

最新幼儿园饼干教案(通用18篇)

在编写六年级教案时，可以采用多种教学策略和资源，激发学生的学习兴趣。幼儿园教案的编写可以参考以下范文，希望能为广大教师提供一些实用的教学设计思路。

幼儿园饼干教案篇一

：1、通过请医生讲解的方式，让幼儿了解到不同的菜有不同营养。

2、培养幼儿喜欢吃各种各样的菜，荤、素都吃。

：联系营养师

一、请营养师为幼儿讲述各种菜的不同营养。

二、营养师提问幼儿不同的菜有什么营养，答对有鼓励。

三、幼儿提问营养师，你还想知道什么样的菜有什么营养？

四、不同的'菜有不同的营养，如果只吃一种菜，就只能得到一种营养，营养就不够多了，身体也就长不好了。所以要学会吃各种各样的菜，这样才能长成一个健健康康的好宝宝。

幼儿园饼干教案篇二

1、尝试运用重叠的方式进行构图。

2、体验秋天是个丰收的.季节。

：菜篮、蜡笔、记号笔

1、观察菜篮子里有那些菜。

2、哪些是荤菜，哪些是素菜？

3、指某一个菜，提问：你怎么知道这是洋葱？它没有全部被我们看见呀？

4、虽然有一部分藏起来了，但是我们看到一部分就知道这什么菜了。

5、为什么会有一部分藏起来了？（要装很多，所以要叠在一起。）

1、每人有一个一样的菜篮子，要在这里装上自己最喜欢吃的菜。

2、用什么方法可以装很多的菜，但大家又能看到你的菜篮子里有哪些菜？

1、看看朋友的菜篮子里有哪些菜。

2、大家一起讨论用这个菜篮子的菜，可以做出什么菜来？

幼儿园饼干教案篇三

1、继续运用同种色或相似色进行渐变接色。

2、知道西红柿是有营养的蔬菜，对人体有很多益处。

印有西红柿轮廓的纸人手一份，油画棒，彩图西红柿若干。

看看，这是什么蔬菜？西红柿有什么营养？对我们有哪些好处？

1、观赏西红柿：怎样的西红柿是很新鲜的？（果实很饱满不干瘪，叶子和果实有很多水份，发着光亮。）

2、分辨西红柿：一个西红柿里有几种红色，除了红色还有什么颜色？

3、讨论：怎样使西红柿画得像真的一样，很新鲜，很有水份。

4、尝试涂一个西红柿——教师涂朱红，幼儿涂桔黄，使之自然过渡。

每个人选两个颜色画一个新鲜的西红柿。

1、分辨颜色的深浅与过渡，创造性地进行选配，例如：有的是朱红和桔红，有的`是桔红和桔黄，有的是桔红和中黄。

2、不断观察调整深浅的过渡。

哪些西红柿看上去特别新鲜？它们是怎样配色和涂色的？哪些西红柿看上去有点像假的？

幼儿园饼干教案篇四

1、有兴趣地了解稻谷和麦子的不同特征和生长环境。

2、学习为故事画插画。

《稻谷和麦子》的图夹文故事书若干本，记号笔、油画棒，纸

1、引起兴趣，介绍作品名称。

2、教师有表情地讲述故事，帮助幼儿理解作品内容。

(1) 故事讲了谁？

(2) 稻谷和麦子为什么要分开住？

3、利用图书，再次讲述故事。

(1) 稻谷和麦子打假后有没有受伤？伤在哪里？

(2) 是谁让稻谷和麦子分开住的？

(3) 稻谷住在什么地方？

(4) 麦子又住在什么地方？

(5) 他们俩分开后为什么又想念对方？

、幼儿分组边看图书边讲述故事

分组边看图书边画插图。

没画完的我们以后区域活动中继续画。

附：故事《稻谷和麦子》

你认识稻谷和麦子吗？

原先稻谷和麦子住在一起，

他们很调皮，天天打打闹闹。一天，稻谷一头撞在麦子的'肚皮上。哎呀，不好了，麦子的肚皮裂开了一条缝，稻谷呢，脱下衣服一看，米粒头上碰了一个缺口。泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻谷种在水田里，麦子种在旱地里，他们再也见不上面，就开始想念过去在一起的日子了。空的地方让幼儿自己添画。

幼儿园饼干教案篇五

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

幼儿画的`各种菜，菜篮子等。

1、秋天是个丰收丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多的蔬菜、绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

2□a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

.....

