

2023年爬的体育活动策划教案(通用13篇)

安全教案是为了提高人们的安全意识和应对能力而设计的一种教学计划。小编为大家整理了一些高一教案的成功案例，供大家学习和借鉴。

爬的体育活动策划教案篇一

1、练习肩上挥臂投准动作，知道侧身挥动手臂从肩上投准目标。

2、大胆参与体育游戏，体验活动带来的成功和快乐。

沙包若干、椅子3把、三张怪兽图片、小树2棵、长凳2把、钻圈2个、勇士奖章若干。

1、练习肩上挥臂动作。

(2) 出示“炸弹”。看，这是我给你们准备的炸弹，谁来说说可以怎么用这些炸弹？

(3) 个别幼儿示范。那谁来试试呢？

(4) 教师小结：扔炸弹的时候要先侧身，然后挥动手臂从肩上把炸弹用力地扔向怪兽。看，我也来试一次。

2、幼儿分组练习肩上挥臂动作。

(1) 在原地徒手练习。看清楚了吗？那我们一起在原地徒手练习一次。

(2) 分组练习。看，我为大家准备了三组练习场地。你们可以自由选择一组来练习，现在就到训练场地上排好对去试一试吧。

(3) 教师小结。

3、幼儿分层次练习肩上挥臂动作。

(1) 分远近不一的三组。如果打更远的怪兽，你们还能打中吗？那现在就请你们自由选择去试试吧。

(2) 教师小结。

4、游戏“打怪兽”。

(1) 幼儿“打怪兽”竞赛。

(2) 奖励勇士奖章。

小勇士一定累了吧，跟着老师一起来放松放松！

小班体育活动：流星球打灰太狼

小班体育活动《小鲤鱼跃龙门》

爬的体育活动教案篇二

1、掌握用棍子赶纸球的方法，发展幼儿的手眼脚协调能力。

2、幼儿乐意参加体育活动。

1、幼儿人手一个纸球，一根棍子，塑料拱桥、纸盒各三个。

2、音乐、垫子三块、彩带隔成一条小河。

师：今天我们是猎人，要到森林里去赶小猪，好吗？

(1)师：跨过小河、爬过沼泽地，来到森林里的'草地上，我们来检查一下装备。

(2) 师带领幼儿做模仿操。

师：现在猎人们准备好了吗，我们要找小猪了。

(1) 教师示范赶小猪

师：看前面的草丛边有一只小猪在玩呢？我们手拉手轻轻地围成一个圈包围它。现在我们的任务是用去赶小猪，怎么赶才不会伤害到它呢？幼儿先示范，教师示范讲解。

(3) 幼儿穿越拱桥赶小猪回家。

师：今天猎人忙了一天，也累了，让我们跟着音乐做游戏放松一下。

爬的体育活动教案篇三

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

纸（木）棒是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的纸棒，进行民间游戏“跳竹竿”满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，发展幼儿的弹跳能力。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

经验准备：幼儿观看过录像物质准备：

人手一根纸棒（长度为1米）。录音机，磁带。

1、开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。

活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆—变小圆—合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。

2、基本部分：

（1）利用纸棒进行“一棒多玩”导语：纸棒可以和我们玩坐马车的游戏，还可以和我们玩什么游戏呢？我们一起来试试，可以自己玩，也可以和小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）队形：两路纵队（见附图）（2）学习“跳竹竿”游戏a讲解游戏玩法导语：刚才小朋友用纸棒玩了许多游戏，今天老师要和大家都用纸棒玩一个新游戏——跳竹竿，这个游戏可以三个或四个小朋友一起玩，其中两个小朋友手拿竹竿面对面跪下，用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在中间看准竹竿的分合跳进或跳出。大家可以自己选择小伙伴一起试一试。

队形：梯形队（见附图）（5）鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

队形：四散反思：

基本部分中，先鼓励幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三—四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两人如何合作？中间跳的人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现—再尝试、再发现，形成师生互动、生

生互动的不断调整的过程，师生双方共同提升经验。最后通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位。

