

2023年雪科学教案中班(通用15篇)

三年级教案是为了指导学生在学习过程中有效掌握知识和技能而设计的教学计划。接下来是一些大班教案的案例分享，让我们一起来学习和借鉴吧。

雪科学教案中班篇一

1、观察各种花朵的外观，学习从颜色、形状等多角度观察物体特征。

2、大胆想象，感受将花朵形状与具体的物品形象结合在一起进行感知。

1、各种花朵图片。

2、幼儿用书、教学挂图。

一、观察、认识花朵的外观。

二、请教师扮演成春姑娘，手持装有各种花朵图片的布袋，请幼儿每人从布袋里摸一张花朵图片。观察它的外形特征。

1、鼓励幼儿仔细观察自己手中的图片。

2、幼儿独立观察，教师引导幼儿从花朵颜色、形状等方面进行观察。

3、集体交流。

三、激发幼儿想象力，用花朵形状与具体形状对应的方法，巩固对花朵特征的了解。

1、教师出示挂图，引导幼儿观察。

- 2、请幼儿仔细观察幼儿用书上花朵的形状特征，想象它像什么，并用完整的语言进行描述。
- 3、幼儿在组内分享自己的想法。
- 4、鼓励幼儿比较花朵之间的差异。
- 5、鼓励幼儿画己最喜欢的花朵，并说说它的特征。

雪科学教案中班篇二

30min

1. 指导幼儿认识白豆和眉豆的特征。
2. 知道白豆和眉豆都是种子，体验自己种豆豆的乐趣，引导幼儿观察豆豆的生长情况。

1. 白豆、眉豆各四十颗。
2. 两袋泥土，塑料小铲子四个。
3. 塑料型的牛奶瓶四十个。

开始部分：

1. 谈话导入法

师：（手上拿着一只只剩四分之一的洗手液问小朋友），小朋友，请看一看我手上的洗手液。

幼：用了很多了（只剩一些）。

幼1：我剂一点点。

幼2：我一按就按到底的。

幼3：我用一小块。

师：现在老师告诉小朋友，吸收也不要太多，太多了反而洗不干净，小朋友剂洗手液时，只要剂一颗白豆大小就行了。

幼：白豆是什么？（白豆有多大啊？）

师：现在老师给小朋友认识一下白豆，看一看白都有多大，他长得怎样的。

基本部分：（老师给每位小朋友发一个用纸折成的小兜，把一颗白豆和一颗眉豆，放进小兜里，教育幼儿双手放好，不能拿小豆豆）

师：小朋友，你们要照顾好这两颗豆豆，不要把他们弄不见了，等一下会有更好玩的。

师：现在老师发给小朋友两颗豆豆，请问哪位小朋友知道哪一颗是白豆。（白豆放左边，眉豆放右边）

幼1：（用手拿着一颗豆）这一颗。

幼2：是这一颗。

幼：圆圆的，白白的，小小的。

师：很好，白豆是圆圆的，他好像一滴水珠一样大小。小朋友们知道白都可以做什么？

幼：煲汤、煲粥、煮菜。

师：小朋友很聪明，其实我们喝的豆浆就是从白豆里榨出来的。

幼：想。（是不是旁边的那一颗啊？）

师：请小朋友把白豆放进小兜里。

师：小朋友，你们有看到一颗皮肤也是白白的，还有一条弯弯的眉毛的豆豆吗？

幼：看到了。

幼1：眉豆有一条眉毛。

幼2：眉豆比白豆白。

幼3：眉豆比较长。

师：小朋友很聪明，眉豆和白豆是不同的，眉豆有一条弯弯的眉毛，他的皮肤是牛奶的颜色，身体比较长。

师：小朋友还记得白豆都可以干什么吗？

幼：煲汤、榨豆浆。

师：那么，你们只都没都可以做什么吗？

幼：煲汤、榨豆浆。

师：小朋友要注意了，眉豆可以用来煮八宝粥，但不可以榨豆浆，他榨豆浆就不好喝了。

幼：我喝八宝粥的时候就见到眉豆了。

（牛奶瓶上写着幼儿的学号，老师引导幼儿把白豆和眉豆种在自己的牛奶瓶里）

幼：会发芽。

幼：好。

师：小朋友，你们可以把你们喜欢的豆豆种在泥土里，也可以两颗豆豆都种在牛奶瓶里，但要注意，你要把白豆、眉豆的标签插上去。

指导幼儿观察豆豆的生长情况，每一天观察一次，并画出豆豆一个星期的变化。

雪科学教案中班篇三

写好幼儿园托班科学教案对于带托班的老师是非常重要的。只有写好幼儿园托班科学教案，教学活动才能更好的进行。怎样才能写好幼儿园托班科学教案是我们幼儿园老师比较关心的问题。首先，我们要了解托班幼儿的心理生理特点，只有抓住孩子的特点，我们在写幼儿园托班科学教案时才知道写什么样的活动目标，有了目标就比较好写幼儿园托班科学教案了。其次，写幼儿园托班科学教案，活动一定要多样化，幼儿才能更好的参与。只要抓住要点，写幼儿园托班科学教案还是比较容易的。

