

# 最新少先队工作计划秋季新疆的小学(实用15篇)

一年又要过去了，是时候对这一年的经历和成果进行总结了。以下是小编为大家筛选整理的一些党委党支部工作计划范文，供大家参考和学习。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇一

为了让学生度过一个“安全、健康、愉快、有益”的假期，积极调动学生的自动性，充分发挥学生的主体性，以实际行动为构建和谐社区贡献力量。今年，我校将积极响应新区要求，立足社区，开展丰富多彩的活动，让学生接触社会、增长知识、强健体魄、提高素质。

中队：

- 1、各中队制定符合班级实际情况的暑假工作计划并开展活动。
- 2、及时记载并反馈学生在假期中涌现出的好人好事。

队员：

- 1、认真积极地参加中队、小队的各项活动。
- 2、注意人身安全，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

(一)辅导及加强队员的安全教育和生命安全教育

- 1、教会孩子注意人身安全，珍爱生命。
- 2、教育孩子遵守交通规则和活动规则。

- 3、严防不速之客。
- 4、记住家庭地址和常用电话。
- 5、注意饮食安全和饮食卫生。
- 6、不进入游戏机房玩耍。
- 7、严禁独自下河游泳，或在河道边嬉戏。

(二)坚持学习，培养良好习惯，做到“十个一”。

- 1、制定一份暑假生活作息表。
- 2、做一个文明的上网者。
- 3、做一个关心时事的好公民。
- 4、积极参加阳光体育活动。(每天坚持锻炼一小时)
- 5、参观一次xx博物馆，了解中国悠久的民俗文化。
- 6、每天为父母做一件事。(关心父母帮助父母，在家中学做力所能及的家务活)
- 7、认真完成亲情督导记录卡。
- 8、做一个“社区文明小公民”。
- 9、参观一次世博会。(在家长或者亲戚的带领下，暑假中参观一次世博会，开阔视野，增长知识)

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇二

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是

在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编为大家整理的少先队秋季工作计划，希望大家喜欢！

## 一、指导思想

以服务素质教育，加强青少年思想道德教育，培养创新精神和实践能力为主线；以体验教育为基本途径，切实加强对学生的三生教育、养成教育、感恩教育、书香教育。进一步加强自身建设，增强服务意识，创新学校德育、少先队工作。不断探索德育工作新途径，拓展少先队工作新领域，努力开创我校少先队和德育工作新局面。

## 二、工作目标

按照“全队抓落实”的工作思路，落实好“四育”，努力把基本的做人做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。通过开展丰富多彩的活动提高队员的综合素质，让队员在快乐的氛围中实践，在快乐的实践中体验，在快乐的体验中成长，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，培养队员快乐自主、健康自信、勇敢尝试、勤奋向上、自强不息。切实抓好辅导员、值月领导、值日生队伍，进一步落实少先队文化建设。提倡少年儿童应从小争做社会主义合格小公民，做主宰自己的小主人，做环境的小卫士，做父母的小帮手，做律人律己的小标兵，做同学的小伙伴。

## 三、主要工作

### 1、持之以恒加强常规管理，促进“四育”。

养成教育是教学生成“人”最根本的基础，也是最艰巨的工程。我们要求每一位教育工作者需要动之以情，晓之以理，导之以行，并持之以恒地反复抓，抓反复。加强小学生的规范养成教育，特别需要加强细节管理，渗透“四育”，将其

落到实处。

(一)从常规工作入手，抓好“五个一”的训练。

即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，国旗下演讲，早操、课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵守纪律，尊老爱幼，讲究团结。

(二)一如既往地抓好“三间”“两操”管理。

继续做到：晨间——书声琅琅，早晨到校后自觉进行朗读；午间——秩序井然，中午到校后自觉进行预习；课间——注意安全，进行适当的放松活动，及时做好下一节课的准备工作。两操——相对迅速，列队整齐，做操规范。

2、加强少先队组织建设和队伍建设，促进少先队工作全面开展。

(一)进一步重视少先队基础建设。

认真规范和运用少先队仪式和礼仪，办好板报、红领巾广播站等宣传阵地，营造和传播健康快乐、积极向上的少先队组织文化。积极开展活动，坚持重在过程，全面参与的原则，激发少先队员积极进取的意识，让每个队员做到人人参与。继续加强少先队大队部及各中小队的组织建设，增强少先队工作在班级工作中的作用。

“红领巾广播站”坚持放手让学生自己写稿、组稿、自己确定形式和方法，充分发挥学生自治意识，引导学生积极参与管理。

(二)继续值周、值月制。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，坚持公平、公正、及时、准确的纪录、卫生、学习评比制度，力求使学生的行为规范落到实处。充分发挥值日生值周的功能和作用，让他们明确任务和职责，协助值月领导做好学校德育、少先队工作，使他们成为学校德育、少先队工作的得力助手。

### 3、加强辅导员队伍建设。

深入学习，针对工作中存在的矛盾和问题，积极探索解决问题的新方法。各辅导员尤其要用好《辅导员》等杂志，加强辅导员理论学习与科研活动。通过组织相应的学习、培训活动，促进辅导员思想素质与管理能力的同步提高，加强辅导员之间的经验交流与借鉴。

### 4、精心组织活动，注重道德实践。

充分发挥德育、少先队组织的优势，结合教师节、国庆节等重大节日组织各种活动，努力使德育、少队教育入耳、入脑、入心。教育学生从小事做起，从自我做起，自觉养成良好的道德品质和行为规范。

## 一、指导思想

深入贯彻落实今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

## 二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，

强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 三、工作要点

#### (一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

#### 1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

#### 2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

## (二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

## 一、指导思想

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、抓好队员的常规管理

(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会课。

### 三、具体措施

#### (一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求；组织新老辅导员进行学习交流；保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

#### (二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

##### 1. 抓好文明礼仪教育，培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

##### 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督，提高值日质量，对劝导队的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

#### (二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1. 本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《弟子规》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《弟子规》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通

