

2023年安全教育教育教案中班 安全教育教案(通用13篇)

编写教案是教师在备课阶段进行的重要工作，它可以帮助教师理清教学思路，提高教学效果。通过阅读下面的范文，你将了解到一些常见的安全隐患和应对策略，提高自身的安全防范意识。

安全教育教育教案中班篇一

转眼间，寒假就要来临。为了保证同学们过一个平安、欢乐、祥和的寒假，同学们在假期要注意以下几点：

四是注意自身安全。不要做危害他人和危害自己的事情，时刻提高警觉性，防溺水，防交通事故、防诈骗。在制定安全措施注意事项的同时，制定安全监督表格，要求家长协助监督，加强学生的自我管理、自我约束能力。

五、放烟花一定是同学们所喜爱的，但在燃放烟花爆竹的时候也要注意安全，最好在长辈的陪同下燃放。燃放时要注意以下三点：

1、应注意的是要选择空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人。

2、在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生。3、在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。此外，要充分利用寒假的时间，注意劳逸结合，好好休息，保证有充沛的精力投入到下一学期的学习中去。过一个愉快而又充实的春节！最后预祝同学们合家欢乐，过一个有意义的寒假。

安全教育教案13

活动目标：

1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。2、学习乘坐自行车的正确方法。活动准备：

1、教师自绘《南南的脚受伤了》图片（一）、（二）。2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。活动过程：

1、看图片，讨论南南的脚受伤的原因。

（1）、小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园？（2）、有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

（3）、看图片

（一）：南南的脚怎么了？

看图片

（二）：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《南南的脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。教

师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。

安全教育教育教案中班篇二

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

教室

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。（学生发表意见）

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识

真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。(做插电动作)哎呀不好，我被电住了!做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么?睡着了?哎呀，他被电住了。我来拉他，啊!(作动作)我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢?我们接着向下看。学生丙：(进屋)不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。(作动作)拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演(四人一人一句)

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走;见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望;先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹;玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；一路纵队保持好，到家门口再离去。

安全教育教育教案中班篇三

一、知道冬季都有哪些取暖方法；

二、能够知道如何安全的使用取暖工具。

物质准备：一些生活取暖图片；

经验准备：学生已经知道一些取暖的方式。

一、开始部分

询问学生夏天的天气和最近几天的`天气有什么不同

二、基本部分

（一）让学生介绍自己家里的取暖用具，激发学生兴趣！

1、“小朋友，冬天冷吗？天气慢慢的变冷了，我们怎样做才会感到暖和呢？”

学生1：身体锻炼

学生2：睡觉时盖厚被子

学生3：穿厚衣服、戴手套取暖等

2、小朋友们，今天就请你们给大家介绍一下来学生园时你是如何取暖的。

（二）引导学生了解各种取暖方法

1、出示所准备的生活取暖图片，“小朋友们你们看图片上的小朋友在干什么？”

2、引导学生了解各种取暖方法：炭盆取暖；火炉、火炕取暖；空调、电暖气、电暖风、暖手炉、取暖；热水袋取暖等。

（三）请学生介绍一下自己家里面是用什么方式取暖的

（四）提醒学生一定要注意取暖时要注意安全。

讨论：使用取暖工具时，我们需要注意一些什么呢？

1、空调，电暖气要注意别触电。

2、火炉和水暖气要注意防火。

3、不能趴在暖气片上取暖。

4、不能在户外点火取暖，要注意防范火灾等。

三、结束部分

引导学生多锻炼、多运动，在家里面要正确的使用取暖工具。

延伸

小朋友，今天我们知道了一些常见的取暖方法，在家里面使用取暖工具时，要注意是否正确的使用了取暖工具，如果没有，要提醒爸爸妈妈注意取暖安全哦！

返回小学类目录

安全教育教育教案中班篇四

目前正值夏季，又临近暑假，雨水增多，是容易发生溺水事件的高峰期，全国各地发生了多起学生溺水事故，触目惊心。因此，加强对学生的安全教育，强化安全措施，防止发生溺水事故，是当前学校安全工作的重点。为认真贯彻落实上级有关“防溺水”要求，切实提高学生的安全防范意识和自救自护能力，保证学生生命安全，根据上级教体局通知要求，特制定实施方案如下：

