

师德师风演讲稿一分钟 师德师风演讲稿 分钟(模板13篇)

和谐社会是一个人人关心他人、人人尊重他人的社会，每个人都可以在这样的社会中获得幸福和安全感。家长会可以有很多形式，下面是一些经典的家长会模式，供大家参考。

师德师风演讲稿一分钟篇一

尊敬的各位领导、评委老师：

大家好！

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品味的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，不辜负党和人民赋予的历史重任。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修

养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是生命的甘露，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱浇灌，为爱盛放，奉献自己的爱心，呵护学生的成长。离开感情层面，不能铸造人的精神世界。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”。

“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他

们查找“后进”的原因，真正做到对症下药。在学习上和生
活细节上关心他们。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳
多。”在教育的神圣殿堂耕耘多年，我逐渐懂得：爱是人类
最美丽的语言，教育要从爱开始。要做好一名人民教师，就
要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让
爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。

师德师风演讲稿一分钟篇二

老师：

大家好！

爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教
育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。没有公德，
社会就会沦落，没有师德，教育就会没落——师德是爱，更
是一种责任！如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自
己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，
育不好学生。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去”的
一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报。

我们深知：教师的爱是一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩
子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”！我们的教师所给予
的爱恰恰就是这种神圣。

所以，作为教师要用我们无私的爱、神圣的爱，让他们健康
成长。

让我们从现在做起，从自身做起，从与我们息息相关的“微
小行为”做起，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、
爱生活的每一天，以实际行动构筑起道德文明这面大旗帜。

教师，应该是一个用爱书写的名字；一个用责任支撑起的身躯。当“爱与责任”融汇，讲台上回荡的是成长的旋律。让爱与责任为我们导航！

谢谢。

师德师风演讲稿一分钟篇三

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

我演讲的题目是《让爱的声音传递下去！》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候我以为你很神气，喊上一声就能惊天动地——长大后，我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利……”这首人们耳熟能详的歌已经传唱了十几年，小时候听到它，我觉得很美；现在听到它，我觉得很真实！——的确，“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的意义在于发展。”正是有无数平凡的教师甘为人梯，才将文明的火炬一代一代传承下去。

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒希望……”这首诗是一位姓孙的班主任送给她的学生的，六年来，学生一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见到了她亲切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她带的班刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤，医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，

学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜的发现，孙老师又回来了！尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松；又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转；顿时，教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕孩子们久久不能忘怀！

听着这个沉甸甸的故事，我走完了自己的学生时代，走进了生命中最灿烂的时刻——我也站上了三尺讲台。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课，批改作业。为什么？因为我始终相信：每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这个，我虽累，但乐在其中。

曾几何时，我也有过和巍巍笔下的老师一样的经历——手高高举起，却轻轻地落下。可是心境却不同，我怕“近朱者赤，近墨者黑”这句话会灵验，我怕我的批评，会让孩子学会谴责；我怕我的讽刺，会让孩子学会害羞；我怕我不小心给他们的耻辱，会让孩子承受负罪感。我希望孩子们能在我的鼓励中学会自信；在我的表扬中学会感激；在我的认可中学会自爱。我希望用我真挚的爱唤起孩子心灵深处爱的声音！

师德师风演讲稿一分钟篇四

尊敬的各位领导。老师们：

大家好！当我站在这里和大家表白我的心情时，我坦白的说：“在我语言文字颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为

确切的词语来概括我今天的演讲，经过反复考虑：我只能把我的讲稿取名为”追求“!同时表白我的渴望!

我由一名代课教师成长成为今天的我，是我人生的一大转折!

在2006年8月，我怀着无比激动的心情，由新坡小学来到了中心校，从那一刻起，我真正领略到我进入了教师队伍高手如云的行列，我实感自己力不从心，但是，在许多教师年轻有为、精明强干、团结进取、热情交流……的帮助下，我终于找到一点感觉，他们的作为，无不给我留下了深刻的印象!

