情况。指导活动区建设，创设便于幼儿操作和游戏活动的场所。指导教师设计幼儿作品栏。

5月：检查各园教师教案，网上互动，指导“三乡”幼儿园开展集体备课活动，召开教研活动，带领各园园长或教师到各园随堂听课。

6月：指导农村中心幼儿园教师正确使用市教育局配发的各种物品，特别是电钢琴的使用。对全区幼儿园进行活动区评比。

7月：总结一学期工作的经验及不足，听取全区幼儿教师对本学期教育教研工作意见和建议。

# 学前教育周报总结篇五

## 一、指导思想：

牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，追求科学有序管理，发挥管理与教研效能，强化教研的实效性，促使我校学前教育工作新跨越。

## 二、工作重点：

1、以《纲要》的培养目标为指导，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处。继续加强德育教育。

## 三、管理工作

(一)追求科学有序管理，促使学前教育规范发展。

1、加强教育常规管理。

确立正确的指导思想，在实践中不断提升办学理念，建立在《纲要》理念指导下的管理思路。加强内部管理，规范教学行为，切实提高课堂教学质量，提高办学水准。不加重幼儿课业负担，不留书面作业，遵循教育规律和幼儿身心发展特点，以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点，建立能指导和帮助幼儿发展需要的评价体系；平等对待每一位幼儿和家长。

## 2、加强制度建设。

进一步完善并落实各类规章制度、考核制度、奖惩制度，完善并落实各类人员岗位职责，使各项制度在新的时期适应教育发展的需要，同时能更好的为教育教学服务。

## 3、进一步增强服务意识，办人们满意的学前教育。

### (二)抓实各项学习及教研，促使幼儿教师专业成长。

1、组织教师参加培训，认真学习《纲要》内容，深刻领会《纲要》精神。

2、制定并落实教师专业发展计划，组织教师深入学习《纲要》和现代教育理论书籍。要求各班主任上交：(1)学期初上交工作计划，(2)每月检查一次学习笔记的记录。

3、落实教学研究工作。(1)制定切实可行的教研方案，并依照方案组织教研活动；(2)定期开展教学研究活动。(3)不定时听课。4、组织教师积极参加上级单位组织的教研活动。

5、抓好各项管理制度，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

6、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

7、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

8、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

9、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，及时讨论解决。

### (三)改革安全管理制度，促使安全工作的有效开展。



1、建立健全安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任追究制，做到责任明确，层层落实。牢固树立安全意识，重视并加强安全教育，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力。建立公共安全突发事件应急预案，定期组织幼儿进行疏散和逃生演练。

2、高度重视安全工作。着重做好六个方面的安全工作：一是门卫、二是设施，三是消防，四是传染病防治。开学前、学期中要对周边安全、校舍、消防、玩具、教学具进行全方位的安全排查和维修，杜绝安全事故的发生的可能。

## 一、工作思路：

20xx年学前教育工作坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，促进园所建设和内涵提高同步发展。园所建设以落实《薛城区学前教育三年行动计划(20xx-20xx)》为目标，按计划完成年度建设任务，做好各级各类争创活动，提高整体办园层次。内涵建设以加强教师培训，提高教师素质为主线，提高幼儿园保教水平，彰显办园特色，促进全区学前教育工作再上新台阶。

## 二、工作重点

1. 落实《薛城区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成学前教育三年行动计划中20xx年度13所幼儿园的建设任务和三年入园率201x学前教育工作计划的事业发展目标。

2. 做好农村幼儿园保教设备配备工作，完成20xx年50个班的配备任务。

3. 拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

4. 加强园所管理，提高幼儿园办园水平。进一步加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规，做好幼儿园区域设计评选活动；继续推进镇村一体化管理。

5. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。开展业务评比和教师基本功比赛工作，促进教师专业发展；举办园所交流活动，由常规办园向特色办园转变，实现城乡资源共享。

### 三. 具体措施

#### (一) 恪尽主管部门职责，完成三年规划建设目标

1、争取各级政府支持，完成幼儿园年度建设目标。高标准、高起点做好新区实验园和陶庄中心园开园工作；通过月上报、月反馈等措施督促临城、周营、常庄、兴城、兴仁五个镇街做好中心园建设工作，做好13所幼儿园的新建和改扩建工作，提高整体办园层次。

2、多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到201x学前教育工作计划以上，完成三年规划中的事业发展目标。

