

# 2023年访万家心得体会(通用20篇)

军训心得是对军事训练中自己学到的东西进行总结和归纳的一种文字表达方式，可以帮助自己更好地记忆和理解所学内容。以下是一些教师在教育教学过程中进行教学反思的范文，供大家参考。

## 访万家心得体会篇一

为了参与“万师访万家”活动，我和同校的吴翠云老师、袁根华老师一行三人到离校五里多的楼下组、公塘组、岭背组、围内组进行家访，走入学生家庭，与学生家长，面对面沟通，耐心倾听家长的心声，感触有三：

其一：通过这次家访，我进一步明确了教师家访的目的是与学生家长面对面地进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时让教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在学习、生活情况，使教师有针对性地对学生的学习进行教育。通过走访可以更全面地从多个角度了解学生的思想动态，可以让学生增强自信心，老师走访的感受比单独说教收到的效果大得多。

其二：良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对自己的孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理，这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女过于溺爱。随着孩子年龄的增长，这些孩子的脾气也越来越大。这些家庭往往会出现“不会管，管不了”的局面，导致其父母根本管不了，只是希望通过学

校单方面教育来改变孩子。

其三：有些学生在学校表现与在家的表现通常有较大的差异。比如单亲家庭的学生缺乏父母的关爱，家庭的温暖，隔代教育扭曲了学生的成长，这些孩子需要我们教师倾注更多的心血和爱。

通过家访，我深深体会到：作为教师，要想更好地、更全面地了解自己的学生，知道学生在家时的学习情况、社会交往情况和在家的表现等，就必须经常深入到学生的家庭中去，深入了解学生的生活，深入了解他所生活的环境，让学生感受到老师的关注与重视；与家长很好地交流、沟通，了解家长对于学校、老师、子女的期望；同时，教师还应该把学生在校时的实际情况客观、全面地向家长作一个说明，结合每个孩子的不同情况，与家长共同探讨适合每个孩子发展的教育措施，帮助家长解决在育儿中的困惑，满足家长的需要。这样，也很容易拉近教师与家长之间的距离，这种朋友式的关系为我们以后进行家校合作铺设了一条温馨的情感小路。

总之，教育是一项系统工程，家庭教育则是这一系统工程中的重要一环，是搞好教学和班级管理工作的重要手段之一。通过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 访万家心得体会篇二

随着中国社会经济的不断发展，法制建设也日臻完善。为了让广大群众更好地了解和学习法律法规，我所在的社区开展了“送法进万家”的活动。我有幸参加了其中一次，深受启发和触动。下面，我将从准备工作、实施过程、效果反馈、体会收获以及展望未来五个方面谈谈我对“送法进万家”的心得体会。

首先，准备工作是“送法进万家”活动的关键。在活动实施之前，社区组织成立了一个以专业人员为核心的志愿者队伍。他们分析社区居民的需求，了解各个年龄层次的法律知识掌握情况，为活动的顺利进行提供了保障。同时，社区还精心准备了相关法律资料和宣传材料，并在社区内张贴通知栏和宣传版面，向居民们宣传活动的目的、内容和时间地点，做到了让每个居民了解活动并能够参加的程度。

其次，活动实施过程中的关键是让居民们能够真正参与其中。为了做到这一点，我们选择了多种形式的法律知识普及方式。首先，我们通过讲座的形式，邀请了法律专家前来为居民们讲解诸多实用的法律知识。同时，为了增加互动性和参与度，我们还进行了问答环节，居民们积极向专家提出实际问题，专家们耐心详细地解答，使居民们受益匪浅。此外，我们还组织了模拟法庭的活动，让居民们亲身体验司法程序，明确自己的权益和义务，这不仅增强了法律意识，也提高了法律素养。

第三，活动结束后，及时进行效果反馈是非常重要的。通过问卷调查和听取居民们的建议，我们了解到活动取得了不错的效果。居民们普遍认为活动内容丰富、实用性强，有针对性地解答了他们的疑问。在与居民的互动中，我们也发现了一些问题，如部分居民的法律知识水平有限，对一些重要法律事项缺乏了解。因此，对于居民的法律知识培训应加强，并进一步提供一对一的法律咨询服务，使居民们对法律有更深入的了解，并在实践中能够正确运用。

第四，参与“送法进万家”活动，我深受启发和触动。首先，我意识到法律不仅仅是专家们的事情，每个公民都应该了解和遵守法律。我们应该自觉地学习法律知识，增强自己的法律意识，以便在生活中更好地维护自己的权益。其次，我认识到推动法治建设的重要性。法治是社会和谐稳定的基石，只有让每个人都尊重法律、遵守法律，才能构建一个公平、公正和有序的社会。最后，我也明白了法律的力量。法律是

维护社会公共利益、保障个人权益的重要手段，它在我们的生活中无时无刻不在发挥作用。

最后，展望未来，我相信“送法进万家”活动会取得更大的成效。我期待着在未来的活动中，将更多的法律知识送到老百姓的身边，帮助他们解决生活中的法律困惑。我也希望能够看到更多的居民积极参与到法律学习、法律宣传和法治建设中来，从而共同建设一个更加法治、文明的社区。

总之，“送法进万家”活动是一项有益的社会公益活动，通过向广大居民普及法律知识，提高居民法律意识，倡导法治精神，为社会稳定和谐发挥了积极作用。通过参加这次活动，我深刻体会到了法律的力量和法治的重要性，也为我今后更好地维护自身权益提供了坚实的基础。我相信，只要持之以恒地推动“送法进万家”活动，法治建设一定会取得更加显著的成果。

## 访万家心得体会篇三

万事进万家这句话的意思是，只要我们用心做事，就能让每一件小事变得更有意义。每个家庭的幸福就来自于每个人的投入和心思。在这个现代化社会中，生活的节奏总是很快，大家都不愿意花费太多的时间去思考如何让生活更加美好，只是为了快速地达到某个目标而奋斗。今天，我们就来探讨如何才能让万事进万家的理念在我们的生活中落地生根。

