

研究生的培养和管理论文题目(通用8篇)

请示还可以展示我们的积极主动和负责任的态度，得到他人的认可和支持。请示决策时需要充分考虑哪些因素？在请示他人时，要记住感谢对方的帮助和耐心，并且及时给予反馈和回应。

研究生的培养和管理论文题目篇一

一、研究生群体的特点

1. 群体结构复杂，思想多样

研究生群体的组织结构较本科生复杂很多，本科生基本上都是由应届高中生通过参加高考的选拔上来，年龄上相差很小，群体结构相对简单；研究生的来源较为复杂，有应届本科生，有工作经历少的，也有工作经历长且非常复杂的，年龄相差也很大，这些都造成了群体组成结构的复杂性。结构的复杂性也造就了他们思想的多样性，有潜心做学问做研究的，也有想通过研究生的学习积累工作经验的，也有纯属想获得一个较高的学位的，等等。结构和思想的复杂性给我们的教育和管理带来了很大的阻碍和挑战。

2. 研究生个体思想的相对成熟，独立性较强

每位研究生都经历了大学四年的学习和成长，甚至经历多年工作的历练，他们的思想相对本科生较为成熟，他们的世界观、人生观和价值观基本上都已经定型，其做人做事都有自己独特的目的，独立性也较强。

3. 学科专业分散，集体活动少

研究生的学科专业较多，专业人数也少，研究生班级基本是几个相近专业组成，再加上他们的结构复杂，思想独立，致

使他们参与集体活动的热情较低，集体活动很难组织，思想教育的整体性难以实施。

4. 研究生就业难度增大，就业工作重视不够

随着研究生人数的增加和研究生教育水平的滞后，致使研究生综合素质能力下降，大大增加了研究生求职的难度，同时由于研究生的期望值仍然据高不下，造成了研究生的就业工作难度加大，就业率更是出现低于本科生的现象。

二、研究生教育和管理存在的一些问题

1. 研究生人数的增加过快，思想政治教育和管理相对滞后

近几年以来，我国研究生教育得到了长足的发展，招生人数不断增长，形成了较大的规模。研究生教育管理长期以来实行的是分散单一管理模式，日常管理与学籍管理由各学院研究生管理机构负责，教学管理则由研究生院培养管理科进行管理，而对研究生个人的政治思想、道德修养及学业等方面的管理则基本上由导师负责(有些院校是由研究生管理机构负责的)。在研究生人数较少的情况下，这种分散管理还能应付，但随着在校研究生数迅速增长，原有的管理体制已无法适应这一新形势的要求。

2. 思想品德素质教育重视不够

新时期的研究生，由于各种因素的影响，导致只重业务知识和课题研究积累，忽视思想道德修养；只重个人的发展和自我价值的实现，缺乏团体的协作和合作；只重效益和实惠，缺乏艰苦奋斗和奉献的精神等等。

3. 师资力量不足，导师负责制有待加强

近几年，随着学校博士、硕士学位授权点的数量急剧增加和

研究生招生人数的急剧增加，造成研究生师资严重不足，甚至一名导师所带博士10多人、硕士20多人。致使导师对于研究生的思想教育、质量教育等力不从心，甚至有些导师不认识自己学生的现象，再加上导师的教学任务和社会职务的繁忙，很多研究生只能有高年级的博士带领下进行科研工作，这些都造成了研究生思想素质和培养质量的急剧下降。

三、提高研究生培养素质和思想教育水平的一些途径和思考

1. 完善导师负责制，提高研究生培养质量

首先，增加师资力量，大力引进人才；根据学科特点和发展目标，制定科学的引进人才计划，引进对学科发展和研究生培养有切实帮助的学科带头人和梯队人才，并加大对自身人才，特别是加强对学校青年人才的培养力度，缓解由于研究生人数增加造成的师资压力。

其次，制定科学的研究生培养制度；研究生导师对研究生的影响至关重要，研究生的素质和能力也直接决定着研究生的发展，研究生导师水平高低也影响着研究生素质的高低，对研究生的成长非常不利。因此学校应制定科学的研究生培养制度，调节因研究生导师素质不高造成的研究生培养质量低下的状况。

再次，引导研究生导师对研究生综合能力的培养，提高科研水平和思想道德素质；研究生不仅要提高他们的科研能力，更应该提高他们的思想道德素质，这些素质的培养，研究生导师应起到关键的作用，因此应从根本上加强导师形成这方面的意识，从而在日常科研过程中对研究生的思想道德等素质进行引导和教育。

2. 确立研究生辅导员的地位和职责

必须确认研究生辅导员的地位，同时明确研究生辅导员的职

责，使研究生辅导员有区别于本科生辅导员，并能发挥他们更大的作用。研究生辅导员应深刻了解研究生群体的个性特征，了解研究生培养制度和研究生发展方向，熟知研究生管理方式，只有如此，才能发挥研究生辅导员的作用，提高研究生管理水平，配合研究生导师提高研究生培养质量。

3. 发挥研究生党团组织和研究生会的作用

研究生中党员人数占50%以上，如何加强研究生党支部的建设，并发挥研究生党支部在研究生思想教育和管理工作中的作用至关重要。研究生党支部的建设应加强目标管理，使之产生模范带头作用，并带动全体研究生的综合素质能力提高。

研究生会是由研究生中佼佼者组成的学生社团，并由学院党总支和团委的指导，因此应发挥研究生会在研究生中的广泛代表性，通过他们了解研究生的思想动态和实际需求，从而制定相应的教学和管理办法，同时通过研究生会组织学术和社会实践等活动，提高研究生参与群体活动的积极性，使之产生群体效应，借此加强研究生的思想道德教育和综合素质能力教育，提高研究生培养质量。

4. 更新管理方式，促进信息化建设

面对招生规模的快速发展，在校研究生数量的增加，我们应充分利用信息和网络技术，实行研究生教育管理的现代化、信息化、网络化，减少广大管理人员的工作量，使数据可充分利用与共享，建立和完善研究生教育管理信息体系，为全校师生和社会提供多样化的信息服务。积极推进信息化平台的建设，更新管理方式，重视网络安全，全面提高研究生教育的管理水平。

5. 加强研究生就业指导工作

目前高校的就业指导工作主要针对不同年级本科生而进行的

全程化就业指导，并建立了系统的就业指导体系。但是研究生的就业指导工作一直落后与研究生的招生和培养，研究生就业关乎国家发展的大局，应该未雨绸缪，从入学抓起，全程跟踪。

作为学校和学院，应从做好指导和服务工作入手，帮助研究生实现就业理想。只有帮助广大研究生规划职业生涯，树立正确的择业观、就业观和人生价值观，把自身需要与国家、社会发展紧密结合起来，让他们实现理想就业、科学就业、充分就业，才是研究生教育的根本所在。

总之，我们应认真探讨研究生群体的特点，了解研究生教育培养和管理现状与问题，利用科学的方法，健全教育管理队伍，充分利用研究生社团作用，加强研究生思想政治素质，提高研究生综合能力，促进研究生科学合理的就业，为国家的兴旺发达、民族的振兴提供有力的人才保障。

参考文献：

[2]王峰娟. 浅谈高校研究生管理工作. 盐城工学院学报(社会科学版), 2004, (4).

[3]方燕. 论研究生培养管理工作. 成都大学学报, 2007, 5.

