

最新大班画自己教案 保护自己大班安全教案(模板16篇)

小班教案的编写要注重培养幼儿的观察能力和学习策略，鼓励幼儿主动探索和解决问题。以下是一些值得一看的大班教案范文，希望对大家的教学工作有所启示和帮助。

大班画自己教案篇一

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

能运用保护方法来保护自己的安全。

- 1、《我会保护自己》挂图。
- 2、糖果。

一、开始环节：

律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

- 1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110.所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

大班画自己教案篇二

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的'品质。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦————”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

大班画自己教案篇三

1. 欣赏故事，进一步认识自我，了解自我并通过谈话大胆的评价自我。

2. 努力展示自己的长处，树立自信心。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

玩具青蛙、故事

欣赏故事--讨论故事--喜欢我自己

(一)欣赏故事1. 提问：你们喜欢青蛙吗?喜欢他的什么地方?(幼儿回答)

2. 听听青蛙的故事：

(1) 倾听故事至“他忍不住哭了起来”

(2) 这只青蛙为什么会对自己失去信心的?

(3) 青蛙为什么会难过?他有没有别人不会的本领?

(4) 听故事后半段，现在青蛙为什么又高兴起来了?

(二) 讨论故事1. 青蛙有什么本领?野鸭、小松鼠、山羊呢?

2. 青蛙为什么不高兴?山羊对他说了什么?青蛙又变的怎样了?为什么?

3. 最后青蛙是怎么对自己说的?

(三) 我喜欢我自己师：小青蛙认识到了自己的.长处，那你有没有值得自豪的地方?

幼儿相互间的评价，让他们说说同伴身上的闪光点，以此进一步认识自我，激发自信。

你喜欢你自己吗?为什么?(幼儿交流，鼓励幼儿大胆交流，敢于说说自己的长处，帮助树立自信心。)

大班画自己教案篇四

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。
- 4、让幼儿知道多睡觉有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、红色笔人手一支。
- 3、红花若干。

- 1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦————”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

- 2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

大班画自己教案篇五

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品质。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦————”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的'小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

大班画自己教案篇六

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉

都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦——”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

大班画自己教案篇七

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的`品德。

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？
 - 2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。
 - 3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？
 - 4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？
 - 5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。
- 2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？
- 1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？
 - 2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

大班画自己教案篇八

- 1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。
- 2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。
- 3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

- 1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

- 2、建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

- 3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记

住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

大班画自己教案篇九

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。

幼儿用书人手一册；红色笔人手一支；红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：妈妈来拍乖乖睡觉住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：乖乖，我来拍你睡觉吧。熊妈妈就伸出大手，啪啪，啪啪地拍了起来，可是只听到嘶啦——一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一

起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

大班画自己教案篇十

1. 初步了解《瑞典狂想曲》的音乐特点以及乐曲的三段体，感受音乐的轻快活泼。

2. 能根据音乐的节奏及乐句变化表现出唐老鸭减肥前后的情境。

3. 感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会带来许多不便，应合理饮食，运动健身。

大班画自己教案篇十一

设计意图：

幼儿园社会活动是教幼儿做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，也是幼儿全面发展教育的重要组成部分。游戏是幼儿的天性，是符合学前儿童年龄特点的一种独特的活动形式。最近我们班的幼儿对自己的外貌和他人的外貌有着浓厚得兴趣，我抓住了幼儿的兴趣并认识到游戏是幼儿有效的学习手段，于是结合我班研究课题《幼儿园社会活动游戏化的实践与研究》来开展《我就喜欢我自己》这一主题活动，使幼儿通过观察比较，了解自己和别人不一样的地方，知道自己是与众不同的。能在游戏中尽情地打扮自己，并在集体面前大胆地表现自己的美。

