

大班学期保教工作总结下学期(大全8篇)

在年度总结中，我们可以审视自己的学习和工作，找到自己的不足之处并加以改进。小编找到了一些社会实践项目的指导手册，希望可以帮助大家更好地进行实践活动。

大班学期保教工作总结下学期篇一

家庭是幼儿成长的摇篮，家长是幼儿的第一任老师，家长是幼儿园的重要合作伙伴，做好家长工作是提高保教质量的重要保证，为此我们认真做好家长工作，定期召开家长会，让家长了解本班的班务工作情况、具体的培养目标和教学计划，知道如何配合老师进行教育等问题，充分利用“家园联系栏”、“家园联系手册”、家访等形式主动与家长建立联系，做到家园同步、家园共育，不断提高保教质量。使我们的保教工作得到家长的肯定，让家长更多更好地配合我班的工作。如在《环保时装》一活动中，我们邀请家长与孩子收集材料，共同设计、制作服装，家长表现出极大的热情，使庆“六一”活动中的环保时装表演获得成功，得到观众的喝彩。

为了能让幼儿入学后能较快适应小学的生活，我们制定了幼小衔接计划，开展了主题活动《告别幼儿园》，组织了孩子参观第一小学，注重培养幼儿的任务意识和自我管理能力，召开幼小衔接座谈会和家长会，使家长和孩子做好了入学前的各项准备。

大班学期保教工作总结下学期篇二

学年度第一学期渐渐远去，新的学年已经开始。人们常说，学会思考就意味着不断进步。回顾自己去年的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教学水平有一定的借鉴意义。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在平时的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗，“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”。在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘记通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为了培养幼儿的爱国情感，适时的向他们进行爱国主义教育。在教孩子认识国旗时，我利用刚闭幕的奥运会，从网上下载了中国取得冠军时的升旗视频作为引入点，先让孩子说一说爱到这种场面的心情，孩子们把这种心情总结为高兴、骄傲，然后把焦点落到国旗和国歌上，展开本课的教学，介绍国旗、国歌的信义。在了解祖国名山大川时，由于条件的限制，所以我上网搜集了许多关于风景名胜的视频和图片，在介绍的同时，我还不时的和世界之最联系在一起，在孩子们的赞叹声中，让他们切身感受祖国文化的丰富与优秀，培养他们对祖国大好河山的热爱和民族自豪感。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在平时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢；自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守在自己工作岗位上的人，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还

引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在平时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的奥秘；给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用；给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

总之，教学是一门艺术，在此过程中，需要 we 不停的研究教材、学生，结合当前的各种形势，并且不断的反思自身的教学行为，不断的学习，才能取得相应的进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我会在在教育事业中不断进取，努力钻研，争取在以后的教学工作中做得更好。

大班学期保教工作总结下学期篇三

经过小班、中班两年的教育，我们的孩子已有初步的环保意识，但我们的环保教育不能只停留在这一层面上，我们还必需往更深的层次发展，更进一步地提高幼儿对环保的认识，并以幼儿自身的行为带动家人，带动全社会参与环保活动。所以，我们充分利用社会资源和本土资源，通过各种活动，以多种形式教育幼儿爱护动植物，关心、爱护周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，培养幼儿较强的环保意识。并通过收集废旧物品，指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动，体验

艺术创作的乐趣，使幼儿知道很多废旧物品都是可循环利用的，同时带动家长参与。活动中还注意引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。如植树节组织亲子活动“春游”、“植树”，“六一”儿童节期间组织环保时装的制作和表演等。

大班学期保教工作总结下学期篇四

匆匆又匆匆，又是一年过去了，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实。孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做一个总结：

新时代的教师必须是一个具有坚定职业素质和信念的人，拥有理想，懂得孩子，能以自身的人格魅力去影响孩子；新时代的教师必须是一个具有广博知识和文化底蕴的人，不仅有关于自然社会的各种知识，而且具有获取信息，清楚思考，广泛交流以及适应现代化社会较强的生存能力。为了达到这个目标，我平时注意收集各种与幼教有关的学习资料及时记录，及时反思，探索幼教新途径。抓住出去学习的机会，将兄弟学校的好的经验，好的方法记录下来，并及时的应用到自己的教学中来，以提高自己的教学水平。同时也不忘给自己充充电，提高自己的文化水平，今年去参加了普通话测试，而大专自考也即将毕业。

教师对幼儿关心的程度，直接影响幼儿经验的获得。但这种关注并不单指视线，还包括着尊重与了解，信任与支持。特别是一些不怎么爱表现自己的幼儿，更需要老师的关注。我们班有位王珂嘉小朋友以前画画都迟迟不肯下笔，即使画了也是草草了事。有一次，我选了她的画并把它贴到“小画廊”中，她非常高兴。放学后，她马上拖着她的妈妈去看她

