

最新研修心得撰写(大全18篇)

军训心得是对自己军训表现的客观评价，通过总结反思可以不断提高自身能力。接下来，我们将分享一些读者通过撰写读书心得，获得的收获和体会。

研修心得撰写篇一

大学毕业后，我很荣幸的成为了广饶县的一名幼儿教师。这一年来对我具有重要的意义，我从一个有些叛逆心的学生成为了一个负有重大责任的老师；从开始的茫然不知所措到保教工作的逐步上手；从对繁重幼儿工作的苦恼到快乐轻松的认真解决。这一年，快乐而忙碌的工作着。现在对我一年来的工作情况作如下总结：

一、思想方面

加强政治理论学习，拥护党的各项先进方针与政策，自觉践行党的先进思想，树立了良好的价值观、人生观和世界观。2012年12月27日，我的转正申请得到了党组织的批准，成为了一名光荣的共党党员。我的中国梦便是我的教师梦，我的价值将在孩子的身上体现，我的青春和梦想将在孩子的身上灿烂。

二、教育教学方面

“一切为了孩子，为了孩子的一切。”教育教学中，我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要。

认真学习《幼儿园指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》等，全面了解幼儿教育的新动态；阅读幼教书刊，如《幼教园地》等，遇到好文章、好儿歌、好的教学经验等都记录下来，进行认真的学习；刻苦钻研教材，全面细致的了解每个孩子的

身心发展状况，因材施教；珍惜外出学习机会，认真做好笔记，积极参加研讨活动，消化吸收，提升自我；以积极的状态投入每次讲课比赛中，虚心听取每位教师给我的建议，努力探索适合自己的教学模式。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，如良好的进餐习惯。利用故事、对话等方式，对幼儿进行针对性的教育，培养幼儿的良好品质。安全是教育工作的前提，我时刻提醒幼儿注意安全，如排队不争不抢、上下楼梯扶栏杆等。经常检查班上的环境是否存在安全隐患等。充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，仔细聆听家长们的意见和看法，并向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

三、生活方面

“学为人师，行为世范”，作为幼儿教师更体现了这一点，教师的一言一行都对孩子有潜移默化的影响。在生活中，我严格要求自己，做好孩子的榜样。脚踏实地，认真完成学校安排的任务，与园内老师团结合作、和睦相处。

这一年来，我对教师这个职业有了更深层次的认识。这一年，有苦有甜，有付出也有收获。面对将来，我将总结经验教训，把握新的机遇，迎接新的挑战，加油努力，用自己的行动与汗水书写着自己的青春篇章！

教师工作坊研修心得2

研修心得撰写篇二

近年来，工作坊混合研修成为了企业培训的一种重要形式。

作为一名职场新人，我有幸参与了一次工作坊混合研修，并从中获得了很多的收获和体会。在这篇文章中，我将分享我对工作坊混合研修的心得和体会，希望对其他有类似经历的人有所帮助。

首先，参与工作坊混合研修让我体会到了学以致用的重要性。在研修中，我们不仅仅是被灌输了大量的理论知识，更重要的是通过各种实践训练和团队合作，将这些知识应用到实际情境中。例如，在一次领导力训练中，我们被分成小组，通过角色扮演的方式模拟了一个团队中的领导者和成员的互动。通过这样的实践，我不仅掌握了更多关于领导力的理论知识，还学会了如何在团队中发挥自己的作用，并与他人合作取得最佳成果。

其次，工作坊混合研修给我提供了一个与不同背景、不同经验的人交流的平台。在研修中，我和来自不同公司、不同部门的人一起学习和讨论课程内容。这让我意识到，每个人都有独特的视角和思维方式，通过与他们的交流，我能够获得更广泛的观点，拓宽自己的思维边界。例如，在一次团队合作的项目中，我遇到了一个来自销售部门的同事。我们在项目中遇到了很多挑战，但通过彼此的交流和互相帮助，我们成功地解决了问题，取得了良好的成绩。

第三，工作坊混合研修还让我体会到了反思和总结的重要性。在课程中，我们经常会有小组讨论或个人反思的时间。通过反思和总结，我能够更好地发现自己的不足之处，并及时调整自己的学习方法和工作方式。例如，在一次小组讨论中，我注意到自己在团队中表达想法时经常被他人打断，于是我反思自己的表达方式，改进了自己的沟通技巧。这对我以后的工作和学习都有很大的帮助。

第四，工作坊混合研修让我体验到了团队合作的力量。在研修中，我们经常需要分成小组完成任务或项目。通过与团队成员的合作，我了解到了不同人在团队中扮演的角色和起到

的作用。例如，在一次团队建设的项目中，我负责与团队中其他成员进行沟通和协调，确保任务按时完成。通过这个过程，我学会了如何在团队中分工合作和充分发挥每个人的优势，这对我以后的职业发展非常重要。