过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2. 加强少先队阵地建设, 充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用, 组织开展教育活动; 利用社会资源, 依靠社会力量, 多渠道, 多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地, 培养和提高队员的全面素质。

3. 继续做好乡村少年宫创建工作, 以周三拓展日活动为载体, 依托现有的设施、场地、师资力量, 挖掘和整合学校特色素质教育资源, 开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备\_\_校区泽霖少年宫迎检工作。

4. 优化“争章”机制, 引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动, 对各中队辅导员进行集中培训, 理清“雏鹰争章”的基本操作, 将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

## 月份安排

### 九月份:

1. 开展校园文化建设, 班级文化建设;
2. 开展“老师, 您好”感念师恩活动;
3. 开展第二十届推普周活动; (9月11日至17日; 第三周)
4. 学习《小学生守则》、《小学生行为规范》, 开展文明礼仪养成教育;

(贯穿整学期: 20\_年9月至20\_年1月)

5. 开展“践行《弟子规》、争做文明人”活动;

(贯穿整学期：20\_年9月至20\_年1月)

6. 加强学校少先队组织建设，进行大队委员竞选;(第五周)

7. 开展“我们的节日——中秋节”主题系列活动;

十月份:

1. 开展“行红色革命路，颂爱国情怀心”爱国教育活动月;

2. 开展建队68周年“我是光荣的少先队员”主题队日活动;

(10月13日)

3. 开展“我们的节日·重阳节”主题活动;(10月28日)

4. 开展班级文化建设评比活动(第9周)

十一月份:

1. 开展“走进光影世界，放飞纯真童心”电影节活动月;

2. 开展“春雨惊春清谷天，二十四节气记心间”主题教育活动

十二月份:

1. \_\_镇“十佳少先队员竞选”活动;

2. 开展“读《二十四孝》，行中华孝道”主题教育活动

3. 第四届校园小歌手比赛

一月份:

1. 开展庆“元旦”活动；
2. 少先队工作总结。

## 一、指导思想

本学期我校少先队工作在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作措施

一完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

### 二深化素质教育、基础文明教育。

1. 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2. 继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3. 积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成

良好的校园文化。

4. 完善中队辅导员的选聘制度。

### 三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1. 继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2. 继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3. 音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

### 一、指导思想

根据学校的实际情况，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；以体验教育为途径，以行为规范为突破口，围绕“百川文化”创新开展各项少先队活动，努力培养“专注、快乐”的七彩水娃。

### 二、工作目标

重学习强队伍促规范——加强队干部的学习，进一步规范少先队组织建设和各项常规工作。

用阵地重宣传成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

重落实求创新活品牌——围绕“\_\_文化”，创新开展各项活动，给孩子们留下美好的童年回忆。

### 三、主要工作

#### (一)重学习强队伍促规范

##### 1. 加强辅导员队伍建设

聘请顾静、钱秋霞、唐敏洁分别担任低中高年级段大队辅导员，平时在工作中互相切磋、互相探讨，出谋划策，探讨各项活动，使得开展的各项活动真正融入孩子们的心灵。

##### 2. 加强队干部的培养

从规范选举，轮换制度，队干部例会，能力培养，岗位评价这五块着手，使队干部的能力得以锻炼并提升。融入培训，凸现规范，力求把少先队队干部例会做出特色，成为大、中队干部交流信息、互通有无的常规信息平台。大队部首先在大队委员例会中实行四“有”特色例会：

有内容可倾听——听常规的任务布置、活动实效反馈。

有话题可讨论——对新的活动主题、方案进行充分讨论，提炼亮点、丰富活动整体效果。

有任务可挑战——组成若干小组，取长补短团结协作，为大队部提供各中队少先队工作第一手信息、民意民情。

有东西可学习——在例会中进行“课堂化”尝试，固定“5分钟学习时间”，固定培训内容，初步形成我校少先队校本课程。

#### (二)用阵地重宣传成氛围

1. 橱窗栏——更新校园橱窗栏，多展示学生的活动，多展示学生的荣誉，在潜移默化中让学生有种自豪感，形成你追我赶的局面。
2. 水娃电视台——本学期将组建水娃电视台团队，培养摄影、采访小能手，放手让学生发现校园中的真善美，积极记录校园中的点点滴滴。
3. 校园游学活动——组织校园半日游学活动，在游学过程中，让学生进一步熟悉学校景物蕴含的深意，了解百川，唤起他们的爱校情感。
4. 形象大使新鲜出炉——选出班级中的“思思”“源源”，再选出年级中的“思思”“源源”，发挥“思思”“源源”形象大使的示范引领作用，通过他们，展示学校良好的学生面貌。
5. 水娃少代会——召开第\_\_届水娃少代会，提高学生的主人翁意识、参与学校管理的主动性和积极性。

### (三) 重落实求创新活品牌

1. 开学礼——开学典礼是学校德育教育的重要组成部分，是新学期生活的开始。借助百川文化的色彩，以“百川竞流气象万千”为主题，写下新学期目标，放飞许愿瓶，踏着浪沙，朝着自己的目标前进，让水娃们在沙滩上留下成长的足迹。
2. 入学礼——开学的第一天，举行隆重的开学礼，让每一个孩子怀着喜悦的心情，对新学期的憧憬，爱上美丽的百川学堂。家长的参与，见证孩子的成长足迹。
3. 入队礼——精心策划入队礼，将每一个仪式教育融入百川文化的色彩，让一年级的孩子真正成为了一名光荣的少先队员。

4. 水娃小讲坛——每天晨会课2分钟，高年级开展“水娃小讲坛”，低年级开展“水娃故事会”，或励志故事，或优秀作文，或所见所闻，形式新颖，真正发挥水娃小讲坛的功效。智慧树旁将搭建专门的水娃小讲坛，班主任可利用班会课组织学生前往比赛，搭建平台，锻炼自信。岁末将举行\_\_年度总冠军决赛。
5. 水娃梦想舞台——在原有形式上不断创新，利用社会各界人士，邀请家长参与和观看，把“水娃梦想舞台”走出学校，走向社会。岁末将举行\_\_年度总冠军决赛。
6. 七彩雨少年宫——继续加强艺术教育工作的探索和实践，关注学生艺术修养的提升。通过音乐课、少年宫社团活动，全力塑造学生良好的气质修养，努力培养一批艺术特长生。积极参加各级各类比赛，让水娃们走出校门，展示自我。
7. 主题队会——本学期主题队会将创新形式，四到六年级每个年级推荐3个班级上主题队会，主题为“劳动教育”，从小树立劳动意识，学会做人，学会生存。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇三

