

2023年初三学生怎样制定计划 初三学生制定的完美学习计划(优质8篇)

学习计划是规划学习目标和安排学习时间的一种方法，它可以帮助我们更高效地学习。以下是一些学习计划的样例，供大家参考，希望能够在学习计划的制定中有所帮助。

初三学生怎样制定计划篇一

不要忘了，一定要预留出锻炼身体和休闲活动的时间。一旦制定就应该严格遵守。相信你的假期一定会有意想不到的收获。

确定学习目标，攻克薄弱环节

如果想真正有收获，一定不要贪多哟!适宜重点攻克薄弱学科、或某学科中的重点内容。

7: 00起床

7: 20洗漱完毕之后跑步: 绕楼2楼(7: 20---8: 00)

8: 05吃饭

8: 20---8: 50背单词

8: 55---9: 25背课文

9: 35---10: 35数学

10: 45---11: 45英语

11: 45---12: 00课外书

12: 00---13: 00午休

13: 10---14: 10化学

14: 20---15: 10物理

15: 20—16: 20语文

16: 20---吃晚饭前free

吃完饭后—21: 00八科任选

初三学生怎样制定计划篇二

长远计划和短期安排

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。

有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

安排好常规学习时间和自由学习时间

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。

自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

对重点突出学习

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

从实际出发来制定计划

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

虽然这么说要从实际出发，可你未必明白怎么样是实际？实际可以分成三个方面：

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

注意效果，及时调整

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？是不是按照计划去执行任务的？学习效果如何？如果有任务没有完成，那是什么原因？（安排过紧、太松？）

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

计划要留有余地

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

脑体结合，文理交替

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小说，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

初三学生怎样制定计划篇三

01：计划要有明确的目的

或者说按照目的制定计划。例如某人数学基础较差，他就制定数学复习计划，目的就在于加强数学基础，提高教学成绩。某人英语单词记不牢，他就要制定一个目的在于掌握单词的复习默写计划。计划的目的是根据各人自己的学习情况确定的。

02：要有学习内容和完成时间

也就是自己规定自己在某段时间内要做哪些事情。

例如某人在自己的数学复习计划中，规定自己在国庆长假中，把必修一数学的知识点全面复习一遍，于是他就要把复习的内容排成序列，假期的时间也排成序列，然后再把这两个序列合成一张复习进度表。

03：要想订好计划，还应注意以下问题

(1) 个人学习计划应服从于学校、班级的大计划。两个计划的目的是一致的，在时间安排上可能有矛盾，个人计划活动时间只能在集体活动以外的时间安排。

(2) 坚决保证常规学习时间，充分利用自由时间。常规学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学的新知识，在这部分时的内，由于任务驱使，一般同学基本上是能保证完成任务的，自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的归自己支配的学习时间。

在自由学习时间内，一般可以做两件事：补课和提高。补课，指弥补自己学习中的不足；提高，指深入钻研，发展自己学习的优势和特长。对学习较差的学生来讲，开始自由学习时间几乎没有或很少，以后随着学习水平的提高，常规学习时间会逐渐减少，自由学习时间会逐渐增加。

由于开始时自由学习时间比较少，同学们往往不容易抓住它，这也正是他们学习被动局面难以改变的原因。一旦抓住并体会到自由学习时间给学习带来的好处，他们就会努力提高常规学习时间的效率，来增加自由学习时间，使自己掌握学习的主动权。

(3) 长计划和短安排。由于实际的学习生活千变万化，往往不好预测，所以长远计划不能订得太具体，不可能这个月就把下个月每天干什么全都列出来。但是，下个月在学习上应解

决哪几个主要问题，心中应当有数。而本月的第一个星期要解决什么问题，第一个星期每天干什么，就应当具体些。这样安排以后，在每天学习时，心中就会明白今天的学习任务在学习全局中的地位，有了具体的短安排，长远计划中的任务可以逐步得到实现；有了长远计划，又可以在完成具体学习任务时，具有明确的学习目的。

