

2023年中班科学教案会爬的植物教案反思 (优质8篇)

高二教案的编写需要综合运用教材、教学大纲和教学资源，确保教学过程的科学性和实效性。接下来是一些优秀的高中教案案例，让我们一起来学习借鉴。

中班科学教案会爬的植物教案反思篇一

摩擦是生活中常见的现象，以下这节课让小朋友们认识静电现象，初步感知摩擦起电的原理。欢迎关注，关注幼师提升和幼儿教育。

- 1、培养幼儿对摩擦起电的兴趣，了解关于静电的简单知识。
- 2、启发幼儿发散思维，培养幼儿观察能力和操作能力，产生科学探索的兴趣。
- 3、主动参与实验探索。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

碎纸屑、塑料尺、钢尺、水彩笔、铅笔、毛皮、棉布等每组一份。

一、引出探究问题。

- 1、回顾会飞的东西。

教师:这几天我们一直都在谈论会飞的东西，你知道有哪些熊熊哦会飞吗?

这里有许多小纸屑他们也想飞，你有什么办法让它们飞起来？

2、引导幼儿想办法让小纸屑也能飞起来。

3、介绍操作材料。

教师：我们看看，桌子上有哪些材料？请你们想办法，试着用这些材料让小纸屑飞起来。

二、分组探究

分小组，探究如何使纸屑飞舞起来。

试着用这些材料让小纸屑飞起来。

三、教师演示，幼儿实验与讨论。

1、教师演示

教师：刚才老师用了塑料尺和毛皮让纸屑飞起来，其他材料行不行？你们试一试？

2、幼儿进行实验，尝试用本组的材料或其他替代品使纸屑飞舞起来。

这次实验，你们又发现了什么？请你来说一说，并给大家演示一下。

3、幼儿演示自己的实验结果，交流其他可以使纸屑飞舞起来的材料。

4、讨论纸屑飞起来的原因，了解摩擦生电的现象。

教师小结：因为我们的塑料尺经过摩擦，产生了电，电能把很轻巧的纸屑吸过来，纸屑就是被塑料尺上的电吸过去的。

这种现象叫摩擦生电。

四、请小朋友仔细听录音：静电的自述。

我的名字叫静电，大自然里到处都有我的存在。从一粒灰尘在空中飘荡，到震天动地的电闪雷鸣，都有我静电的作用，平时我很安静，人们不容易注意到我，可是当两个物体摩擦的时候，人们就会发现我了，科学家把这种现象叫做“摩擦起电”。除了塑料小棒摩擦绸布可以吸起纸屑、手套摩擦有机玻璃板可以让蝴蝶飞舞，平时小朋友梳头的时候有时会感到头发跟着梳子飘了起来，那也是我在和小朋友开玩笑，另外，我最喜欢干燥的环境。在空气干燥的冬天，有时小朋友的手和别人猛的一碰，会感到被电了一下，还有小朋友晚上脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，关了灯还能看到亮光，那也是我。现在你们认识我了吧。

原来是这样。今天我们小朋友认识了神奇的静电，知道了静电是怎么产生的、哪些东西容易产生静电，还懂得了有关静电的许多知识，大自然里蕴藏着无穷的奥秘，等着小朋友去发现、去探索。老师在科学区里还为小朋友准备了许多材料，小朋友可以在活动时继续玩产生静电的游戏。

通过这次活动小朋友们认识了静电现象，初步感知了摩擦起电的原理。活动孩子们非常感兴趣，探索欲望很强烈。在探索中孩子们发现了一个问题：只要将塑料物品在衣服或头发上磨擦或用手不停地与塑料物品磨擦，就能将彩片吸起来。课间活动时，他们兴致勃勃地拿起手中的塑料物品在身上磨擦，然后去吸彩片，他们认为任何东西磨擦后都能将彩片吸起来。对此，我没有给予否定，而是在活动区中投放了一些不锈钢杯子、积木、玻璃杯等材料，让孩子们通过实验操作，自己发现问题。当孩子们发现不是所有东西磨擦后都有吸力时，我又及时向孩子们讲解了有关静电的知识，解开了孩子们心中的疑团。在科学实验教育活动中，我们应提供各种观察、操作、实验的机会，引导孩子去观察生活、发现生活，