活动目标：

- 1、探索使气球快速鼓起来的办法。
- 2、会与同伴合作使用气筒扎紧气口，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、用各种形状、各种颜色的气球装饰活动室。
- 2、气球、气筒、气球托、录音机、磁带。

活动过程：

1、教师谈话导入活动：

师：小朋友，你们看咱们的活动室有什么变化？多了什么东西？这些气球是什么颜色、什么样子的？幼儿各抒己见。

教师小结：

这些形状各异、五颜六色的气球把咱们的活动室打扮的可真漂亮。

3、教师对幼儿的探索活动进行小结，引导幼儿讨论，找出让气球快快鼓起来的办法。

4、让幼儿再次尝试给气球充气，引导幼儿合作使用气筒给气球充气，并用球托扎紧充气口，体验成功的快乐。

5、活动结束：

请幼儿手拿气球，听音乐自由舞蹈。

雪科学教案中班篇四

1. 能辨别给物体排序所依据的特征。

2. 能独立地根据物体的统一特征进行排序。

3. 了解不同塑料膜的物理特性是有差异的。

1. 知道收集资料和整理资料是既有联系又有区别的。

2. 知道排序的含义。

3. 认识古筝是一种多弦排列的民族乐器。

4. 了解不同塑料膜的物理特性是有差异的。

情感、态度与价值观

1. 重视对科学证据的思考

2. 乐于合作与交流。

1. 知道什么是排序

2. 认识排序的意义

3. 学会按多个特征进行排序

食品塑料膜、食品保鲜膜、衣物塑料袋三种大小相等的矩形方块

早晨我们上早操的之前必须要干什么？为什么要这样？

排队是怎么排的呢？

能辨别给物体排序所依据的特征

出示一些图片让学生进行排列的练习。

下面是科学家收集的关于声音在10种物质中传播的速度，你能帮忙整理一下吗？

学生讨论整理数据

认识古筝，看一看古筝上面的弦是怎样排序的

研究不同的塑料膜，然后对它们的物理特性进行排序知道排序的含义

了解不同塑料膜的物理特性是有差异的

了解不同塑料膜的物理特性是有差异的

乐于合作与交流

1. 你是按什么依据来整理的？看一看整理之后有什么改变，有什么好处？

知道收集资料和整理资料是既有联系又有区别的

重视对科学证据的思考

2. 分类

1. 能识别文具的类别特征，按限定的要求分类。

2. 从五个一组的材料实物中，正确归纳出其中的四个共同具有的特征，从而区分出哪一类不同。

3. 以指纹图是为标准，用找相同点的方法给小组同学的指纹分类。

4. 独立寻找特征，画出一个符合特征的海洋生物。

5. 根据教材的图示，能连续地发现分类的特征。

6. 模仿教材的图示，能用多积两分法给自己选择的果实分类。

1. 理解教材文字表述的不同动物具有的共同特征。

2. 能够识别出三种指纹的类型，并能正确地与文字配对。

情感、态度与价值观

1. 重视分类的科学证据

2. 善待自然界动物

1. 识别文具的类别特征，按限定的要求分类

2. 了解生物分类学的“双名法”

