

# 小学教师期末个人总结(精选14篇)

通过写学期总结，我们可以思考自己在学期中的不足和改进之处，为下一个学期做好准备。接下来是小编为大家整理的几篇关于军训总结的范文，供大家参考和学习。

## 小学教师期末个人总结篇一

时间过得真快，转眼间大的一第一学期就已经过去了，以前很想成为一名大学生，向往大学的校园，向往大学的生活，向往在大学里彰显个人风采。进入咸宁学院的.那一刻，可以说圆了自己的梦想。在这一学期中，有收获也有说丢失，就在懵懵懂懂中度过了半年。现在将这一学期的生活学习做一总结。

进入大学的第一感觉就是这是一个社会化的学府，在这里多了一份社会的气息。在大学中，很多都要靠自己，不管是学习还是生活，很多时候要自己去做。没有老师去督促你学习，提醒你课前复习、课后预习，去给你布置作业，反而会有更多的课余时间让你做更多自己喜欢的事情。只要你喜欢，在这片土壤中尽情的发挥自己的才能，可以获得更多的知识，发展自己的爱好，培养自己的特长，无论在什么地方都有展现自己的舞台。在没有家人的照顾下，更加学会了自立，自己照顾自己，管理自己仅有的一点财务；在各种社团中认识了更多的同学，发现了自己的一些潜力，在各种活动中，锻炼了自己的胆量，增长了见识，增强了自己的人际交往能力在学习。

学习是学生的基本的任务：

- 1、在课上，认真听讲，坚决不迟到不早退不旷课。
- 2、在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不

作弊。

3、在课余时间，我还抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面。但是在学习态度上，我常常都是“得过且过”，虽然每天都是去教室上课，也去上自习，但是由于对所学的课程不是怎么感兴趣，再加上是文科生的缘故吧，没有主动去学习，特别是因为在预习和复习更没有做到位，只是在上课的时候听听讲，导致很多时候听不懂而不爱学习的恶性循环。

二来由于刚进入大学，学习习惯、学习方法等都没有进行很好的转变，不能很好的适应大学的学习环境，还停留在高中在老师督促的时期，从而让自己的学习很散漫，没有充分利用学校的资源和课外时间。就这样在低效率的学习中度过了大一第一学期，最终也在期末的考试中的成绩不是很理想。

大的一学期已经过去，不管过去怎么样都不能挽回，唯一可以做的是反省前一段时期学习的不足，吸取教训，从而再下一阶段的学习中能够更好的进行。

总之，在本学期的学习、生活中，一定要转变学习态度，掌握学习方法，把握这一学期的机会，找到适合自己的学习风格，在以后的学习中更加出色。

## 小学教师期末个人总结篇二

转眼间，一年的工作即将接近尾声，一年来，在旅行的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为旅行服务的思想溶入自己的旅行工作中。回首一年来所旅行的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做以下总结。

教师是旅行灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会旅行影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着旅行好学的

精神积极参加旅行游玩学习活动，做到人到旅行到，体会其精神旅行，并认真做记录，贯彻到旅行工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从旅行小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己旅行必须要做到，哪怕是些在再琐碎再旅行的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对旅行来说是耀眼的旅行，是力量的源泉。

作为一名教师不仅要管理好旅行，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的'业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关旅行方面的书籍，看到好的旅行及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响旅行、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

在本旅行中我认真做好旅行的游玩，努力认真的旅行，研究，对游玩的旅行抓的实，抓的紧，教育幼儿一板一眼的旅行生活中的游玩事，不要旅行取巧，要用自己的智慧，光明正大的旅行自己人生的每一步，让旅行再生活中学习感悟，自己的旅行游玩做，并且抓的旅行游玩亲人对你的旅行爱护，并学会回报他人，帮助他人。再幼儿身上发现闪光点，正直，纯真，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对旅行事情都游玩好奇心。从旅行身上我看到了自己的不足，努力改善自己的缺点。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时

不能严格要求自己，思想上旅行就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有旅行就会有游玩。一年的教与学使我和孩子们之间旅行了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有旅行。在今后的工作中我会旅行努力，尽职尽责。把自己旅行的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

## 小学教师期末个人总结篇三

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1. 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2. 教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

数学教学著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 能正确读写万以上的数。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9. 加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

10、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

## 小学教师期末个人总结篇四

时间过得真快，一年的大学生生活过去了。我从20xx年进入x学校就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展

