

最新高二第一学期的班级工作总结(优秀19篇)

通过学生会工作总结，我们可以发现和总结学生会工作的亮点和不足之处，为以后的工作提供改进的依据。综合实践是指通过组织学生参与各类实践活动，将所学的知识与实际应用相结合。它可以促使我们思考，我想我们需要写一份综合实践总结了吧。如何开展综合实践是每个学生都需要思考的问题。那么我们该如何写一篇较为完美的综合实践总结呢？以下是小编为大家收集的综合实践范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二第一学期的班级工作总结篇一

在年级、政教处、团委的组织下，在新生接待后组织学生进行了军训，对学生进行了齐步、正步、跑步、内务整理、军歌学习、军事电影观看等活动，学生通过军训增强了纪律意识和克服困难的良好意志品质。

二、组建了班委会、班级团支部、学习小组。

通过自荐、投票、班主任推荐等形式，组建了班委会，选出了班长、副班长、生活班长、体育委员、文艺委员、团支部书记，这些学生干部很好的发挥了管理班级的积极作用，开学至今就没有更换过一名班干部。团支部将班级的美术、音乐特长生和积极分子组织起来组建了班级团支部，通过组织丰富多彩的活动，提高了班级的凝聚力和学习氛围。通过自我选择、学习成绩、性格爱好、班主任调节的办法划分了六个学习小组，经过一周的微调后，一个学期以来学生很好的利用小组形式进行学习，班级呈现出了相互合作、相互竞争、比学赶超的良好局面，学生在期中考试中考成绩名列年级第三名。

三、以制度管理班级。在认真学习年级下发的学生管理办法后，经过学生民主推荐，制定了高一十七班日常管理办法，量化管理班级，班级每天有之日班长，负责记录班级一天的违纪、好人好事、常规工作，每个小组设置组长，十名同学分别负责对应每月的日期对应的尾号，负责记录对面的小组的违纪情况，制定了班级月常规考核表、周量化考核表、日量化考核表，对每个小组、每名同学进行量化考核，对于优胜的团队进行表彰；制定了班级学习评比制度，对于年级组织的正规考试进行考评，对于在月考、期中考试、期末考试里小组平均分最高的小组进行集体表彰，这种捆绑式的评价有效的提高了学生的学习积极性，班级排名最后的一名同学都会获得来自本小组同学的鼓励和鞭策，在年级的最后二百名中，17班学生人数非常少，得益于这样的评价方式。制定了班级卫生管理办法、宿舍管理办法、早晚自习管理办法，将班级物品、卫生区划分到具体的同学，每名同学都有事做，每件事情都有人做，充分发挥了学生的主人翁意识。制定了课间操管理办法，在体委的精心组织下，高一17班的课间操已经非常整齐、口号已经非常响亮，很好的鼓舞了学生的士气，促进了学生的团队配合意识的提高。制定了班级突发事件管理制度，对于学生生病等问题进行了提前部署，每个宿舍设置了简要的小药箱，未雨绸缪防患于未然。

四、积极落实年级制定的班教育组协调工作。高一17班有一个很好的教师团队，每名教师都非常努力的进行教学，深入学生中间，通过定期组织的班级协调会相互反馈教学中发现的问题和好的办法，针对每名具体的学生进行分析，找到合适的学生促进办法，很好的发挥了团队的力量。每名导师都非常认真的对学生进行分析，对于学习上得困惑、生活中的困难进行及时、恰当的指导，让学生的出现的思想问题能够在第一时间得到解决。

五、用活动锻炼人、用文化陶冶人。在年级、政教处的组织下，制定了“以生命教育为主线的班级教育”班级特色教育活动，围绕这个主题开展了一系列活动，通过篮球赛、足球

赛、跳绳、拓展训练、班级新年晚会、感恩父母主题班会、孝敬父母月、高中学习适应月、消防知识学习、医药健康、地震紧急疏散、我的伙伴、我最怀念的老师、我的理想我的努力、文明现象举例等活动，通过活动教育人，班级制定了“我很重要、相信伙伴”为主题的班级理念，制定了班级誓词，坚持每天读信，进行励志教育，班级用宣传栏、标语、图书角等形式营造良好的班级文化，为每个寝室命名，确定每个寝室的主体，用文化陶冶人。

六、督促学生进行学习。

班级制定了严格的预习、听讲、复习计划，每天每个小组都有专人负责，每个学科每个小组都有一名专门的课代表，负责督促作业的完成和本学科的预习与复习，组织学生进行了学习方法学习和交流，组织学生根据自己的弱科请教教学老师，制定补弱计划，利用大课间、自习、辅导时间请教老师，班级内部成立了相互帮助两人小组，相互帮助，提高弱科。尤其是英语学科，请学生在正常的学习同时回头学习初中的英语知识，班级李韶斐、刘晶两名同学专门负责班级每日英语单词、短语学习的考核，请每名学生每天都坚持进行英语学习；针对语文书写问题，组织了书写比赛、每日规范书写活动，将优秀的和稍差一点的学案、笔记进行展示。

七、做好了学生的资料建设。通过调查问卷、谈心等方式建立了学生的资料，对于学生的家庭、性格、身体健康、学习等情况建立了档案，为进一步的开展工作提供了保障。

八、做好特殊学生的教育。

对班级中的单亲家庭、经济困难的学生、心理存在障碍的学生、学困生进行特别的关注，对心理进行疏导、教育，对班级的赵瑞杰同学进行了资助，对于学生的突发性情绪进行了及时的疏导，教会了学生遇到问题要冷静三十秒然后再做决定的方法。

九、与家长进行了及时的沟通。在年级、政教处的组织下召开了家长会，与家长进行了全面的沟通，通过学校建立的信息平台经常与家长交流学生的在校表现及遇到的问题，与家长一起做好了学生的管理、督促工作，很好的宣传了学校、年级的政策、学生管理方法和取得的好成绩。

下一个学期将继续坚持现在量化管理基础上，注重对学生的个别谈心，对学生的学习动力、学习方法进行指导，对于本学期出现的学生请假次数过多的问题进行更加严格的要求。

高二第一学期的班级工作总结篇二

本学期我的班主任工作分为以下三大方面：

我对自己的要求也更细致：积极回复家长的微信和短信，第一时间将学生生活学习等方面的照片发到微信群内，为离家远的孩子举办生日聚会并拍照给家长，对于行为习惯和学习方面有问题的孩子，积极联系家长，共同商量解决办法。一个学期下来，一开始对我意见最大的家长态度越来越温和，一些比较挑剔的家长也渐渐地没那么挑剔了。

本学期就要结束了，我的班主任工作也可以告一段落了。回首这一个学期的点点滴滴，有过纠结与困惑，有过烦恼与伤心，也有过退缩与担忧，但是更多的是满足与欣慰，和成长。这个学期，我第一次体会了班主任的酸与苦，也体会到了身为班主任所收获的甜。有前辈说过：“没有当过班主任的教师不是真正的教师”，这句话给了我极大的触动。

本学期的班主任工作结束了，但是在我的教师生涯中，我的班主任工作还刚刚开始。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在未来班主任工作这条道路上，我必会更加坚定地走下去！

