

最新第三节工业教案第一课时(优质12篇)

教案是教学过程中重要的参考工具，它包含了教师对教学步骤和方法的规划和安排。以下是小编为大家收集的初中教案范例，供大家参考借鉴。

第三节工业教案第一课时篇一

知识与能力

能够说出一五计划的典型成就，知道人民代表大会制度确立的过程，并理解新中国初期经济政治建设的意义。

过程与方法

通过分析材料，提高信息获取与整合的能力，树立论从史出，史论结合的意识。

情感态度与价值观

通过本课学习，了解一五计划期间取得的巨大成就，认识到第一部宪法的颁布是人民意志的体现，激发自豪感和爱国主义情感。

重点

一五计划的成就；第一部宪法的性质。

难点

一五计划及人民代表大会制度确立的意义。

环节一：导入新课

教师展示20xx年春节联欢晚会吉林长春分会场图片，并提问：分会场设在哪里呢？

学生观察图片结合经验后回答：长春一汽门前。

教师总结并引入新课□20xx央视春晚分会场首次设在吉林长春一汽，在节目直播中，浓缩和展示了冰雪、汽车、高铁、文化等极具特色的东北元素，集中展现了新中国成立70年来我国经济社会发展的各项辉煌成就，那么这一系列成就是从何起步的？对于中国建设有着怎样的意义呢？顺势导入新课。

环节二：新课讲授

(一)一五计划背景

教师展示史料并提问：50年代初，我国的经济建设面临怎样的情况？

学生分析后回答：有一定的工业基础，但是难以生产大型机械。

教师总结并讲述：没错，经过国民经济恢复，我们的轻工业有一定发展，但是重工业远远落后于其他国家，仍是一个落后的农业国。

教师提问：面对这样的'情况，我们是如何结局的呢？

学生阅读教材后回答：制定了国民经济发展的第一个五年计划。

教师讲述：自1953年起，我国以集中主要力量发展重工业，建立国家工业化和国防现代化的初步基础，相应地发展交通

运输业、轻工业、农业和商业，相应地培养建设人才等为基本任务，实行了第一个五年计划。

(二) 一五计划成就及意义

学生观察地图，回答问题：鞍山钢铁公司三大工程、长春第一汽车制造厂、沈阳第一机床厂和飞机制造厂；宝成、鹰厦等铁路、川藏、青藏、新藏公路相继通车、武汉长江大桥建成。

教师总结：一五计划期间我国以苏联帮助兴建的156个项目为中心，在钢铁、煤炭、电力、机械制造等各个领域快速发展，捷报频传，交通运输建设也取得很大成就，推动了祖国各地区间的联系。

教师安排同桌之间进行讨论：第一个五年计划有何深远意义呢？

学生回答后，教师补充讲解：到1957年底，第一个五年计划的各项经济建设指标大幅度超额完成。我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。

(三) 人民代表大会制度的确立

过渡：在我国经济建设如火如荼时，政治建设也与之并驾齐驱。

教师展示第一届全国人民代表大会现场图片并讲述：1954年9月，第一届全国人民代表大会在北京召开，全国人民代表聚集一堂，共商国家大事，制定了《中华人民共和国宪法》，选举毛泽东为中华人民共和国主席，朱德为副主席，刘少奇为第一届全国人民代表大会常务委员会委员长；决定周恩来为国务院总理。第一届全国人民代表大会的召开，形成了人民代表大会制度。

小组代表回答后教师补充讲解：宪法以国家根本大法的形式确定了人民代表大会制度；人民代表大会制度是我国的根本政治制度，体现出人民当家做主的特点是我国民主政治建设的重要成就。

环节三：小结作业

1. 小结：师生共同总结本节课内容。
2. 作业：收集我国政治制度的相关资料，了解我国的根本政治制度与基本政治制度。

第三节工业教案第一课时篇二

基础工业的分布特点和四大工业基地的位置。

】分析四大工业的特点。

□

（导入）前面我们学习了农业，农业是人类社会最基础的物质生产部门，是我国国民经济的基础。而国民经济的主导产业是工业。

（板书）第八章中国的工业

（学生活动）

1. 从自己身边的日常用品中找出两种工业产品；再找出两种与工业无关的产品。
2. 读课本提供的工业作用示意图，说明图中的每一项工业与你的那些活动有关。

（教师总结）如果说农业为人们提供了生活所必需的吃、穿、用等物质资料，那么，工业则决定着人们吃、穿、用的水平，即人们的生活水平；同时，工业也直接影响国民经济其他各部门的现代化水平。

