

2023年幼儿园礼仪课教案(汇总12篇)

教案应注重培养学生的自主学习能力和合作精神。高中教案范文的分享可以促进教师之间的交流和学习，提高教师的教学水平。

幼儿园礼仪课教案篇一

- 1、 知道头发要勤洗、常梳理。
- 2、 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。

小梳子、小镜子、图片

：早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发。

甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹，不肯梳头。

(一) 导入活动

通过出示图片引导出活动主题。

(二) 关键步骤：

- 1、 看看他们谁做得对呢？

(1) 老师出示一张图片(早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发)，然后对幼儿提问：“晓晓在做什么事情？她做得对不对？”

(2) 老师再出示一张图片(甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹)，然后对幼儿提问：“晓晓为什么哭？她做得对吗？”

(3) 与幼儿共同讨论：我们应该向谁学习？为什么？

2、学说儿歌：《洗头发》

洗头发

温热水 哗啦啦 我洗头 不害怕

香波搓 清水冲 干干净 人人夸

教师一边引导幼儿学说儿歌，一边用小梳子正确梳理自己的头发，给幼儿做示范

2、在教室中创设梳妆角，设“梳妆台”——在小桌子上铺上漂亮的桌布，桌子上放一面镜子，梳妆盒(盒中盛有梳子、皮筋、面霜、擦手油等物品)，供幼儿起床后装扮使用。

家园互动：

1、家长每天清晨应主动给孩子梳理头发，让孩子知道梳理头发的必要性；

2、定期为幼儿洗头发、剪头发，让幼儿保持良好的个人卫生习惯。

注意事项：头发要勤洗，勤剪，勤梳理。

幼儿园礼仪课教案篇二

1. 知道在户外活动中注意安全，游戏时不做危险的动作，并掌握一定的技巧。

2. 知道团队游戏时要遵守相应的规则。

3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备

课件准备：“玩游戏”组图；“游戏受伤怎么办”图片。

活动过程

一出示组图，组织幼儿讨论玩游戏时的安全事项

1. 出示图片，集体讨论玩沙时的安全事项。
2. 出示图片，集体讨论玩滑滑梯时的安全事项。
3. 出示图片，集体讨论玩追逐类游戏时的安全事项。
4. 出示图片，集体讨论玩跷跷板时的安全注意事项。

二放图片，令幼儿讨论玩游戏时受伤的处理办法

——如果摔倒后发现自己身上摔破，怎么办？

——我们平时在游戏时应该怎样做才能避免受伤呢？

活动反思：

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

幼儿园礼仪课教案篇三

活动竞赛法 行为辨析法

活动目标：

- 2、培养幼儿的仪表和良好的着装习惯。

穿衣服 稍稍大 钮必扣 链要拉

常换衣 勤清洗 干净装 更神气

图片两幅：一幅是服装、鞋帽都穿戴整齐的幼儿图片；一幅是服装、鞋帽穿戴不整齐的幼儿图片。

(一) 导入活动

1、教师：“老师带来了两幅图，我想请校朋友们先仔细看，然后再告诉我：图片上的这两个小朋友谁做得好，谁做得不好。”

2、教师出示两幅图片引发幼儿对活动的兴趣。两张图片：一张图上是一个帽子和鞋子都穿戴不整齐的小朋友，另一张是穿戴都非常整齐的小朋友。

(二) 关键步骤

1、让孩子观察和比较图片，判断对错。使孩子知道穿干净的衣服是着装的要求之一。

2、给幼儿提供各种衣物，让孩子进行穿衣服比赛，让其他幼儿当小评委，要求能说出哪个小朋友做得好，并说出他做得好的理由。

(1) 请四名幼儿到前面来，参加穿衣服比赛。

(2) 教师提供相同的包括袜子和鞋子在内的衣物四套，把幼儿分成每四人一组，让每一组的四名幼儿在相同的时间内进行穿衣服比赛。

3、与幼儿讨论：

(1) 怎样才能把衣服穿得又快又好？

(2) 看不到自己的衣服是否整洁时，有什么好的办法？

幼儿园礼仪课教案篇四

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

1□ppt课件：天平的介绍

2、一筐实物(纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等)。

一、感知轻重

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重？哪个沙袋轻？让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

