

# 班级月工作汇报表(汇总7篇)

诚信是一种重要的价值观，是人们在交往中应当遵守的基本原则。诚信的培养需要从小事做起，从自己身边的小事开始。在这里，小编整理了一些诚信总结的范文，希望能够给大家写作提供一些思路和参考。

## 班级月工作汇报表篇一

为了庆祝20xx年元旦的到来，我们学校组织了一系列丰富多彩的文体活动庆祝新年的到来，愉悦了同学们的身心健康，也丰富了校园文化活动，下面是我们的总结：

“为了迎接元旦的到来，营造喜庆气氛，在少先队大队部的精心组织下，各班开展了以“庆元旦”为主题的黑板报评比活动。经过同学们一个周的精心准备，各班都在规定的时间内如期的完成了任务。12月27日下午，在教务主任的带领下，学校的领导以及学校美术组的老师对各班的黑板报进行了评比。最后评出六年级二班、五年级二班、六年级一班获得黑板报优秀组织奖。

为了增强学生的体质，培养学生团队精神，我校举办了“小双小学庆元旦第二届冬季越野赛和体操比赛”。在开幕式上，来自全校8个班的同学们进行了队形队列展示。校长并在开幕式上作了讲话。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

20xx年12月31日，小双中心小学的操场上一片欢腾。这里正在举行20xx年“庆元旦”文艺汇演活动。各班的小朋友们身着

漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。诗朗诵《走进春天的门》拉开了文艺汇演的帷幕。龚晓红同学的一曲《说唱脸谱》让众人拍手叫好，不由得伸出大拇指；六年级的《环保时装表演秀》让在场的人笑翻了天；吴鹏程同学的独舞《红头绳》把人们的思绪拉回到几十年前那个苦难的岁月，观众的情绪随着她的表演而起伏；六二班的现代舞又让人感受到浓郁的热情奔放的现代气息；姜伟同学的魔术让在场的同学看得目瞪口呆；最后学前班小朋友的过大年让现场气氛再掀高潮，给本次活动画上了一个圆满的句号。平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海——各显神通，不时引来同学们的笑声和掌声，在这里使我们对学生有了更深的了解。

崭新的小双小学在新的一年里，在上级组织的正确领导，在家长、社会的关心支持，在全体师生的共同努力下，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让小双小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

## 班级月工作汇报表篇二

随着学度即将结事的到来，在老师的领导下协助与支持，在全班同学的共同努力下，班级的团队精神、荣誉感、学风等方面都有了明显的改变，圆满地完成了学期的各项班级工作。为了更好地搞好以后的工作，现将本学年度的班级工作总结好下：

我班的主题班会在每周三的7、8节课召开。开会的形式多样化且还会结合实践，这样不仅吸引同学的兴趣而且从中可以学习到一些知识。利用主题班会的开展，班委对每一周班级的现象简单的向全班同学总结及提出不足，大家一起改进。

对于学校每月发下来的常规工作，教学周志、班级月操月总等资料通知，我班都能及时上交。

班委会成员分工明确，责任分明，班级同学积极配合，为班争取更多创建和谐班级更多项努力。

班委组织同学各级参与学校的各项活动，在活动中成长，在活动中成长，在活动中自我教育，无论什么活动，班级同学都能积极参与到其中。

1) 班级卫生方面每周几乎都能到达90%是95分以上。

2) 操行方面班级同学的月操行分纪律委员根据统计出来，全班优秀率达到85分以上，且在6月份班获得“流动红旗”。

3) 宣传方面班级每月的'宣传都能在全校排名前6、7名名以内，且在6月份我班获得“宣传示范班”称号。

当然，在做班级工作时，我们也意识到出现了很多不足的方面：

1) 班级同学迟到现象仍存在。

2) 班级整体成绩仍需加强提高。

针对以上的问题，班委也在班会例会上提出了改进的措施。总之本学度里，班级工作开展得很顺利。对此，我们还会不断的努力，及时总结经验吸取训，争创07xx是在卫校众多班级里的佼佼者。