2008年9月，我带着一颗赤诚的心踏上了轮教的队伍，来到了美丽的三合小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深的感受到教师们身上那种可贵的精神!正是他们的热情，让我又一次感受到了家的温馨;正是因为他们团结协作的精神，让我感受到了集体的力量。虽然他们年纪稍大，但他们执着的追求，丰富的经验，不屈的精神，给我增添了一股向上的冲劲!我虚心地向老教师们学习，很快地适应新的环境，通过和很多聪明、可爱、纯朴的学生接触，又和很有经验的老教师们交流，我感觉收获很大，更重要的是：我也接受了一个全新的教育!

课上好是我们每个教师义不容辞的责任和义务，对于我这样年纪的教师而言，要取得令人满意的教学效果，我必须付出比其他老师更多的时间和精力，但是，因为有了教师们的关心和鼓励，才让我的教学成绩取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书、育人是教师的天职，它们就象一对密不可分的孪生姐妹。的确，在这里教书和学习，不但给我的头脑充实了许多新知识，而且，我的心灵也得到了进一步净化!老教师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为我感动!

我们要活到老就学到老，”追求“!永无止境!”奋斗“永无穷期!我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，

通过我们大家的共同努力，我们一定能创造出属于自己的舞台，让夕阳永远灿烂！更加美丽！

师德师风演讲稿一分钟篇五

大家好！今天我演讲的题目是《情系三尺讲台，甘洒青春热血》。

有人说，教师的热情如星辰，远望是盏灯，近看是团火，我却说教师的奉献如百合，展开是朵花，凝聚是枚果。因为我们情系三尺讲台，甘洒青春热血。

还记得那个临近六年级期末检测的前夕，我正在教室里津津有味地给学生讲解难题。突然，同事跑来告诉我，家里有急事，快接电话。接过电话，传来的却是女儿的哭喊声：“妈妈，妈妈，我的眼睛好痛，我在医院，你快来，你快来啊……”顿时，我忐忑不安，女儿的眼睛怎么了，会不会……我不敢往下想。我担心，担心女儿那双明亮的眼睛，我自责，自责此刻没有陪在女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边，倾注一腔，不，哪怕仅仅是一丝母爱呀！可是，当我抬起头看到七十多双充满企盼的眼睛时，我犹豫了，女儿在医院毕竟有婆婆照顾，可我丢下学生，就是丢下七十多份希望啊！于是，我决定留在三尺讲台上。

在教育这块沃土上，如此的事例太多太多，蓝天当纸道不尽，海水当墨述不完。千千万万的教育工作者，都把点滴之爱无私洒向学生的心田，都把青春年华奉献给最壮丽的教育事业。

情系三尺讲台，我甘洒青春热血。

谢谢大家！

师德师风演讲稿一分钟篇六

各位评委：

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的

思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

尊敬的领导、老师：

您们好！

是谁抚平了那颗脆弱的心灵，是谁慰藉了那苦痛的伤痕，是谁给予了那新鲜的活力，是你——我的老师。老师的爱，它让我拨云见日，让我彻心醒悟，让我信心百倍。作为一名教师，我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。

爱是生命中的指南针。人生艰难险阻，荆棘遍布，爱是沟通师生的桥梁，是开启心扉的钥匙，是成人成才的阶梯。幸福和快乐，在爱的传递中像花儿一样绽放，像甘泉一样流淌，像幽谷一样宽容……人生如在漆黑的大海中航行，惊涛怒吼，险象环生，未卜的命运、漫漫的征程，如果没有爱的相伴和援助，随时有吞噬之险，灭顶之灾。爱就像指南针一样，让人在危难中镇定从容，在黑暗中豁然开朗，在苦难中信心满腹。潮有起落，月有盈亏，但爱的指南针却“磁心一片只指南”。它能够融化人情的坚冰，击破世俗的包裹，打碎愚昧的桎梏，冲破生活的重围，走出苦难的泥淖……爱，就是生活中的指南针！