老虎岗一中始建于1968年，占地面积近3万平方米，校舍建筑面积为6400平方米，现有教职工51人，专任教师39人，高级教师11人，中级教师23人，初级教师17人。大专以上学历44人，其中取得本科学历26人，专任教师平均年龄35周岁。有全省农村一流的新三室和老三室各一座，食宿楼一栋。现有学生428人。体育设施较完备。

大家知道，学校的体育是以锻炼身体为基本手段，以增强学生体质，促进学生身心全面发展，提高学生体育素养，培养学生从事体育运动的兴趣、习惯和能力为目的`的一种有计划、有组织的文化教育活动。它是学校教育的一个有机组成部分，以育人为根本，以育体为己任，具有鲜明的教育性。不能

把“育体”片面地理解为“培养身体”或“增强体质”，这就把学校体育混同于群众体育了。其实，“育体”的内涵是很丰富的。它不仅包含对学生进行直接的身体培育，增进学生健康，增强学生体质，而且还包含对学生进行有关体育运动的理论与实践的教育，提高学生的体育素养。

随着终生体育思想的普及，如今人们越来越重视对学校体育长远效益的追求。也就是说，学校体育不仅要把握学生在校期间的有利时机，为增强其体质服务，而且，更重要的要为学生终生的身心健康，提高其生活质量服务。从某种意义上来说，前者只是管其“一阵子”的问题；而后者，则是管其“一辈子”的问题。当然，我们不能把两者割裂开来和对立起来，而要把它们有机地紧密结合起来。

多年来，“健康第一”始终是我校体育教育的指导思想，在确保每一位学生都能正常按照课程标准开展体育活动的基础上，我校立足“因地制宜，整体协调，和谐发展”，运用活动教学思想，深入挖掘体育特色文化的内涵，全面开展丰富多彩的体育活动，提高了学生的综合素质，使学校的育人质量发生了可喜变化。现做如下汇报。

大课间体育活动既是贯彻“学校教育要树立健康第一的思想”，也是落实“体育与健康课程标准”，保证学生每天有一小时体育活动时间的重要举措。大课间是深化我校体育课程改革的需要，是落实素质教育的需要，也是学校精神文明建设的需要。开展大课间体育活动，对于培养学生热爱集体，热爱学校的团队精神，增强学校凝聚力，增进师生情感，团结奋进，丰富校园文化，形成良好的校风，具有特殊的教育意义，同时对发展学生体能，增进身体健康，培养学生自我锻炼能力和良好的社会适应能力及心理素质、养成终身体育意识，陶冶学生的情操，开拓学生的创新思维，养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

活动形式，我们选择了踢毽子、广播操、韵律操等表演运动。踢毽子运动是一种古老的健身形式，是一种有氧训练，可以练习身体灵活性和手眼腿的协调能力，增强关节以及腰、颈、椎的灵活性和柔韧性，加强血液循环，促进消化，增进健康，促进身体的生长发育。

音乐的选择和动作的安排上，改变课间操的单一形式，全面实行学校自编操的活动形式。为了落实体育课程标准，发展学生个性，提高课间操的锻炼效益，我们以校为本，结合学校特色，使音乐美和学生自身的动作美融为一体，让学生感受和欣赏音乐之美，韵律之美，节奏之美，培养艺术素养，陶冶美的情操。实现以美健体，以美育德的目的。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作中的一大亮点。丰富多彩的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。每天的大课间体育活动，使学生身体素质明显增强，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，增强了学校的凝聚力与战斗力。大课间体育活动不仅仅是锻炼学生的体能，更重要的是体现了素质教育的思想，体现了体育教育的功能和价值，体现了“以学生发展为中心”的理念。真正实现了“把时间还给学生，把空间留给学生，把方法教给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康地成长”的构想。

xx年9月，在全市中小学广播操评比中，我校被安达市教育局评为先进单位。

为了提升我校学生的体育文化素养和身体健康水平，学校坚持每隔一年召开一次秋季田径运动会，每隔一年组织一次春季篮球赛。

校运会是学校文化的重要组成部分，已经召开了十五届。我

校田径运动会一直坚持不断改革，从以往少数体育特长生舞台上竞技变成了人人参与、人人参加的“快乐体育”，运动会设置了20×400米、拔河、跳大绳等项目，扩大了学生参与面，更具有群众性和趣味性，激发了学生参与运动的热情和积极性，培养了学生团结协作精神，增强了班级的凝聚力，这方面成效比较显著。xx年5月，我校在安达市第四十一届田径运动会上获农村中学团体总分第二名。

开展冬季上冰雪、长跑活动，坚持做到师生共同参与，共同锻炼。把活动的开展同提高体育教学质量相结合，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。这方面的成绩也很突出。xx年在开展百万青少年上冰雪活动冬季户外体育活动中，被安达市文体局、安达市教育局授予先进学校的奖牌。xx年，连续两年，由于冬季户外上冰雪成绩斐然，我校被安达市文体局、安达市教育局评为先进单位。

关于长跑比赛，我校切实落实长跑距离，达到锻炼效果，针对学校场地不足的客观条件，将长跑锻炼分配到早操、课间操、课外活动以及体育课当中完成，并按班级记录下每天参加长跑锻炼的人数及完成的里程数，还通过黑板报公布各班的长跑标兵先进集体和个人，从而在学生之间掀起一个你追我赶，人人争当长跑排头兵的热潮。我校学生在进行长跑时，要求班主任和体育教师随同学生一起跑步，这样既能保护好学生的安全，有问题及时解决，也使教师的身体得到锻炼。为了保证学生在节假日期间坚持长跑不中断，学校还发放了致学生家长的一封信，宣传长跑锻炼的意义，号召家长在节假日期间督促孩子完成长跑，并请家长帮助提供反馈信息。我校还坚持引导学生写“冬季长跑”活动日记，鼓励学生之间加以交流。通过活动实现以体育为手段，达到了磨练学生意志品质、培养集体主义精神之目的。