研究生的培养和管理论文题目篇二

摘要:随着当前社会经济的发展,我国水利工程建设过程中水利工程管理出现的问题也逐渐增多,对水利工程的质量及其后续发展造成了极其不利的影响。论文对基于可持续发展价值观的水利工程管理及问题分析进行探讨,并对其进行相应的整理和总结。

关键词:可持续发展价值观; 水利工程管理; 问题分析

1引言

水利工程作为规划我国水环境，提升水资源利用率的重要基础建设工程，对我国整体经济的发展有重要的推动作用。近年来，随着可持续发展概念的提出，对水利工程建设起到了一定的引导作用，以此为前提加强水利工程管理是保障我国水利经济稳定、快速、高效发展的关键。

2基于可持续发展价值观的水利工程管理的重要性

水利工程得到开展对原生态环境的破坏是不可避免的，在充分利用水利资源的过程中，付出的代价往往是使整个区域内的自然生态遭到不可逆的破坏。水利工程在解决当地人们用水问题和对水资源调配利用时，更要对其周边环境和自然生态进行一定的维护和改善工作，而这个过程对水利工程管理的要求较高，因此，基于可持续发展价值观的水利工程管理，对调节人类与自然的平衡有至关重要的作用，并且对水利工程的后续发展意义重大，更为社会的安全、稳定发展提供了前提条件[1]。

3基于可持续发展价值观的水利工程管理问题

基于可持续发展价值观的水利工程管理理念，在当前已经逐渐在我国实际水利工程建设中落实。在一定程度上使我国水利工程管理质量的总体水平有了大幅提高，但其存在的问题也相对较多，如管理水平的不均衡、工程安全隐患问题明显等，都使水利工程的后续发展造成了影响。

3.1管理人员专业素质问题

在基于可持续发展价值观的水利工程建设过程中，相关管理人员对整个工程从前期设计、施工、竣工等环节的刻板化、程序化管理方式，往往使水利工程在实施过程中，习惯于依赖上级行政命令而忽略工程本身的建设理念，导致在水利工

程建设过程中，管理人员将管理重点停留在以经济节省为根本的思维中，从而暴露自身管理意识和观念落后的问题，无法对可持续发展价值观形成正确且全面的认知，直接造成水利工程建设在无法保障质量和安全的前提下，对区域内自然生态造成了严重的破坏。

3.2 实际工作落实不到位问题

在基于可持续发展价值观的水利工程建设过程中，管理人员在管理过程中，往往只注重口头标语和理论上的培训，缺乏在实际工作过程中对相应工作标准和参考方针的确立，使工作人员对工序流程中应注意的细节和执行标准的理解产生偏差，极易导致实际工作落实不到位的问题。同时，由于水利工程本身的公益性质，管理人员在工作中把主要精力放在对国家出资的争夺上，导致水利工程基本建设程序和相关立项审批手续完全流于形式化。

3.3 部门结构不合理问题

水利工程规模大、工期长的特性使其在建设过程中耗费的人力资源也较多，各种机构部门较多且复杂，极易导致各部门间权责不明确、人员职责重复等问题，使相关管理工作很难有效进行。其中，项目组织结构不合理的情况会使很多部门的工作人员常常在工作中缺乏一定的约束机制，且在工程管理中习惯于直接听命上级领导指示而忽略相关的政策法规，如随意对设计方案进行干预、变更，违反合同规定及违法分包、外包操作等，对水利工程管理工作造成干扰的同时，也对后续水利工程质量安全造成极为不利的影响。

3.4 管理制度的落后

当前整体管理制度的不完善，使其管理模式已经无法适应水利工程建设的需求，并且相关管理单位的体系不科学，管理修缮经费的长期缺乏以及水价机制的不合理都对我国水利资

产管理体制造成了不利影响。另外，管理制度的落后，会直接造成管理人员管理素质和管理效率有待提高，也使水利工程在建设过程中极易形成工期进度缓慢，安全隐患增加。

4 基于可持续发展价值观的水利工程管理策略

4.1 加强管理人员的管理理念

将可持续发展价值观进一步深化到相关管理部门中，使管理人员明确现代水利工程建设应遵循的可持续发展理念，在管理过程中，做好本职工作，积极树立可持续发展观念，在注重经济效益同时，注重工程的环境、社会以及生态效益。另外，在水利工程建设过程中做好科学的管理工作，在达到合理开发水资源同时，保证水资源的持续发展，使我国水利工程行业形成可持续发展的良好趋势。

4.2 工作落实及审验

在水利工程建设过程中，管理人员应将可持续发展理念落实在具体的管理工作中。针对不同的施工工序制定相应的管理方案，要求施工人员严格按照规范标准进行作业，并进行工程质量检验工作，在保证水利工程质量的前提下，使施工进度和施工效率得到提高。

4.3 科学合理的水利工程建设及管理技术

水利工程管理应以水资源的良性循环和有效保护建设水利工程为根本，从可持续发展理念中对水资源良性循环的考量出发，结合现代农业与社会用水的需求做好科学的水利规划设计优化，实现水利工程整体的功能优化。一般水利工程使用寿命的确定应以满足经济需求为前提，在施工方面对周边环境要做好对应的保护工作，因此，在此过程中应针对不同的环节做好一定的管理工作，进行科学合理的水利工程建设及管理，为我国水利工程的建设发展奠定基础。

4.4完善部门结构及管理制度

针对水利工程中存在的部门结构复杂和权责不明问题，应从根本上简化各部门的组织构成及权责，发挥每个部门每个工作人员最大的职权，使水利工程管理工作的有序开展。对管理制度的落后性和缺陷性问题，应从可持续发展价值观角度出发，在水利工程管理过程中建立全面的，具有现代化科学管理特点的管理制度，重视环保工作，吸引当地民营企业一同参与到水利工程工作中，保证水利工程管理的资金投入。

5结语

综上所述，目前我国的水利工程管理中，仍存在一些问题，因此，针对这些问题制定相应的处理措施对我国水利工程行业的整体发展意义重大，可以提升水利工程的社会价值，促进水利工程项目在不破坏区域内生态环境的基础上，实现经济效益和生态效益的全面提升，为人类的生存环境与自然环境能够和谐、健康、有序的发展下去提供前提条件。

参考文献

[1]王明森.立足科技创新强化技术服务为山东水利可持续发展提供有力支撑[j].山东水利, (10):1-2.

研究生的培养和管理论文题目篇三

1、临床工作积极性和投入不足

临床学位研究生的培养倾向是临床医学专门人才，提高临床医疗队伍的素质和临床医疗水平，这就要求临床专业毕业研究生有熟练的临床能力，但目前临床医学研究生由于面临按时毕业和学位论文的压力，自研究生阶段第二年开始就需要进行综述撰写、积极准备课题研究等，影响临床轮转计划，出现临床工作让位于论文工作，临床轮转敷衍甚至不负责任

等现象。而部分临床导师由于同时带多名研究生，不能做到“一对一”的指导学生，临床学科的技能本身由于面对的对象是病人，有其固有的综合性和复杂性，而临床技能的学习也是一个艰苦和长期的过程。在以上因素的影响下，部分临床研究生在临床轮转时无人详细教授临床知识，临床学习积极性和投入不足，影响了临床学习的效果，毕业后难以独立胜任相关专业的临床工作。