从而热爱生活，为孩子独立进行科学探究打下基础。

中班科学教案会爬的植物教案反思篇二

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片(梅兰竹菊)、一盆含羞草、有关植物(如猪笼草)的视频。

一、活动开始

- 1、小朋友，你们认识哪些植物？
- 2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。
- 2、今天老师给你们带来一些植物的`图片，你们来看看是什么植物？(出示植物的图片)

二、活动进行中

- 1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；
- 2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；

- 3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；
- 5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

三、回家任务

- 1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；
- 2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

四、活动后续

- 1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；
 - 2、鼓励小朋友们在每年的植树节都进行植树活动。
- 1、本次教学内容课程目标明确，让幼儿明确意识保护环境的重要性。
 - 2、在教学活动落实中，有很多孩子因为对树木生长没有多少了解，所以提问中互动不起来，通过图片的引导，孩子们开始想象、探索纷纷举手发言。开始活跃起来。
 - 3、在以前传统的按班教学中孩子们都是按部就班，这次通过和社区合作进行教学，在加强社会教学形式的同时，丰富了孩子的科学知识。
 - 4、如果重新上本次课程，我会在开始部分先让孩子们观察社区树木，再通过图片来讨论，让幼儿有感触的来表达自己的想法。基本部分中可加入树木与人类有关的大量图片(比如：沙尘暴、洪水、树木被砍伐等。)让幼儿了解保护环境对人类很重要。

5、我在教学本次课程中，老教师们的评价是：

(1) 总体环节流畅，幼儿能完整的接受并有一定的效果。

(2) 师生能互动

(3) 导入部分吸引力欠缺

中班科学教案会爬的植物教案反思篇三

本学期初为丰富自然角，三组四组的幼儿种植了蚕豆，蚕豆发芽了，一天天长大了，每次路过自然角孩子们都会讨论：“这是什么呀？”“它长的好大啊！”“怎么都是细细长长的呢？”于是我生成了这一活动，帮助幼儿了解蚕豆。

1. 认识蚕豆，了解蚕豆的生长过程。

2. 会使用简单的劳动工具，对种植活动产生兴趣。

3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动重点：认识蚕豆，了解蚕豆的生长过程。

活动难点：会使用简单的劳动工具，对种植活动产生兴趣。

经验准备：幼儿已在自然角看过蚕豆生长。

物质准备：课件。

一、活动导入师：小朋友们，你们还记得我们自然角的植物吗？

二、互动学习：

小结：蚕豆宝宝穿着绿色的衣服，头上有一道线，沿着线剥开就变成蚕豆米，扁扁的身体看起来可爱极啦。

2. 了解蚕豆的生长过程师：蚕豆从哪里来的的呢？怎样长大的？

三、交流讨论：

师：种蚕豆要准备哪些工具？

小结：小铲子和浇水壶。

师：怎样种蚕豆呢：

幼儿讨论。

小结：

1. 先把菜地的周围的杂草和石头清理干净。

2. 用铁锹挖个洞，这个洞不能太深，也不能太浅。

3. 在洞底放入两三粒种子。

4. 盖上土，把种子藏起来，

5. 浇水。

6. 观察记录。

四、拓展延伸

教师：今天我们学会了种蚕豆，现在我们就去试一试吧，今

后我们要经常去看看他们，关心他们，看看他们有哪些变化，并把他们的变化一一记录下来。

活动反思：

本次活动的成功之处在于：

1、选材贴近幼儿的'生活。我园《挖掘运用乡土资源在科学活动中培养幼儿良好习惯的实践研究》课题研究中，我们倡导运用生活中的资源引导幼儿通过亲身的观察、参与，培养乐探究、勤表达等良好的习惯，在本次活动中得到了充分的体现。活动中，老师引导孩子观察、讲述蚕豆的外形，并且启发他们大胆猜想，最后通过种植积累相关的经验。

