

2023年幼儿园大班游戏拍墙教案及反思(汇总11篇)

教师通过大班教案的准备和执行，能够更好地引导幼儿学习和发展，提高幼儿园教育质量。教师们可以通过参考小班教案范文，思考如何将其运用于自己的教学实践中，提高教学效果。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇一

活动目标：

1. 喜欢参与游戏活动，体验游戏活动带来的快乐。
2. 在活动中自觉遵守游戏规则，能听指令快速做出动作反应。
3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1. 幼儿有玩木头人游戏的经验。
2. 狗、小猴、青蛙、小兔等动物的贴图。

活动过程：

1. 导入。

师：老师今天要教小朋友们玩一个新游戏，现在请小朋友们跟着老师一起来到活动场地。

2. 基本游戏：

(1) 教师第一次讲解游戏规则：一人当“拍墙人”，其他人当争取去拍墙的人。“拍墙人”面对墙壁用手掌拍墙三下，拍到第三次结束时，“拍墙人”快速回头看向他走来想要拍墙的人，当“拍墙人”回头时还有人正在动，那正在动的人就淘汰出局，想要拍墙的人如果能坚持到最后不被“拍到墙”看到动时，顺利拍到墙时就胜利地轮为下一个拍墙的人。

(2) 教师示范游戏的基本玩法。

(3) 师幼第一次游戏，教师当“拍墙人”，幼儿当想要去拍墙的人。

(4) 师幼第一次游戏结束后，师幼共同小结游戏的基本玩法及规则。

(5) 幼儿进行第二次游戏，教师随机指导。

(6) 幼儿第二次游戏后师幼再次小结游戏规则。

(7) 幼儿进行第三次游戏。

3. 创新玩法：

(1) 教师出示小狗、小猫、小猴等动物贴图，鼓励幼儿大胆想象游戏的创新玩法。

(2) 师幼讨论后，提升拍墙游戏的玩法：增加角色表演。

提升玩法的游戏规则：“拍墙人”先说出动物角色的名称，并用手掌快速拍动物角色贴图三下再快速回头，当“拍墙人”回头时，想要拍墙的幼儿停下来，并扮演被拍的动物角色，如果想要拍墙的人没能及时扮演动物角色或还正在动的人将淘汰出局。

(3) 师幼进行第一次游戏，教师当“拍墙人”，幼儿当想要拍

墙的人。

(4)师幼第一次游戏后，师幼共同小结提升游戏的玩法及规则。

(5)幼儿进行第二次游戏，教师随机指导。

(6)第二次游戏后，师幼再次小结游戏规则。

(7)幼儿进行第三次游戏。

4. 教师小结，游戏结束。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇二

活动目标：

1. 喜欢参与游戏活动，体验游戏活动带来的快乐。
2. 在活动中自觉遵守游戏规则，能听指令快速做出动作反应。

活动重难点：

在活动中自觉遵守游戏规则，能听指令快速做出动作反应。

活动准备：

1. 幼儿有玩木头人游戏的经验。
2. 狗、小猴、青蛙、小兔等动物的贴图。

活动过程：

1. 导入。

师：老师今天要教小朋友们玩一个新游戏，现在请小朋友们

跟着老师一起来到活动场地。

2. 基本游戏：

(1) 教师第一次讲解游戏规则：一人当“拍墙人”，其他人当争取去拍墙的人。“拍墙人”面对墙壁用手掌拍墙三下，拍到第三次结束时，“拍墙人”快速回头看向他走来想要拍墙的人，当“拍墙人”回头时还有人正在动，那正在动的人就淘汰出局，想要拍墙的人如果能坚持到最后不被“拍到墙”看到动时，顺利拍到墙时就胜利地轮为下一个拍墙的人。

(2) 教师示范游戏的基本玩法。

(3) 师幼第一次游戏，教师当“拍墙人”，幼儿当想要去拍墙的人。

(4) 师幼第一次游戏结束后，师幼共同小结游戏的基本玩法及规则。

(5) 幼儿进行第二次游戏，教师随机指导。

(6) 幼儿第二次游戏后师幼再次小结游戏规则。

(7) 幼儿进行第三次游戏。

3. 创新玩法：

(1) 教师出示小狗、小猫、小猴等动物贴图，鼓励幼儿大胆想象游戏的创新玩法。

(2) 师幼讨论后，提升拍墙游戏的玩法：增加角色表演。提升玩法的游戏规则：“拍墙人”先说出动物角色的名称，并用手掌快速拍动物角色贴图三下再快速回头，当“拍墙人”回头时，想要拍墙的幼儿停下来，并扮演被拍的动物角色，如果想要拍墙的人没能及时扮演动物角色或还正在动的人将淘

