

2023年七年级数学第二学期工作计划 七 年级下学期数学教学总结(优秀18篇)

编写医院工作计划能够明确各部门的优先事项和重点工作，促进协作和沟通。小编为大家整理了一些机关单位工作总结的范文，供大家参考和借鉴。

七年级数学第二学期工作计划篇一

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在

每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、创新评价,激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

八、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

九、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数 a 与 a 的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

十、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

十一、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

十二、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

七年级数学第二学期工作计划篇二

-第二学期七年级思想品德教学工作计划作者：阳光与生命2009-20第二学期七年级思想品德教学工作计划一、指导思想：1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学

会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的科学素养。2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：本学期我担任七(1)、(2)、(3)、(4)班的思想品德教学工作。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：七年级思想品德下册教材共有两个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四课内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。

四、教学目标：1、力争学期检测全部达三类以上标准2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向40分钟要质量。2、课堂上尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。3、做好作业、单元测试及讲评工作。5、积极进行教学改革，提高教学质量。6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和分析概括能力。7、激发学生的学习兴趣，培养学生的探究情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

七年级数学第二学期工作计划篇三

- 1、针对学生存在基础不扎实的弱点，本人会认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。
- 8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂

上照顾好好、中、差在三类学生。

七年级数学第二学期工作计划篇四

全期共有六章。新授课程主要有一元一次不等式组、二元一次方程组、平面上直线的位置关系和度量关系、多项式的运算、轴对称图形、数据的分析与比较。

第一章一元一次不等式组

本章主要使学生掌握一元一次不等式组的解法，以及怎样利用一元一次不等式组解决实际问题。

重点：一元一次不等式的解法及其简单应用。

难点：了解一元一次不等式组的解集，准确利用不等式的基本性质。

第二章二元一次方程组

本章通过实例引入二元一次方程，二元一次方程组以及二元一次方程组的概念，培养学生对概念的理解和完整性和深刻性，使学生掌握好二元一次方程组的两种解法。

重点：二元一次方程组的解法，列二元一次方程组解决实际问题。

难点：二元一次方程组解决实际问题

第三章平面上直线的位置关系和度量关系

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系，研究了两条直线相交时的形成的角的特征，两条直线互相垂直所具有的特性，两条直线平行的长期共存条

件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质，利用平移设计一些优美的图案。

重点：垂线和它的性质，平行线的判定方法和它的性质，平移和它的性质，以及这些的组织运用。

难点：探索平行线的条件和特征，平行线条件与特征的区别，运用平移性质探索图形之间的平移关系，以及进行图案设计。

第四章多项式的运算

本章主要要求了解多项式的有关概念，能进行简单的多项式的加、减、乘运算，以及乘法公式。注重联系实际，为将来学函数奠定基础让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念。

重点：对于每个概念的正确理解，以及各项法则的正确、灵活的应用。

难点：探索各项法则的形成原因。

第五章轴对称图形

本章主要体会对称之美，利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用。认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质，设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养，关注“局部”与“整体”的教学思维的训练。

重点：探索轴对称图形的基本性质及其相互关系，丰富对空间图形的认识和感受。

难点：在动手操作中探索几何规律。

第六章数据的分析与比较

本章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际对平均数、加权平均数、极差、方差的概念进行阐述。注重了让学生自主思考、相互交流，形成结论的教学方法。

重点：掌握加权平均数的意义、计算及与普通平均数的区别与联系；掌握理解极差、方差的有关概念与意义；学会用计算器进行数据的分析。

难点：能联系实际问题的，利用数字特征分析数据组的统计特性，并对不同数据组的性质进行比较。

二、学情分析

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。通过上期的学习，大多数学生对学习数学产生了浓厚的学习兴趣。更有像陈琦、严细毛、瞿俐纯等同学更是对数学探究活动情有独衷。上期期末考试中 \square 整体水平稍高于兄弟班级，但有两极分化的趋势 \square 班的及格率稍高于兄弟班，但低分段学生高于10%，而且这部分学生对学习缺乏应有的热情和自信，有之嫌。