最后，工作坊混合研修让我意识到学习和发展是一个不断持续的过程。在研修的过程中，我们不仅仅是学习了一些理论知识和实践技巧，更重要的是养成了终身学习的习惯和态度。通过工作坊混合研修，我明白了自己要不断学习和提升自己的能力，才能适应职场的变化和不断迭代的需求。因此，我决定继续参加各种培训和研修，不断提高自己的职业素养和技能。

综上所述，工作坊混合研修让我在短短的时间内获得了丰富的学习经历和人际交往的机会。通过实践、反思和团队合作，我从中收获了很多并提升了自己的职业能力。我相信，只有不断学习和提升自己，才能在职场中立于不败之地。因此，我将继续参与工作坊混合研修，并积极运用所学知识和技能，不断追求自己的职业发展和成功。

研修心得撰写篇三

通过网上研修我认识到这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间体现了以学生为本的理念老师要自觉地把新的教学模式引入课堂改变课堂的面貌使课堂气氛活跃教学民主学生的学习热情高涨师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。对于一个教师通过这次网上研修让我懂得了网络的重要性让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系然后对教学资料、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。

我在教学中鼓励学生收集身边有关的数学问题在课堂上开辟

一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更简单也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时课堂上我重视德育的渗透工作让学生在学数学知识的同时陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操树立关心生态环境等的思想促进学生全面发展和个性培养。

通过努力我根据数学学科的特点迎合学生好奇心强的特性大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近以形式多样的探究活动为主让数学课的范围扩大到生活的方方面面。我用心地承担学校的数学公开课任务用心参与交流活动、网上研修课程提升自己的教学潜力。通过网上研修学习“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间体现了以学生为本的理念老师要自觉地把新的教学模式引入课堂改变课堂的面貌使课堂气氛活跃教学民主学生的学习热情高涨师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

研修心得撰写篇四

今天是参加县级研训的第一天，来自全县的骨干教师聚集在一起，作为小学数学中心组的的一员，我非常幸运，通过一天的活动，我深深的体会到老师强烈的学习愿望和渴望求知进步的激情。

我们小学数学组进行的是教师案例剖析和分组讨论交流。在小组交流时，我被老师们积极的发言深深打动，老师们争先恐后的发言状态：无论是各抒己见的精彩点评，还是就某一问题的深入探究，都使我们每一位参加研训的教师全身心的融入这种氛围之中。

今天两位教师展示的分别是《轴对称图形》和《图形的周

长》，属于空间与图形领域的内容。下面谈谈自己的一点想法：

数学的学习过程，不仅是教授给学生一些前人已经发现或发明的知识内容，还要教会学生如何探究新知识，在体验知识的形成过程中体会到学习的快乐。学生在老师适当的引领下，通过自己的思考与同伴的讨论所得到的结论给他们的印象更深，同时也更利于对知识的了解。

数学中概念的学习过程往往需要学生做到“手、眼、口、耳与动脑筋”并用。如在教学中经常性地设置一些趣味题让学生去思考，让他们根据图形的概念去联系生活实际解决一些运用的问题等。在概念教学中必须注意帮助学生寻找直观支柱，充分利用直观教具。通过观察、推理、归纳、抽象，帮助学生建立抽象概念，例如在《轴对称图形》中可以设计给出图形一半，让学生想像完整图形的样子，在《图形的周长》中可以更多的让学生摸一摸，说一说，围一围，走一走”，估一估，想一想等活动，让学生亲自感知，从而加深对概念的理解与掌握。

有参与就有收获，有付出才有回报。通过参加今天的研训活动，再次验证了这句话。同时，广大参训教师积极进取的精神和不懈追求的行动，让我倍受感染和鼓舞，我深信通过本次研训，每个人都会有更大的收获。

研修心得撰写篇五

心理健康工作是当今社会中一项重要而受追捧的工作。为了更好地提高个人心理健康素质和专业能力，我参加了一次心理健康工作研修。通过这次研修，我收获了很多宝贵的经验和体会，使我对心理健康工作有了更深入的认识和理解。

在研修的第一天，我们进行了心理健康概念和意义的初探。我了解到心理健康不仅仅是指一个人不存在心理问题，更重

要的是能够积极应对困难、适应环境并保持良好的心态。除此之外，我还明白了一个重要的观点：心理健康是个人综合素质的表现，与人的智力、性格、态度等因素密切相关。这使我认识到心理健康的重要性，并深受启发去关注并提高自己的心理健康。

接下来，我们学习了心理健康问题的基本常识及应对策略。我了解到心理健康问题是一个广泛而复杂的范畴，包括压力、焦虑、抑郁、人际关系问题等。在学习的过程中，我们讨论了应对这些问题的不同方法和技巧，如积极的心态、健康的生活方式、寻求社会支持等。这些方法不仅有助于个人应对心理健康问题，还可以提高心理抗压能力和自我管理能力。我深刻体会到了个人心理健康问题的普遍性，同时也明白了积极的心理应对对个人的重要性。