汰出局。

(3)师幼进行第一次游戏，教师当“拍墙人”，幼儿当想要拍墙的人。

(4)师幼第一次游戏后，师幼共同小结提升游戏的玩法及规则。

(5)幼儿进行第二次游戏，教师随机指导。

(6)第二次游戏后，师幼再次小结游戏规则。

(7)幼儿进行第三次游戏。

4. 教师小结，游戏结束。

活动反思：

在本次《拍墙》的游戏活动中，幼儿乐意参与游戏活动，并从中体验游戏的快乐，也初步突破重难点，大多数幼儿还是能够听“拍墙人”的指令做出动作，幼儿的反应灵敏，角色表演的欲望较强，整节游戏活动的氛围比较浓厚；但由于个别幼儿兴致较高，我没有及时发现幼儿的情绪，没有强调幼儿认真倾听游戏规则，导致个别幼儿特别急于参与到游戏中，没有认真听清游戏规则，在玩游戏的过程中多次被淘汰出局。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇三

游戏目的：

培养幼儿动作的协调性。

游戏方法：

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

游戏规则：

两手拉紧不能松开。

建议：

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，. 来源快思老师教案网;准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。
2. 中、大班幼儿可连续翻。
3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

活动反思：

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇四

《大班游戏课教案《玩沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班游戏课教案《玩沙包》含反思！

主题选择：

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基

基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。

结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

大班游戏课教案《玩沙包》含反思这篇文章共4026字。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇五

游戏目标：

- 1、游戏中单腿追逐跑，发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、鼓励幼儿自由分组制作游戏道具、创新游戏玩法，体验合作游戏的乐趣。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

游戏准备：

纱巾、红绿灯、易拉罐、积木若干。

游戏过程：

1、引导幼儿用易拉罐或积木自由限定游戏场地。

2、师生玩游戏《瞎子摸拐子》一次。

1、提问：在游戏中，你们都碰到了哪些问题？。来.源快思老师教.案网，（引导幼儿自由回答）

2、鼓励幼儿大胆创想，提出解决问题的办法，教师启示幼儿由瞎子控制游戏节奏。（与红、绿灯游戏融合）

1、幼儿自由分组尝试新游戏1-2次。

2、幼儿互动交流，选出实用的红绿灯。

3、师生共同玩游戏一次。

1、提问：谁能来说一说今天自己玩了什么？游戏中是怎么玩的？

2、幼儿相互交流后，请个别幼儿讲述，共同分享游戏的快乐。

3、鼓励幼儿在日常生活中主动帮助残疾人。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇六

教学重点、难点

重点:幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点:幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

活动准备

四个小凳子、五张卡片、磁带、录音机

活动过程

1、开始:

老师:我们现在一起做个游戏好吗?游戏的名字抢凳子

2、游戏规则:

3、活动结束。

活动反思

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏,游戏不受时间、地点、人数的限制,操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新,注入了一些新的元素,将一种游戏演变出多种玩法,让抢椅子游戏的更丰富、更好玩、更能调动起幼儿的兴趣点。

从整个游戏过程来看,幼儿积极投入,兴趣高涨。在玩游戏的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作,提高了幼儿动作的灵敏性和协调性,同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