20xx年元月6日

高二第一学期的班级工作总结篇三

本学期担任了高二6、7、8三个班的物理教学工作，其中6班是理科班，7、8班是文科班，现对本学期物理教学工作总结如下：

一、针对理科班的具体情况，制定了一系列的补差方案：高二理科班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

四、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

五、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

六、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注

重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

七、高二文科班的做法：

（一）文科班本学期有会考任务。班级物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

（二）充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

（三）学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听中遇到的已在高一学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。本学期的物理教学工作紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加大学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高自己素质和课堂教学水平。学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、认真备课

备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后辅导

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得

深思。

总之，高二上学期物理教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，有部分学生由厌学到喜欢，四个班的物理成绩有了一定的提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

高二第一学期的班级工作总结篇四

忙忙碌碌一学期又结束了，回顾这一学期的班级管理工作，自己总觉得干了好多，却无从谈起，常规工作一如既往，班级活动也是正常进行，这些话题都是老生常谈了，再进行总结也没有什么实际意义了，但是在这一学期的班级管理工作中，甚至于是在自己这十四年的职高班主任工作当中好像也隐隐约约悟出了一点点东西，那就是：厚爱后进生。班级管理中要重点注重后进生和中等生的管理，其实他们更需要爱。下面我就这一点谈一谈自己的看法。

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：职业教育的基本任务就是让所有接受职业教育的对象能够全面的接受思想教育和技能教育，也就是说，应该使我们职高的学生能够在身心两方面和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的掌握一门技能，全面地打基础的教育。职业教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的技能教育。由此看来，作为我们职高部的老师，特别是职高部的班主任老师如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们的职业教育者是否在全面育人，是否在实质性地

进行职业教育。

天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了工作的创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的职业技能教育。

有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么作用呢？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应该变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下职业班的中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格以及小学、初中时就是班上所谓的差生。为什么会这样呢？客观的原因是职高生本身的来源和构成所至。有些人人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会（一般情况下，老师都会自觉不自觉的偏向某些所谓的“尖子生”）蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负面影响；或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性，等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他

的明天会比今天好。这样，当老师给某些差生一些鼓励性的语言，可能取得的效果要比骂分十次都强。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到“真诚”对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，职高班主任能做到对中差生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变，从而达到转变职业班班风、学风乃至转变我们职业高中的校风的目的。

高二第一学期的班级工作总结篇五

高二级第一学期面临的第一项工作即学生的文理分科工作，在暑假补课期间这项工作就已完成。全级715名学生共分为五个文科班（其中包括两个文科重点班，一个文科普通班，两个小科班）、五个理科班（其中包括一个小科班）。

通过高一—学年的教育，对学生的日常行为规范教育应该说还是取得了较好的效果，但不够彻底，有部分学生在进入高二级分科以后，一些曾经收敛起来的陋习又暴露出来，又会出现一些新的钻空子现象。为此新学年一开始，级组对我校规定的规章制度和中学生日常行为规范重新学习，并针对上学年出现的一些问题商讨相应的措施，制定新学年的管理目标。通过班会和平时的管理不断的反复强调，一些要求渐渐的深入学生的心中，慢慢的形成了习惯，良好的行为规范教育就逐渐收到了预期的效果：每个班能把各项工作较好地贯彻落实，每班都形成了较好的学风，晚自习纪律较好，学生能认真投入学习，各班能做好清洁、保洁工作，特别是用我们的教室作考场时，每次都有班主任亲自去检查。安全方面通过每周的班会和专题会议教育，学生的校内校外安全意识有了明显的提升。

在新的学年里，为了全面落实新课改的精神，级组不断完善对学生的多次评价机制。评价主要包括三个方面：学分评价（由政教处牵头，班主任和科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、综合素质评价（由班主任牵头，科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、社会实践活动。通过评价，班主任、科任教师及时的掌握了学生的学习状况，好的我们进行了奖励，激励他们更好的学习，学习状态一般的我们及时的进行了批评教育，帮助他们更好的成长。通过评价，学生清楚的认识到自己的实际水平，使他们能够在以后的学习过程中及时的改正了自己的不足，进一步提升了学生的自主性学习能力。

本学期工作的重点是继续抓好新课改，结合新课改，培养学生高效的学习方法，体现新课改的精髓，让学生亲身的感受到学习过程的乐趣，提高学习效率。具体从以下几点做起：

（1）加强对学生学习方法的指导。

1、提高课堂效率，练习进课堂，留给学生更多自由支配的时间。

2、结合高二级学生的特点确定了基本教学模式：起点低、速度慢、勤反复，体现出分层次教学的理念，夯实学生基础的同时，还注重学生学习的信心和兴趣。

3、为了解决课时紧任务重的问题，在备课会上，各科由备课组长牵头，将教学中的重点和难点集中讨论，共同解决。

4、通过备课会和相互听课活动使年轻教师迅速成长。

5、精心组织考试、高效的对考试结果进行分析，让考试短时高效反馈到教学中。

6、加强新课改的研究。

（2）加强对尖子生的培养。

的同学带头，以提高尖子生的综合探究能力；各科相继组织了综合知识竞赛，以提高尖子生的综合竞赛能力。通过培养尖子生，以此带动其他同学学习兴趣和学习的积极性，这是我们不懈的追求。

加强对教师的常规管理：如级组对每节课都进行考勤，对每天早上和下午的自习都安排教师进行辅导并进行考勤；对每次都考试成绩级组都进行评定，成绩好的进行表扬，成绩一般的级组会及时与科任教师进行沟通，督促改进；对每科的作业及配套练习进行等级评定。

领会新课改下的教学策略、提升教师教学能力为了能让我们高二级的老师进一步深化新课改的精神，适应新课改下的教学要求，级组多次利用级会及各科备课会，组织教师认真学习新课改的教学策略，鼓励教师之间的经验交流，并鼓励年轻教师向老教师请教，组织年轻教师积极听老教师讲课，实行先听后讲的教学模式，级组每周把年轻教师的听课记录进行收集登记，并上报教导处，以此来作为对教师进行考核的

部分依据，并达到促进年轻教师快速成长的目的。

- 1、学生的学习自主性还不够高，尖子学生的人数较少。
- 2、学生的日常行为习惯养成还不够，学生中屡屡出现的违纪现象。
- 3、学生的学习目标还不够明确，没有较高的追求。
- 4、个别的老师的工作积极性不高，缺乏责任心。
- 5、个别老师的专业水平还有待进一步提高。
- 6、老师对早晚自习特别是晚自习的督导力度还够。
- 7、班主任缺乏强化管理的思想，对学生应进一步加强思想教育。
- 8、对小科学生的管理还没有找到更好的方法。

总之，在本学期里，我们严格执行学校的各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理工作，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩。

但是由于种种客观原因和一些主观努力不够，我们高二级在工作中还存在这样那样的问题和不足，这些我们都将高度重视，积极寻求解决的办法，力争使下一阶段的工作上一个新台阶。

20xx年1月

高二第一学期的班级工作总结篇六

这学期终于结束了，那么的忙碌，那么的紧张，那么的劳累，是我始料不及的。考完试我跟孩子们一样兴奋无比，交代完

假期的注意事项，就放孩子们回家了。打扫的任务，自是我亲历而为了，省的闹腾，浪费时间。片刻的喧闹后，教室只剩了我一人，半个小时的扫扫擦擦，窗明几净，一如开学之初的明净。