爱是生命中的去痛药。讥讽、嘲笑、冷落、挖苦，甚至是屈辱曾让我们悲哀，痛苦，甚至绝望，让我们在烈炎中炙烤，在枯寒中煎熬，在苦楚中痛哭……但爱来了，它伴着轻脆悦耳的乐章、娇美温柔的笑容，静静地，悄悄地走近我们，抚平我们内心的伤痛，在时间的“嘀答”声中消逝了我们的疼痛，冲淡了我们悲哀的记忆，填补了我们空虚寂寞的灵魂。爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和快乐。爱也让学生在轻柔飘香的春风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思——爱在四季，爱在永恒，爱永远陪伴我们，爱抚平了我们的伤痕。

仁者爱人。教师是阳光下最灿烂的风景，是人类灵魂重铸的

工程师，是强将精英的领头人。我们有着光荣而神圣的使命。我们要做教书育人的仁人志士，为构建和谐社会献出自我，让爱扎根杏坛，让爱感动社会，让爱充满人间。

爱，它淡如烟，轻如丝，柔如水，却将感动整个社会！爱在有情天，只要让爱扎根杏坛，我们必须会收获花香四溢，我们必须会收获硕果累累，我们必须会收获今生无悔！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！这天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，不悔的选取》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选取了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的情绪去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自我的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自我的是与不是。我把师德标兵作为自我的镜子，告诉自我要知荣知辱、爱岗敬业。人务必要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和职责感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不就应职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们就应摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、职责重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风演讲稿一分钟篇七

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，可爱的学生们：

大家好！

今天我演讲的题目是：《桃李满天下》。

首先告诉大家，我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位；我不是画家，不能用美丽的画面吸引观众；我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业。

然而，我是一名教师，我要用凝重的感情，对待我的学生；我要用深深的思索，释放我心中的奥秘；我要用蜜蜂的精神，推动我前进的步伐。

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师”。不错，在我的心灵里，我就喜欢老师。在父亲的教诲下，我踌躇满志地登上了三尺讲台，成了一名人民教师。

站在三尺讲台上，看到那一双双渴求的眼睛，一张张灿烂的笑脸，一个个可爱的身影，不由得让我想起，那个曾经给予我师爱的老师——赵利华老师，就是他激起我对教师的热爱，就是他坚定了我的理想。

在那艰难的岁月里，赵老师用他厚实的肩膀撑起了整个家。有年迈的老母亲，还有几个正在长身体的孩子，一个高中，两个初中，还有一个小学，那几十元的工资就是他们家的经济来源，生活之艰难可想而知。就是在这样的情况下，赵老师还给我们没吃午饭的学生，买来白花花的大馒头。

年幼无知的学生，怎知那生活的艰辛。只见赵老师转过身，蹲下去捡起一个不懂事学生，扔在地上的馒头，托在他的手心里，然后小心翼翼地剥掉那层带泥的皮，生怕浪费一点点，而后一口一口的咽下，默默地连同那咸咸的泪水一起咽下。

如今的我也成为人师，这才真正理解那馒头背后，是一份何等伟大的爱啊。这是一种什么爱呢？这是一种深入心底的爱，这是一种忘却世俗尘埃的爱，这是一种质朴暖心的爱。

赵老师在平凡的教学岗位上所付出的辛劳，不会是徒然的。我们的老师播下的种子，在我身上开花结果了。

我们班的学生，两极分化特别严重。那些成绩差的学生早已对学习失去信心。看着一双清澈透明的眼睛，我仿佛看到了一扇扇明亮的窗，一个个五彩缤纷的世界，我一改往常的严厉，用慈爱的身份拉近和学生的距离，用朋友的身份关心他们，用鼓励的方式激发他们，让他们首先爱上我这个老师。

渐渐地我发现，三天两头不进校的学生再也没有逃课了，而且每天都早早来到学校；从来没有回答过问题的学生也频繁地举起了手；从不提笔的学生也按时交起了作业……就是这样，我释然了，我坦然了，我欣慰了。就是这样，我明白了，我要坚守教师的这方净土。

亲爱的老师们，我们的事业没有多少鲜花、没有多少掌声、也没有惊天动地的壮举。我们只是巨人的基石，我们不需要崇高而华丽的赞美，我们不需要多少荣誉来装饰，我们也不需要多少掌声来满足。我们只求问心无愧地走好每一天，完成我们的使命。

