

2023年幼儿园垃圾分类策划方案(优质16篇)

有效的广告策划可以增强品牌形象，提升客户认知度和忠诚度，带来更多的销售机会和商业价值。请观看以下一些最新和最受欢迎的广告策划案例，让我们一起领略它们的魅力。

幼儿园垃圾分类策划方案篇一

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
3. 喜欢并能动手制作陀螺。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干;彩笔、铅笔每人一支;ppt挂图

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、

1. 师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4. 幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1. 师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？(鼓励幼儿大胆发表意见)

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？(指名幼儿表达自己的观点)

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

幼儿园垃圾分类策划方案篇二

(一)项目名称:

(二)项目实施单位: 新杭镇徐家边村村委会

(三)项目实施地点: 新杭镇徐家边村

(四)项目实施内容:

“美丽乡村”的总体要求是“四个美”，即“规划科学布局美、村庄整治环境美、创业增收生活美、乡风文明素质美”，与之相对应，要具体开展“四个行动计划”，即“生态人居建设行动”、“生态环境提升行动”、“生态经济推进行动”、“生态文化培育行动”。通过整个美丽乡村建设计划的实施，达到“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”的目标。鉴于此，徐家边村美丽乡村将做以下项目：

- 1、建立一座生活污水处理池
- 2、在村口处建立一座永久性的门头
- 3、修建水库(休闲、垂钓)
- 4、沿徐家边村主干道两边修建宽5米的绿化带
- 5、在村委会办公楼前修建休闲广场(健身器材、绿化)
- 6、将村委会办公楼亮化
- 7、提升林塘茂、胡家桥、徐家边、新农村小区老点建设
- 8、胡家桥道路拓宽
- 9、建60个生活垃圾收集池

二、指导思想

为认真落实科学发展观，围绕新杭镇社会主义新农村建设和生态文明村建设，以人为本，科学规划，逐步建立健全美丽乡村长效机制，努力抓好农村生活环境与质量、过程管理和资源化利用，注重提高广大农村居民环保意识。按照“政府主导、全民参与、因地制宜、讲求实用”的工作原则，努力构建“户为基础、村为主体”的多元化乡村环境卫生管理体系，全面提高农民卫生意识，增强农民健康素质，优化农村公共环境，有效解决群众普遍关心的环境问题，促进农村经济社会可持续发展，扎实推进社会主义新农村建设实现“天蓝、地绿、水清、景秀、村美”的目标。

三、总体目标

力争至20_年，全村80%以上的村民组创建成为符合美丽乡村要求的乡村。规划总体指导思想以提高农民收入、提升农民生活品质为核心，全面美化农村生态和人居环境，努力把我家建设成“创业增收生活美、科学规划布局美、村容整洁环境美、乡风文明和谐美的美丽乡村”的总体布局。我村高度重视，严格要求，通过抓点成线，延伸扩面，把村庄建设成为生态环境优美、村容村貌整洁、产业特色鲜明、群众服务健全、乡土文化繁荣、农民生活幸福的美丽乡村。全面建设“景美、业兴、村新、人和”的美好愿景，整体推进徐家边村生态文明、物质文明、精神文明和政治文明建设。

——生态为先。良好的生态环境是广大村民在提高了生活水平之后的又一要求，将“美丽乡村”建设和争创生态县工作紧密结合，构建徐家边村生态景观大道，发动村民对自然环境进行保护，增强村民保护环境的意识。

——富民为本。高效生态农业显著发展，形成一批特色农业示范点。农村二、三产业加快发展，农民实现充分就业、村域经济日益发达。“十二五”期间，力争实现农业增加值年

均增长3%以上，农村居民人均纯收入增长率高于城镇居民人均可支配收入增长率。

——村美为基。将农村垃圾收集处理延伸到每个行政村，覆盖率达100%。同时，积极探索适合徐家边村实际的垃圾分类方法、生态循环处理方法，建立农村垃圾“有机垃圾处理还田、再生资源回收利用、不可回收无机垃圾焚烧、建筑垃圾填埋处理”等处理模式，达到了农村垃圾处理减量化、资源化、无害化的目的，极大改善了农村环境卫生面貌。

