

最新预防传染病安全教案夏季班会 安全教育预防传染病教案(优质20篇)

教学反思是教师在教学结束后对整个教学活动进行思考和总结。以下是一些成功的初三教案案例，供大家学习和参考。

预防传染病安全教案夏季班会篇一

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法;2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问：__小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的'人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，__小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

预防传染病安全教案夏季班会篇二

- 1、理解故事内容，感受故事的童真稚趣。
- 2、培育学生对语言的倾听、理解力量。
- 3、教育学生养成良好的饮食习惯。

活动预备

- 1、课件一图片：皱着脸的太阳公公
- 2、故事挂图、录音。

活动过程

一、导入

课件一图片：太阳公公

启发性谈话：

小伴侣有一件稀奇的'事：太阳公公感冒了！太阳公公怎么会感冒呢？

（请学生大胆想象，并用较连贯的语言说出自己的想法。）

二、展??

1、观赏故事录音，初步了解故事内容。

（提示学生宁静倾听）

通过提问关心学生理解故事的内容：

故事的名字叫什么？太阳公公为什么会感冒呢？

2、观看挂图，老师逐幅叙述，引导学生理解故事内容。

（1）太阳公公怎么了？他为什么流口水？

（2）小伴侣拿来了许多冷饮，太阳公公是怎样吃的？他这样做对吗？

（3）太阳公公吃了那么多冷饮，结果怎样？太阳公公感冒了会怎样？

（4）太阳公公为什么难为情？他是怎样说的？

3、老师完整叙述故事，引导学生联系实际生活进行叙述。

（1）小伴侣听了故事后有什么感觉？

（引导学生感受故事的童真稚趣）

（2）结合实际生活，教育学生不要吃过多冷饮，健康成长。

天气热可以吃些冷饮，但吃多了冷饮会怎样？

三、活动延长

针对学生的活动状况，老师简洁小结并引导学生依据自己的生活阅历进行问候：

“我们一起给太阳公公打个电话，问候一下他身体好了吗？”

”老师小结学生活动，表扬学生主动关怀太阳公公。

（活动自然结束）

预防传染病安全教案夏季班会篇三

通过本次班会的教育，使同学了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强同学的卫生防控意识，提高同学的自我爱护力量，为同学的健康成长奠定基础。

教学过程

一、谈话导入同学们，你们知道吗春季是疾病特殊是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗它们是怎样传播的春季常见的传染病的预防措施有哪些这次班会，我们就一起来讨论这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感流行性感冒

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。埋伏期13日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续34天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑流行性脑脊髓膜炎

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，埋伏期一般为23天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹麻疹是由麻疹病毒引起的急，埋伏期812日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天出疹前3天消失38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜消失灰白色小点这是特点；出疹期3天病程第4—5天体温上升达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天出疹3—4天后，体温渐渐恢复正常，皮疹开头消退，皮肤留有糠麸状脱屑及棕色色素镇静。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得长久免疫力，其次次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月5岁学生发病率最高占90。

4、水痘

传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1、掌握传染源

对传染病人要尽可能做到早发觉、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病扩散。患传染病的动物也是传染源，也要准时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2、切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3、爱护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。乐观参与体育运动，锻炼身体，增加抗病力量。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1、合理膳食，增加养分，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新奇蔬菜、水果等；乐观参与体育运动，多到郊外、户外呼吸新奇空气，每天漫步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨伸展，增加体质。

2、不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

3、勤洗手，并用流淌水彻底清洗洁净，包括不用污浊的毛巾擦手。

4、每天开窗通风，保持室内空气新奇，尤其宿舍、电脑室、教室等。

5、合理支配好作息，做到生活有规律；留意不要过度疲惫，防止感冒，以免抗病力下降。

6、不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，

及吃带皮水果，不喝生水。不任凭倒垃圾，不任凭堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7、留意个人卫生，不任凭吐痰，打喷嚏。

