

最新幼儿结核病防治健康教育教案 幼儿健康教育教案实用(大全8篇)

教案是教师在备课过程中制定的一份指导教学的计划和方案，有助于提高教学效果。接下来，我们一起来看看这些大班教案的具体内容和运用效果。

幼儿结核病防治健康教育教案篇一

活动目标：

1. 感知水的特性，了解水的用途。
2. 体验玩水的乐趣。
3. 初步懂得节约用水。

活动准备：

（一）《玩水》

活动过程：

1. 提供各种玩水用具，让幼儿自由玩水。
2. 启发幼儿感受水的特性。

（二）《我们离不开水》

过程：

1. 引导幼儿发现，作什么事情的时候需要水。
2. 组织幼儿看图片进一步感受我们离不开水。

3. 在周围寻找和发现，还有什么东西需要水。

（三）《伤心的小水滴》

过程：

1. 利用教具，讲述故事的第一部分，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

2. 教师第二部分，

3. 出示图片，讨论：小水滴住哪里？

4. 我们怎样节约用水？

活动结束：

小朋友一起探讨。

幼儿结核病防治健康教育教案篇二

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，是非常必要的。本次活动为《六个好宝贝》之一，认识眼睛的活动，通过幼儿观察，小组讨论，亲身感受，让幼儿懂得眼睛的重要性，学会保护眼睛的方法，并在生活中能主动关心、帮助残障人士。

【活动目标】

1、认识眼睛，了解眼睛对人的重要性。

2、初步学会保护眼睛的方法。(保护眼睛的方法)

3、懂得主动关心、帮助盲人。

【活动准备】

镜子若干，课件，眼罩，视力表。

【活动过程】

一、我的大眼睛——认识眼睛

师：今天我们来猜个谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

师：对，谜底就是——我们的眼睛。

二、大眼睛的功能——眼睛的重要性

1、幼儿体验看不见东西的感觉：请幼儿带上眼罩，再走回到自己的座位上。请幼儿说说自己的感受。(害怕，难过)教师总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢？不让眼睛生病呢？幼儿自由讨论。

2、出示课件，今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

(1)师：小狗怎么拉？(红眼睛)为什么会红眼睛的？怎么帮助小狗呢？幼儿回答，教师总结。

(2)师：小猫怎么拉？(戴眼睛)为什么会戴眼睛的？怎么帮助小猫？幼儿回答，教师小结。

(3)师：小熊怎么拉？(一只眼睛受伤了)怎么会受伤的？怎么

帮助小熊？幼儿回答，教师总结。

3、出示课件，师：这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所有盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友要是遇到了盲人叔叔应该怎么做呢？引导幼儿想办法，懂得在生活中主动关心、帮助盲人。

三、大眼睛真厉害——学会指认视力表

今天我们要比比小朋友的眼力，看看谁是最强千里眼。出示儿童视力表，讲解测试方法，请幼儿带上眼罩，进行测试，评比最强千里眼。

幼儿结核病防治健康教育教案篇三

活动目的：

- 1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。
- 2、培养每日吃早餐的良好习惯。

活动准备：

- 1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。
- 2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。
- 3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

活动过程：

- 1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一大块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法——干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

（1）知道早餐的食物很丰富，可以有多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

（2）师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

幼儿结核病防治健康教育教案篇四

1. 知道海带里含有对人体有益的营养成分，愿意接受它。
2. 大胆与同伴交流自己的已有经验和感受。

活动准备

1. 凉拌海带1份，干海带、水发海带若干。
2. 幼儿用书。

活动过程

1. 请幼儿品尝凉拌海带，唤起已有的经验。

教师：刚才小朋友们品尝的食物是什么？好吃吗？

2. 出示一条完整的干海带，请幼儿看一看、摸一摸、闻一闻。

教师：刚才小朋友们品尝到的美味就是它做成的，你们认识它吗？

幼儿回答后教师：海带生长在海里。因为它对我们的身体有益，人们就把它制作成各种各样的美味食品。

3. 出示水发海带，请幼儿说一说于海带有什么不一样。

教师：小朋友们，说说我们吃到的海带和刚才摸到的海带有哪些不同之处。

幼儿回答后教师：刚才我们摸到的海带是人们为便于保存而

制成的干海带，而我们吃海带时，就要用水把干海带泡软，才能加工。

4. 师生共同阅读幼儿用书，了解海带的营养价值。

教师：海带有什么营养？吃了海带，对我们的身体有哪些好处？

幼儿回答后教师：海带里含有丰富的碘，是人体所需的营养成分之一。海带里的微量元素还能为我们的大脑发育营养，让小朋友变的头脑聪明，身体更棒。

幼儿结核病防治健康教育教案篇五

1、通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。

2、知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

【活动准备】

1、《小熊不刷牙》ppt

2、饼干、鱼片干、牛肉干

【活动过程】

一、导入活动

师：今天老师请来了一个小客人，他是谁啊？他是小熊，他

的的名字叫哈利。

1、小熊哈利说：今天我要和你们小朋友比一比，比什么呢？比牙齿。哈利使劲地张开嘴，露出满嘴白牙自豪地说：“小朋友们你们看，我的牙多白呀，我要和你们比一比谁的牙齿最白。

2、请你们看看你旁边的小朋友牙齿白不白啊，左边看看，右边看看，你觉得谁的牙齿最白？（幼儿讨论）

a□哈利说你们牙齿和我一样白；

b□他是没有小熊的牙齿白.....