针对以上情况，首先对同时带多名研究生的导师，在研究生指导小组成员中，专门设立临床副导师，用于指导研究生的临床轮转和考核，副导师可由副主任医师或临床能力强主治医师担任；同时，从研究生入学考试，日常工作、学习、讨论中穿插进行医学人文主义方面的教育和渗透，当今的临床医学不但有医疗的诸多疑难问题，医学伦理、医药资源滥用、医疗技术行为失范等人文医学问题也常常困扰临床研究生，通过人文主义的渗透，使临床参与者能认识到所面对的是有社会性的人，运用人文医学的知识指导临床实践，减少畏难情绪；临床和科研实践分配方面，从研究生入学开始分配好临床和实验室的时间，做好计划。同时病房制定详细严格的规章制度和奖惩措施，从制度上避免出现病人责任不清等情况。

2、课题论文进度过慢

临床专业研究生由于临床轮转任务较多，部分临床研究生出现课题拖拉，连续数周甚至数月没有任何进展，甚至有些研究生因课题未能按时完成，延期毕业，近年来我院出现延期毕业的研究生均为临床专业的研究生，究其原因，主观方面存在部分自身能力不足，而接受指导监督不够是重要的客观原因。

针对部分研究生主观能力不足而课题论文进度慢的现象，需在研究生招生阶段严格要求，临床专业研究生不但要完成临床能力的培训还要有一定的科研能力。我们参考国外科研结

构研究工作培养方案和制度，采用每2周定期汇报的形式，临床轮科每2周举办业务学习，由在读研究生独立准备幻灯发言，发言内容为临床进展综述或实验进展等；参加学习人员交流学习，导师予以讲评，从而在不同阶段督促研究生学习和科研探索。

3、课题研究重视不够，进展缓慢

主要出现在有一定临床工作经验的学生，研究生既往有一定的临床工作经验，一般的临床工作容易胜任，而科研作为一个全新领域，此类研究生在科研方面不足，课题科研作为一项全新的工作给研究生很大压力，开始进行试验时，挫折和失败容易使人产生畏难情绪，影响毕业课题试验的顺利进行。

解决方法，进入实验室前由实验室老师和同专科先入学研究生进行科研方面的基础培训；进入实验室开始课题研究后，每周的实验进度检查和每2周汇报也是对研究生工作进行监督的重要一环。如发现研究生进展缓慢甚至停止时，要针对性解决困难；避免临近毕业时才发现课题无法按期完成而导致延期毕业的情况。

临床医学研究生培养经历基础课程、临床培训和课题论文三个阶段。基础课程阶段的临床研究生，先在校本部上课，与本专科的老师不熟悉，此阶段参加科室汇报和科室业务学习，能够提前熟识本科室的老师，为将来临床工作的顺利开展打下基础。同时对自己进入临床后要开始的发言和汇报有明确的了解，使该学习和监督制度可以顺利衔接，避免日后刚进入临床的胆怯和畏缩，能更迅速高效的开展工作，同时通过汇报和学习，改变了以往基础学科和临床的割裂状态，在基础课学习阶段即可联系本专科临床和基础知识，部分学生可提前制定自己的课题方案，使基础课学习发挥更大的作用。临床培训阶段，现代医学信息杂志浩如烟海，往往令人有无所适从之感，进入临床后，首先要学习诊疗常规和细化的规章制度，从而各项诊疗活动能够有据可查；而临床轮转期间，

以在读研究生为主的定期汇报制度，每次由研究生讲授一个临床专题，通过汇报讲授和参与的老师和学生互动，融会贯通临床的知识点和难点，使临床轮转的收获更大，从而抓住重点，有的放矢，高效率的完成临床培训。在课题论文阶段，汇报更是必不可少的重要环节，通过汇报总结，首先锻炼了研究生的演讲能力，在将来的讲课和答辩中能不怯场，也提高了日后教学工作能力；其次通过汇报，能实时了解研究生做了什么工作，解除了以往研究生脱离临床后就放任自流的怪圈；最后也是最重要的是使科室各位老师能实时了解研究生课题工作的进展，及时纠正方向，少走弯路。

综合来看，针对目前研究生招生人数大幅度增加情况，为适应新形势下的研究生培养目标和要求，可采取以贯穿培养全程的定期汇报和考核为主，制定完善的规章制度为辅的方式，并加强临床人文主义教育的方式，提高研究生培养质量。

研究生的培养和管理论文题目篇四

机械设备管理工作是生产企业管理中的重中之重，不容得有半点疏忽和大意。尤其是在激烈的市场竞争体制下，机械设备管理工作的好坏直接影响着企业的市场竞争力，如果生产企业不改革机械管理模式，完善机械管理制度，改善机械管理方法，那么，生产企业就会失去市场竞争力，严重者更会被市场淘汰。本文首先介绍企业在机械管理中的不足之处，然后分析现代机械管理模式的发展方向，最后提出保证企业机械管理工作落实的有效方法。

1企业在机械管理中的不足之处

1.1机械管理制度不完善，管理工作难以落实到实处

机械设备管理工作听起来很简单，好像只需要对机械设备进行型号登记，把机械设备保管好就完事了，其实不然，机械管理工作内容较多，管理周期较长，管理人员是需要具备一

定的管理知识才能做好的。在具体工作中，企业不仅要每一台机械设备进行登记，还要建立完善的机械设备档案，管理人员更需要具备维护、保养机械设备的意识，对机械设备进行定时定期保养和维护，这样才能保证机械设备管理工作顺利进行，才能保证机械设备管理工作发挥出应有的作用。目前，许多企业机械存在着管理制度不完善、缺乏对工作人员进行有效监督等问题，结果造成机械管理工作落实不到实处，不仅影响了生产企业的工作效率，更影响了生产企业的工程质量。因此，企业一定要重视机械管理工作，加强机械管理制度建设，否则，机械管理工作就会混乱不堪，影响企业的发展和进步。

1.2 机械设备维修和保养工作不到位，影响了企业的工程质量

机械设备的保养和维修是生产企业日常管理中的重要内容，如果机械设备出现问题，就会影响企业的工程进度和质量。但是，我国很多企业不重视机械设备的维修和保养工作，管理人员更缺少机械设备的管理经验，这就造成机械设备管理效率低下，影响了生产的顺利进行。主要体现在三个方面：

（1）投入资金不足。机械设备的维修和保养工作尽管重要，但是一些机械管理人员认为减少维修和保养次数是为公司节约成本，往往延迟保养或者维护，这样的错误做法会给一些机械设备带来致命损害，让一些机械设备没有达到使用年限就不得不更换掉，其结果是加大了企业的经济负担。（2）维修保养技术落后。随着机械设备的更新发展，许多传统的维修技术和保养方法已经不再适用，这就造成机械设备在维修和保养中存在问题，造成机械设备维修效果不好或者保养达不到要求，这对机械设备的损害来说也是巨大的。（3）监督管理不严。由于机械设备维修和保养工作工时较长，许多监管人员存在失职问题，这就造成机械设备维修和保养工作落实不到位，严重影响了机械设备的稳定性和安全性。

1.3 机械设备更新不及时，影响了生产的顺利进行

由于机械设备的投入成本很大，许多企业都难以保障机械设备的定期更新，这也会给企业带来一定的生产问题。具体表现在三个方面：（1）随着企业工程的逐年加大，机械设备的使用效率会不断提高，如果机械设备过度使用又不及时进行维修和保养，必然会造成机械设备提前损坏，这会严重影响企业的经济效益。（2）由于一些企业为了生产要求，不得不进行连续生产，造成一些机械设备会过早老化和损坏，如果企业没有及时购买新设备，那必然会影响生产进度，这对生产企业来说也是影响很大的。（3）专业人才缺乏。企业不重视机械设备管理工作，不及时引进专业的机械设备管理人才，致使机械设备维护和保养工作不到位，导致机械设备达不到使用年限，这不仅影响了企业的正常生产，更影响了企业的工程质量。