的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的一年是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护 各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，坚持参加学校组织的党课学习。有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

学习上，比起大一，在认知程度和态度上有了很大的进步。大一的时候由于是刚来到大学校园，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝。经过大一整个学期的适应，这个学期基本上都能充分利用自己的时间。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在这学期荣获了进步奖。课余时间，我经常去学校的图书馆，学习一点自己感兴趣的课程，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。每周日我还报名参加了计算机2级补习班，准备拿下c语言2级。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度!俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好做事原则，能与同学们和睦相处;我基本上都可以和同学们友好相处，互帮互助，形成独立自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚心假意。我知道，走进社会中，只有真心的朋友才会帮助你。还有就是始终保持干净的作风，做到

勤清洁，养成良好的卫生习惯。

大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

在今后的日子里，我会更加迫切要求自己充实充实再充实.完善自我和确定我未来目标.我相信:用心一定能赢得精彩!

## 小学教师期末个人总结篇五

高二的第一个学期下来，逐渐适应了高中生活的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围，高二上期期末总结。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在专业课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第二，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲。我想，有些事情没有必要去勉强自己去迎合，说不定那就是最适合自己的东西，我没有必要去刻意去让自己容入其评价，激励

促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的‘堂堂清’，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学教师期末个人总结篇六

一个学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一个学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一个学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内

容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 小学教师期末个人总结篇七

初一的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，经过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自我还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自我似乎明白了许多事情，可是仔细琢磨后又不尽然……原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢或许在以后也回嘲笑此刻的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情景：请了一次病假。拉下一天的课期望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情景。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而经过7天军训生活和这半年教师和同学们的帮忙，使我养成了独立性，不再娇生惯养，此刻我已经能做一些力所能及的

家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。应对二十一世纪这个知识的时代，应对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应当抓住这个有利的时机，用知识来武装自我的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成教师布置的作业，教师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，进取阅读有关书籍和资料，扩大自我的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向教师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自我的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本能够做到：尊重教师，同学之间能够真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止礼貌；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我初一学期的个人总结，我将结合这个小结确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，也需要教师们的精心培养和同学们的真诚帮忙。

因为我明白，凡事要靠自我！

## 小学教师期末个人总结篇八

时光如梭，不知不觉一个学期已经结束。我想有必要总结一下整个学年的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

，在认知程度和态度上有了很大的进步。刚进入技师研修的环境，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝，总感觉自己是在虚度光阴。经过一个月的慢慢适应，慢慢的融入了技师研修的环境，自己慢慢的能充分的利用自我的时间了。课余时间，我会上网查找一些专业的知识，看一些自己感兴趣的专业书籍，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度!俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂。

，这是我感触最深的，社会不只是你自己的舞台，自己一个人很难独舞，所以要建立友好的人际关系，这一点对我以后的发展会有很大的帮助。所以在学校我基本上可以和同学们友好相处，互帮互助。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚情假意。我知道，走进社会中。

不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。作为学生，学业永远是第一位的。我将努力改正自己的缺点，使自己向更好的方向发展。

总之，大二的整个学年，是不断学习、不断充实的一年。技师研修是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这一年，我要好好珍惜这难得的机会。

## 小学教师期末个人总结篇九

艰苦的工作已经结束了。回顾这段时间的工作，我们不仅取得了成绩，还发现了工作中的不足和问题，这意味着我们准备再次撰写工作总结。为了让您在写工作总结时更加简单方便，下面小编给大家整理了小学教师学期末优秀工作总结，希望大家喜欢！

转眼间，一年的工作已经结束了。在这一年的工作上，我没有取得太大的成绩。但是，在工作中接触到了许多新事物，接触了许多新问题，通过自己的努力和其他老师的帮助，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步完善，为了总结过去，扬长避短，把今后的工作做得更好，在此，我特对一年来的工作做以总结，并同时希望领导及各位同事对我在工作上的不足给予批评指正。

我是年在本学校学习中专班的学生，也是最后一批中专班毕业生。毕业后，在去年一月份加入到学校教师这个集体，到今年的一月份是一个整年，在这一整年里，上半年是我的试用期，期间的工作主要是管理机房，在机房辅导短班学员上机练习，下半年，我开始备课带中初级班和机房辅导。这让我懂得了只有了解学校的工作才是做好工作的先决条件。下面我把一年的工作总结如下：