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里。

3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

2、还记得阿医生老师说过什么吗？（荤少、素多）

3、那么我们一起来看一看，哪些菜配的有营养，哪些菜配的营养不合理？

5、让我们一起去问问医生老师吧！

幼儿园饼干教案篇六

1、学习上下楼梯的正确方法。

2、懂得安全上下楼梯的道理，不在楼梯上玩耍，不滑楼梯等。

在楼上布置一个小兔的家、准备几样小礼物

1、以游戏吸引幼儿的'兴趣。

小兔打来电话，请小朋友去它家做客。请幼儿想一想带些什么东西？

幼儿拿好礼物去小兔家做客。

2、懂得安全上下楼梯的道理。

(1) 讨论怎样上楼梯最安全

(2) 不注意安全会怎样？

(3) 上楼梯时该走哪边？下楼梯呢？（注意脚印）

(4) 小朋友走楼梯时该注意什么？（一个跟着一个，不推挤、不抢先）

3、学习上下楼梯。

(1) 教师带幼儿走楼梯，提醒、帮助动作不协调或纪律性差的幼儿。

(2) 到小兔家，送礼物，唱生日歌，做游戏，道别。

(3) 教师带幼儿下楼梯，提醒幼儿注意安全。

幼儿园饼干教案篇七

1、认识秋天的各种蔬菜，了解不同的蔬菜吃不同的部位。

2、通过做一做、尝一尝，体验蔬菜不同的味道。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜。

2、用五个篮子分别表示吃根、吃茎、吃叶、吃花、吃果。

1、秋天有些什么蔬菜呀？

2、今天这里有许多蔬菜，你们都认识吗？

1、分别找一找蔬菜的哪个部位可以吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎（叶）。

2、请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

1、对蔬菜进行简单加工后，拌如色拉酱，让幼儿品尝，边品尝边交流：我吃的'是什么蔬菜？是蔬菜的哪个部位。

幼儿园饼干教案篇八

1、教幼儿学习正确的坐姿。

2、让幼儿知道坐姿不正确对身体有害。

1、椅子、桌子、书等等。

2、请大班幼儿排练好情境表演。

1、情境表演。

教师请幼儿看表演，提出要求：看看大班哥哥姐姐表演了什么？

表演一：一位“近视”的“红领巾”出场，手上拿着一本书，想看书，书离眼睛很近，可还是看不清。道白：“唉！小朋友，你们看我的眼睛。都怨我小时候不听老师和爸爸、妈妈的话，伏在桌上看书，把眼睛弄近视了。小朋友，你们千万别学我！”说完话，下场。

表演二：一位“驼背”的“红领巾”上场。（走路时佯装驼背）道白：“唉！小朋友，你们看看我的样子。上星期学校为希望工程排练节目，就因为我驼背，老师不让我上台表演。都怪我小时候不听老师的话，坐在椅子上不挺直腰，你们可千万别学我。”说完，驼着背下场。

