

2023年心理素质活动总结 大学生心理素质拓展活动总结(通用8篇)

学习总结可以帮助我们总结学习经验，为今后的学习提供参考和借鉴。接下来，我们将分享一些优秀的教师总结范文，希望能启发大家在教学中不断进步。

心理素质活动总结篇一

在拓展培训结束后又回到了工作岗位上时，回顾几天前的野外的全过程，依然记忆犹新。训练场上“巨石山别动队”和“龙山队”的对战与合作、组内的团结与协作、全体参训队员的通力合作、个人的自我挑战等等，都上演了“成功”与“失败”；教练在协助我们每个队员完成训练任务的同时又交给我们思考和行动的方向。队友、教练，每一个训练项目，每一次教练点评，都历历在目。

我们共有30余名队员，整理后编为2队，选出队长、副队长、卫生员。分组后的短短数十分钟内，各小组成员集思广益确定了队名、队标、队歌，口号。通过小组风采展示的方式进行pk让人感受到团队力量的震撼力。“巨石山别动队”和“龙山队”两个队pk教练问前方需要支援，我们回答后方支持，教练说队长需要板凳，队友就急忙蹲下给队长当板凳，需要袜子就赶紧脱袜子，需要鞋带不假思索的解下鞋带，最后“龙山队”最先完成，感受到了胜利的喜愉，到付出了就有结果的欣慰。“信任背摔”是站在2米多高的背摔台，心中真的有一种害怕的感觉，其实，胆怯不是来自信任背摔的背摔台的高度，是来自那种背摔的方式，一个人直挺着、往后倒！“队员们准备好了吗？时刻准备着”。台下队友叫着背摔台上队友的名字说“我爱你们”就有种莫名的感，一下有了信任感、信心和勇气。信任背摔项目结束后，我们围成一个圈儿，分享自己对这个培训项目的感受，大家体会到人与之间的互相信任、团队成员之间的互相信任，是干工作、做事

业的基础，没有信任，一切都会变成空谈。

在工作和集体生活中，我们都是团队中的一份子，要时刻拥有团队互助、协作的精神，都能认真对待工作中的每一项任务，竭尽全力去完成。通过这次拓展训练，让我深刻体会到了团队的巨大向心力，成功属于团队的每一个成员，如果没有团队里每一个成员相互协作、共同努力，就像一艘孤帆，难以远航。离开了拓展训练场，回到了工作环境，只要我们带着团队的精神，把每一件工作都当作是拓展训练中的一次挑战，就没有战胜不了的困难，就没有解决不了的难题。

心里素质活动总结篇二

三天半的学习，是一次知识的积累，是一次认识的提高，更是一次素质的提升。学习中，我反思过去，规划明天，针对如何做好班组建设工作找到了一些答案，在此，与大家共享。

充分挖掘地域资源优势，从历史、人文、地区特色等角度深化品牌建设。从现实情况看，许多班组建设难以形成有内涵、有特色的班组。文化引领的目的，最终是为了形成内涵丰富，更具文化底蕴的班组。

没有规矩，不成方圆。完善的规章制度是做好班组建设的保障和依据，建立健全规章制度，规范班组成员行为，增强约束机制，确保各项工作有章可循，有规可依。

班组长作为兵头将尾，具有管理班组的各项权利，要用好这些权利，就要坚持原则，不徇私情。否则，就会引起员工不满，影响班组的和谐团结，使队伍失去凝聚力、战斗力。只有坚持原则，奖惩分明，才能把员工的积极性调动起来，更好地发挥员工的主观能动性。

一名优秀的班组长必须做到身先士卒，率先垂范，有了榜样的力量，才能够凝聚队伍士气，调动员工的积极性。要身体

力行，严格遵守各项规章制度，起到模范表率作用，让员工心悦诚服服从你的管理。

民航的工作性质决定了安全、服务是整个生产过程的关键因素，员工素质的高低关系到每个航班的平安起降和服务产生的社会效应。加强班组建设，就必须把员工队伍素质的提升作为重要工作来抓，从安全知识到服务意识，从理论知识到岗位实操，要帮助员工进行职业规划，真正让员工在企业发展的同时，实现职业发展。

班组作为企业最基本的组织细胞，承担着重要且基础的工作，而对人、财、物的使用没有决定权，这就需要管理者要深入了解班组建设中存在问题和困难，适时给予指导帮助，对班组建设中出现的难题及时上报公司予以解决，杜绝充当“甩手掌柜”，“信息员”的角色。