在研修的第三天，我们进一步学习了心理健康工作的专业知识和技巧。我们学习了如何进行心理健康评估和咨询，了解了不同的心理健康问题的干预和治疗方法。我练习了如何运用专业的工具和技术，如心理剖析、认知行为疗法等。通过这次实践，我意识到了心理健康工作需要丰富的专业知识和技能支持，同时也深切感受到了心理健康工作者的责任和挑战。

最后一天的研修，我们进行了案例分析和讨论。通过对不同心理健康问题案例的讨论和分析，我更加深入地了解到了心理健康问题的复杂性和多样性。在讨论过程中，我不断学习和借鉴他人的经验和观点，拓宽了自己的视野。同时，我也发现在解决心理健康问题时，每个人的情况和需求是独一无二的，因此需要个性化的干预和支持。这次研修让我明白了心理健康工作需要不断提升自己的专业能力和沟通技巧，以更好地为他人提供帮助和支持。

通过这次心理健康工作研修，我对心理健康工作有了更加深入的理解和认识。我明白了心理健康不仅仅是一个人的事务，

更是一个社会问题。同时，我也意识到了个人的心理健康对个体和社会的重要性。这次研修使我充实了自己的专业知识和技能，提高了自己的心理健康素质。我相信，在未来的工作中，我将以更加专业和全面的视角去关注和帮助他人的心理健康问题，为创建一个更健康的社会尽一份力量。

研修心得撰写篇六

10月，我非常荣幸地成为内丘县小学数学工作室的成员。回顾短短几个月的工作和学习生活，感慨良多。虽然很忙碌、很艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜，体会到了收获的快乐。我基本能完成了工作室给我的任务。现在对这一阶段的学习与工作进行一个小结。

1、积极学习教育教学理论。为了不断提高自己的业务水平，我在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加各类教研活动，珍惜每一次教师培训。分别到石家庄和邯郸进行了学习培训，听了顾亚龙、张晓刚等名师的课和报告，使自己的理论水平不断提高。11月7日，作为一名基层小学教师，我有幸参加了教师进修学校组织的邯郸培学学习。两天的时间，聆听了常作印、全艺、魏书生等三位专家的报告，他们以自己亲身经历的诸多事例，深入浅出地为我们阐述了他们积极乐观的生活态度以及他全新的教育理念，受益匪浅、感慨良多。

2、在教学工作上积极钻研。结合县的课改和我们学校的生本课堂，我认真落实并不断完善和创新自己的生本课堂。我们必须做到两个改变：由“为教师好教而设计转变为为学生还学而设计”，由“主要依靠教师教转变为主要依靠学生学”，真正从思想上转变了，才能把生本做实做强。抓住数学的根，数学的根就是对学生思维的培养。所以设置课前小研究抓根本，展示过程中，及时追问，注意激发学生的思维碰撞，注意对学生数学思想的培养。比如，转化思想、归纳思想、类推思想等。

3、掌握一定的教学艺术和技巧。生本课堂让学生多讲，并不等于老师不讲，该出手时就出手，出手必是关键之处。教师讲课要有激情，用自己的激情去点燃学生的激情，鼓励学生要真诚。荆志强教授说，老师要具备：激情、鼓励、装傻、追问、点金等教学艺术。在学生面前，老师有时要装傻，要忽悠学生，向学生示弱，学生就有了自信，兴趣也就调动了起来。总之办法总比困难多，好学生是被“忽悠”出来的，善意的“忽悠”，是真诚的帮助。老师要把成功变为学生的成功，把快乐变为学生的快乐，需要一定的艺术和技巧。

4、丰富教研活动形式，加大教研工作力度。今年我担任了我们学校的教务主任，组织开展了各种形式教研活动，加强对新课程理论的学习，使老师们对课改和教学新理论有了更深的认识。

这学期，我与我校教师高恒义结成了帮扶对子，对他的生本课堂建设进行了耐心地指导。这学期指导他上了一节五年级数学《解决问题》的公开课，获得大家好评。同时我本人也获得我们学校的“课改名师”称号。通过一阶段的工作实践，我感觉自己的责任不仅仅是提高自己的教学水平和科研能力，还要提高自身的课程实践能力，更要发挥工作室的示范、辐射、带动作用，为学校的教学发展贡献力量，而这正是我所欠缺的！

研修心得撰写篇七

从事幼儿教育已经有多年的时间，但是我深感自己的教学经验和方法有待提高和完善。为此，近期参加了一次由幼儿园举办的工作室研修，这次研修让我受益匪浅，对于如何更好地进行教学有了更深切的体悟和理解。

首先，工作室研修提供了交流与分享的平台。在工作室研修中，来自不同班级的老师们汇聚在一起，共同参与各类研修活动。通过团队合作的方式，我们分享了自己的教学经验和

方法，并从其他老师的经验中汲取灵感。这种交流与分享不仅丰富了我的教学资源，还让我了解到了其他老师的优秀教学案例，对于自己今后的教学有了更清晰的规划。

其次，工作室研修提供了专业的指导与培训。研修活动由教育专家主持，他们对幼儿教育有着丰富的理论知识和实践经验。他们为我们解答了许多关于幼儿教育的疑问，并针对我们个人的实际情况提出了一些切实可行的建议。通过这些专业的指导与培训，我得以深入了解了幼儿心理发展规律以及幼儿的学习特点，进一步提升了专业的素养。

