幼儿园大班语言落叶教学视频 大班语言落叶教案(模板20篇)

参与典礼的人们通常会经历一系列的仪式流程，以示对仪式意义的尊重和重视。典礼的流程和节目安排是关键，需要合理安排时间和协调各部分的内容。看看这些典礼的精彩瞬间，让我们感受到隆重和庆祝的氛围。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇一

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、图片四张（大班上册15号挂图）；

2、配乐朗诵录音磁带，录音机；

3、已学过歌曲《秋叶儿》；

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

（一）全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

（二）欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请

小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师；是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

（三）教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在院子里，燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去了。”

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗?(课件演示各种各样的树叶)我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗?孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么?孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，

又像什么?孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

一、走近生活，创设体验情境

散文从生活中来，又到生活中去。为了实现散文的生活化，我在教学前让幼儿去园中寻找各种各样的落叶，在课堂上利用课件向学生展示落叶的美丽。孩子们在观察中亲身感受了落叶的五彩缤纷。因此请他们描述落叶的美丽时，他们的答案千奇百怪，有的说落叶像一只只飞舞的彩蝶，有的说落叶像一把把漂亮的扇子，有的说落叶像小姑娘的小辫子，还有的说落叶像小金鱼的尾巴。这些都是孩子们已有的生活积累，极大地调动了他们的学习兴趣,同时也为散文中把落叶比喻成各种有趣的事物做了铺垫。

二、重视体验，让个性飞扬

在教学中，我注意引导幼儿用心去思考散文的语言，用心去咀嚼语言的美，去体验语言所蕴含的思想感情。这种体验，不是教师强加给他们，而应引导幼儿在自主学习活动中自己去感悟体验。因此在指导幼儿朗读课文时，我鼓励幼儿发表议论，用个性化的语言发表见解，说说自己看见美丽落叶时的高兴和激动。并结合幼儿年龄特点，请他们边说边表演。听着孩子们富有个性的发言，看着他们大胆有趣的表演。我

仿佛捧着一颗颗鲜活个性的童心，陶醉在孩子们天真，烂漫的世界中。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇二

活动目标：

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地从树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

3、体验劳动带来的’喜悦之情。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

1、自制ppt课件flash动画

2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐

活动过程：

一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么?

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢?让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

（1）故事的名字叫什么？

（2）小老鼠们一家住在什么地方?

（3）鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了?

（4）鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀?

2、播放ppt课件第2页。

（1）、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的?

（2）、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样?它们说了一句什么话?

3、播放ppt课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：“多出来的树叶是从哪里来的?

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：”坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？

四、游戏“大风和树叶”

师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！

幼儿园大班语言落叶教学视频篇三

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地从树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词"扫"、"拾"、"抬"、"顶"。

3、体验劳动带来的喜悦之情。

1、 自制ppt课件 flash动画2、 树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、 背景音乐活动过程：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢?让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

(1)、故事的名字叫什么?

(2)、小老鼠们一家住在什么地方?

(3)、鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了?

(4)鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀?

2、播放ppt课件第2页。

(1)、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的?

3、播放ppt 课件第3页。

师:"呀,小老鼠们怎么啦?""他们为什么会吵架呢?"幼儿观察小老鼠表情动作,尝试进行模仿。

4、播放ppt 课件第4页。

师:"多出来的`树叶是从哪里来的?

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因,并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件,完整欣赏故事。

1、师:小朋友们你们也长大了,你们在家帮妈妈做事情吗?怎么做的?

我们的教室有点乱了,老师想请小朋友们帮忙打扫干净,好吗?

幼儿园大班语言落叶教学视频篇四

1，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2.培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

(一)物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

(二)知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

（三）和主题相关的图片若干

一、谈话，导入活动

1．提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

二．启发想象

1．教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

三．幼儿想象

1．请幼儿讲述"假如我是……"鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

四．出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

五．活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的'顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇五

1.理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。

2.尝试模仿散文中的句子进行创编。

3.懂得爱护树木。

4.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1.散文诗挂图、散文诗的课件ppt

2.音乐《秋日私语》。

幼儿讨论并回答。

(一)依次出示图片，分段欣赏散文诗，回答问题。

1.秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来?(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)

2.散文诗中的小动物把落叶当作了什么?