3、加强农村公办幼儿园设施设备配备工作，改善办园条件。20xx年我区镇(街)中心幼儿园标准化建设基本完成，下一步要严格按照各类幼儿园的办园标准，做好内部配备和管理工作。通过检查督促、争取资金奖补等措施，完成20xx年农村公办幼儿园50个班的内部设备配备任务。

#### (二) 加强幼儿园管理，规范幼儿园办园行为

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。按学期对幼儿园常规工作进行检查指导，促进幼儿园常规工作落实到位。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导；按时完成注册幼儿园年检工作，继续实施公示制度，采取堵疏结合的办法规范无证办园，取缔办园行为不规范、存在安全隐患的幼儿园。

3、继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。一是统筹规划镇(街)辖区内幼儿园布局调整和园所建设；二是统筹保教管理工作，形成办园理念、教育资源、教科研成果等共享机制，发挥中心幼儿园的龙头辐射作用，推动镇(街)辖区内学前教育的优质均衡发展。

### (三)加强教师队伍建设，提高教师素质

1. 利用成立学前教育培训中心的契机，做好园长及教师的业务培训和提高工作，提高幼儿园管理水平和教师业务水平。制定幼儿教师培训计划，分批选派幼儿园园长、骨干教师赴名园挂职培训，逐步提高管理人员整体素质。

2. 做好全区幼儿教师基本功评比工作，开展幼儿园区域活动设计评选活动，加强教师培训和教研工作力度，全面提升幼儿园教师的业务水平。

3. 努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。建立非公办幼儿教师招聘制度，无教师资格证、无专业学历证书的一律不准进入幼师队伍，逐步淘汰不合格非公办幼儿教师。

### (四)深化幼儿园内涵建设，抓好创建工作，提高保教质量

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度周营、常庄、兴城、兴仁四所中心园通过省级认定；指导临城争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导幼儿园向特色办园发展，提升全区幼儿园的整体办园水平。引导条件较好的区实验园等园所向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色区角等园本课程，提高到更完善的层面，采取观摩、培训、指导等措施，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

## 一、指导思想

认真学习贯彻落实党的精神，积极落实市、区、局教育工作会议精神，紧紧围绕让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学生学习经历更丰富的总目标，以“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”为抓手，推进幼儿园内涵发展，妥善解决入园高峰的矛盾，满足人民群众对学前教育的多元需求。

## 二、工作目标

以落实《金山区学前教育三年行动计划》为挈机，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，推进学前教育事业发展；以《金山区幼儿园工作规程》为抓手，提高园长课程领导力，促进各级各类幼儿园办园质量的均衡发展；以“五大培训工程”为载体，增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

重点工作：夯实基础抓规范，提升内涵促优质

难点工作：推进规范学前儿童看护点建设，完成非法学前儿童看护点取缔

## 三、主要工作及措施

(一)形成“网格化管理，组团式服务”的机制

整体提升幼儿园办园水平。形成“网格化管理，组团式服务”的机制，通过“学区、园际联盟、组团发展、公民结对、对口支援”等形式，实现对各级各类幼儿园监管、服务的全覆盖。

## 1、关注管理的宽度。

(1) 学区式：全区分成4个学区，侧重依法行政、园务管理。

(2) 园际联盟式：每所一级园带教2—3所二级园，侧重保教研究。

(3) “公”“民”结对式：每一所公办园带教1—3所民办园和看护点，侧重安全和日常教学常规检查、指导，提升民办园(看护点)办园质量。

(4) 对口支援式：与市示范园结对，提升办园品质。

## 2、关注管理的深度。

(1) 城乡组团：均衡城乡优质教育资源，通过联席园务会制度、教师交流、联合教研等方式，实现资源共享，加快乡镇优质园的创建。

(2) 区外结对：以市优质园合作项目为抓手，建立与长宁、徐汇优质园结对机制。探索“资源共享式、项目研究式、跟岗学习式”的实践，实现部分幼儿园办出特色，创出品牌。

(3) 关注团队建设，构建和谐乐园。结合局党委提出的“抓住根本，加强和谐校园建设，抓住核心价值根本，积极引领学校精神文明建设”。

## (二) 夯实基础抓规范，提升内涵促优质

1、实施《金山区幼儿园工作规程》，开展全员培训，保障各

级各类幼儿园保教质量均衡发展，召开经验交流现场会。

2、举办“老师的故事”——提升园长课程领导力，促进教师专业发展园长论坛。推广使用“园长工作手册”。

3、承接金山区建区15周年城乡均衡发展幼儿园论坛。“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”，总结已有经验，展望今后发展。