2、设计构思巧妙：活动中老师引导幼儿用自己看的懂的方式进行猜想记录，然后充分运用幼儿自己的记录，引导幼儿有序排队种植，最后再次运用这张记录进行区分，以帮助幼儿最后总结正确的经验。可见，这种记录是有效的，取得了事半功倍的效果。

3、活动具有系列性：本次活动是蚕豆系列活动中的一个，虽然这样的活动看似很平常，但是它是真实有效的，符合幼儿的学习方式，所以取得了良好的效果。这也给我们一个启示：只有真正能帮助幼儿建构、积累经验的活动才是真实有效的。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

中班科学教案会爬的植物教案反思篇四

1. 教师：现在老师来说一个谜语，请小朋友开动脑筋，看看谁能猜出来。

椎子尾，橄榄头，最爱头尾壳内收，走起路来慢又慢，有谁

比他更长寿。

(乌龟)

2. 你们知道乌龟怎样爬吗?请小朋友学一学。

3. 你还知道有哪些动物会爬吗?

(幼儿互相说一说)

二、感知各种爬行的植物

1、教师：除了动物会爬，在我们身边还有很多会爬的植物呢！

你知道哪些植物会爬吗？

2、课件：会爬的植物，感知各种爬行的植物

(1) 看图说说，图上有什么？你知道它叫什么名字吗？它长在什么地方？

(2) 这种植物是什么样子的？它是怎样生长的？

(3) 你觉得它爬的高吗？如果没有墙，没有支架它能爬上去吗？

(3) 引导幼儿仔细观察攀爬植物，说说：这些攀爬植物是依靠什么爬上去的？

(4) 这些植物的末端有什么？猜一猜，看一看这个卷须是什么？它有什么用？

小结：小动物是用脚走路或爬行的，爬行植物末端的卷须就是植物的小吸盘，

它们不停生长并紧紧地吸住墙体和支架向上攀爬。

三、启发幼儿想一想

1、西瓜，冬瓜是爬行植物吗为什么？如果给它一个支架它能爬上去吗？

为什么不让它爬上去呢？

鼓励幼儿大胆地想一想：这些爬行植物有什么用？

2、小结：爬行植物的品种很多，它们都有长长的可以攀岩的藤。

在爬行植物中有绿色叶片，红色叶片的爬山虎和能开花的紫藤这些观赏植物；

有葡萄的藤，有葫芦藤，丝瓜藤这些蔬菜植物。

观赏植物一般种植在墙边和廊檐下，供人们观赏乘凉；

水果和蔬菜植物一般是搭支架让植物向上攀爬伸展，在长长的藤上结出更多的果实，

或者种植在农田里，让长长的瓜藤满地爬行，结出更多更大的瓜果，供人们品尝。

四、讨论教学

你还知道哪些爬行植物，这些植物有什么用？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

中班科学教案会爬的植物教案反思篇五

我今天说课的名称是中班综合课《会变的影子》。这节课主要是让幼儿知道各种物体都有影子，而且知道物体随光源的变化而变化。在本节课中我穿插游戏，活动将以动静结合的方式让幼儿去观察、寻找物体影子的特征。影子对于中班的幼儿来说感到非常好奇。设计本次活动将在幼儿好奇的基础上，把幼儿带到室外，让幼儿自己探索、观察、集中游戏的方式使其对影子有一个初步的认识。我在本次活动中不仅要担当一个很好的引导者。更重要的是深入到孩子当中做一个参与者，鼓励幼儿共同合作，充分发挥自己的想象去探究问题的根源，充分让幼儿感受到在玩中学，在学中玩。