3. 学会找相同点分类的方法

4. 学会多极两分法

印泥

出示图片，商店里面为什么要有这样的表示？

老师这里有一些文具，你能不能将他们分成六类。

学生讨论进行分类

我们来认识一下科学家是怎样给动物进行分类的？

人的指纹有三种，看一看你们的右手拇指上的指纹，在纸上按下你的指纹印，然后在小组中分一分类。

做一个小游戏：

你能找出这类海洋生物的特征吗？说说看他们有什么样的共同点？

在下面的几个海洋生物中，指出哪一个是他们家族的成员？

在活动记录纸上画一个这样的生物。

能识别文具的类别特征，按限定的要求分类

能够识别出三种指纹的类型，并能正确地与文字配对

独立寻找特征，画出一个符合特征的海洋生物

理解教材文字表述的不同动物具有的相同特征

根据教材的图示，能连续地发现分类的特征

学生汇报说说是怎样分的，并说出这样分的理由

让小组中的同学分开站，分为一类的同学说明他们的指纹怎么样？

请你选择8种水果然后用多积两分法为他们分类。

模仿教材的图示，能用多积两分法给自己选择的果实分类

雪科学教案中班篇五

1、学会演唱歌曲，能控制声音的变化，用优美的声音形象的表现“原声”和“回声”，发展音乐感受力和表现力。

2、了解山谷回音的现象，明白简单的道理。

3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、歌曲《山谷回音真好听》磁带。

2、回音录像活动过程：

1、组织幼儿看回声录像。

2、讨论回声现象，让幼儿明白简单的道理，能用声音形象的表现“原声”和“回声”。

(1) 教师引导幼儿了解回音产生的条件。

师：刚才看到、听到了什么？教师再次放录像验证幼儿的说法。

小结：人在对着障碍物，大约17米的距离时大喊，可以听到回声。

(2) 了解“原声”和“回声”的区别，请幼儿进行模仿。

(3) 幼儿尝试模仿“原声”和“回声”。

教师强调原声和回声是一样的，但原声声音要高、强，回声声音要小、弱。如：唱的“啊”，回声也是“啊”，不能变。

3、欣赏歌曲《山谷回音真好听》

(1) 听到了什么？请幼儿说一说。

(2) 再次欣赏歌曲。

4、幼儿学唱歌曲《山谷回音真好听》

(1) 幼儿跟教师一起唱歌。

(2) 教师与幼儿分组唱，教师唱原声部分，幼儿唱回声部分。教师强调幼儿唱回声时，声音要弱、要小。

(3) 教师与幼儿交换演唱部分，幼儿唱原声，教师唱回声。

(4) 幼儿完整演唱歌曲。

5、幼儿演唱歌曲。请幼儿分两组进行表演。一组唱原声，一组唱回声。

教师提醒幼儿注意演唱技巧。

6、活动延伸：

带幼儿到空旷的地方，远距离对着墙大喊，进行尝试。

回音较为抽象，孩子能听得见但看不见、摸不着。要理解它的产生原因是重难点。孩子处于形象思维阶段，如何理解这些抽象的文字，让静变动、化难为易呢？本次科技活动借助“小兔淘淘在山中喊话”的动画片直观形象地向孩子们展示了一个生活中最常见的现象——回音。小朋友都能根据自己的经验来回答，很多幼儿在生活中注重观察，他们都能想到生活中很多地方有回音。

为了增加乐趣我设计了“回音的游戏”，我觉得这个环节的设计比较好，但在这个环节的处理时，我只注重了让孩子去模仿，模仿时注意一个声音高，一个声音低，却没有关注孩子的回音的模糊、断断续续的、回音的重复这一点处理得不好。我要灵活地掌握幼儿的每一个问题，让幼儿把每一个环节都学透，掌握牢固。

雪科学教案中班篇六

- 1、学习运用带刻度的杯子进行测量，并体会刻度的作用。
- 2、有一定的正确服药知识，提高自身安全意识。
- 3、体验探索、操作的乐趣，感受关爱他人的快乐。

带刻度的杯子图、小动物形象、若干标有刻度的杯子、水等。

小朋友，现在是什么季节？（秋天）秋天天气转凉了，一不小心就会感冒生病了，连动物园的小动物们也都感冒了，他们早上、中午、晚上都要服药，医生阿姨想给他们送药都忙

不过来，想请小朋友来帮助她，好吗？（好）我请5位小朋友来给小动物送药（幼儿自主为动物倒好药）。

师：幼儿结合生活经验讨论如何正确倒药服药，药喝多了会怎么样？

师：刚才小朋友都提到了一样东西，就是喝药用的杯子，每人拿一个观察一下，它和我们平时喝水的杯子有什么不同？（教师引导幼儿观察量杯上的秘密，根据幼儿回答出示带刻度的杯子图，引导幼儿讨论用法及作用）

师：根据教师在图上举例，读出药量。

师：请小朋友归纳倒药的操作要求。

师：现在该给小动物送药了，可小动物们该喝多少药呢？

师：现在请小朋友看好老师倒药，谁来说说老师是怎么倒的？（杯子摆平，倒的慢，边倒边看。）

师：现在请我们所有小朋友给小动物倒药好吗？听好老师的要求，每组给一种小动物倒药，正好5种小动物，请仔细观察你要送的药是几毫升。倒的时候杯子放平、慢一点，边倒边看刻度，千万不能超过你要倒的刻度。

师：倒好了相互检查对不对就可以去送药了。

1、师：最近老师也喉咙疼了，谁愿意帮助老师准备药（引导幼儿观察杯子上的刻度，思考为什么都是20毫升的水在两个杯子里看起来会不一样多？引导幼儿得出目测结果是与杯子的大小有关）

2、师：到底是不是这样呢？我们来验证一下。老师跟小朋友一起做实验，先在两个不同的杯子里分别倒上20毫升，摆放

在一起，观察发现了什么？小杯子里的液面高，大杯子里的液面低。我们可以用另外一种方式记录，看图示，杯子怎么样，液面高；杯子大，液面低。（让幼儿用大小标记表示）但是我们发现他们显示的都是20毫升。现在每人再拿一个大杯子，拿在手上，现接下来我们应该把桌上哪个杯子里的药倒进空杯子，根据幼儿回答做实验（倒大杯子的，发现还是一个大小没办法比较）最后倒小杯子的比较一样多。