我愿我的爱，能感动每一个我教过的孩子，我愿每一个孩子，在爱的滋润下茁壮成长，我愿所有的人，都能把爱奉献在这片我们挚爱的土地上。

各位领导，各位老师：

下午好！

今天我作为五年级的代表，能在这里和大家交流师德师风建设的一些感受。我感到很荣幸。

面对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。但是我感觉师德师风不是口号，它离我们并不遥远。在这个校园里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位老师，可以说是老、中、青的结合。像我们的杨老师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的进步，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨老师在班上说：“是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨老师帮你出。”她一方面耐心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说“人生的中年是多事之秋”我们有些老师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五（三）班的徐老师是半路接手，面对的是不理解的家长和一群吵闹的孩子，自己的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五（三）班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的老师，也充满热情，积极投入到工作中。比如五（一）班的汪老师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，

她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪老师放学后跟着这位学生到他家去了解情况，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪老师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。现在这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自己做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：有的老师经验丰富，兢兢业业；有的老师温柔大度，吃苦耐劳；有的老师敢想敢做，有开拓精神；有的老师有板有眼，踏实认真；有的老师热情大方，充满爱心；有的老师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个老师都是很出色的，在每个老师身上都有闪光的东西。我们只有将每个老师的优点整合在一起才能形成合力，才能形成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家知道我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的老师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的老师上网查资料，有些老师去新华书店找题目，有的老师去向经验丰富的老师请教，有的老师对学生进行个别辅导。通过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅使教学成绩得到了提高，而且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是通过一次活动，一次交流能够完成。但是我相信有我们学校领导的大力重视，有老师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。一定

使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学能力。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，希望大家批评指正。帮助我提高思想和教学水平。

谢谢大家！

尊敬的领导、老师：

您们好！

是谁抚平了那颗脆弱的心灵，是谁慰藉了那苦痛的伤痕，是谁给予了那新鲜的活力，是你——我的老师。老师的爱，它让我拨云见日，让我彻心醒悟，让我信心百倍。作为一名教师，我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。

爱是生命中的指南针。人生艰难险阻，荆棘遍布，爱是沟通师生的桥梁，是开启心扉的钥匙，是成人成才的阶梯。幸福和快乐，在爱的传递中像花儿一样绽放，像甘泉一样流淌，像幽谷一样宽容……人生如在漆黑的大海中航行，惊涛怒吼，险象环生，未卜的命运、漫漫的征程，如果没有爱的相伴和援助，随时有吞噬之险，灭顶之灾。爱就像指南针一样，让人在危难中镇定从容，在黑暗中豁然开朗，在苦难中信心满腹。潮有起落，月有盈亏，但爱的指南针却“磁心一片只指南”。它能够融化人情的坚冰，击破世俗的包裹，打碎愚昧的桎梏，冲破生活的重围，走出苦难的泥淖……爱，就是生活中的指南针！

爱是生命中的去痛药。讥讽、嘲笑、冷落、挖苦，甚至是屈辱曾让我们悲哀，痛苦，甚至绝望，让我们在烈炎中炙烤，在枯寒中煎熬，在苦楚中痛哭……但爱来了，它伴着轻脆悦

耳的乐章、娇美温柔的笑容，静静地，悄悄地走近我们，抚平我们内心的伤痛，在时间的“嘀答”声中消止了我们的疼痛，冲淡了我们悲哀的记忆，填补了我们空虚寂寞的灵魂。爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和快乐。爱也让学生在轻柔飘香的春风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思——爱在四季，爱在永恒，爱永远陪伴我们，爱抚平了我们的伤痕。

仁者爱人。教师是阳光下最灿烂的风景，是人类灵魂重铸的工程师，是强将精英的领头人。我们有着光荣而神圣的使命。我们要做教书育人的仁人志士，为构建和谐社会的自我，让爱扎根杏坛，让爱感动社会，让爱充满人间。

爱，它淡如烟，轻如丝，柔如水，却将感动整个社会！爱在有情天，只要让爱扎根杏坛，我们必须会收获花香四溢，我们必须会收获硕果累累，我们必须会收获今生无悔！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