心里素质活动总结篇三

俗话说“名师出高徒”，教师的教学素质、教育水平对于学生的学习发展有着直接的影响。小学时期正是学生情感认知养成的关键阶段，教学中就需要教师能够树立高度的责任意识与育人理念，不断的提升自身的教育教学素质，以便能够为学生的心理健康教育打好基础。小学生有他们自己的特殊心理，他们的心理要比成人敏感、脆弱得多。教师的思想、情绪、行为的轻微变化有时都会给学生带来举足轻重的影响，很多时候教师无意间的一个眼神可能会影响到学生的学习情绪与学习思维，可见教师的专业素质对于学生的学习发展影响深远，因此加强对教师的心理素质培训是极其重要的。新时代的教师要加强自身的心理素质修养，保持良好的情绪状态，同时应具有进行心理咨询的能力，对学生和家长进行心理教育的能力，对学生心理素质发展进行评估的能力，以良好的自身心理状态来培养学生良好的心理素质，最大程度上实现自身的教学引导作用。

心理健康教育与传统的知识教育不同，心理健康教育要善于从细处着手、进行持久引导，心理健康教育就像“润物细无声”的春雨，要逐渐的进行渗透教育、熏陶影响。在教学的过程中也需要教师能够转变传统的“说教式”教学，而是要不断的丰富心理健康教育的策略，以便能够丰富心理健康教育的内容，更好的引导学生进行心理健康知识的学习。

在这个过程中教师要特别注重师生的心灵沟通：教学是师生之间一个互动的过程，学生在教师的教学引导下不断的提升学习认知，教师在学生的学习反馈中不断提升教学水平。想要实现这个目标，就需要教师多与学生多进行沟通，坦诚地面对学生，深入学生心灵深处。只有近距离的接触，使学生愿意和教师有更多地交流与沟通，才能打开他们的心扉，消除了师生之间的界限。只有这样，才能真正深入到孩子心灵的深处，与孩子产生相互信任和理解。小孩子大多是天真活泼的，是乐于接受帮助和鼓励的，只有积极地引导学生，他们才能有保持良好的心态，有成熟的心理。

此外教学中教师也要认识到当前阶段想收到认知思维特点，善于运用榜样引导的力量来鼓励学生进行认知的提升，通过树立榜样来陶冶学生的性情。现在的小学教材中选入了大量文质兼美的优秀篇章，同时也塑造了丰富多彩的人物形象。有勤奋学习，刻苦钻研，为人类社会的进步作出贡献的科学家；有为保卫祖国，忠贞不屈，抛头颅，洒热血的民族英雄、钢铁战士；有心地善良，乐于助人，勤勤恳恳的农民；有热爱学习，人小志大的红领巾；有鞠躬尽瘁，死而后已的人民总理等等，古今中外，无所不包。这是一条极其精美、丰富的人物画廊，老师应该让学生在认识这些人物高尚灵魂的同时，引导学生把这些人物形象作为榜样，树立在心中。榜样的力量是无穷的，他们或是具体、明确，或是间接、潜移默化地教育了学生，使学生在学语文的过程中，心灵得到了净化，情操得到了陶冶，形成了健全的人格。

心理健康教育不是纸上谈兵，而是要落实到实处，进行真枪

实弹的演练，才能够真正的让学生体会到心理健康教育的用处。只有让学生认识到了心理健康教育的意义才能够激发他们的学习热情，实现教学活动的有效开展。这就需要教师在教学中开展各种活动训练，通过学生的实践活动来丰富的学习感知，加深学生的学习认知能力。例如学生可以利用各种棋类的辅导学习，进行稳定性的心理训练；通过球类、田径、体操等活动，培养学生掌握一些转移情绪、释放压抑、克服自卑的方法，学会幽默和适时地释放不良情绪；组织书法、绘画、演讲、歌咏、板报、社会实践活动等，创造各种机会让学生充分发挥自己的特长和优势，满足学生施展才华的需要，培养学生积极向上、乐观开朗的健康人格，为心理健康教育做好落实。

在传统的心理健康教学活动中，教师往往单纯的依靠课堂教学，这就导致很多学生认为心理健康教育只是一个理论课，加上教学途径的相对单一，学生在学校养成良好的习惯到家里则又是另外一幅景象。这就需要教师能够注重家校联合教育，为心理健康教育拓展途径。