根据以上的分析和思考以及我园中班幼儿的现有年龄特点，我定下了本次活动的五个教育目标：

- 1、玩找影子的游戏，初步了解物体都有影子。
- 2、通过玩游戏，获取有关影子的具体经验，比如：感知影子的颜色、形状等。
- 3、探索影子的方位变化特点。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

本次活动的重点是引导幼儿观察、发现影子的特征，并让幼儿有和同伴一起探索的兴趣。本次活动的难点是让幼儿知道影子的方位变化特点，影子随光源的变化而变化。

1. 活动前，我将有意识地带领幼儿开展踩影子、捉影子，积累关于影子的一些经验。

2. 准备若干的粉笔和玩具用于最后的延伸活动，绘画影子。

3. 时间安排在有阳光的日子。

在各方面都准备就绪的情况下，我来介绍一下我的活动过程：本次活动将分为三大环节，整个活动将把幼儿带到室外进行。

第一环节：猜谜语，激发幼儿兴趣。

“我有一个好朋友，我走它也走，我停它也停，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身后，这是谁？”

对于中班的幼儿来说，用谜语设出一个疑问，一方面是使教学更有趣味性，二则是使幼儿的注意力都集中到老师这里来。因为这次活动的地点是设在室外，各方面的干扰因素很多，容易使幼儿分散注意力。他们通过开动脑筋，从以前曾玩过的踩影子经验，可以得出答案——影子。第二步则是在“影子”一词引出后，老师引导幼儿“你去找一找哪些物体有影子”，孩子们带着问题去寻找，根据活动场的原有资源，可能会找到“大树、房子、滑梯”的影子，其间我也加入到其中的活动中，从而更好地和幼儿探究出物体都有影子。

第二环节：引导幼儿观察，发现影子的特征。

通过上一环节，幼儿已经得知物体都有影子。在“阳光下，你的影子是什么样子的？”一个问题引导下，让幼儿在规定的范围内去探索自己影子的形状，作为老师，我要指导幼儿去发现影子的多样性。比如：站起来看一看，蹲下来瞧一瞧，摆个姿势，鼓励幼儿之间共同合作、共同讨论。在获得某些零散经验之后，我打算将幼儿集中在一起，共同去探讨本次活动的重点。“阳光下，你的影子是什么样子的？”我请几名幼儿来做一做，共同总结出影子的第一特征：不同物体影子不同。“有什么不同？”接着讨论总结出影子的第二特征：物体影子可以随时变化。在解决完这两个问题的基础上，通过

前面几个环节的探索和讨论，发现所有影子的颜色都是黑色的。整个过程都是幼儿用自己的眼睛去观察，自己直接亲身体验，获得的经验，重点问题在此得以顺利解决。

第三环节：解决难点问题“找影子”游戏。

在游戏中探索影子的方位变化。主要是在光源不变的情况下探讨出影子在身体的哪一个位置。比如说：前面、后面、旁边。这里有两个问题贯穿整个环节：

(1) 让我们抱着太阳，就是面朝太阳，共同寻找，得出影子在身体的后面这一结论；

(2) 让我们背对着太阳，得出影子在身体的前面。在此基础上转一转身体得出影子在身体的旁边。

这个过程，老师和幼儿一起探究，亲身实验，去发现共同得出方位变化。之后，幼儿又自由结合，自己反复去实验并与同伴交流。鼓励人人动口，积极参与，指导个别幼儿去验证刚才得出的结论。

对于中班的幼儿来说，在纸上做绘画影子，这一记录很受限制。幼儿需要一个很大的空间来涂来画，所以我选择了地面绘画影子。在这里我给幼儿准备了各种玩具，他们可以随意去选择玩具或自己的影子去绘画。在此过程中也可以培养他们共同合作积极配合的这种精神。这个画我们将做为延伸活动的一个参照，中午、下午我们将继续对物体的影子进行观察、绘画，通过比较得出“影子随光源的变化时刻变化。