三、目标任务

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学 习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期中、期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，优秀率30%以上，并将低分率控制到10%以下。

四、主要教学措施

- 1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
- 2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
- 4、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
- 5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。
- 6、开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。
- 7、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：
 - (1) 课前预习习惯；
 - (2) 积极思考，主动发言习惯；
 - (3) 自主作业习惯；
 - (4) 课后复习习惯。
- 8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，

对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

五、教学进度

七年级数学第二学期工作计划篇五

通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

二、学情分析

通过上学期的期末考试，发现班上的学生数学基础较差，两极分化现象严重。尤其是学困生的数学成绩普遍偏低。相当一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生基本掌握了初中数学的学习方法和解题技巧，对于所学的知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

三、教学内容

本学期教科书中的所有章节：

第六章：一元一次方程：本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。本章难点：列一元一次方程组解决实际问题。

第七章：一次方程组：本章主要学习一次议程(组)及其解的概念和解法与应用。本章重点：一次方程组的解法及实际应用。本章难点：列一次方程组解决实际问题。

第八章：一元一次不等式：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十章：轴对称平移与旋转

四、奋斗目标

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

五、教学措施

1、认真做好教学八认真工作。把教学八认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，

循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三、触类旁通的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、开展导学教学模式，按照教案设计要求，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导学困生，实现共同进步。

6、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

7、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

8、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

9、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问要照顾好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

10、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺

平道路。

11、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

12、注重平时错题收集整理。

六、教学进度

七年级数学第二学期工作计划篇六

一、指导思想：

1、课堂教学从：“复习——引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2、数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3、数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4、充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5、给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

二、教学目标：

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的。

- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发​​展所需要的。
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学。
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能。

三、教材分析：

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

四、教学措施：

- 1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”。
- 2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”。
- 3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的

讲解代替学生的活动。

- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境。
- 5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示。
- 6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台。
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能。
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

五、课时安排(教学进度)

七年级数学第二学期工作计划篇七

七年级第二学期是学生进入初中的，已熟悉初中学习生活开始暴露问题的时候。班主任在本学期的管理中要进一步巩固第一学期养成的.好习惯，必须特别关注学习困难学生、偏科学生的的问题，提前预见并做好应对突发事件等，据此，计划如下：

- 1、以期末考试成绩为依据，召开学习经验交流会。

由各科状元介绍自己在本学科学习中的经验，帮助同学们以科学的方法开展下一学期的学习，以提高薄弱学科的学习成绩。

- 2、大讨论：

学好各科知识对我们未来的影响。在学生中实际上存在着“学习无用”的错误思想，有些学生认为学习成绩再好，不如有一位有钱、有势的家长，片面夸大了各种社会关系在自己未来生存和发展中的作用，严重忽视了学习知识与提高能力是立足社会的重要前提和可靠基础。目的是通过讨论使学生形成正确的认识，认识到学习的重要性，主动积极地投入到学习中。

3、我们应形成什么样的学习方式？

进入初中后有的学生还没适应初中自主的学习，为此召开转变学习方式的主题班会。强调学习的教程不应是被动地接受课本现成的结论，而是亲自参与丰富、生动的思维活动，经历一个实践和创新的过程。我们应转变学习方式，学会自主、合作、探究式的学习。

1、增强学生的集体主义观念。

开展拔河比赛、象棋比赛等，促进班级文化建设，形成团结，积极，向上的班风和学风。

2、创建各科学习兴趣小组，并定期开展合作、探究学习活动。

由科课代表为组长，选择对本学科感兴趣的同学组成学科学习兴趣小组，制定活动计划，进行责任分工，确定研究主题，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，以获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展。

3、根据进入七年级第二学期出现的一些新问题，开展应急性的活动。

如男女生应建立和发展纯洁的友情，与家长沟通的技巧，班干部的要求与责任等等。

以上就是本人对下学期工作的设想与计划，相信在学校政教处的领导下，对计划再进行修正与调整，并进行落实，将七年级二班的工作搞好。

七年级数学第二学期工作计划篇八

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防流感，组织学生学习了预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