首先，要把心理健康教育贯穿于学校教育、教学的全过程，就要以课堂教学为主渠道，真正把心理健康教育纳入教学体系之中，在这个过程中，务必注意教学的对象的可接受性。通过具体事例，使学生懂得认知自我、发展自我的道理，培养自信、自省、自我认识、自我调适的能力。例如在教学课上让学生充分发挥其自身的想象力，鼓励他们发明创造，做出新奇的作品，切忌嘲讽。结合学生课堂听课的情绪表现，情感体验的内容，进行有机的讲解；组织学生参加各种公益劳动，提高学生的社会责任感；培养学生坚强的意志与独立能力，面对困难不畏缩的良好性格，特别应加强学生面对挫折时的心理疏导，保持健康的心态。其次，学校还应积极开辟和拓宽与家长的沟通渠道，及时收集和反馈学生中存在和发生的问题。教师 and 家长的日常管理以及对学生的思想品德教育，要有机地配合，互相渗透，互相促进。在与学生家长的交流中，老师应区别对待，着重了解学生的成长环境和创

造良好的氛围，从而有利于学生健全人格的培养和良好道德的养成。

此外，学校还可以组织老师、学生及家长共同参加的个人成长报告会，让老师、家长有了解自己的心里话的机会，如“爸爸妈妈听我说”、“老师请您听我讲”等，使学生在处理困惑、失衡以及矛盾和冲突时，能及时得到家长，教师的理解和帮助，以其群体的合力战胜各种心理危机，真正的实现家校联合，共同做好学生的心理健康教育工作。

心里素质活动总结篇四

大学生心理健康问题一直以来都是社会普遍关注的问题，对此，我院始终把大学生心理健康教育放在学生教育的首位，帮助同学培养健全人格，保持心理健康，树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生充分认识心理健康对于个人成长的重要意义，促进自我健康成长。

12月11日，以我自信、我快乐、我成长、我适应为主题的心理素质拓展活动在康尼学院圆满举行。本次活动由康尼学院分团委主办、心理协会承办，心理协会负责人和学生代表到场观看活动。

在心协成员的集体努力下，活动开展顺利，现将本次活动总结如下：

一、活动目的

通过本次活动，提高20xx级学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识，提升大学生心理适应能力，解答困扰同学们学习和生活的心理问题，增强班级凝聚力。进一步提高同学们的心理素质，增强同学们心理的自助能力与助人能力，树立良好的健康心态，优化心理品质，增强心理适应和社会生活适应能力。

二、活动时间：12月11日(周日)下午3点整。

三、活动地点：康尼学院竹山路校区。

四、活动参与人员：来自不同班级的三十五个学生、康尼心理协会组织人员。

五、活动内容：

1. 活动主题：我自信、我快乐、我成长、我适应。

2. 活动性质：发展性、教育性、开放性、自主性。

3. 活动准备：组织人员带领三十五位同学到达操场，准备好秒表十个(手机、手表也可，各班自备)、队旗若干张□a4纸若干张张、笔10支、彩笔20支。

4. 活动流程：

(一). 松鼠大树游戏

在这个游戏环节中，同学们重新结识了新的队友，进行了新的合作。增强了同学们之间的感情以及合作共事的精神，让同学们相互熟悉、展现自我。生活本来就是一个大的舞台，每一个人都是上面的舞者，我们要做的就是尽情挥舞自己的手臂，展现自信。

游戏松鼠与大树

(二). 棒打薄情郎

每组站成一个圈，选一个执棒者站在圈中间，他面对的人开始喊出一个成员的姓名，执棒者马上跑到那个被叫者面前，该人必须再喊出另一个成员的名字(不能重复)。如果叫不出

来，就受当头一棒，然后由他执棒。如果执棒的人站错了位置，则受另名同学当头一棒，并由他执棒。（如，本来对面同学叫的是李某，可执棒者却站在了张某的面前。这个时候，执棒者应受李某的当头一棒，并由李某继续执棒）依次类推，直到大家熟悉相互的姓名为止。

让参加活动的同学放开自我，达到与团队整体深层的融洽。参与者放开自我才可以在接下来的活动中产生好的效果，同时，也有助于解决同学们在心理、情绪、行为及人际关系上的迷茫与困惑。