4、均衡城乡资源，加快乡镇幼儿园的优质园创建□20xx年有2所幼儿园争创市一级园，1所幼儿园市一级园复验。

5、配合督导室做好区域教育现代化综合督政工作。做好各项准备工作，完成上海市对金山区推进区域教育现代化综合督政工作。

### (三)落实《金山区学前教育三年行动计划》硬件保障

落实学前教育新三年行动计划，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，进一步推进学前教育事业发展。加快罗星幼儿园□a5□e21幼儿园的建造以及临朝、松隐幼儿园的改扩建工程，满足幼儿入园需求。

### (四)推进《金山区城乡幼儿园组团发展》项目

1、总结组团经验，促进城乡组团项目发挥更大绩效。继漕泾、朱行、山阳、艺术幼儿园顺利通过一级园验收的基础上，本年度廊下、兴塔幼儿园创一级园，东风幼儿园一级园复验，组团园间资源共享，共同发展。

2、开展对20xx年组团项目评估工作。

### (五)加强园长课程领导力，提高保教工作的有效性

1、加强园长的课程领导意识，强化课程质量，加强区级质量监控，园长每月上交月主要工作目标及完成情况反思、应对措施，规范幼儿园的保教质量管理。

2、规范园务管理，实施“园长工作手册”，园长一日三巡每月要有侧重点，要起到引领、指导作用。园长每月上交月工作检核表。

3、继续进一步增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

4、幼儿园后备干部班跟岗培训工作。

## (六)加强监管，规范民办园(看护点)管理

### 1、加强监管，规范学前儿童看护点

建立监管机制，加大看护点管理力度。推出三项举措：一是建立专人专管机制。二是建立督查机制。做到：(1)重点突出(每月定检查、指导重点)；(2)数据翔实(每月幼儿人数、看护人员变化、安全、卫生现状数据月月更新、据实)；(3)反馈及时；三是建立信息通报和反馈制度。

### 2、加强协作，取缔非法学前儿童看护点

20xx年要全面取缔非法学前儿童看护点。因此，民管中心要积极依靠与区公安局、食品药品监督管理局等职能部门和所属地政府，取缔非法学前儿童看护点。

### 3、加强指导，规范办学行为

继续实践“公办民办结对(看护点)，促进均衡发展”的模式，充分发挥公办教育资源的示范辐射作用，规范民办园(看护点)的日常管理，公办园每两周一次，在园务管理、教育教学、

卫生保健等方面进行对口研讨、确保安全、卫生、规范。

4、通过开办三大员等培训班，提高看护人员上岗持证率

年内初级保育员、营养员培训班开班，提高看护人员上岗持证率。

(七)加强保育队伍建设，保障幼儿身心健康

1、开展保育负责人业务培训和专业知识竞赛，提高保育队伍管理水平，切实提高全区保育水平均衡发展。

2、实施《三大员操作手册》，开展全员培训。

3、成立区保育工作中心组，开展常态管理和研究。

(八)其他工作

1推进学前网络教研，开展幼儿园网页制作评比，举行“电子白板”基础应用专题研究与交流活动。

2、组织园长外出参观学习，拓展视野。

3□20xx年幼儿在园学籍管理。

4、积极开展早教工作调研，开展有针对性研究，提高各早教中心教养水平。

## 学前教育周报总结篇六

已悄然走去□x年的春天也已悄然来临。回望过去的20xx□我们稚嫩的脸上已多了少许成熟，半年的大学生生活使我们得到了许多前所未闻、未见得知识和人、事，但也让我们明白了自己的不足和缺陷。展望20xx我们自信，我们朝气蓬勃，我们



相信思政二班的未来会更加美好!一年之计在于春，现就我班20xx—20xx学年下学期工作计划作如下规划：

## 一：端正思想

本学期我班将继续在院党委、团委的领导下，在院系党委团委的指导下，坚持学校的各项规章制度，作为思想政治教育专业班，我们会进一步加强队党的知识的学习，端正同学们的思想。根据本班的具体情况努力完成学校的各项教学任务和活动。