### 一、向其他老师学习，让自己更好的进入工作状态

刚刚参加教育工作的我，就像一个蹒跚学步的幼儿，还很不成熟，很不稳健，不知道怎样把工作做好，甚至，还没有准备去接受“老师”这么让人尊敬的称呼。但是，大家都热心地扶持我、呵护我，帮助我，一切都从零开始了。在学习中和工作上难免会有不明白的问题，我就会虚心地向其他老师请教。不是有这样一句话吗，“进职场之前，先向前辈学

习”，所以，其他老师给予我的热心帮助和一些批评、建议，我都很愿意接受，这样可以及时纠正自己工作上的失误，能使我更好的胜任这份工作，并且对工作也有了一份责任感，让我觉得任何工作都应该做得最好。我想，不为别的，只为我是这个集体中的一员，大家相互学习，相互帮助，这是学校的团队精神，也是团结协作，永不磨灭的团队精神。

我非常喜欢这样的工作环境，也更喜欢这份职业。一年来，虽然在各位领导的关怀和同事们的帮助下，我顺利的完成了我的各项工作，向着“做一名称职的老师”进了一步。但是，还有很多方面不够好，还应该积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更应该加强对教学方面的锻炼。希望在今后的的工作中，无论是教学还是其他工作，通过我自己的努力和老师们的帮助有更突出的表现，为学校尽一份心力。

## 二、平时耐心辅导学员，是我义不容辞的责任

管理机房，做好机房辅导工作已经成为我义不容辞的责任。一年来，我的工作都是以机房辅导为主，上半年，只是辅导上机，不用给学员讲课，工作量不大，只是到晚上8：00关机房了，我才能休息。下半年，试用期过后，我开始备课带初中级班，机房由各位老师轮流值班，还是以为我主，这样每天都是值班到晚8：00我才下班。所以，相比其他老师来说，我的工作简单的，只是下班的时间比较晚。用我自己的话说：“我每天都在重复着我昨天的故事”。虽然是这样的日复一日的工作，但是，我对工作认真的态度从来没有改变过，我坚持每天做以下工作：

- 1、按时到机房值班。因为每天早上几乎都是我开机房，有些学员会提前来学校，所以我也提前10分钟开机房，做好准备工作。
- 2、检查机器。对于机房中的机器虽然不用修理，但是每天我

都会进行检查，做到心中有数，不好使的机器、键盘、鼠标等及时告诉孙老师进行维修和更换，这样学员多的时候能保证每个学员都有机器练习，也避免了鼠标球丢失和键盘、鼠标乱插拔的现象。即使现在机房换了新机器，机器速度也快了，也没有以前学生恶意损坏机器的事发生了，但是对机房里的机器进行检查已经成为我的一种习惯了。

3、卫生。好的环境能给人一种好的心情，机房的卫生除了要求学员保持以外，每天都会进行打扫，前半学期，女寝人多每天关机房时就由她们进行打扫，并拖地。后半学期，由长期班学生打扫，放假后，我也会在机房人少的时候进行打扫并严格要求学生保持卫生。

4、纪律。在机房练习时要求学员上机跟上课是一样的，不允许吃东西、乱说话、谈论跟上机练习无关的事情，要保持安静，有什么问题可以举手问或叫老师。学员也希望自己能在有学习气氛和干净的环境中学习。

5、机房辅导。机房辅导时是需要很多耐心的，因为，短班学员在年龄上的差距很大，年轻的学员学得快，年龄大些的学员就比较慢，那么学员练习时，要在机房巡视、认真、主动、耐心地辅导学员，帮助他们完成带课老师所留的上机作业题，并且注意对基础不好的学员进行手把手辅导。有时，可以给他们一起演示操作过程，但还是需要一个个去辅导，同一个问题要给每个不会的学员讲解，操作到是不累，但是要不停地给他们讲解，一天下来就知道嗓子冒烟是什么样的感觉了。也许，是我的耐心，让我很自然的适应了这份工作。

### 三、教学方面的经验及教训

下半年我才开始正式讲课带班，尽管带班时间不长，带的是初中级班，但是我很注意积累平时讲课时的经验教训，更让我有了工作上的成就感。我想说，我这棵树虽小，但也结了很多桃李了。在工作中，我认真备课、上课，积极地参与听