(三). 设计队旗

活动开始时在座的同学先四人分为一组，由主持人发给每组一面旗子，创作各组的队旗，形式不限，主题不限。开始时大家不了解不认识，随着队旗创作时间的临近，现场的气氛也渐渐变得活跃起来。大家开始走动、交流、观赏、帮忙自由发挥想象力。作品出来前，组员之间一起签名，相互了解认识。心协部长和会员交流着进入大学的学习心得，做人处事，大学中应该锻炼的能力成品中不难看出：有人擅长思考，有人擅长幽默，有人擅长艺术认为困难的同学也感到了满足。

最后团队展示作品，一起合影留念。通过这个环节，大家彼此之间增进了了解，培养了大家的团队合作意识，和谐了人际关系。最重要的是锻炼了同学们团队合作能力，大大增强了参与学生的团队意识，增强了不同班级之间同学的沟通，锻炼了自己的能力，提升了自信！同时，也培养了同学们团队荣誉感，有助于他们在自己班级中展现自我、凝聚班级。

队旗设计

(四). 拍照留念

5点多的夕阳照在大家欢快的面庞上，我们的活动也渐渐步入

尾声照全家福。洋溢着笑容，调着最合适的位置，在最后的茄子声中，我们记住了今天这开心的时刻！欢呼声中我们记住了最开心的时刻，领导老师的关心支持，同学们的通力合作，让心协此次的活动画上了一个圆满的句号！

合影留念

5. 活动收尾工作：组织人员清理操场及所用教室，关好门窗、灯等设备。

六、活动效果：

第4/6页

否认，活动中我们还是存在着一些不足，如：活动的影响范围不够广，参与的老师少，办的有些仓促。但是吸取教训，总结工作中的不足，将会为我们接下来的活动工作提供经验支持，这会促使我们做得更好，使康尼学院的心理健康工作更加深入人心！

康尼学院举办心理素质拓展活动

浏览次数： 发布时间□xx-12-1318:40供稿：康尼学院为宣传普及心理健康知识，增强新生的团队责任意识，12月9日，由康尼学院分团委主办、心理协会承办的心理素质拓展活动在康尼学院竹山路校区举行，该院部分老师、心理协会负责人和xx级新生共同参加了此次活动。

此次活动通过室内、室外两种形式展开：室内进行分组讨论，同学们一起参与活动队旗、队徽的设计；室外则以小组为单位，开展诸如松鼠与大树等各项趣味文体活动，并进行才艺展示，同学们积极参与，场面热烈。

此次的拓展活动展现了康尼学院xx级新生的风采，促进了同

学们之间的交流，对释放心理压力、调节心理平衡、增强自信心具有积极的促进作用。活动主办方表示，该院今后将继续开展此类活动，丰富心理健康教育模式，增强心理健康教育效果。

心里素质活动总结篇五

一、领导重视，率先垂范。对本次活动，公司领导高度关心和重视，现公司成员较少，特邀请了其他朋友，还多次指示要认真筹划，精心准备。总经理亲自开车率队出发，在活动中积极活跃，激发了其他成员的积极性。下山遭遇暴雨，一个个的送回家，保证了大家的安全。

二、精心准备，严密组织。为严密组织好此次活动，精心准备了活动方案，确定活动地点，购买面包、苹果及矿泉水等登山用品，同时，为了缓解员工登山途中疲劳，途中增加趣味性游戏互动环节，消除了登山疲劳，愉悦了身心。

三、员工积极参加，员工之间沟通与交流加强。为了提高大家参加活动的积极性，锻练员工的团队协作精神，在活动途中增加趣味性游戏互动。游戏活动中，大家踊跃参加，“拍七令”、“杀人游戏”，“真心话大冒险”整个活动欢声笑语，气氛热烈。

四、互帮互助，团队凝聚力强。凝聚力决定着公司员工的执行力，是保证整体完成任务的前提，而团结一心互帮互助则是完美执行的核心。在登山过程中，大家主动帮忙提东西，没有一人埋怨，经过大家齐心协力互帮互助，完成了登山活动。

在一个优秀团队中，工作多半不孤立的，而是由好多人组成的一个环，只有大家互相配合，密切合作，齐心协力，环环相扣才会组成一个圆。也只有无私的为他人提供力量，才能成就自己在这个圆中的位置。