对上学期队大学生生活不适应或是有意见的同学我们也将重点关心，端正其思想，是大家都能融入到思政二班这个温暖的集体中来，并努力学习积极参加各项活动，为班级为院系和学校增光添彩。

对上学期班委工作中的不足和失误，我们将进行反思和总结，进行班委换届选举，端正班委成员的思想，树立位同学服务的观念，以更好的班委会、更服务同学奉献班级的团队管理和服服务班级。

## 二：学习方面

学习永远是我们作为学生的永恒话题，上学期的期末考试使许多同学看清了自己对知识的掌握和运用，也有一少部分同学出现了挂科现象，这都是我们这学期工作的重中之重。

对于有些同学对于大学的上课及授课方式接受不了，我们将利用课余时间深入每个寝室进行调查，班委成员主动了解排难，与同学谈心既增进理解，也化解了难题;对于少部分挂课的同学要在纪律上严加约束思想上动员，使其不能在存在“享乐主义”的思想，并且动员同学们互相帮助，共同进步。

定期召开以学习为主题的班会，每月举行一次，让大家有动力，有兴趣去在知识的海洋里遨游，本学期有五四青年节，和建党九十周年两个大的节日，我们会开一个主题班会学习这些方面的知识，拓宽同学们的知识面。

### 三：加强班级、宿舍管理

本学期我班将继续以上学期制定的各项制度为蓝本，根据实际情况稍加改动，以更符合同学们的学习和生活，继续加强班级文化建设，完善班级制度，形成有思政二班特色的班级文化和制度，并更好的为同学们的学习和生活服务。

对于寝室管理方面，我班将继续贯彻落实院里的党员负责制，并对寝室长和各位班委进行责任分配，杜绝宿舍安全问题的发生。

班会方面将继续实行例会制度，每周一总结，每月一大结，中间穿插学习班会、节日学习班会、优秀学长讲座等特色班会，学习的同时也增长了见识，激发同学们的学习积极性。

### 四：活动方面

本学期最大的活动要数我们全校的运动会了，对于运动会，早在上学期班会上已经做过了动员，本学期我们将加大宣传和动员力度，为了同学们的自身健康和班级、院系荣誉锻炼身体，增强体质。所以在课下我们会举行一些小的体育比赛，一寝室为单位进行，激发同学们的锻炼热情。

五月四日是五四青年节，我们作为当代的青年，也同样具有奋发图强，报效祖国的热情，我们定要抓住此次机会，深入学习爱国教育知识，增强同学们的爱国热忱和奉献精神。

今年是党的九十岁生日，建党九十年来我们党领导全国各族人民艰苦奋斗，终于有了今天的繁荣昌盛，党的历史是一部

辉煌的历史，我们作为祖国的接班人，应该学习党的知识，更加牢固树立全心全意为人民服务的意识，对此我们将举行班内党史知识竞赛，辩论赛等。增加同学们对党的了解。

## 五：劳动方面

劳动可以说是我们班的一个弱项，上学期的劳卫工作不是尽如人意，究其原因主要还是班委对其重视程度不够，调动不起同学们的积极性，这学期一定要在班委中重新重视劳卫工作的重要性，最大限度的调动同学们的积极性，并在劳卫工作方面进行各个寝室的评比打分，增加和加强这方面的奖惩制度。为班级的荣誉和学校的优美环境而努力。

新年新气象，站在一个新的出发点上，我们班同学展现出了新的朝气，我们相信将会是一个不平凡的一年，我们班委会一如既往的在学校和院系领导的支持和帮助下努力工作，带领同学们努力学习，积极参加各项集体活动，为了同学们的未来，也为了班级和学校的荣誉而努力奋斗。我们相信，思政二班的未来会更好！

## 大一班主任工作计划范文(二)

新学期新气象，随着新一届班委工作循序渐进的开展，班级工作渐渐步入正轨，经过去年所有同学的共同努力，班级工作获得了许多成绩。本学期旨在通过新一届班委和所有同学的奋斗，继往开来，建设一个集体更团结、学风更优良的班级。本学期的班级工作计划围绕学习和团结两大主题，包括学风建设、班级建设、班级活动等内容。