3、幼儿操作。

4、带领幼儿小结：一样多的水，杯子小，液面高，杯子大，液面低。请2-3位幼儿看图示自主归纳，并用大小标记填空。

请没成功的幼儿接着操作，可以请别的小朋友帮忙。

雪科学教案中班篇七

初步了解动物冬眠的现象。

自由模仿动物冬眠的动作，体验游戏的快乐。

课件准备：“冬天到了”图片；“动物冬眠”组图；背景音乐。

出示图片“冬天到了”，引导幼儿讨论冬天的话题，导入活动。

——图片上是什么季节？（冬天）

——冬天给你的感觉是什么样的？（很冷……）

——寒冷的冬天，你喜欢躲在家里还是出去玩呢？

——猜猜小动物们会喜欢躲在家里还是出去玩？

出示组图“动物冬眠”，引导幼儿了解动物冬眠的现象。

——冬天到了，天气变得很冷，很多小动物都喜欢躲在家里，它们躲在家里做什么呢？我们一起去看看吧。

——猜猜这会是谁的家？

——刺猬/癞蛤蟆/蛇的家在哪里？（枯枝和落叶堆里/土洞或淤泥里/树洞里）

——刺猬/癞蛤蟆/蛇在做什么？

——它们什么时候会起来呢？

小结：到了冬天，天气变得很冷，小动物们可以吃的东西变得很少。于是很多小动物都会躲在家里睡觉。它们一般不吃也不喝，一直睡到春天再出来。这种不吃不喝、躲起来睡觉过冬的现象叫做“冬眠”。

播放背景音乐，带领幼儿玩游戏“冬眠啦”。

1、介绍游戏规则。

1) 幼儿四散教室周围跟着音乐随意律动。

2) 教师口令：“冬天来啦”，幼儿暂停，自由扮演喜欢的小动物并做睡觉姿势。

3) 教师口令：“冬天过去了，春天来啦”，幼儿展开双臂，作苏醒状，继续律动。

2、组织幼儿玩游戏。

家园共育

家长可以带领幼儿一起查资料，了解其他动物过冬的有趣现象。

雪科学教案中班篇八

1. 体验探索的乐趣，感受发现的喜悦。
2. 初步学会按要求完成任务，尝试对物品进行分类。
3. 知道我们的生活离不开水，有节约用水的意识。

活动准备：

1各种饮料，牛奶、椰奶、咖啡、啤酒、香水、啫喱水、洗发水。与幼儿人数相等。

2课件。

问好。吸引幼儿注意。

（教师拍手、跺脚、敲桌子等。激发幼儿的学习兴趣。）还有什么声音？仔细听。滴答滴答什么声音？（幼儿自由回答。）二．淘气的水滴我们（一）今天，小水滴来了还想和大家做游戏呐！

出示课件：播放小水滴话。（大家好！我是小水滴，我最喜欢捉迷藏了，今天就请你们来找我吧！）1.我们先来看几张图片，看看小水滴有没有躲在里面。

（幼儿看图片，了解哪里有水。）2.你还在哪里见过水滴？

（二）今天，我们这里也藏了许多小水滴，请小朋友们把它找出来。但是听好老师的要求。当老师开始唱歌时再去找，找到还要回到座位上做好。当老师的歌唱完了就要找到并座

好了。没有找到就要取消游戏资格了。

它躲在那里呀？它躲在可乐里。

它躲在那里呀？它躲在鲜橙多里。

小水滴还会变不同的颜色。

(3) 再次换，换自己喜欢的水。

换好了，可是有人不高兴了，因为没有换到自己喜欢的水。

那在这些水当中，你不喜欢什么水？为什么？

(三) 分类练习。

在这么多水中有的是可以喝的，请小朋友把它找出来。

还有些水是不可以喝，但是是可以用的。请小朋友们找一找。

水可以喝，还可以用，我们的生活离不开水。我们平时也要节约用水，不能浪费水。

观看课件，引导幼儿说出洗手时怎样可以节约用水。

课件，小水滴说：中班的小朋友真棒，一下就找到我了。我还要再躲好一点，让你们找不到我。来找我吧！

出示苹果图片。

我把你找出来。（出示实物苹果一个。）看看好像没有水，苹果里有水吗？

再见，离开活动室。

雪科学教案中班篇九

1、会查阅书刊及其他信息源，能利用简单的图形、统计等方法整理自己身高、体重等方面的数据；能选这自己擅长的方式表述研究过程和结果。

2、喜欢大胆想象；尊重证据，愿意合作交流；珍爱生命；乐于用学到的科学知识改善生活。

了解人的一生生长的大致过程；了解青少年身体发育的特点；了解青春期的主要身心发展特点，关注个人保健。

准备自己不同年龄段的照片

课前观察不同年龄段的人的身体特征，并记录下来

1、探究人的一生身体发展变化特征

师：课前，老师让同学们搜集了一些“人从小到大身体发展变化”的资料，有的同学

还准备了上学以来的体检表。下面请你们小组内交流搜集的资料，看看能从资料中发现什么。

学生小组交流合作，教师参与学生的讨论。

学生汇报：

生1：我出生时才3.5千克，身高50厘米。我现在52千克，身高1.55米。我的体重增加了，身体也长高了。

生2：我通过比较体检表发现：我比上四年级时长高了，体重增加了3千克。

师：除了身高和体重有变化之外，你们还发现了其他方面的变化吗？

生：我的脸上长出了小疙瘩，这叫“美丽青春痘”