我无限相信阅读的力量，所以开学布置教室时，我在教室的文化墙上，粘贴了迪金森的诗《没有一艘船能像一本书》。没有一艘船能像一本书，把人带向远方，载着无限的希冀，孩子们静静地捧起了一本本书。九月，在琅琅书声中拉开了序幕。早读前的二十分钟，孩子们大声的朗读《日有所诵》，并根据文章篇幅的长短，背诵一到两篇文章。九月孩子们认识了迪金森、泰戈尔、纪伯伦等文学巨匠，学生的视野开阔了，从优美的诗词中领略了语言文字的魅力，积累了语言，丰富词汇。

十月金秋，桂子飘香，椰风送爽，我班举行了本学期第一次作业展。三年级孩子们开始使用钢笔书写了，我班是书法班级，书写对于学生来说不成问题，可难的是改错。我要求孩子们书写一次成功，避免出错，如果出错尽量就错改错，无法挽回再用透明胶带粘去错误。看来很简单的一件事，可对于孩子来说实在是困难，作业本上墨团、破洞，比比皆是，实在惨不忍睹。分析原因知道了症结所在，课时作业量大，学生还不能适应钢笔书写，使用胶带改错还不熟练，技巧还没掌握。为了促进书写，提高作业质量，十月我定为书写月，在不断地表扬鼓励，反思改进中，学生的作业慢慢变得干净整洁。十月份作业展，进一步激发了学生的书写兴趣，书写质量不断提高，书法班级的称号又名至实归了。

三年级的学习任务较以前重了许多，又因为时间比以往任何一个学期都短，所以学习任务很重。两个月下来学生的学习兴趣减弱，态度变得浮躁起来。十一月，期中考试结束，我们及时召开了家长会，会议主题定为：定能生慧，静纳百川。通过家校合力，全力引导、帮助孩子，戒骄戒躁，培养孩子静心善思的好习惯。孩子们首先在思想上认识到，静心静气

能多生智慧，然后又又在全体同学的讨论下制定班级规定，上课回答三思而行，不抢答、不起哄；下课活动在走廊，不追逐、不打闹；课间教室不吵闹，看书交流，气氛好；作业书写要认真，一次成功，不涂改。在班干部的带领下，全体同学积极配合，班级慢慢静了下来，下课后学的学，玩的玩各得其乐。作业书写和整洁度又慢慢提高了。孩子总是健忘的，这学期就这样在我反反复复地提醒、激励中行进着。

冬至的寒冷，并没有冷却孩子们学习的激情，班级学习气氛空前高涨，孩子们在老师的带领下，积极投入各项复习验收中。常言道：“行百里者，半九十”，最后一段路是艰难行的，可唯有坚持到终点的人，才可成为真正的胜利者。孩子们为了最终的胜利，不懈的努力着，为了让枯燥乏味的复习变得轻松些，老师们精心准备了复习内容，本着快乐、高效的复习原则，精讲精练，劳逸结合，圆满完成了各项验收，期末考试也如愿以偿获得理想的成绩。

一学期的劳累、沉重、杂芜，已结束，已释然，我努力聚焦于学生的优点，生活中的快事，心平气和，泰然迎接来年的挑战。

高二第一学期的班级工作总结篇七

班主任工作总结

班级：考培中心12214班

班主任：王三英

本学期,我担任考试与培训中心12214班班主任工作,在考试与培训中心的领导下,我顺利地完成了学校布置的各项任务。本学期班主任工作本着以教学为主,狠抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。现就本学期班主任工作做如下总结:

本学期我担任考试与培训中心12214班班主任工作，本班本学期开学报到21名学生，其中男生 3 人，女生18人，男女生人数比例悬殊。一学期来无一人流失。

班委的作用是协助班主任主持班级工作，所以组建一个好的班委非常重要。通过上个学期的观察、同学们的推荐、学生个人自荐，综合考虑班委成员在班级管理中的作用、协作力，对原有班委部分成员作了调整。班干部的培养既可以让 学生得到锻炼，也能帮助学生更好地管理班级，为班主任分忧，在班干部队伍建设方面主要是通过召开班干部会议的形式来组织，针对班里的事，学生自己的处理方式，给出评价，给出下一阶段的工作重点、方法，同时给学生大胆做事的权利。一学期下来，各班干都得到了很好的锻炼。

本学期开学，我认真查阅、上网搜索经验丰富的班主任管理班级的方法，制定了切实适合本班学生发展的班级管理制度。主要包括班级基本目标、班级精神、班委职责、班级量化考核细则，一学期来，同学们能够按照班级管理制度去学习、去做人。

安全教育既是学校一直强调的问题，也是学生工作的重要主题。安全教育贯穿整个工作中，基本上每次班会我都要提到，目的在于保证学生人身安全。本学期以来，我多次从交通、饮食、消防、心灵等方面进行教育，并且还开展了安全知识主题班会，通过通报生活中的典型事故启发学生，使他们认识安全无处不在。

一个良好班风的形成离不开严厉的纪律，作为中职学校的学生，更要强调纪律，否则将班不成班、校不成校。本学期在纪律方面的工作主要在做好后进生的思想工作，只要他们能遵守纪律，那么其他同学将没有任何问题，但后进生工作一个人不同一个人，有的要通过和家长的配合下进行，有的则要采取强硬的措施将他和其他人分离，随时跟踪，有问题立即谈话，使学生知道自己是受关注的。总的说来，本学期学生

迟到、旷课、请假等现象均较少，和上学期比较可以说是翻天覆地的变化。

本学期来，学校狠抓教学质量，作为班主任，更好带好本班同学形成一个班风优良的班级体。从上课的纪律抓起，从专业课教学不断给学生鼓励，给学生成就感，激发学生学习的积极性，从效果上来看，取得了较好的成效。另一方面，充分利用每周的班会时间，围绕为人处事，开展主题班会。

针对上述问题，我将在今后工作中要紧紧围绕在学生周围，及时了解学生的思想动态和学习动态，帮助学生积极迎接高考，调整好考前心态。正确处理学生之间的感情问题。最后要严肃处理影响班级和谐、不利于班级文明建设的顶风违纪学生，加强与学生家长的思想沟通，教育此类学生朝着正确的方向发展。

总之，在本学期的工作中，我主要从学生的思想工作抓起，顺利地完成学校的各项工作的传达与开展，学生从中学会了做人，自己学会了处理问题可以多从学生的思想动态考虑，从根本上解决问题。

高二第一学期的班级工作总结篇八

回望过去的一个学年里，在院领导以及班主任周老师和各任课老师的带领下，我班各项工作顺利开展，现将班级的一些情况大概地向领导，老师，同学们汇报。

我们城环1003班是一个很活跃的群体，比起其他班，更多了一份活力，因此无论做什么事都感觉比较有劲。其中院“一二九大合唱”虽然最终成绩不是非常理想，但是大家都付出了努力，甚至有同学嗓子都唱哑了却还在坚持，大家为班级荣誉都能够积极进取，表现出了很好的精神风貌。在其他一些社团组织的活动，我们班同学也表现出了很高的积极性，并且获得了不少奖项，为自己的大学生活增加了绚丽