课和评课。及时做好课后实践的辅导工作，对学生严格要求，尊重学生，发扬教学民主，使学生有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，改进教学方法并顺利完成教学任务。

下面是我的教学经验及教训

（一）为了使使学生有所得，提高教学质量，关键是上好课，我做了下面的工作

### 1、课前准备：备好课

（1）根据学校的教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到，周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他老师学习、请教。把教材看透，找准重点、难点。每次，当我工作完成的时候，常常是深夜了。

（2）了解学员原有的知识技能的掌握程度、兴趣和需要，在学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的讲课方式。

（3）考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学员，包括按教学计划如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况；提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。尤其短期班的课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前重复的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在郑校长的支持下，我还大胆尝试，因为学员有一定的基础，我提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，更像郑校长跟我们说的那样，要教学生

一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学员的负担。

### 3、做好笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，便于学生理解和掌握当堂课所学习的知识，并要求学员也适当抄记。这样，上机练习不会时也可以查看自己的笔记。

（二）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学员很多都是有工作了，上理论课，他们经常会分散注意力或说话，针对这种问题，在课后上机的时候就要严格约束他们，提高他们的实践能力，使学员学有所得。

（三）积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

（四）培养多种兴趣爱好，把书籍当作最好的朋友，不断扩充知识面来丰富教学内容。

### 四、个人学习

从报纸上和郑校长介绍“教师资格证”认定的条件，使我知道了一名拿资格证的教师要有本科学历才行。我觉得自己赶上了好时候，同时，这也深深的触动了我。我现在还是在读的大专学生，既要对工作付全责又要对学习付出努力，每天下班吃完饭都是快晚上9点了，再备备课，说句心里话，真的没有那么多的精力。但是为了适应当前教育的形式，给自己充电，上学期开始周六不开机房了，这样每周六我都跟业余大专班学习大专课程，也是为考试做好准备。即是在这样的环境中，我要像郝老师那样，边工作边把学习做好，既然选择了教师这一职业，我决定要积极进行学历进修学习，争取把专、本科拿下来。平时还要抽出时间学习一些英语，

希望有一天能用一口流利的英语和学校的外教进行交流。

## 五、在工作中寻找到了乐趣

又是一年的炎炎夏日，忙碌而又充实的一学年工作结束了，回顾这一学年的工作与生活，总结成功的经验，吸取失败的教训，一切为了今后更好的工作，特从以下几个方面来总结：

### 一、教学工作。

在这一学年中，我认真备课，每一课我都从网络上搜寻一些成功的教学设计，这些设计是一个人甚至是一群人智慧的结晶，所以是合理的也是实用的教案，并且一字一句地抄写在语文书的空白处，抄写的过程就是学习的过程。就这样我的语文书也成了组里的参考书。因为每一课都是不同风格的设计，所以学生不仅有新鲜感，学习兴趣浓厚，而且各个方面的收获也颇多。我把功夫下在课前，课堂上，课后的作业就只有日记和读书，极大的减轻了学生的课业负担。王钦瑶的妈妈说明，孩子作业少了，成绩并没有下降，自信心提高了，成了良性循环。语文课成了孩子们的最爱，成了孩子们学习的乐园。

为了扩大学生的阅读面，这一学年我们推荐的阅读书是《鲁滨孙漂流记》和《中华上下五千年》。采用了精读和略读相结合的方法来完成阅读。挑选了60个最有代表性的故事，每天晚上睡前半小时精读一个故事，做到在书上注字音、释词义、写批注。在摘抄本上每个故事要求最少积累九个四字词语、一段话，并写出故事的主要内容。其他的故事学生可以在中午早到校的时间略读，了解大概的意思即可。另外把每周一节的阅读课落到实处，在阅读课上要检查落实学生一周的阅读质量，激励好的，鼓励差的。要指导学生阅读的方法，让学生在实践中真正学会如何阅读。要开好阅读的赏析，让学生对阅读更加热爱向往。慢慢的，班里读书的孩子多了，读书专注的孩子多了。