### 第二段：理解万事进万家的内涵

万事进万家的核心信息是，每一个家庭都有责任去关注自身和近邻的生活环境，去促进社会的和谐和发展。它强调的是每个人都应该有意识地承担起自己应有的社会责任，而这种责任是不分年龄和身份地。不要认为自己太小、太弱，无力改变什么，我们每个人都有自己的力量，都可以做出一点点贡献。

### 第三段：实践万事进万家的理念

实践万事进万家的理念需要我们的付出，这包括了家庭、学校、社区和其他场所。我们可以从自己身边开始，从简单的事情做起。比如我们可以在每个家庭中进行垃圾分类、拒绝浪费等行动，在学校里和同学们一起学习和关心自然环境的保护和动物的生态平衡，志愿参加社区服务和公益活动等等。每一次的小行动都可能带来意想不到的结果。

### 第四段：感受实践万事进万家的过程

在实践万事进万家的过程中，我们会发现自己获得了很多成果。通过尝试去做一些有益的事情，我们可能会有不同的收获。我们可以体验不同的生活方式、学会新的技能、认识到新的朋友等等，这些都对我们的成长和发展意义重大。

### 第五段：结尾

总之，在现代社会中，从万事进万家的角度去思考生活，是值得我们去努力的一件事情。尽管这个理念的实践过程不是一蹴而就的，也需要花费时间和付出一些努力，但是最终的结果是值得的。相信只要我们有决心和勇气去尝试，去实践，总会在生活中发现更多的意义和价值，成为我们一生中值得自豪的经历。

## 访万家心得体会篇四

它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

家访达到了很好的效果

第一，使家长了解了学校的教育政策、教育情况以及为提高质量所采取的措施。

第二，家校之间加强了沟通，形成了共识。

第三，学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情接待，对教师牺牲休息时间家访表示感谢。

第四，自己在这次家访活动中，灵魂和觉悟得到了提升。感觉身上的担子、责任更重了，面对学生的企盼，即有爱心更有奉献；面对家长的嘱托，即有责任更有使命。

家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第五，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

### 家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠

之心。家访走出服务第一步。

有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，经常家访，让我和学生、家长的心靠得越来越近，越来越紧。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

## 访万家心得体会篇五

伴随着“课内比教学”活动的开展，“课外访万家”的活动也紧锣密鼓的在我校展开了。

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”因此，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。培养一个学生是需要家长，老师，学生自己三方面的共同努力，家长对学生的期望和教育方法我们如何了解，这就需要家访作为桥梁，进行沟通交流。

在家访的过程中，我感受到家长们对老师的尊重与信赖，同时还有对子女的殷切希望。我们详细地了解了孩子的家庭结



构、成长经历、学习环境、在家表现，并听取了家长对孩子的一些想法、打算，对教师的意见、希望，同时，家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

作为刚步入教师岗位的我而言，此次“访万家”活动，让我受益匪浅。具体地反思体会会有以下几点：

### 一、必须关注留守儿童问题。

早在几年之前“留守儿童”已经引起了社会的广泛关注。“留守儿童”的教育问题是教育教学的重中之重。就我们八年级来看，就有许多留守儿童，他们大多由爷爷奶奶或者外公外婆代管，他们在缺乏父母关爱的同时，又接收着老年人对他们的宠溺，这让学生的心理更加放纵。他们当中有许多人养成好动，不遵守纪律，打架闹事，不爱学习的坏习惯，让学校教育工作难上加难，他们的教育问题对我们教师来说是一个严峻的挑战。通过这次“访万家”活动对他们的走访，让我在教学以及管理班集体活动当中能够摸清对象，对症下药，并且能够与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，使这些学生能够转变态度，真正融入到学校生活之中。

### 二、学生需要家长、老师、学校共同督促。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。必须注重对孩子学习习惯的培养。有很多学生在班上学习成绩每次只考了几十分，属于典型的学困生。而在家里，却是家长的百分之百，家长对他们寄托了厚厚的期望。家访过程中，很多家长对我说：“孩子回家后根本就不听父母的话，只听老师的话，老师一定要管得严一些。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母

心，让家长放心是我们的职责所在。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。比如我家访中有的家长说到，学生学习任务太轻，学生平日不愿意做课外的学习，这时候我们就需要向家长明确指出，我们所指的“家长的配合”并不是指要家长再一次充当老师的角色，检查作业并不一定要检查学生作业的对错，只需观察学生是否认真的完成了作业，以便及时的了解学生学习的态度，态度决定一切，如果学生字迹潦草那必定是学习上出现了问题。

### 三、提醒家长关注学生的心理发展。

家长往往更关心学生的学习以及健康，很容易忽略学生心理健康。学生进入初中，逐渐进入青春期，青春期叛逆、早恋、学习压力陡增等问题会越来越普遍。遇到问题，家长也会感到措手不及，在没有准备的情况下，往往会粗暴对待，特别是在学生青春期叛逆和早恋这两个问题上，如果家长早有准备，就可以对学生进行正确是引导和教育，效果肯定也会更好。因此，给家长对学生心理健康方面的建议十分重要，可以及时地避免孩子心理问题的产生。可见，学生成长的过程中，家长也需要同时成长和学习。

### 四、重视家访效果的反馈。

在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。家访后，不能对学生不闻不问，不你呢个认为家访完成就意味着完成了一项任务，这是不对的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的影响，学生可能会因此而重振旗鼓决心改变缺点，也有可能再一段时间过后，被惰性影响，重复过往的错误，这样就不能达到家访

的效果。

## 五、 构建与学生家长沟通的渠道。

通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，能够第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。比如在家访的过程中，有些家长担心住读学生在校期间的吃住问题，担心学生日常花销问题。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准。通过与家长的沟通，遏制了部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

通过这次家访，不仅能够广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈给学校，也让我在走访过程中，更加了解学生的生活状况，在今后的教学中与学生沟通更加融洽。当然，家访中也出现了各种值得反思和需要解决的问题，这也激励了我要不断学习不断积累，不断改进，不断成长，在教学过程中给予学生更多的关心和爱护。

## 访万家心得体会篇六

近年来，我国法治建设取得了长足的发展，为了进一步普及法律知识，增强全民法治意识，各级法院纷纷开展送法进万家活动。作为一名参与者，我深有体会。通过参与这一活动，我不仅加深了对法律知识的理解，也增强了法治信念，并深刻感受到了法治对社会的重要意义。