“珍爱生命、预防溺水”

20xx年6月

全校师生

- 1、突出宣传主题，营造“珍爱生命、预防溺水”健康育人氛围。通过升旗仪式、红领巾广播站、夕会等，开展各种形式的“珍惜生命，预防溺水”宣讲活动。通过qq群、校外电子屏、校园微站等形式向家长介绍预防溺水的方法和措施，增强家长预防孩子溺水的安全意识和监护人的责任意识。
- 2、围绕“珍爱生命预防溺水”主题，开展好一次专题教育讲座。请来开发区妇幼保健院的专家，通过云教室的直播，为学生进行专业的防溺水知识讲解。东西两个校区的学生通过网络同步观看，同时接受教育。
- 3、主题班会。用真实具体的事例提醒学生：玩水、游泳一定要在会游泳的家长陪同下，采取安全防护措施的情况下去玩水、游泳，切实增强学生的安全意识。
- 4、暑假前，学校印发《暑假告家长书》，要求学生家长(监

护人)严格监管、看护孩子，把溺水防范教育抓紧抓实，确保学生的人身安全。

返回溺水类目录

安全教育教案中班篇五

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自己保护能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、事先拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的.广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

(1)、提问：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2) 顺利到达目的地

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

返回交通类目录

安全教育教育教案中班篇六

- 1、宣传学习并且贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

(1) 教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一20xx年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学之后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应该注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1) 校园防火应该注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应该注意什么？

(5) 发生火灾时应该如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

(1) 向周围群众报警 (1) 隔离法 (1) 人身着火时自救

(2) 向公安消防队报警 (2) 冷却法 (2) 楼房火灾时逃生

(119) (3) 窒息法 (3) 山林着火时逃生 (4) 抑制法

(六) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

安全教育教育教案中班篇七

活动目的.：

1. 深入了解劳动方法不正确所带来的严重后果，进一步明确如何安全劳动及如何处理劳动伤害。
2. 通过制作班级劳动安全手册，使所学知识更加清晰、有条理。

活动准备：

师生课前查阅和整理资料。

活动方式：

1. 以小组为单位讨论如何安全劳动，发生劳动伤害后如何处理。将讨论结果整理成班级劳动安全手册，并配以真实的数据、故事、图片等进行说明。
2. 教师适时地给予指导，并提出明确要求加以规范。
3. 各组互相展示成果。
4. 采用问答的方式在安全手册中寻找答案，也可以及时补充资料，使安全手册更全面、更具体。
5. 互相赠送安全手册，共享劳动成果。

6. 教师提出要求，希望同学们利用课外时间深入开展研究活动，对安全手册进行一不不完善。

安全教育教案中班篇八

1. 知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
2. 能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
3. 养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

1. 幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
2. 幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

一、经验讲述

--

知道在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1. 谁在走廊或楼梯上摔到过？
2. 为什么会摔到？
3. 结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情况？
4. 小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论

--

在走廊和楼梯上应该怎样做。

1. 讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做？

2. 小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏“走迷宫”强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不同行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