4、游戏“叫号接棒”队形：四散反思：

结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆—变小圆—合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三—四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两人如何合作？中间跳的’人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现—再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位，结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中，教师与幼儿共同学习，实现了师生“共同体”的学习氛围，在整个活动过程中，将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如：始终鼓励幼儿与同伴合作，有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的，还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透，使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

3、大班民间体育游戏踢毽子教案

- 1、初步学习用脚连续踢毽子。
- 2、体验民间游戏踢毽子的乐趣。

每人一个毽子。记录笔、纸，录音机、音带。

一、热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。

二、踢毽子

- 1、幼儿自由尝试用脚踢毽子。
- 2、幼儿交流：你是怎么用脚踢毽子的？
- 3、教师示范用脚连续踢毽子。
- 4、幼儿尝试连续踢。

三、游戏《谁踢得多》

此设计进行试教后发现幼儿对连续踢毽子有点困难，活动下来不知道让孩子学习怎样踢毽子，孩子的原有水平没有很好的了解。在此基础，我又翻阅了体育方面的书籍上，对活动进行修改，在晨间活动时让孩子们玩玩毽子。

爬的体育活动教案篇四

目标：

1. 能将小车推过不同质地的独木桥。
2. 体验战胜困难的喜悦。
3. 探索轮子在不同质地上所受的. 不同阻力。

准备：独轮车四辆

过程：

一、开始局部：模仿操。

二、基本局部：尝试推车过不同的路面。

1、分成四队，介绍游戏名称、道具等。

2、初次练习：在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。

3、练习在软垫上推车；推车上下平衡木。

4、用小组竞赛的形式激励幼儿练习的积极性和速度。

三、褒扬与小结：团结协作好、又快又稳组、文明观众好、遵守规则好等。

爬的体育活动教案篇五

1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，积极探索多种上山、下山的方法；

2、大胆地尝试用自己感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以积极、勇敢、团结协作的'状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢品质。

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4—5米的位置儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干、。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，马上看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

爬的体育活动教案篇六

1、学习小猴击鼓游戏，掌握游戏规则。

2、练习躲闪，发展动作的敏捷性。

3、初步增强幼儿合作意识。

一、开始部分：

1、听音乐做猴操——上肢、体侧、下蹲、跳跃

2、自由玩耍——鼓励小猴在草地上自由玩耍做各种动作翻、爬、滚等。

3、合作游戏：要求：两只小猴做朋友共同游戏（幼儿自由结伴，玩拉小车、翻滚、跷跷板等游戏）

二、基本部分：讲解游戏名称及游戏规则“今天，猴妈妈想和你们玩个新游戏，游戏的名字叫‘小猴击鼓’。”

1、规则：（1）每只小猴把鼓背在身上，两个好朋友面对面站好，不能让别人击鼓，看谁能先拍响别人的鼓（2）不能用手拉别人。

2、集体尝试

3、请两只小猴示范躲闪跑、不能让别人拍到的'情形

4、幼儿再次游戏

三、结束部分：听音乐，自由做放松动作。

幼儿园小班体育游戏——小猴摘水果

爬的体育活动教案篇七

XXX

4-6岁

1、通过游戏的开展，提高幼儿耳、手、脑及四肢的协调性，锻炼幼儿的辨别方向和躲闪的能力，促进幼儿追跑动作的发展。

2、让幼儿在游戏中学会交往、协商、解决遇到的纠纷、遵守游戏规则等社会性行为，促进幼儿的社会性发展。

1. 废旧瓶盖制作的响铃一个、用废旧的八宝粥筒或娃哈哈瓶装上石子做的打击乐一个、废旧正方形布块若干。

2. 在场地上画一个直径为5米的圆圈。

“瞎子摸鱼”是传统民间游戏，玩法是游戏者站在圆圈内，用布块把眼睛蒙起来，使其看不见任何东西。另选一人手持

响铃或娃哈哈打击乐不蒙目站在圈内。游戏开始，为未蒙目者手持响铃或娃哈哈打击乐不断的敲击，蒙目者闻声而追拍，未蒙目者在躲闪中被触及身体的任何部位或踏线出圈，就算失败。与蒙目人交换角色。