游戏环节安排:在游戏环节上,我采用了由易到难,层层递进的方式。从双脚跳抢椅子单脚跳抢椅子蛇形跑抢椅子双圈

抢椅子i站椅子多人站椅子。每一轮的游戏在难度上各有不同，满足了幼儿不同的动作发展需要，提高了游戏的质量和效果。

游戏过程分析：游戏开始部分有效利用椅子进行了活泼有趣的热身活动。让幼儿初步体验到椅子的游戏功能。

自由探索部分可以让幼儿的思维充分发散，在玩玩试试的过程中把椅子当做游戏工具，发现椅子的多种玩法，知道用椅子可以玩很多好玩的游戏。

接下来的抢椅子游戏我设计了一个由易到难的游戏过程。首先是双脚跳抢椅子，在进行游戏的同时发展幼儿的双脚连续往前跳的动作。然后提高难度变成单脚跳抢椅子，发展幼儿单脚连续往前跳的动作。接下来的蛇形跑抢椅子，发展幼儿绕过障碍物跑的能力。双圈抢椅子可以让幼儿对于男孩女孩有一个性别认知，锻炼幼儿的反应能力。站椅子的游戏为接下来要进行的多人站椅子做好铺垫，使幼儿认识到抢椅子不只是坐在椅子上，还可以站在椅子上。一把椅子多人站是一个游戏的提升环节，是对幼儿平衡能力的一种考验。从两人站椅子到五人站椅子，一步步的增加难度，满足幼儿的挑战欲望。幼儿要团结合作、开动脑筋才能完成挑战。

在整个游戏过程幼儿的参与度很高，兴趣高涨。在游戏中幼儿积累了经验，得到了快乐，增强了自信。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇七

- 1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。
- 2、增强幼儿的体能及合作协调的.能力。

体操垫子

- 1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇八

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇九

活动设计背景

我在布置“神秘洞”这个主题时，让孩子们把报纸揉成团给我粘在门上做成报纸门洞，孩子们兴趣很浓厚，让我产生了让孩子们自由玩报纸的念头，于是设计了“报纸游戏”这一活动。

活动目标

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、探索、发现生活中的'多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点、难点

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

活动准备

废旧报纸，塑料盒

活动过程

一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化?(多了报纸)幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走?(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教

师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

(1)现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方?幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2)游戏开始，小朋友运送报纸

(3)活动结束。

(4)幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

四、活动结束

教学反思

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇十

活动目标：

- 1、懂得春天的芽儿要在阳光、春风、雨露的滋润下才能健康茁壮成长。
- 2、理解舒坦、欢畅、朝气蓬勃等词汇，感受散文诗优美的词句及意境。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、《芽儿》课件
- 2、太阳、春风、雨露、芽的头饰和道具。

活动过程：

师：我这里有一块土地，我在土地里种下了一颗种子，种子会有什么神奇的变化呢？(发芽)

师：我们来看看小芽儿是在谁的帮助下才长大的呢？教师有感情随音乐朗读散文。

(太阳带给嫩芽阳光，风儿带给嫩芽空气，雨露带给嫩芽水分。)

小结：刚从土地里钻出来的芽儿嫩嫩的、绿绿的，小芽长大需要需要水分、空气和阳光。

1、播放课件，欣赏第一段散文

嫩芽儿刚刚从什么地方探出头来的？是怎样探出头来的，我们来做做芽儿探出头的样子。(偷偷地好奇的)

它来到一个很陌生的地方假如你是这个嫩芽，这时候你会感到怎样？(害怕，不敢看，还会哭。孤单，很寂寞，会想妈妈。会怕难为情，还感到有点不适应。很开心，因为我来到新的地方，会感到好奇。)你们可以学一学小芽害怕的样子吗。(引导幼儿动作与表情)

谁来帮助小芽，让它感到温暖、亲切、舒畅的？(太阳、春风、雨露)。

2、继续播放课件，欣赏第二段散文

猜猜太阳对嫩芽说了什么话？太阳晒在身上是什么感觉(暖暖的，很舒服，舒畅)你们能学一学太阳晒在身上舒畅的样子吗？老师做太阳，幼儿学芽儿舒畅的样子。老师边做动作边说别怕，我把你晒一晒，你就会变得健康。

什么是健康？(健康就是一点问题都没有，身体很好。健康是不会生病的意思。要锻炼身体，我们才会健康。)

你猜风儿又是怎样对嫩芽说的？边做边说别怕，我把你吹一吹，你就变得坚强你们来学一学风儿的动作。(吹、挥手)

你在什么时候会表现得很坚强？(打针、挂水，很早就来幼儿园，一个人睡，我不怕黑，不怕累，不怕疼。)坚强可以怎样用动作表示。老师当风儿，幼儿学坚强的嫩芽。

欢畅是什么意思？(很高兴、很舒服)你在什么时候会觉得欢畅？请你表演一下，你欢畅的时候是什么样子的。

3、继续播放课件，欣赏第三段散文

听了太阳、风儿、雨露的话，嫩芽还害怕吗？她会变得怎么样？我们一起学一学吧，(教师张开双臂朗诵)