教学目标：

- 1、通过观察比较，了解自己和别人不一样的地方，知道自己是与众不同的。
- 2、能在游戏中尽情地打扮自己，并在集体面前大胆地表现自己的美。

教学准备：

- 1、教师、幼儿照片
- 2、小镜子。
- 3、装扮道具、录音机、磁带。

教学重点与难点：

通过观察比较，了解自己和别人不一样的地方，知道自己是

与众不同的，能够在集体面前大胆地表现自己。

教学方法与手段：图示法、游戏法。

活动过程：

一、谈话导入。

师：这是谁呀？（王老师、蔡骏涵）为什么你们一看就能知道？她们有不一样的地方吗？

小结：你们真聪明，一下子就能找出了不同的地方，你们想不想找一找和别的小朋友不一样的地方？那赶快拿镜子找旁边的好朋友一起来照一照、找一找不同之处。

二、照镜子找不同。

1、幼儿两人一组照镜子找不同。

2、幼儿用语言表述与他人的不同之处。

师：谁来说说你和旁边的小朋友长得有什么不一样的地方？

三、照镜子找自己喜欢的地方。

幼儿照镜子找特点，并用语言描述自己长相的特点。

师：你最喜欢自己的哪个部位？为什么呢？

小结：我们小朋友已经找到了自己最喜欢的地方，其实不管是双眼皮大眼睛，还是单眼皮小眼睛，不管是高鼻梁，还是翘嘴巴，都很可爱，都是别人代替不了的。

四、游戏《扮扮乐》

1、幼儿自选道具进行装扮。

提问：你觉得自己现在怎么样？你喜欢现在这个样子么？

2、幼儿与客人老师交流，是否喜欢自己这样的打扮。

3、集体展示。

今天我们知道了每个人都长得不一样，也找到了不一样的地方，找出了自己最喜欢的地方，也能把自己打扮的很漂亮，开心吗？我们一起跟着音乐来跳舞吧。

大班画自己教案篇十二

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品质。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈

听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦——”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

大班画自己教案篇十三

活动目标

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意向大家大胆介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

了解自我介绍的基本内容，学会介绍自己。

活动准备

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份，小话筒一个
- 2、会唱歌曲“认识你啊真高兴”

活动过程

一、师生相互介绍姓名

1、教师自我介绍

2、请三四名幼儿介绍自己，并指导幼儿说：“认识你真高兴”

二、了解自我介绍的基本内容

1、老师详细的做自我介绍，让幼儿仔细听(老师介绍：我的名字叫-----我的家住在-----我喜欢-----我的好朋友是-----)

2、提问幼儿老师介绍了哪些内容，根据幼儿的回答出示图卡。

3、请一两名幼儿模仿老师介绍的介绍自己，让幼儿集体鼓掌。

4、提问;他介绍了自己的哪些方面?对照图卡不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己。

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的.介绍记录下来，可以画画或者做记号，然后对照卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、找个客人老师介绍自己。

4、提问：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面?5

小结：介绍自己时从姓名、家庭住址、爱好、朋友、家庭成员等方面来介绍。

四、结束活动;今天通过自我介绍，认识了许多新朋友，我们真高兴，我们一起来跳个舞吧。放音乐“认识你啊真高兴”

教学反思

一、导课太突然，应该让幼儿互相交流，如何向不认识的人介绍自己，

二、在第一次老师介绍完姓名后应该让幼儿思考还想知道老师的哪些信息，这样就培养了幼儿的思维能力，表达能力，加深了对自我的认识，学会了自我介绍的基本内容。

大班画自己教案篇十四

活动目标：

- 1、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 2、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

设计背景：

冬天来了，我们的孩子都穿上了暖暖的毛线衣和毛线裤啦，毛衣的颜色各不相同，真好看，毛线是怎么来的呢？用什么东西做成的呢？除了可以做衣服还可以做什么呢？古时候人们身上穿什么呢？和我们现在一样吗？这么多的问题，让我们的豆宝非常感兴趣，所以和爸爸妈妈还有老师一起来解决吧。

设计依据：

- 1、孩子的问题
- 2、问题原因

3、课程网络预设图

橙色探索园（集体科学活动）；蓝色科学桌（小组科探活动）

粉色亲子吧（家庭亲子活动）紫色创意坊（科技小制作）

资源建设：

走进毛线的世界：

毛线是我国城乡居民穿衣的一种重要的原料。现在生活水平提高了，大多数人都穿上毛衣，因此毛线的产量，在我国纺织工业中占很大的比重。毛线的价值，除工厂编织毛衣外，毛衣针自己编织成外衣、套衣和鞋帽。而且可以随拆随织，以改变衣服的不同款式和尺寸，这一点对成长发育期的儿童更具有特殊价值。另外毛衣在某种程度上也是一种休闲方式、一种手部的健康活动。