生：我妈妈说我说话的声音变粗了。

师：知道这是为什么吗？

生：人生长发育到一定年龄会有一些变化。比如说男同学会长出喉结，也有的还没长出来。女同学不会长出喉结，也摸不到。

生：从幼儿园到小学变化大，从小学到初中变化大，人老了容易生病，身体变化也大。

生：从让大人抱着到自己会走路，这个阶段变化也大。

生：人退休以后，头发变白了，走路也慢了……

同学们都很善于观察和思考。人出生后，身体逐渐长大，直到长成健壮的成年人，然后人的身体又会逐渐的衰老，直到死亡。这是一个客观规律。一般来说，人的一生要经历发育期（从出生到20岁）、成熟期（20到40岁）、渐衰期（40到60岁）和衰老期（60岁以后）等4个发展阶段。

从出生到死亡是人一生必然经历的过程。（展示以上4个时期的图片）人的身体特征发育比较缓慢，相邻的两个阶段身体特征没有明显的界限。人的各个发展阶段时间比较长短因人而异。

2、探究青春期身体变化特征

生：我们用统计表研究身高

生：我们用条形码统计图研究身高

生：我们用折线图研究体重

请同学们先绘制图表，然后再观察图表，看看有什么新的发现。在绘制图表的过程中如果有什么困难，可以互相帮助。

学生绘制并展示图表

生：通过学习我们发现，我已经进入了青春期。

是的，你们中间的一些同学已经进入了青春期。有些同学将要进入青春期。青春期是人的身体发展变化最快的时期，人的身高、体重、胸围、肺活量等都增长的很快，而且还有人会长出青春痘，男同学长喉结、长胡子等特征。

3、青春期的卫生保健教育

生：应该加强体育锻炼、

生：应当学习更多的知识

生：要注意营养，保证足够的睡眠。

生：不能光吃营养价值高的食物，食物应该多样化，并且不挑食。

师：还要应当积极参加集体活动，在活动中多和他人交流，多表现自己。

生：不吸毒、不参加

生：不和坏人交朋友

师：对，要注意学习法律知识，遵纪守法。

4、自由活动

同学们，想知道你为来的身体是什么样子吗？想知道更多的关于人的生长发育和健康成长的知识吗？请同学们开展一个“预测20年后的我”的活动，有资料的同学也可以交流一下资料上的内容。

学生进行自由活动

5、拓展活动

请同学们课下继续收集资料，了解不同国家和不同种族的人的外形特征。可以写出研究报告在全班交流，也可以出一期专题研究。

课后反思：

在本课的教学中与学生的交流很好，大多数学生通过学习逐渐意识到进入青春期应注意的地方，也有个别学生不能以科学的态度参与讨论。

雪科学教案中班篇十

1. 科学知识

了解各个感官的作用,认识西瓜的特征。

2. 科学探究

初步运用多种感官，对西瓜进行多角度的观察，能依据观察目的，选择合适的感官观察，并能描述观察过程和观察结果。

3. 科学态度□stse

意识到观察在科学探究中的重大意义，学习科学家坚持不懈的研究精神。初步树立保护自己和他人感官的意识。

分组材料：西瓜（完整的和纵切一半的），湿纸巾，塑料小叉子或牙签，小餐碟。

教师准备：水果刀，砧板。

1课时

（一）教学导入

教师出示西瓜，提出学习任务：学习科学，让我们从观察开始。首先，我们以西瓜为例学习怎样观察。

（二）新课学习

1. 整体观察西瓜

（1）分发材料：各组1份完整的西瓜

（2）以小组为单位，引导学生用眼看、鼻闻、手摸、手拍并且耳听等方法观察。

（3）交流观察后的发现。例如西瓜的形状、颜色、花纹，拍打时的声响等。

2. 由外到内继续观察西瓜

（1）分发材料：各组1份事先切开一半的西瓜

（2）各组由外到内继续观察

教师巡视、指导，引导学生将感官、功能和可发现的西瓜的特征结合起来（如：眼——视觉——形状、大小、颜色、花

纹；手——触觉——光滑程度、硬度；耳——听觉——声音；鼻——嗅觉——气味；舌——味觉——味道）等。

3. 品尝西瓜，描述味道（舌——味觉——味道）

4. 小结

说一说：西瓜是什么样的？我们是怎么知道的？

用各种感官对西瓜的不同方面都进行了观察，才能对西瓜有比较完整的认识。

5. 讨论延伸

6. 保护感官

（1）辨识哪些行为有损感官健康。

（2）总结正确保护感官的方法。

（三）讲述法布尔的观察故事。整理材料、下课

雪科学教案中班篇十一

科学活动中，要培养孩子有好奇心，能发现周围环境中有趣的事情；培养孩子喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题的能力。在此教学活动设计中，通过幼儿已有的对人类的联络方式模糊的经验，引出小动物之间的联络方式，通过形象生动的录像，和有趣的游戏环节让幼儿感受动物之间的联络，在活动中提高孩子的全方面的素质。

