

最新水的安全教案 安全教案反思(优秀13篇)

教案的编写需要反思和评估前一次教学的效果，不断优化和改进自己的教学设计。以下是小编为大家收集的大班教案范文，供教师们参考和借鉴。

水的安全教案篇一

活动时间：2014. 1. 13

活动目标：

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 有关的图片四张(附后)。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生

人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈

妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对？(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了

哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”

接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我

是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她.能不能轻信她的话？(3)那你应

该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟

陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

活动反思：

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。家长和老师都不可能为孩子排除一切危险因素。“授之以鱼，不如授之以渔”，过分消极的保护只会产生许多不良的后果，只有积极的保护——培养幼儿自我保护能力，才能使幼儿避免伤害。可见，我们还需要进一步提高家长意识，改变家长观念。

水的安全教案篇二

设计背景

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。设计这个活动时，我首先根据幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标

- 1、认知目标：让幼儿初步认识红等、绿灯及其作用。
- 2、情感目标：引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。
- 3、技能目标：幼儿知道过马路时一定要走斑马线，注意安全。

重点难点

- 1、让幼儿初步认识红等、绿灯及其作用。
- 2、让幼儿知道，过马路时一定要走斑马线，注意安全。
- 3、引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。

活动准备

- 1、红、绿色的实物材料。
- 2、交通挂图一幅。
- 3、儿歌《过马路》录音磁带及挂图。

活动过程

一、导入部分：

- 1、教师出示红、绿色实物，让幼儿说一说：“这是什么颜色？那是什么颜色？”
- 2、教师引入颜色话题，并让幼儿说一说：“在哪里见过这些颜色？”

二、基本部分：

- 1、教师：“小朋友，今天老师给你们带来了一幅很漂亮的画，想不想看一下呀！不过在看得时候，一定要仔细的看，老师会有问题问你们。”
- 2、教师出示交通挂图。

(1) 教师：“这幅画漂亮吗?这上面都有什么呀?”

(2) 教师：“这上面都有哪些颜色呀?”

(3) 教师：“小朋友有没有发现，在十字路口，为什么有的车子停下来了，有的车子正在过马路呢?”(因为红绿灯。)

3、教师总结：“红绿灯是来管理交通的。在十字路口，亮绿灯，车就能行走;亮红灯，车就要停止行走。”

4、教师提示幼儿观看挂图中的人。

(1) 教师：“那行人过马路时应该怎么做呢?”(走斑马线。)

(2) 教师：“行人过马路也要看红绿灯，绿灯亮了，行人过马路必须走斑马线;红灯亮了，行人必须在马路边等候。”

三、结束部分：

1、教师教幼儿读儿歌。

2、幼儿熟悉歌词后，教师与幼儿一起玩游戏。教师让幼儿在活动室随意走动，教师念儿歌，当念到“红灯亮了等一等”时，幼儿赶忙跑到一边停下来;当念到“绿灯亮了赶紧走”时，幼儿继续行走。

3、活动结束。

四、活动延伸：

1、教师建议幼儿的父母带领幼儿认识红绿灯。

2、教师可让幼儿看《幼儿用书·健康、社会与艺术》中的“过马路”，同伴之间大声读儿歌。

附：儿歌

过马路

过马路别慌张，

注意行人和车辆。

红灯亮了等一等，

绿灯亮了赶紧走，

斑马线上别停留。

教学反思

幼儿对交通安全有一定的认知，通过活动，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿要遵守交通规则，知道不能乱穿马路，增强了幼儿遵守交通规则的意识。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言条理性较强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

对有趣的游戏幼儿非常喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第三环节“幼儿熟悉歌词后，与教师一起玩游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。同时也增强了幼儿与同伴合作游戏的意识，体验游戏的快乐。

[中班有反思安全教案]

水的安全教案篇三

随着社会的进步和发展，人们对安全问题的重视程度越来越高，安全教育也越来越受到重视。为了让学生更好地掌握自我保护的能力，学校进行了一次安全教育教案反思。通过本次反思，我深刻认识到了安全教案设计的重要性，也得出了一些有益的体会。