2现代机械管理模式的. 发展方向

随着市场经济的不断发展，企业间的市场竞争越来越大，生产机械的管理对企业的生产影响巨大，如果企业生产中机械管理模式落后，管理水平不高，生产作业效率就会很低，不仅拖延了生产时间，更会影响产品质量，这对一个企业的影响是致命的，会造成企业失去竞争力，严重时更会造成企业破产。因此，机械管理工作是企业不得不重视的重要问题，如何完善机械管理模式，提高生产机械的利用率，保证生产质量成为目前生产企业一直在研究的重要课题。下面，我介绍一下现代企业机械管理模式的基本情况和发展方向。

2.1项目法的广泛应用

“项目法”生产的概念是1985年国家计委在银川主持召开的一次生产企业座谈会上提出的。它是我国生产体制改革实践同国际项目管理经验相结合的产物，是国际生产管理惯例在中国的具体运用，是生产领域的政策部门、理论部门和实践部门集体智慧的结晶。项目法的特点主要表现在两个方面：

(1) 实现了生产企业内部管理层和劳务层的分离，也被叫做两层分离。这有利于生产企业的专业化管理水平和生产技术水平提高，有利于项目管理班子集中更多的精力和时间，专门研究如何履行合同，加强生产管理和专业管理。

(2) 项目管理班子的成本目标更明确了，责任更大了。成本是企业经济效益最重要的基础，能否有效控制生产成本，直接影响到企业的利润。项目法管理能够比较有效地解决成本不清、不会算账、不知亏赢等问题。可见，项目法实现机械管理的动态化发展，让机械管理工作落实到经济效益上，这种管理模式非常科学，它适应经济体制的发展要求，满足了企业经营管理的目标，真正的实现了机械管理模式的完善和进步。

2.2 常见的机械管理模式

(1) 固定管理

机械设备固定管理是许多企业普遍采取的管理模式，这种管理模式可以更好的保管机械设备，避免机械设备被过度使用，从而提高了机械设备的使用寿命。但是，机械设备是企业生产中的重要工具，只有提高机械设备的使用效率，才能提高企业的工作效率，才能为企业创造更大的经济效益。所以，固定管理模式根本不能满足经济市场的竞争需要，难以提高企业的经营活力，这种管理模式必然被淘汰。

(2) 租赁管理

机械设备租赁管理是一种非常灵活的管理方式，它可以实现机械设备利用率的最大化，从而达到节约成本、增加收益的目的。其具体做法是：企业可以把自己的机械设备放到租赁公司进行统一管理，这就让机械设备更好地被使用，当其他企业使用该设备时，会给自己带来一定的设备租赁费用，这样不仅减少了本公司的设备闲置，又增加了公司的经济利益，

是一举两得的好事。目前，机械设备租赁管理模式已经非常完善，可以满足企业的生产需要，非常值得进行推广。而且，一些小型的企业由于资金有限，根本没有条件购置专用的大型机械设备，他们可以通过向租赁公司租用所需设备来进行生产，这样不仅解决了自己的生产困难，减少了成本投入，使企业更好得以生存和发展。

（3）综合管理

其实，传统管理也不是完全落后的，传统管理中也有优势，例如：传统管理可以保证机械设备的稳定性，保证机械设备能够有效工作，这是许多管理模式不能够保证的。因此，综合管理就显得非常重要，它是把传统管理和现代管理中的优势作用结合起来，从而保证机械设备保养、维修、运行的协调发展，实现机械设备的合理工作，提高企业机械设备管理的水平，让企业的经济效益得到大幅度的提高。可以说，综合管理模式是企业未来机械设备管理的发展方向。

3保证企业机械管理工作落实的有效方法

3.1培养工作人员的责任意识

近年来，尽管企业已经开始认识到机械管理工作的重要性，也制定了相应的机械设备管理制度，但是，许多企业机械管理工作还存在着严重的问题。我个人认为，机械管理工作要想落到实处，不仅要制定完善的机械设备管理制度，更要提高工作人员的责任意识。一直以来，我们都认为机械设备管理工作非常简单，其实不然，机械设备管理听起来简单但做起来却非常困难，工作人员不仅要制定详细周密的工作计划，更要监督机械管理工作的进行情况，这需要工作人员有高度的责任感。所以，企业不仅要督促工作人员根据不同的生产需要制定不同的机械设备管理计划，保证机械设备管理能够满足企业的生产需要，更要督促工作人员重视机械设备管理工作，让工作人员定期监督机械设备的运作情况，让机械设

备管理发挥出应有的作用，提高企业的经济效益。

3.2 加强对机械设备进行定期维护和保养

为了保证企业的机械设备处于良好的安全状态，确保机械设备对环境影响达标，延长机械设备的使用寿命，应对机械设备实行单级或多级的定期保养。定期保养时贯彻预防为主的原则，制定定期保养制度。在保养过程中，机械设备的定期保养周期、作业项目、技术规范，必须遵守设备各组成和零部件的磨损规律，结合使用条件，参照说明书的要求执行。各级保养均应保证其系统性和完整性，必须按照规定或说明书规定的要求如期执行，不应有所偏废。机管员应每月督促操作工进行一次等级保养，并保存相应记录，这里汇总后备查。机械设备的修理，按照作业范围可分为小修、中修、大修和项目修理，通过定期保养和维修，可以减少生产机械在生产过程中的噪音、振动、强光对环境造成的污染，在保养过程中产生的废油、废弃物，作业人员应及时清理回收，确保其对环境影响达标。

3.3 提供工作人员的整体素质和能力

目前，企业从事机械设备管理工作的人员责任心不足、管理经验欠缺是普遍现象，这就造成机械设备管理存在很大的问题。因此，为了改变这一现状，对管理人员进行培训，提高管理人员的专业能力变得尤为重要。具体做法如下：

(1) 加强岗位培训，让管理人员了解到自己岗位的重要性，不断提高管理人员的管理能力。

(2) 加强素质教育，培养管理人员的责任心，让管理人员一丝不苟地工作，保证机械设备管理工作落实到实处。

(3) 及时更新专业知识。机械设备也在不断更新和发展，许多专业知识需要进行专门学习，这就需要企业及时更新机械

设备管理知识，让管理人员了解新设备的保管方法，这对设备的稳定运行有重要意义。

4结语

机械管理工作对企业的发展来说非常重要，它是企业生产顺利进行的重要环节。因此，企业一定要重视机械管理工作，不断改革机械管理模式，完善机械管理制度，改善机械管理方法，提高管理人员的业务水平，让企业的机械管理工作落实到实处，从而为企业顺利生产带来保障。

参考文献

[1]饶锋. 关于机械管理中存在的问题与对策分析[j].科技创新与应用,, (13).

[2]齐世平. 浅议生产企业机械管理模式的改革[j].科技情报开发与经济,, (8).

[3]刘晓君. 加强机械管理提高企业技术素质[j].建筑管理现代化, 1994, (2).

[4]严思梦. 探讨当前机械管理工作中的管理模式[j].商, 2015, (10).