（板书）第1节基础工业与主要工业基地的分布

（学生活动）读书回答：

1. 什么是基础工业？
2. 基础工业包括那些工业部门？
3. 有那些物资是这些基础工业的产品？各举一例说明。
4. 假设生活中和生产中没有了这些物资，会怎样？

（总结、过渡）可见，基础工业无论在人们生活中，还是在国民经济生产中，都是不可或缺的。下面我们来看看基础工业的分布状况。

（板书）

1. 煤炭工业

（学生活动）在地图册中找到“我国煤炭资源分布图”，复习回答煤炭资源丰富的省区。

（教师总结）因此，煤炭资源丰富的山西、内蒙古、陕西，就是我国最主要的煤炭工业基地。

（总结板书）煤炭工业基地：山西、内蒙古、陕西

（过渡）目前煤炭在我国能源消费中比重是最大的，但石油和天然气的消费比重却不断上升。

（学生活动）读图“中国主要油气工业基地和炼油中心、石油化工中心”：

1. 找出我国大型油气田。
2. 找出图中的大型炼油厂。
3. 观察炼油厂的分布与油气田的关系，并举例说明。

（教师总结）我国石油、天然气工业的分布多于油气资源分布一致，即在油气产地，如：大庆、吉林等；另外，也有一些是建立在消费市场的，如：北京、上海、南京、广州等。

（板书）

2. 石油、天然气工业：在油气产地

消费市场

（学生活动）读图“中国主要油气工业基地和炼油中心、石油化工中心”：

1. 找出主要石油化工中心。
2. 观察其分布特点，并举例说明。

（教师总结）石油化学工业也是以石油、天然气为原料的。因此，其分布也是在油气产地（如：大庆）和消费市场（如北京燕山、上海金山）。

（板书）3. 石油化学工业

（承转）电力工业是又一项重要的基础工业，电力工业的发展状况，直接影响着人民生活水平和其他工业部门的发展。

（学生活动）读图“我国主要电力工业的分布”：

1. 我国电力工业的主要形式？
2. 这两种电力工业的分布有什么特点？
3. 我国的核电站集中分布在那些地区？试分析其原因。

（总结、板书）4. 电力工业：火电厂—煤炭基地、大城市
水电站—河流中上游（长江、黄河、珠江）

核电站—东南沿海

（总结）本节课介绍的四项基础工业中，有三项是能源的生产工业—煤炭工业、石油、天然气工业和电力工业。能源被称为“工业的粮食”，能源的生产是我国目前的战略重点。西气东输、西油东送、西电东送等工程，不仅带动了西部的发展，同时也大大缓解了东部能源紧张问题。

（反馈练习）

下列城市分别是哪项基础工业基地：大庆、大同、北京、上海、南京、兰州、锦州、广州。

第八章中国的工业

第1节基础工业和主要工业基地的分布

1. 煤炭工业

煤炭工业基地：山西、内蒙古、陕西

2. 石油、天然气工业

在油气产地

消费市场

3. 石油化学工业

4. 电力工业：火电厂—煤炭基地、大城市

水电站—河流中上游（长江、黄河、珠江）

核电站—东南沿海

该教案的设计突出了教学重点“基础工业的分布特点和四大工业基地的位置”，在教学过程中比较重视学生的参与。让学生在一系列的相关讨论中学习相关知识，体现了学生的主体地位及主动探索式的学习方法，并在一定程度上培养了相互交流的能力。教案较好贯彻了教学目标的实施，教学设计结构严谨，注重景观图片的运用，增强学生的感性认识，在每一个读图环节中，都设计了大量而严谨的问题，由浅入深，形成链锁让学生思考、讨论，有力的锻炼了学生的分析问题、解决问题的能力。对教师进行教学设计提供了一个有益的参考。

第三节工业教案第一课时篇三

1. 记住沪宁杭和珠江三角洲工业基地的名称了解其各自的特点。
2. 在区域地图上掌握四大工业基地的主要工业城市的分布。
3. 学会分析四大工业基地的形成因素，通过了解各工业基地的优势和成就，增强对我国工业的信心。

教学重点四大工业基地的位置及特点。

教学难点四大工业基地发展条件的分析。

教学方法计算机多媒体辅助教学课。

教学模式引导—发现—发现—探究

教学媒体课件

第二课时

【复习提问】

- (1) 重工业和轻工业是如何区分的？请举例说明。
- (2) 我国主要有哪几个工业基地？
- (3) 简单介绍我国北方的两大工业基地的特点。

【导入新课】

【板书】3. 沪宁杭地区

【课件】用鼠标揆击沪宁杭地区，拉出沪宁杭地区图。

【读图提问】

- (1) 沪宁杭是哪几个城市的简称？

学生答：上海、南京和杭州

- (2) 除此之外，沪宁杭地区还有哪些工业城市？

学生答：扬州、常州、苏州、南通、无锡、镇江、芜湖、宁波等。

(3) 上海市主要有哪些工业部门？

学生答：钢铁、机械、化学、电子、纺织、有色金属工业。

(4) 沪宁杭地区还有哪些工业部门？

学生答：煤炭、石化、食品工业。

(5) 那么，沪宁杭地区是哪一类工业基地呢？

学生答：综合性工业基地。

【讲述】是的，沪宁杭地区是综合性工业基地，而且是我国最大的综合性工业基地。

【板书】——我国最大的综合性工业基地

(6) 沪宁杭地区有哪些矿产资源？在哪里？

学生答：煤炭——长兴；铁矿——梅山、马鞍山。

学生讨论，发言：

沪宁杭地区交通十分便利：海上交通便利，上海、金山卫、北仑港等出海港口；“黄金水道”长江的横贯东西，芜湖、南京、镇江、南通、上海等都是港口城市；京杭大运河纵贯南北，联结扬州、镇江、常州、无锡、苏州、嘉兴、杭州；京沪、沪杭、浙赣、皖赣、宣杭、萧甬等多条铁路干线；再加上海、南京、杭州等航空港，可以说，本地区的交通条件是得天独厚的。便利的交通条件为原料、燃料的运入及工业产品的运出提供了极好的条件，使本区可以利用西南地区丰富的有色金属矿产和华北地区丰富的煤炭、石油资源。著名的宝山钢铁厂使用的是来自澳大利亚的铁矿石，这样就弥补了本区矿产资源的不足。