不足之处：

本次活动，总体来说准备较为充分，组织比较严密，参加人员都按计划行动，但同时也暴露出了一些不足：

一是就是考虑不周，购买矿泉水不足，准备工作不够充分。

二是时间观念差，主要表现在邀请参加的成员迟到40分钟，致使行程被耽搁。

三是时间把握不好，在下山途中遭遇暴雨，各个都淋湿了。

心理素质活动总结篇六

本次趣味运动会的宗旨在于增强各个部门的凝聚力，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情，增加团队凝聚力。引导大学生关注心理健康，正确认识自我、关爱自我，学会生活，健康成长，培养团队意识，全面提升心理素质，最终达到运动中促进协作，运动中焕发激情，运动中得到锻炼、感受喜悦、分享快乐在学习之余好好锻炼身体，注意各种才能的挖掘、培养与展示，同时增加同学之间、学院之间的交流、并促进友谊为美好的大学生活留下灿烂的一笔财富。为此我班承办“背对背夹气球”活动项目。

“激扬青春”

为展现当代大学生积极、向上、阳光的风貌，丰富同学们的课余生活，活跃校园文化，同时以活动为载体，增进同学之间的情感交流，培育当代复合型发展大学生，因此xx与化工学院特举办“心理素质拓展运动会”，鼓励学生参加户外运动，以增强体质、磨练意志为宗旨，培养同学们自我挑战的意识，使每位同学都能在活动中充分展现自我，发挥自我，都能在全面合格的基础上发现自己的个性优势和特长，促进学生的身心健康，顺应当代高校大学生教育理念。

“xx工学院中心体育场”

20xx年5月29日

李xx

1、有本班文艺委员、宣传委员共同组织同学画展板及2张海报进行宣传，以及通过微信、贴吧□q群、微博等网络媒介进行宣传，呼吁大家加入其中。

2、有生活委员负责购买活动所需的气球、胶带、纸张、等物品。

3、有班长支书及体育委员负责桌、帐篷的搬运及音响等物品。

1、时间□20xx年5月29日

2、由学生会组织各承办班级于北苑餐厅门口，统一打印宣传页，发放给各个班级，进行宣传页宣传。

3、参赛者进行活动项目报名。

1、参赛方式：一小组为单位（5人一组）

2、规则：三位队员负责吹气球，另外两名队员背对背夹气球，直到夹爆为止，半分钟内夹爆十个即可过关。

3、比赛结果分三个名次，过关队伍根据时间长短决出第一、二、三名，分别获得一、二、三等奖。

4、活动流程

（1）各项目负责人根据所负责的项目自行安排人员检录。检录后，由领队带至比赛场地。

(2) 比赛开始前，各工作人员就位，裁判向参赛人员宣布比赛规则，比赛开始。

(3) 现场报名人员在该项目比赛最后编队进行比赛。

(4) 比赛结束后，记录人员将各参赛队员成绩汇总取前三名，并进行公示。

背对背夹气球项目正在火热报名中

比赛过程精彩瞬间以及我班同学在商讨比赛细则

即将毕业的`学长学姐也在凑热闹

在本次运动会中，我班同学积极参与，取得了不错的成绩。班级中获得的团体奖有：优秀组织奖，背对背夹气球项目一等奖、二等奖，心中第六感项目二等奖，个人奖有：趣味保龄球项目胡开榜同学获得三等奖，闫帅帅同学在其他项目中获得二等奖。更重要的是，本次活动增进了同学间的友谊，给每一位同学提供了展现自我的机会。在学习之余好好锻炼身体，注意各种才能的挖掘、培养与展示，也减轻了同学的学习压力，更主要的是唤起了同学们的对生活的热情。

心里素质活动总结篇七

今天上午，我们进行了一次意义非凡的心理拓展活动——翻扑克牌游戏。活动过程中气氛热烈，同学们积极踊跃。班会课上，经全班总结，各组或胜或负，都受益匪浅。

首先，同学们在原有的思想上进一步意识到团结协作的重要性。获胜的小组除组长的开明指挥外，更得力于每一个组员的坚决服从命令和相互配合完成。从活动现场可以明显看出，获胜组在游戏过程中队列井井有条，一名名成员谨遵队长安排，按照计划在最短时间内完成了游戏任务。而战败组在这

方面就有明显不足。活动中经常队伍混乱，时常有队员自我行事，完全不考虑组织纪律与计划，即使战术不落后于其他组，即使队长和极少数服从指挥的队员急得焦头烂额，小组进度也依旧停滞不前。活动总结中，战败组的成员们也深刻地认识到了这一点极大的失误，部分同学针对自己以自我为中心，过分展耀的行为做了自我反省，表明组内每一个成员应抱有共同的奋斗目标和为组效力的态度。