所谓体育兴趣小组活动就是学生体育活动采取兴趣小组的形式，使学生对某一体育项目进行较长时间的学习、训练，以

达到快速提高这一项目运动水平的目的。

我们的活动内容是：其一、球类活动有篮球、足球、羽毛球、乒乓球等，努力发挥学生各自所长增强学生凝注力。其二趣味性活动有跳绳、跳箱、立定跳远、打口袋、以及象棋、五子棋等，主要是提高学生的参与性，让学生都能融入于大集体中，培养其进取精神。

具体措施：1、通过一定的宣传活动，鼓励学生积极报名参与，同时把好思想关，暂拒思想不过硬的，促使一批差生转变观念，产生一种追求真善美的强烈上进心。2、成立活动小组，重点以学生自主管理，自我组织为主，教师指导为辅，达到锻炼学生的组织能力的目地。3、及时登记各种竞赛成绩，全校公布，并且记入相应的班级考核分，培养学生为能力而奋斗。4、经常保持与校各职能部门，班主任等的联系，争取各方面的支持使各项工作能顺利稳妥地进行。

活动效果：从小组活动的情况来看，活动的热情很高，兴趣浓厚，既增长了体育知识又锻炼了身体，尤其现在冬天来了，我们号召同学们多参加体育兴趣小组活动锻炼身体，为同学们的学习生活提供好的身体健康保证，同时也提高了学生某一方面的体育素养。学生们普遍反映：活动之后，精力充沛了，学习效率也大为提高。的确，通过这些充满快乐的兴趣小组的体育活动中，学生的主动精神、参与意识和意志力得到了很好的培养。自卑者在成功的喜悦中找回了自信，自负者在失败中接受了教训，体育兴趣活动小组为学生养德、促智、健体发挥了巨大作用。

学校的体育活动室主要用于师生各项室内体育活动，学校有专人管理，定时开放。教师为每周五，学生为每天的午休时间。室内有乒乓球案子两个，还有杠铃等。要求活动人员爱护器材，损坏照价赔偿。在使用过程中，要发扬风格，按操作程序办，并能保持室内清洁，不乱扔杂物。管理人员还要坚持定期对活动器材进行检查、维修和保养，确保器材的安

全使用。去体育室活动的学生，要提前两天向管理人员写出申请，经管理人员同意后，学生在本班班主任老师和管理员的一同监管下方可使用。

尝到甜头，干劲倍增。我们感到在结合课程改革开展的一系列提升学生体育素养的活动这方面，发展前景非常广阔。今后，在市教育局及相关部门的亲切关怀下，我们将进一步开展符合我校实际和学生发展特点的形式多样内容丰富的体育活动，我们也有信心把提高学生体育素养的活动开展的更好更有成效，为我市体育事业的发展增光添彩。

学校体育工作任重而道远，我们将与时俱进，开拓创新，继续深入加强我学校体育工作，积极开展提高学生体育素养的各项活动，促进学生的全面发展，为国家培养更多的人才，为创造老虎岗一中更加辉煌的明天而努力！

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇四

以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。以下是小编为您带来的秋季少先队工作计划，感谢阅读！

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立接班人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

(一)加强队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好最佳中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生 的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

(四)抓好少先队基础工作的规范化

1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。

2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。

3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新的内容和新方法。

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

## 2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

## 3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1) 重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

(2) 针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(3) 为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸

瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

(4)通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

(5)将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇五

“以人为本，以德为先”为宗旨，落实我校“立德立志乐学博学”的校训，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，狠抓养成教育，积极创建绿色学校，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，落实、努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

深化素质教育、基础文明教育。

新学期学校楼道、教室粉刷一新，教育学生在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里、校园里要做到绿化、美化、艺术化。开展基本道德规范“三别、四带、五无”活动，“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

以“励志进取”为目标培养学生，根据不同的学生特点，在组织、参与各种活动的过程中，激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求，让每一个队员找到自己的岗位，确定自己发展的目标。

1、“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。进一步深化“雏鹰争章”活动，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。

2、开展以德育为内容的综合实践活动，提高德育工作的科学性。少先队大队部要以综合实践活动为课题，让学生实践行动，自己确立调查课题，通过搜集资料、整理分析、自己研究出成果从中受到教育，受到熏陶。

1、充分发挥少先队阵地：通过选拔大队干部、优秀升旗手护旗手、红领巾广播站、鼓号队等少先队活动，逐步建立规范、

体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队组织真正发挥少先队的引领作用。

## 2、开展争创优秀文明班级的活动。

开展有特色、有创造性的活动，每月开展一次有仪式的中队主题队会，活动做到有计划、有总结、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和典型活动的上报。

加强中队建设：每月及时更换黑板报，规范班队课，保证专课专用；积极开展雏鹰争章活动，建立争章足迹园地。

## 3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，认真学习“纲要。确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

## 4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇六

以《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先队工作新局面而努力工作。

### 二、主要工作：

1、加强少先队的基础阵地建设。加强少先队的基础阵地建设是提高学校少先队工作水平的重要举措。本学期少先队组织要在以下几方面下功夫：

(1)加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

(2)继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引更多的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小记者”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

3、本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要进一步扎扎实实地搞好“五

项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

### 三、工作安排

九月：

“自我服务”养成教育活动

十月：

科技制作

国庆节庆祝活动

十一月：

书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：

红领巾阵地建设

元月：

红领巾读书读报活动

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇七

指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟

大复兴做好全面准备。

## 二、工作要点：

1. 以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2. 以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

### 3. 加强少先队自身建设

1) 精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2) 办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

