

公开课教案小班小兔和狼 幼儿园小班语言活动小兔乖乖教案(通用8篇)

高二教案包括教学目标、教学内容、教学过程、教学方法和教学评价等几个方面。我搜集了一些网络上的六年级教案，供大家参考学习。

公开课教案小班小兔和狼篇一

在我们的饲养角里来了两位小客人——小白兔。两个小客人的到来立刻引起了宝宝的兴趣。在大人眼里看来是很平常的小兔，在宝宝的眼里却成了稀世珍宝。每次有空孩子都会围在小兔的身边看看、说说。动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。为此我们进入了《小兔乖乖》这个主题，开展了这个活动让孩子在看看、讲讲和玩玩中感知小兔的明显特征。而且游戏融入教学活动中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”我们小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。

1、在看看、讲讲、玩玩中初步感知小兔的明显特征。

2、喜欢和小兔做朋友。环境与材料的准备：幼儿观看小兔的vcd在生活区里饲养小兔，让孩子和小动物亲密接触。邀请家中养小兔幼儿的家长到班级现身说法，与幼儿分享和小兔建立感情的经验体会。

2、墙面环境的创设：利用“小问号”进行提问如“你喜欢什么小兔吗，为什么？”从而让家长参与我们的主题活动，帮助幼儿积累经验。

3、区角环境的创设美工区：

a□装饰小兔的家。

b□我们结合季节为孩子创设了小兔的果园，让幼儿合作粘贴、撕贴、苹果和橘子及小兔。

表演区：投放各种动物的头饰和音乐，让幼儿在唱唱跳跳中模仿动物的声音和动作。

益智区：投放小兔拼图，让幼儿在拼图中进一步了解动物的明显特征。

小兔喜欢吃什么，让孩子把小兔和它爱吃的食物进行配对。

小兔运萝卜，根据大、中、小对应。

语言区：投放小兔的玩具、小兔的图片及有关的图书，让幼儿讲讲小兔的名称、外型特征。投放录音机、磁带听小兔的故事。

生活区：饲养小白兔、了解动物喜欢吃什么。

结构区：利用各种结构材料，插简单的动物如：小兔。

公开课教案小班小兔和狼篇二

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

1、练习双脚立定向前蹦跳，提高动作协调性。

2、喜欢参加体育活动，养成活泼开朗的性格。

1、幼儿人手一块彩色熟料板，录音机，磁带，蘑菇。

2、场地布置如图。

小沟斜坡山洞蘑菇

（幼儿扮演小白兔以各种姿态睡在菜板上，老师扮演兔妈妈也作睡觉姿势，然后以故事形式带领幼儿听着音乐做韵律活动）“宝宝们，天亮了，让我们来刷牙，洗脸，梳头，照镜子”。

（1）继续以故事形式让幼儿在活动中探索双脚并拢立定向前跳的’方法。

兔妈妈：今天天气真正好，妈妈带小兔一起去采蘑菇，但是蘑菇地四周都是小沟，怎么办呢？（跳过去）对，我们可以跳过去，现在你们每人有以一块塑料彩板，大家找一个好朋友搭成一条小沟跳一跳。

小白兔结伴分散练习。（在练习过程汇中，教师注意指导幼儿双脚并拢，两手可以前后摆动，用力向前跳起，这样就能跳过小沟。）

幼儿集中，请跳的好的小兔示范给大家看。（教师强调动作的要领）

幼儿再次分散练习。（教师注意个别指导）

（2）以游戏“小白兔采蘑菇”的形式复习跳、钻、爬等动作

师：让我们一起搭一条小沟，妈妈要带你们去采蘑菇了。

提出游戏要求。

兔妈妈：现在我们都学会跳过小沟，妈妈可以带小兔去采蘑菇了，路上要跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，才能采到蘑菇，我们跳的时候双脚并拢向前用力跳起，爬山坡时要手、膝盖着地爬钻山洞到头，身体不能碰到山洞。

幼儿集体游戏。（游戏反复进行两次）

第一次：小白兔采完蘑菇再次钻山洞，爬过山坡，跳过小沟回到家。兔妈妈：“天黑了，我们睡觉吧。”（大家蹲下做睡觉样子）

第二次：兔妈妈：“天亮了，我们再去采蘑菇吧。”小兔们再次跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，再次游戏。

兔妈妈：蘑菇采完了，我们高兴不高兴？让我们一起跟着音乐来跳舞吧！小白兔听着音乐跟着妈妈跳着舞离开场地。

公开课教案小班小兔和狼篇三

学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的?表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

公开课教案小班小兔和狼篇四

1、(老师戴挂饰)

