

# 2023年幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思 (优质20篇)

高一教案的编写需要考虑学生的兴趣和需求，注重培养学生的自主学习能力。以下是一些五年级教案的范例，供大家参考和学习。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇一

- 1、利用游戏情境，练习双脚跳；（重）
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；（难）
- 3、体验小青蛙跳荷叶的'乐趣。

荷叶若干

### 1、热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

（1）？师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？（鼓励全体幼儿尝试双脚跳）

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！（鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃）

（2）？师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！（加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳）

### 2、进行游戏“跳荷叶”

（1）？教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从池塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

（2）？音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

3、带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇二

1、练习双脚立定跳（40——60厘米）和纵跳触物，发展跳跃能力。

2、通过游戏初步培养幼儿的合作意识，体验游戏的乐趣。

□□

头饰、布圈、背景音乐、害虫若干、平衡木、梅花桩

□□

- 1、幼儿自由练习跳，教师指导。
- 2、总结分享，引出双脚立定跳过荷叶。

个别幼儿演示。

教师讲解动作要领：跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。

- 3、集体练习双脚立定跳过荷叶。教师指导。
- 4、练习纵跳触物。

个别幼儿展示。

讲解动作要领：捉虫前，双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。幼儿练习。

- 1、讲解游戏规则及玩法。分两组游戏，去捉害虫时要跳过荷叶，走过小桥，跳过树桩，捉到虫子后在一旁跑回来。第一只小青蛙捉到虫子跑回来要拍第二只小青蛙的手，第二只小青蛙再开始去捉，依次进行，捉到虫子的小青蛙要到队伍的后面，试一试哪组能以最快的速度捉到害虫。
- 2、先请一只青蛙探探路。游戏开始。

今天我们捉到了这么多害虫，大家都累了，咱们跳到河里洗个澡吧！

下雨了，咱们顶着荷叶回家吧！

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇三

- 1、名称：小蝌蚪变小青蛙。

教师：今天上课以前先跟老师来做小蝌蚪变小青蛙的律动吧。

“小蝌蚪游啊游，游啊游，游啊游。啊！后腿长出来了。啊！前腿长出来啦。尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；小蝌蚪变成大青蛙。呱呱呱”引导幼儿做动作，注意节奏。

2、名称：小青蛙模仿操。

教师：现在小蝌蚪变成大青蛙了，我们一起再来做做青蛙操  
第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看  
第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”

## 二、主要活动

1、引导和启发幼儿在蹲跳和连续跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢？请你们去试一试，从池塘这边跳到池塘那边去。

队形如下：

2)幼儿排好队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1)教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢？

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的

弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

2) 要求：排好队一个一个的跳，等前面的小朋友跳过了池塘，下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。不能掉到池塘里面去了哦！

3) 把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。提醒幼儿规则，不能掉到池塘里去了。

### 三、游戏“小青蛙抓害虫”

1、教师：池塘那边的农田里有许多许多的害虫，农民伯伯们想请小青蛙帮助他们把农田里的害虫都给抓走。从池塘的荷叶上跳到对面的农田里的捉害虫，捉到害虫后从荷叶的两边走回来，把害虫放进筐子里边，然后再去捉不同的害虫，直到把害虫全部捉完。最后把害虫吃掉。（把荷叶排成一排，让幼儿跳过池塘）

2、在跳过池塘的时候，掉进水里的小青蛙必须回到池塘边重来。

### 四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗？我们一起到池塘里游泳吧！

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇四

### 设计意图

游戏应是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提

出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

## 活动目标

- 1、认识小青蛙，知道小青蛙是人类的好朋友。
- 2、能手口一致地点数1到4，并能说出总数。
- 3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

