

小班美术海底世界教案反思 小班美术教案美丽的海底世界(优质8篇)

幼儿园教案的编写要注意学习和游戏的结合，促进幼儿的积极参与。以下是小编为大家整理的小班教案范文，希望能给大家提供一些参考。

小班美术海底世界教案反思篇一

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法画鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

1、让幼儿复习各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状

2、各种颜色的蜡笔、记号笔，纸活动过程：

1，“前几天我们看了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

2，“他们长得一样吗？”

3，“你都看到了哪些形状的鱼？”

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

1) 请你们看看这里都有哪些形状的材料？（出示四种形状）

2) 分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的'桌子上用小手学习画鱼。

3、尝试画各种形状的鱼

1)、让我们试试用这些图形宝宝能不能造出新房子。（老师示范画小鱼）

2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

1、让幼儿来画鱼。教师进行个别指导。

1) “我们画好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

2) 教师示范一条小鱼画的过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍
2、添画鱼的各种花纹“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、让幼儿为自己的小鱼取名字。

3、表扬画得好的幼儿和有创意的幼儿。

小班美术海底世界教案反思篇二

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(謎底：菠蘿)

2. 教師：今天我們來畫菠蘿好嗎？

1. 感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？(桔黃色)

2. 學習塗色菠蘿

(1) 教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這只油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重點講解起筆和止筆的位置、按一定方向塗色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

幼儿园小班美术教案：我喜欢的小汽车

1、通过看看、说说、画画，引导幼儿体验美术课的快乐。

2、培养幼儿的均匀涂色和大胆创造的能力。

3、通过活动让幼儿简单知道汽车的种类。

1、涂色：汽车

2、范画：汽车

3、蜡笔，画纸。

1. 出示不同类型的涂色—汽车。

教师：小朋友，你们看看这些小汽车，知道都是什么车吗？

帮助幼儿一一识别。

2. 观察：这些小汽车漂亮吗？

引导幼儿发现小汽车没有漂亮的颜色。

1、这些汽车都有什么用途？

2、欣赏范画

3、你最喜欢哪种颜色？

请小朋友为小汽车涂上自己喜欢的漂亮颜色。

4、幼儿作画，教师进行个别指导。

要求：先仔细地观察老师的范画，在动手画出自己喜欢的颜色，注意涂色均匀，保持画面的清洁。

(1) 指导幼儿的作画姿势和握笔姿势。

(2) 鼓励画得快的小朋友要用色均匀。

(3) 帮助指导画得慢的孩子不要涂到边框的外边。

5、教师讲评

请小朋友一起来看一看：谁的小汽车最漂亮?为什么?

小结：颜色涂的均匀，画面非常的干净。

请幼儿收好画笔后，举办汽车展销会。

小班美术海底世界教案反思篇三

一、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？”“你都看到了哪些形状的鱼？”

二、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

1)请你们看看这里都有哪些形状的材料?(出示四种形状模板)2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、尝试拼搭各种形状的鱼

1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。（老师示范模板拼搭小鱼）

2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

三、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

1) “我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

2) 教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身?鱼尾?鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

四、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的’小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”

小班美术海底世界教案反思篇四

结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。

彩带(人手一份)，画笔若干，代表天空，陆地，海洋的画纸三张

(一)让彩带跳舞与幼儿一起手持彩带，随音乐有节奏的舞动.在游戏中感受曲线.引导幼儿跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线.引导幼儿自由舞动彩带，从不同方向感受不同形态的曲线.

(二)观察曲线1， 提问

(1)跳舞的彩带象什么?(小虫，蛇，水……)

(2)它是怎样动的呢?请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗?教师记下幼儿画出的彩带的样子。

(三)作画：出示挂图，找一找画面上少什么?(气球少线绳，蝌蚪少尾巴，小鸡少虫吃)分三组，自由绘画，巡回指导.组合画，并点评.

(四)游戏：模仿曲线.