### 学风建设：

学习是学生们不变的本务，进入大二后，随着专业知识的深入系统学习及课程压力的加大，学习更是班级工作中的重头戏。只有班级的学风纯良，才能激励同学们形成积极主动的

学习习惯，营造良好的学习环境。

班级建设：

班级团结是一个班级发展的核心，加强班级凝聚力是本学期持续的努力方向。

点击下页进入更多精彩内容

## 学前教育周报总结篇七

20xx年xx区学前教育工作，以科学发展观为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》的要求，大力实施[]xx市学前教育普及工程[][][]xx区学前教育三年行动计划[]20xx-20xx[][]项目，坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，加强园所管理，强化队伍建设，实施素质教育，推动我区学前教育事业优质、均衡、健康发展。

### 二、工作目标

- 1、落实[]xx区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成三年规划中本年度幼儿园的建设任务和三年入园率88%的事业发展目标。
- 2、加强管理，提高幼儿园办园水平。加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规；继续推进镇村一体化管理。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。启动园长提高工程，提高园长管理水平；开展业务评比和基本功培训工作，促进教师专业发展；举办园所交流活动，实现城乡资源共享。
- 4、拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园

认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

### 三、工作措施

#### （一）恪尽主管部门职责，完成三年规划建设目标

1、争取区、镇两级政府支持，完成幼儿园建设目标。做好xx新区幼儿园建设工作，按期完成建设任务；督促xxxxx五所中心园做好新建、改建工作，改善乡镇中心幼儿园办园条件；做好12所农村幼儿园的改扩建工作，提高农村幼儿园办园水平。

2. 多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到88%以上，完成三年规划中的事业发展目标。

#### （二）加强幼儿园管理，规范幼儿园办园行为

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。上半年和下半年对区直属幼儿园和镇街中心园分别进行一次常规管理工作检查，督促公办幼儿园做好示范带动工作；不定期抽查各镇街所辖属地园，并纳入到对镇街学前教育工作的年度考核之中，以此提高规范办园行为的普及性和长效性。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导，采取堵疏结合的办法逐步清理非法园；按时完成在册幼儿园的年度检查工作，对幼儿园进行综合评估，并登报公示。

3、继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。

#### （三）加强教师队伍建设，提高教师素质

- 1、启动园长提高工程，选派园长到高层次幼儿园挂职锻炼，参加园长培训班，提高园长管理水平，更新管理观念。
- 2、做好教师在职学习和业务培训工作，通过开展“走进示范园”、“送课下乡”、“集体研讨”、“业务评比交流”等活动，做好城乡幼儿园教师业务交流工作，加强资源共享，全面提升幼儿园教师的业务水平。
- 3、努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。

#### （四）深化幼儿园内涵建设，抓好创建工作，提高保教质量

- 1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，强化责任，抓好管理。通过初查、督促和个别指导等方法，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度xx四所中心园通过省级认定□x庄中心园□x庄中心园□x营中心园三所幼儿园在原类别升级；北小幼儿园□xx中心园等复验的幼儿园要全部通过复验；指导xx□xx两个镇街争创市级学前教育先进乡镇。
- 2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导条件较好的区实验园等六所省市级示范园，向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色区角等园本课程，提高到更完善的层面，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

#### 四、月份工作安排

一月：

- 1、召开全区幼教工作会议，总结20xx年度工作，传达20xx

年度工作计划。

2、修订岗位目标量化标准。

二月：

1、布置幼儿园寒假工作。

2、做好幼儿园春季招生工作。

3、制定20xx年度幼儿园发展建设计划。

4、转发市局《关于加强幼儿园管理的意见》、《幼儿园优秀教师培养计划和全市幼儿园教师基本功竞赛实施方案》、修订后的《xx市市级示范园办园标准》和《xx市城镇幼儿园分类标准》。