(二)音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

小树叶落在地上，谁爬过来?把它当作什么?(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来?把它当作什么?小树叶落在水里，谁游过来?把它当做什么?树叶落在院子里，小燕子看见了说什么?为什么这样说树叶是信呢?(有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意)小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢?(大雁)

(一)教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

(二)鼓励幼儿仿编。

1.树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。

2.树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。

3.树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。

4.树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

給树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：

我要爱护树、保护树，不掰树枝，給树浇水，多种树，不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

活动延伸：

参观幼儿园种植园，寻找秋天的落叶，继续仿编。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇六

1、能专心欣赏散文,理解内容,感受秋天叶落的优美意境。

2、初步领会散文中拟人与夸张的`修辞手法,并能由此展开联想与想象进行仿编。

组织幼儿户外拾落叶,或让幼儿从家中带一片落叶到幼儿园。

(1)小动物贴绒图片（小虫、蚂蚁、鱼、燕子等）. (2)配乐朗诵录音《落叶》、播放器。

三、请幼儿欣赏散文《落叶》,感受作晶优美的意境并初步了解散文内容。

1、提问：树叶落在哪儿了？散文中有哪些小动物呢？它们做什么了？

2、教师展示教育挂图《落叶》,边出示小动物图片边引导幼儿欣赏。

重点引导幼儿欣赏作品中拟人与夸张的画面,注意几个动词。爬、躺、坐、游、藏。

四、教师有表情地完整朗诵一遍,进一步帮助幼儿理解、领会散文内容。

五、联想与仿编。

鼓励幼儿尝试模仿原文展开联想与仿编。如树叶落在草地上,小兔跳过来,坐在上面,把它当作沙发；树叶落在地上,小朋友跑过来,轻轻捡起,把它夹在书里当书签。

六、朗诵与表演。

1、教师朗诵,鼓励幼儿跟诵,注意引导幼儿正确发出"风""落"凉""当"的音。

2、教师伴随着优美的背景音乐,边朗诵散文诗边配上恰当的动作,引导幼儿跟读并表演。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇七

活动目标：

能围绕北京这一中心话题用较连贯的语句表达自己的见解。了解北京的建筑和景色。体验热爱祖国的情感。

活动准备：

中国地图、北京图片、绘画纸、彩笔

活动过程：

1、共同回忆有关情节，讨论：“我们的家叫中国，那中国的首都在哪儿呢？”

2、幼儿看图片讨论：交流各自对天安门的认识：天安门在哪

里？它是什么样的？天安门广场的升旗是怎么的？人们是怎样观看升国旗的？边看图片边验证他们的介绍，小结。

4、选择北京非常著名的古迹、建筑留影：想不想选择一个你最喜欢的北京的景点照张像？

幼儿园大班语言落叶教学视频篇八

《幼儿园教育指导纲要》指出：“应创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴及他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的’、礼貌的语言交往”。通过多年的教学实践，我们深深体会到：会学胜过学会，学会学习已经成为幼儿园语言教育培养目标中的重要组成部分。今天，我组织的语言活动“落叶”，正是通过为幼儿创造一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，促进幼儿积极、主动的去学习语言。

１、通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

２、理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

３、培养幼儿热爱大自然的情感。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

１、幼儿人手一册《儿童用书》。

２、多媒体课件及有关录音。

３、头饰：小虫、蚂蚁、鱼、燕子。

重点：通过看、听、说等多种教学形式，激发幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解散文内容，初步学会有表情地朗诵散文，感受散文的语言艺术美。

难点：在理解散文的基础上，进一步拓宽幼儿的想象力。

（一）开始部分：引题

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分

１、探索散文内容：

（１）提出阅读要求。

（２）幼儿自由阅读。

（３）提问：你在书上看到了什么？

２、幼儿完整欣赏配乐朗诵散文（录音）。

提问：散文叫什么名字？

散文里有哪些小动物？（有－有－还有）

３、出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

（１）教师有表情地完整朗诵散文一遍。

（２）分别出示课件理解内容：

a□课件１、提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？

（丰富词汇：飘落）

b□课件２、提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c□课件３、提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□课件４、提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

e□课件５、提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

是怎么说的？

４、幼儿学习朗诵散文：

（１）教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

（２）分角色朗诵。

５、再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

（三）结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些

比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇九

在“秋天的童话” 主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、图片四张(大班上册15号挂图)；

2、配乐朗诵录音磁带，录音机；

3、已学过歌曲《秋叶儿》；

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗?