## 活动准备

- 1、小青蛙图片，小害虫图片。
- 2、幼儿学习资源5第9页及操作卡，教师教学资源。

## 活动过程

### （一）开始部分

- 1、游戏：小蝌蚪变青蛙。
- 2、师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

### （二）基本部分

- 1、出示青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚

皮”！

2、教师问幼儿：小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，青蛙是益虫，大家都保护青蛙。）

3、教师出示四张青蛙图片，请幼儿观察这几只小青蛙有什么不同，说出它们的明显区别（每只青蛙身上的数字不同）。

4、请幼儿根据青蛙身上的数字，取出相应数量的“小害虫”，分别贴到小青蛙嘴巴里。

5、引导幼儿互相观看并讨论作品，数一数，看看做得是否正确。

6、请幼儿帮小象套圈，复习1到4的'点数。

### （三）结束部分

1、游戏：“小青蛙捉害虫”。

2、幼儿学青蛙跳。儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么？”

3、幼儿自由回答。

教学反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，

请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了巅峰。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇五

小班下期，幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。本活动的目的是为了锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇六

1、教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮小青蛙，模仿青蛙跳，师生一起随《青蛙最伟大》音乐，进入活动场地，“捉”害虫去。

2、引导幼儿边说儿歌边做热身运动。

儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

3、组织幼儿做游戏

(1) 跳荷叶（呼啦圈），练习双脚跳

(2) 跳土堆（沙包），练习巩固双脚跳的技能

(3) 跳小河，鼓励孩子们想出其他办法

(4) 到了田地了，捉害虫



4、青蛙宝宝们，把害虫消灭光了，跟着妈妈回家，原路返回。

跳小河——跳土堆——跳荷叶

5、小青蛙跟着妈妈做放松动作。（背景音乐《我爱洗澡》）  
以小青蛙回家休息结束本次游戏活动。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇七

一个塑料圈就是一个小青蛙的家，幼儿作小青蛙，及时的跳入自己的家。

游戏开始时，小青蛙边念儿歌边在“家”的周围自由跳动，

儿歌结束时，快速的跳入任意一个“家”中

(圈的数量少于幼儿人数)

行为观察：

1、游戏过程中，幼儿是否感兴趣、关注游戏的进程？情绪状态如何？

2、是否能一边念儿歌，一边在“家”的周围快乐、自如的模仿小青蛙的动作？

3、是否遵守游戏规则，在儿歌结束时迅速的跳入圈中，动作不提前也不滞后？

4、没有找到“家”的小青蛙情绪状态如何？

5、当“家”的数量越来越少时，采取的方法怎样？情绪怎样？

澄清讨论：

- 1、你喜欢玩这个游戏吗?为什么?
- 2、应该在什么时候跳入圈中，为什么要定这个规则?
- 3、想一个好办法，怎样可以快速的找到家?
- 4、当“家”的数量越来越少时，你是怎么办的呢?

外显行为

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇八

托班孩子年龄小，对一切事物都感到好奇，儿歌是这一时期幼儿十分喜爱的语言形式，语句简短，节奏感强；这一时期的幼儿又特别喜欢小动物，其年龄特征决定了他们十分喜欢模仿小动物的动作、叫声；而我班有一部分幼儿不愿意，或不太能主动在集体面前大胆表现自己；或者表现为声音很小、害羞。本次活动旨在通过小动物情境游戏，使幼儿体验共同游戏的快乐，并能同大家一起表现自己，通过发展语言能力增强自我表现能力。在温馨、亲切的“动物妈妈与孩子”的游戏活动中，减少师生距离，发展幼儿语言能力，使幼儿更能自主表现、自由发挥，从而达到增强自信心的目的。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇九

- 1、在竞争中与合作的占圈游戏中，感受集体运动游戏的乐趣。
- 2、能动作灵敏地前后左右跳和短距离快跑。
- 3、能自主有序地取放材料并布置场地。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

