

最新幼师教师资格证考试教案 幼师教案 我长大了(实用10篇)

教案模板的制定有助于教师提前思考和准备教学活动，提高教学效果。以下是小编为大家收集的二年级教案，希望对广大教师的备课工作有所帮助。

幼师教师资格证考试教案篇一

- 1、通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。
- 2、乐于与同伴交流，分享自己成长的快乐。
- 3、让幼儿体会父母的辛苦，增进亲子之情。

1、空间准备：幼儿小时候照片，衣物及用品，桌椅排放成“同”形位置。

2、准备：“人的成长过程”图片。

3、教具准备：已制作成长树干，卡片纸，彩笔等美工材料。

一、开始部分：活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了许多漂亮的衣服，鞋子还有一些用品，请小朋友选一件自己喜欢的试穿一下。

2、请幼儿看照片展览。

3、你发现了什么?告诉老师和小朋友。

4、互相议论：现在与小时候比，自己有什么变化?引导幼儿

从更多方面进行比较。

1、出示图一观察：你看到了什么？告诉幼儿，这是小朋友在妈妈肚子里时称为胎儿，生活在一个叫子宫的非常温暖的地方。

3、出示图三观察：你看到了什么？他在干什么？谁在帮助他？那我们小朋友这时候和以前比起来有什么变化？（扶着小床走路，会自己拿饼干吃，会把一块块的积木搭上去等）。

4、小婴儿在成人关心照顾下又长大了，观察图四：你看到什么？他在干什么？小婴儿又有了什么变化？（他已经会走路、会跑、会玩游戏，会自己吃饭等）。

6、请幼儿说说自己的优点，并愿意在集体面前展现自己的优点。

三、结尾部分：引导幼儿讲述以后会长成什么样儿。

2、你们将来都想做些哪些事情，告诉老师和小朋友。

3、请小朋友画一张自己将来的画像或在树叶上画一件自己想做的事贴在成长树上。

4、活动延伸：请小朋友把自己的作品介绍给同伴。

幼师教师资格证考试教案篇二

幼儿园是孩子与社会接触的第一步，而教案则是幼师教学重要的基本工具。因此，能写好幼师教案对于幼儿园教师来说，是十分重要的一项技能。然而，写好幼师教案，尤其对于刚走出校门，身处实习与教学阶段的幼师来说，却是一项艰巨而有挑战性的任务。在本篇文章中，笔者将分享自己在教案写作中的心得体会，旨在帮助有需要的幼师在教案写作方面

少走一些弯路，顺利展开自己的教学。

二、扎实备课

写一份好的教案，最重要的是要扎实备课。在备课的时候，首先要明确学科目标，确定教学内容与教学方式，这是写一份好教案的基础。其次，在备课过程中，要细化每个学习目标与教学步骤，进行具体细致的规划与设计。最后，还要时刻关注幼儿的特点与需求，结合实际情况合理调整教学策略。只有在扎实的备课基础上，教师才能写出一份符合幼儿发展规律，贴近幼儿实际需求的教案。

三、重视教学设计

教学设计是教案写作中的关键环节，它将直接决定教学效果的好坏。在教学设计方面，应该充分考虑幼儿的认知发展水平、兴趣爱好、特点与需求，合理安排物品准备、活动安排、小组互动等教学环节。此外，学习活动的选取，也是教学设计中不可忽视的一环。教师应该关注幼儿的学习需求，在创设情境、设计活动任务等方面不断探索、创新，确保学习方式新颖、生动、实用、有效，切实提高学生的学习兴趣和主动性。

四、注意语言表达

教案的语言表达应该准确、简洁、通俗易懂、表述清晰。要注意避免大量使用生僻词汇、过于抽象的表述方式。在编写教案之前，建议先预演，根据实际操作经验，思考语言表述上可能会遇到的问题，针对这些问题进行调整和修改。特别需要注意的是，幼儿园的教案要求语言表达生动、活泼，我们可以调整语气，加入适当的幽默元素，以吸引幼儿关注，提高他们的积极性。

五、不断反思整改

教案的编写需要有反思的过程，很多时候，教案并不能百分百地执行，只有经过反思，发现存在的问题，及时修改，才能不断提高教学的质量。教案在实施过程中，要及时记录幼儿的反应和表现，发现问题，及时修改或调整。另外，不断跟进教学后果，逐步总结经验与教训，避免教学中重复犯错。