其它有利条件：人口密集，市场庞大，资金、技术力量雄厚，建立了新安江、富春江水电站和秦山核电站，农业基础好，工业历史悠久等。

【课件】音乐配音总结，同步字幕（内容用课本“沪宁杭地区”）。

【承转】在我国四大工业基地中，位置最靠南的是珠江三角洲地区。

【板书】4. 珠江三角洲

【课件】用鼠标揆击珠江三角洲地区，拉出珠江三角洲地区图。

【讲述】与前三个工业基地相比，珠江三角洲地区面积较小，但却是近年来发展最快的一个。请同学们根据珠江三角洲地区的工业布局图并联系实际，分析珠江三角洲工业基地的位置、工业中心及其工业部门的特点。

学生读图分析：

位置：珠江三角洲位于我国东南沿海，毗邻香港，面向南海。

主要工业中心：广州、深圳、珠海等。

工业部门：广州——纺织、造纸、钢铁、石化、机械、制糖工业；深圳——电子、制糖、纺织、机械工业；珠海——电子、化学、机械工业。

【教师引导】从珠江三角洲地区的主要工业部门来分析，这是一个什么类型的工业基地？（学生答：综合性工业基地）好，这也是一个综合性工业基地，那么它与京津唐综合性工业基地和沪宁杭综合性工业基地相比，有无不同之处呢？

（学生答：轻工业所占比例更大）非常好，实际上，在珠江三角洲地区轻工业的比重要大于重工业，因此我们说它是以轻工业为主的综合性工业基地。

【板书】——以轻工业为主的综合性工业基地

【提问】下面请同学们想一想，这个地区在发展工业上有什么不利的方面吗？

学生分析：缺少矿产资源，工业原料和燃料缺乏，能源不足。

师生共同讨论：

固然有缺陷，但也有许多优越的条件：地理位置好——直接与经济发达的. 香港地区相接，靠近经济发展迅速的东南亚地区，区域内有许多地方是侨乡，与国外联系密切，这些都是发展外向型经济的极有利的条件，这也是我国将这里作为对外开放的前沿的原因。80年代以来，我国将深圳、珠海、广州等定为经济特区和开放城市，在政策上大力支持引进外资，发展工业，因此，这一地区很快就成为一个新的工业基地。

弥补不足：部门定位好，以轻工业为主，发展以出口型的加工工业和制造业，消耗原料和燃料较少；大力开发红水河流域丰富的水能资源，建设了大亚湾核电站，以补能源之不足。

【总结全节】

在这一节里，我们学习了重工业和轻工业的划分，着重分析了我国四大工业基地：辽中南、京津唐、沪宁杭、珠江三角洲地区的工业中心和工业部门，并对各地区发展工业的优势和不足进行了讨论。我想，通过我国四大工业基地形成因素的讨论，我们可以得出这样一个结论，只要我们利用改革开放的大好形势，充分发挥地区优势，因地制宜地发展工业，

我国必将建设出更多的有特色的工业基地，不但在沿海，还会走进内陆，并带动全国，我们的工业发展必将日新月异，经过几代人的努力，我国必能跨入工业发达国家之列！

第二节中国主要的工业基地

二、主要工业基地

3、沪宁杭地区

4、珠江三角洲地区

第三节工业教案第一课时篇四

教学重点：

第一个五年计划实施背景、主要成就；人民代表大会制度的确立

教学难点：

人民代表大会制度的确立；1954年宪法的性质

教学过程

一、导入新课《水调歌头·游泳》是毛主席1956年在武汉畅游长江时的即兴之作。其中“一桥飞架南北，天堑变通途”寥寥数字，不仅写出了大桥兴建的飞快速度和即将见到大桥凌空的雄伟形象，而且写出了一桥贯通大江南北的历史意义。1957年10月武汉长江大桥通车，结束了渡轮摆渡的历史。你知道现在长江上有多少座桥吗？仅武汉就有十几座长江大桥。现在的中国已经建立了独立的工业体系，成为世界上的制造大国，但是中国的工业化是怎样起步的呢？今天我们就来学习第4课的内容。

二、新课讲授目标导学一：

第一个五年计划

(一)工业化开始的背景

1、教师讲述：什么是工业化？提示：工业化通常被定义为工业（特别是其中的制造业）或第二产业产值（或收入）在国民生产总值（或国民收入）中比重不断上升的过程，以及工业就业人数在总就业人数中比重不断上升的过程。

2、史料展示：

3、教师提问：图表说明了什么问题？提示：国民党留给我们一个烂摊子，工农业生产遭到破坏，物资紧缺，经济处于崩溃的边缘。

4、史料展示：

史料二：中国与印度、美国的钢产量和发电量的比较。

项目	中国(1952年产量)	印度(1950年产量)	美国(1950年产量)
钢产量(人均)	2.37千克	4千克	538.3千克
发电量(人均)	2.76千瓦时	10.9千瓦时	2949千瓦时

5. 教师提问：上述两则史料分别说明了什么问题？提示：经过三年的经济恢复，国民经济得到根本好转，工业生产各项指标均超过了历史最高水平。我国工业水平仍然远远落后于发达国家，甚至远不如印度。

7、引导学生思考：阅读材料，你知道中国为什么要而且必须要发展工业了吗？提示：国家贫穷，工业相当落后；发展工业，是中国人的梦想；中国的工业水平与世界n差距大。

8、教师讲述：中国一穷二白，面对强敌环伺，快速工业化是历史的必然选择。在这样的历史条件下，中国参照苏联的经验，选择了一条优先发展重工业的工业化道路。

(二) 第一个五年计划的实施和成果

1、请学生说说：为了有计划地发展工业，我国政府编制了五年计划，请从本课时中找出第一个五年计划的时间和基本任务。提示：时间：1953—1957年底。基本任务：集中主要力量发展重工业，建立国家工业化和国防现代化的初步基础；相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业；相应地培养建设人才。