研究生的培养和管理论文题目篇五

【摘要】 本文探讨了研究生群体的特点和研究生教育和管理中存在的一些问题，并提出提高研究生培养素质和思想教育水平的一些途径和思考。

【关键词】 研究生 培养管理 群体特点

一、研究生群体的特点

1. 群体结构复杂，思想多样

研究生群体的组织结构较本科生复杂很多，本科生基本上都是由应届高中生通过参加高考的选拔上来，年龄上相差很小，群体结构相对简单；研究生的来源较为复杂，有应届本科生，有工作经历少的，也有工作经历长且非常复杂的，年龄相差也很大，这些都造成了群体组成结构的复杂性。结构的复杂性也造就了他们思想的多样性，有潜心做学问做研究的，也有想通过研究生的学习积累工作经验的，也有纯属想获得一个较高的学位的，等等。结构和思想的复杂性给我们的教育和管理带来了很大的阻碍和挑战。

2. 研究生个体思想的相对成熟，独立性较强

每位研究生都经历了大学四年的学习和成长，甚至经历多年工作的历练，他们的思想相对本科生较为成熟，他们的世界观、人生观和价值观基本上都已经定型，其做人做事都有自己独特的目的，独立性也较强。

3. 学科专业分散，集体活动少

研究生的学科专业较多，专业人数也少，研究生班级基本是几个相近专业组成，再加上他们的结构复杂，思想独立，致使他们参与集体活动的热情较低，集体活动很难组织，思想教育的整体性难以实施。

4. 研究生就业难度增大，就业工作重视不够

随着研究生人数的增加和研究生教育水平的滞后，致使研究生综合素质能力下降，大大增加了研究生求职的难度，同时由于研究生的期望值仍然据高不下，造成了研究生的就业工作难度加大，就业率更是出现低于本科生的现象。

二、研究生教育和管理存在的一些问题

1. 研究生人数的增加过快，思想政治教育和管理相对滞后

近几年以来，我国研究生教育得到了长足的发展，招生人数不断增长，形成了较大的规模。研究生教育管理长期以来实行的是分散单一管理模式，日常管理与学籍管理由各学院研究生管理机构负责，教学管理则由研究生院培养管理科进行管理，而对研究生个人的政治思想、道德修养及学业等方面的管理则基本上由导师负责(有些院校是由研究生管理机构负责的)。在研究生人数较少的情况下，这种分散管理还能应付，但随着在校研究生数迅速增长，原有的管理体制已无法适应这一新形势的要求。

2. 思想品德素质教育重视不够

新时期的研究生，由于各种因素的影响，导致只重业务知识和课题研究积累，忽视思想道德修养；只重个人的发展和自我价值的实现，缺乏团体的协作和合作；只重效益和实惠，缺乏艰苦奋斗和奉献的精神等等。

3. 师资力量不足，导师负责制有待加强

近几年，随着学校博士、硕士学位授权点的数量急剧增加和研究生招生人数的急剧增加，造成研究生师资严重不足，甚至一名导师所带博士10多人、硕士20多人。致使导师对于研究生的思想教育、质量教育等力不从心，甚至有些导师不认识自己学生的现象，再加上导师的教学任务和社会职务的繁忙，很多研究生只能有高年级的博士带领下进行科研工作，这些都造成了研究生思想素质和培养质量的急剧下降。

三、提高研究生培养素质和思想教育水平的一些途径和思考

1. 完善导师负责制，提高研究生培养质量

首先，增加师资力量，大力引进人才；根据学科特点和发展

目标，制定科学的引进人才计划，引进对学科发展和研究生培养有切实帮助的学科带头人和梯队人才，并加大对自身人才，特别是加强对学校青年人才的培养力度，缓解由于研究生人数增加造成的师资压力。

其次，制定科学的研究生培养制度；研究生导师对研究生的影响至关重要，研究生的素质和能力也决定着研究生的发展，研究生导师水平高低也影响着研究生素质的高低，对研究生的成长非常不利。因此学校应制定科学的研究生培养制度，调节因研究生导师素质不高造成的研究生培养质量低下的状况。

再次，引导研究生导师对研究生综合能力的培养，提高科研水平和思想道德素质；研究生不仅要提高他们的科研能力，更应该提高他们的思想道德素质，这些素质的培养，研究生导师应起到关键的作用，因此应从根本上加强导师形成这方面的意识，从而在日常科研过程中对研究生的思想道德等素质进行引导和教育。

2. 确立研究生辅导员的地位和职责

必须确认研究生辅导员的地位，同时明确研究生辅导员的职责，使研究生辅导员有区别于本科生辅导员，并能发挥他们更大的作用。研究生辅导员应深刻了解研究生群体的个性特征，了解研究生培养制度和研究生发展方向，熟知研究生管理方式，只有如此，才能发挥研究生辅导员的作用，提高研究生管理水平，配合研究生导师提高研究生培养质量。

3. 发挥研究生党团组织和研究生会的作用

研究生中党员人数占50%以上，如何加强研究生党支部的建设，并发挥研究生党支部在研究生思想教育和管理工作中的作用至关重要。研究生党支部的建设应加强目标管理，使之产生模范带头作用，并带动全体研究生的综合素质能力提高。

研究生会是由研究生中佼佼者组成的学生社团，并由学院党总支和团委的指导，因此应发挥研究生会在研究生中的广泛代表性，通过他们了解研究生的思想动态和实际需求，从而制定相应的教学和管理办法，同时通过研究生会组织学术和社会实践等活动，提高研究生参与群体活动的积极性，使之产生群体效应，借此加强研究生的思想道德教育和综合素质能力教育，提高研究生培养质量。

4. 更新管理方式，促进信息化建设

面对招生规模的快速发展，在校研究生数量的增加，我们应充分利用信息和网络技术，实行研究生教育管理的现代化、信息化、网络化，减少广大管理人员的工作量，使数据可充分利用与共享，建立和完善研究生教育管理信息体系，为全校师生和社会提供多样化的信息服务。积极推进信息化平台的建设，更新管理方式，重视网络安全，全面提高研究生教育的管理水平。

5. 加强研究生就业指导工作

目前高校的就业指导工作主要针对不同年级本科生而进行的全程化就业指导，并建立了系统的就业指导体系。但是研究生的就业指导工作一直落后与研究生的招生和培养，研究生就业关乎国家发展的大局，应该未雨绸缪，从入学抓起，全程跟踪。

作为学校和学院，应从做好指导和服务工作入手，帮助研究生实现就业理想。只有帮助广大研究生规划职业生涯，树立正确的择业观、就业观和人生价值观，把自身需要与国家、社会发展紧密结合起来，让他们实现理想就业、科学就业、充分就业，才是研究生教育的根本所在。

总之，我们应认真探讨研究生群体的特点，了解研究生教育培养和管理的现状与问题，利用科学的方法，健全教育管理

队伍，充分利用研究生社团作用，加强研究生思想政治素质，提高研究生综合能力，促进研究生科学合理的就业，为国家的兴旺发达、民族的振兴提供有力的人才保障。

参考文献：

[2]王峰娟. 浅谈高校研究生管理工作. 盐城工学院学报(社会科学版)，，（4）.

[3]方燕. 论研究生培养管理工作. 成都大学学报，，5.