8、发热或有其它不适准时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避开交叉感染。

9、避开接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

10、传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

预防传染病安全教案夏季班会篇四

一、主题的由来：

为严控非典型肺炎的蔓延及传播，全国上下都开展爱国卫生运动，加大了宣传及消毒力度，从城市到农村都严阵以待，空气空前的紧张，天真的孩子也有所觉察并感到好奇。

话题一直围绕“非典”，于是一个《预防传染病——非典型肺炎》的主题就生成了。

二、活动计划目标：

1、幼儿了解并认识2至3种传染病的名称及预防措施。

2、幼儿与家长合作，做好测体温工作。

3、为幼儿提供物质条件，让幼儿参与消毒工作。

4、正确认识非典型肺炎及预防措施。

5、懂得如何保护自己，预防非典及各种传染病。

6、在活动过程中，注意引导和培养幼儿的各种情感及能力。

三、活动内容：

1、了解传染病的性质及种类；

2、正确认识非典型肺炎；

3、预防非典型肺炎。

四、主题网络的构建：

教师预设幼儿生成

高烧全身酸痛乏力、干咳、少痰

飞沫传播

接触病人传播途径特征化验血听心率透视

腮腺炎内容

传染病非典型肺炎及时查体隔离治疗

肝炎

怎样预防白衣天使理想

学儿歌送贺卡

加强锻炼测量体温讲卫生

跳绳拔河健身操勤洗手、洗脸空气流通消毒

喷洒消毒液日光曝晒

五、环境创设：

区角材料准备

图书区有关预防非典的图片、图书

操作区体温表、消毒工具、制作消毒用具的纸、瓶子等废旧材料

美工区彩笔、纸（制作卡片、及讲卫生的图画）

活动区提供跳绳、足球等各种运动器械

六、活动过程：

（一）了解传染病

晨检活动时，通过检查幼儿的体温，许多幼儿都提出疑问。徐同义说：“老师，非典传染吗？”李明正说：“当然传染了，要不为什么查体。”“什么病都传染吗？”许多孩子都在小声的议论要是传染上病怎么办，看见孩子一脸的疑惑和恐慌，我想到要和孩子一起认识几种常见的传染病及预防措施。

（二）正确认识非典型肺炎

活动目的：

- 1、正确认识非典型肺炎，教育幼儿能配合疾病的预防和治疗。
- 2、了解非典的基本特征，切断非典的传播途径。

臧家庄的小朋友申家龙说：“老师，昨晚俺叔叔在胶州打工回来了，村干部去把他关了15天，为什么？”。李洪涛说：“我爸爸说胶州有人得了非典，非典传染厉害，他从那

地方回来，就带回细菌来了。”“也不一定带回来。”陆俊说，“那为什么都得关起来？”孩子们争执起来，中午快放学了，于是我便对他们说：“你们回去问一下你们的爸爸妈妈，到底为什么，好吗？”孩子们带着疑问回家了。

（三）预防非典型肺炎

活动目的：

- 1、讲好个人卫生，加强锻炼。
- 2、坚持每天测量体温，做好消毒工作。

活动过程：

我把孩子的画都挂起来了，孩子们围着我，炫耀着自己画了些什么，丁娜画了一个护士姐姐，手里拿着一束鲜花，李玲画的和护士姐姐手拉手唱歌……这时申加龙指着自己的画说：“老师，你看我画了一辆车，还有喷雾器，我爸爸说每辆车都要消毒，杀死非典细菌。”陆俊说：“用肥皂洗手，也能杀死细菌。”“得用流动水洗！”徐同浩嚷到，李玲说：“晒太阳也能杀死细菌。”松松说：“我们跳绳也能杀死细菌。”“为什么？”我摸着他的头问到，“因为跳绳可以身体好，细菌就会躲的远远的，”“你真棒！”我由衷的夸奖他。“我们把这几个预防非典的办法编成儿歌，告诉给爸爸、妈妈，好吗？”“好！”孩子们欢呼雀跃起来。“小朋友，防非典，要记牢。勤洗手，勤洗脸，消毒工作做的好。又跳绳，又赛跑，身体锻炼好，细菌疾病都赶跑。”“老师我们一起来消毒吧！把非典细菌杀光！”申加龙提议，好啊，就让孩子来一场模拟消毒吧。

整个活动从产生到结束，我们用了一个多月的时间，在这段时间里，孩子们通过互相讨论、交谈、看、听、画、说、做等形式，认识到了非典以及各种传染病的危害，并掌握了几

种预防非典及保护自我的方法。整个活动，我一直是一个旁听者，适当的介入与参与，大部分时间都是孩子们在讨论、在争执，他们的世界真的很精彩，只要我们去发现他们的兴趣和爱好，尊重他们的意见，即使是群孩子，他们照样会创造奇迹！