2. 幼儿谈情境表演内容。

（1）两位小朋友表演了什么？（如果幼儿印象不深，可再表演一次）。

（2）为什么两位大哥哥，一位近视，一位驼背？

让幼儿知道从小坐的姿势不正确，就会伤害身体，成为近视和驼背的人。

3. 教师教幼儿正确的坐姿。

（1）听讲时的坐姿。

教师边示范边示范：听讲时坐在小椅子上，两脚并拢，身体挺直，坐在椅背双手放在腿上，眼睛看着前方（老师）。

（2）教师请几名幼儿到讲台前学学坐，其他幼儿评评他坐得好不好，对不对，全体幼儿练习正确的坐姿数遍。

(3) 看书时的坐姿。

教师示范讲解：两脚并拢，身体挺直靠在椅背上。双手拿书，胳膊肘放在桌上或书放在桌上，胳膊平放在桌上。注意用侧面示范。

教师请几名幼儿到讲台前做一下看书时的姿势，其他幼儿评评它们坐得好不好，对不对。全体幼儿练习正确的看书姿势数遍。

4. 绘画时的'坐姿。

教师示范将讲解：绘画时的坐姿与看书时的坐姿大致相同，只是画画时，右手

握笔，左手按住画纸。

请全体幼儿练习数遍。

5. 教师总结。

小朋友学习了正确的坐姿，希望小朋友要养成好习惯，长大后有一个健壮的身体。

幼儿园饼干教案篇九

亲子瑜伽是一种适合幼儿与家长共同练习的时尚运动。伴随着舒缓轻柔的音乐，家长和幼儿在轻松愉悦的氛围中一起练习瑜珈，不仅能提高幼儿的身体免疫能力，提升其运动智能和身体协调性、灵活性，还有助于幼儿注意力、自控能力和初步合作意识的培养。通过初步尝试，这确实是一项能愉悦幼儿和家长身心并有效融合亲子感情的健康运动。为此，我们从幼儿喜爱小动物的特殊情感入手，并利用我园家长中瑜珈教练的专业优势资源，设计了这个活动。

【活动目标】

- 1、学习动物模仿亲子瑜伽，增强幼儿和妈妈身体协调性、灵活性，有初步的合作意识。
- 2、根据已有经验尝试模仿表现几种动物典型特征的动作，感受学习亲子瑜伽的乐趣。
- 3、体验和妈妈一起练瑜伽的温馨与快乐，能用语言表达练习亲子瑜伽的感受。

【活动准备】

- 1、了解亲子瑜伽对身心健康的作用，有练习亲子瑜伽的初步感受。
- 2、亲子瑜伽音乐、瑜伽垫、“森林之旅”课件。

【活动过程】

一、创设“森林之旅”情境，教师带领幼儿和妈妈共同复习已学过的亲子瑜伽动作。

- 1、助教母子以“森林公主”和“森林宝宝”身份出场，进行瑜伽式行礼。
- 2、复习瑜伽式呼吸和伸展动作。

二、通过幼儿观察模仿、自由探索、助教示范和教师引领学习动物模仿亲子瑜伽。

- 1、学习新动作：头颈部（天鹅式）——上肢（大象式）——身体、下肢（狮式）——休息术（乌龟式）
- 2、妈妈和幼儿在音乐伴随下完整练习整套动作。

三、幼儿和妈妈用语言表达练习亲子瑜伽的感受，教师小结。

四、亲子音乐游戏：开心游乐场

五、幼儿和妈妈共同收拾瑜珈垫结束活动。

幼儿园饼干教案篇十

让学生了解自己已经是一个小学生了，并知道小学生应该做到的礼仪、卫生、学习要求。

小学生的学习、卫生、礼仪要求。

一、导入新课

说一说，议一议现在上课老师和我们的问好与幼儿园有没有区别，知道为什么有区别吗？

让学生积极地说一说自己的体会。从而引出：这一切都因为我们已经是一个小学生了。并以此来增强学生的荣誉感和责任心。

二、学习新课

采用引导讨论的方法让学生学习新课

1、说一说早上起来后你做了些什么？当你见到老师和小朋友时会怎样？

2、我们的.校园很美，因为我的校园很整洁，校园怎么会整洁的呢？你会怎么做呢？

3、你觉得在小学里和幼儿园有什么不同？

每一个问题都要让学生尽情的表达，并让学生积极讨论，从

讨论和交流中让学生明白我是一个小学生了，有着光荣的使命：

有礼貌：见到老师要问早，见到同学问声好，见到父母长辈要懂礼。

讲卫生：手中纸屑不乱扔，瓜皮果壳入篓中，地上脏了我来扫，桌上脏了我来抹，讲究卫生真光荣。

专心听：上课了，坐得正，有，专心听，学知识，长本领。

三、巩固新课

组织学生动手巩固新课：把自己的课桌理一理，把自己的桌子排一排，把地上的小纸屑捡一捡。

四、布置作业：

比一比、赛一赛看看谁的行动最棒？

幼儿园饼干教案篇十一

2、让幼儿在尝试、比较、讨论中了解舌头的三大作用。

3、引导幼儿认识在生活中该怎样保护自己的舌头。

4、发展幼儿的味觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

活动准备：

1、每人镜子一面，调味品一份（包括酸、甜、苦、辣、咸），吸管一根。

2、电脑、投影仪、多媒体课件。

活动过程：

导入，引出主题

- 1、教师和幼儿一起玩舌发出声音。
- 2、提问：是谁帮助我们发出这些有趣的声音？

认识舌头各部分的名称及部位

- 2、幼儿边观察边发言。

了解舌头的作用

- 1、幼儿和教师试试舌头不动，还能不能说话。
- 2、师：舌头除了能帮助我们说话，还有什么作用？（幼儿讨论）
- 3、幼儿用吸管品尝各种调味品。品尝后教师提问：