2、图片展示：多媒体展示《第一个五年计划期间工业交通建设主要成就分布示意图》

3、提出问题：结合教材，说说中华人民共和国实施的第一个五年计划取得了哪些成就。提示：主要成就可以概括为：一桥二铁三公四厂。一桥是指武汉长江大桥，二铁是指宝成、鹰厦铁路，三公是指川藏、青藏、新藏三条公路，四厂是指鞍山无缝钢管厂、沈阳第一机床厂、沈阳飞机制造厂、长春第一汽车制造厂。

4、教师讲述：第一个五年计划的各项经济建设指标大幅度超额完成。我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。

目标导学二：人民代表大会制度的确立

2、引导学生思考：读课本，结合材料，说说宪法的主要规定是什么。提示：中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。这就以国家根本大法的形式确定了人民代表大会制度。

3、教师讲述：第一届全国人民代表大会的召开，形成了人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，为社会主义民主政治建设奠定了基础。

4、史料展示：1954年宪法有蒙、汉、维、哈、藏、朝文版本，全国有1.5亿人参与宪法草案的讨论，民主党派代表558人，占45.52%，少数民族的代表177名，占14.4%。提出118万条修改和补充意见。

5、教师提问：这么多人参与讨论说明了什么？这部宪法的制定有怎样的历史意义？提示：说明政府尊重人民的意愿，代表人民的利益，体现了民主。它是我国第一部社会主义类型的宪法，也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

6、教师总结：中华人民共和国宪法巩固了我国人民革命的成果和中华人民共和国建立以来政治上、经济上的新胜利。五四宪法所蕴含的宪法理念和国家基本制度，成为之后历次修宪的蓝本。无论从宪法起草的民主程度，还是从全民参与讨论的广泛范围，五四宪法都是中华人民共和国宪法史上空前绝后的。

三、课堂总结

1956年，我国工业建设和生产所取得的成就远远超过了中华人民共和国成立前的一百年，第一个五年计划的顺利完成为中国共产党积累了建设的初步经验。五四宪法是中华人民共和国诞生后制定的第一部宪法。此时的中国，强烈的民族自豪感交织着建设中华人民共和国的巨大热情，汇聚成了一股无穷的力量，鼓舞着广大人民对未来的美好梦想。

板书设计教学反思通过材料，给学生以震撼，体会中国当时的落后，使学生认识到要改变工业落后的状况，必须发展本国的工业。本课做到了重点突出，重点讲述了第一个五年计划的成就，有效地进行了前后的对比，说明了中国工业从无到有，从弱到强的过程，有效地激发了学生的民族自尊心和自豪感。

第三节工业教案第一课时篇五

【教学难点】中国的工业布局

【教学用具】中国工业分布变化图，中国工业发展景观图片

【教学过程】

（讲述）上节我们了解了我国基础工业及其分布与全国主要工业基地的分布。那么，我们的工业到底如何呢？下面我们就来看一看中国工业的发展状况。

（板书）第2节工业的发展

（讲述）首先让我们从纵向上来看一看我国工业的发展情况。请同学们看下面一组数字：

1949年的数字——

工业总产值仅占工农业总产值的17%。

机器设备的进口率为80%。

在全部社会劳动者中，工业职工只占2%左右。

这三个数字说明，旧中国工业水平很低，规模小，产品少，对外依赖性强。新中国成立后，中国的工业发展十分迅速。

（提问）请同学们看“我国主要工业产品的产量增长”图，对比1949年的数字，计算1999年的产量是1949年的多少倍。

学生读图、计算，并回答：增长倍数：原煤超过30倍，原油超过1000倍，钢超过500倍，水泥超过800倍，化肥5000多倍，棉布10倍以上。

（提问）从计算结果可得出什么结论？

（新中国工业生产增长速度很快）

（板书）一、较高的增长速度

（讲述）旧中国的工业不但工业产量低，而且工业部门残缺不全，主要是采矿业、纺织业和简单的加工业，因此许多工业产品不能自己生产，完全依赖进口。车是“洋车”，收音机是“洋匣子”，就连一些最普遍的日用品像铁钉、火柴、煤油也需要进口，都称“洋钉”、“洋火”、“洋油”。

也正是因为旧中国工业如此落后，在新中国成立之初，西方工业国家对中国实行经济封锁，想以此来卡住中国人民的脖子。但新中国并没有被卡死，自己当家作主的中国人民发扬“自力更生，艰苦奋斗”的精神，艰苦创业，使中国工业迅速发展，工业产值突飞猛进，工业部门也由少到多，并最终形成了独立的、门类比较齐全的工业体系。现在我国已拥有联合国产业分类中所列的全部工业门类，我国的工业产品不但能满足国内生产和消费的基本需要，而且许多工业产品大量出口。更值得骄傲的是，在一些高科技领域如航天、卫星、核工业等，中国已经开始步入世界先进行列。

（板书）二、独立的工业体系

（展示图片）引导学生看工业发展的图片，直观感受一下中国的工业。

（新课结束，复习反馈）

【板书设计】

第2节工业的发展

较高的增长速度

第三节工业教案第一课时篇六

1、知识要求：了解或掌握第二次工业革命的成果；第二次工业革命的特点；垄断组织的形成原因、主要形式、作用。

2、能力要求：

（1）分析和比较第一次工业革命和第二次工业革命的特点。

（2）通过对垄断组织的形成的教学，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物的能力。

3、情感目标：使学生认识到，随着生产的发展，生产力水平的提高，生产力的进步越来越依赖于科学技术的新发现。“科学技术是第一生产力”。在资本主义制度下，科学技术的进步和工业生产的发展，导致生产和资本的高度集中，产生了垄断。

