

禁毒班会内容 国际禁毒日教育班会活动总结(模板9篇)

安全警钟长鸣，事故远离我。编写安全标语要紧紧围绕关键词，着重强调危险和防范。以下是小编为大家整理的安全标语范例，希望能给大家提供一些参考。

禁毒班会内容篇一

一、活动主要目的：

1. 完善人格，促进自我的健康成长。

“珍爱生命，远离毒品”。

2. 借助本次活动，宣传禁毒知识，通过多媒体ppt了解毒品知识。

3. 深刻认识、了解毒品等社会问题对个人自身及给社会发展带来的危害。

4. 学习一些预防和抵制的方法和措施，给人生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防御及抵制，增强防毒意识和拒毒信心。

5. 通过宣传，要知道了这些年由于国际毒品的泛滥，毒品像一头张开血盆大嘴的猛兽，正飞快地吞蚀着年轻一代，无时无刻地危害着这些充满希望的年轻的生命。

二、活动主要意义：

使同学们更了解社会问题的所在，让同学们充分认识到毒品的危害性、生命的重要性，禁毒的重要意义。

让同学们明白应该做什么，什么又不该做。

加强学习，让知识来充实自己，优化自己的心态，从中找到避毒方法。

“毒品时刻要警惕，吸毒上瘾很容易”，行动起来，共同努力，铲除毒品，铲除这个致命的恶魔。

三、取得的成绩：

1. 深刻认识、理解毒品等社会问题对个人自身及给社会发展带来的危害。

2. 通过ppt帮助介绍，会议纪律好，同学都充分进入学习禁毒知识状态，更了解“毒品猛于虎”。

3. 同学们做到洁身自重，树立正确的人生观，追求健康的生活情趣，识破毒品诱惑，坚决抵制深刻认识,理解毒品等社会问题对个人自身及给社会发展带来的危害。

四、存在的不足：

1. 部分学生干部和学生未准时到场，姗姗来迟。

2. 学生的到场人数未达到预期目的，且有中途出教室现象。

3. 部分新同学不够积极，配合力度不够。

禁毒班会内容篇二

活动主题：远离毒品 珍爱生命

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗?不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。 板书：(毒品)

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗?

二、课题展开

1、什么叫毒品?

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西?

2、毒品的种类：海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

3、毒品的危害 成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，

导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒品的成瘾性

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在吸食呢？

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结 我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、

禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命 远离毒品？”同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

禁毒班会内容篇三

为响应我院号召，鼓励广大同学深刻认识,理解毒品等社会问题对个人自身及至给社会发展带来的危害，我系青年志愿者协会于20**年*月*日组织“宣传禁毒，珍爱生命”活动。

一、活动主要目的：

- 1、完善人格，促进自我的健康成长。“珍爱生命，远离毒品”。
- 2、借助本次活动，宣传禁毒知识，通过多媒体ppt了解毒品知识。
- 3、深刻认识、了解毒品等社会问题对个人自身及给社会发展带来的危害。
- 4、学习一些预防和抵制的方法和措施，给人生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防御及抵制，增强防毒意识和拒毒信心。
- 5、通过宣传，要知道了这些年由于国际毒品的泛滥，毒品像一头张开血盆大嘴的猛兽，正飞快地吞蚀着年轻一代，无时无刻地危害着这些充满希望的年轻的生命。

二、活动主要意义：

使同学们更了解社会问题的所在，让同学们充分认识到毒品的危害性、生命的重要性，禁毒的重要意义。让同学们明白应该做什么，什么又不该做。加强学习，让知识来充实自己，优化自己的心态，从中找到避毒方法。“毒品时刻要警惕，吸毒上瘾很容易”，行动起来，共同努力，铲除毒品，铲除这个致命的`恶魔。

三、取得的成绩：

- 1、深刻认识、理解毒品等社会问题对个人自身及给社会发展带来的危害。
- 2、通过ppt帮助介绍，会议纪律好，同学都充分进入学习禁毒知识状态，更了解“毒品猛于虎”。
- 3、同学们做到洁身自重，树立正确的人生观，追求健康的生活情趣，识破毒品诱惑，坚决抵制深刻认识,理解毒品等社会问题对个人自身及给社会发展带来的危害。

