

2023年大班粮食日活动教案设计意图(实用8篇)

五年级教案应该注重培养学生的思维能力和创新意识，引导他们主动探索和学习。小编精心整理了一些实用的安全教案模板，希望对大家有所帮助。

大班粮食日活动教案设计意图篇一

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

- 1、引导幼儿了解粮食的由来,知道农民的辛苦,教育幼儿爱惜粮食。
- 2、培养幼儿对劳动人民的热爱之情,懂得珍惜他人的劳动成果。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、课件。

2、幼儿剩饭视频。

(一)观察谈话：这是谁浪费的

1. 让幼儿观看幼儿剩饭的视频，然后分组讨论：小朋友挑食、

剩饭对不对，为什么？

2. 教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

(二) 粮食是怎样来的

1. 请小朋友看图片，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2. 提问：你刚才看到了什么？然后把图片内容再向幼儿完整解说一遍。

3. 让幼儿提出自己想知道的问题，教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

(三) 歌表演《悯农》

1. 出示图片，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2. 让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3. 幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4. 放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

观看饥饿儿童的图片，激发幼儿同情饥饿儿童的情感。进一步理解节约粮食的重要意义。

活动反思：我是根据现在孩子们包括我们成人都存在的浪费粮食的情况下，设计的。首先在观看孩子们是剩下倒掉的. 垃圾桶是孩子们会觉得恶心，但是在知道是他们造成的就不再那样了。在介绍粮食是怎么来的时候，多数幼儿都能很好

观看图片而且还能很好表述。个别幼儿还是不能很好参与，我觉得要是把这些图片换成视屏的话就更直观了，由于条件所限也没有请到真正的农民伯伯，这方面没能让幼儿亲身体会到农民伯伯的辛苦。在最后观看饥饿儿童的图片时孩子们都受到了很大的震撼，有个女孩子还哭了。我觉得最后环节很成功，孩子们也懂得在我们浪费粮食的同时还有好多像自己一样大的孩子在挨饿，甚至饿死。孩子们有表达了自己今后一定爱惜粮食，不剩饭，不挑食。

大班粮食日活动教案设计意图篇二

1. 让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
2. 让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
3. 让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 培养良好的卫生习惯。

1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

一. 在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1:我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2:幼儿自由讨论

3:教师小结,让幼儿知道为什么要吃饭,如果不吃会产生什么样的`后果.

二.教师提问,你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

1.幼儿回忆吃饭的情景

2.教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为,让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三.教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1.幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2.教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦,从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四.教幼儿背诵古诗《锄禾》,升华爱护粮食的情感。

在本次教学活动中,我利用不同的图片激发孩子们的兴趣,引导他们主动参与讨论,在讨论中逐渐明白吃饭的重要性,知道农民生产粮食的不容易,明白要养成爱惜粮食的好习惯,但是在教学活动进行中,孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难,在以后的日常教学中,我要随时渗透爱惜粮食的观念,在有条件的时候带孩子们到乡下走走,让孩子们亲身经历劳动的艰辛,从而使孩子们的认识更加深刻。

大班粮食日活动教案设计意图篇三

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

儒灵童教材活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2)为什么说农民伯伯种粮食很辛苦?

(3)小朋友们今后你会怎样珍惜粮食?

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在

椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

大班粮食日活动教案设计意图篇四

一粒粮食，一滴汗水

- 1、利用图片和一些数据让小朋友初步了解粮食的浪费现状。
- 2、简要介绍光盘行动的内容宗旨。
- 3、倡导小朋友行动起来，厉行节约，爱惜粮食。
- 4、用趣味游戏（光盘游戏）深小朋友们的光盘意识。

晴天，小鹿，大熊，芭乐

- 1、准备关于光盘行动的手绘海报；
- 2、准备ppt讲解。

（一）引入主题

首先自我介绍，与小朋友互动调动课堂气氛，小朋友们看着黑板你有没有猜到我们这节课的主题是什么呢？没错，就是与粮食有关，大家都知道，粮食在我们生活中是不可或缺的，我们依赖它长高长壮。那大家知道粮食有那些吗？（让小朋友们举手回答）

列举：包括小麦、水稻、玉米、燕麦、黑麦、大麦、谷子、

高粱和青稞等（第二张图片）大家看到这张图片，你们能想到什么？（先自由发言，在引导学生往古诗《悯农》上想）可谈谈农民如何工作辛苦，再请一个小朋友大声背诵，鼓掌并让全班一起背诵。