课时安排1课时

1、重点分析：本节重点是第二次工业革命的特点、垄断组织的形成。第二次工业革命的特点，是对第二次工业革命的深层次分析，它反映了历史事件的内在联系，即历史发展的规律性，这是对学生进行能力培养的重要方面。垄断组织的形成，就其内容来说，它是资本主义发展过程中非常重要的转折时期，它使现代意义的资本主义经济模式基本定型，它对以后资本主义的发展乃至世界的发展都产生了深远的影响。就其能力要求来说，它需要引导学生运用马克思主义历史唯物主义观点进行分析，才能对这一时期的历史现象形成正确的认识。

2、难点分析：本节难点是对第二次工业革命的特点的分析，

学生往往只停留在教材的字面分析，难于深入理解其深层含义。

课堂教学设计

师：19世纪中后期，资本主义制度在世界范围内确立，极大地促进了经济的发展，在此基础上第二次工业革命兴起。

第三节工业教案第一课时篇七

1、背景和条件

师：工业革命的进行必须具备一定的条件，请同学们结合第一次工业革命的条件，从社会政治前提、市场的需要、技术的准备等方面思考。

生：（思考、回答）

师：（归纳）19世纪中期，资产阶级革命和改革后，资本主义在世界范围内确立，为第二次工业革命提供了必要的社会政治前提条件；第一次工业革命后，资本主义世界体系初步形成，尤其是更为广大的世界市场呼唤第二次工业革命来临；第二次工业革命是在第一次工业革命的基础上进行的，第一次工业革命为第二次工业革命作了物质的技术的准备。

2、主要成就

师：1870年前后，第二次工业革命蓬勃兴起。科学技术对工业生产的巨大推动主要表现在四个方面，即电力的广泛应用、内燃机和新交通工具的创制、新通讯手段的发明和化学工业的建立。四个方面的具体成果请同学们看表。（放投影片）

第二次工业革命主要成果表

类别年代内容国别

电力1866西门子制成发电机德国

70年代电力成为新能源

十年代电灯、电车、放映机相继问世

内燃机

交通工具七八十年代汽油内燃机德国

80年代本茨制成汽车德国

90年代狄塞尔制成柴油机德国

1903年飞机试飞成功美国

通讯

手段40年代有线电报开发成功美国

70年代贝尔发明有线电话美国

90年代马可尼发明无线电报意大利

化学

工业石油化工工业产生

1867年诺贝尔发明炸药瑞典

80年代从煤炭中提取卤、苯、人造染料

塑料、人造纤维开始生产

（教师概述第二次工业革命的成就，并引导学生阅读教材上有关插图）

3、特点

（投影：第一次工业革命期间的一些主要发明）

年代内容国别发明人

1765珍妮纺纱机英国哈格里夫斯

1779骡机英国克隆普顿

1785水力织布机英国卡特莱特

1785改良蒸汽机英国瓦特

1807轮船美国富尔顿

1814蒸汽机车英国史蒂芬孙

生：（议论并回答）

生：（回答并相互补充）

师：（小结）是因为两次工业革命产生的原因不同，第一次工业革命期间的主要发明，都是为满足当时的社会需要而产生的，如：英国出现“纱荒”，促成珍妮纺纱机的诞生；纺织部门使用机器后，对动力提出了新的要求，继而有蒸汽机的问世。正像恩格斯所说，社会需求推动了社会生产力的进步。而第二次工业革命是以科学研究的新发现为先导的，19世纪科学研究在各方面都取得了新的进展，它的新发现在生产领域的广泛应用，出现了第二次工业革命的浪潮，因而，第二次工业革命表现为在工业生产的各个领域几乎同时进行。

我们教材还从第二次工业革命各项发明的产生、发生的地域范围及其对各国的不同影响等三个方面总结了它的特点。下面我们就逐项进行分析。请一个同学读教材总结的第一个特点。

生：（读书）

生：（回答，并互相纠正或补充）

师：（小结）第一次工业革命期间科学和技术尚未真正结合，当时社会生产力水平还比较低，生产过程中的科技含量较少，因此，生产过程中革命性的创造，利用实践经验就可完成。而随着生产的发展，生产力水平的提高，生产过程中的科技含量越来越高，再仅仅依靠实践经验的积累和总结来实现生产过程的革命性发明创造就不够了，就必需以科学研究的成果作为基础。英国人w·丹皮尔在《科学史及其与哲学和宗教的关系》一书中对这一特点进行了总结。请同学们读一读。
（放投影）

科学过去是躲在经验技术的隐蔽角落辛勤工作，当它走到前面传递而且高举火炬的时候，科学时代就可以说已经开始了。

——摘自[英]w·丹皮尔在《科学史及其与哲学和宗教的关系》

生：（读材料）

师：他所说“科学时代”的含义是什么？这一观点对不对？

生：（议论并回答）

师：（小结）科学时代就是指科学研究“开始走到实际的应用与发明的前面，并且启发了实际的应用和发明”。这一观点是正确的。历史的发展证明了这一点。此后社会生产的每一次飞跃式的进步，都是依赖于科学研究的新发现。所以我

们说，科学技术是第一生产力。下面我们看教材总结的第二个特点。

生：（读书）

生：（回答并互相补充或纠正）

师：（小结）在第一次工业革命发生时，只有英国具备了工业革命的基础，即资本主义制度的确立。当时，世界上只有英国完成了资产阶级革命，而其他国家都还处于资本主义前的社会状态。而第二次工业革命兴起时，主要资本主义国家的资本主义制度已经确立，资本主义世界体系已初步形成，资本主义制度的确立为社会经济的发展开辟了广阔的前景。所以第二次工业革命几乎同时发生在几个先进的资本主义国家。（请学生读教材，总结特点之三）

