

# 期中试卷分析教案语文(优秀8篇)

编写教案可以帮助教师合理组织和安排教学内容，提高教学效果。经过多次挑选和筛选，小编为大家整理了一些四年级教案的范文，希望能够对大家有所帮助。

## 期中试卷分析教案语文篇一

1、复习巩固汉语拼音，掌握本单元中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。

2、复习掌握本单元所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。

4、复习掌握本单元《词语表》中的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类。

5、复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体。

6、复习学过的各种句式，初步认识比喻句和学会改写反问句。

7、体会课文中关键词句表达情意的作用。把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

1、理解句、段、篇之间的关系，概括段意和主要内容。

2、用修改符号修改病句和自己的作文。

能围绕中心，具体地叙述一件事。

第一课时（总课时）

## 主题“观察和发现方面的趣事”

### 第1课

#### 《观潮》

1、读课文，记生字。注意“蒙、雾、昂、贯”的写法，注意多音字的读音：薄，号，度、称了解课文大意：课文写的是耳闻目睹钱塘江大潮潮来前、潮来时、潮头过后的景象，描写了大潮由远到近、奔腾而去的全过程，写出了大潮的奇特、雄伟、壮观。

“奇观”指的是什么？你从课文哪些词句感受到了钱塘江大潮是天下奇观？

2、第3、4自然段重点朗读，要求背诵的。是从远到近的顺序写的，先闻其声，再观其形，思其序。

大潮来之前，钱塘江将面很平静，观潮的人们急切地昂首东望。大潮终于来了，开始只是一条白线；近些，只见白浪翻滚；浪潮越来越近，气势磅礴，浩浩荡荡地飞奔而来。两丈有多高，从中你感受到什么？潮头很高，范围很宽，感受到潮水来势汹涌澎湃。

3、找出课文中写得具体形象的句子。

#### 《教参》p3.4

4、造句：依旧、犹如、好象

第二课时（总课时）

第3课《鸟的天堂》

1、读课文，记生字。注意“茫，规律”的写法。

多音字：乐、干、数、泊、应、盛。区分“陆续、继续”感知全文大意：课文记叙了他和朋友两次经过“鸟的天堂”的所见所闻，具体描写了傍晚静态的大榕树和第二天早晨群鸟活动的景象。第一次经过时，只看到生长茂盛的大榕树，却不见一只鸟的影儿，产生了“鸟的天堂”没有一只鸟儿的想法。第二次再去时，见到了鸟飞鸟鸣的热闹景象。见《教参》p14课文第7、8、12自然段要求背诵。

2、鸟的天堂，为什么有的加了引号，有的没有加呢？

“鸟的天堂”指的是天马河上的一株榕树。

鸟的天堂指的是鸟儿生活在那株榕树上十分自由幸福，真像在天堂中一样。

3、“枝干的树木不可计数”的原因是什么？（枝上又生根……）

4、课后第3题，见《教参》p15

5、课堂第5题照样子写句子，意思不变。

课堂第7题读一读写一写。

## 期中试卷分析教案语文篇二

习作讲评

1. 练习学会评议同学习作，修改自己的习作。养成摘录的好习惯。

2. 学生读中学法，评议同学习作，修改自己的习作。

3. 培养学生热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的思想感情。

学会评议同学习作。

修改自己的习作。

练习法、讨论法。

一、由王安石的《泊船瓜洲》几次修改，最后用“绿”这个故事告诉大家作文要反复修改才能使文章更精彩。然后复习本次习作的要求，总结本次习作的优缺点。

二、出示光荣榜

请榜上有名的同学站起来，按顺序大声喊出自己的名字。

三、美的欣赏

1、独特美：我的家乡在屈家岭，它虽不如昆明有着四季如春的气候，也不如莫高窟有着丰富多彩的壁画……但我爱她，爱它那秋色迷人的美景。

2、童真童趣美：那一个个小花骨朵，鼓的似乎要爆炸似的，恨不得马上加入到百花争艳的行列中去。

3、引用美：每逢“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”的季节，我知道春天的脚步近了！

4、细节美：我被花儿吸引了，舍不得离开，摘下一朵，轻轻放在手心，五个粉色的小花瓣合成一个小圆脸，它像是在对我微笑，而花瓣中纤细的花蕊上顶着一粒粒淡黄色的小圆点，围成一个小圆形，在春风吹拂下就像一群天真可爱的小孩子，在羞涩地跳着“圆舞曲”，多美呀！