## 1、经验准备：

(1) 幼儿有双脚进行跳和追逐跑的经验。

(2) 幼儿已简单了解青蛙的生活习性与环境、季节变化的关系。

2、物质准备：直径为50厘米的塑料圈人手一个。

3、场地准备：长50米、宽30米的操场当做池塘，如图。

引导幼儿动作灵敏地前后左右跳和短距离快跑。

在圈数逐渐减少的情况下，调整游戏规则，感受竞争与合作游戏的乐趣。

1、幼儿有一路纵队左右分队走，两队变四队，同时取圈放在脚下的标记上，布置成方阵场地“荷叶池”。

2、游戏：“小蝌蚪变青蛙”。

教师引导幼儿进行基本动作练习。

3、通过游戏“小青蛙捉害虫”，引导幼儿练习前后左右跳。

(1) 幼儿学习儿歌，看清老师示范前后左右跳。

(2) 幼儿跟随教师边念儿歌边练习前后左右跳2-3遍。

(3) 教师纠正并规范跳跃的'动作：起跳时，双臂上摆，有力量；落地时，脚尖先着地，落地轻。

(4) 幼儿根据教师要求调整跳跃动作，并自由练习2-3遍。

4、通过“小青蛙占荷叶”的游戏，练习快跑，体验竞争与合作。

(1) 教师讲解游戏玩法与规则。

(2) 幼儿和教师反复游戏，难度由易到难。

## 5、游戏“小青蛙开荷叶船”。

(1) 小青蛙计数或目测人数，4-8人为一组自由结伴，依次把圈套在前面小青蛙的腰部，双手拉住圈的后面，排成一路纵队。

(2) 每队排头做开船状，带领本队沿场地慢跑，听到青蛙妈妈让小青蛙回家的指令后，全体小青蛙归。

## 6、放松运动；

幼儿拿着荷叶随音乐跟教师一起做放松运动：甩头、抖动四肢、转腰，最后打着荷叶伞回家。

幼儿在游戏中重点练习了前、后、左、右方位跳跃，规范了蛙跳动作要领，还锻炼了快跑和迅速的反应力，同时也体验了同伴合作、相互帮助、团结友爱等美好情感。将游戏性、竞争性和合作性融为一体。幼儿在开心兴奋的游戏中，自然而然地完成了既定目标。整个活动环节安排合理，运动量一大一小，游戏难度由易到难，运动强度随游戏情节的展开自然地动静交替，幼儿自始至终保持积极，主动的活动兴趣。

附儿歌：小青蛙学本领

小青蛙，跳啊跳，跳来跳去本领高。

向前跳，向后跳，向左跳，向右跳。

跳得轻，跳得高，害虫全都捉住了。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需

要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十

1. 幼儿在活动中大部分都能够参与，个别幼儿也能协助老师完成，使整个活动能够开展下去，幼儿的身体灵活性和协调性得到锻炼，有些平时不爱动的孩子也愿意参与到活动中。
2. 由于我一直担任班主任，对本班幼儿的学习情况，个性特征比较了解，应此能够把握住教育内容，让幼儿能够很好的发展。
3. 对幼儿互动的反思，在互动中有些孩子听不清老师的指令，我在今后的活动中会充分考虑这些，使每个幼儿都参与到活动中。
4. 整个活动孩子的参与率高，孩子的热情高，如果让我重新上这节课，我会更认真设计，找出不足，让孩子更有兴趣。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十一

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。

(1) 请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十二

一、听音乐《走路》组织入座——请幼儿想一想，说一说，学一学，引导幼儿回忆对小动物的认识，激发热爱小动物的情感。

二、可爱的小青蛙——在调动孩子的原有经验的基础上，通过课件来认识小青蛙的特征：

1、听一听、猜一猜、学一学：通过听声音，引出小青蛙，了解青蛙的叫声，引导幼儿学一学青蛙有节奏的叫声。

2、通过图片引导幼儿观察青蛙的外形特征：身穿绿衣服，白白大肚皮，眼睛圆鼓鼓，唱歌呱呱叫。

3、学一学，看一看：了解小青蛙的本领跳跃：调动幼儿学一学游泳：教师讲述动作要领，幼儿学一学捕虫：观察青蛙捕虫的动画图片，了解小青蛙是益虫，能够捕捉害虫而且动作很灵敏。