### **班级月工作汇报表篇三**

本学期根据学生的思想和学习表现，坚持以《小学生守则》为准，结合学校所订出的各项规章制度，结合班会课，对学生进行思想教育。这一年来，以“以学生为主体”的教育理念，从德、智、体、美、劳诸方面着手，培养学生良好的道德品质、行为习惯和学习能力；切实加强和改进未成年人思想道

德建设落到实处，全面推进素质教育，争创学校文明班先进集体，具体情况如下：

根据学生现实思想和特有兴趣及爱好，在开学初对他们做好鼓动性教育，首先安定他们的思想情绪，激发他们的学习热情，着重帮助他们树立志向和远大理想，使他们明确学习目的，建立一个良好的学习根基。

深入了解各学生情况，认真选好班干部，帮助班委明确职责，培养他们的组织能力和工作能力，从各方面调动班干部的积极性，使他们充分发挥作用，推动全班工作进展。

认真贯彻落实学校的各项规章制度，执行学校的各项中心工作，利用每周班会课进行有关的思想教育和学习小结，使他们能及时发扬优势，克服存在问题，不断前进。

利用课余时间多落班与学生畅谈了解，有时还要参与学生中的一些有益身心健康活动。为密切师生感情，认真倾听同学们的意见和建议，使学生敢于接近老师，甚至敢于向老师反映情况和提出问题，便于及时掌握学生情况，学生发现问题能及时解决，发现学生的闪光点能及时表扬。

做到抓两头带中间，对学生做得好的要及时表扬、鼓励，对不良倾向也要及时指出或个别谈心，耐心教育，要做到不歧视差生或有弱智的学生，反而要给他们温暖，做好耐心的思想教育和学习辅导。

本学期内每生一访。把学生在学校表现和学习情况积极向家长反映，并认真听取家长意见和建议。使之不断取得联系，注重学生在学校、社会、家庭等三方面都得到教育和关心的健康成长。

所以要强令制止，避免发生。

通过以上做法，我认为收到了一定的效果，在本学期间，同学们的思想不断提高，学习上也有不同程度的进步，从整体大方向上基本形成了一个团结、不断进取的班集体。

1、对学困生的转化措施不够得力，学生还比较缺乏学习积极性，大部分学生无心向学。

2、部分后进生的纪律还是比较差，还没有形成良好的学风。

今后，我们要继续努力，对班级工作要不断善于总结交流，不断地向教育成功的工作者学习，探究教育途径，大胆创新，争取把班级工作做得更好，培养更多合格的人才。

班级寒假工作总结

**【热门】** 班级工作总结

班级工作总结 **【推荐】**

**【荐】** 班级工作总结

小班学期班级工作总结

班级思想工作总结

班级思想工作总结

班级工作总结报告

第二学期班级工作总结

## 班级月工作汇报表篇四

又一学期的工作终止了，回首一学期的班级管理工作，颇多感叹，有艰辛、有收获、有悲伤、有感动、有泪水、有欢笑，

内心的千言万语都难以一一表述，感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的大力相助，经过一学期的工作，尽管还有很多的问题需要去解决，但是也有很多值得总结的地方。

第一，需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，由于与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以获得绝大多数学生的信任和托付。这其中有一种方法我自认为比较合适我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，由于那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，乃至是抵牾。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上比较成功。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，鼓励他们为班集体做他们力所能及的奉献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都获得了很好的成绩，特别是在集团的卫生大pk中勇夺全全校总成绩的第一位的好成绩。

第三，我班的卫生习惯及主动性有较明显的进步。第一，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净，学生养成了很好的卫生习惯，对于卫生的保持也很好。

第四，学生的行动习惯都有一个很大的提升，基本能依照要求做到学校的规章制度。

第五，班级的学习风气和氛围也还不错，绝大部分学生都能

努力用心学习。

虽然获得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

第一，在班级管理中过量强调思想教育和品行养成，对学习方法的指导稍有些少，因此，部分学生在努力后成绩仍旧没有太多的提高。

其次，在教育学生时，偶然存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不爱好，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。