## 三、分月活动意见

九月：制定切实可行的计划。重要节日：9月xx日，教师节；9月18日，“九一八”事变纪念日。

## 工作要点：

1. 庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展“庆祝教师节”、“老师，我想对你说”等中队活动，让队员明白尊敬师长的道理。
2. “九一八”事变纪念日、充分利用这些特殊纪念日培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

十月：本月有重大的节日、纪念日，少先队工作要抓住爱国主义教育 and 少先队组织教育两条主线进行开展活动。重要节日□xx月1日，国庆节□xx月3日，中秋节□xx月13日，少先队建队纪念日□xx月26日，重阳节。

## 工作重点：

1. 庆祝建国xx周年。要把民族精神转化为具体的人物形象、历史时间和能够自己做到的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。积极做好庆祝建国xx周年的宣传活动，真正感受祖国的繁荣富强、蒸蒸日上。
2. 纪念少先队建队xx周年。要充分利用这个时机，进一步加强少先队员的光荣感和责任感教育。开展好队史知识知多少、新队员入队仪式和老队员重温入队誓词等活动。

十一月：本月主题：相应省运会的召开，举行秋季运动会，加强学生锻炼注重德智体美劳全面发展。

## 工作重点：

1. 庆元旦校园文艺汇演。各大队充分利用课余时间组织学生创作、编排节目，加强创新意识及团结合作精神的意识训练，

要让队员真正体会到少先队活动的趣味性。

十二月：本月到了岁末年底，主要做好年终小结和辞旧迎新两方面的工作。重要节日：12月1日，世界艾滋病日；12月xx日，世界人权日。

工作重点：

1. 要认真回顾，各大中队辅导员要总结一年来做的工作。充分认识少先队在学校教育中所发挥的重要作用。

2. 利用纪念日开展活动。可利用世界艾滋病日开展“艾滋知多少”活动，宣传科学防艾滋病的有关知识，同时养成良好的生活习惯。在世界残疾人日，举办一些活动让队员体验残疾人生活的艰辛，而残疾人的生活斗志更是值得我们正常人学习的榜样，同时增强队员的社会责任感，懂得去关爱残疾人，不歧视残疾人。

一月：

1. 庆祝元旦，通过校园文艺汇演，让少先队员们在活动中庆祝节日，在活动中欢乐成长。

2. 各少先队员认真做好个人总结，总结一年来自己学习生活等方面取得的成绩，通过主题班会在班上交流。

四、月度工作安排：

九月份：

1) 推选新的大队部干部，选择培训学校升旗手、红领巾监督岗人员。

2) 本月第二周红领巾广播站开播。

3) 制定大、中队工作计划。

4) “9·18”纪念日“缅怀先烈，勿忘国耻，强我中华”中队活动。

黑板报主题：庆祝教师节。

十月份：

1) 庆祝建国xx周年。

2) 新生入队前教育。

3) 建队日纪念活动。（一年级学生入队）

黑板报主题：庆祝国庆节。

十一月份：

1) 相应省运会举行趣味体育活动。

2) 黑板报主题：快乐童年、热爱运动、强健身体。

十二月份：

1) 举行庆元旦文体活动（活动具体时间和内容另行通知）

2) 黑板报主题：庆祝元旦佳节。

一月份：

期末迎考。

# 少先队工作计划秋季新疆的小学篇八

## 一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实习总书记重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》（中青联发〔20xx〕16号）和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲习总书记今年“六一”重要讲话精神的通知》（中少发〔20xx〕4号）文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作要点：

### （一）做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队

伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“星级班级”评比。

## (二) 抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

## (三) 加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行星级班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和习总书记“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题网页推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是

防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

#### （四）利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

### 三、具体工作

九月：

- 1、举行开学典礼，组织收看《开学第一课》。
- 2、召开大队辅导员会议。
- 3、制订计划，调整大队组织，增选播音员和大队干部。
- 4、庆祝教师节，各中队召开“社会主义核心价值观”主题教育。
- 5、一年级新生的入学教育及各个年级学生的养成教育。
- 6、做好推普周活动。
- 7、做好公民道德日宣传活动。
- 8、庆祝我们的节日——“中秋节”
- 9、办一期以庆祝“中秋节”、“教师节”为主题的黑板报。

十月：

- 1、庆祝国庆节。

2、庆祝建队日，新队员入队、举行结合文明礼仪知识、队知识和敬队礼评比、评选优秀队员及辅导员活动。

3、加强行为规范养成教育活动。

4、加强安全教育活动。

5、办一期以庆祝国庆、建队节和文明礼仪为主题的黑板报。

十一月份：

1、举行“119”消防知识讲座及紧急避险消防演练活动。

2、举行“社会主义核心价值观”中队主题观摩活动。（中心小学）

3、半学期工作总结。

4、开展班主任工作经验交流会（汇编）。

5、心理健康知识讲座。

6、办一期以“消防安全教育”为主题的黑板报。

十二月：

1、进行法制宣传教育。

2、举行防火安全教育。

3、举行“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”中队主题观摩活动。（前洋小学）

4、开展“12.9”爱国运动纪念活动。

5、办一期以“法制安全教育”和“我爱读书”为主题的黑板报。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、评选校园“文明之星”。

3、撰写少先队工作总结。

4、安排好各年级寒假社会实践活动。

5、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇九

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和党的xx大精神为指导围绕上级工作部署，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，引导少年儿童养成良好的道德行为习惯，以感恩教育、体验教育、雏鹰争星等活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、基本思路：

求真——抓好班队和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

求实——抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

求新一一开展丰富多彩有特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的教育，提高在校生活的幸福指数。

### 三、工作重点：

#### （一）抓好阵地，不断完善少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长、离退休教师、社会优秀人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的竞聘选拔工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明岗、礼仪岗、国旗班，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

3. 加强信息宣传工作。积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、校园广播台、各中队队角、黑板报为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

#### （二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队队员认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。配合学校政教处正向习惯培养方面的要求开展“校园之星”评比宣传活动、“十个道德好习