的色彩。还有就是第一批参加英语四级考试的17名同学中，通过了15名，通过率高达89%，其中蔡梦丹，成艳，戈瑶，刘霄，沈建男，周晓兰六位同学更是达到了500分以上，为班级其他同学做出了榜样，她们还将自己参加考试的一些心得体会传授给了其他同学，促进其他同学更加有效的备战即将到来的四级考试。

还有一个令人骄傲的地方就是我们班的宿舍卫生方面，除了刚开学的两周内有个别宿舍得分低于90分外，在接下来的时间里，没有一个宿舍的得分低于90分，因而每次开例会的时候，每当张老师要求各个班级将得分低于90的宿舍记下来的时候，我便会自信的放下笔，因为我相信我们班是不会有低于90分的，结果也正是如此。以上这些成绩的取得，离不开大家的共同努力，希望大家在新的一年里再接再厉，力求更好！

在这一学年中，我们班还组织了多次集体活动。包括去钵池山公园，桃花岛等景区的集体游玩；还有组织了多次团日活动，像到周恩来童年读书处学习，与1004班的关于择业就业话题的辩论赛等等一系列活动。

一学年以来，我们班也涌现出了许多优秀的同学。戈瑶，陈思敏，秦杰，吴飞燕，成艳，李沉玲，高文雅等同学平时不仅积极参加班级组织的各项活动，在学习方面也是积极进取，在期末考试中取得了优异的成绩，其中，在第一学期，陈思敏，戈瑶获得了一等奖奖学金，秦杰，成艳，高文雅等获得了二等奖奖学金；在第二学期中，戈瑶，吴飞燕，李沉玲获得了一等奖奖学金，陈思敏，秦杰，高文雅，朱彩荣，李玲获得了二等奖学金。当然，在学习方面表现优秀的人还有很多，像蔡梦丹，徐春娟，顾鹏，许阿青，赵东墙，陈平等同学也都取得了很好的成绩。

陈平同学，在学习数学方面很有天赋，非常刻苦，并且十分乐于助人。还记得，在期末考试前得备战阶段，经常会有女

生将不会做的题目写在纸上拿给陈平，陈平总是很热情的为她们作出详细的解答。

在校运动会上，我们班有很多同学也积极参加，陈思敏，陈玲丹，陈敏峰，高文雅，罗宇宏，施红艳，许阿青，颜云，袁松松，庄凯吉等同学积极参加，并且报了多个项目。其中陈思敏，陈敏峰，施红艳，陈玲丹等同学获得了很好的名次，让我们看到了当代大学生身上的那种勇于拼搏的精神，同时也为我们城环学院在本届运动会上取得优异的成绩做了很大的贡献！

在文艺方面，陈玲丹同学在二胡演奏上有着很高的造诣，目前已经达到了十级，并且在多项比赛中获奖，在一二九大合唱中为班级朗诵部分配乐，受到了老师们得好评！

还有陈琦同学，在电脑操作方面很优秀，在上学期刚开学的时候，就通过了学校的计算机考试，可以免上该学期的计算机课，但是她每次仍然坚持上课，作为老师的得力助手，为其他同学解决各种疑难问题。并且陈琦同学动笔写作能力较强，代表班级在翔宇网上发表了多篇文章，为班级的宣传工作作出了很大的贡献。

还有张世文，张星等同学，在社团方面做的很优秀，其中，张世文现任城环学院探索与实践协会会长，张星任天文爱好者协会副会长，并且他们的社交能力突出为其所在社团做出了较大贡献。

其中，我要着力表扬一下孙美洁同学，性格活泼的她与每位同学都有很深的友谊。作为我们班的生活委员，力求于买到全淮安市最便宜东西的她，将班费管理的井井有条。能够做好这些，她本人也付出了很多。每当班级举办什么晚会需要购置一些东西的时候，她便会积极主动地去承担这些工作。而且在第一学期新开的美术课，需要各种绘图工具，为了能够替大家节省开支，与吴飞艳，高文雅，李琳，戴梦牺牲了

午休时间去汇通市场替大家购买绘图板，绘图纸等物品。做了那么多的事，却没有一点怨言，树立了良好的班干形象。

当然，还有很多同学默默的为班级，学院做出了贡献，他们有戴梦，胡琼，王等辉，沈华林，袁琪，赵东强，张祥，颜云，王翔，庄凯吉，周辉辉等，他们去院楼打扫卫生，去实验楼整理桌椅等。

当然，我们班也存在一些不好的现象。首先，从日常的生活可以看到，有少部分同学的学习态度不够端正，例如，上课拖拉，经常玩手机聊qq有的甚至通宵上网，以至于在期末考试中成绩不太理想。还有个别班委的表现不好，积极性不高。还有一小部分同学未能真正融入班级，不愿与同学交流，对一些集体活动缺乏积极性。在新一学年里，希望大家能够共同除掉这些不好的行为。在此，我想对所有的同学说，既然我们好不容易考上了大学，就不要让大学的时光颓废，而要为自己的未来好好打拼一下！

最后，我要特别感谢全班同学这一学年里对我工作的支持和帮助。因为有了你们，城环1003班才会运行的如此顺畅。以后，即使作为一名普通同学，我任然会一如既往的为了班集体而努力，不会辜负老师和同学们的期望。我相信，在院领导以及班主任周老师的带领下，我们城环1003班将会变的更加优秀，再创佳绩！我们将走向更加辉煌的明天！

高二第一学期的班级工作总结篇九

时间如梭，转眼间这一学期的工作就要结束了。半年中，孩子们在各方面进步都很大，想到这里，自豪感油然而生，因为一切的付出和努力都是值得的，现在回忆起来虽然感觉比较琐碎，但还是津津有味，于是，我整理了一下自己的思绪，对这一学期的工作进行了总结。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子 in 幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量。。现将本学期工作总结如下：

我班现有幼儿33人，，其中8个孩子是新入园的，其他25人是从托班升上来的男孩17人，女孩16人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和老师，学会了和小朋友们之间友好交往。性格也变得活泼，大胆，开朗起来。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。小班幼儿年龄还比较小不懂事，有个别幼儿自理能力较差。针对这一情况，我把班里的常规及自理能力一起抓。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯，座位等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守班里的规则，并能按要求整理归放物品。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。在自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。行为习惯方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自理能力。

教学中我们有意地采用于游戏、动手操作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。本学期还引进了思维游戏课程的开展，凡参加思维班的幼儿都喜欢

参与学习，能积极动手操作，而且他们学得也很不错，通过一学期在园的各项活动开展与学习，幼儿都在原有的基础上提高了一步，也有家长反应说：小孩变大胆了，不挑食，讲道理，喜欢上幼儿园等话语。这些大概就是我们辛苦后的收获吧！

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。经常利用家长接送孩子的时间主动与家长交流孩子一日在园的情况，以及询问孩子在家情况。对于一些工作比较忙的家长，我们面对面沟通交流的机会比较少，我就会通过电话或联系手册进行交流，及时获取一些信息，了解孩子的在园发展情况。我们的热情和付出赢得了家长的信任和支持，他们十分配合我们的教学工作，经常说“老师真的是太辛苦了，真有耐心啊，实在不容易啊”之类的话语，听到家长说这样的话，说明我们的工作得到了家长的信任和赞许，他们的这番话将是我前进的动力，就是再辛苦也是值得的。学期末我们开展了亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯。人常说：有播种就会有收获，有付出就会有回报。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。在今后的我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