——和谐为魂。农民思想观念、思维方式和价值观念进一步提升，民主法制、生态文明意识深入人心，生活方式更加健康、科学、文明。村民自治不断深化，村级组织建设不断加强，农村社会更加和谐。

四、工作要求

(一)建立“美丽乡村”建设工作领导小组

“美丽乡村”建设是今后一段时间我村工作的重点。健全领导体系，坚持主要领导亲自抓，形成党委领导、政府主导、农民主体、部门协作、社会参与的工作机制。我村成立“中国美丽乡村”建设领导小组，下设办公室，具体负责“中国美丽乡村”建设工作，并明确村两委班子分工，做到分工负责，狠抓落实。

(二)积极宣传发动、营造浓厚的创建氛围

“美丽乡村”项目是一项改造农村、造福农民的民生工程，要切实加大宣传动员力度，要把学习十七大精神与“美丽乡村”的创建宣传活动结合起来，利用动员会、文化下乡、工青妇等部门开展的各项活动广泛开展“美丽乡村”建设的宣传，努力营造建设“美丽乡村”的浓厚氛围。

(三)加强“中国美丽乡村”建设的工作检查、考核

加强工作考核，围绕“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”四个方面的目标，按照县政府制定的“中国美丽乡村”创建的考核内容及标准，把建设“美丽乡村”工作作为考核的重要内容，建立健全工作督查制度，开展定期与不定期的督查，制定出台建设工作考核办法，使各项建设工作目标具体化和责任化。

五、主要任务

(一)抓好环境提升工程

- 1、树立“中心”新形象，传承传统文化。完成村委所在地道路硬化、绿化、亮化等改造，树立体现徐家边村特色的形象标志牌，在一定区域以“文化长廊”、“徐家边村水源头”等醒目形式的表达，通过形象建设，提升“徐家边村”的第一印象。
- 2、提升整体环境。在原有基础上，加大投入力度，实施徐家边、观音塘、胡家桥等环境的绿化、美化、亮化工程，安装路灯150盏；全村开展“绿色庭院”、“美丽家庭”等创建评比活动，进一步美化庭院，实现户户优美，全面提升村庄整体环境。计划投入345万元。
- 3、提升基础设施水平。一是继续实施污水标准化治理工程；二是完成徐家边村生活垃圾整治；三是加大对村庄绿化的投入；四是加大用电、用水等公共设施的投入。进一步改善生产、生活条件。计划投资200万元。
- 4、进一步巩固创建成果。进一步巩固新农村的创建成果，完善健全徐家边村村卫生保洁制度、村庄环境长效管理机制，全面提高全村村民的卫生保洁意识。

(二) 抓好产业提升工程

1、大力推进现代都市农业建设。加快土地承包经营权流转，促进农业标准化、规模化、专业化生产。强化农田水利设施建设，加强病险水库山塘的除险加固工程建设。着力完善农业社会化服务体系，加强农技推广、动植物疫病防控、农产品质量监管“三位一体”的农业公共服务体系建设。

2、全面拓展农民创业就业领域。加快发展各具特色的乡村休闲旅游业，鼓励社会资本投资连片开发乡村生态旅游项目，大力创建农家乐休闲旅游特色户和农家乐特色精品示范区，规范提升农家乐经营管理水平。积极培育农村旅游节庆活动。注重与产业发展相结合，引导发展农村集体物业经济。

3、加快培育现代农业经营主体。积极扶持一批产业带动性强、市场竞争力强、与基地农户利益联结紧密的农业龙头企业和种养大户，大力培育农民专业合作社，提升农业产业化水平。支持工商企业参与现代农业建设，强化科技人员联基地、联龙头企业的措施，培育适应现代农业发展的新型农业经营主体。积极引导大学生投身现代农业。

(三) 抓好服务提升工程

1、加快农村建设，提升服务水平。做好信息服务平台和农民信箱建设，进一步巩固和加强村综合服务中心的管理，强化为民服务意识，制定和完善各项便民服务措施，提升服务水平，切实解决群众的实际问题；建立村宣传长廊，规范村务、财务、党务公开制度，全面落实村民的知情权、参与权、选择权、监督权。