（二）培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动，观察和分析，发展并挑选了曾豪、姚晓玉、罗雨霞、汤吕萍等一些学习优秀、关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生来担任班干部和课代表。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。现在我班已形成了班主任

在和不在一个样的好风气，每周二下午自习由班干部自发组织开班会总结本周工作，安排下周工作，并督促违纪学生对自己的违纪行为做出反省、认识，并写出保证让学生监督、改正，对屡教不改的除了写反省书外，还让其打扫卫生，或让其做值日干部，让其对自己的违纪行为给班级及他人带来的危害有切身的体会。

（三）重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，经过一段时间的努力，我班的学风有了很大的变化。

（四）班级管理实行班干部监督，值日员轮流值日记录的办法

班级管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进的上光荣榜，落后的进警示栏。三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

“不考不知道，一考下一跳”，部分学生平时总是认识不到自己的不足，直到每次考试后，才知道自己平时对学习确实重视不够。看到自己的成绩，情绪低落。此时，趁机引导他

们分析原因，寻找差距，认真总结，确定下次奋斗目标。隔段时间后，许多学生的学习又有松动，于是把他们写的总结又分发下去，再回顾、再总结，使学生再回到紧张的学习中去，争取实现自己确定的目标。

集体活动是增强班级凝聚力的有效途径。本学期在学校举行的各项活动中，我班学生通过参加各种活动，增强了集体观念。在汉字听写比赛中，班干部精心组织，同学们献计献策，获二等奖；而且每举行一次活动，我总要组织学生召开班会，认真讨论分析成功的原因和失败的教训，明白团结起来力量大，众人拾柴火焰高的道理，从而引导他们体会班级凝聚力的作用。

（六）做好特殊学生的工作。

由于各种因素的影响，我班单亲家庭、留守学生、农村困难学生、后进生数量较多，而且有些学生因各种原因对数学和英语不感兴趣。为了使这些学生学习上、生活上、心理上能有一个正常的心态去面对各种困难和挫折，激发学生学习数学和英语的兴趣，我自己首先把真诚的爱给予这些学生，做到思想上不歧视，感情上不疏远，态度上不粗暴，方法上不简单，用自己一份真诚的爱心，叩响他们心灵的窗户，及时捕捉、发现他们的“闪光点”。在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。并利用借助自己在英语方面的优势，在下午自习时间和课余时间，积极给学生以辅导。经常与家长联系，及时解决他们在学习上、生活上、心理上的问题。并教育学生在学习上、生活上、心理上关心这些学生。为了帮助学困生，我班成立了学习小组，由组长负责每组帮助后进生的学习。

1、一部分学生因为基础差，自觉学习的习惯未养成，导致成绩不理想，自信心不高，学习无动力。如李勇、廖金宇、曾维强、罗牧人等同学。

2、农村学生多，家长忙，疏于管理，如李斌、汤吕萍等；单亲家庭，缺少爱，有的性格孤僻。这部分学生有的习惯差，有的无进取心，这不仅影响着班级管理，更重要的是影响着学生身心的健康成长。

3、偏科学生多，特别是对数学不感兴趣的学生多，成绩不理想。

4、有部分学生好动，上课爱乱喊，对学生影响比较大。

针对班级存在的以上问题，今后将着手从以下几个方面加强班级管理：

1、狠抓安全教育，严防打架、交通等意外事故的发生。

2、狠抓学生良好习惯的养成，使他们学会自我管理，自主学习。

3、进一步了解学生的个性特点，用适合每个学生个性特点的管理方法管理班级，促进每一位学生积极健康的成长。

4、及时与科任教师、家长联系，多与学生平等交流、沟通，建立良好的师生关系，关爱学习困生、单亲家庭学生、留守学生，生活困难学生，消除学生心理障碍，想法设法解决学生在生活上、学习上、心理上存在的问题。