为什么说小嫩芽像一个美丽的小姑娘了?(小芽在阳光、风儿和雨露的滋润下，慢慢的长高了，长壮了，就像一个朝气蓬勃的小姑娘在春风里欢笑起舞)

朝气蓬勃这个词形容旺盛的样子，充满了生命和活力的样子。就像我们的小朋友每天蹦蹦跳跳的一样有活力、朝气蓬勃。你们学一学朝气蓬勃的小芽的样子。

在散文背景下，分别请一位幼儿扮演太阳、春风、雨露，其余幼儿扮演嫩芽表演，加深对散文的理解。

嫩芽的成长需要阳光、春风和雨露的帮助。老师带来的嫩芽儿想交给小朋友照顾。我们一起去寻找一个有阳光、有风儿、有雨露的地方，让小芽快快长高、长壮吧!

《芽儿》课后反思

导入部分，我采取了完整地欣赏散文并出示太阳、风儿等卡片，先让幼儿获得整体的印象。再分段逐步引导幼儿从自身情感、体验出发，理解散文内容。如提问：自己是这个芽，会感到怎样?让幼儿换位思考，易于将书面的散文内容，转化为幼儿理解和接受的知识。活动中，幼儿都能结合自身的经历和体验来进行讲述。开放式的提问：什么是健康?幼儿能根据自己的理解，用简单的语言，各诉己见，表达健康的含义。巩固幼儿对健康一词的理解，幼儿都能正确作出地选择。

由春风让芽儿变得坚强，迁移讲述经验，引导幼儿讲述自己是如何表现得很坚强，让幼儿理解并学会运用词语。在让幼儿讲述自己的体验，提高幼儿口语表达的同时，运用肢体语言表达，可以在静中交替动，适当地宣泄幼儿的情感，放松一下，为后面的表演做准备，也可以加深幼儿对词语的理解。

分段分析散文后完整地欣赏一遍散文，能够使幼儿更好对散文进行一次梳理，进一步体会散文的情感，理解散文的内容，

概括其中心思想。由芽的成长，激起幼儿对自身的成长需要得到哪些帮助的思考，让幼儿懂得成长的不易，激发他们积极向上的情感。幼儿的表现欲望较强，最后通过散文表演结束活动，使整个活动过程达到高潮，让幼儿的情感得到表现，他们即兴自编的动作，认真投入表演。从幼儿的举止中可以看出，他们能从自己的角度，理解这篇散文的内容、思想情感。

幼儿园大班游戏拍墙教案及反思篇十一

游戏目标：

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

游戏准备：

- (1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；
- (2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；

(3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；

(4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

游戏预设：

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

观察分析：能够从录像上看得很清楚，上次做得不够好的地方，如取钱没排队，花店的东西乱放，很不整齐。孩子们都提出了改正的方法，要排队，请工作人员监督；东西不能放地上，可以多搬一张桌子来放东西；去超市买的东西太多时，可以用袋子来装等。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

观察分析：大部分孩子们都能互相商量，很快就定好角色了。只有玩麦当劳的孩子，由于有好几个人都想当经理，商量了好久都没定下来。后来只好用石头剪刀布来决定。看来孩子们都已经会运用一些办法来解决问题。

四、师以“记者”的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。

观察分析：因为之前看过录像，所以孩子们取钱时都能排好队，花店的孩子也搬了一张桌子放东西，看上去整齐多了。麦当劳的接待员很热情，会向顾客介绍各种好吃的东西。玩具城的生意非常好，组装玩具的技术员都忙坏了。不过孩子

们对价钱还没什么概念，对物品的标价和收钱都是随意的。而且较没有想象力，不会利用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(1)、请幼儿说一说，你在玩游戏时有什么开心的事与大家分享。你最喜欢谁，为什么？

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察分析：孩子们能够说出开心的事，最喜欢和谁玩。看来老师的引导和提问的技巧是非常重要的。

活动反思：

孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。花店的花和玩具诚的玩具都深受大家的喜爱。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。