2、进一步壮大村级集体经济，增强村级组织管理服务功能。以市场为导向，立足资源优势，全面盘活闲置的旧厂房、管理用房等存量资源，搞好资产经营。20_年力争村集体经济收入比上一年增幅20%，增强村级组织管理服务功能。

3、提高农家乐工作站服务水平。依托农家乐工作站，进一步密切全村各农家乐的联系，在操作技能、解决劳动力、经营思路、政策宣传等方面提供有效的信息。不断提高工作管理人员的管理水平，创新工作思路，学习有农家乐特色村的优秀经验，创出徐家边村独特的农家乐旅游休闲品牌。

4、强化社会保障，切实加强对困难群众的帮扶工作。20_年村委班子帮扶低收入户或特困户19户，保障困难群众的生活稳定，充分体现徐家边村村出处和谐的新气象。

(四) 抓好素质提升工程

加大教育、文化、体育等社会公共事业的投入，提升村民的文化素养，进一步推进精神文明建设。一是配足村文化活动中心所需的各设施设备，筹措老年活动经费，积极开展健康向上的文化活动。高效利用村党员活动多功能教育室，经常性地开展形式多样的教育活动，使之成村民们学习科技文化的课堂、娱乐的场所，进一步丰富广大群众的业余文化生活。二是组织各种类型的培训，积极培育有文化、懂技术、会经营的现代化新型农民。三是开展“好媳妇、好公婆”评比活动，在全村树立文明新风尚，充分展现徐家边村人人幸福的新生活。

幼儿园垃圾分类策划方案篇三

告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。培养幼儿的观察力和动手操作能力。以下是职场本站推荐幼儿园垃圾分类策划方案参考资料，提供参考，欢迎参阅。

幼儿园垃圾分类策划方案一

活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

- 1、大篮子一个
- 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

- 1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。
- 2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。
- 3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些?如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些?台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

幼儿园垃圾分类策划方案二

活动目标：

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

(一)谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美?你觉得什么地方漂亮?(鼓励幼儿大胆说出来)

2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮(幼儿交流)老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

(二)看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么?

2. 引导幼儿讨论

(1)你们看见了什么?

(2)有垃圾的这些地方给人什么感觉?对环境有什么影响?

(3)如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。(请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾)黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨

房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。(请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾)红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗?找到了就贴到它的家里去吧!(幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。)

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢?

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢?想看看吗?

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

幼儿园垃圾分类策划方案三

活动目标

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。

2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

3. 喜欢并能动手制作陀螺。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt□挂图

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1. 师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4. 幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt□给垃圾分类

1. 师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？(鼓励幼儿大胆

发表意见)

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？(指名幼儿表达自己的观点)

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

网友对“幼儿园垃圾分类策划方案”评价

：不花时间一定读不懂。

幼儿园垃圾分类策划方案篇四

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

(一)谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美?你觉得什么地方漂亮?(鼓励幼儿大胆说出来)
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮(幼儿交流)老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

(二)看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么?
2. 引导幼儿讨论
 - (1)你们看见了什么?
 - (2)有垃圾的这些地方给人什么感觉?对环境有什么影响?
 - (3)如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。 绿色垃圾桶：它叫可

回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。 垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。 延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

幼儿园垃圾分类策划方案篇五

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

（一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
- 2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

- 1、培养孩子的探究精神。
- 2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的'意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

略

幼儿园垃圾分类策划方案篇六

根据中央、省、市、区关于进一步推进垃圾分类，落实生活垃圾分类进社区、进乡村、进校园、进企业、进机关“五进”宣传活动的工作要求和部署，现结合我镇实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

围绕建设宜居宜业宜游的---区，严格落实省、市、区关于推进生活垃圾分类的总体部署，动员全社会积极参与生活垃圾分类，努力营造政府倡导、社会支持、人人参与的良好舆论氛围。