高二第一学期的班级工作总结篇十

大的一第一学期大半个学期已经过去了，回顾这个大半个学期，同学们在一起生活学习，每个人都做出了一点值得骄傲的成绩，大家之间的感情也不断加深，更加团结，经过班委及同学们的共同努力，在班级管理方面已经取得了良好的成

效，现在从各方面总结班级各项工作：

1、开学初，经过同学们的推选，班里成立了班委会及团委会。经过班团干的讨论，制定了班级管理制度，并实行了一周一次总结小会，月末一次总结大会的班干例会。并拥有分别记录例会内容及班级参加活动的记录本。

2、班级气氛和谐融洽，班委会议时各班委都很积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

3、班干部分工明确，都能够按时的完成自己的工作任务，班务工作效率比较高。

为促进我班同学对班级工作了解，以及积极参加班级建设工作，我们班级组建了班级学习小组，囊括了全班所有同学，这样的措施更好的让全班同学参与到了班级的建设中，因此，班级的建设不再是班委团委的事情，而是整个班级每一个成员的事情。

1、制定班级制度之后，我班开始实行每周至少有两节课进行考勤。相对开学初，同学们的出勤率明显改善，基本上能做到不迟到、不早退，有事不能上课的同学都有按程序请假。

2、班内学习气氛良好，越来越多的同学为学习所投入的时间与精力多于开学初，尤其是临近考试时最为突出。

3、由于班级制度的实行，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

生活方面的工作我们不能忽略。一个好的宿舍环境是学习和生活的保障。

1、班级积极配合学院的工作，每两周进行一次班内宿舍卫生

检查，每月进行一次学院宿舍卫生检查。所以同学们都建立了良好的卫生习惯，而且我班好几个宿舍都获得优秀宿舍的荣誉。

2、生活上，班委也经常关心同学们的生活情况，帮助生活有困难的同学，我班有十多位同学也得到了学校的贫困资助。生活方面的工作做好了就保证了同学们的正常学习。

在学校和学院举办的活动中，班委积极响应，同学们也能够积极参与，不仅个人取得了优越成绩，经过大家的共同努力，班级同时获得了不少的荣誉。其中，不少同学在班级活动和组织策划方面也做了很多努力。此外，也有我们组织的一次又一次班级聚会和班级集体出游。在学校其它社团组织的活动，我们班同学也表现出很高的积极性，并获得不少奖项。

1、在院运会中，陈艳芬同学取得100米第一名的好成绩。

2、余玉琪同学也夺得了400米第一名的佳绩。

3、在校运会中，杨敏同学夺得了实心球比赛的第二名的好成绩。

4、在其它活动方面，陈玉娇和格日勒同学代表我们班参加的“学风建设”演讲比赛获得了学院第一名的荣誉，同时也取得了学校三等奖的佳绩。。。。。。还有很多很多。

5、上一周，我们班级组织了一次大型的集体出游活动，大部分同学都参与其中，这也是在本学院11级班级中惟一获得学校活动经费的班级。这样的活动让班集体更加团结，更有凝聚力。

总的来说，这学期的班级工作大部分已经顺利完成了。在下一学期，我们会继续发扬我们团结奋进的精神，奋勇拼搏，共同努力，再创佳绩。

高二第一学期的班级工作总结篇十一

班级博客是教育博客的一种，是一个展现学生学习生活、资源共享和互补互助的平台，它是由传统的同学录或校友录演变而来，是教师利用互联网新兴的“零壁垒”的博客技术，以文字、多媒体等方式，将学生学校日常的生活感悟、教学心得、教案设计、课堂实录、课件等上传发表，超越传统时空局限，促进老师与学生关系，老师与家长关系的和谐发展，并让全社会可以了解学校生活。

当我踏进校门后不久，我们班就建立了班级博客。它就像班级的一本记事本，记录着班级生活的点点回忆，记录着孩子们成长的步步脚印，记录着师生之间的浓浓情谊。我们的思想在这里碰撞，我们的友情在这里延伸，我们的情感在这里抒发，我们的心声在这里吐露，如此等等，不一而足。具体来说，博客对教师有着几大好处：一博客有利于教师身心健康；二博客可以构建一个展示自我的平台；三博客可以为同行、学生、学生家长等搭建一个互动的平台；四可以提高教师的自身素质；五博客可以很好地保存自己的资料。以上这些方面均是本人的一些拙见，不妥之处在所难免。当然，教育博客对教师的好处不止这些，不过以上这些好处对我们教师来讲是毋庸置疑的。

既然博客有如此丰硕的好处，那我们该如何让博客发挥它的作用？如何让老师们走入博客并用其所长？如何建立好的班级博客？首先，要表达自己的真实想法，博客是个看客世界，不同的人带着不同的想法来到这个世界，要想在这些人中露出头角，不是要你哗众取宠言辞激烈，也不是要你坚决不发表任何意见，而是要你做到把自己想说的话说出来，你说的可能不对，你说的可能错之千里，但是不要慌张，你不是专家，你只要说出了你想说的就可以了，没人要你像小学生交作业那样，必须保证都是对的。其次，要有分享的意愿，将自己的想法，看到的有趣的文章、图片、事件，学校班级的特色活动等等随时展示在博客中，与家长、学生、同事还有

那些关注你的人分享班级的种种生活，经历，心境，成长。再次，要坚持下去，坚持是将博客进行到底的最高境界，因为只有“坚持”才能将博客融入到了我们的教育生命里，把写博看做“吃饭”一样重要的精神就餐，坚持可以为我们挺过“极限”，达到最终的目的。从此，要有核心主题，以引发共鸣，微博的出现警示着博客人在写博文时要有中心思想，言简意赅，要有一语惊醒梦中人的效果。最后，多给别人回复和鼓励，看贴回帖也是对博客人的根本的尊敬，博客生存在于勤奋，积极的发表自己的建议，与别人多交流，多互动，才能在博客的世界互利互惠，送大家一句话：我不是在回帖，就是在回帖的路上。另外，遵守网络道德规范是每博客人生存的底线，没了这条线的约束，一切博客给我们带来的好处也只是一纸空谈。

在《中国青年》上看到这样一篇文章——作为博人你必须遵守的十大原则。读来觉得有些道理，摘录如下：1. 永远记住什么是一个blog——不要太随意；2. 找一个好地方去放你的blog——靠共同体来提升自己的水平；3. 尽可能写好第一篇文章——不仅是第一篇，每一篇都要认真写，切莫游戏文字；4. 礼貌行文——让别人喜欢看、有兴趣看；5. 参与讨论，无论是自己的文章还是别人的文章——有交流才能提高，有讨论才有领悟6. 保持中立——绝对不要试图去攻击别人的言论；7. 在发布前回顾——对自己负责，也对读者负责；8. 在合理的时间发布——博客文章类别不同，对时间的要求也不同；9. 标题即糖精——要有味道、有特点，最好自由一些；10. 对回复作出正确回复——交互是一个成长的过程。每一个blog都是跳动着的一颗生命，是闪烁着的一束火花，生命彼此感应，火花彼此碰撞。