预防传染病安全教案夏季班会篇五

活动目标：

1. 启发幼儿对传染病的预防和常识的认识。
2. 增强幼儿预防感染和养成良好健康习惯。
3. 引导幼儿了解主要传染病的症状、预防与治疗的基本知识。
4. 让幼儿初步了解保持身体健康的小常识。
5. 促进幼儿形成良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 预防传染病的方法及相关知识。
2. 一些传染病相关的图片。
3. “红眼咪咪”的故事。

活动过程：

一、启动活动，以故事引导幼儿参与。

师：今天我会给大家讲一个很好听的故事——“红眼咪咪”。听完这个故事后，我们一起来看看如何避免传染病。

1. 教师通过生动的表情讲述故事。

2. 讲完故事后，教师提问幼儿。

师：故事中发生了什么事？为什么咪咪会得红眼病呢？咪咪妈妈为什么也得了这种病呢？

教师小结：原来咪咪揉了眼睛后得了红眼病，而红眼病是一种很容易传染的'病，所以咪咪的妈妈也得了这种病。

3. 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

师：我们该如何防止自己得红眼病呢？

教师小结：我们应该用干净的毛巾轻轻擦眼睛，不要用脏手揉眼睛。如果我们得了红眼病，应在家里休息，不要到处跑，等病好后才去幼儿园，否则别的小朋友也会被传染。

二、讨论其他的传染病。

1. 引导幼儿了解其他常见传染病。

2. 讨论如何预防传染病的方法。

（教师播放相关的图片，引导幼儿观察细节）

三、结束活动，感受学习成果。

师：今天我们学习了如何预防传染病的方法，你们是否有更好的建议呢？请大家分享一下！

教师小结：我们不仅要更好地了解传染病的知识，还要切实地做到预防传染病的方法，比如勤洗手，不乱吐痰等好习惯。希望我们今天的活动能够对大家有所帮助！

教师总结：

在日常生活中，我们应该注重室内通风和多洗手以维护个人卫生，避免前往人流密集的区域，如果不得已需要前往，要佩戴口罩保护自己。此外，个人卫生也是我们需要特别注意的方面。

三、活动结束。

预防传染病安全教案夏季班会篇六

活动目标

- 1、懂的疾病对人的危害,知道有些病是会传染的,获得勤喝水、多锻炼等预防疾病的经验。
- 2、知道关心生病的朋友。

活动准备

- 1、水痘、腮腺炎、手足口等发病时的图片。
- 2、故事挂图《朋友生病了》。

活动过程

开始部分：

- 1、谈话导入,引入活动。

“最近几天,我们班里的越越小朋友没来幼儿园,知道为什么吗?”

“她生病了,” “是啊,她为什么会生病呢?生病了感觉怎么样?”

2、让宝宝讨论讲述生病的原因及自己生病时的感受。

基本部分

一、教师创设情境故事《越越生病了》，引出活动。

“越越从小就不好好吃饭，水果、蔬菜更不爱吃，还不喜欢锻炼身体，所以他的身体一点不好，经常生病，这次呢，他可不是平常的感冒，他的手上、脚上都长了好多小红疙瘩，而且还发烧，可难受了，医生还不让他去幼儿园了呢·····（出示手足口病图片）

1、师幼共同讨论：越越为什么生病了？

“因为越越得了手足口病，这种病会传染，所以不能上幼儿园。

2、那你们还知道哪些病也会像手足口病一样会传染给别人？

“水痘、麻疹、腮腺炎·····

3、向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

“是啊！得了这些病也会传染给别人，咱们一起来看一看得了水痘、腮腺炎会是什么样子？（出示水痘等图片）

二、引导幼儿说一说：生病了怎么办？

1、得了水痘或其他传染病，应该怎么办？（先让幼儿自由讨论回答。）

师：要及时去看医生，听爸爸妈妈和医生的话，要积极配合治疗。

2、怎样预防生病？（自由讨论回答）

教师小结：要勤喝水，饭前便后要洗手，不吮手指，不去脏、乱、

臭的地方,加强锻炼身体,养成良好的卫生习惯。

3、怎样才能让我们的身体变得棒棒的,做一个健康宝宝呢?(幼儿自由回答)

教师小结:多运动,多锻炼,多吃水果、多吃蔬菜,不挑食,并且养成早睡早起的好习惯,这样你就会是一个健康的宝宝。

三、组织幼儿交流生活经验:如何关心生病的朋友!

1、你生病的时候,心里觉得怎么样?爸爸妈妈是怎样关心照顾你的?

引导幼儿说出生病的时候身体很不舒服,不想吃饭,老想躺着,爸爸妈妈很耐心很细心的照顾,让我觉得很温暖,在爸爸妈妈的悉心照顾下我的病会很快好起来。

2、如何关心生病的朋友?