生：（回答）

师：（小结）说明了后来者居上的道理。因为后来者可以借鉴先行者的经验，避免或少走弯路，这样，他们就可以很快赶上或超过者。但要注意，这需要主观、客观条件都具备，条件具备了后来者才可以居上。

二、垄断组织的形成

1、产生

生：（阅读教材，回答问题）

师：（小结）主要是两个途径，一是先进的企业挤垮、兼并落后的企业，使生产和资本不断集中，产生了垄断组织；二是新兴的工业部门需要实行大规模的集中生产，使垄断组织应运而生。

2、主要形式

生：（找出几种不同的垄断组织）

师：（归纳、简化）

流通领域：卡特尔——分割市场（初级）

辛迪加——设总办事处协调（中级）

生产领域：托拉斯——合股经营（高级）

3、影响

师：从垄断组织产生的途径，同学们可以分析垄断组织的作用和影响。

生：（回答，并相互补充）

师：（总结）首先，垄断是在竞争中形成的。在竞争中获胜的必然是设备先进、经营管理完善的企业，而遭淘汰的必然是设备陈旧、经营管理不善的企业。设备先进、经营管理完善的企业发展成为垄断组织，显然有利于生产效率的提高，有利于社会的进步。其次，垄断是新兴工业部门生产的需要。第二次工业革命中出现的新兴工业，如电力工业、化工工业、石油工业和汽车工业等部门，都需要巨额投资，进行大规模生产，垄断组织在这些部门发展的程度较高。这些资金雄厚的垄断组织能为科学研究提供更加有利的条件，从而使其能更快取得新的成果，并加快新成果应用于生产过程中的步伐。总之，垄断组织的产生为生产力的进一步发展创造了有利条件。19世纪晚期，主要资本主义国家都出现了垄断组织，在这些垄断组织内企业经营管理得到改善，产品成本大幅度降低，劳动生产率极大提高。我们可以看到，垄断组织的出现，实际上是在生产力发展的推动之下，资本主义生产关系的局

部调整，调整适应了发展起来的生产力，反过来又进一步促进了生产力的发展。因此，19世纪末20世纪初，资本主义经济处于高速发展时期。

我们同时还应该看到，资本家生产的目的是为了追求利润，控制垄断组织的大资本家为了攫取更多的利润，越来越多地干预国家的经济、政治生活，资本主义国家逐渐成为垄断组织利益的代表者。

第三，资本家建立垄断组织的目的是为了独占生产和市场，国内市场显然远远不能满足需要，因此垄断组织还跨出国界，形成国际垄断集团，要求从经济上瓜分世界，这促使各资本主义国家加紧了对外侵略扩张的步伐，给亚非拉人民带来巨大的灾难，同时也造成了世界的紧张局势。

第四，列宁说：垄断是帝国主义的主要特征，19世纪末20世纪初，各主要资本主义国家如美、德、英、法、日、俄等相继进入帝国主义阶段。

第三节 工业教案第一课时 篇八

1. 知识与能力目标：知道民间手工业的发展概况及主要成就；了解民间手工业发展缓慢的原因。
2. 过程与方法目标：通过阅读教材自行归纳民间手工业的发展概况，提高历史信息提取归纳能力。通过小组讨论，探究民间手工业发展缓慢的原因，提高历史问题探究能力。
3. 情感态度与价值观目标：认识民间手工业发展是我国古代劳动人民智慧的结晶。

重点：民间手工业发展概况及主要成就。

难点：民间手工业发展缓慢的原因

自主探究法、小组讨论法

多媒体课件

环节一：导入新课

教师多媒体课件展示长沙马王堆汉墓出土文物“素纱直裾单衣”，并向同学们介绍其内涵的精湛纺织技术：素纱单衣衣长160厘米，袖通常195厘米，重仅48克。经测算原料的纤度为10.2旦尼尔，即900米的纤维重1克，这种高超的缫丝技术让人惊叹不已，目前现有的复制技术还打不到它的重量。

教师导入：如此高超的手工缫丝、纺织技术真的是让我们感受到了我国古代劳动人民智慧的结晶，纺织技术是民间手工业的重要组成部分。今天就让老师来带领大家，一起领略古代民间手工业的辉煌与叹息。

环节二：新课教学

(一)发展概况

1. 教师指导学生阅读教材，并思考如下两个问题：

(1)民间手工业分为几种？

(2)其发展经历了怎样曲折的过程？

2. 学生阅读教材自行归纳，分享答案，师生共同总结。

(1)民间手工业分为民营手工业和家庭手工业两种。家庭手工业以纺织为代表，是农户的副业；民营手工业主要生产供民间消费的产品。

(2)发展过程(ppt展示)

【设计意图】民间手工业的发展历程最后由师生共同总结出，能够锻炼归纳总结能力。在总结过程中，教师要简要说明不同时期手工业发展曲折的原因，为分析手工业发展艰难的原因做铺垫。