六、结语

好的幼师教案，能够将课堂教学有效地指引到正确的方向，有助于幼儿良好的发展。因此，写好教案不仅是幼儿园教师的基本职责，也是键拓幼儿成长潜力、加深幼儿园师生情感共鸣、促进教师专业水平提升的基本功。我们应该持之以恒，不断总结经验教训，并不断的去面对挑战和问题，不断完善自己的教案体系和设计。最终能写好幼师教案，让自己的教学水平得到不断提升，也将更好更快地提高幼儿的学习效果，使他们真正健康而快乐的成长。

幼师教师资格证考试教案篇三

活动地点：各班活动室

活动目标：

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动内容：各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

活动形式：班级集体活动。

活动要求：

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。
- 2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

幼师教师资格证考试教案篇四

- 1、新年到了，知道自己长大了一岁。
- 2、通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

- 1、教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
- 2、彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
- 3、教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

- 1、教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

- 2、幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3、教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

1、给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健康健康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2、给同班教师送祝福。

师：这儿还有很多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，能够回家再送，先和大家说一说。）

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

幼师教师资格证考试教案篇五

- 1、学习用绳子摆放出不同的方向进行印画。
- 2、能按照绳子印画的痕迹，大胆想象添画，构成画面。

颜料、绳子、海绵、铅画纸、勾线笔。

一、印绳子、说想象

- 1、教师演示印画绳子。

将对折的纸展开。拉住吸满颜料的绳子尾部，让绳子躺在纸上，尾部留在纸外。将纸对折按一按，再将纸打开，提起绳子。

- 2、幼儿参与尝试，鼓励幼儿在绳子上叠加。
- 3、最后拿掉绳子，想象留下的印画里有什么？
- 4、教师按照幼儿的想象添画。

二、引导幼儿印绳子画

- 1、绳子要在颜料里浸透，印画时手在纸上用力按。
- 2、印完后将绳子放回颜料瓶里。
- 3、反复数次，按自己的意愿决定印绳子的方向和颜色。
- 4、最后印上深色。
- 5、提示幼儿想象绳子里藏着什么，按自己的想象添加某些特

征。

三、分享交流

看看找找，绳子里藏着什么？

幼师教师资格证考试教案篇六

宇宙，幼儿充满了神秘感。孩子们熟知的神州七号的飞天成功，丰富了幼儿对人类飞入太空的知识经验。

这首歌曲表现了小伙伴之间相邀一起坐飞船穿越太空，要到月亮上面玩耍的情景。节奏明快，歌词中有幼儿之间交流的情境，比如“小朋友，快快快，坐上我的小飞船；来来来，我来了，我已坐上小飞船”，动态的情境“穿过云，绕过山”，空间的情境“月亮上面去游玩”。歌词不多，但是表现了小朋友乘坐飞船——出发——穿越云层、绕过群山——太空——月亮的整个情景过程。教师用形象的语言引导，创造一种想象的情境，幼儿感受并尝试表现这个过程，使幼儿的想象力和创造力得到发展，理解歌词的情境过程。歌词中，有“穿”、“绕”两个动词，让幼儿通过自己的理解创编动作来真正的理解和表现。

这首歌曲重点是欣赏歌曲，理解歌曲的情境。难点是根据音乐情境，创编动作。

【活动目标】

- 1、欣赏歌曲，理解歌曲情境。
- 2、尝试创编动作，大胆表现歌曲内容。
- 3、喜欢参与音乐活动，在活动中情绪愉悦。

【活动准备】

经验准备：幼儿知道神州七号载人航天飞船的基本常识、对神秘太空感兴趣。

物质准备：神舟七号发射视频、太空的投影、《星空》的背景音乐、自制课件、音乐、手风琴。

【活动过程】

一、激发兴趣，想象太空飞行。

1、观看神七升空视频，激发兴趣。

师节奏说白：小朋友，听仔细，有个问题我问你。

幼：韩老师，请提问，相信我能回答你。

师：你们知道神州七号是什么吗？你们知道这些载人航天飞船是怎么发射的吗？

幼儿根据自己的经验回答。

师：咱们一起来看看神州七号载人航天飞船发射的震撼瞬间吧！

师：这载人航天飞船要发射到哪里去？

师：看，这是哪？出示太空的投影，让幼儿视觉感受宇宙的神秘，激发幼儿探索的欲望。

航天飞船要到达太空有很远的路，路上会经过什么地方？

2、想象体验飞入太空，大胆表现。

(1)根据教师的语言，幼儿创造性的表现动作。

师：你想去太空遨游吗？现在让我们学做宇航员，体验一下飞船飞入太空的感觉好吗？

播放背景音乐，请小朋友们跟随老师(幼儿教育)语言做出相应动作。

(2)提问幼儿刚才都用了什么动作表现，怎么“穿过云”？怎么“绕过山”？请幼儿做一做，同伴之间学一学。

二、欣赏歌曲，理解歌曲情境。

1、听觉感受，初步欣赏歌曲。

师：“请小朋友们闭上眼睛，我们一起来欣赏歌曲。”