引导幼儿说出打电话关心一下,让爸爸妈妈陪着去看望一下,或者给他画一幅画送给他等。

结束部分:

随音乐《健康歌》与宝宝一起做动作,自由活动身体。

延伸活动

在活动中继续开展关心生病同伴的活动,使宝宝懂得在生活中不仅要感受别人的爱,关心别人也是一件很快乐的事情。

活动反思在活动开始,首先通过谈话让宝宝了解了生活经验中,生病的原因及自己的感受。接着以《越越生病了》的故事让宝宝进一步加深了生病的原因,懂的了疾病对人的危害,知道了手足口病、水痘等病是会传染的,并且获得了讲卫生、勤喝

水、多锻炼等防疾病的经验。

预防传染病安全教案夏季班会篇七

一、活动目的：

1. 让参与者了解春季传染病的相关类型以及相关知识。
2. 帮助参与者学会预防春季传染病，并增加相关知识的认知。

二、活动方式：

通过讲解和讨论的方式进行。

三、活动流程：

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，尤其容易引起流感、流脑、流腮等疾病，同时随着气温转暖，手足口病等疾病也开始出现。如果平时不注意锻炼，加上室内空气不流通，就很容易导致呼吸道传染性疾病的流行。因此，为了我们的身体健康，让我们来了解和学习一下相关知识吧！

四、不同类型病例及预防措施：

流行性感冒

流感是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，其传染性非常强。主要症状包括发热、全身酸痛、咽喉疼痛、咳嗽等。预防措施包括接种流感疫苗，这已被国际医学界公认为防范流感的最有效措施。此外，还应加强锻炼、增强体质，在流感季节里经常开窗通风，保持室内空气清新，老年人和儿童应尽量避免到人群密集的地方等等。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病，也叫“痄腮”。主要传染途径为飞沫传播和接触患者使用的物品。该病传染性很强，主要症状包括发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适，患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更为明显。预防措施包括及时隔离患者，接种腮腺炎疫苗等。

手足口病

手足口病是一种由多种肠道病毒引起的儿童常见而易传染的疾病。传染途径主要为消化道和呼吸道飞沫传播，或是接触病人的皮肤和粘膜疱疹液。主要症状包括发热、手掌脚掌出现斑丘疹和疱疹、口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡等。预防方法包括勤洗手、勤通风、流行期间避免到人群密集、空气流通不畅的公共场所等。儿童一旦出现相关症状，需及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感

高致病性禽流感是由禽流感病毒引起的人类呼吸道感染性疾病。该病毒主要通过禽类排泄物、分泌物、血液、器官组织和饮水等传播途径进行传播，并可经过消化道和皮肤伤口感染人体。其主要症状为发热、流涕、咽痛、咳嗽等，且常伴有全身酸痛、恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

为预防高致病性禽流感的传播，人们需要养成良好的卫生习惯。在接触禽类、饮食等情况下，应注意彻底清洁双手，避免通过手接触病原体，同时应注意饮食卫生，不食生肉与生蛋等食物。在家庭厨房卫生方面，也应注意不食用生禽肉和内脏，以及解剖家禽、家畜等活动后要洗手。

除此之外，我们还需要采取一定的措施来预防春季传染性疾病的传播。多通风能够有效去除室内污染物和多余湿气，同时开窗通风可以保持空气的流通，让阳光射进室内也可以起到消毒作用。勤洗手也是预防感染的重要措施之一，而常喝

水、减少呼吸道刺激以及避免受凉等方式也能有助于预防疾病的传播。

此外，我们还需要通过坚持体育和耐寒锻炼以及加强个人卫生和防护等途径来提高身体的免疫力，减少感染的风险。尤其是避免去拥挤的公共场所，以减少感染的可能性。

预防传染病安全教案夏季班会篇八

一、教学目标：

- 1、知道传染病的概念，区分常见的传染病与非传染病。
- 2、知道常见的传染病，知道传播途径和预防措施分别是什么。
- 3、掌握传染流行的三个基本环节及其预防措施。