首先，一份优秀的安全教案应该关注学生的特点和需求。在设计安全教案时，要充分了解学生的生理和心理发展特点，从而有针对性地制定教学内容和方法。例如，在小学一年级的学生中，他们对安全知识的理解能力有限，因此我们应该注重培养他们掌握一些基本的安全自救技能，如逃生、火灾的应对等。而对于中学生来说，他们的思维能力较强，安全教育可以更加注重培养他们的安全意识和判断能力。通过了解学生的特点和需求，我们能够更好地帮助他们掌握安全知识，提高自我保护能力。

其次，安全教案应该注重实践和体验。安全问题往往需要在实践中加以解决和处理。因此，安全教育教案设计应包含一定的实践环节，让学生亲身体会安全问题的处理过程。例如，在进行交通安全教育时，我们可以组织学生实地参观交通标志、规则，还可以模拟交通场景进行实地操作，使学生更加深入地了解交通安全知识。通过实践和体验，学生能够更好地掌握安全知识，增强自己的安全意识和应对能力。

第三，一个成功的安全教案需要注重情感教育。安全教育不仅是知识的传授，更是对学生情感的引导和培养。我们应该注重培养学生的自我保护意识和紧急情况下的应变能力。在教学中，可以通过情境模拟等方式引导学生对危险情况做出正确的反应，同时也要关注学生在面临危险时的情感变化。只有通过情感教育，才能培养学生的安全责任感和自我保护意识。

第四，安全教育的教案设计要贴近实际生活。安全教育不仅是为了应对突发事件，更是为了在日常生活中保护自己和他人的安全。因此，安全教案应该贴近学生的实际生活，指导他们如何在日常生活中培养良好的安全习惯。比如，在进行食品安全教育时，我们可以通过了解食品安全检测、饮食卫生等方面的知识，让学生更好地掌握食品安全常识，并引导他们在日常生活中遵循食品安全规范。

最后，安全教育教案的持续性和适应性很重要。安全教育不应该只是一次性的，而是要贯穿学生的整个学习过程。因此，安全教案的设计要具有持续性，不断适应学生的发展和社会的变化。教案应该包括多个阶段的内容，既有基础知识的传授，也有实践和应用的环节。同时，教案的内容还可以根据学生的发展和社会的变化进行相应的调整和更新，确保教学内容的时效性和有效性。

通过这次安全教育教案的反思，我深刻认识到优秀的安全教案设计对于学生的安全教育具有重要的意义。设计安全教案要有针对性和实践性，注重情感教育并贴近学生的实际生活，同时具有持续性和适应性。只有这样，我们才能更好地帮助学生掌握自我保护的能力，提高其安全意识和自我保护能力。

水的安全教案篇四

近年来，随着社会的快速发展，人们对安全教育的重视程度也在逐渐提高。在教育教学中，安全教育被视为一项重要的内容，被广泛纳入到各个学科的教学。然而，通过对安全教案的反思，我深刻体会到了在安全教育教学过程中存在的一些问题，也对如何更好地开展安全教育有了更加深刻的认识。

首先，我意识到安全教育应该是一个全员参与的过程，不能仅仅依靠教师的个体努力。在很多学校，安全教育往往局限于某一门课程的教学，而其他学科很少涉及。这种做法使

得学生只能在单一的学科中接触到安全知识，难以将知识应用于实践中。因此，应该将安全教育纳入到每门学科的教学内容中，通过跨学科的方式培养学生的安全意识和应对能力。

其次，安全教育必须注重实践操作，以增加学生的实际经验。通过对安全教案的反思，我发现有些教案过于理论化，缺乏实践操作环节。但实际上，只有通过实际操作，学生才能更好地理解和记忆安全知识。因此，我认为在设计安全教案时，要注重培养学生的实践操作能力，通过游戏、实验、实地考察等形式，让学生参与到实际操作中去，提高他们的安全认知和应对能力。