4、教师：青蛙不仅会唱歌、会跳跃、会游泳、还能捕食害虫，激发幼儿热爱小青蛙的情感。

三、可怜的小青蛙：通过幼儿观看幻灯片，教育幼儿爱护小青蛙，不乱扔垃圾，培养浅显的环保意识。

四、游戏：能干的小青蛙规则：幼儿戴头饰双腿齐跳跳下河岸，跳过荷叶，到达稻田后，双脚跳起来，捉到害虫后从两边返回，把害虫放到筐中，继续去捉。

五、结束部分：知识拓展，让幼儿知道小青蛙是要冬眠的师：冬天到了！许多小动物吃得饱饱的，要冬眠了，小青蛙也要冬眠了，等明年春天天气暖和时再出来捉害虫，我们一起学小青蛙去冬眠吧！

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十三

t呱呱，我是谁啊？

s小青蛙。

t对了，我是青蛙妈妈，你们是？

s青蛙宝宝

s捉虫虫。

t对了，最后我们要捉虫虫。

s摸摸肚子

t哦，那我们就在肚肚上跳一跳。

二、律动(师带幼儿共同游戏一遍。语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。)

t刚我们在哪里跳啊？

s肚肚。

t那你们还想不想在肚肚上再跳一遍啊？刚刚妈妈跟你们玩了一个什么游戏啊？

s捉虫虫。

t哦，捉虫虫的游戏，在这个之前还玩了一个什么游戏？(提示：教师做躲猫猫的动作，“躲”、“呱”)

t捉迷藏，躲猫猫的游戏。

总结□t□妈妈带你们出门，先跳，然后玩了一个躲猫猫的游戏，然后又捉虫虫了。那我们再去捉虫虫好不好？再去吃好多好多虫虫。（师带幼儿第2次游戏。）师带领幼儿强化第三段音乐的动作，语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。

t□妈妈说，这个池塘里藏着我家青蛙宝贝呢，你们找找它藏在哪里啊？你们怎么发现的？

s□大眼睛□t□青蛙宝宝，来玩躲猫猫，捉虫虫了。

t□除了肚肚上，还可以在哪里跳？

s□胸口t□胸口，可以吗？

（师带幼儿第3次游戏）

t□吃吃看，香不香。我要请一个宝贝来帮我捉虫虫了。

师请1名幼儿上来找虫虫（隐藏在图中）

t□你怎么发现这个虫虫的？虫虫露出了什么？

t□虫虫露出了触角。取出毛毛虫。

t□那你吃吃看香不香，你在请其他小朋友都来吃一吃。

t□刚才我们是在胸前跳的，你们还想在哪里跳一跳？

s□腿上，肩膀上。

t□那我们先在腿上来跳一跳吧。（师带幼儿第4次游戏）

t□谁来帮我找虫虫？（请1名幼儿上来找）t□你怎么发现它的？



s□头露出来了。

t□这是什么啊?这是蚯蚓，弟弟你吃吃香不香?

s□香。

t□从那边开始，给别的小朋友也吃一吃。

### 三、乐器加入

t□青蛙妈妈说，宝贝们，你们捉虫虫的本领真棒!马上我们要去田里帮农民伯伯的忙啦!弄明伯伯的田里啊有虫虫啦!可是它的虫虫会长在黄色的田里还是绿色的田里呢，我也不知道。我们要请出一个捉虫虫的神器!

出示乐器□t□这个是什么?

s□铃鼓。

s□对着宝贝的。

t□那你等下带的时候让这个鼓面对着妈妈好不好?去带吧!