艺术领域：《欢乐的曲线》小一班：邢星首先在选材方面，非常适合小班幼儿，尤其是我班幼儿，活泼好动，喜欢发表自己的观点.而此活动正好投其所好，让幼儿在游戏中感受了曲线美.同时让幼儿大胆表现自己的情感体验.这也正好符合了《大纲》中艺术领域的目标要求.其次，此活动给幼儿创造了宽松的环境，让幼儿充分发挥了其想象力，让其自由创造想象.本活动还摆脱了教师教一笔，幼儿学一笔的旧方式，让幼儿根据自己的经验，在感受中有所体验，效果也很好.其不足之处，就是在让幼儿想象“曲线”象什么的时候，如教师引导方式再生动一些，让幼儿的想象更丰富，效果会更好!

小班美术海底世界教案反思篇五

- 1、让幼儿学会怎样画草莓。
- 2、让幼儿能够认真观察草莓，并能描述草莓的形态及特点。
- 3、让幼儿能够懂得绘画的乐趣。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

棉签点画准备材料：草莓形纸、叶子形纸、棉签、各色颜料、胶水

1、请幼儿描述草莓的形态及特点，出示范画请幼儿欣赏并讲述活动方法。

2、请幼儿将草莓和叶子组合粘贴在一起。

3、用棉签蘸颜料垂直在草莓上点圆点，作为草莓的籽。

4、可添画成草莓宝宝的样子，并添画上周围的场景。

1、用棉签点画的形式可作为图案装饰衣服、蝴蝶等。

2、还可用点画的形式表现下雨的场景。

3、小蝌蚪和小花小草也可用这样的方法。

4、好吃的饼干、芝麻饼都可以用这样的方法完成。

小班美术海底世界教案反思篇六

1、初步了解变色龙会变色的特点，并根据环境色用自己喜欢的图案、线条装饰，为变色龙穿上“花花衣”。

2、体验在电子交互桌上协作画“变色龙”的乐趣。

smart白板□table电子交互桌、课件

1、每一个动物朋友都有自己的颜色，一起来看看吧。（点击放大等功能）：鸚鵡是绿色的，金鱼是红色的，大象是灰色的，猪是粉色的。

2、可是，有一种动物的颜色很特别，它是谁呢？（出示变色龙图片）原来是变色龙。特别在哪里呢？（请幼儿说。）

3、（课件：变色龙背景色移动）小结：它有一个有趣的本领，

身上的颜色会变，就像换衣服一样，无论走到哪儿，就会和周围的颜色一模一样。

5、（出示有变色龙的树林背景图）不好！危险来了！（老鹰飞来，变色龙消失）变色龙藏了起来。现在请宝贝们用放大镜来找找变色龙藏在哪里。（课件：放大镜置于背景与变色龙图层之间）再来找找藏沙漠里的变色龙吧。

6、小结：变色龙的颜色会变得和周围的环境色一样，融合在一起了，就不容易被敌人发现，可以保护自己。

1、（出示枫树林）看！变色龙又来到了哪里？这是什么颜色的呢？（红色）想不被敌人发现，需要为它穿上什么颜色的衣服？（红色）所以要先选择红色的魔术笔（教师示范使用“画笔”选择颜色）

