

最新冀教版英语教案四年级上(优秀8篇)

教案的编写过程是教师思考教学目标、教学内容和教学策略的过程。下面是一些六年级教案的范例和讲解，一起来看看吧。

冀教版英语教案四年级上篇一

1. 英语的学习不仅是语言文字的学习，更是文化的熏陶和积淀。因此教学中，我们采用多种方式，让学生比较中外学生上学交通工具的不同和我国近60年学生上学的交通方式的进步。让学生在学英语知识的同时，感受到社会的进步给人们生活上带来的变化。

2. 英语教学应注意三维目标的落实。我们在培养学生双基和学习技能的同时，也注意到情感上的引导。引导学生选择绿色交通工具，保护环境。

3、符合任务型教学原则

在本单元教学中，我们对任务的'设计充分体现了任务型教学的主导思想，并基于我们对所教授内容的理解，在使用教学参考和课本等资料的教学过程中，以明确的任务贯穿了教师教学和学生活动的各个环节。任务的设计特别注意真实性原则和层次性原则，使学生学习过程始终有浓厚的兴趣。

4本单元的教学过程中还有一些需要进一步加强方面：

1) 指令不够清晰简洁。第四课时的导入部分—我们设计的是安排学生通过听交通工具的声音，来复习前面学过的howdoes.....gettoschool?---shegetstoschoolbybike.句型。原本是计划先由个别学生回答，再集体把具体的各个句子复述一遍。由于没有把对学生的要求变成语言性的指令，学生

未能很好理解老师意思，导致一些小的问题。

课堂指令特别是英语课堂的老师的指令一定要简洁、清楚。

2) 小组活动的组织尚需下功夫

小组合作活动是英语课堂经常性的活动，这种活动对学生互帮互助，形成帮扶集体有相当好的作用。但从这几堂课看来，我们这方面还需要规范。老师应指定学生形成3—4人小组。每组根据学生特长设定一个组织者，一个记录者，一个汇报表演者的角色定位，以利于活动的开展。

冀教版英语教案四年级上篇二

蒋老师一直给人以青春甜美、大方利落的印象，在文海之星这一全校性教学教研活动的开展下，我们有幸欣赏到蒋老师带来的一节清新活泼，匠心独运的一节课。蒋老师执教的是七年级上册第六单元do you like bananas?的第一课时，本单元主要是围绕食物的话题，让学生谈谈自己的喜好。本课时的目标语言句型在第五单元已经学过，因此学生对于句型没有陌生感，也非常容易把握。因此，本课时重点在于目标词汇中可数名词与不可数名词的区分与正确运用，以及让学生能自如地表达自己喜欢的食物和不喜欢的食物。

在本节课中，蒋老师以班级学生的生日为主线，引出本单元的话题，以及本课时的重点词汇，并注意引导学生进行可数名词与不可数名词的辨认，学生在情境中进行目标语言的操练，最后以让学生探讨中西方庆祝生日的不同收尾，设计匠心独运，也体现了外语学习中文化的渗透，人文性与工具性的并行。

一、老师的教

1. 引

蒋老师以一首欢快的英语歌作为引子，学生听完后，蒋老师问道“doyoulikethesong?”,学生愉悦地响应“yes,ido.”巧妙地在第五单元重点句型“doyouhavea..?”的基础上引入本单元的重点句型“doyoulike...?”.接着老师又问“whatcanyouhear?”学生接着说出刚刚从歌曲里听到的cake等单词，接着蒋老师告诉大家，班里的一名学生的生日快到了，让大家猜猜是谁的生日，激发了学生的好奇心。然后蒋老师又问“whatcanyoudoforjohn’sbirthday”引发学生头脑风暴，自然地引出了食物这一话题，流畅自然。

2. 助

在教学过程中，蒋老师也特别注意在每个教学细节对学生语言的`产出障碍给予及时的帮助与指导。比如，在让学生猜测老师的冰箱里的食物时，蒋老师给出了学生以前接触过但不太会运用的句型“istherea/an...inthefridge?arethereany..inthefridge?”帮助学生完成交际。虽然学生对这个句型的运用效果没达到熟练的程度，但却是一个给学生提供支架，辅助学生完成猜测，拓展学生语言能力的很好的尝试。

3. 评

在课堂教学中，蒋老师注意对班级学生学习兴致的掌控，对回答问题的学生给予的正面评价也很及时，在整节课中，学生兴致很高，氛围很活跃，尤其是蒋老师对于其中两个同学的精彩发言给予的两个印章的奖励更是刺激了学生们的积极性，此时无声胜有声。

4. 促

本节课的主题是谈论对事物的喜好，话题接近生活，在蒋老师巧妙的课堂设计思路下，学生学习情绪很高，蒋老师设计的各个语言操练活动学生基本上都能完成。在句子表达的基

基础上，蒋老师最后设计了一个个人秀活动，以语篇的形式让学生在真实情境的交流体验后输出语言，对学生语言能力层次的提高是很好的促进与提拔。在本节课的尾声，蒋老师布置了一个让学生对比中国与西方庆祝生日在方式，食物和参与人员方面的不同，是对学生跨文化意识的渗透的培养。

二、学生的学

1. 自学

本单元的部分单词学生在小学阶段接触过，不认识的单词课前学生也做了预习工作，句型在第五单元基础上加以强化，因此整节课学生能够在蒋老师的铺垫下，独立完成听力练习和对话实践。

2. 组学

学生在老师的指令下，能够积极响应并参与到小组对话学习中，并能有效地达到本课时的教学目标。这也得益于蒋老师平时的个人教学艺术与人格魅力，培养出学生良好的组学习习惯。

3. 展学

在本节课中，对于目标语言的展示，蒋老师设计了多样的形式，有个人的回答展示，也有两个人的小组对话，还有小组讨论的中西方生日习俗对比，但因为前面的任务占用时间有点多，所以最后的小组展示没能看到。在学生的对话展示中，值得探讨的是，在学生基本上掌握目标语言后，可否撤掉ppt中的提示语言，让学生独立思考，用自己的语言实现语言的交际功能。

4. 固学

巩固是英语教学过程中必不可少的一个环节，这个环节通过巩固性操练，让学生当堂巩固新授知识。在本课时的教学中，蒋老师在学生对话的基础上，让学生以汇报的形式来巩固强化本课时的目标语言。但稍有欠妥的是，本课时的不可数名词作为重点、难点之一只是在词汇部分加以强调，在句子的操练中似乎还少了点强化。

冀教版英语教案四年级上篇三

本学期，我担任五年级英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。以下是我在本学期的教学情况。

一：制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。

备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二：在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。

让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴

趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

三：课后，及时培养学生良好的学习习惯。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四：爱心浇灌潜能生。

“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了他们不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。