班级博客是每个参与者（学生、家长和教师）智慧和劳动的结晶，充分点亮每个人的长处，让每个人都能从中得到快乐和成长，特别是学生有了成就感与被认同感，潜移默化地指引着他们朝着正确、积极向上的方向发展，强大！我也会继

续努力，在班级博客教育的路上继续探索实践！

王xx

xx-1-13

高二第一学期的班级工作总结篇十二

时间匆匆而过，六月份参加公学面试的情景仿佛还在眼前，如今一个学期转眼就过去了。感谢学校领导对我的信任，让我担任三年级8班的班主任工作。虽然我从教已六年有余，但是担任班主任还是第一次。所以，在刚刚接到这个任务的时候，我激动又忐忑。激动的是，我终于有机会做一次真正的教师；忐忑的是，我能不能带好这个班呢？现在，我就自己这一个学期的工作做一个总结。

本学期我的班主任工作分为以下三大方面：

我们班一共有27名学生，男生17人，女生10人。由于我是第一次接触三年级学生，对这个年龄段孩子的心理还不太了解，因此刚开学的第一个月，我从他们课上及课下的表现来观察他们，了解他们的行为习惯和性格特点。初步了解之后，我根据每个人的性格特点，开始培养班干部及得力小助手。本学期我们班级开展了“优秀图书管理员”和“优秀值日组长”的评选活动，通过每周一次的评选，提高学生自己管理班级，自己管理自己的积极性。经过一个学期的不断磨合、锻炼和改进，目前我们班级的图书管理员已经渐渐有了主动整理书柜的意识、非管理员的学生也初步习惯了借书和还书的制度和流程。负责班级卫生值日的小组长和组员们也在每周一次的值日中逐渐体会到了自己的责任和义务，从一开始值日大多数人的懒懒散散到现在只有少部分人缺少劳动意识，大多数学生有了初步的集体和责任意识，能够主动为班级的卫生和环境做出贡献。

三年级的学生正处在人生的第一个转折点，思想、情感、意识都与二年级的时候有了一定的改变和不同。我们班级有一些孩子是在单亲家庭长大，这样的环境造成了他们有的人比较脆弱、喜欢斤斤计较，有的孩子行为习惯极差、喜欢撒谎和为自己的错误行为找借口，还有的孩子因为家长的放纵，养成了极其霸道不讲理的性格。这些性格、习惯迥异的孩子在一起生活、学习，很容易产生一些摩擦与争吵。针对这样的情况，我开展了几次关于责任、谦虚礼让、与人为善的主题班会，尽量从积极正确的方向引导孩子。经过这几个月不断的磨合与引导，如今班级孩子之间的摩擦情况有所改善，特别是几个班干部，能够起到积极向上的带头作用。

我对自己的要求也更细致：积极回复家长的微信和短信，第一时间将学生生活学习等方面的照片发到微信群内，为离家远的孩子举办生日聚会并拍照给家长，对于行为习惯和学习方面有问题的孩子，积极联系家长，共同商量解决办法。一个学期下来，一开始对我意见最大的家长态度越来越温和，一些比较挑剔的家长也渐渐地没那么挑剔了。

本学期我初次担任三年级的班主任工作，这对我来说是一次极大的挑战，也是一个极好的机会。感谢学校给了我很多学习的机会，有一开始的班主任工作培训，到每周的班主任工作会议，以及学校一些有经验的老班主任们给我们分享的他们管理班级的宝贵经验，还有学校领导对我工作的引导与帮助。我就像一块缺水的海绵，如饥似渴地吸收着各方各面传过来的信息，在学习中成长，在成长中学习。同时，我们班的辅导员刘老师和数学老师庄老师也给我提供了很多班级管理方面的经验。我的师傅高老师，更是从班级管理的一些细节方面给我指导，从家长会如何召开、如何做好家校联系工作方面给我把关。她以自身为示范，教我如何做一个细心、耐心、有责任心的好班主任。

本学期就要结束了，我的班主任工作也可以告一段落了。回首这一个学期的点点滴滴，有过纠结与困惑，有过烦恼与伤

心，也有过退缩与担忧，但是更多的是满足与欣慰，和成长。这个学期，我第一次体会了班主任的酸与苦，也体会到了身为班主任所收获的甜。有前辈说过：“没有当过班主任的教师不是真正的教师”，这句话给了我极大的触动。

本学期的班主任工作结束了，但是在我的教师生涯中，我的班主任工作还刚刚开始。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在未来班主任工作这条道路上，我必会更加坚定地走下去！

高二第一学期的班级工作总结篇三

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期又过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共同学习与成长，其间有喜也有忧，老师们付出了辛苦与汗水，而收获的是孩子的成长与进步以及孩子对老师们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成《我喜欢》、《运动总动员》、《感官总动员》、《有趣的科学》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

幼儿最喜欢的是自己真正参与设计和布置的班级环境。在主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

晚间我们开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了预

设与生成、静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。值得一提的是，我班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机，有的跟着在跟老师学折照相机，有的在学习折纸花，孩子们的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心。现在孩子们对美术活动也越来越有兴趣。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后等时间引导幼儿安静地反复倾听中、英文故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此，孩子的语言表达能力及英语听说能力都有了相应的提高。

积极带领幼儿参加园里的各种运动挑战赛，在年级组的跨栏比赛中，我班获得女子组第一名、男子组第二名的好成绩，集体拍球比赛中，我班获得第二名。在幼儿园中班组团体操比赛中，由于我班幼儿动作整齐，精神饱满，最后获得第一名。

积极建立与家长联系的渠道，丰富班级的bbs[]让家长在家里

也可以及时看到孩子在幼儿园的表现，由于bbs内容丰富，得到领导的肯定。

高二第一学期的班级工作总结篇十四

一年匆匆而过，中班一学年很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。溢涵、钦灿等幼儿思维活跃，乐意发言；林浓、宇元等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；君圣、思容等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；泽雨、吴婧等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落伞、飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

1、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《秋天》、《美丽的春天》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。在《彩色世界》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《炎热的夏天》主题活动中，我们在表演区为幼儿提供各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《彩色世

界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《过新年》中，我们设计《家长问卷调查表》，请家长针对运动提出自己的看法，诚恳地听取家长的建议和要求。家长纷纷出谋划策，其中我们采用了宇元妈妈的建议，成功开展了“大擂台”游戏，使每位幼儿都有机会在大家面前表现自己的特长。在《炎热的夏天》主题活动中，家长积极配合带领幼儿收集天气的各种资料，家长提供的信息引发了幼儿参观气象台的兴趣，生成了参观活动，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《美丽的春天》我们开展了“我们去春游”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，子涵、劭怡等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、一年来，我们注重区域活动材料的投放和规则制定的研究，获得了一些经验。详见林淑玲老师的课题研究总结。

2、坚持做好每周的班级教研工作。保教人员认真地对一周来的情况进行总结，找出存在的问题、分析原因，并讨论相应的措施，使每周的工作重点突出，有针对性和实效性。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回

答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

高二第一学期的班级工作总结篇十五

本学期我带小班幼儿，可以说是第一次，所以为了更好地管理幼儿，我在向幼儿园里做过小班的班主任老师请教后，做了新班规和新的制度。在执行这新班规和制度的时候，我逐渐的根据幼儿实际情况作出更改，努力的根据孩子们的情况去管理他们。新制定的班规在本学期里又得到好的实施，孩子们可能开始时不太能接受，但是后来就慢慢的适应了。我在管理的时候很重视班级纪律，所以班规里就有好几条规定是关于纪律问题的。