2、（出示有变色龙黑影的底板）那你们想设计什么样“花纹”的衣服呢？（引导幼儿使用自己喜欢的图案或线条装饰。教师使用“画笔”示范在“变色龙”身上画出“花花衣”。）

3、好神奇噢！原来只要用魔法笔，就能为变色龙穿上花花衣咯！注意衣服的大小要合身。（提示幼儿不涂在黑影之外。）

4、现在就要请你们四人一组合作，到魔法桌上试一试吧！（幼儿多次操作，教师巡回指导，将已经完成的图片截屏，背景透明，放进背景图）

5、变色龙喜欢到处走走玩玩，有时又会躲到花丛里，（切换背景图：花丛）仔细观察环境色，挑选相应颜色的魔法笔。

6、幼儿再次操作，教师巡回指导（并截屏）

1、（课件：将互动桌的作品投射到白板上展示）宝贝们，变色龙聚会咯！一起来看看吧。

2、你们觉得哪一只的变色龙隐藏得最好，敌人不容易发现它？为什么？（引导幼儿从颜色上来说）

3、请你来说一说，你为你们的变色龙设计了一件什么样的衣服呀？（引导幼儿说一说了什么花纹）

4、变色龙很开心，因为它终于有自己喜欢的花花衣啦！好啦，时间也差不多了，咱们要和变色龙说再见啦。

小班美术海底世界教案反思篇七

1、运用已掌握的美术知识与技能装饰节日帽。

2、会在轮廓内均匀涂色。

准备：

各式卡纸、剪好的节日帽、彩色笔、快乐的舞曲磁带。

活动与指导：

1]出示节日帽材料，（空白）启发幼儿为节日帽装饰绘画的愿望与兴趣。

740)=740" border=undefined

3、幼儿自由装饰绘画，注意引导幼儿可以画的对称，也可以不对称，色彩搭配鲜艳，顺同一方向，涂色均匀。

4、戴上节日帽，在乐曲中自由舞蹈。

建议：

和“六一”节日排练相结合，进行美术活动，使幼儿更有积

极性。

幼儿园小班美术教案：有趣的树叶装饰

目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。

准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。
2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。
3. 欢快的音乐。

过程

1. 欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等）

2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。

2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

幼儿园小班美术教案：《可爱的小绵羊》活动设计

《可爱的小绵羊》是小班主题《我的动物朋友》中的一节课，幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总是能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，小绵羊是被幼儿所熟知的小动物，通过小绵羊可爱的造型调动幼儿认识小绵羊外形的兴趣，并能尝试想办法帮助小绵羊，围绕“羊毛”展开一系列的想象，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣。内容的选取符合教育教学的要求，精心选取幼儿感兴趣的小动物，以符合小班幼儿的年龄特点。

小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，他们喜欢直观的、真实存在的东西，因此对小动物可爱的造型更是充满了好奇心与探索兴趣。他们的心灵是非常善良的，他们的思维不受习惯的约束，本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

小绵羊毛茸茸的可爱造型是被幼儿所熟悉的，幼儿在生活中也对小绵羊有

一定的了解，本次活动中通过让幼儿观察小绵羊，激发幼儿帮助小绵羊的情感。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过撕贴小纸条，培养幼儿的动手操作能力，并能大胆想象，敢于创新。

1、谈话导入：以老师为幼儿请来好朋友，吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察小绵羊的基本外形特征，今儿观察羊毛的特点。

2、想办法：

让幼儿了解绵羊的羊毛做成了羊毛衫为大家带来了温暖，引导幼儿想办法使小绵羊变暖和。对于3岁左右的幼儿，他们是非常善良的，在知道小绵羊为人们带来的温暖之后，一定会积极思考为绵羊保暖的办法，是他们乐于参与的想象活动。

3、学习制作羊毛

请幼儿说说用纸做羊毛的方法，并自己动手尝试撕纸，说说自己是怎样撕的。

教师讲解并示范撕纸做“羊毛”。同时，提醒幼儿观看教师如何双手配合协调的撕纸。

4、创新想象和操作活动

让幼儿按照自己的想法把撕出的羊毛粘贴到小绵羊的身上，在操作活动中发展幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿积极动手操作并大胆为绵羊设计造型。

5、赞赏激励，激发设计绵羊造型的兴趣

展示幼儿作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。

2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

1、“小绵羊”课件

2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？（两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛）

小绵羊的羊毛有什么特点呢？（白白的、长长的、卷卷的）

2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

3、学习制作羊毛

(1) 师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？（进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法）