(二) 发展艰难的原因

1. 教师通过多媒体课件出示如下材料：

清朝雍正帝谕：朕观四民之业，士之外农为最贵……今若于器用服玩争尚华巧，将多用工匠。市肆中多一工作之人，则田亩中少一耕稼之人。

并提出思考问题：依据材料并结合多学知识，分析明清时期民间手工业发展艰难的原因？要求学生分小组进行讨论，稍后派代表分享答案，过程中教师注意讨论秩序及方向的引导。

2. 学生讨论问题，之后分享答案，师生共同总结原因：

(1) 农业占主导地位；

(2) 官营手工业的冲击；

(3) 明清封建制度的束缚；

(4) 闭关锁国、重农抑商政策等。

【设计意图】通过分析材料做铺垫进行小组讨论，能提升古文阅读及理解能力。通过小组讨论对难点问题进行探究，不仅能够培训历史问题探究能力，还能锻炼小组合作意识。

(三) 主要成就

1. 教师通媒体课件展示清代王应奎《柳南续笔》片段：

今棉之为用，可以御寒，可以生暖，盖老少贵贱无不赖之，其衣被天下后世，为功殆过于桑蚕也。

提出思考问题：棉布与丝绸相比有哪些优点？

学生思考后回答：棉布价格低廉，加工方便，保暖性好，穿着舒适。

【设计意图】初步感知棉布的手工业成就棉纺织业的优势。

2. 教师课件展示黄道婆想象图片及马克思将中国棉织技术与18世纪美洲棉织技术进行对比的材料，使同学们深入理解古代棉织业的先进性与影响。

并要求课下预习的同学介绍黄道婆的三锭纺织技术，使大家加深对黄道婆为纺织业做出突出贡献的理解。

【设计意图】运用材料进行对比，了解棉纺织业的先进性，提升民族自豪感。

环节三：小结作业

小结：师生共同总结本课内容。

作业：课下自主制作历史表格，总结官营手工业、家庭手工业与民营手工业。

第三节工业教案第一课时篇九

通过本节课的学习，让学生们了解什么是工业，及工业生产，了解工业生产的过程和类型。明白工业在国民经济建设中的主导地位和作用，是国家财政收入的来源、是国家独立、自主、现代化的保证。结合同学的日常生活实际，了解工业与我们的生活息息相关，享受工业带给我们的幸福。

通过本节教学和学生的表现，存在以下几个问题。

1工业分布特点：不能分析出分布的原因，沿线、沿海、沿江、沿河分布都有一个共同的原因，便利的交通，再次体现交通运输的作用，经济发展的先行官。

2对工业区的形成和发展，缺少综合的认识和分析，如：资源的分布对工业的影响，联系学习印度的工业分布与原料产地的关系，理解辽中南发展重工业的基础和有力条件。

3识图能力有待提高，读图分析能力单一。学习上海的工业，尽管没有发展工业所相关的资源，但不能从社会需求、市场空间、经济发展、交通运输、城市特点等优势方面分析。

4联系生活实际，说己了解的家乡的一些工业，哪些是轻工业，哪些是重工业，他们的原料、生产过程、产品、对生活的作用等方面是否一样。

第三节工业教案第一课时篇十

我国工业的发展

1 课时

教学目标

学生从我国钢铁工业、煤炭工业和电力工业的跨越式发展中，看到我国社会主义事业的辉煌成就，特别是改革开发二十多年来我国迅速崛起的奇迹，培养他们爱党、爱祖国的思想，激发学生的民族自豪感。同时引导学生要注意工业带来的负面影响，引导他们树立环保意识。

了解我国工业发展的情况，对我国一些主要工业指标以及发展情况进行了解，初步建立国情的概念。知道什么是环境污

染和污染对人类的危害。

培养学生对我国一些工业化布局的初步概念，培养学生的识图能力，培养学生整理归纳能力，正确理解工业化发展与环保问题的关系，培养学生发现问题以及比较客观地分析问题的能力。

了解我国工业发展的情况，对我国一些主要工业指标以及发展情况进行了解，初步建立国情的概念。知道什么是环境污染和污染对人类的危害。

培养学生对我国一些工业化布局的初步概念，培养学生的识图能力，培养学生整理归纳能力，正确理解工业化发展与环保问题的关系，培养学生发现问题以及比较客观地分析问题的能力。

学生活动设计

小组学习

师：这节课我们要一起来追寻我国工业的发展历史。

1、解放前我国工业很薄弱：

看图，解放前，我国的工业很薄弱，许多日用品都需要从外国进口。日常工业用品，很多都要从洋字头说起，谈谈你的感想。

2、解放后我国工业迅猛发展：

出示93页的石油、汽车工业布局图，说一说我国的石油工业和汽车工业的分布？

师：我国石油、汽车工业从无到有，发展迅速。

1、学生看图：各种各样的工厂图片，

说一说：各行各业工人的创造，满足了我们生活中的哪些方面的需要？

2、钢铁、煤炭、电力工业跨越式发展的数字更说明了什么？

师总结：钢铁、煤炭、电力工业跨越式发展的数字更说明了我国工业发展进程突飞猛进，为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的物质基础。

1、运用教材提供的典型案例，让学生置身于这样的情境中，去寻找防止环境污染的办法。

2、工业发展的新问题有土壤污染、水污染和空气的污染。

3、请大家积极地开动脑筋，我们一起找出解决工业污染的办法。

工业的发展为我们的生活带来了很大的便利，但是工业的发展不能以牺牲我们生存的环境为代价，我们只有一个地球，任何破坏自然的行为，最终都要受到大自然的惩罚。

课上进行学习交流，既要让学生自主学习，教师又要注意进行引导与提示。一是要引导学生学会看图，了解我国的石油、汽车工业的分布情况。二是引导学生透过各种各样的工厂图片，了解我国工业发展的迅速，重点放在各行各业工人的创造不断满足了人们的生活需要，使人们的生活更舒适与幸福。三是通过钢铁、煤炭、电力工业发展的数字对比，感受到我国工业的突飞猛进，增强民族自豪感。要精心设计各种活动，让每个学生都有参与的机会。活动可以以小组为单位进行，减轻学生负担，增强自主性。