1、蒙目人应将眼睛蒙住，不能布块脱落，不能看见任何东西。

2、持响铃或娃哈哈打击乐人要不断地敲击打击乐，不准踏线或出游戏区。

提示：1、此游戏6——8人为宜。

2、蒙目人踏出场地，组织者应及时提醒，使他回去。

1. 在游戏开展过程中，教师要教育幼儿认真遵守游戏规则，在追拍中注意安全，适时指导幼儿求助时的指导，幼儿有争执，出现不安全情形时的适时指导，观察到幼儿有合作游戏、共同协商的行为、动作、语言时教师要给与鼓励、肯定与指导。

2、教师可在组织活动时引导幼儿改变原游戏指令，想象出各种各样的指令，如2种乐器同时打，来增强游戏的趣味性。

3、游戏开展到一定的程度时教师可相应增加游戏的难度如3种4种乐器同时打。激发幼儿继续游戏的兴趣，锻炼幼儿辨别声音的能力和躲闪的灵敏性。教师可提供多种多样的乐器供幼儿选择，并引导幼儿针对不同的乐器制定不同的游戏规则，满足了不同层次的幼儿的需要和创新欲望，从中发展了幼儿的自主性，培养了幼儿制定规则的能力和遵守规则的意识。提高了幼儿的'游戏兴趣和游戏价值。

瞎子摸鱼是一个传统的民间游戏，此游戏的道具很简单就是蒙眼布和能发出声响的不同乐器。游戏开始蒙眼的幼儿根据乐器发出的声音去追逐敲乐器之人，此游戏具有听音辨别方

向的能力，大大提高了幼儿的追逐的欲望，但不同的乐器发出的声音不同，在整个游戏的过程中，孩子们会被不同的声音所干扰到，这就迫使每一个参与者全神贯注去倾听，这样的游戏不仅培养了幼儿听声音变方向和躲闪的能力、同时培养不受事物干扰的能力。

爬的体育活动教案篇八

1. 听指令做相应动作，学习木头人游戏。
2. 尝试在游戏中控制自己的身体，体验游戏的'乐趣。

1. 帽子。

2. 歌曲二首。

3. 木块，小口袋。

一、引入

1. 天气越来越冷了，跟着我做热身操吧！
2. 播放儿歌《木头人》，教师带领幼儿做热身运动。
3. 今天我们要来玩木头人游戏，谁来说说木头人是什么样子的？我们要怎么做？
4. 全体玩木头人游戏，看谁玩得好。
5. 教师小结玩木头人规则。

二．木头人赢木块

2. 引导幼儿去国王的宫殿去取木头，但是必须通过玩“木头人”的游戏来获得木块。

3. 国王出场，讲解游戏玩法及规则。
4. 游戏开始，教师扮演国王在前面走，幼儿跟在其后，练儿歌，当练到最后一句时，孩子们都要定在原地，一动不动，坚持到最后的木头人可以奖励一块木块，然后将木块装进小口袋里。
5. 游戏难度提升国王指定某动作，幼儿一动不动的摆好国王说的造型，坚持最后者赢得一块木头。如：山山山，山上有个木头人，一不许动二不许笑，三不许露出大门牙，变成小兔子，123，不许动。
6. 师幼反复进行游戏，直到木块全部拿空。
7. 打开小口袋，拿出木头，看看自己的成果。

三、木头城堡

1. 国王：哇！你们可真厉害，都把我的木头都拿完了。
2. 教师：谢谢你们帮我赢来了这么多木块，下次我们一起出来用这些木块搭城堡好吗？
3. 庆祝胜利，放松运动。