（二）简要介绍目前粮食紧缺及浪费现状

（第五张）通过一个故事引小朋友的注意，然后说明浪费食物后的影响（后果是浪费了中国的社会资源，影响了中国社会勤俭节约的社会风气，丢弃的食物增加了垃圾处理的压力，污染了环境），然后就饥饿简单谈下在边远山区仍有许多人吃不饱，就舌尖上的浪费让小朋友谈谈我们应不应该珍惜粮食？顺带与同学们交流下平常我们在家里看妈妈做饭是不是辛苦啦，要做很多事情，了解每份佳肴的来之不易。

（三）介绍光盘内容及宗旨

现在越来越多的人加入了此活动。

列举：有老师，有学生，还有社会上各行各业的人们。光盘行动对餐厅的影响：有些餐厅就把宣传页夹在菜单的封皮和第一页之间，让顾客翻开菜单就能看到有关“光盘行动”的呼吁。为了更好地宣传光盘行动，许多餐厅也想出了很多办法。

光盘行动对人们的影响：小小的“光盘行动”在数天内就影响千万人，得到媒体广泛关注，在全国掀起一股“光盘行动”的热潮。例如在大学食堂或是小学食堂，学生们都纷纷将餐盘里的食物吃干净，不浪费一粒粮食。

提问作为小学生该如何支持？（可分组，适量定餐，不偏食不挑食，吃不完的剩余的可以打包回家再吃，监督亲人朋友，看到浪费及时制止等）鼓掌精彩回答。

（四）我们要怎么做

（1）通过附带的一个沙画视频宣扬一下光盘行动。

（2）看完视频后提问小朋友们我们要怎么节约粮食呀（可围绕小朋友说不要挑食和偏食）。欢迎同学们踊跃发言，并在旁边指导。具体指导可以举例，小朋友们和父母去餐厅吃自助餐，小朋友们能吃多少就拿多少，对于不爱吃的菜也不要放在一边，什么菜都得吃，注意营养，千万不要浪费粮食。还可举例说在餐厅吃饭，吃不完的可以打包带回家吃，不要浪费）。

（3）大家一起来写几条节约粮食，光盘行动的口号。欢迎小伙伴们踊跃发言，然后让写得比较好的小朋友把自己写的口号写在黑板上带全班一起朗读。

（4）大家一起喊一遍光盘的口号。

（口号：

- 1、“光盘”行动，拒绝“剩”宴！——拒绝浪费，从我做起！
- 2、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行！
- 3、倡勤俭剩宴不再，讲节约光盘添彩。
- 4、吃尽盘中每粒米，不负农民一年忙。）

1、准备好上课所需物品，如，讲课用的海报□ppt□

2、活跃气氛在交流与游戏中教导小朋友光盘行动的必要性；

3、时刻要保持小朋友的兴趣，同时也要管好班里的纪律。

4、用微笑面对小朋友，用亲切的语言教学，注意语言得当；

大班粮食日活动教案设计意图篇五

1. 产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。
2. 试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。
3. 初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

有包装的食品若干种。

1. 谈话导入。

幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

2. 观察感知食品保质期。

提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

幼儿寻找、探索、发现。

3. 将食品按保质期的长短归类。

幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

4. 共同品尝食品。

1、 整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面

的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、 但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、 孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、 上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

大班粮食日活动教案设计意图篇六

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2. 知道粮食来之不易。

3. 懂得要珍惜粮食。

4. 珍惜粮食、爱惜食物，不浪费。

5. 爱护庄稼，不践踏。

教学重点：让学生知道粮食来之不易。

教学难点：使学生懂得如何珍惜粮食。

1. 动画课件。

2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

3. 大米、白米饭实物。

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

1. 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

(1) 小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景一，场景四下载

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸

背痛。)

出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2) 同学们，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

小麦女士：好，大家说得太好了，下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

演示动画课件：《儿童营养面包的由来》

小麦女士：大家一定要切记这最后一句话：“面包来得不易，千万不要浪费。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

学生背诵古诗。

播放录音：《锄禾》，学生一起背诵。

板书：粮食来得不容易

(3)这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

三、怎样珍惜粮食

(1)请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨，讲一讲你是怎样对待粮食的。

学生回答：（同时板书在黑板上）

老一辈革命家也是这样教育子女的。

出示图片董必武让女儿捡起饭粒

你听到粮食是怎么说的呢？

板书：缺少粮食出问题

出示书中35页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？

为了有更多的粮食支援灾区，我们平时应该怎么做？（更加珍惜粮食）

(3)最后，粮食还有几句话想让同学们牢牢记住。仔细听粮食让我们牢记什么？（出示一粒米与粮仓图，同时播放第四小节录音）

粮食让我们牢记什么呢？

师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？（多媒体显示大米实物投影：365粒米）

如果我们全班45位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？（多媒体显示大米实物投影：约16425粒米）