讨论如何保护舌头

- 2、幼儿讨论。

活动延伸

- 1、智力抢答，教师出有关舌头的知识题，幼儿抢答。

活动名称：健康《多吃水果有营养》

活动目标：

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。

2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

活动准备：水果若干、录音故事。

活动过程：

一、谈话引出主题

1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？

2、你喜欢吃什么水果？

3、为什么要多吃水果？

二、通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

2、提问：

（1）德德刷牙时发现了什么？

（2）大便时觉得怎样？为什么会这样？

（3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

三、欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

四、活动延伸：洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的

水果吃掉，不浪费。

幼儿园饼干教案篇十二

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着的一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。（2）一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。（1）“小兔”分散踩自己的影子。（2）“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。（3）游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

幼儿园饼干教案篇十三

1. 能根据要求活动手指和手臂。
2. 提高肢体动作能力的创造能力。

准备

一段节奏明快活泼的音乐。

过程

1. 我会做。

——教师用手指着头部说：“这是我的头，你能摸到自己的头吗？”引导幼儿边用手指头部边说：“这是我的头。”

——教师手指其他人体部位，提出类似问题。

——引导幼儿闭眼做类似游戏，如用手摸肩，用手碰背等。

2. 向手挑战。

——你能用尽可能多的办法活动自己的手指吗？

——启发幼儿大胆创造，想出多种活动手指的办法。如拇指绕圈动作，捻指动作，弹指动作，弹琴动作，用食指和中指做剪刀状，等等。

——引导幼儿听指令活动手指。如：你能尽可能张开五指吗？使幼儿体验手指充分伸展的感觉。

——你能用你的手臂做些什么动作呢？

——引导幼儿听指令接受挑战。如：你能让手臂像波浪一样

运动吗？

3. 做做手指操。

——在音乐声中，引导幼儿根据节奏创编、表演各种手部动作，感受、体验手部动作的灵活性。

——带领幼儿做手指游戏(见附)。

建议

1. 引导幼儿活动身体的特定部位，有利于探索人体运动的灵敏性、定向性，提高幼儿身体感知觉能力。

2. 可运用类似的方法引导幼儿探索人体各部位的游戏。

附：手指游戏

两间窗门紧闭的小屋，（将手捏成两个拳头）

打开窗，迎来阳光，（用两手的拇指、食指做成两个小圈圈）

10个又高又壮的小朋友，（举起10个手指）

8点钟上幼儿园。（颤动手指）

幼儿园饼干教案篇十四

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。

2、发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

□

音乐、录音机、老师自编的奥运模仿操，铁圈、拱形门各6个。

一、开始部分

□

□

师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

幼儿园饼干教案篇十五

- 1、知道坐、立、走的姿势可以表现出人的精神面貌、正确姿势有利于健康。
- 2、能基本掌握正确的坐、立、走姿势。
- 3、培养学生热爱生命、积极向上的情感和态度。

掌握正确的坐、立、走姿势。

一课时

一、导入：

- 1、观图，你知道这些人们在做什么吗？(锻炼身体)无论男女老少，无论生活在什么地方，人们都可以采取各种不同的方法锻炼身体。
- 2、播放《健美之操》学生跟着音乐动起来。