2、幼儿选择头饰，分清角色

师：小灰兔、小灰兔出来跟妈妈亲一亲，小白兔、小白兔出来招招手。(可交换进行一次，既满足孩子的情感需要，又巩固对角色的认知)

二、欣赏课件第一遍

1、师：小兔子在玩躲猫猫的游戏，我们去看一下，好吗？

2、刚才你看见有几只小兔子在玩躲猫猫的游戏？它们躲在哪儿？

(手口一致点数，说出总数，然后再请幼儿说出四只小兔躲的方位：一只小兔躲在床上、一只小兔躲在窝里、一只小兔躲在柜子后面、一只小兔躲在桌子下面)——当幼儿说出某一方位时，出现相应的多媒体课件。

三、欣赏课件第二遍

让我们的小眼睛亮亮的，再来瞧一瞧，它们到底躲在哪儿？

(幼儿再次欣赏一遍课件，边看边圈出小兔躲的方位。上、下、里、后)

四、师生共同玩躲猫猫游戏

1、幼儿第一次自由躲，师小结

师：今天兔妈妈和你们一起玩躲猫猫的游戏。你们找一个地方悄悄地躲起来，等会儿妈妈来找。

老师提升小结：我在房子里面找到你了，我在柜子后面找到你了，———说说你刚才躲在哪儿。

(如躲在房子里面，躲在柜子后面———提示幼儿说完整话)

2、幼儿第二次分角色躲猫猫

听老师指令躲

小白兔和小灰兔

兔妹妹躲在桌子下面，兔弟弟躲在房子里面。

3、幼儿第三次分角色躲猫猫，一角色躲，另一角色找。

师：躲猫猫的游戏开心吗？这一次妈妈不找了，兔弟弟躲，兔妹妹来找行吗？

师：请兔妹妹转过身，把眼睛蒙起来，兔妈妈用手势和嘴型传指令，兔弟弟可要看清了，还要悄悄的，别让兔妹妹发现噢。

五、延伸

让我们再找找还有什么地方可以躲。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

公开课教案小班小兔和狼篇五

1、感受与同伴一起活动的乐趣，愿意在集体中进行表演。

2、感知、理解故事内容，丰富相应的词句“敲”、“门关的紧紧的”。

3、能用有关的动作表达出对角色的理解，进行简单的表演。

1、故事磁带、录音机；设置故事背景图一张。

2、头饰：兔子（4个）、狼；瓶子5个。

3、一个小兔子玩偶。

1、师幼共同演唱歌曲“小兔子乖乖”，激发幼儿对活动的兴趣。

师：你们想不想知道小兔子在什么时候唱的这首歌呢？

为什么要唱这首歌？到底发生了什么？

2、出示故事背景图及故事主角，让幼儿初步了解故事角色及场所。

（1）教师引导幼儿仔细观察背景中的事物。（房、树、草、花）

（2）讨论：小兔子的特征。（长耳朵、短尾巴、红眼睛）

师：小兔子是什么样子的呢？

2、教师生动有趣的讲述故事《小兔子乖乖》。

（1）教师边演示教具边表演故事。

（2）分段讲述故事，重点强调小兔子的特征；故事情节的对话；不同角色的不同声音的说话、唱歌的表达。

（3）教师进行简单的提问，激发幼儿对故事情节的兴趣。

师：故事里面有谁？三个小兔子叫什么名字？

3、播放故事磁带，集体完整地欣赏故事。

（1）围绕故事内容，教师进行简单的提问：

师：你最喜欢故事里面的谁？你来学学它的动作。

（2）讨论：小兔子乖不乖？不要随便给陌生人开门。

4、采用合作的方式，让幼儿参与故事的讲述。

(1) 教师再次讲述故事，在幼儿熟悉的故事环节中，请幼儿参与故事的表达。(小兔子说的“我们知道了”及大灰狼和兔妈妈不同声音的歌曲演唱。)

(3) 师幼用歌声共同重复狼和小兔、兔妈妈和小兔的对话。

在“娃娃区”提供相关的角色头饰，让幼儿玩表演游戏。

融化了，快出来玩游戏吧！山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！河里的冰融化了，快出来游泳吧！天气暖和了，快出来放风筝吧！通过小动物们打电话互相告诉春的信息，理解与朋友分享快乐的事情是一件开心的事情。

公开课教案小班小兔和狼篇六

- 1、初步掌握双脚并拢向前行进跳跃的动作要领。
- 2、增强上下肢运动的协调性，增强下肢肌力。
- 3、培养喜欢参加体能游戏的兴趣，体验游戏的欢乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