的画。自此，以后，她爱上绘画课了。我们班还有一位特殊的孩子，她叫方迎。这个小女孩在智力方面有着欠缺，学习能力特别差，别人一遍两遍就学会了，她十遍八遍也没搞懂什么意思，对这样的孩子进行教育要有很大的耐心。有一次，方迎上课举手了，我马上请她来回答，虽然她没有回答正确，我还是表扬了她，并鼓励她继续努力。跳绳比赛了，方迎不会跳，我们也没有斥责她，而是对她说：“方迎，有进步啦，继续努力，老师相信你会学会的。”后来，她的爸爸来告诉我，方迎最近高兴极了，说老师在学校表扬她了。他在家园联系本上还写着：“老师的鼓励是孩子学习的动力。”可见，老师对孩子的关心和爱心在孩子和家长的心中是多么的重要。

这学期我们班是实验课程试验班，教材也是以培养幼儿创新能力为目标。这套教材以主题来划分各单元，其特点就是围绕主题综合语言、艺术、计数、健康、科学开展各种教学活动。这些活动贴近生活，不要求教师灌输式教学，而是以幼儿自主的学为主，教学时要有宽松舒适的氛围，幼儿学习比较轻松自然。

为了使这些实验课程更好的实施，每堂课我都做了精心的准备。如在“丰收的季节”这一主题活动中，我们带着幼儿来到田野，欣赏农田里那黄灿灿的稻谷，采集植物那诱人的果实，捡拾那秋天的报信者——落叶。

回来后，我有针对性的开展了“树叶贴画”，“种子的旅行”等活动，幼儿非常感兴趣，每个孩子都有自己的想法，做出来的作品虽然稚拙，却充满童趣。我们还开辟了一个“种子王国”展示区，这里摆放着幼儿从家里带来的各种各样的种子：有各种的豆，有各种花的种子，还有小苍耳呢。幼儿在玩中学，很轻松的掌握了知识，也锻炼了能力。我们还带着孩子去秋游，感受秋的气息；带着孩子们去爬山，体会征服高山的喜悦；带着孩子参观中学的植物园，去采撷秋的使者——枫叶。孩子们在与大自然的接触中，分享大自然的秘密，感悟自然之美。

在“我是中国人”这个主题活动中，孩子们带来了全国地图，一下课，他们都围在地图前指指点点，方怡君说“我知道这个地方是哈尔滨。”是鑫港指着地图说：“看，我妈妈就在这里，这里是哈密。”其他的孩子也纷纷寻找自己认识的地方。学习了诗歌《我们的祖国真大》后，孩子们会从地图上找到祖国的北方南方，也知道了在同一时候南北方会有不同的气候。幼儿不但增长了知识，还从地图上认识了许多汉字。可见，要让幼儿学得知识与技能，教师不仅要认真的钻研教材，提高自己的教育水平，还要为每次活动做充分的准备，尽可能的利用幼儿园资源，家长资源和社会资源。

家长在幼儿教育中是不可缺少的一部分，在教育活动中起着重要的作用，是幼儿教育活动顺利开展的支柱。

这一学期由于实施了新教材，很多的活动都需要家长们的配合与支持。一开始，因为几乎天天都要带东西，家长中也有人有怨言，埋怨幼儿园太烦了，今天带这个，明天带那个，后来也有人干脆一样也不为幼儿准备，结果那孩子只好问别人借了上课。在家长会上，潘老师特别强调了这一问题，提出了希望家长大力配合的要求，可收效甚微。潘老师与我一起商量，有什么办法可以调动家长的积极性呢？后来，我们决定评选“优秀家长”，用它来促动家长们。我们郑重其事地发布了告家长书，将这次评选活动的目的和意义告知家长，并评出了第一批积极配合我们工作的优秀家长，从此以后，无论我们要带什么东西，家长们都非常的支持，而教学活动也能顺利开展了。

既然家长这么支持我们，我们也要照顾好每个孩子，关心他们的身体，关心他们的学习。我们班的是雁飞小朋友由于手摔断而缺课了很多天，来了之后变得非常沉默，上课不发言，游戏时也不肯去玩，我们及时与家长联系，商量教育的方法。我们鼓励她，树立她的自信心，请其他的幼儿与她一起玩，现在，她不在哭哭啼啼了上课也大胆多了。

根据节日开展丰富有趣的活动，不仅能培养幼儿的各方面能力，而且还能陶冶情操。

一开学就是教师节，对幼儿进行尊师重道的教育是必不可少的。我让孩子们为老师画一张像，说一句祝福的话，送给自己喜欢的老师。老师收到了礼物，而孩子们也非常高兴。国庆节时，我们给孩子们讲了中国五千年来的成就，讲了四大发明，孩子们听得津津有味。最隆重的要数圣诞节了，提前一个星期我们就开始布置教室了。我们在墙上做了一棵圣诞树，挂了很多的小礼物，教室顶上挂满了雪花，还有“圣诞快乐”，“新年快乐”的祝福卡片，后面柜上摆满了圣诞老人玩具。圣诞节那一天，孩子们都带了吃的东西来欢度节日，大一班、大三班的小朋友也加入到我们的行列，孩子们载歌载舞，欢声笑语回荡在幼儿园中，这一天是小朋友过得最开心的一天。除此之外，我们还外出秋游过，去爬过山，捡过稻穗，采集过树叶。幼儿的课外生活是丰富多采的。