为了提高我班学生的作文积极性和写作的水平。上一学期我们组建了文学社，每周一个主题，学生周末作文，有充足的时间去构思，去请教，去写作，去修改。周一收起学生的作文，我一一阅读，挑出好的作文，录入电脑，编辑成小报。但发现这样也有一些不足：规定了主题，也就限制了学生的自由表达，而且多数的学生因为小报数量有限，入选少，所以积极性也就不高了。第二学期我改变了策略，让学生准备一本黑皮的笔记本，每天一篇日记，内容自定，篇幅一页一篇。每天批阅两行，一周保证全批一次。日记本上学生看着勾划的好词好句，看着成功标志的红五星，内心的激动可想而知。日记真实的记录了学生的生活，而且自由表达形成了个人风格，不再是千篇一律，个性化表达最好的就是日记。

## 二、班主任工作。

在这一年中，我采用6人小组管理制，小组长负责检查作业、收发作业、管理纪律等。金星伴我行的展台上是6个大小一样圆片组成的一条毛毛虫，头是组长，起带头的作用。毛毛虫积蓄力量就会变成美丽的蝴蝶。

在这一年中，我班在多次比赛中荣获佳绩，跳绳比赛第一名、拔河比赛第二名、课间操比赛第二名、校歌合唱比赛第一名、学习成绩不是第一就是第二。

但我在班主任工作中也有不足，我班在五星级班级考核中，成绩总不是很理想，究其原因是因为我对学生的要求不是很严，扣分的原因没有查明落实到人头上。以后要努力，争创五星级班级。

作为班主任被孩子们喜爱、佩服、尊敬，是一种多么美好的情感。

## 三、教研工作。

在这一年中我任五年级语文教研组长，我带领组员学习理论知识，每一次我选的内容都能激起同伴们的兴趣，引发他们的思考，大家聚在一起学习，就像一个温馨的小家。

我积极响应学校的号召，在全校做示范教研课《艾滋病小斗士》，在组内讲了两节教研课《推敲》、《司马迁发愤写史记》，获得了大家的好评。

在校本培训中我的讲座《我与写作》，真真切切地讲了自己写作方面的经验，让大家耳目一新。在这一年中，我发布了一百多篇原创博文。在我的带动下，喜玲也开始了天天写博客，天天读书写读书笔记。先锋也开始了读书，并尝到了读书的乐趣。她们说，希望还能和我在一个办公室，继续接受我的影响，和我在一起，能学到了不少东西。

我们在这一年中还参加了两个课题《小学语文阅读教学有效性的研究》和《提高学生写作观察力》的研究，我是两个课题的负责人。我们成了一群学习型教师、研究型教师、反思型教师。

在国培活动中，我作为师傅代表发言，并带了两个徒弟张燕平和李泰呆，师徒关系非常好，为他们讲公开课，组织学员听课评课，为学员做讲座，最后还为学校写了自评总结。

#### 四、自我提高。

去年上半年国家级二级咨询师考试通过后，下半年又通过了国家级二级公共营养师的考试。考试通过后，依旧没有停止学习，还在进行后续成长的培训和学习。并且为新报名学习的学员做讲课培训。在这一年中，我读了大量的书籍和杂志，每读一本书，都会写读书笔记。今年九月我还会报考汉语言的本科，作为语文老师，应该系统地学习汉语言。生命不息，学习不止。

又一年结束了，成绩已经属于过去，我将继续认真努力地去学习和工作，做一名长跑者，匀速地在人生的跑道上前进。

时光流逝，转眼间，转眼一个学期又要结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，有成绩也有不足。令人欣慰的是我所担任班级的数学成绩有了明显的提高，学生们的学习积极性高涨，不足的是有些学生的学习习惯不好。我就从以下三方面做该学期总结。

## 一、思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、教育教学

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的班级学生已是五年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其

次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的。

### 三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

#### 一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

## 二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

## 三、做好后进生的转化工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓后进生，给他们“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

## 四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

## 五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

### 1、优秀文段朗读。

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学

生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

## 2、好词佳句的收集。

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

## 3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

本学期在校领导的正确领导下，我圆满的，积极完成了本学期的教育教学工作，现将本期工作总结如下：

### 一、思想方面

我积极参加业务学习，遵守工作纪律，团结同事，工作踏实，关爱学生。日常工作中做到听从领导的安排，服从领导的决定，认真的完成自己的本职工作。考勤上做到不迟到，不早退，严格遵守学校的各项规章制度。