三月：

1、幼儿园开学常规工作检查。

2、选派园长赴市实验园学习。

3、参加市级园长培训班。

4、全市学前教育建设现场会。

5、转发市局《xx市幼儿园一日活动细则》和《幼儿园一日活动dv展评活动的实施方案》。

四月：

1、迎接省政府20xx年学前教育专项督导。

2、布置幼儿教师基本功评比工作（按照市幼师基本功竞赛方案组织）。

五月：

- 1、庆六一系列活动准备工作。
- 2、迎接市幼儿园优质课送课下乡活动。

六月：

- 1、儿童节宣传庆祝活动。
- 2、学前教育宣传月活动。
- 3、迎接市级整改幼儿园评估验收。

七月：

- 1、组织区级幼师暑期业务培训活动。
- 2、参加市幼师基本功比赛。
- 3、学前教育机构审批注册和年检工作。

八月：

全市学前教育论坛。

九月：

- 1、秋季招生及新学期规检查工作。
- 2、新生登记注册工作。



- 3、迎接市局对幼儿园教材使用情况检查
- 4、省中心园认定、省十佳园、市级先进乡镇初评
- 5、督察幼儿园建设项目完成情况。

十月：

- 1、迎接省市级各类幼儿园评审及市级先进乡镇评选的评选。
- 2、上报20xx-20xx年度幼儿教育数据。
- 3、参加市幼儿园一日活动dv展评。

十一月：

- 1、特色办园交流或城乡业务交流活动。
- 2、民办园年检工作。

十二月：

全区学前教育工作考核，年度工作总结及下一年度计划。

## 学前教育周报总结篇八

20xx年xx区学前教育工作，以科学发展观为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《xxx关于当前发展学前教育的若干意见》的要求，大力实施《枣庄市学前教育普及工程》《xx区学前教育三年行动计划》《20xx-20xx》项目，坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，加强园所管理，强化队伍建设，实施素质教育，推动我区学前教育事业优质、均衡、健康发展。

1、落实《xx区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成三年规划中本年度幼儿园的建设任务和三年入园率88%的事业发展目标。

2、加强管理，提高幼儿园办园水平。加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规；继续推进镇村一体化管理。

3、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。启动园长提高工程，提高园长管理水平；开展业务评比和基本功培训，促进教师专业发展；举办园所交流活动，实现城乡资源共享。

4、拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

#### （一）恪尽主管部门职责，完成三年规划建设目标

1、争取区、镇两级政府支持，完成幼儿园建设目标。做好城南新区幼儿园建设工作，按期完成建设任务；督促临城、常庄、陶庄、邹坞、周营五所中心园做好新建、改建工作，改善乡镇中心幼儿园办园条件；做好12所农村幼儿园的改扩建工作，提高农村幼儿园办园水平。

2. 多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到88%以上，完成三年规划中的事业发展目标。

#### （二）加强幼儿园管理，规范幼儿园办园行为

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。上半年和下半年对区直属幼儿园和镇街中心园分别进行一次常规管理工作检查，督促公办幼儿园做好示范带动工作；不定期抽查

各镇街所辖属地园，并纳入到对镇街学前教育工作的年度考核之中，以此提高规范办园行为的普及性和长效性。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导，采取堵疏结合的办法逐步清理非法园；按时完成在册幼儿园的年度检查工作，对幼儿园进行综合评估，并登报公示。

3、继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。

### （三）加强教师队伍建设，提高教师素质

1、启动园长提高工程，选派园长到高层次幼儿园挂职锻炼，参加园长培训班，提高园长管理水平，更新管理观念。

2、做好教师在职学习和业务培训工作，通过开展“走进示范园”、“送课下乡”、“集体研讨”、“业务评比交流”等活动，做好城乡幼儿园教师业务交流工作，加强资源共享，全面提升幼儿园教师的业务水平。

3、努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。

### （四）深化幼儿园内涵建设，抓好创建工作，提高保教质量

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，强化责任，抓好管理。通过初查、督促和个别指导等方法，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度xx四所中心园通过省级认定□x庄中心园□x庄中心园□x营中心园三所幼儿园在原类别上升级；北小幼儿园□xx中心园等复验的幼儿园要全部通过复验；指导xx□xx两个镇街争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导条件较好的区

实验园等六所省市级示范园，向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色区角等园本课程，提高到更完善的层面，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

一月：

- 1、召开全区幼教工作会议，总结20xx年度工作，传达20xx年度工作计划。
- 2、修订岗位目标量化标准。

二月：

- 1、布置幼儿园寒假工作。
- 2、做好幼儿园春季招生工作。
- 3、制定20xx年度幼儿园发展建设计划。
- 4、转发市局《关于加强幼儿园管理的意见》、《幼儿园优秀教师培养计划和全市幼儿园教师基本功竞赛实施方案》、修订后的《xx市市级示范园办园标准》和《xx市城镇幼儿园分类标准》。

