

# 最新户外活动游戏教案中班教案 幼儿园 中班户外活动教案(通用8篇)

教学反思是教师对自己的教学过程进行思考和总结，以提高自身的教学水平和能力。请大家参考以下的二年级教案样本，了解如何进行教学设计。

## 户外活动游戏教案中班教案篇一

### 【活动目标】

- 1、能够根据歌词内容做动作。
- 2、知道遵守游戏规则。
- 3、体验与同伴游戏的快乐。

### 【活动准备】

- 1、《找小猫》歌曲音乐，幼儿能够熟练的演唱歌曲。
- 2、猫妈妈头饰、小猫头饰若干。
- 3、布置“猫咪快乐之家”的场景。

### 【活动过程】

一、直入主题，激发幼儿参与游戏的兴趣。

在音乐中带领幼儿做各种动作进入活动场地。（跑、走、爬等，活动身体，烘托气氛）教师提问：

- 1、还记得《找小猫》这首歌曲吗？歌曲里都有谁？他们在干什么？（通过提问，帮助幼儿回忆歌曲）

2、师幼一起演唱歌曲，为游戏做准备。

今天，猫妈妈和小猫咪一起玩捉迷藏的游戏吧！（通过扮演小猫，激发幼儿参与游戏的兴趣）

二、圆圈游戏，介绍游戏规则，并要求幼儿能够遵守，初步体验游戏的快乐。

1、小猫藏，妈妈来找。介绍游戏规则：当唱到“找个地方躲躲好”时，小猫躲好后不能乱动。

2、教师清唱歌曲引导幼儿玩游戏。（教育幼儿知道遵守游戏规则）

3、伴随音乐玩游戏。（进一步熟悉游戏规则，并为下一步情境游戏做铺垫）

三、在“猫咪快乐之家”玩情境游戏，引导幼儿根据歌词内容做动作，充分体验与同伴游戏的快乐。

1、教师清唱歌曲，引导幼儿根据歌词内容做动作、玩游戏。

唱到哪一句开始躲？躲好后怎么办？（通过提问强化游戏规则）妈妈找到几只小猫？找到小猫后引导幼儿进行点数，并说出总数。

2、伴随音乐玩游戏，进一步体验与同伴游戏的快乐。（再次为提高幼儿语言表达能力、发展空间智能提供了机会。）

3、教师和1名幼儿来找小猫，增添游戏趣味性。你在哪儿找到小猫的？小猫咪你们藏哪儿了？和小伙伴们说一说！（鼓励幼儿之间互相交流，初步学习使用方位词，用完整的语言说出藏的具体空间方位。）

四、教师小结：大家在一起玩游戏真开心，妈妈最喜欢和你

们玩游戏了，因为妈妈最爱你们！你们爱妈妈吗？（激发幼儿爱妈妈的情感）游戏玩累了，一起伸伸懒腰，我们到外面晒太阳吧！活动结束。

### 【活动延伸】

教师将音乐磁带投放在“娃娃家”，鼓励幼儿自由随音乐进行游戏。

### 活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

### 活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

### 活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏

开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

## 户外活动游戏教案中班教案篇二

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的好习惯。

呼啦圈，小篮子，椅子，帽子。

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自我的头上，原路回到，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。
2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

## 户外活动游戏教案中班教案篇三

- 1、遇到突发事件时，学生能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、学生熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

1、学生、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织学生观看图片，让学生感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导学生说说自己的见识和感受。明白遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带学生观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导学生讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使学生了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带学生观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导学生讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发学生讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

带。如学生在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带学生查找原因，再次演习，使学生掌握正确、快捷的撤离方法。

## 户外活动游戏教案中班教案篇四

锻炼幼儿的机体的灵活能力

1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

1：教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。

2：游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

3：幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4：教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

## 户外活动游戏教案中班教案篇五

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑，调和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼

儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个

游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

## 户外活动游戏教案中班教案篇六

小猫、小狗、小兔是幼儿特别喜欢的动物，更喜欢模仿小动物的动作。为了锻炼幼儿的身体，发展幼儿的走、跑、跳的基本动作，设计了本次活动。

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。
- 3、养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

- 1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小花狗(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路)

- 3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。（小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪）

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。（注意不能相互碰撞）当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

## 户外活动游戏教案中班教案篇七

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

能四散跑开的场地。

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3~4遍)

## 2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3)老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

## 户外活动游戏教案中班教案篇八

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。

3、培养初步的规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟

掩饰过隧道的清景，其他幼儿认真看。

师问：隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？幼答：不怕。你们想不想参加这个游戏啊？幼答：想。下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好？幼答：好。此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

#### 4、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

#### 5、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不时看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

#### 6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

过隧道游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们精力都很集中，专注，在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。