师德师风演讲稿一分钟篇八

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《****》。

爱，是万物间最伟大的情感，母亲因为爱孩子而无悔付出，一粒种子因爱生命而破壳成长，而作为一名教师，也只有爱才能使自己走进学生的内心深处。

孩子是纯真的，同时，他们也是敏感的，对于老师的一句话、一个眼神、一个动作，他们都能感受其中所含的情感。话语中，眼神里，动作上，是爱，是敷衍，他们都能感受得到。

一个学生是否会接受老师，并喜欢老师的教学方法，决定于他对这位老师的爱的体会。

刚刚上岗时，班上有个学生因为没有按时交作业而遭到我的批评，当时这批评对他来说似乎是突如其来的、不可接受的，从此以后，我能明显感受到他对我的反感，上课不听讲，作业不完成，我生气、发怒、找他谈话，可是都无济于事。究竟是哪个环节出了错？我想了又想，还是没找到原因。

后来，在教学过程中，我逐渐发现，这个学生是一个有些自卑的孩子，当时，当着其他同学的面批评他，一点是伤到他的自尊了。由此，我努力地想办法弥补，使他不再反感我这位老师。什么办法呢？只能是爱。我不再冲他发火，也不责备他，而是给他机会，并且适时鼓励他，了解他在学习上是否有困难。当然，这一切的前提必须是我不在抓着他以前的过失不放，我必须是由衷的关心他，这样，他才能感受得到我对他的关爱。

有人说，爱能创造一切。是的，通过大半学期的努力，他不再肆意地不完成作业，上课也能认真听讲，每次见到我不再把本来欢笑的连耷拉下来。我想我成功了，我用我的爱心让这孩子认可了我，我提着爱这盏明灯，一步一步走进了他的内心。

孩子的内心不是都一样的，他们也许只是贪玩，也许是柔弱，也许又是强大到我们想不到的地步，只从表面，是看不清的，只有走进他们的内心，用爱去看、去了解、去体会，这样老师与学生才能温柔地相处。老师爱学生，学生才会爱老师。

师德师风演讲稿一分钟篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！当我站在这里和大家表白我的心情时，我坦白的

说：“在我语言文字颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，经过反复考虑：我只能把我的讲稿取名为”追求“！同时表白我的渴望！”

我由一名代课教师成长成为今天的我，是我人生的一大转折！

在20__年8月，我怀着无比激动的心情，由新坡小学来到了中心校，从那一刻起，我真正领略到我进入了教师队伍高手如云的行列，我实感自己力不从心，但是，在许多教师年轻有为、精明强干、团结进取、热情交流……的帮助下，我终于找到一点感觉，他们的作为，无不给我留下了深刻的印象！

20__年9月，我带着一颗赤诚的心踏上了轮教的队伍，来到了美丽的三合小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深的感受到教师们身上那种可贵的精神！正是他们的热情，让我又一次感受到了家的温馨；正是因为他们团结协作的精神，让我感受到了集体的力量。虽然他们年纪稍大，但他们执着的追求，丰富的经验，不屈的精神，给我增添了一股向上的冲劲！我虚心地向老教师们学习，很快地适应新的环境，通过和很多聪明、可爱、纯朴的学生接触，又和很有经验的老教师们交流，我感觉收获很大，更重要的是：我也接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，我得到了他们的关心和鼓励，使我能在轻松愉快的环境里工作，为了让我在今后的教学工作中，更加适应时代的要求，领导和老师们让我到了县城听课。一节节出色教师的讲课，使我受益匪浅。他们真正的让我懂得了什么叫”合作“；什么叫”民主“；什么叫”个性“；什么叫”创新“……是啊，作为教师，把课上好是我们每个教师义不容辞的责任和义务，对于我这样年纪的教师而言，要取得令人满意的教学效果，我必须付出比其他老师更多的时间和精力，但是，因为有了教师们的关心和鼓励，才让我的教学成绩取得了事半功倍的效果。