四、存在的不足：

- 1、部分学生干部和学生未准时到场，姗姗来迟。
- 2、学生的到场人数未达到预期目的，且有中途出教室现象。
- 3、部分新同学不够积极，配合力度不够。

禁毒班会内容篇四

【教学目标】：

知识目标：懂得选择毒品就是自我毁灭。

能力目标：通过对毒品知识的了解，提高学生辨别是非的能力，学会拒绝毒品、战胜诱惑的能力。

情感、态度、价值观：培养禁毒意识、形成科学的健康意识，懂得珍爱生命，远离毒品的道理。

【教学重点、难点】：学会拒绝毒品的方法，增强战胜毒品的诱惑的能力。

【教学方法】多媒体展示、小组合作汇报法、点拨法等

【课前准备】：完成课前布置的任务，以小组为单位，利用各种途径收集有关毒品的危害及预防措施等方面的资料，并制作ppt进行展示。

【教学课时】：1课时

【教学过程】：

一、导入

课前播放《笑脸》歌曲，尽量让学生沉浸在优美的歌曲中，同时展示张默、谢东、孙兴、莫少聪等影星美和丽罂粟花的图片。在学生听完音乐，赏完明星及美景的图片之后，再告诉学生该歌曲的演唱者谢东却已身败名裂，退出了歌坛。而罪魁祸首就是刚才同学们所欣赏到的美丽图片-罂粟花。正是这外表美丽的罂粟花被人们所邪恶使用，最终导致了不知多少的人们陷入了万劫不复之地。（多媒体简单展示现今我国人员的吸毒状况）

二、交流讨论

1、明星吸毒已不是个案。今天，就让我们彻底了解这美丽花朵背后下毒恶的毁人之举，看看沾上毒品会给人们带来怎样

的危害。由于事先已分好了小组，现在就有请探讨毒品危害的小组为我们上台展示他们的调查结果(学生代表展示探讨结果)。

(师预备使用一视频：《毒品的危害与预防》，根据这一小组的讲解内容进行适当的点评及补充。)

2、非常感谢这一小组为我们带来的详细介绍。的确，毒品就如瘟疫，一旦沾上了它，就难以逃脱。而身为高中生我们已清晰地了解了毒品给人们带来的巨大危害，那为何还会有如此多的青少年吸毒者会走上这条通向地狱的道路呢?现在有请研究毒品吸食原因的小组来主要为我们解答。

(师预备一则新闻《青少年吸毒多是朋友“拉下水”，警惕新型毒品》来加深对这一原因的了解)

3、青少年吸食毒品的成因有因好奇心或赶时髦而主动的，也有因无知而被引诱下水的。无论任何原因，已身为高中生的我们都应该时刻提高自制力和警惕性，保护好自己。那生活在集体中的我们又该如何分辨那些可能吸食毒品的“朋友”呢?我们又该如何做到自我保护呢?现在就有请自我保护组为我们支支招吧。

(师预备辨别方案及自我保护方案)

例如：如何判断身边的人是否染上了毒品，从而增强警惕性。

(1)无故旷工、旷课，学业成绩、纪律或工作表现突然变坏。

(2)在家中或单位偷窃贵重物品，或突然频频地向父母或朋友索要或借用金钱。

(3)不回家，远离家人、他人。

(4) 长期躲在自己房间内，行动方面表现神秘鬼祟。

(5) 藏有毒品及吸毒工具(如注射器、锡纸、切断的吸管、刀片、匙羹、烟斗)。

(6) 在不适当的场合佩戴太阳镜，遮掩收缩的瞳孔。

(7) 长期穿着长袖衬衣，为掩盖手臂上的注射针孔。

(8) 食欲不振，面色灰暗，身体消瘦。

(9) 情绪不稳定，经常发怒、发脾气，坐立不安、睡眠差。

(10) 经常无故进入偏僻的地方(觅毒品)，与吸毒者交往。

三、拓展延伸：

师：慎重交友，勿交损友，坚决避开吸毒人员，不去黑网吧和复杂的娱乐场所，是我们学会自我保护的关键一步。然而，做为一名即将成年的高中生，一位有着社会责任感和正义感的中国公民，除了学会自我保护之外，我们还能为当今极为严峻的禁毒工作做些什么?(介绍我国目前的禁毒形势)请生回答。