第三节工业教案第一课时篇十一

一、知识目标

1. 掌握新中国成立初期我国的经济结构和实行工业化的必要性。
2. 掌握第一个五年计划的内容及取得的成就。
3. 掌握第一部社会主义宪法的诞生过程及其内容和意义。

二、能力目标

1. 通过本课的学习，培养学生透过现象看本质的能力。
2. 通过本课的学习，培养学生综合思考和分析问题的能力。

三、情感态度价值观目标

教学重点和难点：

教学重点：第一个五年计划的基本任务和第一部宪法的颁布。
教学难点：共和国第一部宪法的性质。

教学过程：

【新课导入】：学生阅读教材导入框教师由此导入

一、第一个五年计划

【教师提问】

多媒体出示背景

- (1) 1952年主要产品产量表。

(2) 中国、印度、美国的工业的对比表格。

(3) 毛泽东的话语。

学生回答：制定了第一个五年计划。（多媒体展示制定第一个五年计划的图片）

【教师过渡】 下面请同学们把课本第二段内容看一下，了解第一个五年计划的内容。

[学生讨论] ,,,

【教师归纳】 1. 当时的国情，中国的工业基础太薄弱。

2. 受苏联发展的影响

[教师引导] 下面我们来看一下第一个五年计划期间所取得的成就。

[学生回答] 多媒体展示 第一个五年计划的主要成就。

思考：动脑筋

教材第20页

二、共和国第一部宪法的颁布

【教师提问】

(1) 1954年，在北京召开的会议是什么？

(2) 这次会议的内容是什么？

(3) 这次会议上制定的宪法的性质如何？

【教师提问】 同学们通过看书，知道宪法的主要规定是什么吗？

[学生回答] 我国坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，一切权利属于人民。

【教师提问】 它的颁布有什么历史意义？

师生通过讨论，总结：由于事先广泛征求意见，经过1.5亿人民讨论，还经过人民代表认真的修改，充分表达了人民的意志，成为我国有史以来真正反映人民利益的宪法，也是我国第一部社会主义性质的宪法。

第三节工业教案第一课时篇十二

1、知识与能力：

讲述张謇办实业的故事，说出张謇办实业的背景、影响和结局。

能概括出中国近代民族工业发展的几个阶段、发展特征；能分析出不同时期发展速度不一的原因。

2、过程与方法：

通过对张謇办实业的了解和中国近代民族工业曲折发展原因的探究，使学生掌握从特殊到一般的认识规律和思维方法。

3、情感态度与价值观：

认识到我国近代民族工业发展的艰难历程，感受中国社会发生了深刻变革，形成振兴祖国、自强不息的民族认同感。被张謇等施己所长、报效国家的爱国操行所感染，树立勤奋学习、振兴中华的远大志向。

重点：中国近代民族工业的曲折发展

难点：正确理解第一次世界大战期间民族工业的“黄金时代”？

学法指导：1、通过分析张謇纱厂的兴衰与民族工业的发展这两目之间的内在联系，使学生掌握从特殊到一般的归纳分析方法。

2、结合历史背景分析荣氏家族的兴衰，使学生掌握分析方法。

3、在课堂上出示大量信息，由学生总结提炼、培养利用课程资源表达有效信息的能力。

（一）自主学习：

知识点一：状元实业家张謇

1、签订后，外国人纷纷在中国开办工厂、开采矿山，直接剥削中国人民。

2、清末状元提出了“”的口号，毅然回乡创办了大生纱厂等一系列企业。

知识点二：中国近代民族工业的曲折发展

1、从到末年，我国虽然出现了一些民族工业的萌芽，但受到的阻碍，难以生存和发展。

2、的成功，冲击了封建制度，使民族资产阶级受到鼓舞。

3、期间，中国民族工业得到了一个发展机会，进入了“”。

4、中国近代的民族工业在、、三座大山的夹缝中求生存、图发展，总的说来是。

5、从行业上看，民族工业主要集中在部门。

(二) 合作探究：

1、为什么第一次世界大战期间中国的民族工业能得到发展？

2、中国近代民族工业的特点

(三) 知识梳理：

(四) 达标检测：

1、创办了中国历史上最早的博物馆的是 ()

a□林则徐 b□张謇 c□郭沫若 d□董必武

2、外国人纷纷在中国开办工厂、开采矿山，这种现象出现于下列哪一条约签订后？

a□□南京条约□ b□□马关条约□ c□□辛丑条约□ d□□北京条约》

3、海外华侨竞相投资国内近代工业开始于 ()

a□辛亥革命后 b□□马关条约》签订后 c□洋务运动后 d□第一次世界大战后

4、中国近代民族工业发展的“黄金时代”是指 ()

5、下列不属于阻碍中国近代民族工业发展的三座大山的是 ()

a□民族资本主义 b□封建主义 c□官僚资本主义 d□帝国主义

二、材料题

1899年5月23日，某纱厂开工试车，这件事成为轰动一时的新

闻。因为纱厂的创办人是5年前夺魁的状元。一个状元竟然“舍本逐末”，这在历史上是从来没有的。更使人感到疑惑的是，当时投资办厂的风险是非常大的，而他却反其道而行之。

请回答：

- 1、材料中所说的状元是指谁？他创办的纱厂名称是什么？
- 2、说出材料中人物的思想主张。
- 3、此人为何要去办厂？通过他创办实业，你想到了什么？