研究生的培养和管理论文题目篇六

一、应用型硕士研究生培养质量评价指标体系

与学术型硕士研究生相比，应用型研究生更注重“学习能力”的延伸，其所面向的研究领域更加具体化和有针对性，其培养核心是强调将科研技术更直接地转化为社会生产力，发挥服务市场和面向时代进步的应用职能，探寻实用的科学规律而不是局限在科学的概念、理论和法则层次上。应用型研究生要定位于下列能力的培养：（1）要有坚实的工程科学理论水平，具备科技开发的基本科学研究能力；（2）具有在某一领域进行深度研究的潜在能力；（3）具备在生产现场进行专门攻关的能力；（4）对于社会及工作现场有一定的适应能力。长期以来，在中国现行的教育制度背景下，学校用以衡量学生是否优秀的最主要标准就只是专业学习的分数，或是发表论文的数量（对论文的质量却没有过多的要求）。而作为潜能的综合素质，诸如非专业的科学文化知识、创造性思维和解决实际问题的能力，组织交往能力和团队精神等等，却被许多学生甚至是导师斥之为不务正业。其实这些正是学生走向社会、实现其作为高层次人才的价值所必备的，有时甚至是最主要的东西。在综合考虑以上问题之后，本文确立了交叉学科应用型硕士研究生培养质量评价指标体系，指标权重的确定。本研究采取了专家调查和层次分析等方法，通

通过对20余名硕士生导师、研究生办公室工作人员等人的被采访结果，经过数学方法取定，具有一定的科学性和代表性。

二、交叉学科应用型硕士生校企联合培养模式方案

1. 团队项目方案

以导师科研项目为基础，侧重对学生理解能力、沟通能力、团队精神和解决实际问题能力的培养。这样既可以解决学生培养经费的问题，又可以更好的完成导师课题，在项目实践过程中学习专业知识，进而实现良性循环。在实践探索过程中，成立了以“校园地理信息系统建设”为背景的科研项目小组，小组成员由12名硕士研究生组成，其中6名学术型研究生，6名应用型研究生。通过项目的实施，在导师的合理指导和安排下，双模式研究生的培养过程可谓各取所需，即学术型研究生在课题内重点研究理论方法问题，应用型研究生在课题内重点研究技术实施和软件操作等问题，两者融合，既完成了项目攻关，又实现了双模式研究生的良好合作。在此培养模式下，需要注意的几个问题是：（1）导师作用。导师的合理指导与人员配置安排十分重要。任务分工的是否合理，能否充分发挥各类研究生的学习主动性和主观能动性，与导师的激励息息相关。（2）日常工作与协调。小组成立后必然会有一名负责同学，如何确定这名负责同学，并赋予其多大多深的权利与责任是需要合理考虑的。如，根据项目实施过程，动态确定小组负责人，即前期理论探索阶段可由学术型研究生负责，后期技术实施阶段由应用型研究生负责……这样做的优势在于：培养学生的责任心与组织协调能力，并且对于自己更关注的领域，其研究的动力也会相对较大，组织中的发言权相对较高。

2. “双师制”之单一学生培养方案

即一名行业专家，一名校内教师，结合行业专家导师的工作对研究生进行培养[2]。行业专家负责学生实际操作能力的培

养，校内导师负责学生理论学习的工作。本方案的难点可能存在于两位导师在指导方向和要求上的不统一造成学生“左右为难”或“顾此失彼”的困境。拟解决的办法是由校内导师亲自联络校外行业专家，结合学校的聘任制度，在立案之初即将导师之间的不统一化解。本课题选择了一名到校企实习的硕士研究生为例，学生实习单位为大连理工大学建设监理有限公司。通过校内导师与企业导师的沟通，由校内导师负责理论深度的把握与指导，而企业导师通过企业实际项目进行实践工作的指导。最终形成了一套可以辅助监理企业管理决策的监理人员绩效考核体系。按照先前计划好的思路及设计原则一步步地针对监理企业考核中的症结通过科学的工作分析为铺垫构建了一个全新多视角、分类别、多层次的绩效考核体系。包括考核主客体及考核周期、频率的确定；以岗位说明书为基础的企业内部不同类别监理人员的业绩及素质绩效考核表的设计；基于“功能驱动”原理的主观赋权和基于“差异驱动”原理的客观赋权相融合的多策略赋权法的指标权重确定；随后以顾客至上的理念对外部业主满意度测评体系及项目指标进行了构建。

三、双模式培养制度共存下的冲突管理

在研究中我们发现，双模式培养制度下的冲突主要体现在学生形成的“小团体”之间。由于学习目标、毕业要求、毕业时间等的不同，使得具有相同性质的应用型硕士更容易形成“小团体”，他们甚至有着共同的作息时间。而为了克服由于学习目标等不同带来的两种模式培养下的学生之间的缺乏沟通交流而产生的问题，我们尝试着将两类研究生安排到同一个科研小组中，并积极组织各种团体活动。（1）组建纵横交叉学习小组。不分学生培养性质，纵向，以博士生带硕士生、高年级带低年级的方式，划分若干个学习或科研方向小组，引导所有学生根据个人兴趣进行自由选择；横向，以同年级学生的研究内容尽量不相同、但可以存在交叉的方式进行“第一志愿”、“第二志愿”……的选择分配，力求每个小组有均衡的人数，并保证同年级学生的工作内容有所区

别，以防止日后学位论文中可能出现的重复或抄袭现象。（2）定期举办学术研讨会。每一到两周或每个月举办学术研讨会。每次会议内容安排同一科研小组的一名学术型研究生与一名应用型研究生进行近期研究成果汇报。通过理论与实践结合的汇报方式，一是可以定期考察科研小组研究内容，二是逐渐培养学生之间的沟通协作能力，三是更好的让学生懂得对于知识的学习、掌握与运用，理论学习与实践学习的平等重要性。（3）在有能力的前提下，可不定时的安排生活趣味活动。如爬山、徒步走、聚餐、生日聚会等活动，由学生轮流负责组织，从活动组织到经费计划筹备，都是锻炼学生的过程。这样做，一是拉近导师与学生之间的距离，二是让学生们在日常生活中更好的交流、亲近，对于一个团队来说，是提高凝聚力的一种途径。

四、双模式培养制度下的导师素质分析

从前述分析中我们不难发现与总结，应用型硕士生的培养质量与导师的素质高低相关性很强。（1）首先，导师是否具备培养双模式硕士的能力。能力要求：一是平等看待和对待两种培养模式下学生的个人能力与素质，不能重学术轻应用；二是能否协调双模式学生间的关系，如，是否有相关课题供学生共同研究，是否能为应用型研究生提供实习机会，是否有能力组织学术活动等。（2）其次，导师的人文素养十分重要[3-4]。在日常的沟通与交流过程中，导师表现出的个人魅力更容易征服学生，使其获得更好的信任。为人处世之态会潜移默化的影响学生。硕士研究生是一群成熟的、具有独立思考能力的个体，但社会经验相对匮乏，而导师所带领的研究团队就是一个社会小群体，导师在其中的引导作用十分明显。如何平衡双模式研究生间的关系，如何有侧重的针对不同类型研究生进行培养与引导，是与导师的人文素养息息相关。如针对学术型研究生，导师在学术研究中表现出来的严谨、一丝不苟等精神就十分重要；而针对应用型研究生，导师在日常工作中融会贯通、解决实际问题的能力对其影响将十分重要。在交叉学科的双模式研究生培养模式下，以工程管理

专业为例，因学科背景是工程，所以是特别需要导师有意识的去培养学生在人文、管理等方面的素质的。导师在人文素养上的个体展现，如管理意识、管理技巧、管理艺术，会很好的影响和引导学生。

五、结论

综上，本文从交叉学科应用型硕士研究生培养质量评价、应用型硕士生校企联合培养模式、双模式培养制度共存下的冲突管理、导师素质分析等几个方面探索研究了工程管理专业应用型硕士生“校企联合研究生培养”的一系列关键问题，综合运用了理论分析、实例分析和逻辑分析等方法，科学合理的提出了一系列有针对性的解决方案，有些已在实际工作中得到了运用，且运行效果良好。