师归纳总结：1、争当禁毒志愿者2、积极参加禁毒宣传活动
3、真诚帮助身边的吸毒人员4、勇于同毒品违法犯罪活动作斗争

四、课堂总结

“远离白色瘟疫，将禁毒进行到底”，对每一个人而言，这决不仅仅是一句简单的口号。同学们，对于毒品，无论是出于主观原因还是客观原因，有些路，永远不能走；有的错，永远都不能犯！

五、作业：以“远离白色瘟疫，将禁毒进行到底”为主题，制作成手抄报，下节课集中展示。

禁毒班会内容篇五

1. 引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。
2. 加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。
3. 弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

四、活动准备

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。
2. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。
3. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。（禁毒主题班会的标题横幅等）

五、活动过程

（一）情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

(二) 自主探究，深入了解

学生讨论观看禁毒图片的感受，自主探究，了解毒品知识，深刻认识毒

品对个体、社会和国家造成的危害

教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受，发表自己的意见，教师引导学生归纳总结，集体朗读毒品的含义：

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三)成立“向毒品say no”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

案例1：吸毒人董昆先是对吸“白粉”（海洛因）好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为找钱，他弄了一把手枪，于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。（主要原因：对毒品的无知，好奇）

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公安机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。（主要原因：他人的不良影响）

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

(四)发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品say no”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动(取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传)支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，

远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

六、课后实践

- 1、 课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
- 2、 找机会参加有关禁毒的宣传活动。

禁毒班会内容篇六

活动主题：远离毒品珍爱生命

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。板书：（毒品）

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

二、课题展开

1、什么叫毒品？

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

2、毒品的种类：海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

3、毒品的危害成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒品的成瘾性

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在

吸食呢？

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

禁毒班会内容篇七

1. 引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻识毒品对个体、社会和国家造成的危害。

2. 加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。

3. 弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

四、活动准备

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。
2. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。
3. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。（禁毒主题班会的标题横幅等）

五、活动过程

（一）情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

(二) 自主探究，深入了解

教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受，发表自己的意见，教师引导学生归纳总结，集体朗读毒品的含义：

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三) 成立“向毒品say no”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。(主要原因：对毒品的无知，好奇)

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公安机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。(主要原因：他人的不良影响)

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开

始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

（四）发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品say no”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动（取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传）支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

六、课后实践

- 1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
- 2、找机会参加有关禁毒的宣传活动的。

禁毒班会内容篇八

教学目标：

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

教学重点：认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理

因素。认识毒品与艾滋病的关系。

教学难点：了解毒品的危害，并能自觉抵制。

教学准备：宣传短片及图片。

教学时间：1课时

教学过程：

一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。（让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。）

四、吸毒的原因分析讨论：吸毒的原因有哪些？总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感

觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

五、毒品的危害

[讨论] 找身边人的例子，来分析其危害。 [案例] 儿女染毒瘾

亲人泪满襟

某某同志是著名的老红军。其儿子从1993年染上毒瘾后，两年时间吸掉家中10多万元的资产。在无钱吸毒的情况下，1995年3月，吸毒成瘾的儿子偷走英雄父亲的一枚军功章，拿到广州换回1克毒品，其父泪流满面地找到公安局，要求公安机关无论花多大代价都要追回军功章。

他说“儿子不要可以，军功章是党和国家荣誉的象征，是我用生命和鲜血换来的。”

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：1、生理危害。2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

六、

如何防止染上毒瘾

[讨论] 如何防止染上毒瘾。

[总结] 只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(3) 不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