返回幼儿类目录

安全教育教育教案中班篇九

为了校园的安全，本着学生“安全第一”，切实保障师生的人身安全的宗旨，制订校车安全逃生演习方案。

时间：2月17日

人数：乘坐校车的学生

车辆：8辆

组长□xxx

副组长□xxx

组员：校车驾驶员、照管员

1、广播准备

2、集中行政楼门口排队、并介绍逃生（方法、顺序、路线、

及集中地点）。

3、到各辆车有驾驶员介绍相关逃生知识。（认识逃生通道、逃生锤等）

4、卫生保健准备

1、警报声起（以哨声为准）

2、随车驾驶员、照管员安排逃生线路及秩序。

要求：

1、每为学生用衣袖（餐巾纸）捂着鼻走。

2、逃生时不抢道、不惊慌。

3、照管员组织学生有序撤离。

4、重点危险地带专人把守（车门、车窗），每车配一人（照管员或驾驶员）

5、集中行政楼门口

要求排好队，各辆车驾驶员清点人数，当场汇总。

6、演练后领导发言

7、演习结束有序回教室

1、安排组织：

2、警报：

3、广播：

- 4、领导总结发言：
- 5、卫生保健：
- 6、排队安排：（桥□□xx□行政楼门口）
- 7、安全方面：

安全教育教育教案中班篇十

- 1、知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有初步的自我保护意识。
- 2、喜欢玩躲猫猫游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、了解家中的危险区域，知道躲猫猫时到安全位置躲藏。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的'孩子。

重点：知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有自我保护意识。

难点：躲猫猫游戏时不躲在危险的地方。

一、以玩躲猫猫的游戏导入，感受游戏的乐趣。

- 1、了解游戏躲猫猫
- 2、幼儿讲述躲藏的位置。

二、观看动画《捉迷藏》，使幼儿了解躲猫猫应该藏在安全的地方。

理解故事内容，引导幼儿讲述不适合躲藏的地方。

三、欣赏图片，判断对错。

四、学习安全儿歌《躲猫猫》。

五、随堂测评，巩固对知识的认识。

六、活动延伸

集体玩躲猫猫的游戏，幼儿选择安全的地方躲藏。

安全教育教育教案中班篇十一

活动目的：

1. 深入了解劳动方法不正确所带来的'严重后果，进一步明确如何安全劳动及如何处理劳动伤害。
2. 通过制作班级劳动安全手册，使所学知识更加清晰、有条理。

活动准备：

师生课前查阅和整理资料。

活动方式：

1. 以小组为单位讨论如何安全劳动，发生劳动伤害后如何处理。将讨论结果整理成班级劳动安全手册，并配以真实的数据、故事、图片等进行说明。
2. 教师适时地给予指导，并提出明确要求加以规范。
3. 各组互相展示成果。
4. 采用问答的方式在安全手册中寻找答案，也可以及时补充

资料，使安全手册更全面、更具体。

5. 互相赠送安全手册，共享劳动成果。

6. 教师提出要求，希望同学们利用课外时间深入开展研究活动，对安全手册进行一不完善。

安全教育教育教案中班篇十二

教学准备：多媒体课件

教学过程：

1、同学们，暑假快到了，高兴吗？一个多月的假期，你打算怎样过呢？（找几个学生说说）

2、同学们的暑假生活真丰富！但怎样让我们的假期过得更安全，更有意义，更愉快呢？下面老师提个醒，我们一看吧。

1、平时应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需的时候取得联系。如果记不实，要写在小卡片上。

2、自己外出要征得家长的同意，并将自己的行程和返回的时间告诉家长

3、跟家长外出时，特别在人多的地方，要紧跟着家长，不要到处乱跑，需要离开的，一定要告诉家长你去的的地方。

4、迷路后该怎么办？

（1）在城市迷了路，可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助，或到大商场里向里面的工作人员帮忙开广播通知家人或打电

话与家人联系。

(2) 在农村迷了路，应当尽量向公路村庄靠近，争取当地村民的帮助，如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上的汽车的马达声寻找有人的地方求助。

最重要的是迷失了方向时，要镇静，开动脑筋想办法，不要乱跑。

在假期里，平时父母都要上班，当同学们独自在家时，要注意避免陌生人进入而发生意想不到的危险，避免上当受骗。行骗的手法通常有：电话行骗、按铃行骗、零食行骗。下面我们就一看怎样做，才不会受骗。