(4) 制定计划要从实际出发。在制定计划时不要脱离学习的实际情况。不少学生在制定计划时满腔热情，往往忽略了实际情况，结果实行起来就感到紧张、困难。什么是学习的实际呢？首先是自己的知识基础。基础好，就要拓宽加深进一步提高，基础差，就要查漏补缺巩固基础。其次是自己的接受能力。能做到什么程度就订到什么程度，任务不能太多，要求不可太高，应做到量力而行。第三是时间的实际。每个阶段，能提供自由学习的时间有多少，应量时而订。第四还要结合老师的教学进度而订，很多学生个人学习计划的“破产”，就是因为不了解老师教学进度的实际，而使自己安排的学习任务不是过紧就是过松，还会出现自己安排的学习内容和老师的教学内容相脱节的现象。

(5) 计划要留有余地。计划的活动内容和时间安排往往与后来的实际不完全吻合。例如，某个阶段有的学科难度大，作业多，这样计划中的常规学习时间就会增加，而自由学习时间就会减少。计划中的学习任务就可能完不成。再如，有时集体活动比计划估计的多，占用了较多的时间，也会影响学习计划的落实等等。所以，为了保证计划的实现，在订计划时必须留有余地。否则，在实施过程中受到冲击时，会因没有办法调整而使计划落空。时间长了，就会对订计划的必要性产生怀疑而不订计划，成为无计划行事了。

(6) 经常对照，及时调整。计划订好之后，要贴在显眼的地方，经常对照，检查自己的执行情况。如果完成任务很轻松，余地较大，可以考虑进度加快一点。如果没有按计划完成任务，要分析是什么原因，对症下药，采取措施。必要时可调整计

划，降低标准，减慢速度，使计划切实可行，为学习服务。

如何高效利用时间

01：消除无所事事的时间

使每一小时都变成富有成效的时间单位，我们一生中有些最重要的功课往往是在不到一小时的时间内学到的。利用白天时间。研究结果证明，白天学习一个小时等于晚上学习一个半小时。

02：背诵型课程在课前要进行复习

一门要求背诵或讨论的课程，在上课前复习会有很大的好处，这样做，可以使你对所学的材料记忆犹新。讲座型课程可在课后温习。对于一个讲座课来说，最后马上复习笔记，可以帮助你加深理解并记住讲课内容。

按事情的重要性排先后次序。把首要的事排在首位，你就肯定可以把最重要的事准时做好。

03：避免过多的细节

在一周的时间表中排入过多的细节是浪费时间。这样说有两个理由：

第一，制订这样一个时间表所花的时间不如用来直接学习一个科目；

第二，你要想按这份时间表来工作学习是不大可能的。

04：弄清楚自己在什么时候需要睡眠

我们每天都有困倦和清醒的周期。如果你的工作、课程和情况允许的话，在困倦的时候就睡觉，在自然清醒时就学习。

05：弄清楚自己应该学习多长时间

你上一小时课，就应该复习两小时，这个粗略的统计至多只在大体上有指导意义。学习时间实际上要根据不同的课程和不同的学生而有所变动。但是你可以从上课一小时复习两小时开始，在你搞清楚做完每门作业需要多少时间后，再根据你的实际情况来调整时间。