惯”、“日行一善”、“一日常规”等活动，以教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

## 2. 抓好心理健康教育, 形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容, 开展好学生的心理健康教育, 做好学生心理的疏导, 教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境, 多管齐下, 保证心理健康教育活动的正常化、规范化, 促进学生身心全面和谐健康的发展, 将心理健康教育真正落在实处。

## 3. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感, 激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》《小学生守则》努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质, 培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

### （三）以活动为载体, 注重体验, 提高学生道德素养。

#### 1. 结合重大节日和纪念日, 开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日, 如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日, 有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

#### 2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识, 提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学

校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

### 3. 开展安全教育和自护教育。

安全教育应常抓不懈，将其贯穿到整个学期，通过专家讲座、模拟训练等、观看视频等多种方式，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝安全隐患。

#### （四）加强少先队理论研究。

1. 定期开展中队辅导员专业技能培训，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展“辅导员”专题经验交流会。

3. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇十

以勤奋学习、快乐生活、全面发展、深化少年儿童的思想道德，发挥少先队特有的功能，以体验、教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动、使少先队员更好的掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

### 1、切实抓好常规工作：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生

工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，有礼、守纪、保洁要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5)深化养成教育系列训练活动。形式多样地开展良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、养成教育系列训练活动。

2、切实加强学校少先队组织建设。期初，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

4、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

5、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

6、抓好鼓号队建设。重组学校鼓号队每周定期训练，争取本学期建设好一支训练有素的鼓号队。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇十一

以学校计划为指导思想，以服务广大师生为宗旨，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的社会实践活动，培养少先队员的创新精神和实践能力；不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

1、利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、认真做好《安全日志》的填写工作，各处室要协调配合，思想重视，发现问题及时纠正和上报，要实事求是真实有效，最大限度地减少各类事故的发生。

3、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长

负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

4、要求队员做到5条标准会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

5、各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发现安全隐患及时报告班主任或任课教师，确保学生的生命安全。

1、组织一次校园环境大扫除。

2、开展一次文明过马路实践活动

3、“我和老师零距离”特别活动。

访一访：采访一位任劳任怨地工作在第一线的普通教师。

议一议：围绕自己的所见所闻，从工作或生活细节入手，分析，讨论在普通教师身上体现了怎样的民族精神。

写一写：为自己的恩师写一句祝福，一条短信，一个感人的小故事。

乐一乐：给老师一个惊喜，讲个笑话，做个游戏，发个电子贺卡，策划一节班队会。促进师生间的了解，增进师生间的情谊。

4、开展少先队的光荣感，责任感教育。

各班根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感

教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不息、努力奋斗。

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德承诺保证书。

2、召开各年级班主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录(升旗、队会、课间操、安全、行为习惯)。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的班主任负责，确定班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

要求各年级班主任选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。要事先对其进行培训，做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在的问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

3、主题队会。

根据学校的实际，本学期实施隔周开队会的办法，为辅导员能自主开展班级工作提供平台。学校统一开队会由少先队统一安排主题。

学校领导对每次队会的开展情况(活动备课、活动过程、活动效果)进行检查。要求做到:

1队会主题鲜明、立意新颖;

2队会内容健康、贴近实际;

3队会形式新颖、生动活泼;

4队会程序规范、衔接流畅。

a□面对9月10日教师节，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，不能只有班主任、语、数、英老师，还有音、体、美等其它老师参加，以中队的名义，在他们的办公室桌子上放一张贺卡、一枝康乃馨。

在教师节开展感谢恩师“五个一”活动：召开一次以“献给教师的歌”为主题的中队会；制作一张“感谢师恩”小报或贺卡；组织队员为教师撰写一段贺词或一句谢语；举行一次有队员代表发言的国旗下讲话；号召队员真诚地向老师问好；并为老师送上一杯水。让课堂充满温馨，让校园洋溢喜庆，让老师享受幸福。

b□年年过中秋，今夕月更明。今年9月22日是国定传统节假。开展“观月、赏月、探月、颂月”的团团圆圆过中秋的主题活动。月儿亮，桂花香，和谐家庭喜洋洋。队员们要以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，增添晚宴的诗情画意。各中队辅导员引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等。高年级同学可自编诗歌并收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围。

c□10月1日是我国第61个国庆节，各中队、小队以出板报、看影片、故事等形式向学生进行爱国主义教育。

1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。

2、健全各中队、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

1、以素质教育和基础教育课程改革的中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。

2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给队员、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。认真开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，建立中队“文明储蓄”等激励手段，激励学生自我约束，养成良好的行为习惯；追求学生日常管理精致化，要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇十二

全面贯彻、落实第六次全国少代会精神，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能，深刻认识和践行新的历史条件下少先队工作的根本任务；牢牢把握少先队组织的属性，坚持以人为本，尊重少年儿童的主体地位，竭诚为少年儿童健康成长服务；不断提高工作的普遍性、适用性和针对性；积极发挥学校少先队的主阵地作用，深化争当“四好少年”活动，努力培育德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### 1. 切实抓好常规工作：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5) 深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

### 2. 切实加强学校少先队组织建设。期初，开展好队会活动，

积极发挥少先队班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3. 班队工作。并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

4. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5. 加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

6. 充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·xx”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(一)以“认星争优”活动为主线开展本学期的少先队活动。

以《小学生日常行为规范》作为日常行为规范准则，发挥少

先队的育人职能，加强少先队员日常行为规范的养成教育，狠抓少先队文明礼仪规范教育，强化行为习惯的培养，加强礼仪教育与训练。以中队为核心，以创建优秀中队为载体，加大检查、评比的力度，引导队员在日常学习生活中养成良好的文明礼仪行为习惯，人人争做讲文明、有礼貌、守纪律的好学生。通过国旗下演讲、班队会、广播站、德育橱窗等形式，开展好本学期的养成教育活动。

## (二)加强少先队组织建设

1. 加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。促进少先队常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。

2. 加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影，是引导学生有序活动的基础。各班班队工作应该落实落实四个有，即：学期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。