首先，参与送法进万家活动让我深刻认识到法律在生活中的重要性。作为一名平时并未接触过法律的普通人，我很少关注法律对我的影响。然而，通过送法进万家活动，我才意识到，法律不仅是社会治理的基石，也是维护公平正义的工具。了解了一些常见的法律知识后，我不再被一些小问题困扰，也更加懂得保护自己的合法权益，提高了我日常生活的法律素养。

其次，参与送法进万家活动让我意识到，法治是民族复兴的关键所在。一部优秀的法律体系是一个国家强大的标志，也是国家制度优势的表现。参与送法进万家活动，我看到了法治建设在推动国家进步方面的巨大作用。只有建立健全的法治体系，才能保证社会公平正义，保障人民利益，实现国家长治久安。因此，每个人都应当弘扬法治精神，遵守法律法规，共同推动我国的法治进程。

此外，参与送法进万家活动还让我深深体会到了法治对社会治理的重要意义。在我们社会中，存在着诸如道德底线失守、秩序紊乱等问题。而法律作为社会管理的重要手段，能够帮助我们解决这些问题。通过送法进万家活动，我们将法律送到了千家万户，让更多的人了解法律，遵守法律，从而营造起了一个更加和谐有序的社会环境。法治不仅可以惩罚犯罪分子，更重要的是可以引导人们形成正确的行为习惯，进一步促进社会进步。

最后，参与送法进万家活动让我认识到推动法治进程需要全社会的共同参与。推动法治进程不仅仅是法院的责任，更是每一个公民的责任。只有全社会共同努力，提高法律意识，才能够推动我国法治进程有序发展。通过送法进万家活动，我认识到自己作为一名普通公民，应当更加关注法律，积极参与到法治建设中来，为法治中国贡献自己的力量。

综上所述，通过参与送法进万家活动，我深刻体会到了法治的重要性和意义。法治是社会公平正义的保障，也是我国民族复兴的关键所在。推动法治进程需要全社会的共同努力，每个人都应当加强法律意识，积极参与到法治建设中来。只有这样，我们才能共同营造一个更加和谐有序的社会环境，实现国家繁荣稳定的目标。

## 访万家心得体会篇七

家访，对于我们来讲，并不是一个陌生的字眼。何为家访？顾

名思义，家访就是教师主动到学生家里去，就学生的学习、思想、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进学生身心健康成长的教育行为。在我们的教育行为中，家访是一种很重要的方式。

在这次课外访万家的活动中，我对本班的部分学生进行了家访。家长对教师的家访表示了极大的热情。他们说这样的家访活动太需要了，他们也想与教师见面，但由于平时工作繁忙等原因，很少有时间来学校，也不太了解自己的孩子在学校的情况。现在教师能上门家访，可以与老师面对面交谈，了解到自己子女的学习情况，觉得非常高兴。由于时间有限，我重点走访了几个学生家庭，一路下来，我再次体会到了这次家访的必要和及时，同时也看到了教师和家长在学生个体成长中所起到的重要作用，感慨也随之而来。

在家访中，家长反映的最多的就是与孩子的沟通很难，家长们反映孩子的语言辩解能力超过了他们，经常让他们无所适从。出现这样问题的原因有很多，其一，现在的孩子独立性很强，意识形态正在发生变化，又不愿意跟父母多交流，父母与孩子之间有隔膜；其二，因为家长总是把分数作为话题的主题，家长有心要帮助孩子学习，但是苦于自己知识能力有限，并不能为孩子作出直接的指导，只能一次次重复相同的几句话，久而久之容易引起孩子的反感，而对于孩子的惰性表现，他们也显得有点无奈。在走访的几位学生家长当中这个问题凸显严重。

家访过程中还了解到学生在家中学习效率有限。在学校里教师的主要任务是引导学生的学习，让他们掌握基础知识和学习方法，巩固提高的要求一下子难以做到，需要学生在课后完成，而学生在家里的学习情况就显得很重要。家访过程中家长说的最多的就是学生一回到家就是看电视，学生对家长一次又一次提醒的回应就是：“噢，知道了……烦人！”家访中学生也毫不遮掩的承认这一点。于是在家访过程中我们与学生也进行了沟通，辅导他们好的学习方法，告诉他们应该

怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。这不但感染了学生，而且更端正了他们的学习态度，让学生的思想得到了启迪，对以后的教学工作也有很大帮助。

当然，在家访过程中，也发现一些懂教育，善于和孩子沟通的家长，其中，有个家长在交流中显示出很高的素养，她提倡孩子的学习应在于自主和体验，学和玩都要有的放矢，要学会感恩，不要让父母过多牵挂和担心，让老师过多的辛劳。分数并不是最为重要的，但也可以反映出一个孩子的学习能力和学习策略。家长的一番话让我感到折服，怪不得这个孩子在平时表现出那么的健康和开朗。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 访万家心得体会篇八

万师访万家是一项旨在落实全民阅读、倡导家庭教育、加强家校合作、促进教师家访等多方面内容的活动。作为一名普通学生家长，我很荣幸地参与了这一活动，并且有机会与学校老师交流沟通，给我带来了很深刻的体验和启示。下面，我就从三个方面来阐述“万师访万家”的个人心得和体会。

### 第二段：加强家庭教育意识

万师访万家通过增强教师与家长之间的联系，促进了家庭和教育的良性结合，我认为这对于加强家庭教育意识具有非常积极的作用。在活动中，我们与老师畅谈子女的学习生活，家长们也能够了解到学校的教育理念、教学方法等方面的信息，这样的交流和对话，打破了双方之间可能存在的隔阂和

误解，使家长和教师之间的联系更加紧密，更有利于孩子的全面成长。

### 第三段：推广全民阅读

万师访万家也是一项推广全民阅读的活动。在我家的家庭环境中，阅读一直是我们必不可少的一部分。而在和老师的交谈过程中，我更深刻地认识到了阅读对于人类文明和个人成长的重要意义。教师还向我们推荐了一些适合孩子的优秀读物，这为孩子提供了更多的阅读资源，让孩子们在阅读中不断学习，发现、体验和感悟生活中的美好。