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了?

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、 教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗?

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢?

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗?

幼：小鱼游过来，把它当作小伞?

师：哪个小朋友知道这句话的意思?

幼：小鱼游到树叶下，就像 “抢”了一把伞。

师;是撑了一把伞，对吗?

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了?

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀?

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢?

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，

所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢?

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢?

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的?

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

……

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗?幼儿在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

活动反思：

1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。

2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。一句“你提的真好!”大大增强了幼儿提问的信心;一句“大家说的真好!”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前，采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

4、综合艺术，照顾全体，使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来，活动后便于幼儿再次交流。

附：

散文诗欣赏：落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在院子里，燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去了。”

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗？（课件演示各种各样的树叶）我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗？孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么？孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么？孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十一

活动目标：

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地从树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词”扫“、”拾“、”抬“、”顶“。

3、体验劳动带来的喜悦之情。

活动准备：

1、自制ppt课件flash动画

2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐

活动过程：

一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么?

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢?让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

（1）、故事的名字叫什么？

（2）、小老鼠们一家住在什么地方?

（3）、鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了?

（4）鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀?

2、播放ppt课件第2页。

（1）、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的?

（2）、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样?它们说了一句什么话?

3、播放ppt课件第3页。

师：”呀，小老鼠们怎么啦？“”他们为什么会吵架呢？“幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：”多出来的树叶是从哪里来的?

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：“坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？

四、游戏”大风和树叶″师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十二

1，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2，培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

(一)物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

(二)知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

（三）和主题相关的图片若干

一、谈话，导入活动

提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

二．启发想象

教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

三．幼儿想象

请幼儿讲述"假如我是……"鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的.创造性思维。

四．出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

五．活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十三

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分

1、探索散文内容：

（1）提出阅读要求。

（2）幼儿自由阅读。

（3）提问：你在书上看到了什么？

2、幼儿完整欣赏配乐朗诵散文（录音）。

提问：散文叫什么名字？

散文里有哪些小动物？（有－有－还有）

3、出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

（1）教师有表情地完整朗诵散文一遍。

（2）分别出示课件理解内容：

a□课件1、提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？

（丰富词汇：飘落）

b□课件2、提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c□课件３、提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□课件４、提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

e□课件５、提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

是怎么说的？

４、幼儿学习朗诵散文：

（１）教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

（２）分角色朗诵。

５、再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

（三）结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十四

1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子。

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

1、音乐律动

2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节?你看到了什么?

3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么的事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5、请幼儿尝试阅读课文。

6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”

8、游戏“找朋友”“看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十五

1、理解散文内容，感受作品优美的意境。

2、理解词：躺、藏、催。

3、能根据原文展开联想，培养幼儿发散性思维。

1、知识准备：丰富有关秋天的.知识经验。

2、创设有关情境：小河、小沟、院子、大树、草地。

3、材料准备：

（1）表现小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子玩落叶图片四张。

（2）小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子头饰各8个。

（3）录音机、录音带。

一、教师组织幼儿自由观察情境，每人捡一片落叶坐下来，讨论：“叶子还会落到什么地方？想想叶子还可以当什么？”点明散文名称《落叶》。

二、结合情境，欣赏和理解散文。

（一）幼儿欣赏配乐散文一遍后提问：“听后觉得怎样？散文中有谁？”