4、哈利说：我们小朋友的牙齿和我的一样坚固。

你们知道牙齿怎么会那么棒的呢？

□a□一天刷2次牙）因为你每天都坚持刷2次牙，所以你的牙齿也很坚固。

□b□早晚刷牙）你能每天仔细认真的刷牙，所以你的牙齿也很棒。

□c□刷牙）每天都会牙刷牙膏刷牙就能把牙齿刷的又白又坚固

5、哈利说：原来我们小朋友和我的牙齿都很棒，刷的牙齿很白，刷的牙齿响铛铛。

二、出示ppt□欣赏故事《小熊不刷牙》

1、哈利的妈妈可喜欢哈利啦，有一天妈妈给哈利买了好吃的东西（出示饼干互动：好香，猜猜是什么东西啊？原来的华肤饼干）妈妈说：哈利，快来吃华肤饼干，哈利的门牙就象

一把飞快的刀一样锋利，咔嚓一下，半块饼干吃掉了，又咔嚓一下另外半块饼干也吃完了。哈利吃的真开心：“饼干又香又脆，真好吃。”到了睡觉的时候，妈妈说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。

哈利想饼干的味道真好吃，我得想个办法把这个味道留下来。不刷牙也没什么，这样就能把好吃的味道留在嘴巴里了，（你觉得可以不刷牙吗？总结：对啊，不刷牙会蛀牙的），可是哈利为了留住好吃的味道，这天晚上哈利没有刷牙。

华肤饼干们可开心拉，“哦，太棒啦，哈利不刷牙，那今天我们就可以住到了哈利的门牙缝里了”。

2、第2天妈妈又给哈利买了甜甜香香的鱼片干（出示鱼片干，闻闻鲜不鲜啊），哈利拿起鱼片干咬了下去，鱼片干没咬下，换个牙齿吧。小熊说：我虽然是小熊，但我的犬牙也很厉害。哈利用尖尖的犬牙（指）一撕，鱼片干就撕下来了。哈利一口气把鱼片干全都吃完了，哈利说：“真好吃啊，我明天还想吃”。正想着就听到妈妈在叫：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”刷牙，哈利一听马上就伤心起来，刷完牙好吃的鱼片干就没有了。（你们说是鱼片干味道好呢还是要刷牙好？）哈利想：“恩。今天就不要刷牙了，明天多刷一次不就行了吗？”（小熊几天没有刷牙了？总结第1天吃华肤饼干没有刷牙，今天吃鱼片干也没有刷牙，小熊已经2天没有刷牙了，你们觉得这样可以吗？）可是，这天晚上哈利还是没有刷牙，于是哈利的大牙缝里又住进了一位新成员，鱼片干。

3、第3天，妈妈给哈利买了有一点辣辣的牛肉干（出示牛肉干），哈利高兴极了，这是哈利最喜欢吃的东西了，小熊说：我既不用门牙也不用犬牙，我用最里面的大牙来吃，你们知道最里面的大牙是什么牙齿啊？（总结：最里面四四方方的牙齿我们可以叫它磨牙），小熊哈利很快就把牛肉干吃完了。到了晚上，（你们知道睡觉的时候，妈妈会对哈利说什么？）妈妈又对哈利说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。小熊

好象没听到，哈利已经几天没有刷牙了（三天），你们说行不行啊？（不行）我们小朋友再一起和小熊说一次：小熊别忘记刷牙。可是小熊觉得嘴巴里还有牛肉干的味道，一刷牙又没了，小熊不想刷牙，小熊已经三天没刷牙了，你们说行不行啊？那我们小朋友一起提醒哈利：“小熊别忘记刷牙”。可是小熊说牛肉干的味道太好了，小熊说：我不想刷牙，明天再刷吧。于是牛肉干也地住到了哈利的大牙缝里了。

4、第4天，妈妈又拿来了好多好吃的东西，有软软的面包、香香的芝麻糖、甜甜的巧克力好多好多东西。

幼儿结核病防治健康教育教案篇六

一、活动目标：

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。
2. 学习并巩固洗手儿歌。

二、活动准备：

盛有水的两个盆图片若干音乐

三、重点：

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

四、活动过程：

- 1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

幼儿结核病防治健康教育教案篇七

活动目标：

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

活动准备：

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

活动过程：

一、活动环节设计：

- 1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。
- 2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。
- 3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4、活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5、活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

二、幼儿：

估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定注意及时表扬表现好的幼儿。

活动反思：

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应措施，才能达到预期的最佳效果。

幼儿结核病防治健康教育教案篇八

活动目标：

1. 引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷，热、软、硬等属性。
2. 培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。

活动重点：

懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

活动难点：

自己能做的事自己做，并能保护好小手。

活动准备：

手、剪刀、笔、口袋、笔（硬）、卫生纸（软）、杯子（装开水）。

活动过程：

一．导入（猜谜，引起幼儿兴趣）

师：小朋友，今天呀？我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准？

师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么？（是与我们的身体离不开的）

二. 幼儿操作，了解手的作用

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、剪纸。

师：小朋友，平时做事的时候，你是用什么来做到的？
（手），那又怎样用手做事呢？

师：那我们现在一起来做一个实验，你们想一起来玩这个实验吗？

实验：我们只用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明了什么？

师小结：大拇指要和其它手指协同工作才能做成一件事，我们的小手要多用才灵活。

师提问：你的手还会做哪些事情？

师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

三. 游戏“奇妙的口袋”

师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，看看是什么？（口袋）这口袋来里还有很多秘密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能用小手去触摸。（请小朋友来触摸）

师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，真棒。

活动结束：

师小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开手，手还能感知物体属性。