06：要有足够的睡眠时间

医学研究证实每人每天必须有八小时的睡眠。我们应该清楚这一点，即学习质量的好坏取决于是否有足够的睡眠。

07：要均衡进餐

三餐要吃得从容，吃得好。一般来说，大部分时间吃油腻的或其它低蛋白质的食物，对身体和大脑都是没有好处的。饮食不足会导致烦躁、疲倦以致没有干劲。

08：加倍估计时间，费时的事要提前做

大多数人都会低估工作所需的时间。为了避免你在交作业的前一天晚上终于发觉在三小时内赶不出一篇一千五百字的文章，你就应尽可能早地着手写作，这样就会有更多的时间。

09：别把你的时间安排得太紧

计算时间要精确，但你也得为在最后一分钟冒出来的问题留下解决的时间。制订一份生活计划，而不仅仅制订一份学习计划。生活是多方面的，你必须认清它的多面性。

高考备考须知

一、懂得勤奋刻苦

高三与高一高二的学习和生活截然不同，虽然在同一所学校，同样是在教室，但是高三依靠的是自己的自主学习和悟性。高三的学习应该是这样的：每天按照计划去做，要始终严格要求自己，把规范当作一种习惯，要重视细节，最忌眼高手低。

俗话说：熟能生巧。想要考得好，就得多做题。想取得成功，方法只有一个，就是一次一次反复地去做，一直做到娴熟自如，没有人比得上你，你就是领军人物。

二、能够持之以恒

有一个法国谜语，也是一道的数学推理题，叫“荷花塘之谜”是这样说的：如果池塘中有一朵荷花，每天的面积扩大两倍，30天后就会占满整个荷塘，那么第28天的时候荷塘里会有多少面积的荷花？我们可以算出来：从四分之一面积扩大到整个面积需要两天，也即第28天，荷塘里会有四分之一面积的荷花。

题目很简单，但它背后蕴含的道理却不简单。对每一朵荷花而言，它们的变化速度是一样的，在第29天到来之前，它们费心尽力，也只完成目标的四分之一；而最后的两天却如有神助，拓展了绝大多数。

三、要学会坚强

高三这一年，注定是乏味的，劳累的，甚至是痛苦的。到了高三才能真正体会到什么叫夜以继日，什么叫收效甚微，什么是屡战屡败，什么是屡败屡战。面对挫折，选择放弃还是坚定不移地继续前行，取决于你对成功的向往与渴望，取决于你的执着与顽强。成功是蕴含在失败的苦闷和不懈奋斗的汗水中的。在失败面前要学会坚强，要有斗志和勇气，才可以享受到真正的奋斗的乐趣。我们要与自己的胆怯与懦弱、虚荣与懒惰战斗。

初三学生怎样制定计划篇四

必要的课前预习：

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废”。这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。课前预习的基本要求是：认真阅读教材，了解教材内容，思考内容重点，找出学习难点，做好听讲准备。

听好40分钟的课：

在学习过程中，会听讲是最重要的。孩子有了预习的基础，在心理上就会有想听听教师怎么讲、跟自己的理解一样不一样的愿望。教师讲课，比孩子预习的要深入，要告诉孩子上课跟着教师的教学走，眼睛看、耳朵听、心里想，需要做练习时马上动手，要明确地记住重点和难点，基础知识、定义、定理要进行强化记忆，要掌握例题的解答步骤、方法，如遇卡壳的地方，要反复思考弄懂。

提高作业质量认真对待默写和背书：

做作业的要求是看清题，抄准题，理清思路，做完检查。做作业时要在旁边预备草稿纸，作业本上尽量减少或没有涂改的痕迹，这些都是为在中考中获得干净卷面做的准备。

及时纠正错题并总结：

孩子做错题是经常发生的事，从纠正错误入手也是辅导孩子的好方式。给孩子一个专用的本子，孩子每次作业或考试出现错误，就让孩子在专用的本子上将题目抄下，然后按正确的方法重做一遍，之后分析错误原因，用红笔将错误的内容标出。随后定期翻阅。

做相应自主作业：

课余时间自己应找一些相应习题，及时练习和提高，做则对，不对则问，问则总结，总结即积累，积累意味着提高。

科学安排好学习时间：

提高白天效率，利用好晚上的学习时间。合理安排时间是提高孩子学习的制胜法宝。

突出优势，提高弱势：

初三下学期要做到优势科目和弱势科目齐头并进，不懂就问，不会再问，直到弄懂为止。对于每一科都薄弱的孩子应该着重于基础，能学多少是多少，但不要不学，相信只要努力就会有收获。