二、初步认识天平

1. 课件演示，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

2. 引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？

三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的`一边表示什么？天平沉下的一边双表示什么？帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

四、比较体轻重

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：_轻，_重。

五、评价

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

幼儿园礼仪课教案篇五

- 1、让幼儿学会礼貌地接待客人。
- 2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

【核心要素】

客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

【活动准备】

- 1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏
- 2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备
- 3、杯子茶壶
- 4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

【活动过程】

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二步骤：

- 1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。
- 2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）
- 3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）
- 4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

- 1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？”
- 2、“姐姐和客人说了什么？”
- 3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

四、结束活动。

幼儿园礼仪课教案篇六

分享对于小班的'孩子来说是比较困难的，所以在原来的故事基础上我进行了一定的改编。原来每个动物都拿走了小猪的一样食物，我在这之后又增加了每个小动物也给小猪带来了快乐，如唱首歌、跳个舞、玩玩具，使小猪在与别人分享的同时也分享到了别人给自己的快乐，感受相互分享的快乐，这样更容易被小班的孩子所接受。

本次活动分为三个环节：第一环节以猜一猜的形式引出活动

主题，可以结合孩子自己的生活经验；第二环节的故事则是以对话的形式呈现，孩子们还可以动一动、演一演；第三环节以实物的分享，让孩子进一步感受分享所带来的快乐。

幼儿园礼仪课教案篇七

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！

我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好（道别）；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”

儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

幼儿园礼仪课教案篇八

教学形式：团体或小组数学。教学方法：情景表演法行为辨析法。活动目标：1. 通过学习参与他人活动的礼仪技巧，使幼儿学会与他人合作游戏。2. 培养良好的社交礼仪习惯。

核心要素：小朋友做游戏要参与求同意

勤沟通互帮助多谦让好相处

活动准备：1. 玩具。

2. 班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程：

(一) 导入活动

通过提问引出活动主题，激发幼儿的学习兴趣。教师提问：“如果你想参加别人的活动，应该这样做？”

(二) 关键步骤：

1. 请小朋友说出自己的做法。
2. 讨论：“谁的方法最好?为什么?”
3. 教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗?”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4. 与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的活动并提出要加入的请求?(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

(三) 幼儿自由活动：

在幼儿活动自由活动中，教师引导幼儿互相合作，共同协商。

活动延伸：

1. 给幼儿创造活动的机会，帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。
2. 每周评选“礼仪之星”，树立榜样，强化幼儿的正面行为。

家园互动：

1. 在与他人交往的过程中，家长在要参与他人的活动时，要做到主动征求他人意见，在同意的情况下才加入活动，为孩

子树立榜样。

2. 闲暇时，应与幼儿一起合作游戏，引导幼儿学习与他人合作的技巧。

3. 家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为 and 语言修养。

注意事项：

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求，也应尊重他人的意愿，不能生气或说一些不友好的话，而应有礼貌地离开，继续选择别的活动。

幼儿园礼仪课教案篇九

一、活动目标：

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、知道微笑时尊重他人的一种表现，体验微笑能给他人带来好心情，同时自己也能得到快乐。

3、培养幼儿良好的体态语言。

二、活动准备：

1、人手一面小镜子。

2、微笑表情图一张，故事图片一张。

三、活动过程：

1、导入活动：

跟客人老师打招呼。导出微笑。

切今天啊，来了好多的客人老师，来我们小朋友一起跟客人老师打个招呼吧。

幼儿打招呼。

提问：你们刚刚是用什么样的表情跟客人老师打招呼的？
（微笑）

2、故事：

俞老师这儿有个故事，题目就叫《微笑》，下面我们就来看看故事里都讲了些什么？

（1）出示故事图片，教师讲故事。

（2）教师提问：故事里有谁？幼儿回答；他们分别在做些什么？幼儿回答；小蜗牛怎么了？幼儿回答；后来又怎么了？幼儿回答；大家是怎么夸小蜗牛的？幼儿回答。（小蜗牛真了不起，他把微笑送给了大家。）给大家带来快乐。