### 第四段：提升教师的教育水平

教育是教师的责任和使命，也是家长对于孩子未来发展的期望。在万师访万家的过程中，我们可以看到，教师们的教育责任心十分强烈，不但在教学上要求严格、质量优质，同时也与孩子家庭保持经常的联系，及时反馈孩子的学习情况，很多老师在访问中还耐心指导孩子的学习方法，让孩子家长深感教师的用心和专业水平。这无疑提高了家长的满意度，同时也推动了教师们的教育水平不断提升，让教育更有实质的质量保障。

### 第五段：总结

经过这次万师访万家活动，我更加深入地了解到了教育、家庭、全民阅读、家校合作等方面之间的内在联系和相互促进的关系。同时，也让我认识到，孩子未来的成长绝不仅仅是取决于学校的，家庭、社会等方面也都会对孩子成长产生重要影响。因此，我们需要建立起良好的家校合作机制，创造一个良好的教育生态，让孩子们在健康、和谐、快乐的环境中成长。

## 访万家心得体会篇九

万师访万家是我们初中的一项传统活动，重在建立家校沟通与互相了解的群体关系，体现着学校与家庭的紧密联系。在这一活动中，我们学生有机会走进家庭，了解家庭生活、家长的工作、生活情况等，同时还能听取家长对教育的期望和建议。通过参与这一活动，我深刻体会到了家校合作的重要性。

### 一、加深了解

这次活动让我认识到每个家庭都是独特的，每个孩子都有自己的个性和特点。在走进家长家中的这段时间里，我们了解到许多家庭之前没有接触到的事情，比如有一位同学的父母均是医生，他们的家庭生活规律、健康生活理念值得我们学习；还有一位同学的家长经营着一家小店铺，平日里是日出而作，日落而息，生活的艰辛感动了我们心灵。通过了解不同的家庭，我们就能更好地理解同学的思想行为，而且也让我们感受到了社会的多样性。

### 二、增强了信任

学校与家长之间的信任关系对于孩子们的成长起到了关键作用。在这次活动中，我们成为了家长和老师之间的桥梁。在家长对我们的信任下，我们与他们坦诚交流，分享了学生的学习情况、学校的教育理念，同时向他们咨询教育问题。他们也在相互交流中，分享了自己从孩子教育过程中得到的经验和教训。随着沟通的深入，我感受到相互信任的增强，使我们的关系更加紧密。

### 三、传递关爱

万师访万家还是一项传递爱心的活动。在我走进家庭的这段时间，有很多家长提供了我喜欢的食品、送我一些礼物以及



分享了他们生活中的喜怒哀乐。这让我感到每一个家庭都是充满爱心的，他们热情地招待我们，让我们感到受到了关怀和照顾。一位家长还送给我一本读物和一份手写笔记，让我感受到了他的关爱和对我的鼓励，这使我更加坚定了自己的学习目标。

#### 四、建立桥梁

万师访万家不仅是学校与家长之间密切联系的有效途径，也是学生与家长之间互通信息的捷径。几次访问后，我与家长建立了深厚的感情，他们初次了解了我，我也了解了他们。在接下去的学习和生活中，如果我有什么问题，也能够向家长咨询，也许他们能够帮助我解决困难，或者给予我一些建议。

#### 五、共同成长

我们的家长是我们的第一任老师，从小让我们掌握基本的生活技能，传递爱、传递知识。而在这个过程中也需要我们的配合。学校组织万师访万家，促使家长更了解老师和学校，也让老师更了解学生和家。只有家校合作，孩子们的学习才能得到更好的促进，我们才能共同成长。

在此次活动中，我深刻体会到了家校合作的协同作用，学生、教师、家长都应尽力为了孩子的健康和幸福而努力。在我们共同努力下，孩子们必将迎来更美好的未来。

### 访万家心得体会篇十

万师访万家，是一项非常有意义的活动，其目的是为了加强家校合作，为学生提供更好的教育环境和资源。在这次活动中，我受到了很多启示，让我更加深刻地认识到了教育的重要性。

首先，万师访万家让我认识到了一个家庭对孩子教育的重要性。在拜访家长的过程中，我发现有很多家长非常关心孩子的教育问题，他们会关切地询问孩子在学校的表现，以及如何在家中辅助孩子学习。这让我深刻认识到家庭教育在学生成长中所发挥的作用，同时也让我更加自觉地将家长纳入到孩子的教育教学中，建立良好的家校互动关系。

其次，万师访万家让我更加认识到学生个体差异的重要性。在家访的过程中，我发现每个家庭的环境、习惯和家庭背景都不尽相同，因此，每个学生的优点和不足也都不同。考虑到这些因素，作为一名教师，我应当根据学生的个性差异制定相应的教育方案，让每个孩子都能得到合适的培养和发展。同时，在这个过程中，我也更加了解到，教育不应当是机械的灌输，而是应当注重情感教育和人文关怀。

第三、万师访万家也让我认识到在家庭教育中，家长和孩子的互动非常重要。在与家长交流的过程中，我发现如果家长能够更加积极地参与孩子的学习过程中，这对孩子的成长有着非常大的促进作用。家长可以在家中给孩子提供良好的学习环境，督促孩子认真完成课堂上学习的任务等等，这些都是对孩子成长有很大帮助的。因此，我也得出了这样的结论，即家长应当时时刻刻关注孩子的教育发展，与学校实现良好的互动关系，共同为孩子的成长而努力。

第四、万师访万家也让我更加深刻地认识到教学的目标和方法。在与家长交流的过程中，我发现有些家长对教育的办法和方式比较陈旧，对于学生的目标和途径相对单一。教育目的和方法需要随着时代的发展而不断更新，我们需要追求教学内容的多样性和创新性，以及培养学生的创造性思维和实践能力。同时，在教育目标和方法的制定和实施过程中，教师和家长应当加强互动，分享学生的教育与成长情况，共同为孩子找到恰当的教育途径。

最后，万师访万家也增强了我作为一名教师的职业荣誉感和

归属感。在教育事业中，我们教师是肩负着非常重要的责任和使命，我们的教育教学应当更加注重实效性和实践性，为学生的成长服务。在家访的过程中，我也感受到了家长们对于教育的重视和尊重，这也增强了我作为一个教师所感受到的职业荣誉感和归属感。只有在这样的环境中，我们才能够更加努力地为学生们的成长和发展而奋斗。