幼儿自己佩戴铃鼓，教师个别帮忙。

(师带幼儿第5遍游戏)游戏完，请1名幼儿上来选择一块田，看看是不是青蛙宝贝爱吃的虫虫。

t□我们来看看，是黄地里还是在绿地里?(翻开黄地，面包)面包是不是青蛙爱吃的啊?

s□不是。

t□好，那我们再来找找。(师带幼儿第6遍游戏)幼儿翻开绿地，

t□这是什么?哦，这是一只小苍蝇。是不是小青蛙爱吃的?

s□是。

t□我们再去找找哦!(师带幼儿第7遍游戏)幼儿翻开黄地，

t□是什么?是个大苹果。这是不是小青蛙爱吃的?

t□那我们再来看看这块绿地好哇?(翻开绿地)这是什么?小蚯蚓。(翻开所有绿地)

t□那黄地里面有没有青蛙爱吃的?

s□有，没有。

t□那我们来看一看哦。(翻开一块黄地)原来青蛙爱吃的虫虫都在什么颜色的地里?

s□绿色。

#### 四、放松

t□农民伯伯说，我要奖励你们一块五彩田。我们到五彩的田里去捉虫虫。(出示彩虹伞，铺在地上)

t□妈妈说，青蛙宝贝轻轻起立!站到五彩田的边边上。

t□妈妈现在说，小青蛙宝贝，轻轻跪下来。(师带幼儿第8遍游戏)

t□捉到虫虫，高兴吗?青蛙宝贝们给自己鼓鼓掌!

t□虫虫捉完啦，请每个青蛙宝宝把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里来。

引入1遍律动3遍乐器4遍

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十四

1、幼儿在活动中大部分能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动；有些幼儿在活动中能自主创造一些动作，使得整个活动能很好的发展下去；幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼；一些平时不合群的幼儿也能参与到活动中，孤僻的行为有所改观。

2、在活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，我亲自到其身边进行解释和示范，对个别不能达到要求的幼儿降低对其的要求。大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，因此活动也得以顺利开展。

3、整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果以后重新上这节课，我会更加细致的考虑活动中的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：让他们来发号指令，指挥幼儿的活动节奏等。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十五

1、理解歌词内容：

教师以讲故事的形式帮助幼儿理解歌词内容。

2、学唱歌曲：

课件《小青蛙找家》歌曲，激发幼儿兴趣。

教师大声演唱歌曲，小朋友跟唱。

教师和小朋友跟音乐一起边唱边跳。

3、布置场景，小朋友们带上头饰来做《小青蛙找家》的音乐游戏。创设了一种和谐积极的课堂气氛，幼儿相互学习、大胆表演。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十六

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……，并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的目的。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十七