第三，工作室研修为我们提供了实践研究的机会。在研修过程中，我们结合自己的实际教学工作，积极参与各类实践研究活动。这使得我们把理论知识和实际操作相结合，深入体验了一些先进的教学方法，并进行了一些创新实践。同时，我们也进行了一些小规模的教学研究，以提高自己的专业素养。这种国际化的教育思维和实践研究给我留下了深刻的印象，使我明白了要在工作中不断实践探索，不断改进和创新。

第四，工作室研修提供了团队合作的机会。在研修过程中，我们被分成了几个小组，每个小组由不同的老师组成。在小组中，我们共同讨论和解决了一些教学中的问题，共同设计了一些教学方案，并互相交流和学习。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也将自己的想法和经验与他人分享。这种合作中的交流和学习不仅丰富了我的教学知识，还培养了我与他人合作的能力，提高了教育教学质量。

最后，工作室研修为我提供了成长和展示的机会。在研修结束后，我们需要根据自己的学习和实践成果进行总结和展示。这不仅让我更加全面地了解了自己在教学过程中的不足和长处，还让我有机会向其他老师展示和分享了自己的成果。在准备和展示的过程中，我收获了自信和成长，并收到了很多来自其他老师的肯定和鼓励。

通过这次工作室研修，我收获了不少关于幼儿教育方面的知识和经验。我明白了教育工作者应该具备的思维方式和工作方式，也明白了如何更好地调动幼儿的学习积极性和潜能。我相信，这次研修会对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。同时，我也会将研修中学到的知识和经验与同事们分享，共同推动我们教育事业的发展。

研修心得撰写篇八

近年来，幼儿园教育的质量越来越受到社会的关注，作为幼教从业者，我意识到提升专业能力的重要性。为了更好地适应幼儿园教育的新要求，我参加了一次为期一个月的幼儿园工作室研修，这次研修给我带来了许多宝贵的体会和心得，我将在下面的文章中分享给大家。

首先，工作室研修让我认识到幼儿园教育的专业性。之前，我虽然在幼儿教育领域工作了多年，但是并没有真正意识到自己需要具备的专业知识和能力。通过研修，我了解到幼儿教育是一个复杂而庞大的系统，需要我们具备培养幼儿综合素质能力，而不仅仅是单一的知识传授。研修期间，我们学习了如何制定适合幼儿发展的教育计划、如何运用多种教学方法和工具来引导幼儿的学习等内容。这些知识不仅拓宽了我的教育视野，也提高了我作为一名幼教从业者的专业能力。

其次，工作室研修让我体会到了专业发展的重要性。专业发展不仅仅是在知识和技能上的提升，更涉及到我们对幼儿发展的思考和对自身角色的认识。研修期间，我们进行了小组讨论和实践操作，这些活动帮助我深入思考自己在幼儿园中扮演的角色，如何更好地与幼儿家长和同事进行合作，以及如何做出合理的教育决策。通过这些讨论和实践，我不仅学会了专业发展的方法和工具，还培养了自己反思和自我调整的习惯，提高了工作效能。

再次，工作室研修让我认识到教师的身心健康对幼儿教育的重要性。作为一名幼教从业者，我们的身心状态直接影响到我们与幼儿的互动和教育效果。在研修期间，我们进行了一系列的心理健康训练和工作压力管理，这些训练不仅提醒了我们保持身心健康的重要性，也教会了我们一些有效的应对压力的方法。通过这些训练，我对自己的身心状况有了更深入的认识，并明白只有保持健康才能更好地承担起幼教工作的责任。

最后，工作室研修让我感受到了团队合作的力量。在幼儿园的工作中，一个优秀的团队是至关重要的。通过研修，我有幸与来自不同地方的同事们一起学习和交流，我们相互支持、互相学习，让工作室成为一个团结互助的大家庭。在这个团队中，我学到了很多教育经验和教学方法，也结交了一群志同道合的伙伴。团队合作不仅提高了我们的工作效能，也让我们在在工作中感受到了更多的乐趣和成就感。

总而言之，幼儿园工作室研修不仅是一次专业教育的机会，更是一个全面提升自我的过程。通过这次研修，我对幼儿教育的专业性有了更深入的认识，也提高了自身的专业能力和素质。同时，我也认识到了身心健康和团队合作对幼儿教育的重要性。在今后的工作中，我将继续保持专业发展的态度，持续提升自己的能力，为幼儿的健康成长贡献自己的力量。

研修心得撰写篇九

校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。以下工作心得体会范文《校本研修工作心得体会》由工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