总之，万师访万家的活动带给了我很多关于人才培养的启示和认识，是一次非常有价值的教育经验。我们应当在以后的教学生活中，不断总结经验教训，不断加强教育互动和交流合作，共同为孩子打造一个更加美好的教育生态。

## 访万家心得体会篇十一

家访，对于我们老师来讲，并不是一个陌生的字眼。何为家访？顾名思义，家访就是教师主动到学生家里去，就学生的学习、思想、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进学生身心健康成长的教育行为。在我们的教育行为中，家访是一种很重要的方式。

在这次课外访万家的活动中，学校集体组织对全校大部分学生进行了家访。家长对教师的家访表示了极大的热情。他们说这样的家访活动太需要了，他们也想与教师见面，但由于平时农活繁忙等原因，很少有时间来学校，也不太了解自己的孩子在学校的状况。现在教师能上门家访，可以与老师面对面交谈，了解到自己子女的学习状况，觉得非常高兴。由于时间有限，我们重点走访了几个学生家庭，一路走来，我再次体会到了这次家访的必要和及时，同时也看到了教师和家长在学生个体成长中所起到的重要作用，感慨也随之而来。

在家访中，家长反映的最多的就是与孩子的沟通很难，家长们反映孩子的语言辩解能力超过了他们，经常让他们无所适从。出现这样问题的原因有很多，其一，现在的孩子独立性很强，意识形态正在发生变化，又不愿意跟父母多交流，父

母与孩子之间有隔膜；其二，因为家长总是把分数作为话题的主题，家长有心要帮助孩子学习，但是苦于自己知识能力有限，并不能为孩子作出直接的指导，只能一次次重复相同的几句话，久而久之容易引起孩子的反感，而对于孩子的惰性表现，他们也显得有点无奈。在走访的几位学生家长当中这个问题凸显严重。

家访过程中还了解到学生在家中学习效率有限。在学校里教师的主要任务是引导学生的学习，让他们掌握基础知识和学习方法，巩固提高的要求一下子难以做到，需要学生在课后完成，而学生在家里的学习情况就显得很重要。家访过程中家长说的最多的就是自己没有读过多少书，不知道如何辅导自己孩子的学习，家访中学生也毫不遮掩的承认这一点。于是在家访过程中我们与学生也进行了沟通，辅导他们好的学习方法，告诉他们应该怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。这不但感染了学生，而且更端正了他们的学习态度，让学生的思想得到了启迪，对以后的教学工作也有很大帮助。

当然，在家访过程中，也发现一些懂教育，善于和孩子沟通的家长，其中，有个家长在交流中显示出很高的素养，她提倡孩子的学习应在于自主和体验，学和玩都要有的放矢，要学会感恩，不要让父母过多牵挂和担心，让老师过多的辛劳。分数并不是最为重要的，但也可以反映出一个孩子的学习能力和学习策略。家长的一番话让我感到折服，怪不得这个孩子在平时表现出那么的健康和开朗。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为学校的发展贡献自己的一份力量！

## 访万家心得体会篇十二

近期，我参加了学校举办的“万师访万家”活动，一个月内我和我的同事们共访问了52户家庭。这项活动可以说是一次很有意义的社区服务，给我们带来了很多收获和启示。

### 营造联系，开展交流

在访问中，我的任务是和家长沟通家庭教育话题。起初，我感觉有些陌生和拘束，但是很快我和家长之间就发生了有趣而意义深远的沟通。我发现大多数家长都非常关注孩子的学习和成长，他们也很愿意和我们分享他们的想法和经验。有些家长甚至邀请我们进入他们的家，展示他们的孩子的作品和成果。通过和家长的交流，我深深感受到了教师和家长之间建立联系的重要性。

### 了解需要，解决问题

与家长交流也让我更好地理解家庭教育存在的各种问题。我了解到一些家庭存在着教育资源匮乏的问题，一些家长对孩子的情感关注不足，还有一些家长对于教育自我定位不明确。通过和家长的了解，我更清晰地认识到了我们作为教师所应该负担的责任和义务，从而更加认真地对待我们的工作。

### 荣誉并肩，共同进步

参与“万师访万家”活动不仅让我更了解学生和家長，也带来了团队精神和合作意识的增强。我们和同事们相互搭档相互配合，共同完成任务，并在经验和技巧上进行分享，这大大增强了我们之间的信任和凝聚力。此外，我们还和家長之间建立了良好的合作关系，让我们的工作能够更加顺畅。我相信这种合作和分享的精神可以为我们的专业发展提供强有力的支持。

## 感恩奉献，主动参与

在“万师访万家”活动中，我体会到了服务社区的荣光和价值。作为一名教师，我们肩负着培养新一代人才的重任，我们的工作不仅是教学，还包括社区服务和家庭教育的工作。经过这次活动，我更加深刻体会到了这一点。我深深感谢自己有机会成为“万师访万家”活动的一员，通过此次活动我学到了很多有关家庭教育的知识，为我的工作积累了宝贵的经验。我也希望能够积极参与社区服务和家庭教育方面的工作，为社会做出更多贡献。

总之，“万师访万家”活动是一次非常有意义的社区服务，通过此次活动我更加深入地理解了家庭教育的意义，体会到了教师与家长沟通的必要性，并增强了我的团队意识和社区服务精神。我希望可以利用我所学到的经验和知识，更好地为我的工作和社区服务做出更大的贡献。

## 访万家心得体会篇十三

一位教育家说：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”家访是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，可以促使学生健康发展。

本学期初，我校组织了“课内比教学，课外访万家”的活动，活动举办的有声有色。接到这个艰巨的任务后，我们就利用课外的时间，走进了每个学生的家庭，了解了学生的另一片世界。