三月：

- 1、幼儿园开学常规工作检查。
- 2、选派园长赴市实验园学习。
- 3、参加市级园长培训班。

4、全市学前教育建设现场会。

5、转发市局《xx市幼儿园一日活动细则》和《幼儿园一日活动展示评比活动的实施方案》。

四月：

1、迎接省政府20xx年学前教育专项督导。

2、布置幼儿教师基本功评比工作（按照市幼师基本功竞赛方案组织）。

五月：

1、庆六一系列活动准备工作。

2、迎接市幼儿园优质课送课下乡活动。

六月：

1、儿童节宣传庆祝活动。

2、学前教育宣传月活动。

3、迎接市级整改幼儿园评估验收。

七月：

1、组织区级幼师暑期业务培训活动。

2、参加市幼师基本功比赛。

3、学前教育机构审批注册和年检工作。

八月：

全市学前教育论坛。

九月：

- 1、秋季招生及新学期规检查工作。
- 2、新生登记注册工作。
- 3、迎接市局对幼儿园教材使用情况检查
- 4、省中心园认定、省十佳园、市级先进乡镇初评
- 5、督察幼儿园建设项目完成情况。

十月：

- 1、迎接省市级各类幼儿园评审及市级先进乡镇评选的评选。
- 2、上报20xx-20xx年度幼儿教育数据。
- 3、参加市幼儿园一日活动dv展评。

十一月：

- 1、特色办园交流或城乡业务交流活动。
- 2、民办园年检工作。

十二月：

全区学前教育工作考核，年度工作总结及下一年度计划。

## **学前教育周报总结篇九**

认真学习xxx的各项会议精神，加强政治思想建设，全面提升

全区幼儿教师的整体业务素质，全面推广“三段一思”教育科研活动，从幼儿园开始培养孝道、把养成教育融入幼儿园一日生活之中。充分发挥幼儿为主体的教育教学原则，进一步巩固对教材的灵活使用，根据本园、本班情况活用教材，用活教材。继续把“三公开”及我校教研活动，做好典型教师培养工作，使其在教育教学中起到带头作用。

## 二、主要工作

认真完成铁岭市教育学院及我区教育局的各项工作，重点培养典型教师、骨干教师和新教师，以老带新，开展区内巡回听课活动，继续实施菜单式服务。

具体工作有：

一是加强我区13所幼儿园的园长和教学园长的培训，着重是对听评课培训，使之在常规教学中充分发挥指导作用。

二是结合本学年教研活动，计划3月份由教研员设定大、中、小不同学科、由教师抽签上课，课前不进行导课，以这三节课做靶子进行现场评课。

三是配合市学院的各项活动，把我区教育教学工作与市里先进的教育理念相结合，完成好市里的工作。

四是计划在10月中下旬开展教研活动，在常规评课中选取有代表性的三节教育活动为全区教师展示，并集体研讨，使全体教师的业务素质都能得到提高。

五是进一步巩固对新备课笔记的使用，提高教师专业素质。

## 三、其他工作

协助教育局完成学前教育的各项工作，响应学校各项号召，

积极参加学校组织的各项活动，具体工作安排如下：

3月：召开园长例会，部署本学期工作任务。召开教研活动，抽签上三节课，并现场评课。

4月：常规听评课，深入到各园进行全方位的具体指导。检查活动区创设情况。

5月：检查各园活动区使用情况，常规听评课。

6月：与教育局一起进行拉练试听评课活动。

7月：园长例会，总结一学期教育教学情况，做经验交流。

9月：常规听评课，每园选出一位教师作为重点听导，为拉练活动做准备。

10月：常规听课评课，考察教师基本功，请教师们弹奏一首幼儿歌曲，指导教师对教材使用和掌握的情况；指导活动区建设，创设便于幼儿操作和游戏活动的场所；指导教师设计幼儿作品栏；召开全区性的教研活动。

## 学前教育周报总结篇十

1、借助《指南》精神，深化教育改革。

以《3—6岁儿童学习与发展指南》理念为指导，借助国家教育部提出的“游戏一点亮快乐童年”教育变革项目，深化教学改革。了解幼儿园教学现状，做好幼儿园“一日活动”游戏化，引导幼儿园教师解决教育教学中的困难和问题，研究教材、优化教材，积累资料，形成成果。做好“幼小衔接”研究，举办温州市幼小衔接教学研讨会。