俗话说：《教书、育人》是教师的天职，它们就象一对密不可分的双生姐妹。的确，在这里教书和学习，不但给我的头脑充实了许多新知识，而且，我的心灵也得到了进一步净化！老教师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为我感动！

我的演讲完毕，谢谢大家

师德师风演讲稿一分钟篇十

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

有人说未来是童话，有人说未来是梦幻，有人说未来是神秘的，是今天的海市蜃楼……

不，年青的朋友，未来是火，未来是光，未来是振兴中华意志中的展现……

他们找到了起点……

正是我们的老师和辅导员精心培育和引导，使千千万万名少先队员象“十佳少年”一样，从尚不稳健中寻找了属于他们的起点。

亲爱的朋友，不要以为起点不重要，“千里之行始于足下”，“万事从一开始”。

不要因为“起点”构不成画面而忽略它的位置，正是因为那些起初构不成画面的起点组合成丰富多采的人生。人生的起点如果常常是模糊不清，人生将会留下一路遗憾。

人生的辉煌始于起点；祖国的未来从今天开始。

教师，多么明亮，光辉的名字。我们老师辛勤的耕耘将托起未来的太阳，给景秀河山添辉加彩。

我为我们的老师而骄傲，我为祖国的未来而希望满怀。

让我们从起点开始，展现一个美丽的未来。

师德师风演讲稿一分钟篇十一

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

我们用过很多的词来形容教育，教育应该是充满了理想与信念，充满了激情与希望的。我曾无数次的聆听心中的声音，作为教师从事着太阳底下最光辉的事业，却有着太阳无法照进的深邃的心。

没成为教师之前，我把我的幻想变成了说唱音乐：我的学生活泼聪明，听话懂事；我的校园朝气蓬勃，学意昂然；我的教学五彩斑斓，青春洒脱。浓浓书卷气，丝丝沁人心。年少轻狂，幸福时光。等到成了老师之后，才发现我的学生懒散呆板，无心向学；我的校园清冷无趣；我的教学背离初衷。理想与现实的落差伴着夜里凄冷的风和冬日里刺骨的寒冷，海浪般席卷而来。心中充满难以释怀的抑郁，慢慢的变得怯弱起来。

孔子说：“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”，内心的强大可以化解生命中很多的遗憾。要作到内心的强大，前提是要看轻身外之物的得与失。太在乎得失的人，不会有开阔的心胸，不会有坦然的心境，也不会有真正的勇敢。

整个八月，激情被奥运点燃，心中也犹如一团熊熊的圣火在

燃烧，对未来对事业壮志雄心。那个还一脸稚气，清秀阳光的二十岁小将带给我深深的震撼和释怀。他就是邹凯，勇敢的四川，他出现在男团决赛、自由操决赛，单杠决赛，每一场都是no.1他有资格如罗波斯般张牙舞爪，不可一世。

谢谢！

师德师风演讲稿一分钟篇十二

、各位评委、老师们：

大家好！

我演讲的题目是《奉献、责任、爱心》。

有一种关怀，它常使我们盈泪满眶；有一种力量，它能让我们

精神

抖擞。有一种奉献，它让我们展现无私，有一种责任，它能给我们

提供

工作的动力。作为一名人民教师，我非常珍惜这份太阳底下最光辉的职业。有的人说教师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人；有的人说教师像航灯，指明方向，照亮前程；也有人说教师像春蚕，吃的是绿叶，吐的是银丝。但我认为，教师更应该是学生的父母，为人父者、为人母者更要体现出爱心，责任与奉献。

师德师风演讲稿一分钟篇十三

和老师：

她有一头黑发，一双小而迷人的眼睛，一张小嘴，一个矮个子。她是一盏明灯，偷偷指引着我们————这是我心中最美的老师：王老师。

王老师是我心中最美的老师。她平易近人，虽然是班主任，但很少批评同学；她善解人意，连老师都会站在我们的角度思考；她知识渊博，即使什么都知道，也从不摆架子。

品德》。她不仅会教我们文化知识，还会教我们如何做人，如何做事。

王老师，我心中最美的老师，你面对讲台，背对黑板，一点一点的给我们你的知识。真心对你说：老师，你辛苦了！”