家访期间，我们每到一个家庭，都能看见家长一张张热情的笑脸，我们的大部分家长都是农村来的，他们淳朴、善良的品质让我们感动至极。虽然有的家长我们是第一次见面，但

交流中仿佛我们是知心朋友。有些家长知道我们要去家访，还早早准备了茶水，虽然我们不吃不喝，但家长的热情温暖着我们的心，让我们家访的脚步更坚实。

整个家访过程中，我发现家长不管是本身文化程度或高或低，不管家庭的经济条件如何，对孩子的学习都很重视。虽然其中很多都是爷爷奶奶辈的家长，但是对于孙子孙女的学习仍然很关注，谈话中，反复在叮嘱老师对自己的孩子一定要严加的管教。因为能力有限，有些家长对于孩子的作业不能帮任何忙，也希望老师对学生的学学习多费点心。孩子只要在学校有任何不对的地方，随时可以与家长取得联系，保证配合好老师教育好自己的孩子，很感谢老师的辛苦的培育。作为一名平凡的教师，学生和家家长对你的理解、认可、肯定、支持是最宝贵的，里面包含素不相识的能温暖人心的爱，它让人满足、快乐。家访很累，但我学到也得到很多宝贵的东西，让我感到真正的快乐。

我们的家访，随着家长的全力配合，取得了圆满的成功，家访中听到的最多的话就是，孩子在家做作业很不主动，作业做的很差。家长的苦恼，也是我们很头疼的一个问题，他们的家庭作业为什么那么难完成，一个重要的原因就是，多半是留守儿童，长辈级的家长对于孩子的生活照顾的确是无微不至，可是学习他们真是心有余而力不足。以前我们总在教室里发学生的脾气，在办公室里发牢骚，为什么作业总做的这么差。经过这次家访后，我的心态要好多了，每个孩子成绩和品质的好坏，都来源于他的家庭环境，我相信每个孩子都是有希望的。我对每个家长也是同样的回答，对你们的孩子一定不要放弃，不管他成绩有多坏，品质有多差，他们现在还是成长期，请你们在忙完后，多管管他们的学习。我们老师一定会全力配合的。

家访也是为了更好的教育下一代，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家家长的的共识，但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺

乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 访万家心得体会篇十四

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

家访中存在的问题：

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子



女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育。

第三，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

家访后的思考：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第四，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理

品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，经常家访，老师和学生、家长的心会靠得越来越近。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作坚持下去。

## 访万家心得体会篇十五

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

家访达到了很好的效果：

第一，使家长了解了学校的教育政策、教育情况以及为提高质量所采取的措施。第二，家校之间加强了沟通，形成了共识。第三，学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情接待，对教师牺牲休息时间家访表示感谢。第四，自己在这次家访活动中，灵魂和觉悟得到了提升。感觉身上的担子、责任更重了，面对学生的企盼，即有爱心更有奉献；面对家长的嘱托，即有责任更有使命。

## 家访中存在的问题：

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。第五，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

## 家访后的思考：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任

应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，经常家访，让我和学生、家长的心靠得越来越近，越来越紧。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

## 访万家心得体会篇十六

近年来，教育领域一直在倡导“家校合作”，以此促进学生的全面发展和成长。在这个背景下，初中万师访万家成为了不可或缺的一部分。我作为某初中的学生，最近也参加了这一活动，并从中获得了许多收获。下面是我的体会和感受。

### 第一段：认识家长，了解学生

在初中万师访万家的活动中，我们学生和老师们都有机会走进学生的家庭，和家长交流，了解孩子的看家情况、家庭环境和日常生活。这是我们平日里很难得到的机会。通过这样

的活动，我们可以了解到学生的家庭情况，了解他们的兴趣爱好和特长，了解他们具有哪些优势和不足。这样我们就可以更全面地了解学生，帮助他们更好地成长。

## 第二段：增进家校合作，促进学生成长

初中万师访万家的活动是家校合作的一种形式，通过访问和交流，家长和老师可以互相了解彼此的教育理念，让孩子在家庭和学校之间得到更好的支持和协作。这样可以促进学生成长，帮助学生更好地应对学习和生活中的问题。同时，家长和老师之间更多的沟通也有助于家庭教育和校内教育的互相融合和发展。

## 第三段：增进师生感情，营造和谐氛围

在初中万师访万家的活动中，学生和老师之间的距离拉近了，师生之间的感情得到了增进。在师生交流的过程中，老师可以更切实地关注到学生的心声和需求，学生也可以更好地理解老师的付出和教学理念，从而建立起互信和互动的关系。这样的和谐氛围有助于班级凝聚和教学进步。

## 第四段：提高课堂效率，优化教学评估

通过对学生家访的了解，老师可以更好地掌握学生的学情，了解到学生的差异化需求，针对性制定教学策略和方案，这样可以提高教学效果，使学生成绩更好。同时，在日常教学中，在对学生的评估和反馈时，老师可以更全面、更准确地了解每个学生的实际情况，这样可以更好地指导学生学习和培养他们的自主学习能力。

## 第五段：开展多元化活动，丰富学生课余生活

在初中万师访万家的过程中，除了学生、家长和老师三方之间的交流和互动外，我们还可以通过各种形式的活动来加强

师生之间的联系和理解。比如学生和老师一起做饭，学生和老师一起进行户外活动等，这样可以增加学生的课余活动，丰富学生的生活体验。

总之，初中万师访万家是一种特殊的教育形式，通过实际参与和互动，可以促进家校合作，增进师生之间的感情，提高课堂效率和丰富学生的课余生活。这样的活动丰富了我们的教育生活，让我们更加全面、多元地成长。

## 访万家心得体会篇十七

我班课任教师对我班的50名学生进行了家访，所见所闻，感触良多：

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看

电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

### 3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

从家访中，我们深感家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把老师请来，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在老师身上发现了什么不良之处，家长就觉得特别吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感责任重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 访万家心得体会篇十八

初中万师访万家活动是学校与家庭沟通交流的重要平台，对于促进学校家庭合作、了解家长的期望和建立师生良好关系都具有重要的意义。近期我也参加了本校的初中万师访万家活动，通过此次活动，我体会到了访家对师生成长的重要性。

### 二、感受

初中万师访万家访问的家庭各有不同，有有威严的领导，也有平凡朴素的家庭。不同的家庭背景决定了孩子的成长环境

和接触不同知识的机会。通过走近这些家庭，了解孩子不为人知的成长过程和内心活动，加深了我们对孩子的了解，有助于我们更好地指导孩子的成长。在家长的家中，我们感觉到了各种家庭教育的风格，有开明的教育观念，有严格的家训，也有无所作为的怨气。这次访问不光是双向了解，而且在我们遇到问题时，家长们也给了我们许多指导和启示。