研究生的培养和管理论文题目篇七

临床实践操作机会少，实践能力不足；导师往往身兼数职，任务繁重，带教时间有限 [4]；对专业学位的认识不到位，培养计划缺乏理论依据和经验指导 [5]；没有针对临床技能的硬性考核指标；缺乏确保学位研究生培养质量的评价体系及有效的监督机制。

2. 2临床思维能力培养不足

高等院校研究生比较习惯于接受、理解、掌握现有的知识和在固定的框架中思考问题，相对缺乏自主判断、独立思考的能力和创造性的思维 [6]。研究生课程存在灌输传授多、启发引导少和内容陈旧的现象，制约了教学质量的进一步提高，不利于研究生主动参与、自主学习积极性的发挥，阻碍了研究生创新思维的培养，并缺乏循证医学思维。

2. 3医患沟通能力培养不足

医患沟通类专门课程的缺失是造成医学生沟通意识淡薄的根本原因 [7]。工作负荷沉重,与患者沟通交流时间减少。临床医学研究生在接诊病人、病历书写、病例讨论、临床查房、科研实验等一系列繁重的临床工作、科研负荷下,很难保持一颗平常心,容易引发医患矛盾 [8]。患者及其家属的维权意识不断增强,带教教师为避免不必要的医疗纠纷,减少了研究生的临床操作机会。临床操作不足,缺乏医患沟通能力,严重影响了临床研究生综合素质的培养。医学研究生作为医学高级人才,处理医患关系的能力并未随着学历的提高而增长,说明目前的研究生教育中医学人文存在缺失 [9]。

3提高临床医学专业学位研究生综合素质的措施

3. 1提高临床医学专业学位研究生临床技能能力

3. 1. 1增加研究生临床技能操作机会,加强对临床专业学位的认识。明确学科重点,从以往“重科研、轻临床”的思想,转变为更重视临床,同时兼顾科研。转变培养模式,有必要对现有临床医学专业学位研究生教学管理进行适应性调整,应保证研究生每周有5日的临床实践机会,并在导师指导下完成规定种类和数量的基本操作训练、规定的基本病例种类和例数、接诊患者并做详细的病例检查记录报告和诊治记录等 [10]。建立临床资料库,增加临床操作考站、标准化病人(standardized patient [sp])考核,以促进研究生对各种基本技能及临床技术操作的练习。

3. 1. 2建立全面、科学、合理的考评体系。建立与完善严格有效的临床考核制度,制定考核细则;紧密落实临床能力训练,保障临床培养质量。将客观结构化临床考试(objective structured clinical examination [osce])模式引入出科考核中,建立起快速的反馈机制,将考核结果反馈给研究生,及时查缺补漏。并根据专业特点和要求,选择考核内容,量化考核指标。研究生临床能力考核包括理论知识和临床技能两部分,成绩均采用百分制。考核范围为培养方案中

研究生在轮转科室的学习内容，按不同阶段分为轮转考核、阶段考核、临床能力(毕业)考核 [10]。

3. 1. 3加强研究生导师队伍建设。加强专业学位研究生导师队伍建设，建立导师资格认证和准入制度，严格导师遴选标准和招生资格审查，建立教学质量评估体系，实施动态管理，做到有进有出，确保导师队伍的质量和水平。加强导师职责、品质、责任心等方面的教育。适当减缓研究生扩招的速度和规模，控制协调导师和研究生的比例，以保证教育质量 [11]。

3. 2临床医学专业学位研究生临床思维与创新能力的培养

3. 2. 1加强临床资料分析能力训练，扩展临床思维的角度。临床思维研究的对象是具体患者，临床思维的过程就是应用所掌握的医学知识，对患者的资料信息进行总结分析，以提出正确的诊断意见和治疗方案。因此要训练研究生搜集临床资料的能力，通过搜集临床资料来获得关于病人各方面的信息，并从中找到对疾病诊断和制定治疗方案最有价值的信息，使研究生获得丰富的临床经验，提高分析病情的能力 [1]。

3. 2. 2拓宽医学理论知识，奠定培养临床思维能力和创新能力的基础。临床思维的过程是运用所掌握的医学知识，对临床诊断和治疗实践进行积极的思考，对所遇到的各种现象给予合理的解释，对面临的各种问题考虑解决的方法。因此，培养研究生临床思维能力，首先要注重对医学理论知识的学习，结合临床实践加深对已有医学理论知识的理解。其次要开拓新的知识领域，开展一定的临床科研学术研究，扩展知识领域 [1]。

3. 2. 3树立科学的、系统的临床思维观。加大研究生进入临床前的岗前培训力度，对研究生进行知识点掌握的强化训练，再用系统分层、分专业的方法，对研究生在校学习的知识进行分类、梳理、储存记忆，并进行考核，成绩合格者方可进

入临床学习。这样有助于提高研究生的知识存取效率，也就是提高其思维效率。

3. 2. 4重视创新素质评价，发挥综合素质评价的导向作用。我国医学研究生知识面窄、创新能力不足已是不争的事实 [12]。既往医学研究生综合素质评价指标体系研究中未对创新素质的评价给予足够重视，内涵研究不足、未设置创新素质评价指标或指标设置不合理。应构建综合素质评价指标体系，将创新素质列为临床医学专业学位研究生的必备素质，并从创新意识和创新人格两个方面进行评价。包含了创新素质评价内容的指标体系，有助于以评价机制促教育导向，营造有利于创新素质培养的氛围，稳步推进高等医学素质教育改革，提高医学人才质量。

3. 3加强临床医学专业学位研究生的沟通能力

3. 3. 1加强综合能力培训，拓宽研究生视野。研究生在各科室轮转的过程中，应加强综合能力的训练。在引导研究生进行临床思维训练的同时，使其掌握与不同病情患者进行沟通的技巧，并有意识地安排研究生在实践中多与患者进行沟通，使其医患沟通能力在实践中得到提高 [13]。尝试对临床医学专业研究生进行案例式教学，以期提高其独立工作能力、临床决策能力及医患沟通能力，增强其自信心，进而提高医疗服务质量，构建和谐医患关系。

3. 3. 2重视医德教育，树立正确的医德观念。要培养高素质的医学人才，就需要根据当代医学生的医德特点加强医学研究生的医德规范教育和医学伦理学方面的培养，使其具备高尚的医德情操，在今后的医疗服务中精益求精，全心全意为人民的身心健康服务 [14]。

3. 3. 3注重人文精神培养，树立人性化服务理念。人文精神是医务人员崇高精神世界的折射，是良好综合素质的表露 [15]。现代医学模式下培养的医学研究生，不仅要有精湛

的专业技术，还必须具备较高的人文素质。在研究生教育中，应努力将人文素质教育渗透到临床知识的培训中，从而使研究生在接受专业知识的同时也接受人文素质教育，树立人性化服务理念，使其医患沟通能力得到提高 [16]。

3. 3. 4提倡换位思考，提高医学研究生综合素质。临床医学研究生应在换位思考这一思维模式指引下，使医疗方案制定得更全面化和人性化。真诚是医患沟通中建立推己及人、换位思考习惯和能力的必要前提 [17]。带教老师在临床教学实践中，应引导研究生从患者角度出发，给予患者同情、关心、安慰等人文关怀，能够体谅患者，尊重患者，与患者换位思考，真诚对待患者，赢得患者的尊重和信赖，从而提高综合素质。