3. 进一步加强少先队基层组织建设，培养一批得力的大队干部。健全大队部机构，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，并加强对他们的思想教育、技能培训。

4. 开展“快乐童年”红领巾广播站工作，培养一批优秀的播音员和通讯员队伍，组织

引导全体队员关注广播、倾听广播，营造良好的校园文化氛围。

5. 加强国旗下讲话、德育橱窗、赏识的眼光、爱的叮咛等德育阵地的建设。

## (三)丰富少先队活动

1. 要善于运用各种活动载体，积极开展有益于学生健康成长的科技、文艺、体育等校园文化活动。积极创造条件，充分运用现代教育技术手段，开展生动活泼的教育活动。

2. 以重大节日为契机，丰富少先队活动。

(1) 国庆之际，开展爱国主义教育系列活动。

(2) 结合建队日，做好新队员入队工作，运用各种形式引导队员进一步学习队章、队史知识，掌握少先队的基本礼仪。并号召全体少先队员努力做到文明礼貌。

(3) 元旦前夕开展迎新年歌咏比赛。

(四) 加强安全、法制教育，提高安全意识。

1. 安全教育工作是我校的主要任务之一，少先队将配合学校各有关部门，做好“平安校园”的创建活动，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，做好集体活动的安全防范措施，增强学生的安全自我防范意识。

2. 认真贯彻落实教育部《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，加大宣传《未成年人犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》；通过板报、主题班队会，展示专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，重视法制、国防、禁毒教育，增强学生的法律意识。

(六) 落实上级各项文件精神，配合学校其他工作。

九月份(以养成教育为重点)

1. 组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》；

2. “认星争优”活动的起步。(认星、创星、争优)

3. 完善队干值勤制度;
4. “红领巾”广播站的开播;
5. “红领巾”监督岗的成立;
6. 成立大队委;
7. 东南片教学活动小记者的培训;
8. “红领巾”迎宾队的成立;
9. 出一期“迎国庆”黑板报。

十月份(以爱国主义教育为重点)

1. 继续“红领巾”广播站的开播;
2. “红领巾”监督岗的工作进入正轨;
3. 新生入队仪式(十月十三建队日);
4. 队章、队史、少先队基本礼仪的学习(形式: 板报、手抄报、班队会);
5. 做好迎接片区活动的准备。

十一月份(以安全教育为重点)

1. 11月9日消防安全日, 了解消防知识;
3. 大队宣传委员布置宣传栏;
4. 展示十月份“认星争优”中表现突出的人员名单, 进一步观察监督实行“认星争优”活动。

十二月份(以迎新祝福教育为重点)

1. 结合“12.4”法制宣传日开展青少年法制教育活动;
2. 展示十一月份“认星争优”中表现突出的人员名单, 进一步观察监督实行“认星争优”活动。
3. 做好“迎新年”歌咏比赛准备;
4. 出“迎新年”板报。

20xx年1月份(结束工作)

1. 元旦汇演;
2. 1月1日元旦, 倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福;
3. 评选和表彰“三好学生”、“优秀少先队员”。
4. 收集  
资料, 总结汇报少先队工作。
5. 指导少先队员的寒假生活。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇十三

一、指导思想:

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点, 强化学生的养成教育, 不断加强班主任队伍建设, 全面实施素质教育。

二、工作目标:

- 1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。
- 2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育活动，社会实践活动，不断提高学生综合素质。
- 3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

### 三、主要措施：

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校

园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育活动，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

#### 四、各月工作安排

九月份：

- 1、各班成立班队委
- 2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委
- 3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划
- 5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。
- 6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”
- 7、9、18疏散演练
- 8、九月份流动红旗发放

十月份：

- 1、喜迎国庆节活动

2、10.13日开展建队日活动。

3、组织学生开展读书活动

4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会

5、十月份循环红旗发放

十一月份：

1、召开大队委会议

2、贯彻落实小学生《守则》

3、召开以安全知识为主题的班队会

4、组织学生参加小学生运动会

5、十一月份流动红旗发放

十二月份

1、元旦专刊

2、十二月份流动红旗发放

3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。

4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。

5、本学期文明班队评选表彰总结工作。

# 少先队工作计划秋季新疆的小学篇十四

本学期工作以学校工作重点为指导思想，围绕“江西省少先队工作师范学校”创建活动的要求，开展系列活动。让每个少先队员体验成功、收获习惯。

## 二. 主要工作

### (一) 加强德育(少先队)队伍建设

1. 每月举行一次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 加强少先队小干部队伍建设。成立校红领巾小站，组织班队干部培训，健全队委学习和交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队；每中队选拔一名中队长、8名小队长，参与班级管理工作；3-6年级各班成立小组，每星期每班上交一篇广播稿。
3. 加强班级建设，开展星级教室评比：每半月评选文明班级，及时颁发文明班流动红旗；每周进行星级教室评比。
4. 深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，每学期班主任任交德育论文一篇，进行优秀少先队活动案例评比。

### (二) 加强学生养成教育和法制安全教育

1. 每个班级按照《学生一日常规》对学生进行养成教育；班主任要根据年级和班级的具体情况，上好每节班会课；抓好两操和大型集会的纪律工作，每天对两操进行常规检查并做好记载；规范队礼，对礼仪岗、升旗手进行训练。
2. 班队活动课前20分钟观看法制、安全、文明礼仪等讲座或

视频，后20分钟进行班级工作小结或雏鹰争章活动。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1. 做好家长学校工作：每月一个中队举行家长开放日活动，邀请家长参加中队课展示活动，开展家长评教活动。

2. 各中队做好家访工作：一年级家访面达100%，其他年级家访不少于二分之一；每学期召开一次家长座谈会。

3. 各中队每月要对学生的“成长小脚印”进行完善。每学期抽查3次。学校成立6个检查小组，以年级主任、副主任、德育处和部分老师为成员，分别在开学3周内、其中考试、学期结束前进行抽查。

(四)注重学生心理健康教育

1. 做好学生的心理疏导工作，完善学生档案。

2.

