

# 2023年爱的教育读后感(大全8篇)

诚信是一种做人、处事的基本准则，它体现了一个人的品质和素养。如何在商业交往中守诚信，维护个人和企业的信誉？最后，让我们一起来思考一下，诚信对于一个人的成长和发展又有什么作用呢？

## 爱的教育读后感篇一

人物：

安利柯：

本书的主人公。一位意大利的四年级小学生，十二岁，就读于意大利北部的邱林市小学。出生在一个充满爱与信任的温馨家庭。安利柯极富同情心和进取心，很纯朴仁后、乐于助人、乐观豁达。他心地善良、知错就改、观察力很敏锐，也很擅长模仿。

卡隆：

安利柯的好朋友。体格很健壮，力大如牛，脸上常常挂着笑容，一派天真无邪的样子。他极有侠义精神和正义感，常常帮助弱小，爱打抱不平，热心善良。他就像班上弱小同学的守护神。因为比同年级的同学年龄大，所以就像大哥哥一样，也是所有同学眼中正义的代表。他的正义之光也使他得到了更多的伙伴。

安利柯的爸爸：

他既充满爱心又极具耐心。常常用一种特殊的教育方式来教育安利柯。他既不打，也不骂，而是设身处地，让安利柯从日常生活点滴中体验到生活以外的许多宝贵知识和人情。还常常写信给安利柯，及时纠正他生活、学习中不正确的思想

倾向。他是一位伟大的父亲，也是安利柯健康成长过程中不可或缺的重要角色。

关于名著：

本书讲述了主人公安利柯在生活中的点点滴滴。与朋友在一起的欢乐时光；与亲人在一起的幸福时光；还有那不愿回忆的伤心时光……都以日记的形式记录了下来。无论喜怒哀乐，他都认真去过每一天，而且都有所收获。这本书给我上了一堂深刻的“爱的教育”！

## 爱的教育读后感篇二

最近，我读了意大利作家亚米契斯的《爱的教育》这本书后，更加领悟了爱的境界。每个人心中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。

文中讲述了一个叫恩利科的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心。

在我们的小学教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难！在教育整体认识上，作为一个完整教育过程的学校教育，它永远不是也不可能是以儿童为目的的，它首先考虑的是现实社会中各种矛盾的存在和社会本身的发展，是一代代的儿童将成长为什么样的人的问题。在这一点上，教育不仅仅是自由的，也是强制的。集体教学的形式一经奠定，所谓“因材施教”只能是一个需要不断努力的目标。

书中还讲了这样一个故事：二年级学生洛佩谛为了救一个站

在马路中央的一年级学生，自己却被车子轧断了一条腿。同学、老师、校长都纷纷称赞他是“牺牲自己的生命而救助朋友的人”。还有一件事：一个小男孩因为受别人羞辱而气愤地将墨水瓶丢向欺侮他的同学，不想却丢在了刚走进教室的老师身上。老师并没有责怪他，而是把事情来龙去脉弄清楚，并“请”肇事者起立，承认错误，从而培养学生有坦白过失承担责任的勇气。

不得不承认，这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、思乡之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。尽管我们每个人的生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，而我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

是爱，使我们的孩子能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。让我们用爱去唤醒人类的真实情感，让爱在每个人的心中永驻！

### 爱的教育读后感篇三

《爱的教育》是一本教会你如何去关爱别人的书，书中字里行间都洋溢着暖暖的爱。它以日记的形式，把一位小学生的生活活灵活现地展现在读者眼前，教会我们如何关爱别人，如何感激别人对我们的关爱。书中有这样一个故事，是让我感动的：二年级学生洛佩谛为了救一个站在马路中央的一年级学生，自己却被车子轧断了一条腿。同学、老师、校长都纷纷称赞他是“牺牲自己的生命而救助朋友的人”。还有一件事：一个小男孩因为受别人羞辱而气愤地将墨水瓶丢向欺