暑假：提前预习

历年中考除非了压轴题较难以外，最让人头疼的无就是多选题和实验探究题了。而这两道题都是考察同学们对物理概念的理解和应用，但很大一部分同学由于不重视基础，对很多概念理解的模棱两可，所以在做选择的时候就会由于不觉，无法做出正确判断，更不要提设计实验了。

秋季：基础知识深入

进入秋季后，同学们要在学校学习暑期预习的课程，在第二遍学习基本概念的同时，同学们可以开始练习各个章节较难的题目，包括历年模拟题、中考真题。通过做题的形式，加强对所学知识的理解和应用。

寒假：第一轮复习

第一轮复习的关键在于以往知识的回顾和重新认识，特别是

声、光、热等模块的内容。大家要利用寒假整块的时间将这一部分的知识重新梳理一遍，做到不留任何疑点。同时，还要对力学或电学部分的基础进行梳理，很久没接触了、不要遗忘。

春季：第二、三轮复习

第二轮复习主要是以历年模拟题、中考真题的专项练习为主，将各知识模块中考常考的题型解题方法和注意事项归纳总结。一模考试前重点突破力学、电学压轴题，认真准备一模考试。

一模考试后，根据自己一模考试结果，分析自己的不足，开始第三轮复习。第三轮复习以查漏补缺为主，将初三第二学期以来所做过的所有试卷、作业等当中的错题认真研究(平时注意整理)，做到以前错过的题目再次遇到时不再犯错。

化学是初三的一门新学科，学习时间不到9个月，如何能在不到一年的时间里，学好化学，赢得中考，需要我们做好规划：

7月至8月，“提前认知”。在新初三学习化学之前，提前在暑假学习初三化学上册内容，领先学校，提前认知化学基础理论、基础实验、基本物质，率先构建化学知识体系，赢在化学的起跑线上。

9月至1月，“同步提高”。初三上学期，同步学校进度，延伸初三上学期化学知识，拓展中考必考知识，突出中考重点和难点，配合中考化学经典题目，积累初三化学知识厚度，从秋季开始为中考夯实基础。

2月至3月初，“难点突破”。在寒假，提前攻克化学最难点——溶液和酸碱盐，并结束初三化学所有内容，为春季中考总复习做好准备。

初三学生怎样制定计划篇五

这第一步的执行期应该在2月份之前。在这一段时间内，我们应该重视英语学科的基础语法知识，增加词汇量，为迎接中考夯实基础。学生在复习的时候一定要细致，不要放过基础语法知识点中的任何一个；对于单词，我们发现，完形填空和阅读理解经常出现的难词、生词在历年中考真题、模拟题中也是重复出现的高频词，因此，我们可以针对这部分词汇进行重点记忆。针对词汇量基础薄弱，攻克完形阅读题目困难的考生，北京新东方中小学一对一推出了全新的词汇520课程，从近三年的30套真题和模拟题中提取前520个高频词汇，帮助考生短期内突破中考英语阅读与完形。

第二步：补漏洞

这第二步的执行期应该在3月份到一模期间。在经历了前段时期的复习准备之后，我们有了一定量的语法知识储备，词汇量也增加了很多，但是，我们再仔细也有可能百密一疏，那么检验我们的时刻到了。这段时期，我们要大量做题，做历年中考题和各城区历年模拟题，在做题的过程中查漏补缺，找出我们遗漏或者混淆的知识点，直到一模考试结束。北京新东方中小学一对一老师可以提供专业的试题讲解和答疑课堂，同时针对学生薄弱题型进行高质量的提分辅导。

第三步：练考试

一模之后便进入了中考备考的冲刺阶段，这段时期，我们除了要继续查漏补缺，积累词汇之外，更重要的是要调整作息，练习时间把控，调整心理状态，以求我们能够以最佳状态应对中考，做到不因时间把控问题失分，不因心理素质丢分。