1、了解动物通过声音、行动、气味等传递信息的方式。

2、萌发对动物传递信息的方式的兴趣和探究的愿望。

1. 准备鸟类、蝙蝠、海豚、蚂蚁、蟋蟀、蜜蜂、孔雀、狗、等动物的图片和展板。

2. 《小动物之间的联络》课件。

3. 《小动物之间的联络》的录像。

1、教师用动作引出幼儿要学习的动物——孔雀的传递信息方式：通过录相知道孔雀开屏是以色彩来传递信息的。

师：看这是谁呀？孔雀会干什么呢？孔雀开屏是什么意思呢？

到底是不是呢？我们来看一下：

孔雀开屏是为了什么？

五颜六色：示爱、恐吓敌人

2、教师用谜语引出第二种小动物——蜜蜂，通过录相知道蜜蜂是通过动作来传递信息的。

3、出示图片蚂蚁，引起幼儿要了解蚂蚁是怎样传递信息的欲望——知道蚂蚁是通过气味，触角相碰来传递信息的。

总结：蚂蚁是靠气味、触角相碰来传递信息的。

4、听声音引出蟋蟀、蝗虫传递信息的方式，知道它们是通过振动翅膀传递信息的。

总结：原来动物们都有自己传递信息的方法。

（1）通过游戏让幼儿感受声音传递：请五个幼儿上台，站成竖列，老师站最后，出示写有“我真棒”的纸条。老师先拍拍最后一名幼儿的肩，待幼儿转身后悄悄地告诉幼儿“我真棒”，幼儿以此方法传递信息，直到最前面的幼儿收到信息

后，向大家公布传递的话。

(2) 通过游戏让幼儿感受行动传递：

请五个幼儿上台，站成竖列，老师站最后，老师先拍拍最后一名幼儿的肩，待幼儿转身后演示动作“睡觉”，幼儿以此方法传递信息，直到最前面的幼儿收到信息后，向大家演示动作。

师小结：从小朋友们的掌声中我知道我们动作传递的游戏做的非常成功。看来，不仅通过声音可以传递信息，用动作也可以。

师：刚才我们一起学习了动物传递信息的几种具有代表性的方法：声音传递、行动传递和气味传递。在神奇的动物世界里，还存在着很多不同的传递方法，像孔雀通过开屏用鲜艳的色彩来传递，蝗虫通过振动翅膀来传递等。希望我们的小朋友能做个喜欢探索、热爱科学的好孩子，在生活中多去观察，多去发现，总结出小动物传递信息的更多方法。

师：通过学习，小朋友们已经了解到了很多动物传递的方法，下面，老师就来考考大家，看看我们大班的小朋友究竟学没有学懂今天的知识。

教师出示例举了三种传递方法的图示，然后将画有动物头像的图片分发给幼儿，请幼儿分组讨论后派代表上前将图片粘贴在相应的空格里。

师：老师这里有块板子，上面分别例举了三种动物联络的方法，声音传递、行动传递和气味传递。下面就请小朋友先分组讨论这些小动物属于哪种传递方式，然后派代表上来把动物头像粘贴在相应的空格里。

师：动物朋友们用多种不同的方式来联络，我们人类通过观

察学习动物的联络方式，还发明了很多有用的东西呢，现在就一起来看一看吧。

观看课件，知道动物的联络方式还能为人类做许多事情。

蝙蝠（超声波联络方式）——发明了雷达

海豚（超声波联络方式）——对治疗脑瘫患儿非常有效

狗（气味联络方式从中延伸介绍很多动物像狗一样具有两种或三种的联络方式）——搜救犬。

表演动物的联络方式自然结束。

幼儿在已有知识的基础上，对新的知识的探索中提高自我，同时锻炼了幼儿口语表达，善于观察，身体素质得到提高。但是在实际的教学活动中，有的幼儿还是不能积极参与共同活动，使得教学秩序不好掌控。

雪科学教案中班篇十二

- 1、能运用已有知识和经验认识植物世界；能通过查阅书刊及其他信息源广泛了解植物知识；能针对不同的植物分析植物体的各部分；学会从整体到部分观察植物的方法。
 - 2、愿意与同学交流对植物的认识，体验到合作交流可以更好的完成认知。
 - 3、能指认植物的六大器官，认识到植物世界的多样性。
- 1、（出示课件小茶壶）：这是一个小茶壶，看一看，