指导要点

- 1、活动重难点：双脚并拢向前跳，连续双脚行进跳的动作技能。
- 2、指导要点：以教师示范、幼儿练习、游戏的多种形式引导幼儿掌握双脚行进跳的动作要领：双脚并拢向前跳，轻轻落

地。

活动准备

萝卜若干、大箩筐若干、磁带、录音机

活动过程

(一)准备部分

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔入场。

2、兔妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们到树林里去锻炼身体。（听音乐做小兔操：头部运动、上肢运动、下蹲运动、体转运动、小兔摆尾巴。重点活动下肢、腿部和脚。）

小兔操

点点头，点点头，左点点，右点点。

抬抬手，抬抬手，拍一拍，拍一拍。

蹲一蹲，蹲一蹲。

左转转，右转转。

摇摇尾巴，跳一跳。

(二)活动过程

1、兔妈妈：小兔做操真能干，今天妈妈带你们到草地上去玩一玩。

小兔在妈妈的带领下在草地上自由跳。（距离较短，兔妈妈观察小兔跳的方法。）

2、教师示范：双脚行进跳的动作要领。

兔妈妈：妈妈想到菜地里拔萝卜，你们想和妈妈一起去吗？

幼儿：想。

(兔妈妈示范动作：兔妈妈双脚行进跳到菜地里，拔一个萝卜，再跳回来放到大箩筐里。提醒幼儿注意双脚并拢向前跳，轻轻落地，跳的时候不要着急。)

3、幼儿游戏：兔妈妈：小兔们，我们一起去拔萝卜吧。

(幼儿进行游戏，练习行进跳，教师观察，引导幼儿用正确动作行进跳。提醒幼儿注意游戏规则：双脚跳到菜地，每人只拔一个萝卜，再双脚跳回来。)

4、结束部分

兔妈妈：兔宝宝真聪明，帮妈妈拔了这么多萝卜，我们一起来跳个快乐舞吧。(大家自由放松。)

活动反思

这次活动，通过“小兔拔萝卜”的游戏情景，逼真的场地布置，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平制定目标，重点突出、难点适宜。能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握双脚并拢行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

公开课教案小班小兔和狼篇七

1、看图欣赏故事，感知理解故事内容，能复述大灰狼、兔子之间的对话。

2、通过讨论，感知聪明勇敢的三只小兔子，初步建立自我保护的意识。

3、乐于参与表演，体验与同伴一起表演的乐趣。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、萌发对文学作品的兴趣。

小兔子乖乖flash一套，幼儿用书人手一册，小兔子，兔妈妈，狼的. 头饰

一、欣赏视频小兔乖乖，引出主题，引起幼儿兴趣师：今天老师带来了一首歌曲，一起来听一听。

师：这首歌曲讲了一件什么事情？

二、看图欣赏故事《小兔子乖乖》，感知理解故事。

（一）完整欣赏故事，初步理解故事。

教师：故事里面有谁？三只小兔子叫什么名字？

（二）分段欣赏，理解内容，学习对话。

1、妈妈不在家的时候，三只小兔子是怎么做的？

教师：兔妈妈敲门的时候是怎么唱歌的？小兔子听见妈妈的声音，他们会做什么？

幼儿一起学唱：小兔子乖乖的歌。说一说：小兔子呼唤妈妈回家了的语言。

教师：你喜欢小兔子吗？三只小兔子是勇敢的聪明的小兔子吗？

教师：爸爸妈妈不在家的时候，我们小朋友应该怎么做？

四、表演《小兔子乖乖》。

公开课教案小班小兔和狼篇八

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

塑料圈每人一个，山洞(纸箱)、垫子和泡沫板等若干，小皮球、小枕头、可乐瓶若干(幼儿人数的3-4倍)，录音机、磁带。

(一)幼儿手拿圈开汽车进场，跳开心舞。

(二)游戏：“狼来了”。

1. 搭建小兔的家。

教师：我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家，然后在兔妈

妈的带领下为新家购买物品。

2. 讲解购买物品的`要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。当老师喊：“狼来了！”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：“大灰狼走了。”小朋友再出来买东西。

(三)游戏：“小兔搬家”。

1. 教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

教师：“大灰狼真讨厌，经常偷袭我们，我们还是搬家吧。”

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

2. 造新家。

自选小桥路(塑料地垫铺成曲折的小桥)或小树林路(可乐瓶搭成)，夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家(圆形或方形)，再爬过小山坡(堆成山坡状的垫子)，钻过山洞，回到原处。

3. 介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

(四)放松整理活动。

1. 东西分类。

2. 放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

户外活动：带领幼儿进行这一游戏

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔搬家》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。