四、美中不足

1、文章格式千篇一律

春、夏、秋、冬

2、缺失美得细节

五、训练

1、其实我们家乡可写景物有很多，不信请看一段视频？

（出示一段介绍家乡的视频）

2、抓住视频中一处景物进行细致，真实的细节刻画

板书设计：

家乡的景物

抓住景物的特点写、

按照一定的顺序

表达热爱家乡的感情

## 期中试卷分析教案语文篇三

在总结中成长，在交流中进步

总结考试得失，帮助同学们养成良好的学习方法、学习态度。期中考试结束了，老师、学生需要对前阶段的学习、生活进行总结、反思，因此决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来对同学们的今后的学习好指出明确目标。

期中考试成绩单，任课老师反馈意见；要求学生收集有关高二学习方法和高中生应具有的学习态度等材料，并在班会课

上讨论。

### （一）汇报篇

- 1、成绩状况介绍
- 2、班级前十名成绩
- 3、进步之星
- 4、单科状元
- 5、预计本科分数线
- 6、一批本科，二批本科人数的确定
- 7、11班预计升学人数

### （二）反思篇

实力打造非凡，王者决非偶然

- 1、这次考试和上学期期末在个人名次上发生了一些明显的变化，原因为何？
- 2、我们也有不少同学在期中考试前也投入了大量精力，但未收到如期效果。帮他们分析原因。
- 3、个别同学大榜名次下降，自己分析原因。

同学发言：我认为学习成绩体现的是一个人的综合素质。成绩好不但要有一套好的学习方法，更需要有积极的乐观的向上的态度。首先我认为学习就像马拉松的比赛。选手们不但要有耐力，更需要具备信心和决心。最好在每个阶段设立一个小目标，因为目标大会使你感到遥不可及而放弃或者或者

总是摆脱到明天。其次影响学习成绩的是学习方法。

进步最大的同学发言：我认为考试进步最大的原因是因为近期学习较为努力，上课认真听讲，回家及时完成当天的作业，保证自习纪律，有不懂的问题请教同学和老师。这次进步是由于老师和同学的帮助，我希望下次考得更优秀的成绩。

同学发言：本次考试进步了306名，我认为这都是离不开老师的鼓励，主任的教导还有同学的帮助。在我成绩最差的时候，老师鼓励我，支持我，给我加油，要我有了重新回到200名的信心。虽然这次没有考回200名，但我相信在老师和同学的帮助下，我在下回考试中一定会有更大的进步。

同学发言：咱班这次考得非常理想，大部分同学都取得了成大成小的进步，而我是退步最大的同学之一，这次考得如此的惨烈是由于我个人的一些原因造成的，耽误了一些课程，造成了一些知识不会，另外因为一些课外活动牵扯了时间和精力。我们很快就进入高三了，我在高三前把落下的课程补上，争取下次下次回到我原来的位置。

最后还有个别取得进步的同学介绍自己的学习经验和方法。

请你评价班级的现状，哪些地方需要改善？

班长发言：班级在纪律、卫生、学习各方面都有了很大的飞跃。尤其是同学在期中考试中取得了可喜的成绩。但离完美的程度还有很大距离，班级的学习氛围还要继续去营造，同学们要克服懒散，惰性提高学习效率。班级的课堂和自习纪律还需加强。