二、重点、难点：

传染病的流行的三个基本环节和预防措施。

三、教学方法：

多媒体演示、分析归纳法。

四、教学过程

(一)、区分传染病和非传染病

师：有句话叫健康快乐，有健康才会有快乐，但一个人在成长的过程中难免会受到病痛折磨，下面就请同学们交流一下，自己从小到大都得过哪些病？并判断一下会不会传染。

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核、近视眼等。

〔师生互动〕

师：根据你已有的经验和知识来判断下列疾病中，哪些病是传染的？哪些病是不传染的？”。

生：发表自己的’观点。

师：这些能传染的疾病称为传染病，传染病严重威胁着人类的生命和健康(出示数据)。今天这节课我们就来研究一下传染病的特点以及怎样预防传染病。

(二)、传染病的特点

师：传染病的特点：提示有句广告词叫“得了灰指甲，一个……”

生：传染俩。

师：这说明传染病有什么特点？

生：具有传染性。

师：其次，传染病如果控制不好，就会在一定区域暴发，传染病和穿服装一样，一个人穿黄色的，最后越来越多的人穿黄色的服装，那么黄色就成了(学生“流行”)色，所以传染病还具有流行性。

(三)、传染病是怎样传播的

传染病的流行必须具备三个基本环节。

1. 传染源：身上带有传染性病菌的人和动物称为传染源。如病人、病畜禽、老鼠等。

2. 传播途径：细菌或病毒从传染源转入其他人或动物的途径

称为传播途径。如空气传播、食物传播、土壤传播、虫媒传播等。

3. 易感人群：容易感染上某些病的人群称为易感人群。儿童是多种传染病的易感人群。

(四)、传染病的预防

1、怎样预防肠道传染病

肠道传染病在不同季节里发病率有高有低，以夏秋季比较多发，这与苍蝇活动频繁、繁殖加速、人们接触生冷饮食、瓜果蔬菜较多有关。

预防肠道传染病，要认真搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，严格粪便和污水处理，消灭老鼠、苍蝇、蜘蛛等有害动物。养成饭前便后洗手、不喝生水、瓜果要冲干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯。

2、怎样预防呼吸道传染病

呼吸道传染病的主要特点是病原体通过空气飞沫、灰尘使人吸入后而发病，病人咳嗽、吐痰时可将病原体排出体外进入空气和灰尘中，再传给他人。常见的呼吸道传染病有麻疹、水痘、流行性脑脊髓膜炎(流脑)、流行性腮腺炎、白喉、百日咳等。其中流行性感胃发病率最高，流脑的死亡率最高。

患呼吸道传染病后就会出现呼吸道症状，如咳嗽、吐痰、闷气、流鼻涕、喷嚏、流泪等，有些还能使人出疹，如麻疹、水痘、风疹、猩红热等。呼吸道传染病的传染期主要在发病期，病愈之后，传染性就很快减弱。但也有例外情况，如白喉、流脑、百日咳等，病愈后仍有较强的传染性。

儿童少年是呼吸道传染病的多发年龄，如麻疹、水痘、流脑、

百日咳患者几乎全是6个月—15岁儿童少年。

呼吸道传染病多在冬春季发生，因为在冬春季气温较低，从们在室外内活动时间相对增多，人群聚集可加速呼吸道传染病的流行。另外，在冬春季节大气寒冷，人体受凉后抵抗力下降，也是容易发病的一个因素。

预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要的作用。如水痘、麻疹、百日咳、流行性腮腺炎等。其他的预防措施主要是加强病人隔离治疗，教育学生不乱吐痰、擤鼻涕，咳嗽时要用手帕捂住口鼻。教室每天要开窗2次，每次10分钟通风换气。这样可以使室内空气中病菌减少80%左右。还可用食醋熏蒸教室、宿舍，以杀灭空气中的病菌。

3、怎样预防虫媒传染病

通过昆虫而传播的疾病称为虫媒传染病。如蚊子可以传播疟疾、乙脑，虱可传播斑疹伤寒。在中小学中常见虫媒传染病有流行性乙型脑炎(乙脑)、疟疾、斑疹伤寒等。

虫媒传染病有明显的季节性和地区性。吸血昆虫活动和繁殖高峰季节也是虫媒传染病的发病高峰季节，有利于吸血动物生存的地区。例如，传播疟疾的蚊子在高温、潮湿的地区和季节能大量繁殖和生存，因此，我国南方比北方更易发生疟疾流行，夏秋季比冬春季发病率要高。

怎样预防虫媒传染病呢？

应该彻底消灭蚊子、虱等吸血昆虫。发现病人或可疑病人要及时检查治疗，充分注意个人卫生和环境卫生，认真做好预防接种工作。具体来讲，预防乙脑的重要措施是接种乙脑疫苗。而控制疟疾传播的重点是彻底治疗病人和可疑病人。对于斑疹伤寒和回归热，则以来灭虱为重点。