七、想和做：

1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？ 2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

(1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。(2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。(3) 主动出击——立刻提出反建议。(4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：

“珍爱生命，远离毒品”

禁毒班会内容篇九

- 1、通过活动的开展。使学生了解有关毒品的知识。
- 2、教育和引导学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的自制能力。
- 3、使学生树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

同学们，你们是祖国的花朵，民族的未来，你们的生活多姿多彩，你们的生命灿烂，前途广阔，但是你们知道吗，在这个世界上却有一种东西令许多人痛不欲生，它令许多人丢掉了宝贵的生命，使无数家庭支离破碎，令人谈之色变，现如今，它也成为人类最严重的公害，它就是毒品，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。也许在座的有些同学会不以为然，认为此事与我无关，殊不知，近几年来，毒品已进入到了中小学生中间，并且每年都有大幅度上升的趋势。为了增强你们抵御毒品的自制能力，今天，老师特意开展“远离毒品，珍爱生命”的主题班会。

(一)什么是毒品

常见的毒品有：鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因、摇头丸、止咳水，这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且容易感染疾病，服用过量，还会导致夭折。

(二)认清毒品的危害

- 1、毒品会毁人健康，

一些中小学生对毒品的危害一无所知，通过一些“有经验”的人的介绍对毒品产生好奇心，抱着试一试的态度去吸食毒品，从而走上不归路。有一名初三年级的学生，身体很健康，学习也很好，为了能够考上一所好的高中，每天学习、复习到很晚，身体感觉很疲倦，就在这时，有人给他拿来了一点“白粉”，告诉他说，这是一种灵丹妙药，只要稍稍吸一点，就会精神百倍，让他试试，过后他的愿望会实现的。这个学生信以为真就吸了，结果，染上了毒瘾，学习一落千丈，身体也垮了，最终他没有走进理想的高中，而是进了戒毒所。

有一名年轻的医生，接触了很多的吸毒者，他对吸毒的人又憎恨又不解，在他看来，凡事都能戒掉，关键是有没有毅力。他决定以身试毒，为吸毒人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，和他见到的那些吸毒人一样对毒品戒断不了，成了毒品的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！的确，好奇心往往为了“试一试”，这样的念头就是走吸毒不归路的开端。

2、毒品会让人倾家荡产，家破人亡

一个人一旦吸毒成瘾，就会人格丧失，道德沦落，为购买毒品耗尽正当收入后，就会变卖家产，四处举债，倾家荡产，六亲不认，“烟瘾一来人似狼，卖儿买女不认娘”。家中只要有了一个吸毒者，从此全家就会永无宁日，就意味着这个家庭贫穷和充满矛盾的开始。妻离子散，家破人亡往往就是吸毒者家庭的结局。

一年轻男子，有一份好的工作，收入可观，他第一个在村里建起了别墅，够买了豪华轿车，在村里可谓是一名“亿元户”，他也是村里人奋斗的榜样。几年后，娶了妻子，生下可爱的女儿，他为有这样一个幸福的家庭而骄傲，在一次出差的途中，他结识了一个“哥们儿”，在“哥们儿”的诱导下，他开始吸食毒品，起初，他只是用兜里的钱，慢慢的，

兜里没钱了，他就拿存折里的钱，存折里没钱了，就卖车子、卖房子，妻子看到他已无药可医，就带着孩子离开了他，这个人最后沦落街头，成了一名乞丐。

3、毒品会导致堕落、犯罪。

既然毒品这么害人，那作为学生的你们怎样才能远离毒品呢？

我认为：1认识必须到位。2正确面对挫折。3学会拒绝诱惑。4对毒品的好奇心要不得。

同学们，曾有人告诫吸毒者：“吸进去的是白色粉末，吐出来的却是自己的生命。”面对毒品，江指出：禁毒斗争是全民族的一件大事，关系到中华民族的兴亡。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋”。为了我们的身心健康，社会的稳定，经济的发展和社会的进步，珍爱生命，远离毒品！让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量。