勤记，常翻，多练

英语学习是一个长期的积累过程，在这个过程中，我们应该做到以下三点：勤记、常翻、多练。勤记，就是要多做笔记，遇到不熟悉的单词或者知识点就记下来；常翻，就是做过的笔记要常翻常看，反复记忆；多练，就是要多做练习题，加强对所学知识的运用能力，并强化对知识的记忆。

初三学生怎样制定计划篇六

不少新初三生已经在假期报了辅导班，有的学生也未雨绸缪很早就到书店买了大量辅导书，大家全力以赴迎接初三。除了知识储备外，新初三生第一步应当是要找好自己的位置，通过对自己过去成绩的分析，合理定位，锁定合理的目标。什么是合理的目标？比如中等生要求自己在初中的最后一段时间里在学习上突飞猛进，赶超学习成绩最好的学生，就不现实。

新初三生要通过第一次月考找准自己在班级、年级中的位置，树立一个经过自己努力可能实现的目标，才更有信心。否则，盲目地制定过高的目标、与别人比较只能打击自信心。

二、制订计划分解目标

今年中考结束后，许多考生都有这样的感受，即进入初三后，拼命学习，结果身体累垮了，到了关键冲刺阶段，因为生理和心理都到了极限，反而后劲不足，导致中考时发挥不好。而有的同学却越到后来劲头越足。我们必须认识到，中考是一场持久战，新初三生光有目标还不行，还要有实现目标的计划，将大的目标分解成小目标。

新初三生可以在接下来的学习中，制定一个每日学习计划表，按计划复习，将大目标分解为各个小目标，如下次月考要达到的成绩、期末考试要达到的成绩等。这样有助于合理安排作息时间，既能安排好各科复习，又能保证充足睡眠。

三、学会放松，实现目标

中考是知识的较量，更是中学生心理素质的比拼，心态好的考生往往最后发挥较好，心态不好的考生容易发挥失常。因此，学生进入初三后不仅要学会学习，更要学会放松。面对每一次考试，不论结果如何，都要学会调整心态，告诉自己只要尽力就行了。

可以通过听音乐，和同学、老师交流来调整心态，放松心情，也可以寻找一些适合自己的放松方法，喜爱体育的学生可以打打球，爱唱歌的学生可以唱唱歌。

给初三学生几个建议：

- 1、提前备战，覆盖巩固所学知识点。
- 2、注重基础，确保基础题的高正确率。
- 3、善于总结，做题要精，并时时反思答题方法。
- 4、合理定位，根据自己的实际水平有的放矢，科学高效学习。

初三学生怎样制定计划篇七

每天至少练习阅读一篇100—150字的英语短文，如何应对不懂的单词，长难句的意群划分，连读升降调的处理，这都是大部分学生的薄弱环节，这些点都需要在平时的练习和模仿中培养，刻意锻炼嘴部肌肉群的灵活性和快速反应，这样才能在朗读时无意识下自然读出来。建议学生录下自己的短文朗读，回放听听自己在发音、停顿、声调等方面有哪些需要多加修炼的；口头作文更多地考查孩子口语综合运用能力，关键是信息点全、通顺流利以及无太多语法错误，所以要多点练习用一个句子表达时间人物地点事件，特别注意动词的单复数、时态和语态等。

语法知识

语法考查是中考必不可少的，这可分为两部分：词法和句法。考生们最好分段复习冠词、名词、介词和介词短语、代词、形容词、副词、连词、动词。其中代词、形容词、动词短语和非谓短语属于重点掌握对象，涉及到的题目较多。句法的重难点是宾语从句、状语从句和定语从句。这三大从句是不少考生的一大挑战，建议考生通过单项选择或者单句填空等形式练习熟悉，通过分解句子结构来摸清楚他们的特征和用法。