小茶壶是有几部分组成的？

（壶盖、壶身、壶嘴、壶把）

2、（出示课件）：这只小的身体是由哪几部分组成的？

（头、胸、腹三部分，头上一对触角，胸部六条腿）

3、师：那么，植物的身体是由几部分组成的？今天我们就来研究植物的“身体”。

（板书课题：植物的身体）

1、师：老师这里有一段视频资料，我们一起来看看。（教师出示视频片段，让学生观察。）

2、学生谈观察后的体会，认识到植物世界的种类繁多，形态各异。

3、教师出示课件：地球上的植物，目前人们已知的大约有30多万种。

4、去户外观察植物需要准备些什么呢？

（1）观察前要想好观察什么，观察时要认真、细致。

（2）可以借助工具来测量，要按一定的顺序，别忘了把观察结果记录下来。

（3）注意保护好植物。

2、教师出示实物：辣椒的植株，让学生观察，提醒学生观察

时要认真、仔细。

师：今天，老师给大家带来了一些完整的植物，这是什么植物？下面小组观察讨论。

教师出示问题：

(1) 植物的身体可以分为那几个部分？

(2) 指说各个部分。

(3) 小组讨论植物身体的构成。

都由根、茎、叶、花、果实、种子六个部分组成。（板书）

5、师：在植物的王国里，有许许多多的成员，是不是所有的植物都由这六部分构成的呢？

6、学生分组讨论、交流。

7、汇报结果。

8、教师小结：常见植物的“身体”一般都由根、茎、叶、花、果实、种子六个部分组成。这六个部分，有的植物在某段时间可同时看到；有的植物由于各部分分别出现，不能同时看到；也有某些植物没有根、茎、或不开花、不结果。这需要大家平时要多注意观察。

（教师出示苔藓、蕨类植物图片）

苔藓植物有两个器官，分别是：茎，叶。

蕨类植物有三个器官，分别是：根，茎，叶。藻类植物有一个器官，无根，茎，叶的分化。实际上藻体就是一个简单的叶。

9、今天我们了解了植物的身体结构，那么，同学们想一想植物与人类有什么关系呢？（学生讨论、交流）

的家具都离不开植物，保护植物就是保护人类自己，人与自然要和谐相处。

1、通过我们今天的探讨，你有哪些收获？你感觉自己表现如何？

2、课后制定一份观察计划，继续对植物进行研究。 板书设计：

1、植物的身体

根 茎 叶 花 果实种子 第四课时 植物的根和茎

教学目标：

1. 观察多种植物的根和茎，了解它们的作用。

2. 能完成植物根和茎的实验，并做出自己的解释。 教学重点：知道植物根和茎的作用是什么。

教学难点：怎样用实验去证明植物根和茎的作用。 教学准备：

师备：多种多样带根的植物、一株新采集的特别是根部分完好的小植物、一个能够装进所采集的植物的根的试管、水、少量食用油、一个滴管。

生备：一段新采集的植物的枝条（上有叶），一把小刀，少量已染色的水，两个纸杯。

师：“你们知道植物制造食物需要的水和养分怎样进入植物体内、怎样到达植物身体的各部分呢？”

1. 引导学生做出解释。

根从土壤里吸收水和养分，茎把水和养分输送到植物身体的各部分。

2. 了解常见的植物都有根和茎。

3. 想办法用实验证明根具有吸收水和养分的作用，茎有向叶输送水的作用。

(1) 引导学生提出种种方法。

(2) 选择和教材上的实验相近的方法，进行具体研究。 ?选择什么样的植物做实验?

?用什么容器装水容易看到实验现象?

?怎样知道容器内的水是不是减少了?

?怎样防止容器内的水蒸发?

(3) 设计实验证明

根部吸收的水和养分通过茎输送到叶上时，可提问：

?有什么简便方法能够帮助我们看到植物的茎确实具有运输水分的作用?