3、幼儿对镜子练习微笑，相互间练习，手机拍照。

（1）我们小朋友会微笑吗？拿出你们的小镜子来练习一下吧。幼儿练习。教师巡回指导（微笑是没有声音的，是发自内心的，脸上在笑，心灵也在笑。）

（2）来，露出你们最美的微笑，俞老师帮你们拍下来。

（3）请个别幼儿上来表演微笑。

4、情感提升：

（1）小朋友们，你们会在什么时候微笑呢？（好朋友分享食物，收到朋友的礼物，送朋友礼物，和家人一起旅游等都会

微笑)

(2) 看到他人微笑，你有什么感觉呢？

引导幼儿：微笑很美，微笑很有礼貌，微笑给人温暖，微笑给人带来快乐等。主要就是微笑的作用。

5、结束：

以儿歌《微笑》结束整个活动。

还记得那首《微笑》的儿歌吗？我们一起说一遍。说儿歌一遍。

好，下面我们就随着优美的音乐，动听的儿歌，去给其他小朋友送微笑吧。

四、教学反思：

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对他人微笑，因为微笑也是对他人的一种尊重的表示。微笑能让自己和他人感觉开心。在幼儿的发展中，微笑能说是他们与人交往的一个重要方式。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过游戏、语言表达等方式来进行活动。并运用了图片形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

整个活动的各个环节相靠，紧密相连，老师和幼儿及幼儿和同伴之间的互动较好，充分展现了幼儿的学习自主性和互动性；整个过程，幼儿的学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，小朋友们都纷纷意试的要相展现自己，老师也让他们尽情的去发挥和表现。

幼儿园礼仪课教案篇十

1、导入。

师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。幼：不对

师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看。

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子碰到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？幼：小猫说没关系

师：小兔子救了青蛙，青蛙是怎样说的呢？小朋友一起来说说

幼：小兔子谢谢你

师：小兔子是怎样说的啊。幼：小兔子说对不起（不客气）

师：小朋友真棒，把小兔子说错的礼貌用语都改过来了，现在我们一起来说这个故事吧。

4、结合实际，对幼儿进行礼貌教育。

师：小朋友刚刚我们都学了那些礼貌用语。幼：谢谢，没关系，不客气。师：那么我们除了这些礼貌用语我们平时还用了哪些礼貌用语。（幼儿回答）

师：小朋友平时早上你到幼儿园要跟老师怎样打招呼？

幼：跟老师说早上好

师：你不小心踩到别人的小脚，应该怎样说

幼：对不起

幼儿园礼仪课教案篇十一

活动目标：

- 1、回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解。
- 2、了解手抄报的制作方法，并尝试制作。
- 3、在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。
- 4、做个懂礼仪，讲文明的好孩子。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

手抄报图片、纸□ppt

活动过程：

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1、展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？

2、那你遇到这种情况你会怎么做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人？

请你们说一说。

三、手抄报的制作方法。

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt□欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么

来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

幼儿园礼仪课教案篇十二

本次课程来源于日常生活，要教育宝宝从小学会懂礼貌讲文明。在日常的生活中，尽可能多的使用礼貌用语，常说你好、谢谢、不客气，知道在什么时候应该说什么话，比如道歉的时候，被人感谢的时候，别人帮助自己之后等，并让幼儿明白遇到长辈、朋友的时候应该怎样问候，教育幼儿从小学会礼貌用语，并让幼儿了解用礼貌用语不仅仅会让自己的小伙伴开心，他们本身也会得到一份快乐。