其次，便是强烈的责任心和端正的态度。游戏前，各小组经过战术讨论，大都采取前几名同学记下扑克牌摆放图形，画好简图，后面的同学依次填入数据。获胜组前几名细心的女生记录准确无误，并认真反复核对。而战败组简图虽然也比较完备，但是由于一名粗心的男生犯了一个不必要的小错误，报错了数据，耽误了很长时间，成了全组最终失败的根本原因。经过组内反省，那名男同学终于意识到了这个错误的严重性。这也提醒了每个同学，对于自己的组织，要有强烈的责任心与使命感，自己的每一小步都可能影响团队的输赢，需要怀抱极其端正的态度参与其中，为团队尽一份自己的力量。

另外，稳定的心理素质亦是必不可少的。总结课上现场的监督同学反映，游戏进行到中期时，落后的小组很多同学慌了阵脚，部分同学更加不服从指挥与纪律，严重耽误进程，另一部分则急躁不堪，使计划一片混乱。而最终获得第一名的小组，起先并非处于领先状态，但全队队员无一懈怠，抓住每分每秒不断奋斗，在其他队不知所措时大超敌手。由此可见，不论在何种情况之下，都应保持清醒的头脑、敏捷的思维能力和镇定的心态，方能取得最后的胜利。

经上述种种总结，可得出结论：一个团队，在做任何事情或完成每项任务时的胜负上，上级的优良指导、成员的互帮互助、态度的认真负责与心态的镇定自若等都是十分重要的决定性因素。在平时的学习生活中，也是同样的道理。我们要铭记的是：任何成功都不是凭空得来的。学习首先要有正确

的学习方法，理顺清楚孰轻孰重，有条理、有计划；其次要树立端正认真的态度，一丝不苟的面对每门学科；还要保持良好的心态，胜不骄、败不馁，一步一个脚印的收获属于自己的成果。

总之，经过这次心理拓展活动，同学们在团结、责任和心态等方面都有了更深入的认识和理解，相信在今后学习生活的更方面中，大家都可以更好的处理份内的学习任务与工作。更希望以后能再次组织参与这样有锻炼身心意义的活动，继续进步，不断成长！

心里素质活动总结篇八

因为，专题片《永远在路上》问世，旨在警示教育，提醒为官从政的人要洁身自好，不能滋生贪欲，不要吃不该吃的、拿不该拿的、收不该收的，而不是为段子手提供素材，也不是为坊间添加茶余饭后调侃的佐料，不能把严肃的事娱乐化解读，戏说成另类讽刺和笑话，大伙一笑了之。以这种心态看待专题片，背离了主旨和初衷，削弱专题片的警示作用，甚至可能走不出来。

事实上，让这些重量级的贪官现身说法，再一次警示党员领导干部抱着侥幸心理搞腐败是没有好下场的，哪怕再狡猾的狐狸也逃不过猎人的眼睛，一些贪官机关算尽，自以为天衣无缝，实际上漏洞百出，因为世上没有不透风的墙，也没有来无影去无踪的腐败行为，不论贪官作案的手段有多高明都会留下蛛丝马迹，掩耳盗铃不过是自欺欺人，最终不过是搬起石头砸自己的脚，后悔终生。专题片的片名永远在路上，每一季的名称“人心向背”“以上率下”“踏石留印”……“标本兼治”都有深刻的含义；以及抓细、抓常、抓长……片中穿插了专家、学者的解说、点评，无不重申了中央反腐败、抓“四风”的决心，这些才是专题《永远在路上》的关键点、看点和亮点。

笔者认为，首先，专题片再次重申了中央反腐败的决心“捉蝇惩贪”，反对“四风”等永远在路上，不会停歇，不会给等待、徘徊观望者以喘息的机会，不会让那些用老眼光看待问题的人有重返“四风”舞台的机会，不会让各种腐败问题重新反弹，这种时紧时松的监督约束一去不复返了，不要仍然抱着侥幸心理伺机而动，否则，下一个就是你。

其次，专题片揭示了一个问题：虽然反腐败是世界难题，但是，只要认真了，反腐败并不是难事。虽然目前还不能肯定地说已经形成了不敢腐、不能腐、不想腐的机制，但是，“四风”问题得到了前所未有的遏制，腐败存量大大减少，腐败增量大大放缓和式微，只要有咬定目标不放松的决心，建成廉洁指数较高的国家并不是难事。

专题片释放反腐败、抓“四风”永远在路上的决心，对贪官是警醒，对在位的党员干部是警示教育，对群众是莫大的鼓舞，明白了这些道理，才真正看懂了专题片。