七年级数学第二学期工作计划篇九

今年我仍然带去年那班学生，与他们间的感情也日益颇深。转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期的工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学

生点滴的情绪变化，及时解决问题。

本期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心的方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他

任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了少数学生上课迟到，上课看小说的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2000字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，召开了以“感恩”为主题的家长会，使学生与家长、老师得到了真正的沟通，并且同时借鉴了其他班级的方法，采用家校联系卡以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级井然有序。三是在学校德育处等活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

七年级数学第二学期工作计划篇十

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。以下是我对本学期班级工作的一些总结及所感所悟：

1、通过组织“一帮一”互学活动增强班级的凝聚力。

一个偶然的发现掀起了我班“一帮一”互学活动的新风。这个活动加强了学生们之间的协作精神，树起了学习上团结友爱的新风，使我班成为了一个充满爱的积极进取的大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。在我班，班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的。通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、做好后进生转化工作，为后进生播洒情感上的阳光。

我班的特点是，基础差的同学比例相对较大。积极抓好后进生的转化工作在我班显得尤为重要。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。

4、不断完善班级个人量化制度促进良好班风、学风的建设。

“没有规矩不成方圆”对于十几岁的七年级的孩子来说，自觉性和良好习惯的养成要靠外力的帮助才能实现。所以我班结合本班学生特点和本班的实情，出裁了相应的个人量化制度。从学习、纪律、卫生、劳动、文明等方面来给每个学生量化赋分，每周一总结，并且针对量化结果跟有相应的奖惩办法。这样一个学期下来，学生们的好习惯和自觉性已经初步养成。

我班因为各种历史遗留原因及个别学生流失的原因，班级成绩总体来说受影响，还很不理想，提高学生们的学习成绩是下一步班级工作的重中之重，想提高成绩不是靠一朝一夕就能实现。作为班主任而言，首先是自己不能先泄了气，不能被临时的不景气击倒，我相信，只要常抓不懈，经过我们师生的共同努力，我们班迎来繁花朵朵开争奇斗艳的春天的。

对班级工作，用心去播种、用心去浇灌、用心去修剪、用心去期待，一个辛勤园丁的梦想终会实现的。

七年级数学第二学期工作计划篇十一

班主任不仅仅是一个班级的组织者和治理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。由于班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但熟悉比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我熟悉、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候假如有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在很多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，假如一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二. 尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这实在反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极

性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的同等关系主要从这两方面体现本文出自：易百特教师网(<http://>)出来：一是班主任要把学生当作一个同等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现题目时，不要采用强制手段，高压政策来解决题目，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能由于“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒尽接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因熟悉水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽广的胸怀，不要琐屑较量，要采取包容的态度，要答应学生出现这样的差错，由于学生终究只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三. 一视同仁，同等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师以为，偏爱好学生是人之常情，就比如在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正由于这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的题目，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的题目时，你不能由于他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他具体讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能由于他是差生而严加指责，

他是好学生而装做没看见;当好学生和差生面对同样的权利时,你不能由于他是好学生而多给他些机会,他是差生就剥夺他的这种权利。这样,会使得差生感到老师的不公平,和班主任之间产生一种对立的情绪。因此,我们在对待好学生和差生的时候,要夸大同等的原则,甚至于在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖,尤其是差生的信赖。差生,由于学习成绩较差,所以他们的心理负担较重,也轻易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时,假如班主任能公平的对待每一个学生,给差生和好学生同样的权利和机会,那么,差生就会以为老师对我也很重视,并没有由于我的成绩差而歧视卧冬从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历固然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手,取得成果,你只有本着“尊重、同等”的原则,专心往对待每一个学生。

七年级数学第二学期工作计划篇十二

本学期,我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作,同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作:

一、制定班纪文明公约、安全文明公约,抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约,但在安全方面缺乏一个具体的约定,针对这种情况,我地制定班纪文明公约的同时,也制定了安全文明公约。制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在街为规范的扣分方面,比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