中班科学教案会爬的植物教案反思篇六

2、了解土对人类的作用，萌发珍惜土地的情感、

3、知道植物生长离不开水、空气、肥料和阳光、

- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法、
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣、

- 1、多媒体课件、

- 2、每组幼儿一盘土壤、（四人一组）

- 3、实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜、

- 4、植物头饰、

- 5、四袋不同类型的土壤标本、（黑土、黄土、白土、红土）

- 6、一袋泥土、

- 1、幼儿扮成各种植物，老师扮成植物“花姐姐”、

- 2、请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的，说明土壤中有什么？（水分）

- 3、请幼儿把土壤放入水杯中，又发现有什么？（空气）

- 4、把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧、

- 6、引导幼儿仿编儿歌：“鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养、有了营养，幼儿模仿植物生长的过程、”

- 2、小结：土壤对植物有用，对人类的用处也很大、

让幼儿自由玩土、

中班科学教案会爬的植物教案反思篇七

在这个变化莫测自我的社会里，孩子们对环保意识非常薄弱，在生活中，随时可以看到很多小朋友随手乱折树枝、花草，更多人类还在砍伐树木，导致地球灾难越来越多，为了让更多的人关注保护树木的重要性，我们从孩子开始教育，从身边开始教育。

- 1、通过了解植物的生长情况，让幼儿知道保护环境的重要性。
- 2、培养幼儿从小保护环境的意识。
- 3、初步了解植物的陪护方法。

- 1、让幼儿了解树木的成长过程（难点）
- 2、让幼儿知道树木与人类生存有着密切的联系（重点）

- 1、联系园林师与社区合作
- 2、浇灌植物的水桶若干
- 3、制作“保护植物”的标志
- 4、植物图片若干

开始（导入）部分

一、师幼谈话，让幼儿了解树木的成长过程

1、“小朋友，今天我们来到了社区，这里有很多很多花草、树木，首先，我们先来观察一组图片，来看一看这些植物是怎么生长的。”

2、通过观察植物图片（树木的生长过程）让幼儿了解所有植

物生长都是要经过很长一段时间的。

(1) 教师引导幼儿观察并提问：“这是什么？它是怎样生长的？它要经历多久才能成为高大、粗壮的树？”

(2) 提问：“一颗树的成长需要多少年？”（我知道是一年。）“要成为一颗参天大树，需要多少年？”（我想需要10几年。）

教师小结：对，小朋友回答的很好，一颗大树需要10几年，有的还更久20年、30年，所以树木需要我们大家的爱护和栽培，如果，经常破坏它，我们身边的绿色植物就会越来越少，我们的环境会越来越差。

基本部分

二、通过问答形式，让幼儿知道树木与人类生存有着密切的联系

1、提问：“小朋友们知不知道树和我们人类有什么联系？”（树是人类的朋友。）（树可以排除氧气，供我们人类呼吸。）（树还能吸收我们不需要的二氧化碳。）（树可以保护我们的房子，把风挡住。）

教师小结：小朋友们都说得很对，树是我们人类生存必不可少的植物，它不仅能给我们带来人类所需要的氧气，还能绿化环境、美丽城市，所以我们大家要保护树木、保护环境。

三、现在我们请社区阿姨（园林师）和我们来讲一讲，我们要怎样保护树木

1、社区阿姨提问：“小朋友们，平时我们在小区里有没有看到园艺工人在养护树木啊？”（有，工人叔叔会帮助修剪。）“你们知道一颗树生长需要我们人类怎样帮助它们吗？”

（需要我们的给它浇水。）（冬天给它们“穿上衣服”。）

社区阿姨总结：小朋友们真聪明，一颗树长大需要我们去浇水，还需要我们去帮助它们修剪，怎样我们的环境就更加美丽、整洁了，所以，小朋友们平时，也要爱护植物，让它们也和我们一样快乐的成长。