爬的体育活动教案篇九

游戏目标：

1. 探索纸棒的多种玩法；
2. 掌握纸棒操、绕障碍跑、障碍跳的动作；
3. 在游戏中增强规则意识。

游戏准备：

自制纸棒若干、钓鱼竿、鱼池场景、音乐。

【游戏一】

游戏内容：小猫钓鱼

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

123

1. 掌握绕障碍跑得动作；
2. 乐于参与体育活动；
3. 在游戏中增强规则意识。

游戏玩法：

用纸棒摆成弯弯曲曲宽50公分的小路两条，幼儿分成人数相等的两队，在起点线开始跑过小路，在终点拿起鱼竿钓鱼一条，再原路返回，下一位幼儿开始游戏。在规定时间内钓鱼多的一组获胜。

游戏规则：

提醒幼儿在跑过小路的时候不踩纸棒，否则从起点重新游戏。

【游戏二】

游戏内容：纸棒操

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1. 能跟随音乐做纸棒操；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，动作与音乐合拍。

游戏玩法：

幼儿分成人数相等的四队，音乐响起，模仿纸棒操的动作。

游戏规则：

注意安全，积极参与。

【游戏三】

游戏内容：障碍跳

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1. 练习双脚并拢跳过纸棒的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动体验乐趣。

游戏玩法：

幼儿分成人数相等的两队，每组幼儿双脚并拢跳过纸棒，到

终点后跑回起点，以完成速度快的队为胜利者。

游戏规则：

注意安全，双脚并拢同时起跳。

爬的体育活动策划案篇十

1、尝试用多种形式进行爬行，掌握手脚协调用力向前爬的动作要领。

2、体验合作游戏带来的快乐。

垫子若干、音乐等。

师：小朋友们，我们听着音乐一起动起来吧。

1、游戏一：障碍爬、钻山洞。

（1）障碍爬

游戏玩法：女孩做“木头人”，男孩从“木头人”身上爬过，不能碰到“木头人”。（男女交换游戏）

重点要求：膝盖抬高爬过“障碍物”，不能碰到。

（2）钻山洞

游戏玩法：女孩搭山洞，男孩从山洞下快速爬过。（男女交换游戏）

重点要求：双手、双脚伸直搭山洞，幼儿从山洞下快速爬过。

2、游戏二：穿越红外线。

师：我们今天要来学习一个更难的本领——手脚协调用力向前爬。

讨论：怎样爬能不碰到红外线。

(1) 教师示范。

(2) 个别幼儿示范。

(3) 幼儿第一次游戏。

重点要求：身体贴地，手脚协调用力向前爬，不能碰到红外线。

(4) 幼儿第二次游戏。

重点要求：穿越更低的红外线，挑战更高的难度。

师：我们听着音乐一起来放松一下吧。

爬的体育活动教案篇十一

1. 练习在一定范围内四散跑，增强跑的能力。
2. 在奔跑过程中的尝试躲闪。
3. 进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

1. 选择阳光充足时的户外场地。

2. 事先用笔在场地上画好一个大圆圈。

1. 踩自己的影子。请小朋友们先找一找自己的影子在什么地方？它是什么样子的？接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2. 踩好朋友的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

游戏目标：

1. 能协调地跑步，并能坚持一定的时间。
2. 体验共同游戏的乐趣。

游戏准备：

在场地上画一个大圆圈。

游戏玩法：

1. 两个幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，其余的幼儿两人一组一前一后站在大圆圈上，左右隔约一步。
2. 介绍游戏规则：追逐者必须沿大圈外跑，被拍到就算追到了。
3. 游戏开始，追逐者和被追逐者沿圈快速追逐，在跑的过程中，被追逐者跑到任何一对幼儿的前面站住，这时后面的一个幼儿就要变成被追逐者，并立刻沿着外圈快速跑，追逐者继续追，如被追到，则另换一对追逐者，游戏重新开始。