研究生的培养和管理论文题目篇八

论文关键词：培养软件工程技术人才

论文摘要：随着信息以及科技化的发展，各类高新技术以及电子产品在科研和人们的生活中应用越来越广，社会对软件工程技术的需求也越来越高。然而目前我国软件产业的高素质人才应对市场需求而言还极为短缺。面对市场需求，各高校开设的软件工程专业课程，以及所招收并加以培养的软件工程的学生，数量上可以满足各企事业单位的需要，然而真正适应市场需求的却远远达不到标准。该文结合软件工程技术人才培养的最终目标，就如何培养符合社会需要的应用型技术人才提出了一些思路和方法。

软件工程涵盖了包括计划、分析、设计、实现、测试、集成、交付、维护等在内的软件生命周期的所有阶段，作为软件技术人员，要掌握软件基本工程的概念、原理、技术和方法，掌握面向对象的独立开发软件的方法，掌握并了解软件度量和管理的方法，要了解如何去安排项目的组织和进度，如何保证项目的质量，从而进行有效的项目策划和软件开发。目

前，我国软件行业正遭遇软件人才结构性矛盾突出的瓶颈，缺乏高层次、高素质的创新型软件人才，且人才规模不足以满足产业的发展需求，人才知识结构不合理，缺乏软件架构、项目管理、文案管理、测试等方面的人才，难以满足现实需求。面对这些问题，学校应在教学课程及教学理念上进行调整与改革，培养应用型软件工程技术人才。

1 不断调整与组织新的课程教学体系

1.1 改革课程体系和课程结构

软件工程的课程体系一直都主导以“学科”为主线，偏重于基础理论知识的学习，过分强调学科知识间联系的逻辑性及严密性，忽视了对学生实践能力的培养。软件工程人才培养的目的是实践应用，而学校往往在课程设置方面却与之相背离。因此，软件工程的课程设置应以应用为导向，课程体系的设置上要强调培养学生的职业能力及职业素养。在课程结构上，要强调综合性及实践性，旨在培养人才的工程意识、技术实践能力以及技术创新能力。要做到这一点，就要合理安排课程比例，设置综合了公共基础课、学科基础课和专业基础课三大块作为必修课，另外设置多个知识相互独立、内容完整的专业方向模块作为选修课程，构建起在知识结构上具有内在相关性和完整性的综合课程体系。

1.2 整合并优化课程内容，加强学科间的融合

目前学校软件工程教学课程的设置存在两个方面的大问题：一是意识所设课程门类繁多且课程教材，不注重学生综合能力及实践能力的培养。二是教学内容陈旧，知识更新慢，无法跟上如今软件工程的技术发展步伐，无法反映最新的研究成果，如平台网络化，系统构建化、方法对象化等的最新发展成果及态势。

因此，必须对课程的内容加以整合和优化。一是要把相邻的

教学科目加以整合，把一些小学科的教学内容融合进一门课程中去，培养学生的整体学科认知能力及综合思维能力。二是以项目为单位，综合相关的软件专业知识，构建起综合项目开发、项目设计的应用型教材体系，加强工程技术的渗透，将理论知识运用到对实践问题的解决中去。第三，要在教学内容中及时融入教师的最新科研成果和科研经验，介绍最新的科研发展态势及最新技术的应用。

1.3 加强实训课程及创新训练课程

软件工程所培养的是应用型人才，其课程的设置也应该与课程实验、毕业实践等实践性教学结合起来，将基础训练课、项目训练课与创新训练课相融合，进行由浅入深、由简单到综合、课内外相结合，实行分阶段教学的课程教学体系。在基础训练课程中，将理论教学与实践教学平行并重，培养学生的基础理论知识和实验技能。在基础训练课程的基础上，开设开放式的项目训练课程，指导学生结合软件工程的基本原理进行项目的分析、设计、实践并模拟运行，充分运用工程知识和操作技能来分析问题并解决问题。在此基础上，针对那些基础较好，动手能力较强，悟性较高的学生，可提供设计型及创新型的课程供其进行选修，培养他们的创新能力，鼓励学生大胆设想并锻炼自身的创新实践锻炼。

2 校企合作，培养应用型软件技术人才

2.1 在理论教学中注重提高学生的实践能力

21世纪是技术电子信息技术及软件技术发展日新月异的时期，软件工程的理论教学与实践教学应有一个合理的教学时间比例分配，让学生在理解原始理论的基础上，切实地强化练习，主动动手上机操作，在实践中不断地发现问题、解决问题，以此来提高自身的软件工程技术水平，充分做到理论教学与实践教学融为一体。在教学中，教师可考虑将企业实际开发的项目引入教学中，开发以项目为背景设置的课题，让学生

在实验中将所学理论知识及时转化为实践动手能力，并在不断地分析与解决问题中，加深对技术理论的理解与巩固。与此同时，在教学中应不断引入新技术，以及在社会实践中应用比较广的知识，以跟上社会的整体技术发展趋势。要注重培养学生的创新意识，整合课内外的实践教学，统筹安排教学计划，在课内外的实践教学中积极培养和发展学生的能力素质和综合素质，在教学实践中一步一步地不断完善和丰富教学体系，使之形成一个系统。

2.2 聘请企业专家，拉近学生与企业间的距离

软件工程技术人员的培养最终是面对企业需求的，一直以来，我国软件技术人才的培养过程中，学校的教学都鼓励于社会，不能够很好地与企业需求接上轨，以致培养出来的学生实践动手能力差，学业结束后无法胜任实际的企业项目开展职务。这一切都源于学生不了解企业，单纯地为学而学，而非为用而学。为此，学校教学必须将教学与企业需求结合起来。在实现方式上，可考虑聘请一些国内外实践经验丰富的企业家和技术骨干为学生开设一些专业课程，或者聘请企业的技术骨干作为学校的授课指导顾问，指导教师和学生进行贴近实践需求的教和学，以达到理论结合实践，加深学生对企业软件技术人员工作职责及工作内容的了解，拉近学生与企业间的距离。另外，还可聘请it技术顾问作专题讲座，及时传达最新的软件技术发展态势及研究成果，拓宽学生的知识面及加深对业内发展的了解，进一步巩固基础理论知识，掌握实用的技术手段和先进的技术方法，提升自身的能力和素质去应对社会需求。

2.3 与企业合作，建立实习基地

加强学生社会实践能力的最好办法是让他们深入到企业内部实地参与工作，在工作中学习。一方面，企业面临软件技术人才的短期及人才输入的不对称，另一方面，学校内部的教学内容及课程设置无法与社会需求相对接，面对这一矛盾，

最好的方法是加强学校和企业间的交流与合作。学校可寻求与一些知名的it企业如摩托罗拉、中兴、华为、amd、旺宏等的合作，在企业内部建立专业的教学与实习基地，系统拟定学生的实习计划。首先，让学生了解企业的组织架构、软件工程师的职务架构，企业的主要研究方向及开发工具、软件平台，了解企业的运作模式和发展态势，使得学生在了解业内需求的同时，结合自己的兴趣及特长，找准自己的发展方向及职务定位。其次，开展假期的社会实践，让学生参与到一些项目的开发中去，运用所学知识进行一些小型模块的开发工作，使学生掌握到灵活运用知识的方法，及认识到在实际工作中，自身知识及技能的局限性，以期在实践中加强对自身理论知识的巩固与学习。第三，安排学生在企业中的毕业实习，使其参与较为完整的项目开发，锻炼其独立设计与开发项目的的能力。安排教师常驻企业对学生进行指导，在实习的过程中，完成毕业设计。

参考文献：

[1]陈劲, 胡建雄. 面向创新型国家的工程教育改革研究[m].北京:中国人民大学出版社, :182.