4、怎样预防经动物传播的传染病

动物中一些传染病在一定的条件下能传染给人类，如狂犬病，流行性出血热、钩端螺旋体病、布氏杆菌病、炭疽等。鼠能传染鼠疫、流行性出血热、钩端螺旋体等病，狗、猫、狼能传播狂犬病，家畜、禽类除能传播上述疾病外，还可以传播快乙型脑炎、细菌性食物中毒等。

(五)、课堂小结

概括总结：传染病预防的几个措施

- 1、要搞好个人卫生，养成良好的卫生习惯。加强和合理的休息，防止过度的紧张和疲劳，并注意防寒保暖。
- 2、认真做好学校室内外的环境卫生。加强教室和活动场所等通风换气，保持室内空气清新。保持生活、工作环境的空气流通。
- 3、加强学生体育锻炼，提高耐寒能力，增强体质。
- 4、要到卫生条件合格的地方用餐，更不能在路边摊头的大排挡去吃。

五、课外活动安排：

反思一下日常生活中的一些行为，要预防传染病，我们还有哪些陋习要改？

预防传染病安全教案夏季班会篇九

活动目标：

1. 了解有关流行性传染病的相关知识。

2. 能根据自己的生活经验说出并掌握预防传染病的方法。
3. 学习一些基本的预防传染病的方法，增强自身预防疾病的意识。

活动重、难点：

1. 了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
2. 幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

活动准备：

1. 有关传染病的资料与图片。
2. 课件
3. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

1. 春天是各种传染病流行的季节，比如在春季有些小朋友就得了手足口病，你知道吗？谁来给小朋友说一说。幼儿个别说。
2. 春季为什么是流行性传染病的多发季节呢？（春天气候乍暖还寒阴雨绵绵，气候多变。）
3. 春季还会有哪些流行性传染病会出现呢？幼儿自由说。
4. 观看课件。
5. 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能

通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、咳嗽、水痘、腮腺炎、红眼病、麻疹、手足口病等。

1. 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

2. 教师讲述手足口病的传播途径。

3. 幼儿讨论交流。

4. 教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

1. 提问：很多传染病的传播途径和手足口病是一样的，我们应该怎样预防传染病？（幼儿讨论并回答）

2. 活动总结：预防传染病的方法。

师：多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，不喝生水，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手、勤剪指甲，可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

1. 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

2. 幼儿绘画，教师巡回指导。

3. 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相

同的选取画得较好的粘贴。

预防传染病安全教案夏季班会篇十

感知传染病的危害，加强自我爱护的意识。

知道春季简单得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

把握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣扬手册》。

活动预备

阅历预备：学生已经了解部分预防传染病的方法。

课件预备：《春季预防传染病》故事视频；“喧闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣扬手册模板》。

材料预备：画笔。

活动过程

出示图片“喧闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导学生了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请学生观看，激发学生的奇怪心。

——奇异小镇的医院这几天真喧闹，你知道发生了什么事吗？（好多小伴侣都生病了）

——生病的小伴侣看起来怎么样？（很难过）

2. 播放故事视频第一段，引导学生了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小伴侣都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很简单被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》其次、三段，引导学生了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频其次段，引导学生了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请学生观看图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小伙伴们看病了，这些小伴侣摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小伴侣似乎发烧了……）

2) 播放故事视频其次段，引导学生了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小伴侣是怎么说的吧。

2. 师幼争论，鼓舞学生谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的’吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导学生了解传染病的传染途径。

——为什么这些小伴侣会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告知我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导学生学习预防传染病的方法，加强自我爱护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，依据学生争论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节老师可鼓舞学生先自由表达，再依据学生的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导学生学习预防传染病的方法。

——小伙伴们提到了许多预防传染病的方法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我爱护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤熬炼，增加体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，请学生分组制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1. 组织学生争论把预防传染病的好方法告知更多人的做法，激发学生制作宣扬手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告知更多小伙伴呢？

小结：一起制作宣扬手册，向小班的弟弟妹妹做宣扬吧。

2. 发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，鼓舞学生按小组争论、制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓舞学生进行组内争论。

——老师给大家预备了宣扬手册，请你和小伙伴们一起争论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 学生制作《春季预防传染病宣扬手册》，老师巡回指导。