一、在学生和教材之间有一片不确定的开阔地。

老师的职责就是衔接、引导，寻找结合点，让学生借助教学资源，主动获得发展。要善于唤起学生的兴趣和求知欲并要积极参与。教学的目标是培养学生喜欢学习兴趣，通过创设直观丰富的教学情境，引导学生随情境而展开。教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，就能发挥有效的作用。透过孩子们好奇的眼睛。来激发我们的数学课堂。

我认为校本研修是一很好的个平台，每一位教师都是主角。校本研修是一个行动，是每一位教师一生必然经历，在行动中感悟，内因要有对自我发展的负责精神。校本研修是一种品质，过去常常在绕开实际或真实的问题“空谈”，你好我好大家好，现在追求的是坦露真实问题，探究性的问题。

二、研修是在成长在自我，但我们要选择好适合自己的那一“行为”。

研修在关键的还是要给自己定位准确，新教师、青年教师与经验教师、骨干教师各有自己的发展需要，所谓人生的每一个阶段都有自己的目标也。如果没有自己目标的研修，那么我认为就会生活会在平庸里萦绕，浪费时间。有趣的是，我们会常常在他人那时得到更多的启示，甚至顿开茅塞、醍醐灌顶，所以，倾听其他学科、其他领域乃至教育外生活中的话语，你都能从教育人走向社会人，今天做教师，“志当高远”，那么就要有“见贤思齐”的心智。这是教师人文精神需要挣脱“相倾、相轻”的陋习。即使教育人，也各有分工侧重，贵在能够在相伴相随中“为我所用”。对于社会或教师的境界，我们要有一颗理解心；但对于自己的成长必须要有一颗上进心，与名优为伍，与智者攀谈，与自我对话，则是“走向成熟、走向优秀”的必由之路。从此，从教师走向智者！

研修始于教师，但着力点还是要落在学生，研修学生喜欢的课堂、喜欢的教育，学生参与程度高。学生参与的积极性取

决于三个方面：

1、是否在参与中体会到快乐，2、教师是否经常鼓励学生，3、同学是否支持。

另外老师评价的语言值得我们关注：

1、评价语言发挥了判断功能。是理解到位还是不到位，教师明确告知学生；

2、评价语言起到指导作用。

3、教师评价的语言具有激励性。

课堂里，老师要不断鼓励孩子们只有这样参与的人数越来越多，参与的情绪越来越高。才能有效地激发了学生学习的能动性。同时方法也很重要。学生学习习惯不能马虎，良好的学习习惯是提高教学效率前提，尤其。刚入学的低年级学生更为重要。如上课时，有些学生的注意力总是不集中等这些行为。教师注意提醒学生养成听的习惯。教师有效示范引导。

研修心得撰写篇十

水口山希望中学语文组

各位领导、各位老师：

大家好！（自我介绍）

从火热的八月到今天，我们一起走过了四个多月的好时光。毋庸讳言，在这漫长的过程中，我们学习着，感悟着，怀着一颗感恩的心，发奋有为，积极参加每次的活动，努力倾听每一位学者专家的课堂，掌握着每一个新的理念。我们珍惜每一次的机会，但是现在我们的培训即将结业，在这个重要

的时刻，总结过去的成果收获，是对我们的辛勤付出最好的交代，也是开启美好未来的保证。

接着谈谈培训过程。虽然培训时间长，但是学员们

研修心得撰写篇十一

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们

骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句

话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主

题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

校本研修心得体会范文

随着新课改的推进，校本研修应运而生，并且蓬勃发展！它，是新课程改革的需要，是一线教师的呼唤，是保证新课程实验向纵深发展的有效途径，也是教师专业成长的坚实阶梯！

一、养成学习的习惯。

当今社会，是一个学习型的社会。随着科技的不断进步，经济和社会迅猛发展，教师职业也正在发生前所未有的巨变。其中非常重要的两点就是：从传承走向创新和从奉献走向发展！教师不再仅仅是春蚕、蜡烛，而更应该顺应时代的发展，养成主动学习的习惯，学会学习、终生学习，成为学习型社会建设的主力军！

首先，我们要读书。“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、“一个民族的精神境界很重要是取决于这个民族的阅读水平”、“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”、“一个书香充盈的校园必然是一个美丽的学校”、“读书是教师生存必须、完善人格、拉长生命和终生奠基”等等这些闪烁着哲理灵光的语言，带给了我们内心深深的震撼，让我们兴奋地看到了读书的巨大魅力！但是，我们教师读书，一定要博览群书，不能拘泥于教学参考资料、习题集，而应广泛涉猎，如教育名著、唐宋诗词、中外名著、学术精品、散文童话等。当然，我们也要注意消化吸收，要有系统、有选择地读书，进行深层次的鉴赏和学以致用。我校在此方面营造了极好的氛围，每期的读书交流活动开展得有声有色，让书香真正地飘满校园。

文档为doc格式

研修心得撰写篇十二

近年来，心理健康工作引起了越来越多的重视和关注。为了提高自身的心理健康意识和能力，我参加了一次心理健康工作的研修课程。通过这次研修，我收获了很多，加深了对心理健康工作的理解，提高了自己的心理素质和职业能力。