雪科学教案中班篇十三

通过实验，注重学生的探究过程，培养学生的科学探究精神，激发学生的探究兴趣，提高学生的观察能力、判断能力和学习能力。

1、科学知识目标：

a□认识和了解热对物质状态有影响；

b□认知自然界中的一些自然现象。

c□知道物质状态有三种：固体、液体、气体。

2、能力培养目标：

a□培养观察、记录、归纳、判断的能力。

b□动手操作的能力、团队合作精神。

3、情感态度价值观：培养崇尚科学的态度和实事求是的精神和确立科学的自然观、人生观和价值观。

1、 独立观察思考、主动参与、合作学习、调查研究。

2、 通过小组合作学习，发挥学生学习的自主性。

3、 利用学生已有知识在探究学习活动中，加强学生对事物或事物种类的认识了解和掌握。

4、 强调学生运用语言、文字进行表达和概述。

操作实验的能力培养。

教师：水、冰、酒精灯、铁架、石棉网、铁钳、铁板、记录表、蜡烛、烧杯、锡条、水槽。

学生：记录表、铁架、石棉网、酒精灯、水、水槽、蜡烛、烧杯。

做一个小实验：冰块在热水中融化。（冰块是固体，水是液体）。引导到物质状态有三种：固体、液体、气体。

水在冰箱里能变成冰，冰在太阳下晒又变成水说明了什么？说明热量对物质有一定的影响。

那今天我们来做一个实验，用实验来证明——热对物质状态的影响。

1、 实验前的提示和要求：

a□注意安全教育。

b□实验工具的介绍，使用方法及注意事项。

c□实验记录卡的说明。

d□小组合作，分工：前后四人一组，组长、记录员、操作员、辅助员。

2、 实验开始：

各小组开始动手做实验，分工明确。

老师一巡堂辅导；学生一一做实验、填写实验记录卡；检查学生完成情况，了解各小组在实验过程中遇到的情况，并给及时给予帮助。

3、 实验结束后要求各小组汇报实验结果，并分析各小组在实验过程中做得好的地方互相借鉴。

4、 教师总结。

实验记录卡

实验内容：

实验工具：

要注意的事项：

组员名单：

（加热）实验过程（尽可能的详细记录）

实验时间实验时出现的现象（或你观察到的现象）

2 — 4 分钟

4 — 6 分钟

6 — 7 分钟

7 分钟以后

（冷却）实验过程

1 — 2 分钟

实验总结（通过实验你知道了什么？学到什么？）

第一点

第二点

其它

你不明白的地方：

雪科学教案中班篇十四

1、通过看看、讲讲、唱唱、跳跳等不同表现形式，引导幼儿

想象自己在妈妈肚子里的生长过程，体验生长的快乐。

2、鼓励幼儿改编歌词并用动作表现出在妈妈肚子里干什么，提高幼儿想象力。

3、了解妈妈怀胎十月的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

关于小宝宝在妈妈肚子里(从受精到逐渐长大)的图片若干、音乐磁带、录音机。

(一)看看讲讲：在妈妈肚子里。老师：“我们的区域活动中有很多关于“在妈妈肚子里”的图片，我知道小朋友都很想了解宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。现在，张老师在墙壁上贴了很多图片，有的是小宝刚刚到妈妈肚子里时的图片，有的是小宝宝逐渐长大的图片有的是小宝宝刚刚出生时图片，你们去看一看，和好朋友说说小宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。

1、幼儿自由结伴去找图讲述，并相互交流。

2、除了图片上的，你还知道些什么，也可以和好朋友说说。

(二)大胆提问：在妈妈肚子里

1、你们已经知道了很多关于小宝宝在妈妈肚子里的秘密，还有什么想知道的，可以大胆的问，你们的问题越多，知道的秘密就越多。

2、幼儿质疑(老师根据幼儿的问题随机做好直接回答或把问题反抛给幼儿进行讨论)。

3、教师结合图片进行小结：爸爸和妈妈结婚后，觉得很孤单，他们想如果家里有个小宝宝那该多好啊！于是爸爸把许多叫“精子”的小种子放在妈妈的里，精子在去妈妈肚子的途中遇到许多“卵子”，如果他们成为好朋友，拥抱在一起就会变成小宝宝。妈妈肚子里一个器官叫子宫，小宝宝就住在里面。子宫壁上有一层膜，那就是胎盘。胎盘上有一根脐带，连着小宝宝的肚脐，帮助小吸收营养和排出身体里的废料。就这样小宝宝一天天长大了，当他大得在子宫里呆不下时，小宝宝就出生了。

(三) 创编歌曲：在妈妈肚子里

1、“你们知道小宝宝要在妈妈肚子里呆多长时间吗？这么长的时间，小宝宝在妈妈肚里干什么，让我们用好听的歌声来告诉大家。”（复习歌表演：在妈妈肚子里）

2、“小宝宝除了会在妈妈肚子里洗澡，睡觉外，还会干些什么？”（老师就幼儿回答的内容引导幼儿做出相应的动作和表情。）

3、幼儿分小组创编歌曲，教师巡回指导。

4、请幼儿以小组的形式表演他们编得歌曲。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

雪科学教案中班篇十五

1. 理解故事内容，知道树可以防风、防沙、防尘。
2. 探索树木的多种作用，萌发爱护树木的情感

经验准备：

1. 对树木有一定的认识。
2. 收集“树木作用大”资料。

物质准备：

ppt记录纸图片。

一、激情导入

二、互动学习

为什么？ 师：我们接着往下听故事：

师小结：（出示图片）原来树有防风，防沙，防洪的作用。

（二）幼儿讨论交流，完成记录表。

3. 小组个别幼儿交流

三、出示ppt归纳提升。

师：刚才小朋友们都交流了自己的意见，那我们一起再来看一看（出示ppt）

这两幅图片里的小区上空有什么不同？（乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟）如果让你在冒黑烟的小区里生活，你有什么感觉？（呛得咳嗽、恶心，时间长了还会生病）树多

的地方为什么烟是浅灰色的？师小结：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气和水，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在小区的周围种了好多树。

3. 调节气候的作用师：树是怎么调节气候的？这两幅图上正在玩耍的小朋友表现有什么不同？（表情不一样，一个小朋友满头大汗，树多的地方小朋友玩起来很凉快）师小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度降低。

4. 减少噪音树木浓密的树叶对声音的吸收作用很强，当噪声的声波通过树木时，树叶就会吸收一部分声波，使噪声减弱。

（三）复习巩固树的作用，加深印象

四、拓展延伸

师：刚才小朋友们说了许许多多树木的作用，其实树的全身都是宝。（树叶可以做衣服御寒，遮体，可以做菜，可以为其他植物做营养来源，一些树叶（银杏树）可以做药材；树根可以做雕刻品；树皮可以用来做地砖，中药）