### 二、教学方面

1、积极参加学校组织的教研活动，勤于听课，认真备课。虚心向经验丰富的教师学习、请教。运用多种教学方法调动学生学习的积极。

2、培养学困生的学习兴趣，加强对学困生的指导。利用课后对学困生个别指导，耐心降级恩，及时的查漏补缺。同时，

根据学生掌握知识的情况，因材施教有针对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。

3、闲暇之余，积极学习各种教学理论，加强自身基本功的训练，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教学工作。

4、努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为更好教学做好准备。积极参加学校组织的课堂教学技能大赛，苦练教学基本功。利用课余时间认真学习电脑知识，课堂上运用多媒体教学，激发学生学习的兴趣和求知的欲望。

### 三、德育教育

加强学生守纪方面的教育，严格遵守校纪班规，严格的纪律是取得优异成绩的前提保障。为使每个学生交上一份满意的答卷，教育学生严格按班规校纪约束自己。

成绩已成为过去，未来的教学工作中，我会继续向各位同事学习，不断提高自己的教学能力，尽职尽责地做好自己的本职工作。

### 一、教学工作。

#### 1、加强业务学习，增强上课实效性。

本学期在组长的带领下，积极参与学校及组内各项教研活动，深入学习新课标，把握新的教学理念，以学生为本，建立民主、平等、和谐的师生关系，力争使每个学生都能获得有价值的数学。积极参加学校及组内的听评课活动，学习他人好的教法，教学中有疑必问，有错必纠。认真上好每一节课，课前通读教材、教学用书及有关的教辅资料，把握教学重难点，认真备好每一节课不但备教材而且备学生，课前做到有备而来。结合课型制作能吸引学生注意力直观、有趣的教具课

后及时总结反思，做到一课一小结，争强了上课的实效性。

## 2、开展适当的竞赛活动，提高学生学习的积极性。

根据小学生的年龄特点，注意力集中的时间不长，课上我适时展开小竞赛、夺红旗比赛、猜谜语、编顺口溜、做游戏等有趣的学习活动，激发学生学习的积极性。如每节课前3——5分钟的开火车比赛，看哪列火车跑得快，提高了学生的计算速度及竞争意识。课后的拓展延伸题，让学生比一比看谁的解题方法多，谁的方法更巧妙等，提高了学优生的发散思维能力。通过闯关练习、分组比赛、男女同学比赛不同形式，使学生在不同层面上都有展示自我、挑战自我的机会。在各环节的学习中，学生获胜的机会多了，学习的欲望被调动起来，学习的效率也不断提高了。

## 二、班级管理。

### 1、尊师守纪，加强自律，做好学生的表率。

刚入学时，学生对学校的安全、卫生、纪律、学习习惯等方面一无所知，一切都要从零开始。开学初对学生进行《小学生守则》《小学生一日行为规范》思想教育，每天读报堂对照总结，让他们慢慢地约束自己的言行。为了培养学生各方面的良好习惯，每件事我都会率先垂范，遵纪守法严格自律，要求学生做到的我首先做到，扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、节约水电、文明就餐节约粮食等处处做好学生的表率，以自身的道德素养影响身边的每一位学生。

### 2、培养学生的好习惯。

为了让学生养成良好的习惯，我主动配合班主任及生活老师，及时关注每一位学生在各个时间段的言行举止。尤其是特殊学生，使他们随时都在老师的视线之内，发现不当之处及时帮助他们改正。同时利用班级四面的墙壁及板报内容加以督

促鼓励，每周展开一次评选纪律、卫生、学习等小明星活动，对那方面表现好的前五名学生，颁发贴花、笑脸、小星星并拍照留念。当众表扬并激励他人，看他们多光荣多棒，你们下周能超过他们吗？这样表现不好的同学有羡慕并产生了竞争意识，现在大部分同学已具备了初步的自理能力，懂得了谦让，学习、纪律、卫生方面也有了明确的方向。

三、反思及今后的努力方向。

- 1、学生认真做题检查的习惯有待提高。
- 2、识字量少，分析问题、解决问题的能力欠缺。
- 3、与家长交流沟通的力度不够，对学生的教育没有形成合力。

总之，对低年级的教学工作还要更多的耐心细心和爱心，多角度学习，促使自己教学相长，把工作做得更好。

## 小学教师期末个人总结篇十

在不间断的教学活动中，时间过得很快。转眼间，又是学期结束了。几天前，学生们已经结束了期末考试。这几天忙着阅卷，统计分数。现在孩子们拿到了成绩单，正式开始放假，我也趁着这个空的空闲时间，对自己这学期的教学工作做了一个总结。总结的目的是反思我的教学，提高我的教学水平。