首先，研修课程为我展开了心理健康工作的全新视角。之前我对心理健康工作的概念仅停留在纸上谈兵的层面，对于具体实践中的挑战和困境缺乏直观的了解。而通过这次研修，我亲身体会了心理健康工作者的工作环境和工作内容。我参观了一家心理健康中心，观察了心理咨询师与患者的互动过程，了解了他们的沟通技巧和专业知识。这使我对心理健康工作有了更加深入的认识，为我以后的工作打下了坚实的基础。

其次，这次研修还增强了我个人的心理素质。在接触到一些心理疾病患者的过程中，我深刻地感受到了心理健康工作者所面临的压力和挑战。心理健康工作是一项高度关注他人的工作，而且往往需要面对一些心理疾病患者的情绪波动和恶劣言行。但是，作为一名心理健康工作者，我们必须在面对这些负面情绪时保持冷静和理性。通过研修，我学会了有效的应对策略，比如情绪管理和沟通技巧，这些都对我个人的心理素质的提升起到了很大的促进作用。

再次，这次研修提高了我作为心理健康工作者的职业能力。在研修中，我们学习了一些心理健康工作的基本理论和方法。这些理论和方法不仅能够帮助我们更好地理解 and 辨析心理健康问题，还能够指导我们如何进行心理咨询和干预。通过研修，我掌握了一些心理健康工作实践中常用的技巧，比如倾听和解释，我学会了如何与患者建立起基于信任和尊重的关系，以便更好地展开工作，并帮助他们解决心理问题。

最后，这次研修让我认识到心理健康工作是一个团队合作的

过程。在研修期间，我们组成了一个小组，并且进行了几次小组讨论和合作实践。通过小组的合作，我体会到了团队合作的重要性和好处。团队可以将每个成员的优势发挥到极致，同时也有助于减轻个人的压力和负担。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见和分享自己的想法，学会了与他人有效地合作和沟通。这些都对我个人的职业发展和心理健康工作的推进产生了积极的影响。

总之，这次心理健康工作研修使我受益匪浅。通过这次研修，我深入了解了心理健康工作的实质和挑战，提升了个人的心理素质和职业能力。我相信，在今后的工作中，我将更好地运用所学知识和技能，为心理健康事业做出更大的贡献。同时，我也会继续不断学习和提升自我，为心理健康工作的进步和发展努力奋斗。

研修心得撰写篇十三

心理健康是一个人整体幸福感和生活质量的基础。在现代社会，压力和焦虑成为人们普遍面临的问题。为了更好地了解和处理心理健康问题，我参加了一次心理健康工作研修，以下是我的心得体会。

首先，研修课程让我意识到压力对心理健康的危害。研修中，我们通过案例分析和讨论，了解了压力的成因和对人的影响。压力源于个人与环境的不适应，如果长期处于压力之下，会引发各种身心问题。通过学习，我了解到了很多缓解压力的方法，如身体锻炼、放松训练和积极情绪调节等。我已经在我的日常生活中运用了这些方法，并发现我的心理压力得到了很大的缓解。

其次，研修课程让我认识到了焦虑症的危害和处理方法。焦虑是一种常见的心理问题，给人们的生活和工作带来了很大的困扰。在研修中，我们学习了焦虑症的症状和原因，并了解了一些处理焦虑的方法。比如，进行适度的锻炼、学会自

我放松、采用积极的心态等。通过这些方法，我帮助自己摆脱了焦虑的困扰，重拾了对生活的信心。

第三，研修课程增强了我对心理健康知识的了解。研修课程系统地介绍了心理健康的相关概念、心理疾病的分类和治疗等方面的知识。特别是在心理疾病分类方面，我了解到了诸多心理疾病的特征和治疗方法。这些知识帮助我更好地了解和帮助身边的人。我还发现这些知识在实际生活中有很大的用处，它让我能够更好地应对困扰自己和他人的心理健康问题。

第四，研修课程提升了我与人沟通的能力。在课程中，我们进行了很多团队活动和角色扮演，这使得我能够与他人更好地沟通和合作。通过与他人的互动，我了解到了身边很多人都有心理健康问题，也认识到沟通的重要性。我学会了倾听他人的需求和感受，并提供适当的支持和帮助。在与他人的沟通中，我发现自己变得更加能够理解和包容他人，这不仅对他人有益，也对我自己的心理健康有很大的帮助。

最后，研修课程让我认识到了心理健康工作的重要性。心理健康工作是社会工作中的重要组成部分，它涉及到对人的心理问题进行解决和辅导。通过这次研修，我深刻了解到了心理健康工作的意义和价值，我决心将来从事这方面的工作。我相信，通过我的努力，我可以帮助更多的人解决心理健康问题，为社会的发展和进步做出一份贡献。