此外，安全教育必须贯穿学生的整个学习过程，不能只停留在某一阶段。在我反思自己的安全教案时，我意识到有时候会将安全教育当做一次性的任务，只在某个时间段内进行，而没有将其纳入到整个学习过程中。然而，安全教育不应仅仅限于某一时刻，应该贯穿学生的整个学习生活。只有将安全教育融入到各类学习活动中，让学生始终保持对安全问题的关注和警惕，才能真正做到形成良好的安全习惯。

最后，我深刻认识到安全教育应该关注学生的心理健康。通过对安全教案的反思，我发现有时候过于突出安全风险，以致于让学生陷入一种过分紧张的状态，导致他们害怕和逃避面对安全问题。因此，我认为在安全教育中，应该注重培养学生的心理健康，让他们正确认识风险，理性面对问题，并通过实际操作和训练提高应对能力，以保护自己的安全。

总之，通过对安全教案的反思，我深刻认识到安全教育应该是一个全员参与、贯穿全过程、注重实践和关注心理健康的教育内容。只有通过全面、系统的安全教育，才能培养学生的安全意识和安全能力，在日常生活中有效地防范安全风险，保护自己和他人的安全。希望将来能有更多的教育者关注并重视安全教育，以共同努力为学生的安全保驾护航。

水的安全教案篇五

安全教育是学校教育工作的重要组成部分，也是家庭教育的基础。在学校安全教育教案的编写过程中，我深刻感受到安全教育的重要性和细致入微的工作要求。通过这次编写教案的经历，我有了不少反思和心得体会。

【第一段】

在编写教案的过程中，我意识到安全教育要关注学生的需求，采用适合他们的教育方式。安全教育内容繁杂，学生们长期以来已经形成了一些错误的安全意识和行为模式，因此仅仅依靠讲解已经不够。为此，我在教案中增加了一些互动环节，比如游戏和小组讨论，以提高学生的主动参与和学习效果。同时，我还设计了一些生动形象的教具，如图片、视频等，以帮助学生更好地理解 and 记忆安全知识。

【第二段】

在编写教案的过程中，我充分意识到安全教育需要注重现实情境的引导。简单地告诉学生什么是安全、怎样保护自己是不够的，我们需要通过剧情、角色等方式将安全知识与学生的生活相结合。例如，在教授交通安全知识时，我设计了一个小故事，让学生们在喜欢的动画人物的帮助下学习如何过马路，如何正确判断车辆行驶的速度，给他们提供了一个真实的交通环境。通过这样的方式，学生们更容易理解和接受教育内容，增强了他们的记忆和实践能力。

【第三段】

在编写教案的过程中，我注意到安全教育要与多学科融合，增强安全教育的全面性。安全教育不应仅仅停留在知识层面，还需要与其他学科进行有机的融合。比如，在环境安全教育中，我与地理老师合作，将地理知识与安全教育相结合，让

学生们了解环境对安全的影响，并提供相应的防范方法。此外，在食品安全教育方面，我与化学老师合作，引导学生了解食品添加剂的危害，从而提高他们对安全食品的保护意识。

【第四段】

在编写教案的过程中，我认识到安全教育要注重实践环节的设计。学生们对于理论知识的掌握和记忆有时候是抽象和模糊的，只有通过实践才能更好地巩固知识和培养技能。因此，在教案中，我设置了一些实践活动，如急救演练和消防演练等，让学生们亲身参与，培养他们在紧急情况下正确应对的能力。通过实践环节，学生们不仅能够更好地掌握安全知识，还能提高应对紧急情况的能力，增强自我保护意识。

【结尾】

通过这次编写教案的经历，我深刻体会到了安全教育的重要性和细致入微的工作要求。安全教育应该关注学生的需求，采用适合他们的教育方式；注重现实情境的引导，将安全知识与学生的生活相结合；与多学科融合，增强安全教育的全面性；注重实践环节的设计，通过实践活动提高学生的安全技能。希望在今后的教育工作中，能更加重视安全教育，为学生的安全保驾护航。