各中队进一步完善学生成长档案，建立健全学困生、学困生、残疾生、留守生、单亲生、先天性心脏病学生的档案。做好“六类”学生的心理疏导工作。

(五)开展“育名生”活动

(1)少先队以“雏鹰在行动”为途径，各中队以雏鹰假日小队为单位，进行雏鹰争章活动，评选各星章。每月的最后一个中队活动课对队员进行“雏鹰争章”评选。

(2)根据“校园之星”评选细则，全校每月评选出10个校园之星。

(3) 对学生进行普通话和古诗文诵读进行考级。

(六) 根据重大节假日以及学校的特色开展各项活动

1. 开展“讲、写、读、养”四项活动：每天下午安排15分钟课，前半学期进行诵读，内容为《智慧阅读》或《读读写写》，由语文老师带班；后半学期进行写字练习，由数学老师带班。

2. 开展“雏鹰在行动”系列活动：各中队根据本班实际成立雏鹰假日小队，要有假日活动方案，小队活动情况记载；要有雏鹰争章活动记录。

(1) 开展“红领巾向党——喜迎党代会”活动

(2) 开展“争当‘四好少年’”活动

(3) 开展“民族精神代代传”活动

(4) 开展“手拉手”活动

(5) 开展全校秋季运动会

(6) 召开第一届少代会

三、每月具体活动安排

九月教育主题：守纪律，尊师长

1. 制定少先队工作计划，各中队制定班队工作计划、“雏鹰假日小队”活动计划，布置教室。

2. 召开大队委会和校值日生会，恢复校园红领巾岗位、红领巾广播站，对周一升旗手进行培训训练。

3.

4. 召开一年级家长会、班主任工作经验交流会

5. 9月28日各中队进行雏鹰争章活动

十月教育主题：讲文明，爱祖国

1.

召开大队委和校值日生会。

2. 召开第一届少代会、举行新队员入队仪式。

3. 开展“民族精神代代传”系列活动。

(1) 10月12日各中队开展“庆少先队建队62周年”班队会。

(2) 10月19日一、二年级开展“中国了不起”、三、四年级开展“中国人了不起”、五、六年级开展“做个了不起的中国人”班队会。

(3) 10月26日六(3)班开展主题“爱祖国、爱家乡”校中队活动课。

(4) 10月26日各中队进行雏鹰争章活动

(5) 10月30日三至六年级各中队上交两份“民族精神代代传”优秀手抄报，德育处、少先队进行评奖。

十一月教育主题：勤锻炼，爱读书

1. 召开大队委和校值日生会

2. 开展“争当‘四好少年’”系列活动

(1) 各班上交“争当四好少年”学年计划，每个学生制定好“争当四好少年”学年计划。

(2) 开展“爱心飞扬”身边的手拉手活动：各中队根据大队活动制定计划，进行活动，指导学生填好表格。

(3) 11月9日各中队进行“爱心飞扬——身边的手拉手”活动启动仪式。

(4) 11月16日各中队开展“爱祖国，爱江西——做个江西好少年”主题班会。

(5) 11月30日三至六年级各中队上交两份“争当四好少年”优秀手抄报，政教处少先队进行评奖。

3. 11月30日班主任上交一篇“手拉手”少先队活动案例，进行优秀案例评比。

4. 各中队筹备秋季校运动会。

5. 11月23日四(3)班开展“争当四好少年”校中队活动，其他中队开展安全教育班队会。

6. 11月30日各中队进行雏鹰争章活动。

十二月教育主题：守诚信，敬父母

1. 召开大队委和校值日生会。

2. 12月7日各中队开展“阳光体育一小时——争当体魄强健好少年”主题班会。

3. 12月21日低年级开展“争当品德优良、团结友爱的好少年”故事会，高年级进行“争当品德优良、团结友爱的好少年”演讲赛。

4. 12月14日三(1)班开展“争当爱心使者”校中队活动课，其他中队开展安全教育班队会。

5. 12月28日二(7)班开展“做个好学上进的好学生”校中队活动课，其他中队进行雏鹰争章活动。

6. 进行故事大王和演讲比赛。

一月教育主题：惜光阴，勤学习

1.

召开大队委和校值日生会。

2. 12月4日各中队进行庆元旦活动。

3. 12月11日各中队开展“做个勤奋学习追求上进的好少年”班会。

4.

各中队发出号召，引导队员认真学习，争取在期末考试中取得好成绩。

5、做好材料收集工作，做好各项总结。

6、学期末表彰优秀学生，总结本学期工作，布置寒假工作要求。

黑板报主题

时间

主题

9月

尊师爱校守纪律

10月

讲文明，爱祖国

11月

勤锻炼，爱读书

12月

守诚信，敬父母。

1月

惜光阴，勤学习。

## 少先队工作计划秋季新疆的小学篇十五

九月份：

- 1、开展了解历史“六个一”活动：听一次报告，看一部电影（电视剧），读一本好书，写一篇心得，唱一首好歌。
- 2、开展“我向老师献礼”活动，通过主题队会等形式庆祝教师节，在校园内形成尊师重教的良好氛围。
- 3、开展“文明礼仪宣传周”活动。

十月份：

- 1、开展“祖国发展我成长”主题教育活动，庆祝建国xx周年

活动。

2、10月13日建队日，中队辅导员对少先队员进行队史教育、“光荣感”教育，庆祝建队周年活动，一年级新生举行入队仪式。

十一月份：

1、围绕“全民节约共同行动”，开展“四个一”活动，从“节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米”开始，对学生进行节约教育。

2、11月9日，进行消防安全知识教育，组织安全疏散演习。

3、制定学习《学生在校一日规》。

十二月份：

1、开展普法宣传周活动，举行法制教育专题讲座。

2、举行“拔河、长跑”比赛活动，强健体魄，磨练意志，丰富学生课余生活。

一月份：

1、以中队为单位，开展“迎新年、庆元旦”活动。

2、各中队总结本学期少先队工作。

3、部署寒假生活。