（二）以问题“小动物来到了什么地方？把树叶当成什么？”让幼儿再次欣赏。

（三）借助图片通过启发性提问帮助幼儿理解散文内容，结合自身动作和形象比喻，让幼儿学习词：躺、藏、催。

提问：

1、树叶落在地上，谁先爬过来，它怎么做，把树叶当什么？请个别幼儿进入情境表演“躺”的动作，帮助幼儿理解。

2、接下来树叶落在哪儿？谁爬过来，它怎么做？（请部分幼儿进入情境表演其动作）

3、后来，树叶落在哪儿？谁过来了，又是怎样做？（全班幼儿动作练习，理解动词“藏”）

4、最后，树叶落在哪儿？谁看见，怎么说？（采用形象的比喻解释词：催）

（四）再次完整欣赏配乐散文，以问题：“你喜欢散文吗？为什么？”引导幼儿去感受其表现的意境。

（五）幼儿按意愿选择头饰扮演小动物，在音乐伴奏下，教师引导幼儿边欣赏散文边自由表现。

（六）启发幼儿根据原文展开想象：树叶还会落到哪里？谁看见了，会怎样做？

三、选择个别幼儿的想象内容进行简单表现并自然结束活动。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十六

1.初步理解儿歌内容，知道秋天有许多树叶会飘落。

2.能够大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现落叶飘落的自然美。

1.物质准备□ppt□图谱、音乐律动。

2.经验准备：教师带领幼儿去户外观察秋天落叶的情境。

课题渗透体现

一、谈话导入，了解树叶变化。

1.孩子们，你们知道现在是什么季节了吗？秋天到了，树上的叶子有什么变化呢？会变成哪些颜色呢？（红色，黄色）

二、演示ppt□表现飘落样子。

1.演示动态ppt□了解树叶的不同落法。

2.画出下落路线图，表现树叶的不同落法。

3.出示下落路线图，幼儿跟着教师说一说徒手画一画树叶落下来的样子。

1.观看动态儿歌ppt□初步感知理解儿歌内容。

2.再次观看动态儿歌ppt□加深理解儿歌并尝试用肢体动作来表现儿歌中动词。

四、角色表演，用昆山话来展现儿歌内容。

1.老师用昆山话念一念集体跟着念一念。

2.个别幼儿表演。

3.音乐律动，促进表演能力。

老师用昆山话念一念儿歌集体跟着念一念。很好地提高了幼儿对学说昆山话的兴趣。

儿歌《落叶》选自幼儿园小班语言教材，这是一首意境优美、短小精悍的儿歌，它生动的'描绘了秋天树叶掉落的情景，但它过于抽象，对于幼儿来说不易理解。因此根据语言纲要和小班幼儿的年龄特点，我采用了动态ppt和图谱，以图音结合的方式更形象地让幼儿感知理解儿歌，并且让幼儿用肢体语言来展示儿歌，让幼儿在动一动中进一步感受儿歌。在活动中为了帮助幼儿记忆，让幼儿在念儿歌时加入动作，帮助孩子记忆儿歌。最后，让幼儿在欢快的律动中通过边念儿歌边做动作，更形象、有趣，小朋友们学得很快，幼儿在活动中的兴趣非常高，动作丰富，充分表现了落叶飘落的情景，但是也有部分幼儿比较害羞，在做动作的时候放不开！