二、新授。

1、你的“坐、立、走”姿势正确吗？

请二生表演坐、立、走，评一评，谁做得更好？

2、注意要点：坐如钟，身子正；腿并拢，脚放平。立如松，挺胸膛；抬起头，看前方。走如风，脚步轻；头不摇，身不晃。

3、我们一起来练一练坐、立、走，看看谁的姿势正确，有精神。

活动：边读儿歌，边做好动作。“小腿脚跟站一起，双肩后脑靠整齐”。

4、说一说：坐立走姿势的正确与错误对我们有什么影响？

看图说话。

总结：从小就正确地坐立走姿势，长大了才会有好举止、好风度；坐立走姿势的正确不仅有益于身体健康，而且也是对别人的尊重。

5、比赛。比比谁的姿势美？

三、小结

幼儿园饼干教案篇十六

活动目标：

1、懂得遵守时间的重要性。

2、养成有规律生活及按时作息的习惯。

活动准备：

准备学习包《健康/社会·做个守时的好孩子》

活动过程：

1、讲述故事《迟到的烦恼》。

讨论：小虎为什么会迟到？他遇到了哪些不开心的事？为什么？

2、结合幼儿的生活实际，说说怎样做个守时的好孩子。

3、指导幼儿操作学习包《做个守时的好孩子》。

幼儿园饼干教案篇十七

活动目标

认知目标：让小朋友知道肚子疼很难受，会影响身体健康。

技能目标：通过观察让幼儿了解引起肚子疼的原因，提高幼儿的自我保护意识。

情感目标：培养正确的饮食习惯及卫生习惯。

活动准备

1、图片（一）（二）（三）（四）

2、小亮肚子疼的挂图。

活动过程

导入：听“健康歌”引起幼儿的兴趣。

1、出示图片

师：这位小朋友怎么了，为什么捂着肚子啊？

幼儿：肚子疼

2、讨论引起肚子疼的原因。

好多的雪糕。

幼儿：喝生水。

幼儿：吃没有洗的水果。

幼儿：吃落过苍蝇的包子

(1) 边讨论边看图片（一）（二）（三）（四）

师：小朋友看了小亮最近吃东西的图片，谁能告诉老师肚子疼的原因。

3、结合幼儿生活经验谈一谈。

(1) 师：小朋友们有没有过肚子疼的时候，为什么会肚子疼呢？

(2) 教师和幼儿一起说一说肚子疼的原因

4、幼儿讨论

师：肚子疼了该怎么半，我们怎样才能不然肚子疼呢？

5、做游戏结束本节课。

活动延伸：

1、让小朋友收集关于因为不良饮食，引起疾病的故事。

2、家园结合，对小朋友不正确饮食 及卫生习惯，进行针对性的教育。

幼儿园饼干教案篇十八

1、了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。

2、大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。

3、尝试对鞋子进行简单的分类。

1、各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。

2、装有各种鞋子的“神秘箱子”。

3、《幸福拍手歌》音乐；鞋子的分类标志卡、鞋架等。

一、激发兴趣

1、出示礼物——“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。

2、鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

（对于各种鞋子，幼儿有一定的经验，教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。）

二、鞋子展览会

1、引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

（幼儿在听明白了教师的要求之后，开始用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方，幼儿的积极性很高，不一会就把鞋子摆好了。在活动

中幼儿能互相帮助，有一定的纠错能力。)

2、幼儿参观“鞋子展览会”，通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的’美和多样性。

(幼儿自由找伙伴交流，教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。由于是自己生活中熟悉的事物，幼儿的交流很热烈，有的幼儿还说出了自己什么时候穿过什么鞋子的经验。)

三、探索交流

1、鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

(教师一说，幼儿都很兴奋，开始选择自己喜欢的鞋子试穿起来，有的穿着大高跟鞋歪歪扭扭地走，有的找到小小的鞋子一直穿不进去，有的穿着溜冰鞋不敢移步、有的穿爸爸的大头皮鞋跑不动……)

2、教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

(每位幼儿都挑出了自己喜欢的一双鞋子，幼儿更愿意把自己的想法与教师说、与同伴交流较欠缺，教师就组织幼儿集体交流穿鞋感受，引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察，帮助幼儿归纳整理已有的知识经验。)

3、引导幼儿小结：穿鞋要合脚。小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

(教师边出示标志、边引导幼儿如何更好地进行归类。幼儿

在归类的过程中出现了把高跟鞋放在一个家、把大头皮鞋放在旅游鞋的家的情况、可能是教师出示的皮鞋实物标记只有高跟皮鞋、让幼儿产生误解、下一次活动可以引导幼儿自己来设计不同款式鞋子的标记。)

五、穿上合脚的鞋到户外游

(活动自然结束)