游戏目标：

1. 能绕曲线并跨越通过障碍物。
2. 喜欢参与体育游戏，并体验成功的快乐。

游戏准备：挑水桶(大可乐瓶做的)若干、易拉罐、平衡木

游戏玩法：

1. 将幼儿分为三组。

2. 每组的第一名幼儿听到口令后用肩膀挑起小挑水桶，绕过易拉罐，走过独木桥，到水盆边取水后，从左边挑回起点，将挑回的水倒进本队的盆内，再把小挑水桶交给第二名幼儿，继续进行。在规定时间内运水多的队为胜。

游戏目标：

1. 能动作协调地攀登及跨跳。

2. 勇敢面对游戏中的困难。

3. 乐于参与集体活动，增强竞赛意及团队意识。

游戏准备：小气球每人一个、竹竿、轮胎、小旗若干。

游戏玩法：

幼儿分成两组，队列站好两个小朋友面对面站好，用两根竹竿共同抬起一个装有水的气球，听到口令后出发，走到轮胎旁边放下竹竿和气球，爬到台上每人拿起一面红旗从左边返回拍第二组幼儿的手第二组幼儿出发，继续游戏，在规定时间内小旗最多的队为胜。

游戏目标：

1. 练习蹬脚踏车，增强动作的协调性和灵敏性。

2. 有爱护小动物的意识并能勇敢救出小动物。

游戏准备：脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小兔子玩具若干(为幼儿人数2—3倍)

游戏玩法：

1. 介绍游戏规则：

(1) 必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后才能救小兔子。

(2) 若游戏中途发生意外情况或未带小兔子成功返回应在原地重新通过。置山洞；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

3. 教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小兔子，并带着小兔子踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小兔子数量多为胜队。

游戏目标：

1. 练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。

2. 通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。

3. 乐意参与跳的游戏。

游戏准备：圈若干、椅子两把。

游戏玩法：

1. 学习儿歌“跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。”

2. 跳的练习。教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

3. 教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。

4. 教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。排头的两幼儿先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥(即绳子)，再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

爬的体育活动教案篇十二

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

准备：平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。
2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、

1. 夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来
2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）
4. 加大难度运网球

三。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

爬的体育活动教案篇十三

设计意图：

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性；大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程-----两个小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子们感受到新鲜和刺激。

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动目标

- 1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。
- 2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备：

1、独轮车四辆、指示图卡,拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐,进行曲。

活动过程:

一、快乐热身活动

律动导入,激趣。(教师带领幼儿入场,结合律动做手部动作)

师:伸出小手跟我做,小手拍拍,上拍拍,下拍拍,左拍拍,右拍拍,小手拍起来。(反复练习2-3遍,节奏由慢到快,随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度,增强趣味性。

二、快乐体验,集体练习

1、谈话导入,示范讲解

师:热闹的建筑工地上,小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

教师扮演推车人,请一名幼儿扮演小推车,示范合作“推车”的过程。

师边示范动作边详细讲解动作要领:一名幼儿身体伏地,双手撑地,两条腿用力蹬直,扮演小推车,另一名幼儿站在其后,抬起前一位幼儿的双脚,两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位,这样会更省力。

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法:请一位小朋友双手着地,教师双手握其双脚脚腕,成“推小车”状前行。

(2)三人推车法:请一位小朋友双手着地,另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕,成“小推车”状前行。

三、快乐比赛, 难度练习

1、游戏:推小车比赛

在两次尝试练习的基础之后, 将幼儿分成四小组, 两两结伴游戏, 其中一名幼儿扮演小推车, 另一名幼儿来推, 将“小车”从开始点推到终点, 比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中, 教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励, 以激发幼儿的积极性和成功感。

2、游戏:运送“砖块”

全体幼儿组成四个“小车队”, 为工人叔叔运送“砖块”(沙包), 将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点, 比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

四、放松活动:

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动, 以缓解紧张疲劳的身体。

活动延伸:

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏, 既可解决体育游戏与器械不足的矛盾, 又可把民间游戏发扬光大。

活动反思:

幼儿在这次体育活动中兴趣很浓, 充分调动了幼儿的积极性, 幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车, 教师要随时提醒幼儿认真观看其他幼儿成功的秘诀, 后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处, 慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时, 要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。