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？（多媒体显示《一粒米的话》）

听了一粒米的话，你明白了什么？

板书：积少成多了不起

四、辨析深化

“议一议”栏目下载

1. (投影出示两位小朋友在庄稼地里追捕蝴蝶的情景)这两位小朋友这样做对吗？给他俩提提意见。（我们要爱护庄稼，不践踏）

3. (投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。

五、联系实际，指导行为

1. 讨论：在日常生活中，我们应该怎样珍惜粮食？

(1)在学校吃早点，怎样做到不浪费，谁有好办法？请每位同学谈一谈。

(2)在家中吃饭应该怎样做？

(指导学生具体做到不在饭桌上撒饭粒;吃多少盛多少,不剩饭,不想吃的东西不能随意扔掉。)

小结:珍惜粮食要从自己做起,要做到不撒、不剩、不扔。

2. 在我们班有哪些同学做到了珍惜粮食?谁来夸一夸他们。

(可以支援更多的贫困地区,献出一份爱心;此外,还可以创造更多的经济价值)

3. 小常识:为了让全世界的人民都来珍惜粮食,规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(贴横幅“10月16日——世界粮食日”)让我们都来记住这一天。

4. 总结全课:同学们,“粮食与我们的关系最亲密,粮食来得不容易,缺少粮食出问题,积少成多了不起”,因此,让我们每个小公民都应该从自己做起,从现在做起,爱惜每一粒粮食。

5. 齐读儿歌。(见板书)

粮食与我最亲密,

来得实在不容易,

缺少粮食出问题,

积少成多了不起。

大班粮食日活动教案设计意图篇七

陈昆: 中心校幼儿园本科重教院小数一级

1、锻炼幼儿体质。

- 2、练习幼儿并脚跳。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

重点:练习幼儿并脚跳。

中型麻袋若干

(一)、开始部分

袋鼠宝宝做早操,教师和幼儿在场地上听音乐做韵律操,尤其多做一些下肢运动,使腿部关节和韧带得到充分的活动。

(二)、基本部分

1、尝试自己练习跳的动作:

师:袋鼠宝宝们,你们都已经长大了,不能老要妈妈抱了,要学会自己走路。咱们袋鼠是怎样走路的,请小宝宝走给妈妈看。

2、教师请动作正确的幼儿来示范给大家看,提醒大家要双脚一起跳。

过程:

1、对幼儿及活动场地进行安全检查。

2、组织幼儿做活动准备:随音乐组织幼儿做上肢运动、下蹲运动、体转运动、体侧运动、跳跃运动和整体运动。

3、带幼儿到场地,向幼儿介绍场地的布置,讲解、示范玩法:

4、组织幼儿游戏,教师扮角色参加。

5、游戏适时结束。

6、组织幼儿做小鸟飞等放松动作。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

大班粮食日活动教案设计意图篇八

1、了解水稻、玉米、小麦三种农作物。

2、知道一些食品是由水稻、玉米、小麦加工成的。

1、水稻、玉米、小麦实物，饼干、大米花、玉米饼等食品。

2、各种粮食制品的头饰。

3、幼儿用书。

1、了解食品是由不同的农作物加工而成的。

2、来请幼儿品尝饼干、大米花、玉米饼等，并请幼儿猜猜它们是由哪些农作物制成的。

3、教师：你们吃的这些食品是用什么农作物加工成的？向幼儿介绍这些食品的主要成分。

4、了解各种农作物的名称和主要特征。

5、教师出示水稻、玉米、小麦实物，向幼儿介绍它们的名称，引导幼儿观察它们的主要特征。

6、了解农作物加工成的食品。

7、结合幼儿用书的内容，引导幼儿了解由水稻、玉米、小麦三种农作物加工成的食品。

8、引导幼儿结合生活经验，说说粮食是从哪里来的。

9、指导幼儿阅读幼儿用书，并完成相关的活动。

10、幼儿做游戏“粮食制品回家”。

场地内分成稻田、麦田、玉米田三部分，幼儿头戴各种粮食制品头饰，随音乐做些自编动作，当音乐停止后应分别进入相应的农田里，即什么农作物制成的粮食制品就进入什么农田，游戏可以进行2、3次。

教育幼儿爱惜粮食，提醒幼儿不要浪费食品。

个别指导在区域活动中，指导幼儿在“粮食从哪里来”的画面上正确地连线。日常生活渗透教师利用日常生活中的环节使幼儿能具体形象地了解由水稻、玉米、小麦加工成的食品。