七年级数学第二学期工作计划篇十三

这学期我继续担任七(3、4)班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

来化建的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

一、身教重于言教

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争

相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、接近学生与学生成为朋友

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、对事不对人，公平处理学生的事情

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学

生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

四、通过活动培养班级凝聚力，给学生创造展示的平台

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

五、文化成绩优异

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩！

六、工作中的不足

1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

七、以后工作思路

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5 大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级数学第二学期工作计划篇十四

本学期我有幸担任了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

一、充分发挥班委自主管理的作用。

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理中起到

很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、大力培养良好的班风、学风

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、认真、严格开好每周一的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、课后经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系，做好家访工作

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

七年级数学第二学期工作计划篇十五

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

七年级数学第二学期工作计划篇十六

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（106）班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、分析本班学生的特点。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

- 1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。
- 2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里

的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

- 1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。
- 2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。
- 3、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

七年级数学第二学期工作计划篇十七

本学期七年级的学生大部分曾经适应了初中的研究和生活，通过上学期优秀行为惯的养成教育和一个学期班规班法的实施，大部分学生曾经晓得了在这个班级中哪些事情是倡导的，是得到老师和同学们肯定和表扬的，哪些事情是最好不做的，哪些事情是一定不能做的。在班委会同学的率领下，大部分同学也曾经明确了自己的职责。所以，本学期班主任工作的重点是培养学生自律能力，很多学生虽然晓得，但不能完整做到，对自己的管理松弛、不到位，从而引起了认知水平的差异。通过严格班级班规班法查核、班委自主组织各项举动和加强家校接洽来实现学生自律能力的培养。

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起制定的，也是全班同学必须遵守的，还是由学生自己掌握执行的有班级特色的规章制度。通过上学期一个学期的实施，班规班法起到了它对班级同学行为的规范作用，通过班规班法的实施，锻炼了学生执行规章制度的能力，锻炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公办事的能力，为班级形成良好的学风，

体现班级“真实”的班风都起到了积极良好的效果。本学期，在班委会同学的建议下，在全体班级同学的认可下，我们对上学期的班规班法进行了必要的修改和完善：

一是对违反纪律的同学，采取了功过可以相抵的办法，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的管理思想。

二是每天下学前要求值日班长宣布本日班轨班法执行的情形，对于执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意今后的改正。

总之，学生自己制定和共同维护实施的班规班法，本学期通过不断完善的方法让它愈加公平、公正和公开，也不断提醒着部分同学，每个人都是规章制度的维护者，是规章制度的被管理者，更是规章制度的受益者，相信这样的坚持一定可以督促学生养成优秀的研究、行为惯，为培养学生的自律、克己起到紧张的’感化。

学期初，根据学校团委和政教的工作计划，将本学期的主要工作布置给不同的班委会成员，有：篮球赛，布置给体育委员；黑板报，布置给宣传委员；教室外展板的更换，布置给文艺委员；新团员的发展和团支部的建立，布置给团小组长；学生每周评比分数的汇总，布置给副班长；每天的卫生打扫，布置给卫生委员；班级的纪律和眼保健操，布置给纪律委员；每周的研究评比，布置给研究委员等等，学期结束时，对以上同学的工作进行民主评议。奖优罚劣。

通过这样的布置，每个班委会同学对自己本学期的主要工作做到了胸有定见，就这样，学生自主组织了很多举动，除了学校内通例的卫生、纪律评比外，我们班参加学校组织的篮球赛、演讲比赛、经典诵读、各种征文比赛、预备团员测试、春运会入场式方队和广播操扮演、校园广播、主题班会等举动，都取得了不错的成绩，这是班委会同学的功劳，也是每

个同学努力的成效，我想，通过这些举动的组织，和这些举动在学校内得到的评价成效，同学们会在举动的过程中获得经验，反思得失，产生凝聚力，这些是书本上无法学得的宝贵经验，也将是培养学生自主意识的开始。今后，我还将主要连续依靠学生组织和完成学校的各种有意举动，即使是举动成效不是总尽善尽美，也要坚持这类做法，班主任尽量做一个出主意，想举措，帮助学生完成任务的配角。