2、视听感受，初步理解歌词。

师：“你们听得真认真。我们再来欣赏一遍，告诉我小飞船都去哪了？”边听音乐边观看课件，根据图片再次欣赏歌曲，使幼儿能形象记忆歌词内容，回答老师根据歌词提出的问题。

师：“小朋友快快快，坐上什么？来来来我来了，我已？穿过哪？绕过哪？月亮上面去干吗？”

3、形象记忆，初步尝试演唱。

师：“你们欣赏了2遍歌曲了，我们请潘老师伴奏，根据歌词试着唱一唱好吗？”

三、集体游戏，体验创编乐趣。

1、根据歌词，逐句创编。

(1)师：我们试着用动作表现歌曲的内容好不好？“小朋友，快快快”这句你用什么动作表现？“坐上我的小飞船”你想用什么动作表示邀请？“来来来”你用什么动作表现？给每个幼儿表现的机会，可以鼓励幼儿互相模仿，体验成就感。

(2)师：“穿过云”你用什么动作表现？谁能做出与别人不一样的“穿”的动作？“绕过山”怎么表现？引导幼儿感受“穿”、“绕”两个动词的动作表现。

(3)“游玩”你想用什么动作表现？表扬合作的幼儿。

(4)师：请潘老师伴奏，我们一起表演自己创编的动作。动作要和别人不一样哦！

2、集体游戏，体验乐趣。

师：小朋友创编的动作真美，咱们一起用音乐和我们自己创编的动作来玩个游戏吧！请小朋友手拉手成一个大圆圈。

(1)教师示范游戏玩法

教师用幼儿刚刚创编的邀请动作进行游戏。提出游戏规则：到“坐上我的小飞船”这句的时候，就要面对一名幼儿做邀请的动作了。到“我已坐上小飞船”这句，被邀请者上邀请者的飞船。“穿过云，绕过山”，要把动作表现出来。

(2)幼儿学习游戏玩法幼儿在教师的指导下学习游戏，体验游戏的乐趣，运用自己创编过的动作表现。

(3)幼儿集体快乐游戏四、延续兴趣，引发飞天愿望师：今天我们一起坐着小飞船遨游了太空，你们开心吗？你们长大了想当驾驶飞船的宇航员吗？那你们要从现在开始努力学习知识，争取成为宇航员，到月亮上面去游玩呢！现在请小宇航员们驾驶你们的小飞船起飞吧！