## 期中试卷分析教案语文篇四

1、通过对考卷做系统分析，帮助学生对试卷结构、得分情况有深度了解。

2、知识与技能：学生能分析错题错因，订正并理解考题。

3、方法与过程：结合高考考纲要求，指导各题型分析方法和步骤。

重点：语言文字运用积累、古诗文鉴赏、文学类文本分析。

难点：文言文阅读。

2课时

第一课时

（一）课前演讲：对于本次期中考试总结及展望

s点评 t总结：

语文学科没有常胜将军，一马当先不必沾沾自喜，马失前蹄也不必妄自菲薄。千里之行，始于足下，今天我们一起来分析一下本次期中考卷。

（二）分析试卷

t□ppt展示数据统计表

s/t□从数据中分析出什么？

赏及文学类文本中，得分率最高的是名句默写题。从这份简单的数据分析中，我们清晰看出我们同学们并不缺乏学习的毅力，而是缺乏丰厚的文学积淀和理解鉴赏诗文的能力。所谓厚积薄发，我们来从语言文字运用题入手分析。

（三）语言文字运用

剑戟：杜牧《赤壁》折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。

## 2、成语

t□高考考纲对成语题的要求是表达运用e级，即理解成语在具体语境中的意义，并能正确使用。

s□“应运而生”顺应时代的需要而出现的。“犯罪行为”不是“顺应时代出现的”，故用在此处不合适。

t□注意避免张冠李戴，望文生义。成语题可以从哪几方面来分析呢？

s□情感色彩、使用对象（豆蔻年华）

## 3、4、文言词汇

t□这两题重点考查了课内重点文言实词和虚词在具体语境中的意义。这里大家掌握的不错，我们简单看一下。

s□术业有专攻：研究学习；

t□同学们还记得沈复在《童趣》中写道：“以丛草为林，以虫蚁为兽”吗？

“以??为”是一个固定句式，把??作为。

## 5、特殊句式

s□□5□□请一生分析（3）、（5）、（9）项

t□□5□□不仅是省略句、状语后置句，还是被动句。

s□翻译第（5）句：李蟠不被当时的时俗所拘束。

t□技巧：直接判断法、排除法、最佳选项法等

## 6、仿写句子

t□分析考纲选用、仿用、变换句式都主要考查按照具体要求进行语言表达的能力。（例句）故乡的歌是一支清远的笛，总在有月亮的晚上响起。

□ppt展示考生答案)

s□请学生分析其中错误：句式不一致

t□展示学生正确答案，请学生分析注意要点。

s分析 t小结

注意要点：“三一致”原则——句式、修辞、情感

## （四）文言文阅读

s□郭浩

t□郭浩是什么人□s□宋朝将领

t□□ppt展示）人物传记的特点：（小诗记忆）

身份为人在前面，典型事件跟后边。经历官位会多变，品格教化文中见。

## 7、实词含义（理解b□

t□本题重点考查的是重点实词在文中的含义。大家在阅读文章时就应当在文中圈出这些字词。请同学分析这一题。

s□逐一解读。分析方法。 己：学不可以已

## 8、筛选信息（分析综合c□

s齐：“金人”

t□请一位同学分析这一题，总结方法。

## 9、信息概括（分析综合c□

t:文言文信息概括题重点考查对文章的层次、段落或整体的把握能力。请同学分析，总结方法。

s分析

t□分析这一题时，大家是否从中得到了很多有效信息呢？我教给大家一个做人物传记题的小技巧，拿到题目可以先读一下信息概括题，可能其中会包含错误信息，但是却能够初知大意和部分翻译，有效降低阅读难度。同时做信息概括题时，一定要注意细节分析，比方时间点上的变动等。古语云：小心使得万年船，放在此处也十分契合。