### 三、收获

通过这次访问，我们学习了许多家长的教育经验和共同的育人标准。我们进一步了解到家庭对于孩子教育的重要性，家长从孩子的成长、需求和个性出发，对孩子进行科学、合理和有效的教育。家长们在教育孩子时，注重让孩子找到自己的擅长点并进行培养，通过激励发掘孩子的潜力，使孩子得到更全面的成长。与此同时，家长们也希望学校注重教育孩子的个性特点，让孩子在学习中获得乐趣，让孩子的学习更有效率。

### 四、思考

通过这次初中万师访万家活动，我思考了教育的目的与方法。教育的目的是让孩子全面发展，拥有更广阔的未来，而孩子个体差异性很多，我们应该注重培养孩子的个性特点，让每个孩子找到自己的人生方向和兴趣点。在教育过程中，我们需要让学生发挥主动性，提高课堂参与度，探索积极的学习方式，为他们的成长搭建更自由、开放的学习环境。

### 五、总结

综上所述，初中万师访万家活动不仅仅是一次家校交流平台，更重要的是让我们了解通过发掘孩子的个性特点和优势，让孩子在成长过程中能够找到自己的人生方向，实现自我价值的追求。同时，也让我们从中领悟到在教育孩子的过程中，要注重家庭和学校的配合，共同推动孩子的成长。



## 访万家心得体会篇十九

第一段：

“宿州万师访万家”是一项为期一周的活动，旨在深入了解学生家庭情况，加深学校与家庭之间的沟通与合作。这项活动激发了每一位学生的积极参与和主动配合，也为我们带来了许多珍贵的经历和体会。

第二段：

在这次活动中，我看到了各种各样的家庭，他们有的贫苦但深爱子女，有的富有却鲜少陪伴。然而，不论处境如何，每个家庭都满怀诚意地接待我们，分享他们的快乐和烦恼。通过交流，我更加理解了每位同学的成长环境，也更懂得了每个人都有自己的苦衷和追求。尊重与理解是我从这次活动中最深刻的体会。

第三段：

在走访的过程中，我不仅看到了学生家庭的不同，也看到了他们的共同之处。每个家庭都希望孩子能够学有所成，人们都将教育看作是改变命运的途径。家长们对于孩子的教育非常重视，他们愿意花费大量时间和精力为孩子创设一个良好的学习环境。作为学生，我应该更加珍惜这样的机会和条件，努力学习，为他们交出一份满意的答卷。

第四段：

通过与家长的交流，我也了解到一些学生家庭中存在的问题和困扰。有的家庭缺乏经济支持，有的孩子缺乏家长陪伴，还有的家庭因为各种原因导致了沟通不畅。了解这些问题之后，我深感我们应该更加关注家庭困境和家庭教育的问题。学校应积极采取措施，提供更多的帮助和支持，协助孩子们

克服困难，更好地成长。

第五段：

“宿州万师访万家”活动给我留下了深刻的印象。通过与家庭的交流，我深感学校与家庭之间的沟通和合作至关重要。只有与家长保持良好的沟通，了解孩子的特点和需求，才能更好地开展教育工作。我更加明白教育不单单是一个学校的事情，而是所有家庭与学校的共同责任，只有家校联手才能够培养出更优秀的下一代。

总结：

通过参与宿州万师访万家活动，我深刻体会到了家庭的多样性和复杂性，也更加明白了家校合作的重要性。作为学生，我们应该珍惜这次交流的机会，学会尊重和理解，同时也应关注困境家庭和家庭教育的问题。只有通过家校联手合作，我们才能更好地帮助孩子成长，为社会的进步贡献力量。

## 访万家心得体会篇二十

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光

点。

家访达到了很好的效果

第一，使家长了解了学校的教育政策、教育情况以及为提高质量所采取的措施。

第二，家校之间加强了沟通，形成了共识。

第三，学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情接待，对教师牺牲休息时间家访表示感谢。

第四，自己在这次家访活动中，灵魂和觉悟得到了提升。感觉身上的担子、责任更重了，面对学生的企盼，即有爱心更有奉献；面对家长的嘱托，即有责任更有使命。

家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的

失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第五，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

### 家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，经常家访，让我和学生、家长的心靠得越来越近，越来越紧。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

伴随着“课内比教学”活动的开展，“课外访万家”的活动也紧锣密鼓的在我校展开了。

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”因此，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。培养一个学生是需要家长，老师，学生自己三方面的共同努力，家长对学生的期望和教育方法我们如何了解，这就需要家访作为桥梁，进行沟通交流。

在家访的过程中，我感受到家长们对老师的尊重与信赖，同时还有对子女的殷切希望。我们详细地了解了孩子的家庭结构、成长经历、学习环境、在家表现，并听取了家长对孩子的一些想法、打算，对教师的意见、希望，同时，家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并

通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

作为刚步入教师岗位的我而言，此次“访万家”活动，让我受益匪浅。具体地反思体会会有以下几点：

早在几年之前“留守儿童”已经引起了社会的广泛关注。“留守儿童”的教育问题是教育教学的重中之重。就我们八年级来看，就有许多留守儿童，他们大多由爷爷奶奶或者外公外婆代管，他们在缺乏父母关爱的同时，又接收着老年人对他们的宠溺，这让学生的心理更加放纵。他们当中有许多人养成好动，不遵守纪律，打架闹事，不爱学习的坏习惯，让学校教育工作难上加难，他们的教育问题对我们教师来说是一个严峻的挑战。通过这次“访万家”活动对他们的走访，让我在教学以及管理班集体活动当中能够摸清对象，对症下药，并且能够与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，使这些学生能够转变态度，真正融入到学校生活之中。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。必须注重对孩子学习习惯的培养。有很多学生在班上学习成绩每次只考了几十分，属于典型的学困生。而在家里，却是家长的百分之百，家长对他们寄托了厚厚的期望。家访过程中，很多家长对我说：“孩子回家后根本就不听父母的话，只听老师的话，老师一定要管得严一些。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。比如我家访中有的家长说到，学生学习任务太轻，学生平日不愿意做课外的学习，这时候我们就需要向家长明确指出，我们所指的“家长的配合”并不是指要家长再一次充当老师的角色，检查作业并不一定要检查学生作业的对错，只需观察学生是否认真的完成了作业，以便及时的了解学生学习的态度，态