既然干了这一行，就一定要做做好，俗话说“三百六五行，行行出状元”，希望不久的将来，我也能成为这一行的状元！

大班学期保教工作总结下学期篇五

本学期，是幼儿在幼儿园生活的最后半年，正处于幼儿园与小学衔接的关键阶段。根据《纲要》的精神和要求，结合本班实际，我们重点做好幼小衔接工作，让幼儿的各种能力在幼儿园期间获得最大的发展，为幼儿进小学打下扎实的基础。

清楚的语言表达能力是孩子进入小学后理解老师的指令，与老师沟通交流的重要条件。为此，我们在工作中非常注意自己与幼儿相处的态度，尽量做到和蔼可亲，创设轻松的语言环境，让幼儿多与老师沟通、交流，并通过多种方式方法指导幼儿学习清楚地说出自己想说的话，使我班的幼儿词汇丰富，乐意运用普通话与人进行谈话、交流。

阅读、书写是小学的常用学习方式，我们特别注意利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。现在，我班很多幼儿只要拿到有字的物品（盒子、瓶子、报纸等），都喜欢找找上面的字并进行朗读，这就为幼儿进小学打下扎实的阅读基础。

良好的学习习惯更是小学学习中必不可少的，我们利用自然和生活中的物品，通过演示、讲解、游戏等方法，引导幼儿通过观察、操作、思考、分析等多种方式进行学习，培养了幼儿思维的准确性、灵活性和敏捷性，以及良好的意志品质和学习习惯，使幼儿养成用学到的知识（如简单的数学方法）去解决生活和游戏中某些简单的问题的习惯。

为了培养幼儿对社会、人与事物的正确态度。我们在教育教学中运用发现法、陶冶暗示法、操作练习法等方法，利用节日，组织幼儿进行学雷锋捐图书、到北山公园植树、帮助大人做事情、参观小学等活动，引导幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，并以灵活多样的组织形式，丰富幼儿的生活经验和情感体验，引导幼儿根据音乐大胆想象、自由表现，并学习发现身边的艺术，如“舞花被”“时装表演”等。

大班学期保教工作总结下学期篇六

我班有幼儿30人，男孩11人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成幼儿园学习任务之际，我与配班老师一起，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

健康每天早晨我们会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身

体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志，同时结合本学期的工作目标，重点引导孩子练习跳绳，到了期末，班上已有22个孩子会跳了，过关了百分之七十四。

语言本学期重点培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，针对我们班的一部分幼儿语言表达能力不强，不善于表达表现自己的缺点，我们开展了“故事大王”活动，请小朋友回家合家长一起准备故事，按号数轮着讲，一个学期能轮好几遍呢，刚开始有的孩子不敢讲、有的孩子声音很小，随着时间的推移，孩子们一个个都能自信满面地上台，畅快淋漓的讲述诙谐、有趣的故事，脸上还不时露出了开心的笑容。

社会现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知10以内的数量，认识时钟等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

本学期, 我班结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教

育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。本学期下旬我们俩人参加了对县开放半日活动，在我们的精心准备下，各大小活动都顺利的开展了。

我们通过家园abc□家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们让家长了解了幼儿园的基本情况，与教师交流幼儿的情况，使老师对孩子有了进一步的全面的了解，同时也让家长与家长之间交流育儿心得。让家长参与到幼儿园的活动来，每个主题活动都离不开家长的支持，如“安全标志”的主题，家长上网查资料，刻光盘，下载资料，在“迎新年”主题中还提供了不少布置教室的挂饰，使整个教师环境充满了节日的气氛。同时两位教师还精心设置家园联系栏，让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。还到幼儿家家访，使老师对幼儿有了更全面的了解，同时让幼儿更亲老师了。也得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。我们还把家长请进幼儿园，给孩子上课，共同担负起传道、授业的责任。还开展了新年亲子联欢会，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，家长的参与为我们的运动会留下了更美的回忆。

本学期，我们的特色教学以拼音和计算为主，通过一个学期的教学，孩子从不会到会，有了很大的飞跃。记得刚开始学

拼音时，有很多孩子不是不会读就是不会写，针对这样的情况，我们做了许多拼音卡，让幼儿在一日活动中的点滴时间里练习、巩固，还找来了碟片，让幼儿在晨区和欣赏练习中多听、多模仿，如今大部分孩子对已学的声母和单韵母，都能做到会写会念。在计算方面，孩子们能熟练掌握10以内的数量并书写，还学了5以内的分解组成和加减，能看图列式，初步学习了编应用题。为幼小衔接做好了准备。

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

大班学期保教工作总结下学期篇七

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学

习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

大班学期保教工作总结下学期篇八

一个紧张而又充实的一学期又过去了。我班有幼儿51人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学

习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园教学活动任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加业务学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。努力动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心情，创造良好的室内活动气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，力求把日后的工作做得更好！