二、目标原则

利用线上宣传与线下活动相结合的方式方法，引导广大干部群众增强生活垃圾分类意识，养成生活垃圾分类习惯，践行生活垃圾分类要求，不断提高公民的文明素质和社会文明程度。

因地制宜，贴近基层。贴近实际、贴近群众，立足当前、着眼长远，采取深入细致、贴近生活的宣传动员方式，让生活垃圾分类成为人民群众生活的新时尚。

把握节奏，突出重点。示范先行，循序渐进，把握好宣传活动的推进节奏和力度，确保长流水、不断线。突出生活垃圾分类投放重点，通过多样形式，持之以恒把宣传工作做细做实。

创新方式，正面引导。创新宣传方式方法，强化舆论导向，形成社会共识，及时展示生活垃圾分类工作的进展和成效，

对所存在的问题加强正面引导，扩大宣传影响。

三、工作任务

各单位要结合实际，制定宣传活动计划，适时组织开展生活垃圾分类“五进”宣传活动启动仪式和相关实践活动，提高生活垃圾分类社会参与度。

(一)生活垃圾分类进社区宣传活动。以圩镇社区为重点，常态化组织开展生活垃圾分类宣传活动，引导社区居民正确分类投放垃圾，定期组织党员干部到社区一线开展入户宣传，发放宣传手册等活动，形成人人参与生活垃圾分类、人人宣传生活垃圾分类的社会氛围。

1.开展“垃圾分一分，社区美十分”现场示范活动。组建社区生活垃圾分类督导员和志愿者队伍，加强专业素质培训，深入社区现场教学，引导社区居民掌握生活垃圾分类的常识和方法。

牵头单位：环卫所

责任单位：社会事务办、宣传办、社区

2.开展“垃圾分类知识竞猜”活动。广泛开展生活垃圾分类知识宣传，组织社区居民开展生活垃圾分类知识竞猜等活动，让社区居民在寓学于乐中掌握分类知识，提升社区居民对生活垃圾分类投放的知晓率。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、社会事务办、宣传办、社区

(二)生活垃圾分类进乡村宣传活动。立足乡村实际，发挥村民自治的制度优势，将生活垃圾分类宣传和村民日常生活紧

密结合，在广场、公园等人口密集场所设置咨询点，组织人员开展现场宣传、答疑解惑，发放宣传手册、宣传海报以及垃圾分类相关小礼品等活动，引导村民积极参与生活垃圾分类。

3. 开展“垃圾分类写进村规民约”活动。指导村委会将生活垃圾分类纳入村规民约重新修订内容，引导村民自觉开展生活垃圾分类，树立文明乡风。

牵头单位：社会事务办

责任单位：各村(社区)

4. 开展“垃圾分类评先”活动。组织开展“垃圾分类星级户”“最美庭院”“垃圾分类能手”等评先活动，激发村民参与生活垃圾分类、建设美丽家园的主动性。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、农业办、水利所、各村(社区)

5. 开展“垃圾分类文艺作品创作与演出”活动。发挥“文艺轻骑兵”的作用，结合“我们的节日”系列主题活动，深入乡村开展“垃圾分类就是新时尚”主题演出，让广大群众在寓教于乐中不断增强生活垃圾分类意识。

牵头单位：文化站

责任单位：宣传办、环卫所、农业办、水利所、各村(社区)

幼儿园垃圾分类策划方案篇七

“垃圾分类从我做起” 社会实践活动

五、六年级学生。

学年第五周星期三第七节在社区

环保宣传资料、垃圾车两辆

级长——物品准备和总指挥

正、副班主任——管理班级纪律

(一)各班带齐工具四列队形在篮球场站好(第七节上课前要站好)

(二)级长向学生说明本次活动的目的和要求:

1、目的:

(1)学雷锋做好事社区清洁大扫除活动。

(2)向社区人们宣传环保知识“垃圾分类从我做起”，并派发环保宣传资料。

2、要求:

(1)以小组为单位到商铺的叔叔、阿姨宣传“垃圾分类”知识并派发环保宣传资料(要注意文明有礼)。每个小组负责一个商铺。

(2)组长自己要选好要宣传的商铺做好人员分工，每人负责宣传一种垃圾。

(3)在活动中要注意安全，要做一个守纪律、懂礼仪、讲文明的学生。

(4)完成环保知识宣传活动后，自行回到自己班负责的区域进

行清洁劳动。

(5) 五年级负责校门向左马路及社区;六年级负责校门向右马路及社区。

(三) 对本次活动总结。

小组环保知识宣传流程:

2号同学: 讲解餐厨垃圾;