活动目标：

1. 初步学习身体平稳的双脚连续向前跳的动作。
2. 能遵守游戏规则。
3. 积极参与游戏活动，并在游戏中感受同伴共同游戏的乐趣。

活动准备：

相对数量多的荷叶、害虫图片；音乐：小青蛙、走路、班得瑞轻音乐；小青蛙头饰。

活动过程：

## 1. 热身活动

小朋友，今天来到这里和老师一起游戏，你们高兴吗？（高兴）让我们用一曲欢快的舞蹈来表达一下我们快乐的心情。

热身律动《走路》。

刚才歌曲中唱了哪些小动物，它们是怎么走路的？

你还听到了谁，它是怎样走路的？

## 2. 学习双脚连续向前跳的动作

师：今天我们这里也来了一个小动物，它穿着绿色的外衣，露着白色的肚皮，唱起歌来呱呱呱，它是谁呀？（青蛙）

师：那你们知道青蛙是怎么走路的吗？谁愿意到前面学一学。

（请你看一看青蛙妈妈是怎样跳的又轻又稳的。）

教师边示范边讲解：双脚并拢，膝盖微曲，跳的时候双腿用力蹬，落地时脚尖先着地，这样跳的又轻又稳。

幼儿和老师一起学跳，教师指导

## 3. 体育游戏

小青蛙。练习双脚连续向前跳的动作。

师：小青蛙们你，真棒，快看池塘里有许多的荷叶，咱们到荷叶上去玩游戏好吗？找到一片你喜欢的小荷叶，站好。

游戏一：小青蛙跳荷叶

游戏开始，听妈妈的口令：小荷叶真漂亮，小青蛙们跳一下。

（跳两下，跳三下。）小青蛙在自己的小荷叶上原地跳。

注意增加难度喽，从一片荷叶上跳到另一片荷叶上。

你们跳得太棒了，我们再来玩一个游戏，听音乐跳。音乐响起时小青蛙们可以在荷叶上跳来跳去，音乐停止，我们也要停。在跳的时候要看一下，注意不要撞到别人。

你们跳得太棒了，真是一群勤劳的小青蛙！累了吧，和妈妈一起跳到池塘边休息一下。

游戏二：小青蛙捉害虫

青蛙妈妈和小青蛙们一起跳过去。

孩子们快看，这么多害虫，快把它们抓住。放到我的筐里，一会和青蛙爸爸一起分享。

孩子们，帮助农民伯伯捉害虫开心吗？原来帮助别人是一件这么快乐的事情。

4. 放松活动

师：小青蛙们都累了，快到荷叶上休息一下吧，在荷叶上放松一下。（班得瑞音乐）

5. 结束活动

师：小青蛙们今天开心吗？好！让我们带着荷叶朋友去另一个池塘继续做游戏吧！

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十八

1. 激发幼儿学本领的欲望。

有件重要的事要跟宝宝们讲，今天妈妈收到一封信，是农民伯伯写来的，信上说：“田里呀有许多害虫，农民伯伯可急坏了，他们要请宝宝们去帮忙捉害虫，在帮忙之前要练好自己的本领，因为，在池塘里有许多片荷叶，我们先要学会跳过荷叶。”

## 2. 探索跳荷叶的多种方法。

请能力强的宝宝展示他的不用跳法，给予肯定。

## 3. 青蛙妈妈示范讲解小青蛙跳荷叶的方法和技巧。

双脚并拢，手臂用力前脚掌落地，轻跳到荷叶中间，再双脚并拢跳出荷叶，妈妈告诉你们，这叫“双脚并跳的方法”，跟妈妈一起说：“双脚并跳”。

## 4. 巩固学到的知识

提问：刚才妈妈在跳的时候，我的脚是怎样的？（并拢的）我的手是这样的？（手是摆动起来的）我定的脚落地的时候是怎样落的呢？（是前脚掌落地的）请一位宝宝来做一次，跳得好给予鼓掌。

## 5. 小青蛙再练习跳荷叶的本领。

## 6. 小青蛙跟着妈妈一起练习跳一次。

# 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇十九

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2) 教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1) 教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2) 引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1) 请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2) 请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3) 教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

## 幼儿户外小青蛙爱游戏教案与反思篇二十

一、情景导入，吸引幼儿学习的兴趣，稳定好幼儿情绪（做律动）。

2、让幼儿和老师一起学学小青蛙“呱呱呱”的叫声。

二、讲故事，吸引幼儿注意力。

1、教师出示儿歌主题图，让幼儿边看图边听老师讲故事。（通过故事让幼儿认识小青蛙简单的外形特征，了解小青蛙喜欢吃害虫，是庄家的好朋友。）

2、教师出示青蛙图，请小朋友仔细观察一下，说说小青蛙是



什么的样子。

### 三、学说儿歌《小青蛙》。

- 1、教师范读儿歌，让幼儿仔细听后，请小朋友跟老师一起说儿歌。
- 2、请幼儿跟老师边说儿歌边做相应的动作（做两遍）。
- 3、请表现好的小朋友上前表演（其余小朋友仔细看），然后全体幼儿一起表演。

### 四、互动游戏——模仿小青蛙的动作和叫声

- 1、幼儿戴上青蛙头饰。
- 3、师幼互动游戏（教师带领幼儿模仿小青蛙的动作和叫声找害虫吃）。