总之，心理健康工作研修让我受益匪浅。我学到了很多有关心理健康的知识和技巧，这些知识和技巧对我的个人生活和职业规划都有很大的帮助。我相信，通过我的努力和实践，我可以拥有更好的心理健康，也能够帮助他人实现心理健康的目标。

研修心得撰写篇十四

我有幸参加了20__~20__学年江西省中小学(幼儿园)教师全员远程培训中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。通过为期40天的培训和学习,让我对教育现代化的发现有了新的认识,当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展,改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高,特别是对信息技术的综合运用能力,现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术,在这短短的培训中我收获颇多。

一、树立了新的理念

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训,虽然只有短短四十天的时间,但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上,然而通过此培训,才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足,在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习,只有这样随时为自我更新,补充新识,更新观念,从根本上提升专业素养。

教师应具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果信息技术教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

二、提升了专业知识

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习,使我充

认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

我专业知识。

三、开阔了交流空间

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

四、注重了细节渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专

题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

五、更新了教学方法

1、此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

2、本次培训让我在模块2：教师工作坊研修中以下几个方面的内容收获颇多：一是初中化学教学中运用虚拟实验工具的策略；二是初中化学课堂教学提问与反思的教学策略；三是初中化学课堂提问与反思的教学策略；四是对初中化学拓展教材资源提高教学效益和策略。这将对知识更新，能力提高具有很大的帮助。通过学习使我认识到在化学教学中，教师要关注化学实验、关注教学目标、关注学生参与、关注课堂效益和质量。使我认识到化学教学是化学活动的过程。因此，教师应努力为学生的化学活动创造条件，“化学实验”则是学生化学活动的重要媒介，它最大的价值在于可以为学生提供实践的空间。用好“化学实验”，学生便有了“做”化学的机会，用好这些“化学实验”学生将有机会体验化学、经历化学。

六、增进了老师的友谊

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流

时

与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除 了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学。

研修心得撰写篇十五

一、引言

作为一名小学教师，我深知教育事业的重要性，也十分关注自身的成长与进步。为了提高教学水平，不断更新教育理念，我参加了一次为期两周的小学教师研修课程。通过这次研修，我受益匪浅，不仅增加了教学技巧，还激发了我对教学的热情，下面就来分享一下我的心得体会。

二、重塑教育理念

在研修课程的过程中，与各个学科老师交流的多了起来。他们分享了自己的教育经验和教学心得，让我意识到教育不仅仅是知识的传授和学生的分数，更重要的是培养学生全面发展的能力。我深思熟虑，重新审视自己的教育理念，从重视学生成绩转变为关注学生个体的成长和发展。我将更加注重培养学生的动手能力、团队合作能力和创新思维，使他们成为有责任感、有创造力的未来公民。

三、拓宽教学视野

这次研修课程使我体验到了与个别学生互动的重要性。我们参观了一所特殊教育学校，并与老师、学生进行了亲切交流，深深感受到他们面对困难时的乐观和勇气。这种教育思维的转变激发了我对学生个别化教学的重视，让我在教学中更加注重培养学生的个性和特长。通过调整课堂教学方式，我提供了更多的个性发展空间，在辅导时使用了多样化的教学方法，满足学生不同的学习需求，有效促进了他们的全面发展。

四、增强专业素养

这次研修课程更加加深了我对专业素质要求的理解，对教学内容的熟悉程度、授课技巧的熟练程度都提出了更高的要求。研修课程中，我们通过直接参与各种教学活动和研讨会，不断提高自己的教学能力和方法，并通过角色扮演的方式磨练自己在不同情况下的应变能力。这不仅培养了我为人师者的气质，还提高了我在教学过程中的理性思维和反思能力。同

时，我还加强了对最新教学科研成果的学习，关注学科的前沿动态，不断提升自己的教学水平。

五、改进工作方法

研修课程中，我学到了很多关于教学方法和教学资源的新知识。在课堂上，我开始尝试利用多媒体和互联网资源，丰富学生的学习内容和形式。同时，我学会了更合理地设计教学活动，通过游戏、小组合作等方式激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度和学习效果。我还学会了制定学习计划和教学计划，合理安排时间，提高教学效率。通过这些改进，我发现学生们更加积极主动地参与到学习中来，并取得了显著的学习进步，这也进一步增强了我的教书育人的信心。

总结

通过这次小学教师研修课程的学习，我实现了对自己教育理念的重塑，提升了个人的专业素养和教学能力。我将继续积极参与各种研修活动，保持学习的热情，不断完善自己的教学方法，增长自己的知识储备和教育技能，为学生成长成才贡献自己的力量。

研修心得撰写篇十六

临近年末，回首_x[]我圆满地完成了本学年的工作，回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度

度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学年，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学年我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

研修心得撰写篇十七

作为一名小学教师，研修是我不可或缺的一部分。通过不断的学习和成长，我不仅获得了专业技能的提升，更加深了对教育事业的热爱。在过去的一段时间里，我参加了一次关于小学教师工作的研修，下面我将从五个方面分享我的心得体会。