在孩子们进入幼儿园后，我就逐渐的去培养他们自立能力，给了幼儿一个过渡的阶段，但是随着在幼儿园待的越长，我也就开始让幼儿自己去学会吃饭、穿衣、洗手等事情。我没有因为他们小就代替他们去做这些事情，毕竟到幼儿园来，就是为了让他们在学习的过程中也慢慢的学会独立自主。所以一学期过去，我的班级幼儿都能自己去做力所能及的事情，也没有很大的依耐性，个人的自立还是比较好的。孩子自从独立自主做事后，家长们也纷纷回应不错，这也证明我的细想和方法是对的，从小就要开始培养孩子的自立能力，那样才能成长更好。

这学期，我前面看到很多的小朋友都不擅长交际，总是独来独往，我知道这些孩子是不不知道怎么融入进去，所以我每周都会举行一两次的趣味活动，连同其它教课老师一起组织活动，在活动中去撮合不擅长交往的孩子融入班集体，通过活动的形式让孩子体会到与人交友的乐趣，帮助这部分的幼儿改善性格上的一些自卑和缺陷。到学期末尾，我看到全班的孩子都能够很开心的相处了。

本学期大致的班级工作做的还可以，但是由于自己是第一次，所以工作中还是会出现一些小问题的，那么在下一个学期，我要做的更好，把小班这个班级管理好。

高二第一学期的班级工作总结篇十六

大的一学期大半个学期已经过去了，回顾这个大半个学期，同学们在一起生活学习，每个人都做出了一点值得骄傲的成绩，大家之间的感情也不断加深，更加团结，经过班委及同学们的共同努力，在班级管理方面已经取得了良好的成效，现在从各方面总结班级各项工作：

1. 开学初，经过同学们的推选，班里成立了班委会及团委会。经过班团干的讨论，制定了班级管理制度，并实行了一周一次总结小会，月末一次总结大会的班干例会。并拥有分别记录例会内容及班级参加活动的记录本。

2. 班级气氛和谐融洽，班委会议时各班委都很积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

3. 班干部分工明确，都能够按时的完成自己的工作任务，班务工作效率比较高。

为促进我班同学对班级工作了解，以及积极参加班级建设工作，我们班级组建了班级学习小组，囊括了全班所有同学，这样的措施更好的让全班同学参与到了班级的建设中，因此，班级的建设不再是班委团委的事情，而是整个班级每一个成员的事情。

1. 制定班级制度之后，我班开始实行每周至少有两节课进行考勤。相对开学初，同学们的出勤率明显改善，基本上能做到不迟到、不早退，有事不能上课的同学都有按程序请假。

2. 班内学习气氛良好，越来越多的同学为学习所投入的时间与精力多于开学初，尤其是临近考试时最为突出。

3. 由于班级制度的实行，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

生活方面的工作我们不能忽略。一个好的宿舍环境是学习和生活的保障。

2. 生活上，班委也经常关心同学们的生活情况，帮助生活有困难的同学，我班有十多位同学也得到了学校的贫困资助。生活方面的工作做好了就保证了同学们的正常学习。

在学校和学院举办的活动中，班委积极响应，同学们也能够积极参与，不仅个人取得了优越成绩，经过大家的共同努力，班级同时获得了不少的荣誉。其中，不少同学在班级活动和组织策划方面也做了很多努力。此外，也有我们组织的一次又一次班级聚会和班级集体出游。在学校其它社团组织的活动，我们班同学也表现出很高的积极性，并获得不少奖项。

1. 在院运会中，陈艳芬同学取得100米第一名的好成绩，

2. 余玉琪同学也夺得了400米第一名的. 佳绩，

3. 在校运会中，杨敏同学夺得了实心球比赛的第二名的好成绩。

4. 在其它活动方面，陈玉娇和格日勒同学代表我们班参加的“学风建设”演讲比赛获得了学院第一名的荣誉，同时也取得了学校三等奖的佳绩.....还有很多很多。

5. 上一周，我们班级组织了一次大型的集体出游活动，大部分同学都参与其中，这也是在本学院11级班级中惟一获得学校活动经费的班级。这样的活动让班集体更加团结，更有凝

聚力。

总的来说，这学期的班级工作大部分已经顺利完成了。在下一学期，我们会继续发扬我们团结奋进的精神，奋勇拼搏，共同努力，再创佳绩。

高二第一学期的班级工作总结篇十七

本学期我担任三4班班主任工作。本着对孩子一生负责的宗旨，着力创设适合孩子发展的教育，让孩子的潜能得到最大的激发，使他们成长为具有健全人格、创新能力和社会竞争实力的现代人，做了下面几点工作：

让孩子乐学、爱学，首先得创设一个孩子喜欢的学习环境。开学前我花费不少心思，把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作精致的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画。小朋友回到校园可开心了。在平日的学习、生活中，我抓住一个闪光点就大方的给予表扬，孩子们都认为自己很棒，对学习的兴趣也逐步的培养了起来。

从以下几个方面严格要求，效果很好。

1、课堂纪律

师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，打羽毛球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

根据学校工作安排，引导学生开展各项实践活动。通过活动加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。本期还组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的主题班会，例如：“祖国妈妈我爱您”、“人人争做环保小卫士”等，增强班级凝聚力，加强班级风貌的建设。

班级小干部是班主任的左右手。在本期工作中，我认真选拔小干部，同时精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

从仪表美、行为美、心灵美几个方面对学生进行教育，并提出要求。由值日干部督促检查，结合评比制度，促使学生对自身有较为清晰的认识，向榜样学习，向不足挑战。现在同学们都已经养成了这个良好习惯，见到老师都很有礼貌地叫声

“老师好！”；老师上完课后，主动帮老师拿水杯，帮老师捶捶背；同学之间互相帮助，谁今天没带铅笔，没带水彩笔，总会有很多小手伸向他；拾到东西交公的好人好事不断涌现……从他们的行动已经可以看到孩子们在一天天的成长，一天天的进步，令人欣慰。

学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作；要求学生书写工整，我首先也认真执行……身教无疑是最有说服力的，我班孩子在老师的牵引下，一步一步踏实、稳健的成长着。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，争取家长的理解、支持和配合。平时我都注意做好这个工作，学生出现的情况都做到即时、诚恳的和家长交流，初步取得了家长们的信任和配合，工作开展愈加得心应手。

教学质量是生命，我的工作就是要对每一个孩子的成长负责，对孩子的一生负责。在工作中充分利用好每一种资源，认真备好每一节课，不断为自己充电。在钻研中体会乐趣，在钻研中逐步成长。下面我就从几个方面谈谈自己的教学工作：

- 1、设置宽松的教学环境。
- 2、结合多元智能更好理解文本。
- 3、做好备课工作。
- 4、上好每一节课。
- 5、作业布置。

6、抓好培优扶差工作。本为来自绿色圃中小学教育网。

7、抓好读书训练。

8、注重学生课外阅读能力的培养。

本期工作就在匆匆忙忙中结束了，有收获，也有遗憾。接下来我将继续努力，把本职工作做深做细，继续规范学生的行为习惯，培养孩子们各方面能力，最大程度挖掘孩子的潜力，做到让学校放心，让家长满意！