度决定一切，如果学生字迹潦草那必定是学习上出现了问题。

家长往往更关心学生的学习以及健康，很容易忽略学生心理健康。学生进入初中，逐渐进入青春期，青春期叛逆、早恋、学习压力陡增等问题会越来越普遍。遇到问题，家长也会感到措手不及，在没有准备的情况下，往往会粗暴对待，特别是在学生青春期叛逆和早恋这两个问题上，如果家长早有准备，就可以对学生进行正确是引导和教育，效果肯定也会更好。因此，给家长对学生心理健康方面的建议十分重要，可以及时地避免孩子心理问题的产生。可见，学生成长的过程中，家长也需要同时成长和学习。

在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。家访后，不能对学生不闻不问，不你呢个认为家访完成就意味着完成了一项任务，这是不对的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的影响，学生可能会因此而重振旗鼓决心改变缺点，也有可能再一段时间过后，被惰性影响，重复过往的错误，这样就不能达到家访的效果。

通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，能够第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。比如在家访的过程中，有些家长担心住读学生在校期间的吃住问题，担心学生日常花销问题。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准。通过与家长的沟通，遏制了部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

通过这次家访，不仅能够广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈给学校，也让我在走访过程中，更加

了解学生的生活状况，在今后的教学中与学生沟通更加融洽。当然，家访中也出现了各种值得反思和需要解决的问题，这也激励了我要不断学习不断积累，不断改进，不断成长，在教学过程中给予学生更多的关心和爱护。

开学伊始，我校响应上级的号召，组织了“课内比教学，课外访万家”的活动，活动举办的有声有色。刚开始接受这样的任务时，还有点惧怕，因为我们班是学校的一个大额班级，有74个人，学生的`的居住地也不集中，家访起来难度还是有点大。不过，世上无难事，只怕有心人，接到这个艰巨的任务后，我们就利用课外的时间，走进了每个学生的家庭，了解了学生的另一片世界。

家访期间，我们每到一个家庭，都能看见家长一张张热情的笑脸，我们的大部分家长都是农村的，他们淳朴、善良的品质让我们感动至极。虽然有的家长我们是第一次见面，但交流中仿佛我们是知心朋友。为配合我们的家访，很多家长没有去田里干农活，在家等候我们老师去家访。虽然对每户家庭的家访只有半个小时左右，但很多家长提前准备等半天之久。家访中，我们对家庭具体在哪不熟悉，然后同村里的人都很热情的为我们引路。有些家长知道我们要去家访，还早早准备了茶水，虽然我们不吃不喝，但家长的热情温暖着我们的心，让我们家访的脚步更坚实。

整个家访过程中，我发现家长不管是本身文化程度或高或低，不管家庭的经济条件如何，对孩子的学习都很重视。虽然他们都是爷爷奶奶辈的家长，但是对于孙子孙女的学习仍然很关注，谈话中，反复在叮嘱老师对自己的孩子一定要严加的管教。因为能力有限，有些家长对于孩子的作业不能帮任何忙，也希望老师对学生的`学习多费点心。孩子只要在学校有任何不对的地方，随时可以与家长取得联系，保证配合好老师教育好自己的孩子，很感谢老师的辛苦`的培育。作为一名平凡的教师，学生和`家长对你的理解、认可、肯定、支持是最宝贵的，里面包含素不相识的能温暖人心的爱，它让人满



足、快乐。家访很累，但我学到也得到很多宝贵的东西，让我感到真正的快乐。其中印象最深的是到李星豪家去家访。

李星豪是我们班级家庭条件很特殊的一个孩子。他的爸爸精神有点问题，曾经因为和别人发生争执，神经受刺激，将他人的儿子杀害。妈妈接受不了这样的事实，毅然改嫁。其后，李星豪一直跟着年迈的爷爷奶奶生活，爷爷是退休教师，退休工资要供他读书，还要供养有病的爸爸和奶奶，所以家庭条件是相当的差。当时，我们去他家家访的路上，就在想，如果他的爸爸在家，我们该怎么说。千万不要把话说错，甚至还有更可怕的想法。当我们一走到他家门前，他正和他的奶奶在收晒架上的棉花，他的爸爸看到我们去了，马上就走出来了。我当时说话时都好紧张，从和他奶奶的谈话中，得知，李星豪虽然生活在这样一个家庭里，但是他很懂事，经常帮爷爷奶奶做家务活。奶奶也是一位很淳朴的老人，脸上写出了生活的艰辛，留下了岁月的痕迹。临走时，奶奶希望我们对他的孩子好点，这是他们家唯一的希望。他的爸爸也出来和我们交谈了几句，如果事先不知道是一位精神有问题的人，从谈话中，确实看不出来。对我们老师也是很客气的，先前所有可怕的想法也因此烟消云散了。

我们的家访，随着家长的全力配合，取得了圆满的成功，家访中听到的最多的话就是，孩子在家做作业很不主动，作业做的很差。家长的苦恼，也是听我们很头疼的一个问题，他们的家庭作业为什么那么难完成，一个重要的原因就是，多半是留守儿童，长辈级的家长对于孩子的生活照顾的确是无微不至，可是学习他们真是心有余而立不足。在农村，这样的情况很普遍，以前我们总在教室里发学生的脾气，在办公室里发牢骚，为什么作业总做的这么差。经过这次家访后，我的心态要好多了，每个孩子成绩和品质的好坏，都来源于他的家庭环境，我相信每个孩子都是有希望的。我对每个家长也是同样的回答，对你们的孩子一定不要放弃，不管他成绩有多坏，品质有多差，他们现在还是成长期，请你们在忙完农活后，多管管他们的学习。我们老师一定会全力配合的。

家访也是为了更好的教育下一代，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识，但是在现实生活中，不容讳言的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信封“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。