首先，研修使我对小学教师工作的重要性有了更深刻的认识。通过与其他教师们的交流和分享，我了解到教师是培养未来的社会栋梁的重要角色。我们承担着培养学生的使命，需要

承担起育人的责任，培养学生的全面发展。研修中，一位老师分享了她在教育生涯中的成长经历，她努力不懈，为学生的成长努力着，尽自己的力量去影响他们的生活。这让我深受鼓舞，也更加坚定了我作为一名小学教师的追求。

其次，研修使我学会了如何更好地与学生相处。在研修课程中，我学到了许多关于学生心理发展的知识。我了解到小学生正处于快速成长发展的阶段，他们对世界充满好奇，对知识渴望到极点。通过与老师的互动，他们能够获得更多的成长并建立起自信心。因此，我要学会耐心倾听学生的疑问，关注他们的需求，并与他们保持积极互动，让他们在快乐学习中成长。

第三，研修让我认识到教学方法的重要性。在研修当中，我参观了多所学校并观摩了不同老师的授课方式。我了解到每个学生都有自己的学习方法和风格，因此，一个好的教师应该学会灵活运用不同的教学方法，以更好地满足每个学生的需求。我在研修中学到了许多新的教学方法，例如小组合作学习、问题认知、游戏教学等，这些方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第四，研修增强了我对学科知识的理解和掌握。在研修过程中，我们进行了一系列关于学科知识的讲座和课程学习。通过专家的指导和老师的分享，我对小学各学科的教学内容和教学方法有了更深入的了解。我了解到不仅仅要注重学科知识的传授，还要培养学生的学习能力和学习兴趣。因此，我会积极探索学科知识教学的多种途径和方法，以便更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习能力。

最后，研修使我认识到作为教师，我们需要不断地学习和提高自己。教育事业是个永恒的事业，只有不断学习才能不断进步。在研修课程中，我看到了各位老师深入学习的的热情和追求。他们不断提高自己的专业素养，关注教育前沿的动向，积极探索适应时代需求的教育方法。这激励着我，告诉

我要不断学习和完善自己，为学生提供更好的教育。

通过这次研修，我不仅加深了对小学教师工作的认识，也学到了很多实践经验和教学方法。我将把这些学到的东西运用到我的教学实践中，不断完善自己，提高教学水平，为孩子们提供更好的教育。我相信，只要我们不断学习和改进，我们将能够成为一名优秀的小学教师。

研修心得撰写篇十八

我很荣幸参加xx县初中语文名师工作室2015年集中研修活动，让我认识到了什么叫做名师工作室。在这里我们可以搭建共同学习与成长的平台。

名师工作室的功能：引领教师成长；促进教学改革；提升教研水平；产生品牌效应。从这几项功能来说，对我们青年教师是非常有利的，我们应该在学习老教师的一些方法同时用于创新探索属于自己的方法，和找到适合现阶段这批孩子的心灵特点。因材施教，努力的提高自己的教学水平。

其次，听了名师给新华中学的学生上的那堂课，让我受益匪浅，回想自己以前给学生上时实在是存在很大的不足点。语文这个学科本来就是工具性与人文性相统一，如果我们过于注重人文性的东西，就会忽略语文工具性。迷失了方向，丢了语文这学科应该承担的任务。发现自己以前就想着如何调动学生的积极性，兴趣，但是现在沉下来想想，有些课堂的话没有必要过于注重人文性的东西而丢了工具性。在上好每一课前应该想好这两者的关系，即做到不能忽略二者关系，也要把握好本篇课文更注重的点。

在与归朝中学的陶老师交流，让我又悟出了一个点。她说你不要想着如何按墨守常规来上一篇课文，而是自己找到一个点一个角度来解析进行教学。如果一个学期一个单元能够这样做并把它做好，那就是你自己的创新教学法。我认为她这

种想法确实很好。

听了玉老师给我们分享他对语文课程的本质属性的讲解，令我难以忘怀。我特别赞同他所说的观点，有些时候我们为了把课堂搞得特别的活跃，注重人文就丢了原本的工具性。语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力。

语文课程应激发学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰富语言积累，培养语感，发展思维，初步掌握学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯，具有适应实际生活需要的识字写字功能、阅读能力、写作能力、口语交际能力。结合这些要求，我觉得我的学生现阶段特别的缺乏自主学习能力，和阅读能力不够，口语交际也不理想，写作能力也是不行。称对于这些问题不是我们一两天就能解决，而是要靠我们现在逐渐的对他们进行引导和给予相应的要求。

书写也是一个特别严重的问题，现在绝大部分学生连字都写不完整。更达不到写得好，平时作业都是粗心大意，乱写乱画卷面脏乱，让人看了厌烦。此问题也是我们必须加大力度严管他们才行，让他们养成练字的好习惯。

总而言之：就是要正确的把握语文教育的特点。注重课程内容的价值取向，要尊重学生语文学习过程中的独特的体验。应该让学生多读多写，在大量的语文实践中体会，把握运用语文的规律。积极倡导自主合作、探寻的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。