侮他的同学，不想却丢在了刚走进教室的老师身上。老师并没有责怪他，而是把事情来龙去脉弄清楚，并“请”肇事者起立，承认错误，从而培养学生有坦白过失承担责任的勇气。

书中有这样的一句话令我难忘：“我们过着幸福的日子，不能没有慈善之心。”是的，对于亲人、邻里、老师、同学都要多一些关心。在老师嗓子不好时，递上一杯热茶，当小同学跌倒时把他扶起；在同学不会做题目时，耐心地给她讲解；妈妈下班后，为她捶一捶背；当碰见邻居老奶奶时帮她拎篮子，这些举动，都会让身边的人心暖暖的。我们要从小关爱别人，当然伟人们也不例外。

邓小平小时候，放学时看到一位同学伤心地哭泣，便上前询问原因。那位同学难受地说：“妹妹得了重病，正发烧躺在床上”还没说完，他又哭了起来。邓小平明白，这位同学家里很穷，根本拿不出钱来治病。他第二天从家里偷偷拿了五个银元给同学，并主动像父亲承认了错误。父亲得知了事情的来龙去脉，非但没有批评他，还夸奖了邓小平。邓小平的这种做法，让我十分崇敬。

如果关爱是一片天空，那他给人无限的希望；如果关爱是一盏明亮的灯，那他照亮的就是人们美好的未来。

## 爱的教育读后感篇四

我怀着崇敬的心情，一口气读完了意大利作家亚米契斯的日记体小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个个平凡人物而又不平凡的思想品质而感动。这本小说没有任何的豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，却通过对生活的朴素的描写，使人感受到一个最根本的东西，爱。

给我印象最深的是《少年爱国者》这个故事。故事内容是这样的，一个贫穷的意大利青年，从小就被卖到戏班子，受尽

了虐待。一次，戏班子到西班牙，他趁机逃了出来。在意大利领事的帮助下，他登上了开往意大利的船只，与一群来自世界各国的达官贵人同坐在二等舱中。船上的乘客们了解了他的遭遇后十分同情他，纷纷给了他一点钱。

我由此想到不少这样的爱国者。南宋名将岳飞，他少年时就立志“精忠报国”，为了祖国为了人民，他忍辱负重，含冤而死；边防叔叔，为了领土的完整，不怕流血，牺牲，赶走了入侵我国边境的侵略者；多少体育运动健儿，为了让五星红旗能高高飘扬在赛场的上空，忍者伤痛，奋力拼搏……他们的爱国热情激励着无数国人奋发向上。

我们从小就应该以他们为榜样，树立爱祖国的思想。爱祖国，平时应体现在爱人民，爱集体，关心同学，爱护公物。爱祖国就一定要为祖国而奋斗，是自己具有为祖国建设服务的本领，将来也像他们一样，要为祖国增光添彩！

## 爱的教育读后感篇五

闲来无事就拿《爱的教育》不停的翻着看着。一页、两页……我渐渐地被书中的小短篇吸引住了，仿佛我就是书中的那个小男孩，我班的同学仿佛都成了书中男孩的同学。我身临其境的一边读着一边感受着。

这部《爱的教育》篇篇洋溢着爱，那种深厚，浓郁的情感，所蕴涵散发出，真的爱，伟大的爱，诉说着崇高、纯真的人性之爱。一部最为真诚的教育的爱，教育的爱在眼前展现升华。

一种责怪、诉落声，不停地从姥姥那喇叭筒的嘴里飘出来。“当心呀，费鲁乔，你正往歪道上走，我见过好多孩子都像你这样开始，先从家里跑出去，跟其他孩子打架，输钱，然后慢慢从投石子到动刀子，从耍钱到干其它坏事，从干坏事最后抢劫。”