3) 老师帮助制作好的小组进行装订、添字。

活动延长

日常活动

1. 引导学生留意个人卫生，组织学生多参与体育运动，增加免疫力。

2. 请学生在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣扬手册》到小班给弟弟妹妹宣扬春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长留意室内通风，避开带学生去人多的地方，提示学生外出时戴上口罩，回家后先洗手。

预防传染病安全教案夏季班会篇十一

学习目标：

1、举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施；

2、说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

3、调查当地常见的几种传染病，具有初步收集信息和利用信息的能力。

4、逐步养成良好的生活与卫生习惯,确立积极、健康的生活态度;

学习重难点:

1. 重点:密切联系生活实际,用身边的事例来引导学生分析和理解传染病流行的三个环节以及预防的措施。

2. 难点:了解和关注艾滋病的传播途径及预防措施,培养学生正确对待艾滋病人、关心和帮助他们的生活以及关爱他人的情感。

学法指导:

1、联系生活实际、生活中的真实事例,建立感性认识。

2、在结合实际和资料分析的基础上,了解人类对传染病的认识过程及探索出的有效预防措施。

自主研学

1、向父母咨询自己曾得过哪些疾病?

2、传染病是由_____和_____等病原体引起的,能在_____之间或_____相互传播的疾病。它具有_____性和_____性。

3、传染病流行的三个基本环节是_____和_____。

4、传染源是指_____。

5、传播途径是指病原体离开____到达____所经过的途径。病原体传播的主要途径有:空气传播,____传播,____传播。

对某种传染病缺乏免疫而容易被感染的人群,就是_____

6、预防传染病的一般措施

是_____·_____·_____。

合作交流

任务一:结合课本47页的资料分析讨论:流感、肝炎这两种疾病在流行过程中经过了哪些环节?是怎样从一个人传给另一个人的?(建议用表演的方式加以说明)

任务二:以甲型h1n1流感为例说出传染病的预防措施

任务三:假设你的同学或朋友不幸感染了hiv,你应如何与他相处呢?为什么?

任务四:你还知道哪些传染病并说出预防这些疾病的措施

预防传染病安全教案夏季班会篇十二

1、通过本次主题班会,学习和掌握一些安全常识,增强学生安全意识,逐步提高学生的素质和能力。

2、增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防,以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为出发点,紧急行动,密切关注,积极做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。

方法:讲解、讨论

师:你们喜欢冬天吗?

生:有的喜欢有的不喜欢。

师：你们喜欢下雪吗？

生：喜欢或者不喜欢。（说明喜欢或者不喜欢的原因）

师：那你们觉得冬天咱需要注意哪些方面的安全呢？

生：交流回答

师总结。

在冬天呢，除了要十分的注意安全，防止危险事情的发生，还需要注意预防冬季传染病。

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在幼儿园、小学里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于儿童。其特点为全身皮肤分批出现散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必须早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。潜伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

1、开展冬季传染病预防的科普宣传，使学生能了解疾病的特征与预防的方法，争取早发展，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要经常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。3、经常到户外活动，参加体育锻炼，呼吸新鲜空气，增强体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、注意均衡饮食，定期运动，充足休息，根据气候变化增减衣服，增强自我身体的抵抗力。

6、对于哪些腋下温度 38.0°C ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体征明显者，劝其回家休息，及时进行治疗。

7、发现疫情或疑似疫情，及时向学校主管部门报告。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

我们要珍惜自己的生命，生命是重要的。人的生命只有一次，我们要好好地珍惜生命，爱护生命。所以我们要自我保护的意识，保护好自己。

预防传染病安全教案夏季班会篇十三

活动目标：

- 1、根据图片的线索简单推测太阳感冒的原由并加以表述。
- 2、教育幼儿知道吃冰淇淋等冷饮不能过量。

活动准备：

教学挂图15号。故事磁带。

活动过程：

一、一起去看望感冒的太阳。

1、趣味引入，激发幼儿的学习兴趣。

师：昨天晚上，罗老师接到了月亮姐姐的电话，她告诉我说：

太阳公公感冒了，而且非常的严重，你们想去看望它吗？

（想）。那我们一起去看望生病的太阳吧！

师：引入二：如果开展活动的当天是阴天，教师可以结合天气直接以“太阳变凉了”作为活动开头，富有情景性。

2、出示第三幅挂图，请幼儿观看图片上太阳感冒的情景。

师：太阳公公感冒可真严重呀？又打喷嚏有发烧。

3、太阳公公怎么会感冒呢？

二、让我们来为太阳公公诊断病因。

1、出示第一，第二幅挂图，请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。

2、引导幼儿结合经验来推断出太阳感冒的原因。然后老师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅挂图进行讲述。