3号同学: 讲解有害垃圾

4号同学: 讲解其他垃圾

全组同学: 谢谢叔叔、阿姨认真倾听我们讲解垃圾分类的知识, 希望叔叔、阿姨能做好垃圾分类, 不乱扔垃圾, 让我们一起共同努力, 保护好我们身边的`环境, 为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

幼儿园垃圾分类策划方案篇八

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤, 对于改善人民环境, 实现城市的可持续发展, 创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集, 不仅关系到城市的文明程度和城市形象, 也是城市生态环境建设最基础的工作, 更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准, 了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些, 从而引导孩子重视环境保护, 注意节约资源。

(一) 知识与技能

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1、了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2、探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

(三) 活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

- 1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。
- 2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。
- 3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
- 4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
- 5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

- 1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
- 2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
- 3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

幼儿园垃圾分类策划方案篇九

今天分一分，明天美十分

2. 让同学们意识到改变垃圾处理方式，实现垃圾无害化和最大限度的减量化、资源化势在必行。

待定

育才小学操场

第一关：爱的履带

内容：在一定的时间内让3名同学为一组自由组合（人数可视当天参与情况改变），参与者利用透明胶将废报纸粘成一条能够容纳队伍人数的圆环，然后参与者须用绳子相互系在脚踝处，并在圆环内前进，最终达到终点的可获得第一关闯关成功票，并累计游戏时间。

意义：利用废旧报纸，了解团体的力量。

游戏道具：废报纸若干、大透明胶若干、剪刀若干

第二关：垃圾分类达人

内容：1. 在空地上放四个纸箱，分别写上可回收垃圾、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾，代表四个不同种类的垃圾箱，并且分别给参与者发放15张写有不同垃圾的小卡片；2. 参与者须用绳子相互系在脚踝处，尽快将15张卡片按照垃圾分类知识投入四个垃圾箱中；3. 最终完全正确的可以获得第二关闯关成功票，并累计游戏时间。

意义：通过垃圾分类游戏，加深同学们对垃圾分类的认识。

游戏道具：四个纸箱，小卡片若干

第三关：垃圾分类知识问答

内容：进入第三关的参与者，需回答正确3道跟垃圾分类知识有关的问题，最终可以获得第三关闯关成功票，并累计游戏时间。

最后，以时间最短的参与者为最终胜利者，胜利者奖品待定。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4. 一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a. 垃圾是怎么分类的?(可回收和不可回收)

b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的?(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c. 垃圾有哪些处理方法?(填埋、焚烧、堆肥)

d. 哪些垃圾是有毒垃圾?(废电池、日光灯管、化妆品等)

2. 再次观看垃圾动漫视频。

3. 认识垃圾分类标志

4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的?

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。(贴可回收和不可回收标志)

3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。

2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十一

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园垃圾分类活动方案4

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十二

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十三

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十四

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十五

1. 认知目标：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
2. 能力目标：尝试将垃圾进行分类。
3. 情感目标：体会环境污染带来的影响，建立初步的环保意识。

重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

难点：将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。
2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等图片；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱；环境污染的视频。

（一）声音导入，激发兴趣。

出示垃圾遍地，垃圾桶空空的图片。

教师模拟哭声，提问：是谁这么伤心？（原来是垃圾桶在哭）为什么垃圾桶这么伤心？（因为人们把垃圾乱扔，破坏了环境）

（二）观看环境污染的视频，了解垃圾的危害。

讨论：1. 你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

2. 如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

师幼共同小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

（三）出示分类垃圾桶，引导幼儿认识分类标记。

1. 出示分类垃圾桶，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：垃圾桶请来了三位好朋友，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

教师：原来垃圾是有分类的，分为可回收和不可回收、厨余垃圾。

2. 认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记。

（1）讨论：什么叫可回收？什么叫不可回收呢？什么叫厨余垃圾呢？

我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）

有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）

有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、

吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(2) 师幼共同小结：回收以后经过处理能再为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(四) 游戏：送垃圾回家

2. 幼儿操作，送垃圾回家，教师巡回指导。

3. 情感提升：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类。

幼儿园垃圾分类策划方案篇十六

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

二、活动准备

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

三、活动过程

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

四、活动反思

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

小百科：垃圾是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口

密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。常见的做法是收集后送往堆填区进行填埋处理，或是用焚化炉焚化。