(2) 那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

(3) 教师总结幼儿撕羊毛的方法，请所有幼儿一起尝试动手制作羊毛，以儿歌“大拇哥、二拇弟，面对面、轻轻捏，撕、
、 、 、 、 、 ” 激发幼儿制作羊毛的乐趣。

4、操作：为绵羊设计造型

师：现在我们已经做了这么多的羊毛了，接下来让我们一起为小绵羊设计一个既暖和又漂亮的造型吧，（介绍操作材料）鼓励幼儿动手自由创作绵羊造型。

5、作品展评

师：现在，把打扮好的绵羊送到草地上吃青草吧！（展评过程中要肯定幼儿的表现）

6、活动结束

送小绵羊去晒太阳。

幼儿园小班美术教案：包糖果

幼儿园小班美术教案：包糖果

有益的学习经验：

知道过年的时候，人们有摆放糖果、瓜子、糕点等供别人来拜年的时候食用的习俗，加深对过年风俗习惯的了解。

准备：

旧糖纸、糖块状泡沫塑料或橡皮泥、纸碟子。

活动与指导：

2、布置幼儿学习包糖果。发给幼儿旧糖纸、泡沫塑料若干(如果是用橡皮泥代替泡沫塑料的，要先教幼儿学习用橡皮泥搓糖果)。示范指导幼儿用旧糖纸、泡沫塑料包糖果。

3、发给幼儿纸碟子，让他们把自己包好的糖果摆放在碟子里，供布置活动室时使用。

幼儿园小班美术教案：拓车轮花纹

幼儿园小班美术教案：拓车轮花纹

有益的学习经验：

1、注意到车辆的车轮花纹，加深对车辆的'认识。

2、体会到合作做事的快乐。

准备：

各种颜色的颜料液、海绵、小碟子若干、玩具车、白纸。

活动与指导：

1、让幼儿把玩具车翻过来，看一看车轮上凹凸不平的纹路，并用手摸一摸。结合实物向幼儿解释什么是凹，什么是凸。幼儿理解后，让他们再次用手摸一摸车轮上凸起来的部位和凹进去的部位。比一比它们摸起来的感觉有什么不同。

2、布置幼儿将海绵在颜料液里泡一会儿，取出来后反过来放

在碟子里(这一步视幼儿能力发展水平而定。如果幼儿能力还做不到完成这一步骤，可以由教师事先泡好放在小碟子里，幼儿轮流使用)。示范指导幼儿把玩具车从海绵上经过，然后再把玩具车放在白纸上，从上面经过，拓出不同的车轮花纹来。幼儿拓完后，帮他们在自己的作品上写上名字。

3、等幼儿拓出来的花纹凉干后，每名幼儿选一份作品，把选出来的作品用胶水粘连起来，组成长长的彩带。组织幼儿比较一下，自己手里的一张花纹图案和长长的彩带相比有什么不同，哪一个更好看一些，和孩子们一起把彩带挂起来，用来装饰活动室墙面。装饰好后，让幼儿去找一找哪一条彩带是自己拓出来的。

幼儿园小班美术教案：小小服装设计师

幼儿园小班美术教案：小小服装设计师

有益的学习经验：

- 1、发展动手、动脑的设计制作能力。
- 2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

准备：

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

活动与指导：

- 1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。
- 2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

小班美术海底世界教案反思篇八

《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，均对幼儿园美术教育做了全面具体的阐述，既要求幼儿园通过各种手段，萌发幼儿对美的感受、美的体验，丰富幼儿对美的想象、美的创造，引导幼儿用自己喜欢的方式去表现美、创造美。且新《纲要》中又明确规定：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，寓教于各种活动之中”。新鲜好奇，好动、好玩、爱做游戏是幼儿的年龄特征，也是幼儿的天性。因此这节美术活动《海底世界》我先以魔术笔“变鱼”的游戏形式吸引幼儿活动的兴趣，在变鱼的过程中，逐一引导幼儿观察各种海底生物的外形特征，并用游戏的口吻想象它们之间发生的故事，使幼儿一直保持着积极专注的状态，并且在变鱼的过程中向幼儿潜移默化地传授了油水脱离画的方法，并让个别幼儿参与帮助老师变鱼，使幼儿对这种绘画方式产生了极大的兴趣和参与欲望。接着我再让幼儿观察ppt中的海底生物，进一步了解了海底生物的绚丽多彩和多样性。这次绘画我让幼儿采取小组合作用油水分离画的方法来创作海底世界，让幼儿体验了合作的快乐，最后我把海底世界连城一片，带领幼儿参观海底世界，让幼儿谈谈自己的海底世界里发生了什么有趣的事，从而使幼儿始终保持着兴趣和向往。这次活动孩子们都能表现出丰富多彩的海底生物，但由于是第一次进行小组合作用大张纸绘画，所以有些孩子画的鱼比较小，合作表现的比较少，不会和别的孩子一起配合完成一个故事，绘画时孩子还是自己画自己的，以后可以多采取这种形式活动，让孩子学会和别人合作。