师：那小朋友给太阳公公想个办法，怎样才可以让它的感冒好起来？（让幼儿想想办法并大胆的表述）。

师：第二天，太阳公公的感冒好了吗？（结合第四幅挂图）。

3、教师和幼儿一起倾听故事一遍。

师：是用什么方法治好的呢？我们一起认真的来听一遍故事。

三、不敢吃冰淇淋的太阳。

1、太阳公公身体好了以后，还爱吃冰淇淋吗？为什么？

2、你们喜欢吃冰淇淋吗？吃的时候应该注意什么呀？

3、老师根据幼儿的回答来小结。教育暗示幼儿在夏天不能吃

太多的冰，很容易感冒。

预防传染病安全教案夏季班会篇十四

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)提问：__小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，

请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像，__小朋友是怎样做的）四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢（幼儿自由讲述）

预防传染病安全教案夏季班会篇十五

感知传染病的危害，加强自我保护的意识。

知道春季容易得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

掌握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣传手册》。

活动准备

经验准备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件准备：《春季预防传染病》故事视频；“热闹的酒店”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣传手册模板》。

材料准备：画笔。

活动过程

出示图片“热闹的酒店”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？
（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2. 师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1. 组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，

激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2. 发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1. 引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

预防传染病安全教案夏季班会篇十六

活动目标：

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、经过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达本事和对事物的确定本事。

活动准备：

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。明白为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自我不一样的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达本事和想象、确定本事。

- 1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”
- 2、幼儿互相说出自我想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达本事、想像本事。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。同时也锻炼幼儿的确定本事。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：能够这样做吗？不能够做这些事情吗？运用家长的话语来帮忙提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4)吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人仅有你一个人在家。

(7)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

预防传染病安全教案夏季班会篇十七

教学目标：

- 1、引导学生了解常见传染病知识，知道常见的传染病人哪些，传染途径有哪些。
- 2、培养学生讲究环境卫生的良好习惯。
- 3、了解甲型h1n1流感的症状及预防措施。

教学重难点：

- 1、常见传染病的类型及预防。
- 2、甲型h1n1流感的症状及预防。

教学过程：

二、常见的传染病：

- 1、流感：由流感病毒引起的一种传染病，特点是传染性很强，传播速度很快，流行广。
- 2、沙眼：是一种通过手指、手帕、毛巾、脸盆及其他公共物品传播的传染病。
- 3、水痘：主要发生于儿童身上的急性传染病，冬、春季发病较多。
- 4、细菌性痢疾：多发生在夏、秋季节。患上痢疾后，会有发烧、腹痛、腹泻、排脓血样大便等症状。预防医学类核心期刊快速发表广告 快速发表预防医学类核心期刊，主编直接收稿，为您提供预防医学类核心期刊发快速发表完好解决方案。

5、甲型h1n1流感：甲型h1n1流感的早期症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头痛等，有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛或疲倦、眼睛发红等。部分患者病情可迅速进展，来势凶猛、突然高热、体温超过39℃，甚至继发严重肺炎、急性呼吸窘迫综合症、肺出血、胸腔积液、全身血细胞减少、肾功能衰竭、败血症、休克及reye综合症、呼吸衰竭及多器官损伤，导致死亡。患者原有的基础疾病亦可加重。潜伏期，较流感、禽流感潜伏期长，具体时间暂不确定。

三：传染病的预防：

1、预防流感：

(1) 避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕等)或肺炎等呼吸道病人。

(2) 注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后。

(3) 避免接触生猪或前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤场所。

(5) 咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 食用处理得当的熟猪肉和猪肉制品。烹制猪肉时将猪肉烹制内部温度达到，可杀死细菌和病毒。

2、其他预防：

(1) 早发现、早诊断、早隔离、早报告、早治疗。

(2) 将病人的衣物、用具进行彻底消毒。

(3)对患有传染病的动物要及时处理，彻底消毒和深埋。

(4)注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手；尽量不到人群拥挤的公共场所，减少被感染的机会；咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶等等。

(5)强化教室卫生。及时清扫，使教室、走廊整洁优雅，经常开窗，保持教学和生活场所空气流通清新。

四、教学总结

通过这节课的学习，希望同学们养能够成良好的卫生习惯，让疾病远离我们，有一个健康的身体。