家长会中，我告诉家长：“您对我教育的态度，直接决定了我的教育效果。”但愿通过这些话引起家长的注意，其实，对学生的教育家长和学校形成合力时效果是最明显的，如果各说各话，将直接导致学生不晓得该听谁的话，该如何去做，末了导致学生只按照自己的想法去做，那时的教育和引导也就没有了任何效果，所以，本学期我仍旧不断通过飞信平台、通过电话接洽，通过部分家长的家长会，通过个别家长的谈话交换，通过家访等形式，将自己的教育想法和体式格局告诉家长，盼望得抵家长的了解和支持，将孩子在学校的扮演通知家长，让家长更多的了解学生在校的表现。尤其是学校的开放日期间，我通过飞信通知家长，但愿有时间又一直关注者孩子研究情形的家长可以到学校听课，了解老师们授课体式格局的转变，了解孩子在课堂上的表现，从而更好的配合教师的教学和教育工作，完成学生不断的完善和提高。

每周的学科竞赛、研究和纪律的评比、座位的编排，在这些方面我总是希望能把竞争引入到学生中来，希望他们能及时发现自己身边和自己差不多的同学的变化，希望他们能看到同学们身上的优点，不断完善自己，学会与人相处，学会用良性的竞争来刺激自己的潜能，让潜能更多的释放出来。竞争的课堂是高效的课堂；竞争的学生是精神焕发的学生；竞争的学生会想尽千方百计完成教师的任务；敢于与人竞争的学生也是自信的学生；良性的竞争可以激发学生研究的兴趣，提高学生研究的效果。

七年级数学第二学期工作计划篇十八

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。今天本站小编给大家整理了20xx第二学期七年级德育工作总结，供大家阅读和参考，希望能够解决大家内心的疑问，谢谢大家对小编的支持。

本学期我担任七年级两个班的语文教学工作。德育工作涉及人数较多、面较广，工作难度较大;为了搞好工作我们付出了大量心血，现就具体工作简单总结如下：

一、结合课本内容对学识进行德育教育

为了能更好的开展德育工作，渗透思想，我先结合本学科特点，及时进行德育及环保等宣传。如讲《真正的英雄》、

《登上地球之巅》等课文时，主要培养学生的爱国主义情操，即不畏艰险的精神。讲《珍珠鸟》、《马》等课文时，传递给学生热爱和平、热爱自然的观念，是学生在把握知识的同时，在品质上上升一个新的台阶。而且我还在课上适当开展讨论活动，使学生体会作者的情感，让文章本身去感染学生的心灵，起到润物细无声的效果。

二、身体力行，言传身教

另外我还注重自己的形象，通过我的“身体力行”来给学生作表率。不管是课上课下小到一言一行、一个手势，我都会给学生一个示范的形象，以为我一直记着自己的职责是：教书育人，其中育人更是重中之重。要是老师都不能身为典范，学生又怎能行正品端呢?所以我认为一年以来我的以身作则，师生平等在德育工作中是起着相当重要作用的!

三、德育工作要与学校工作合拍

即使我们的德育工作一定要与学校的工作节拍是相一致的，只有这样才能起到强化教育，深化教育的目的和作用。并且有学校这个大环境作后盾，我们的工作才能有法可依，有的放矢；学生也会加强自律。除此之外，及时抓住反馈时机，结合作文让学生反思，谈感想，进行深度挖掘。有利于提高学生思想上的熟悉，对思想教育有辅助作用。

通过大家的共同努力，基本在我校杜绝打架、骂人事件，在楼梯内交谈已形成“耳语”化的习惯；改良了学校的校风校貌。

语文教学中的德育是潜移默化的，真谓“润物细无声”。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

- 1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有所差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效

果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一

体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机

制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学

校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力

量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。