结束部分

四、组织幼儿为植物浇水并贴上保护植物的标志

1、教师提问：“现在 we 和社区阿姨一起去给植物浇水，然后把保护植物的标志贴在上面，让大家都知道我们要爱护植物。”（好的。）

活动延伸

五、活动延伸

1、组织亲子活动，让家长和孩子共同养护社区植物，共建美好家园。

2、让幼儿探索植物与环境之间的关系。

教学活动反思

1、本次教学内容课程目标明确，让幼儿明确意识保护环境的重要性。

2、在教学活动落实中，有很多孩子因为对树木生长没有多少了解，所以提问中互动不起来，通过图片的引导，孩子们开始想象、探索纷纷举手发言。开始活跃起来。

3、在以前传统的按班教学中孩子们都是按部就班，这次通过和社区合作进行教学，在加强社会教学形式的同时，丰富了

孩子的科学知识。

4、如果重新上本次课程，我会在开始部分先让孩子们观察社区树木，再通过图片来讨论，让幼儿有感触的来表达自己的想法。基本部分中可加入树木与人类有关的大量图片(比如：沙尘暴、洪水、树木被砍伐等。)让幼儿了解保护环境对人类很重要。

5、我在教学本次课程中，老教师们的评价是：

(1) 总体环节流畅，幼儿能完整的接受并有一定的效果。

(2) 师生能互动

(3) 导入部分吸引力欠缺

中班科学教案会爬的植物教案反思篇八

1. 观察爬行植物，认识几种常见的攀爬植物，知道它们的名称和特征。

2. 借助提问的线索，学会有序的观察观赏植物和果蔬类爬藤植物，了解爬行植物的攀爬特性。

3. 能认真的观察植物，快乐的表演小手爬。

1. 幼儿用书人手一册

2. 收集各种爬行植物的图片

一、复习儿歌【螃蟹歌】

二、教师模仿螃蟹爬

师：小朋友，你来猜一猜，这是谁在爬阿？

你还知道哪些动物会爬？

教师带领幼儿念儿歌，启发幼儿仿编儿歌。

三、观察【幼儿用书】感知各种爬行的植物

师：除了动物会爬，在我们身边还有很多会爬的植物呢！你知道哪些植物会爬吗？

四、幼儿自主阅读【幼儿用书】，感知各种爬行的植物

(1) 幼儿自己看图阅读画面，在集体面前交流自己看到的爬行植物。

(2) 引导幼儿阅读【幼儿用书】探索爬行植物攀岩爬墙的特征。

师：看图说说，图上有什么？你知道它叫什么名字吗？它长在什么地方？

师：这种植物是什么样子的？它是怎样生长的？

师：你觉得它爬的高吗？如果没有墙，没有支架它能爬上去吗？

(3) 引导幼儿仔细观察攀爬植物，说说：这些攀爬植物是依靠什么爬上去的？

这些植物的末端有什么？猜一猜，看一看这个卷须是什么？它有什么用？

师：小动物是用脚走路或爬行的，爬行植物末端的卷须就是植物的小吸盘，它们不停生长并紧紧地吸住墙体和支架向上攀爬。

五. 启发幼儿想一想

鼓励幼儿大胆地想一想：这些爬行植物有什么用？

教师小结：爬行植物的品种很多，它们都有长长的可以攀岩的藤。在爬行植物中有绿色叶片，红色叶片的爬山虎和能开花的紫藤这些观赏植物；有葡萄的藤，习惯的藤这些水果植物；还有葫芦藤，丝瓜藤这些蔬菜植物。观赏植物一般种植在墙边和廊檐下，供人们观赏乘凉；水果和蔬菜植物一般是搭支架让植物向上攀爬伸展，在长长的藤上结出更多的果实，或者种植在农田里，让长长的瓜藤满地爬行，结出更多更大的瓜果，供人们品尝。

六. 讨论活动：你还知道哪些爬行植物，这些植物有什么用？

七. 音乐活动【小手爬】

教师带领幼儿随着音乐表演【小手爬】，改变音乐的节奏，带领幼儿进行小手慢慢爬和快快爬。