毛线品种

毛线的粗细

特细极细中细中粗高粗

毛线种类：

传统的毛线品种主要是棉、麻、丝、毛四大类，然而随着现代科学的进步，毛线的品种也越来越多，出现了各种各样的合成纤维，令人眼花缭乱、目不暇接。

（一）、棉线：棉纤维、棉绳、空心扁带棉

（二）、麻线：麻纤维、亚麻纤维

（三）、真丝线

（四）、毛绒系列：羊绒、棉羊绒、绵羊绒、仿羊绒、兔绒

（五）、羊毛系列：国毛、澳毛、美利奴羊毛、丝光羊毛、羊仔毛

（六）、天然再生纤维系列：天丝、竹纤维、莫代尔、黏胶、冰丝、恩卡

（七）、马海毛系列：一般的马海毛、花马海毛、长毛的马海毛、大肚花式马海毛

（八）、动植物蛋白纤维系列：大豆蛋白纤维、牛奶蛋白纤维、蚕蛹蛋白纤维

特色活动：

集体：生活中的毛线

区域：给毛线分类、绕毛线等。

日常观察：今天在哪里看见了毛线呀？什么颜色？什么东西？

小实验：给毛线染颜色。

亲子活动：毛线作品diy

活动反思：

在强调主动学习、探究学习的今天，培养孩子的博物意识显得越来越重要。在上学年创建江苏省优质幼儿园的过程中，太仓市新区幼教中心娄江幼儿园创建了一个属于孩子们的儿童博物馆，部分教师于上学期内进行了班本“儿童博物馆”的实践与研究，积累了许多经验，也发现了许多问题。本学期，我园正式成立了科学教研组，确定了新的研究课题——

太仓市重点规划课题《基于“儿童博物馆”教育资源开发与利用的实践研究》。子课题二——利用“儿童博物馆”资源开展，是为达成总课题研究目标而开展的一项实践性研究，它是基于“儿童博物馆”教育资源开发与利用的实践研究的重要支柱和环境支撑，是总课题实施研究、推进过程、提升价值的能源储备，更能为“儿童博物馆”的有效开展提供重要的保障。因此，本学期我们针对如何进一步推进、完善儿童博物馆的深入，更有实效的提升幼儿探究意识、博物意识，做了一系列的准备工作，工作总结如下：

幼儿方面，利用“儿童博物馆”，培养幼儿的科学探究品质。

我们前期已经开展了班级儿童博物馆的准备工作以及收藏工作，得到了一定的成效，首先学校集体收集材料在幼儿活动室的走廊上创设了儿童博物馆，这个园部儿童博物馆让我们初次了解到了儿童博物馆的概念，然后我们每个班级都开始创设富有班级特色的班级儿童博物馆，每个班级材料不同、内容丰富、活动形式多样。

如：星星班是纽扣博物馆，他们收集了各种各样的纽扣，还用纽扣制作了好看的作品，把纽扣贴到树枝上就变成了纽扣树，还用纽扣进行拼图贴画，有趣极了。

我们月亮班开展的是卡片博物馆，我们也收集了很多很多的卡片，有男孩子最喜欢的游戏卡，也有女孩子喜欢的衣服挂牌，还有银行卡、会员卡等等，我们一起给他们做了分类标记。

太阳班的瓶子博物馆也十分有趣，瓶子上可以画画，也可以敲打瓶子发出叮叮当当的声音让瓶子变成小乐器。

接下来我们利用儿童博物馆开展了科技节系列活动《小小博物迷》。

中班年级组组织开展了科技节亲子游园活动，爸爸妈妈的到来更加增强了孩子对于科技节的兴趣，也从活动中进一步了解了儿童博物馆。

大班画自己教案篇十五

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿用书人手一册；红色笔人手一支；红花若干。

- 1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：妈妈来拍乖乖睡觉住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：乖乖，我来拍你睡觉吧。熊妈妈就伸出大手，啪啪，啪啪地拍了起来，可是只听到嘶啦——一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。

- 2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的'进步才能够直接凸显出来。

大班画自己教案篇十六

设计意图

大班的孩子马上就要升入小学了，随着交往范围的扩大，一定会认识许多新的朋友，这时让孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本活动最好平行班教师交错借班上课，这样可以使自我介绍的学习更富有实际生活的体验，从而取得更好的学习效果。

活动目标

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的'乐趣。

活动准备

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。

（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己（请3~4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。）

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息（事）？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些

信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢（爱好）……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。（请1~2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。）

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来（可以画画或做记号），然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己（提供话筒），幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己（介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星）。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！（放《认识你呀真高兴》音乐）