高二第一学期的班级工作总结篇十八

本学期我担任的是总务工作以及大（1）班的班主任工作。总体上来说跟上学期并没有什么两样，但是新学期有新要求，这样才能有所进步。在说，本学期是大班小朋友在幼儿园的最后一个学期，不仅要让他们掌握更多的本领，还要让他们能基本了解小学里的情况，做好幼小衔接的工作，让孩子能顺利的入小学学习。

身为班主任，必须要更有责任心，要对每个小朋友负责。本学期我班共来了7个新生，加上原来的小朋友，共有孩子42名。在这42个孩子当中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也然不同，就要老师根据他们个人的不同，因人制宜的进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我呢，也会尽我所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快的成长，大班下半学期，不仅在知识上对孩子们要求很高，对自我服务能力等方面对孩子也有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。为此，针对这一情况，本学期一开始，我就试着让孩子们做个能干的孩子，自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。

例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们

越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理的很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有，儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“肯德基”“益智区”“小巧手”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力，孩子们都很喜欢这些区角。

本学期我还是教大班的计算、常识、体育。有了上个学期的基础，本学期在教给孩子们相关内容时，有了明显的好转。在计算上，我不仅要教会孩子们数学的正确写法，还要教一些适合他们的加减法，同时还要为入小学打好基础，能力差的给他们简单点的，能力强的就给他们在原有的基础上再加一点难度，争取让我班的每个小朋友在计算方面都能上一个台阶。

常识是一门科学性的课，它要把平时孩子们没有接触到的事物讲给他们听，让他们对其有所了解，还要把一些现象说给他们听，让他们能明白，在平时的上课过程中，我尽量让孩子们眼见为实，然后结合图片，让他们便于理解，有时候还让小朋友们在一起帮助我从家里带一些东西，充分调动了孩子们的积极性。

孩子们在幼儿园里的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把家园联系册发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时的跟换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩

孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的饿对待每一个孩子，每一位家长，本学期，还举办了饿大班家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的饿努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

这项工作一直是个难题，虽然有一个学习的工作经验，但是还是不能胜任，开学初在沈丽平老师的饿帮助下，认真制定了总务计划，工作一开始也尽自己的饿所能做好每一样事情，虽然有些事做的不够到位，再接下来，还清理了各项财产，做到心中有数，还认真的记录下幼儿园内每日的“现金日记帐本”尽我所能，去完成计划上所定的每件事，但是人不是万能的，总有没想到的方面，在这项工作上，我也许有很多的失误，但是没关系，我相信有大家的信任和帮助，我会有则改之，无则加免，争取有更大的进步。

经过这两个月的饿工作，我更加认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

高二第一学期的班级工作总结篇十九

在忙碌中，大二上半学期结束了。身为副班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了机电工程系本科八班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx年大二第一学期的工作做总结如下：

这一年来我带领我们班班委比较积极组织全班同学参与了系里和学院开展的各种活动，并在本班内自主开展了各类活动，但取得的效果不是很好。我没有放弃，我相信这只是短暂的问题；我相信在以后的学习和生活中定会带领大家朝着建设一个我们共同的大家庭而努力学习，进步！

本学期，我班进如大二了，虽然还是沿用大一制定的班规和现在的辅导员综合测评方案来管理班级，但是我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

- 1、利用班规和综合测评方案，使班级管理具有更强的操作性；
- 2、规范管理过程，做到民主决定班级走向；
- 3、明确责任管理，落实每个班委的责任；
- 4、多收集同学对班委及班级建设的意见和建议。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

班级的领导核心是班委。现在我们班实行班委轮岗制，各个班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理还算稳定。这学期，我们班基本上没有组织什么有意义的活动。每当有活动时，只有个别班委能做到尽心尽责，努力为同学们服务。经过大一和大二上学期一起的工作和磨合后，虽然使我们之间增添了不少默契，但各位班委在工作上还不是能够做到游刃有余而且对班级的日常工作还不是很熟悉，但是在后期做了相应的调整后，班委们在明确分工的基础上加强了有效的合作，班级工作基本上能够有效的开展。

在班风建设上，我班积极提倡发扬集体主义精神，班内成员共同努力搞好班级建设。在本学期中，虽然我们班班风建设较上学期要差一些，但我们班同学在学习、文体活动等一些方面取得了一定的成绩，而且在学校及系部活动中获得奖励。尽管我们班现在的形势很严峻，但我坚信在班委的积极、努力的带领下，我们班终究会形成团结、奋进、积极、创新的良好风气。整个班级感情融洽，班风和谐向上。

我们班共53人，已有19名同学参加了党课培训班的学习，并且都顺利结业了，成为了入党积极分子；2名同学已顺利发展成为预备党员。

在日常生活中，班委们虽然和同学们广泛接触，但还是对本班成员的思想动态不太了解。经过前期的经验教训，我想我们班委应适时适当的引导班内思想导向，使得班内保持积极向上的氛围，促进同学们更加合理的学习、生活。在此同时更重要的是及时和辅导员沟通，主动向辅导员汇报班级情况及工作进程。

在学风建设上，学校开展了“晨光读书工程”活动，开始我们班积极响应“晨光读书工程”活动，效果还不错，但后来由于天气、坏的生活习惯等诸多因素，响应“三早”的人越来越少了，早读真是形同虚设啊！针对这个问题，我们应该加强对同学们思想交流，将同学们的思想引入正轨。在学习生活中，大多数同学表现还行，基本上做到不旷课不迟到不早退，但是上课效率不高，学习态度不积极，不能按时按质按量上交老师布置的作业。

知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

1、参加系里举办的“嘉年华”活动。嘉年华活动中大家相互合作，互帮互助，集体荣誉感显著增强。此次活动使得我班同学的心情得到放松，在丰富了课余生活的同时，也使得班级凝聚力进一步增强。

2、班级组织的羽毛球比赛。

1、班级凝聚力有待提高，大部分同学集体活动中表现的不够活跃；

2、个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识；

展望未来的班级工作，我们要学习辅导员老师的工作精神，保持并发挥工作优势，避免并克服工作上的不足，带领整个班委们更高质量的完成下一学期的工作，确保本班班级工作的顺利展开。

1、学会交流沟通，学会倾听。

在工作中、生活中，当别人向自己求助时，也许自己觉得很不以为然的随口一说，可对于求助的人这件事也许是很重要的，自己的随口一说只会加重别人的茫然无助，很多时候都忽略了别人的感受，学会倾听非常重要。

2、换位思考。

工作中生活，我们每个人都要学会换位思考，立场不同，角度不同，对问题的看法也会不同。学会换位思考，带来的是对别人的理解，带来的是处理问题时清醒的头脑和正确的选择。

3、感恩的心

在工作中生活中，无时无刻，有许多人都在默默的帮助自己，自己也许知道，也许不知道，可是没有别人的帮助，单凭自己一个人的力量怎么可能成功！在以后的人生道路中，无论何时何地，我都会报着感恩的心去做每一件事，我都会报着感恩的心面对我的朋友，成功属于大家！成功属于我们的班级！