费鲁乔站在不远的地方，身子靠在厨柜，没有一叮点辩解。听着奶奶说。

他就是这样非常顽固的一个小男孩，即使心存多愧疚，“我错了，原谅我吧。”像这样的话，都很难从他嘴里说出来。时常就是心软，也不表露出来。

读完了这篇之后，我感受到了他的内心爱。虽然平时费鲁乔。从来都不在嘴上表达对家人的爱，但是到了关键时刻，他却用自己的行动谱写了一曲爱的颂歌，英雄的赞歌。

现在，我回想起自己的奶奶，使我更加想念和爱我奶奶。我奶奶在世的时候，对我非常的好。似乎觉得，从我刚生下来，奶奶就在我的身边。我慢慢长大，奶奶从托儿所、幼儿园接送我。生活中照顾我、疼爱我、带我去玩。因此，我特别喜欢奶奶、感激奶奶。我给奶奶捶背，奶奶高兴地直说：“孩儿真孝顺！”

费鲁乔走了……我们的小英雄走了……一颗美丽的童心走了……

## 爱的教育读后感篇六

暑假期间，我读了一本让我被爱感动的书——《爱的教育》。我感谢这本书，因为它教会了我怎样表达爱。

这本书是意大利的著名作家亚米契斯花了近十年时间写的。它主要以一位四年级男孩安利柯写日记的形式，记录了发生在身边的'各式各样感人的故事，如：“懂事的泼来可西”、“有妈妈真好”、“送别女老师”、“分别前的日记”等。但最感人的还是“懂事的泼来可西”，这篇日记讲的是铁匠的儿子泼来可西，每天回家都要饱受酒醉回家的父亲的虐。第二天来上学时脸上总是带着青痕或紫痕，有时脸孔肿着，眼睛红红的。虽然如此，他从不说不说父亲打他。泼来

可西常饿着肚子到学校，卡罗纳经常给他一点儿面包，一年级时教过他的女老师也常给他水果吃，可他从不说“父亲不给食物”。这是一位多么懂事、催人泪下的好孩子啊！虽然他的父亲只管自己喝酒，像对待猪狗一样虐他，他却用功学习，还维护着父亲的名誉，他真是一个有孝心、有宽容心又心地善良的好孩子。

泼来可西的所作所为就像一面镜子，折射出我心灵的许多污渍。不是吗？在学校里，别说同学打骂我，就是对我一个不友好的眼神，我都耿耿于怀，要对他还击。在家里，爸爸妈妈给了我那么多的爱，可我觉得这都是他们的责任，没有可感激的。如果我的父亲，也像泼来可西的父亲那样，我会把他抛得远远的。唉，和书本中的一个个小主人公比，我是多么自私，多么渺小啊！

这本《爱的教育》就像是一把爱的钥匙，亚米契斯将它献给我们这些正在成长中的孩子和我们的父母，愿我们能打开爱的心扉，愉快地成长，与爱相伴。再次感谢亚米契斯，感谢《爱的教育》。

## 爱的教育读后感篇七

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖

国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：”教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。“爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，”爱是什么“不会有明确的答案，但我知道”爱“是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程虽然如同空气般的爱有时会被”污染“，”稀释“，甚至”消失“，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

## 爱的教育读后感篇八

利用周末，从所任教班级的书库里借出《爱的教育》，这次我是一口气读完的，虽然没有如第一次读时那样流泪，但我的心灵再次受到了洗涤。书中溢出的浓浓的亲情、友情、师生情、爱国之情……平凡而伟大；书中人物身上表现出来的勇敢、宽恕、无私、奉献、牺牲、忠孝……使我感觉到了理想世界的情味。

《爱的教育》是流传世界各国的一本儿童名著（意大利作家亚

米契斯写于1886年)，它是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系，以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

作为一位母亲和一名教育工作者，我觉得书中老师在课堂上宣读“每月小故事”的做法是值得借鉴的。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我们这些读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。其实故事在家庭教育和学校教育中的功效往往比简单的说教要好得多。

故事《安第斯山脉》（即《六千里寻母》），文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。

终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。再想想现在孩子和学生，只要发生一点芝麻绿豆的小事，就把火往父母身上撒；遇到挫折时，常常会怨天尤人……如果多给他们讲类似的故事，相信能打动孩子们和学生们的心的，从而起到很好的教育作用。