水的安全教案篇六

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

☐若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

活动反思

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全教育是学校的头等大事，消防安全更是重中之重，火与人们的生活有着密切的关系，他在生产和生活中发挥着重要的作用，但如果使用不当，就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高，孩子们懂得了火灾虽无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己，避免火灾的发生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

水的安全教案篇七

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”2、幼儿自由发表意见。

3、教师出示图示请幼儿观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试。

水的安全教案篇八

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。

2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3. 警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。
5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

水的安全教案篇九

活动时间：. 1. 14

活动目标：

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同?
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾):活动室某角落着火了,幼儿在

在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

4、一起来看看消防员叔叔的介绍,逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录

像:重点了解要尽量蹲下,甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安

全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场,一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

对各种突发性灾害事故列入课程之中，以确保在遇到类似情况时，能够有条不紊地疏散幼儿，将伤害降低到最低程度。尤其在托幼机构中，受教育对象的年龄很小，自我保护能力较低，将预防演练整合进课程，周期性地开展各项逃生演练，就更为重要和必要。

水的安全教案篇十

申思远小朋友个头小小的，脑袋瓜大大的，眼睛亮亮的，一看就是一个讨人喜欢的弟弟小朋友。第一次来幼儿园，看着许多大型玩具，他的小眼睛早就睁得大大的，小脸也急得通红的了。虽然只来了很少的几个小朋友，应该说可供他玩的玩具是很多的，可是呀，他只有看的份。据他奶奶说，他胆子很小，不敢尝试新的玩具。

其他小朋友在滑滑梯上欢快地玩着，他只是站在一旁观看，眼中充满着羡慕的眼神。我走过去问：“你觉得滑滑梯好玩吗？”我拉着他的小手靠近滑滑梯，他越看越高兴，我拍拍他说：“你也去和他们一起去玩好吗？”申思远吓得躲在我身体后面。我蹲下来鼓励他说：“这样吧，我先去滑，你帮我加油，好不好？”等我下来了，他兴奋地看着我，脸上露出想尝试的表情，我又说：“要不你跟着我一起玩吧！我走梯子，你也走梯子，我坐好，你也坐好，我开始滑，你也跟着滑，好不好？”申思远勉强同意了。我拉着他那手心已冒汗的小手，一起走梯子，一起坐好，我先滑，他后滑。冲下去的时候，他的眼睛里开始有了笑容。我问他：“好玩吗？”他说：“好玩！”“那你还害怕吗？”他说“不害怕了。”我竖起大拇指：“宝宝，你真行！你真勇敢！这回你自己玩，好吗？我在旁边保护你！”申思远终于能自己滑滑梯了。他奶奶也为他竖起了大

拇指：“宝宝，你真行！”

活动反思

亲子班的孩子一周才来一次，他们一直是在家与家长相处，第一次来园游戏时免不了有害怕的情绪，接触陌生的环境，接触陌生的人（教师、阿姨和其他小朋友）时总是不大自然，但幼儿天性爱玩，教师要给他们时间观察，给时间他们适应，同时教师要适时介入，帮助幼儿，与幼儿建立良好的情感，让幼儿感受教师的亲切，为下一次来园做好心理准备。

教师在观察申思远小朋友一段时间后，主动与该孩子沟通交流，与他一起游戏，让孩子体现游戏的乐趣，孩子就可以开开心心地就在幼儿园里玩。家长在活动中也看到教师的细心、爱心，也会放心地把孩子放在幼儿园。

孩子的胆量生来是不一样的，有的孩子天生不爱说话，害怕生人，不敢表现自己，我们应当把这看成孩子性格的特点，而不要简单地看成缺点。多给孩子一些关心，努力做到“让家长放心，让孩子开心”。

安全玩游戏教案反思

水的安全教案篇十一

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，

告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

水的安全教案篇十二

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

水的安全教案篇十三

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电、当心中毒、禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识、知道发生火灾以后简单的自救方法，提高、自我保护意识。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

6、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。