课前准备就是备课。要想利用好上课的那几十分钟，提前备课很重要。也就是准备教材，准备教法，准备学生。准备教材要提前准备好上课要讲的内容。一般每节课只讲一个知识点；备课教学法就是备课的方法，因为讲解一个知识点有很多种方法，解决一个问题也有多种方法，这就需要我在课前做好准备；准备学生就是充分了解学生的特点，选择最适合的教学方法，这是最重要的一环。

正是因为老师们必须在课前做好准备，我们老师才被要求写教案。在课堂上，我根据教案教学。在教案里，我也是把讲课的每个部分的时间都规划好了，上课误差不超过两分钟。我会预留时间给学生提问，大概两分钟。我会认真分配每节课的时间，尽量不耽误课，尽量不花太多时间。

当我发现有些同学注意力不集中时，我会敲黑板或者讲台让他们恢复理智，或者提高我讲话的音量。如果还有其他同学没有回过神来，我就走下讲台，边走边聊。到了那个走神同学的座位上，我会敲两下他的桌子。我不会当着所有同学的面点名，这不是个好办法。课前我会做一个计划，就是备课。这是老师讲课的依据之一。

课后作业的安排也很有讲究。现在，我们不能布置太多学生完成不了的作业，也不能布置太少，让他们一下子就能完成。每次布置作业都是经过精心挑选的，不会超过十五分钟就能完成。我的作业也很有代表性。学生常犯的简单题我会布置一两道，难度适中的两三道，难度较高的一两道，但我仔细思考后肯定能做。

这样的阶梯式提问可以帮助学生更好的掌握知识，给我很好的反馈。从作业中可以看出哪些同学容易粗心，哪些同学上课不认真听讲，哪些同学平时不愿意思考，这给我的教学活动带来了很大的帮助。

总的来说，期中考试和期末考试成绩变化不大，卷子难度差不多。有几道题一不小心就会错，也有几道思考题。两次考试相比，学生有进步，也有退步。对于不同年级的学生，我也布置了不同的假期作业，帮助他们学好知识。我相信只要我认真去做，我一定能学到我学不到的东西。

根据这一次的总结，我也找到了自己这学期做得不好的地方，进步的地方，可以做得更好的地方。在假期里，我也会做好下学期的工作计划，写好教案，让自己以后的工作做得更好。

# 小学教师期末个人总结篇十一

学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

## 一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

## 二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐

趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

### 四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班44名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、

邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学教师期末个人总结篇十二

不知不觉，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用爱走好每一步，用心成就美好未来”的教学理念，认真学习新课标的教育理念，广泛学习小学数学教材，努力使自己形成比较完整的知识结构，在教学方面，我不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了把教育工作做好，我不断在努力，争取做到更好，也更希望看到自己的进步。现将本学期的工作总结如下：

### 一、本学期的进步

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。我积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课堂教学作为有利于学生

主动探索的教学过程，把数学教学看成师生互动，学生互动，共同发展过程。每次讲完课，我都去写教学反思，我原本认为没什么效果，后来通过一次次的反思，渐渐的，我感到自己在不断的进步，因为我自己都能发现的。教学不足在哪里。上次校领导要听我的课，我自己都有点乱，不知所措。最后我通过一次又一次的反复讲课，我感觉到我的不足有很多，通过这节课的反复磨练，我最后把这节课终于讲了。通过孙校长还有几位年轻教师的点评，我最后又到一个班级讲了一遍，我把大家给我指出的缺点克服了。讲完课，我开心的笑了，因为我自己也看到我自己的进步。在普通话方面，我坚持每天听广播，听一年级刘荣老师的语文课，也在平时看一些带拼音的书。功夫不负有心人，只要肯坚持我相信我可以说好普通话，因为我意识到普通话对于一个老师有多重要，因此我必须尽快成长。还有在课堂管理方面，我比原来进步了很多，但和有经验的老师相比，我感觉我需要进步很多很多。

## 二、存在的不足与改进的方向

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。因为对于教学经验不足的我，在教学方面可以说是一片空白，只有通过听、评课，才能学到更多关于教学方面的知识，才能进步的更快。例如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。俗话说，一份耕耘，一份收获。

小学教师期末个人的工作总结

[点击下载文档](#)

文档为doc格式