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十七

１、通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

２、理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

３、培养幼儿热爱大自然的情感。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十八

1.欣赏并感受散文诗中树叶飘落的情趣。

2.初步尝试用固定句式续编诗句。

1.经验准备：幼儿对树叶已有一定的认知基础。

2.课件准备：《落叶》大背景图、诗歌音频、诗歌配乐音频；诗句中的地点、角色图等

3.纸面教具：打印纸质大树叶一张，毛毛虫、蚂蚁、小鱼、燕子的头饰各一。

教师出示大背景图,播放诗歌音频，让幼儿初步熟悉诗歌内容。

1.引导幼儿观察并大胆说出图片的内容。

——看一看这幅图上有什么？你觉得这些树叶会落在哪里？

2.根据内容同步点击出示对相应的地点、动物、事件图。

——认真听一听，看一看，树叶都落在了哪里？

再次播放散文诗音频，进一步引导幼儿理解散文诗的内容。

——谁过来了？它们把树叶当作什么？

——树叶落到院子里，小燕子怎么说？它为什么这么说？

教师播放散文诗配乐，根据图片的提示，引导幼儿跟着师朗读散文诗，熟知内容。

教师使用纸面教具头饰+树叶进行角色表演

1.教师邀请几个幼儿角色扮演模仿小动物，其他幼儿学说散文诗的重点句式（例如一名幼儿扮小虫，其他幼儿念小虫的这一句）。

——这里有一片这么大的'树叶落下来，谁愿意来扮演成小动物演一演？

教师启发幼儿进行联想，鼓励幼儿继续编后面的故事。

1.鼓励幼儿相互讨论，再请个别幼儿回答；

——想一想树叶还会落在哪里？还会被什么动物看到？这些小动物会把树叶当作什么？（如“被小老鼠当作扇子”“被小猴当作口哨”“被小鸡当作玩具”等）

2.幼儿说出的内容，教师根据自己的能力，酌情配以现场即兴绘画，或用文字的方式进行记录。

3.教师与幼儿朗读课堂上续编的内容，调动幼儿的情感体验。

日常活动

幼儿用绘画的形式把自己创编的内容记录在画纸上。

区域活动

把大树叶投放在表演角，供幼儿继续进行创编和表演。

教师要通过朗诵、图示、表演等方式，帮助幼儿充分调动个人经验与情感体验，引导幼儿间的经验分享与情感共鸣，扩展想象空间。教师可以帮助幼儿把仿编的诗句片段完整连缀起来。在此过程中，根据幼儿的水平，教师要对幼儿的作品进行诗意的润色。

本活动具有向各领域拓展的空间，如动物与环境的依存关系，因此，值得我们去挖据其内在的文学内涵，有机整合科学、艺术等领域内容，让幼儿多维度地去感受美、体会美、欣赏美与表现美。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇十九

1、仔细倾听，学习、理解诗歌的内容，感受诗歌的意境美。

2、运用诗歌中的反问句式，尝试仿编诗歌。

秋天落叶的北京图片、小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子以及小老鼠、小猴和小熊的图片等

一、歌表演。

1、出示背景图片。

——图片上你们看到了什么？这是什么季节呢？

秋天到了，小树叶怎么样了呢？（引导幼儿讲述图片内容）

2、——你们见过小树叶飘落吗？小树叶是怎么飘落的呢？

3、鼓励幼儿用身体动作尝试表现。

4、——现在我们来做小树叶，用优美的声音为树妈妈唱一首秋天的歌吧。

5、唱完后小树叶做飘落时的造型，保持不动，老师捡树叶即把幼儿请回座位，让幼儿想象自己是一片树叶。

——小树叶，你飘到什么地方了？

6、教师小结：小树叶飘呀飘，有的落在地上，有的落在沟里，有的落在小河里，有的落在院子里等等。

二、欣赏诗歌《秋天的落叶》

（一）完整地欣赏一遍诗歌

1、小动物们看到树叶可喜欢了，他们是谁呢？我们一起来听听吧！

2、在诗歌里，你听到了哪些小动物？

（二）操作卡片

1、讲解操作卡片：原来是小虫、小蚂蚁、小鱼和小燕子捡到了树叶。

卡片左列：小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子

卡片右列：小船、信笺、房子、伞

2、操作要求示范。

(1)小虫爬呀爬，捡到一片树叶把它当作小房子

（操作卡片上已经用红色笔把左列的小虫和右列的.房子连在一起）

（2）那么小蚂蚁、小鱼和小燕子把树叶当作什么了呢？我们再来听一遍，听到的时候，请你们帮小动物找到他们的树叶。

（三）演示讲解

1、秋天到了，天气怎么样？小树叶怎么样？

2、树叶落在地上（沟里、小河里、院子里），谁看见了，他是怎么说的？

——根据孩子的回答，教师演示、讲解图片，突出动词：爬、游、飞，强调反问句式，幼儿学学说说。

（四）配乐诗歌朗诵，幼儿轻声跟念。

三、想象仿编诗歌。

提问：还有谁会捡到树叶？他们会把树叶当作什么，会怎么说呢？

（一）出示其他若干动物图片，引导幼儿进行仿编。

教师示范：小山羊帽子

小山羊捡到一片树叶，说“这不是挺好的帽子吗？”