篇章训练

平时的篇章训练再苦也得连起来，想想单靠抄几个单词就妄想能在11万的考生中脱颖而出，那你就是太天真了！完形填空、语法选择和阅读理解全都属于篇章理解的综合应用，所谓“功在平时，谋在考时”，练习时不仅要装备一定的词汇量和丰富扎实、正确的语言知识，还要装备一定的自然科学、科普常识，以及外国的风土人情、历史背景等，各种体裁和题材的文章都要有所涉猎。从最近的中考来看，阅读理解中的理解推断题会有所增加，这可能会增加学生的做题时间，再加上阅读理解新增了阅读填空，因此限时训练是必不可少的（一篇建议8分钟内完成，一次两篇也就只花个16分钟左右）；段落大意的概括和文章中心思想的抽取一定要有针对性训练。

总结

英语学习不在于高度而重于深度和广度，随着电子产品的普及，各位考生同时可以借助个别学习软件去巩固自己的词汇量和听说技能。

初三学生怎样制定计划篇八

进入总复习以后，学生的学习日益紧张，只有掌握科学的学

习方法，才能做到事半功倍，收到良好效果。那么，如何科学地学习呢？其一，全面掌握，夯实基础。俗话说“万变不离其宗”，不管怎样变化的题目，都与课本知识息息相关。其二，根据中考各部分内容所占比例来确定各学科学习的重点。其三，关注社会，活用知识。我们在学习书本知识同时，要想到自己身边有哪些类似现象，该如何分析、处理，从而做到举一反三，培养自己解决实际问题的能力。其四，以我为主，精心计划。除课上学习外，课外学习一定要体现“以我为主”的特点，不可别人怎么学习我就怎么学习。一是在时间分配上，要根据自己的各学科状况划分时间。二是在要求上，根据自己的成绩状况而定。三是在学习方法上，以自我钻研为主，相互讨论为辅，有条不紊地完成学习任务，实现自己的学习目标。

二、重协调，提升综合质量。

在初三复习过程中注意处理好以下几个方面的关系：

(1)、课本与资料的关系。“课本”就是本，资料是辅助，切忌本末倒置。资料不在多，而在精，我的观点是依据课本整合。

(2)、听、学、练的关系。以听为导，以学为主，以练为辅；听学练相结合。

(3)、低中档题与高档题的关系。以低中档题为主，高档题为辅。呼市中考题难、中、易比一般为1：3：6，只要所有低中档题突破了，低档题分拿足了，基本到了80%的分。

三、保持良好的心理状态

紧张的考前复习，学生们的心情也变得极为复杂，真可谓“数年寒窗苦，只待今朝一试”。因此首先应该保持坦然的心境，以一种平和、快乐心态去对待一切。其次，要有坚

强的意志，积极向上的生活态度。学习是一项艰苦的脑力劳动，在学习过程中经常会遇到各种各样的困难，我们应正确对待困难，具有克服困难的勇气和决心，始终保持积极向上的生活态度。如一遇困难，情绪便一落千丈，自暴自弃，“破罐子破摔”，终将一事无成。其三，增强自信心，树立必胜信念。“信心是成功的精神保障”，自信心是同学们排除困难消除紧张的动力。当你感到身处困境，百思不得其解时，坚信“我能行”，“我会胜利”，就会使自己信心大增，就能够尽快走出失败的困境，从而取得最后胜利。

四、注重规范，提高得分率。

一份解答规范，书写工整的试卷和一份解答欠规范，书写欠工整的试卷同时放在你的面前，你会先看哪一份？打印象分时哪一个给的高？不言而喻，你会看中规范解答书写工整的一份，中考阅卷人员的心理同你一样。所以规范的工作还需要大家去细心地做。从平时的作业，练习抓起，用平时作业、月考卷当做中考卷来做。那么到中考时学生会在某种程度上把中考卷当做一次平时的作业来对待。规范答卷，工整书写便水到渠成。“见字如见人”。字迹潦草，一定要在有限时间把字练好，不求漂亮，但求工整大方，要让判卷老师在炎热的夏季因你的字迹而感到凉爽。