2、倡导游戏理念，构建特色模式。



倡导以游戏为幼儿园基本活动的理念，研究和实践幼儿园教育教学游戏化，以市学前教育第三期新课程教学研究项目组、市“游戏故事”课题组为主要群体，深入挖掘游戏资源，丰富研讨内涵，探索游戏策略，推进游戏变革，实现幼儿园活动游戏化。构建具有温州特色的“游戏故事”模式，举办温州市第四届学前教育“游戏故事”现场会。

### 3、聚焦优质资源，发挥示范作用。

以市课堂变革试点园为核心，结合各园原有的资源特色，开展教研联盟，形成温州市学前教育研究共同体。总结梳理试点园和课题组研究的成果，借助教研活动，搭建交流展示平台，推广相关的典型案例，发挥试点园的示范、引领和辐射作用，为其他幼儿园的教学变革提供一定借鉴。同时继续规范、重视和发挥qq群、微信群、微信公众号的功能，为老师们的交流、沟通、学习提供平台与途径。

### 4、关注农村教研，实施专业引领。

继续关注农村幼儿园的教学现状。借助“游戏故事”项目，有计划有目的开展游戏系列教研活动，更新农村幼儿园教师的教育理念，制止和纠正“小学化”教学倾向。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、访谈、教学研讨会等形式，全面了解全市幼儿园游戏实施情况和存在问题，了解自主游戏改革的推进情况，有针对性的开展研究和指导活动。

幼儿园“游戏故事”的研究开发与应用

学前教育教研活动表

周次

日期

内容

地点

对象

预备周

8□28—9□3

行政会议，开始报到

教研院

1

9□4—9□10

1、9月8日在市教育局16楼“爱阅读书吧”召开幼教教研员学期工作会议

2、建立基于游戏基于游戏现场基于游戏现场回放的市游戏故事团队。

市教育局16楼“爱阅读书吧”

教研员

直属园教学园长

2

9□11—9□17

1、组织游戏故事团队进行市里“游戏故事”视频评比（地点：龙湾一幼）

2、省里2017年8月—2018年5月，发动组织推荐“我是中国娃”特色教育活动方案征集评选活动。（2018年6月30日报省，2018年5月30日报市）

3、9月15日到市机关一幼进行协助园活动。市直幼儿园协作教研活动（一）

龙湾一幼、

市机关一幼

课题组成员

3

9□18—9□24

9月19—20日云和送教活动。

9月21—22日云和游戏调研。

丽水云和

省里活动

4

9□25—10□1

1、市直幼儿园协作教研活动（二）

2、9月26日跟随科室到鹿城调研（关于小学教学常规和教学常规管理）

市机关一幼

直属园教师

9□25—10□1

温州市第四届学前教育“游戏故事”现场会

市十二幼

骨干教师

5

10□2—10□8

1、继续“游戏课程”编写工作

2、把500多个“游戏故事”视频录入“云教研”平台

市教育局16楼“爱阅读书吧”

编写组成员

6

10□9—10□15

1、市科学学科幼小衔接教学研讨会

（科室会议，准备一个科学活动）

## 2、省优质课评比推荐

骨干教师

7

10□16—10□22

1、《话说温州》教材修订会（一）

2、10月20日—21日省学会召开换届年会，成立省游戏专委会。

8

10□23—10□29

10月24—26日省优质课评比暨疑难问题解决研训活动。观摩人员名额，各县2人。大市教研员及学科专委。参赛选手，每市2人（一位执教、一位观点）。

湖州

骨干教师（省里活动）

9

10□30—11□5

市学前教育第三期教学研究项目组第八次活动

课题组教师

10

11□6—11□12

12

11□20—11□26

13

11□27—12□3

课题组活动

市教育局16楼“爱阅读书吧”

课题组教师

14

12□4—12□10

15

12□11—12□17

2017年下半年温州市幼儿园“游戏故事”评比

16

12□18—12□24

市学前教育第三期教学研究项目组第九次活动

课题组教师

17

12□25—12□31

温州市第二届小学（学前）优秀教研组评比

18

2018□1□1—1□7

2018年元旦放假（按国家规定执行）

19

1□8—1□14

温州市农村幼儿园视频案例研讨会

农村幼儿园教师

20

1□15—1□21

《话说温州》教材修订会（二）

21

1□22—1□28

“游戏课程”编写会议

市教育局16楼“爱阅读书吧”

编写组成员

22

1□29—2□4

争取出版“游戏故事”2

23

2□5—2□11

2月6日（农历十二月二十一）寒假开始