（二）幼儿结合情境想象仿编。

——每个孩子选一片树叶，发挥想象。引导孩子把树叶的大小和动物的大小进行比较，合理想象树叶的用处，并运用反问的句式进行讲述。

如：小老鼠捡起一片树叶，说“这不是挺好的被子吗？”

四、歌舞表现快乐。

小动物们捡到了自己想要的树叶，心里可高兴了，它们快乐地跳起了舞蹈。

请幼儿扮演小动物拿着树叶跳舞。

幼儿园大班语言落叶教学视频篇二十

1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。

2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。

3、通过多种活动形式加深对作品的体验与理解，运用多种方法进行表征。

4、培养幼儿热爱大自然的情感。

5、能分析故事情节，培养想象力。

6、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、经验准备：家长、幼儿、教师共同收集有关资料，引导幼儿感受秋季气候的变化；了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

2、物质准备：

（1）拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。

（2）动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。

（3）准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具（皇冠、面具、扇子、服饰等）、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料（如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料）等。

一、引题：经验讲述。（播放幼儿秋游的录像资料片段，让幼儿根据自身已有经验谈谈观赏秋景、捡落叶时的发现。）

二、播放动画课件，引导幼儿欣赏散文，并通过看、听、说帮助幼儿理解散文内容。

（一）欣赏散文。（利用动画课件资料，引导幼儿欣赏配乐散文诗，让幼儿感受作品优美的意境。）

1、师引入：小朋友，现在我们通过课件演示来欣赏这首优美的散文诗吧。（播放动画课件，幼儿欣赏。）

2、提问：小朋友，你听了这首优美的散文诗有什么感受？

3、幼儿自由回答，教师适当引导。

4、再次提问：你最喜欢的是哪一句？为什么？

5、幼儿手舞足蹈地说出自己的感受。教师激发兴趣，并根据回答作进一步的引导。

（二）分段演示课件同时配以肢体动作引导幼儿领会并理解诗歌内容。（利用课件动画画面以及肢体动作，引导幼儿分段欣赏作品中拟人与夸张的内容（如：小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。）

1、播放动画，分段学习，运用问答式的方法以及肢体动作来加深幼儿对作品的理解。

a□播放课件1，师提问：秋天到了，树上的树叶发生了什么变化？（丰富词汇：飘落）

b□播放课件2，师提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c□播放课件3，师提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□播放课件4，师提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

2、组织幼儿讨论：燕子为什么说来信了？燕子为什么要到南方去？

（1）幼儿分组讨论；

（2）集体交流与分享；

（3）根据幼儿的回答。

师小结：小朋友说得真好，是的，叶子变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方可暖和了。

3、师总结：小朋友今天表现得真好，通过这首散文诗的学习，我们知道了季节的变化特征，同时也知道了季节的气候变化对动植物的影响，就像秋天到了，树叶变黄了，落下来离开妈妈的怀抱；以及秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

（三）朗诵散文诗，进一步理解散文诗的内容。

小朋友，刚刚我们一起分段学习了散文诗，现在就请小朋友跟着动画一起来朗诵这首散文诗吧。

三、仿编散文诗。

2、引导幼儿相互讨论后仿编。

3、分享与交流：将自己仿编的诗歌在集体面前大胆地说出来。

4、将自己仿编的诗歌内容画出来。

5、展示作品并相互评价。

四、分组活动（延伸活动）

1、利用叶子制作成的皇冠、面具、服饰等表演道具，播放配乐散文诗、乐曲《小树叶》等，让幼儿表演散文内容或进行歌表演。

2、提供玩偶，让幼儿操作手中的玩偶进行角色表演或进行讲述活动。

《落叶》是一首优美的散文诗。在活动中，我使用了图片教学的方法，让幼儿更易于理解诗歌。而且每一环节都为幼儿创设一个说话、表达的机会，达到语言的落脚点。仿编环节，幼儿大胆想象，敢于表达。

正因为如此，孩子们的表现更为主动了，并将活动推向了高潮。