1. 独自在家，要锁好院门、防盗门、防护栏等。
2. 如果有人敲门，千万不可盲目开门，应首先从门镜观察或隔门问清楚来人的身份，如果是陌生人，不应开门。
3. 如果有人以推销员、修理工等身份要求开门，可以说明家中不需要这些服务，请其离开；如果有人以家长同事、朋友或者远方亲戚的身份要求开门，也不能轻信，可以请其待家长回家后再来。
4. 遇到陌生人不肯离去，坚持要进入室内的情况，可以声称要打电话报警，或者到阳台、窗口高声呼喊，向邻居、行人求援，以震慑迫使其离去。
5. 不邀请不熟悉的人到家中做客，以防给坏人有机可乘。
6. 如果有陌生人说请你吃东西和带你去玩，千万不要相信。

三、安全使用电器学习

如今，电视机、电冰箱、洗衣机、电熨斗、吹风机、电风扇

等家用电器越来越多地进入了家庭。使用家用电器，除了应该注意安全用电问题以外，还要注意以下几点：

1. 各种家用电器用途不同，使用方法也不同，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自己独自使用。
2. 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。
4. 要避免在潮湿的环境（如浴室）下使用电器，更不能使电器淋湿、受潮，这样不仅会损坏电器，还会发生触电危险。
5. 电风扇的扇叶、洗衣机的脱水筒等在工作时是高速旋转的，不能用手或者其他物品去触摸，以防止受伤。
6. 遇到雷雨天气，要停止使用电视机，并拔下室外天线插头，防止遭受雷击。
7. 电器长期搁置不用，容易受潮、受腐蚀而损坏，重新使用前需要认真检查。
8. 购买家用电器时，要选择质量可靠的合格产品。

在家里，除了懂得如何安全使用电器之外，还要注意防火，才能保障我们的家居安全。

- 1、不玩打火机、火柴，不随便开煤气炉，不玩弄电气设备。
- 2、如果家里有人吸烟的，提醒他不要乱丢烟头，不躺在床上吸烟。

3、不乱接乱拉电线，电路熔断器切勿用铜、铁丝代替。

4、家中不可存放超过0.5公升的汽油、酒精、天那水等易燃易爆物品。

5、如果家里停电了，暂时要用蜡烛或打火机照明的，明火照明时不离人，不要用明火照明寻找物品，最好用手电筒。

6、离家或睡觉前要检查用电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。

7、切勿在走廊、楼梯口等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

8、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。

9、不能随意倾倒液化气残液。

10、遇到火警要懂得逃生；用湿毛巾捂住鼻子，靠墙边沿走火通道逃生。

同学们，暑假有一个多月那么长，就光在家里吃饭、睡觉、看电视吗？如果这样的话，放完暑假回来，我们都成了大懒猪了！这样行吗？所以我们要为暑假的生活做好安排，让我们的假期生活更健康、快乐，让父母更放心，过一个有意思的暑假。

1、了解作息表的内容：把一天主要要做的事情按时段安排好。内容可以包括完成作业，阅读课外书，做运动，练习爱好兴趣，如：弹琴、画画等。

2、出示作息表样板让学生了解。

3、动员学生回家和父母一起商量制定一个适合自己的暑假生活作息表。

：同学们，在假期中，我们要做一个学会自我保护，懂得安排生活的孩子，我们的暑假才能过得安全、健康、快乐！

安全教育教育教案中班篇十三

1、让同学们知道冬春季节是流感发生的多发性季节病，认识流感的重要性，掌握流感的主要症状；使学生了解流感有关知识并且有目的有针对性地进行科学防护。

3、掌握明确科学的防护措施，提高学生自我保护的意识。

认识流感的重要性，掌握流感的主要症状；使学生了解流感有关知识并且有目的有针对性地进行科学防护。

掌握明确科学的防护措施，提高学生自我保护的意识。

一、导入新课：

小朋友们，你知道冬天为什么那么多同学会感冒咳嗽吗？

一、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、老师读“安全警示”中的故事□p21□□

2、引导学生想一想，说一说：冬春季节如何预防流感？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：讨论回答问题小学生得了流感怎么办？

2、教师检查总结。

3、学生看拼音读“小贴士”。