第三，小组学习的管理不到位，还有许多改进的地方，部分班委的职责和实行成效不理想，并且急需学会更多的管理方法和技能，加强对小组长的培训和指导有极大的空间。

第四，家校沟通频率较低，这一上学期就存在的问题本学期依然未很好的解决。

总结工作，增进自己的成长，这也是对学生的负责，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多检讨自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯毛病。本学期已过去，只能展望未来，投入更多的精力和情感，加强与学生的交换，建立良性的互动情势，重视学生的安稳发展，多学习先进体会，改正自己的不足，连续为把我班建设成秀的班集体而努力奋斗。

## 班级月工作汇报表篇五

将本学期的工作小结如下：

本学期我校争创“课改名校”，这是全校师生的共同的一件大事。每个班级就是创建的一个基本单位，我借这个机会，把班级常规管理和迎接验收有机结合起来。为了强化班级管

理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用每日一省和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。在本学期常规考核中，我们班被评为“先进班集体”。班风好了，成绩自然也就上去了。本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学

习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢？作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差（如xxx等）。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如xxx□□其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校对外的窗口，是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入班级前5名，前10名，前20名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前150名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，

提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的`学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班平均分位居前列。

参加各式各样的比赛，演出。如：社团文艺会演，运动会，板报比赛等。兴趣小组也是对学生进行素质教育的重要渠道。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。我班的素质教育也结出了累累硕果。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的`工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

## 班级月工作汇报表篇六

一转眼又接近期末，想起这半年来的班主任工作，是有苦也有甜。本学期，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、

有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。  
我做了大量工作，现总结如下：

1、牢牢把握学生的思想教育切入点，一切工作从“严”字入手，着力培养学生的良好的行为习惯。

2、热爱学生，了解学生、不歧视、不讽刺、建立民主、平等，亲密的现代师生关系。

3、团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

1、完善班级管理制度，改善工作方式，减少随意性，做到有布置，有检查。

2、建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

3、抓好教学质量，密切配各科任课教师的工作，多听取其他教师对班级学习上的. 反馈意见，使班级成绩稳步上升。

1、有计划地对学生进行心理健康教育，根据不同年龄的学生需要，科学设计各种类型的心理训练、心理辅导，帮助学生形成健康心理素质。

2、多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

3、经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(1) 搞好班级环境布置工作，按时认真地完成每一次的黑板报。

(2) 组织学生安排好课余生活，引导学生开展有益的活动。

(3) 继续开展内容丰富形式多样的少先队活动，培养学生的

创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任我会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任□xxx

20xx年xx月xx日

## 班级月工作汇报表篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一个学期即将结束。回想这学期以来的工作，多少有些苦，有些累，但也伴随着收获的快乐。

## 1、基本习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，回答问题时声音洪亮。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快快进课堂；起立要站直，坐正不乱晃；不做小动作专心来听讲；发言先举手，回答不乱抢；别人讲认真听，争做守纪学生”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用班会让学生演示说步骤。其三，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 2、数学学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同。就数学学习来说，我不仅指导学生如何计算，而且教会他们口算的方法，同时注意看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。在和科任老师相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，美术老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任应该与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的

养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班董梦鑫同学，每次上课不注意听讲，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教她，抓住她的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，她能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、放学帮他们穿衣服系扣子，看哪个女生的头发乱了，就拿出随身带的梳子帮她梳头，甚至学生呕吐在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。所以我们班的学生下课了，总爱拉着我的手我说知心话，不由自主的喊我阿姨、叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如秋季运动会、迎新年书画展。我鼓励学生积极参加，把自己的作品展出在墙壁上的那一刻，孩子们高兴极了。每天放学后，我和孩子们一起搞好班里的卫生，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，从劳动中体会到要爱护自己的生活环境，而且知道了要为自己的班集体争光。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，助人为乐，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的‘优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。