附第一部分教师配乐引导语：

幼师教师资格证考试教案篇七

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。

幼师教师资格证考试教案篇八

活动目标：

1、喜欢玩绳子，体验并分享游戏带来的快乐。

2、在活动中，能主动探索绳子的多种玩法。

3、积极主动探索绳子的多种玩法。

活动准备：每人一根短绳，长绳一根，音乐。活动过程：

一、热身活动

1、2、跟客人老师打招呼 带领幼儿活动身体

师：跟着老师一起来踏步走起来{变换快慢节奏}慢慢的拿着绳子走成一个圈坐下来。

二、探索一个人玩绳

师：开动你的小脑筋想一想用你手里的绳子一个人可以做什么游戏？ 幼：……………师：根据幼儿说的，请幼儿上来表演。（如：做拉面，踩高跷，袋鼠跳等。）

师：一个人我们还可以骑大马，那怎么骑呢？马是怎么叫的？我们一起来骑大马。

师幼一起用绳子随音乐玩骑大马。（哒！驾！停！）

除了刚才的那些玩绳子的方法

现在我还想到了一个，我想玩抓尾巴，那用绳子怎么玩？有谁会玩？至少要几个人？（原来要两个人才可以，要找人合作才行）

现在谁来试试？你们两个谁当抓尾巴的？下面小朋友给他们加油。

师：两个小朋友一起玩绳除了可以玩抓尾巴，还可以玩什么？

幼：拉大锯，拔河

炒黄豆……………幼儿示范。

师：这个炒黄豆很有意思，我们一起来，那我们炒黄豆要注意什么？

幼：要把儿歌念出来，要两个人一起翻

师总结：我们炒黄豆时，要把儿歌念得清楚，两个人要和做好，往同一个方向翻。好，现在跟着音乐一起来，儿歌念出来，预备起！

幼儿一起玩炒黄豆。

四、多人玩绳

1、老鼠笼游戏

老鼠笼……

师：刚才小朋友说：许多人可以一起用绳子玩老鼠笼，那怎么玩呢？你们的老鼠笼在哪里？ 幼：幼儿一起用绳子搭成老鼠笼。

师幼一起玩老鼠笼：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一下抓住你。

师：哎呀！老鼠都被我抓住了，真厉害，坐下来休息休息，2、连连跳、钻山洞游戏

师：想一想许多人用绳子除了可以玩老鼠笼还可以怎么玩？
幼：钻山洞，连连跳。

师：那一起来跳吧！幼儿一起连连跳。

师：如果我们把绳子举起来可以干嘛？ 幼：钻山洞

师：现在我们每个人去邀请一位客人老师，请他们来为我们

搭山洞，我们来钻山洞。

老师们搭山洞，孩子们钻山洞，绳子可以高，也可以低，当低得时候孩子自己想办法过去。

五、拔河

师：哎呀！小绳子真好玩，可以有这么多的玩法，我这里还有一根长绳可以干嘛呢？ 幼：拔河。

师：想不想一起来？ 幼：想

师：但是拔河的时候要注意安全，不能相互推挤，要团结一致。现在我们小男生和小女生一起来比一比谁的力气大？谁超过了中间那条线谁就输了。准备好了吗？预备开始！加油加油！

师：我们小男生是冠军，小女生也不错，所以你们是第一名。给自己鼓掌！

总结：今天 我们和绳子做了那么多游戏，让我们很开心，除了这些绳子游戏，还有很多，让我们一起去外面一起玩！

幼师教师资格证考试教案篇九

- 1、培养幼儿手、眼、口协调能力及反应能力。
- 2、锻炼幼儿一物多玩的探索能力。
- 3、培养幼儿的想象力和互相合作精神。

【活动准备】

红蓝魔方各6个、音乐、绳子3条。

【活动过程】

一、《找对应》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，当老师说到10以内的加减法算式时，例如： $2+2$ ，红队幼儿和蓝队幼儿要将正确得数的魔方放到自己队伍的圆圈中，哪队最先完成就为获胜，这个游戏不仅可以锻炼孩子运算能力，在活动中还可以提高孩子的反应能力。

二、《比多少》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，红队、蓝队幼儿听到音乐后立即将红蓝魔方放回自己队伍的圆圈中，音乐停止后哪队的魔方多，就为获胜队，主要锻炼孩子们的配合能力和反应能力。

[游戏规则]

- 1、游戏前将孩子分成红蓝两队。
- 2、游戏开始后每队幼儿必须将红蓝魔方分别放到自己队伍的圆圈中。

三、《扭扭走》

教师引导孩子将红蓝魔方按规律摆放成一条直线，进行s线行走，主要锻炼孩子的按规律排序和身体协调性。

[游戏规则]

首先孩子要将红蓝魔方按照红蓝红蓝……的规律摆放成一条直线，并且每个魔方中间要有一定间隔，能够绕s线走。

四、《跳跳跨跨》

[游戏规则]

孩子在第二关游戏之前，要将魔方重新按照红红蓝蓝……的规律按一定间隔摆放好，看到红色魔方就双脚从魔方上面跳过，看到蓝色魔方就要双脚分开从魔方侧面跳过。

五、《叠叠高》

教师引导孩子将红蓝盒子两两重叠摆放，进行跨跳练习，锻炼孩子的跨跳能力。

[游戏规则]

孩子在第三关游戏时，要将魔方两两重叠摆到一起，孩子从魔方前面起跑跨跳，跨过魔方。

六、《搭建城堡》

红队幼儿和蓝队幼儿分别拿自己队伍中的6个魔方进行城堡的搭建，哪对搭建的高又不会倒塌就为获胜组，主要锻炼孩子们之间的配合能力和丰富的想象能力。

[游戏规则]

1、幼师再次将孩子分成红蓝两队，请小朋友用自己队伍中的魔方来共同配合搭建城堡。

幼师教师资格证考试教案篇十

活动目标：

1、激发小朋友关注和探索天气现象的兴趣。

2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。

3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。

活动准备：

课件(动物下雨前的活动情况)，幻灯片四幅(1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜)，录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

活动过程：

一、开始部分：

1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。

2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。(谜底：雨)二、基本部分：

1、出示幻灯片：

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么?(燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……)，那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢?(小朋友讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的工作啊。

2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，

燕子就低飞去捉它们。(燕子低飞要下雨)要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。(鱼跳水，要下雨)要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。(蚂蚁成群，明天不晴)要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。(蜜蜂窝里叫，大雨就来到;蜜蜂不出窝，风雨快如梭。)3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

(老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论)4、出示下雨前预兆明显的几种动物的课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫;蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

- 1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。
- 2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下来。