## 10、翻译句子（理解b□

t□□分析考纲□ppt□理解并翻译文中的句子古文翻译要求以直译为主，并保持语意通畅。要注意原文用词造句和表达方式的特点。

(1) 臣在任已闻警，虑夏人必乘间盗边，愿选将设备。（3分）

(2) 浩招辑流亡，开营田，以其规置颁示诸路。（3分）

(3) 以为凡是州之山水有异态者，皆我有也，而未始知西山

之怪特。（齐）

s□找关键词分析，总结方法和注意点。

t□抓住重点实词、虚词和特殊句式。 补充：人物传记答题技巧：

技巧解读一：关键先看概括题。初知大意，部分翻译，降低难度。技巧解读二：回头读文一两遍。人、时、地、事理清楚。

技巧解读三：词句找出要划线。联系语境进行理解。技巧解读四：实词语境很重要。

技巧解读五：翻译看准重点词，句意通畅高分见。

## （五）诗歌鉴赏

t□相较于文言散文的写作，古代文人墨客诗词歌赋的创作也可谓蔚为大观。而对于我们中学生而言，除了领略诗词的美感外，更重要的是掌握鉴赏这些作品形象和技巧的能力，用现代观念审视作品，评价其积极意义和历史局限。这一题得分率只有40.7%，总体偏低。在高考大纲中，对此项的考查集中在唐诗宋词方面。一起来分析宋代诗人谢枋得的这首《庆全庵桃花》。

t/s□五步（引导学生一起说出）：诗题、作者、主体、注释、问题 s齐读

t□介绍诗题、作者

1、首句化用了什么典故？有何深意？

t□有几问？回答几点□s□2

s□请同学分析首句。《桃花源记》

(2) 次句中“又”字有什么作用？

t□什么题型□ s□炼字

t□几步□s□解释含义、联系文本、点明手法、分析情感 s/t□请同学回答总结。

t□诗歌最后一定会落实到情感上。

(3) 请简要分析“桃花”在全诗中的作用。

t□桃花是全诗的意象，有什么作用呢？我们可以从内容结构上来分析，也可以从手法上来解读。（常见意象：月、柳、红豆等）

s分析 t点拨

(六) 练练身手□t□ppt□

1、翻译句子

(1) 浩手斩二骑，以首还。

(2) 敌据塞水源，以渴我师，浩率精骑数百夺之。

2、意象分析

例如：“得成比目何辞死，愿作鸳鸯不羡仙”（唐人卢照邻《长安古意》） 找出诗句中的意象并分析。

## 期中试卷分析教案语文篇五

试卷中的典型错题以及针对性拓展训练。

- 1、分析试卷中的典型错题，寻找错误的原因。
- 2、针对错题进行拓展训练，提高学生解决分析问题的能力。
- 3、教给学生学习的方法，提高学生的学习能力。

查找试卷中存在的问题，寻找自身错误的原因和不足。分析学生错误原因，提高学生解决问题的能力。

### 一、整体回顾，介绍本次练习的整体情况

上周五，我们进行了期中测试，我们班的整体情况是这样的：优秀的有22人，良好的有15人，其中很不理想的有4位同学。自己在心里估算一下，我大概在班里的什么位置。好的同学还需精益求精，课后把你的好方法告诉大家。没考好的也别灰心，想想自己错的原因在哪儿，查漏补缺，下次注意不再犯同样的错误就行了。

### 二、自我分析试卷

师：下面我们一起来分析一下这张试卷。

2、学生交流反馈：三个：识字写字部分、阅读部分和写作部分。

### 3、小组合作讨论你还没解决的题

师：刚才我们已经把会订正的订正好了，那还有哪些地方是你不会订正的呢？（指名回答）我们一一来解决。

### 三、典型错题讲评

- (一)、让学生找出哪道题最容易出错。
- (二)、请做全对的同学说说当时做这道题是你是怎么想的？  
(让对的学生说说做的好方法)
- (三)、举一反三，讲解相应的习题
- (四)、基础部分典型错题

## 期中试卷分析教案语文篇六

1、本次试卷的命题是以义务教育化学课程标准及人教版义务教育课程标准教科书《化学》的有关内容为依据，重点考查学生化学基础知识和基本技能、基本方法和情感态度价值观，以及对化学、技术和社会之间相互关系的理解，运用化学知识解决简单实际问题的能力等。

2、试卷在重视考查基础知识的同时，加强对学生科学素养（知识与技能、过程与方法、情感态度价值观）的考查，引导学生改变学习方式。如选择题第8、11、14题，填空题最后一道和综合应用第一题，学生在解答这类开放性问题时，思维应该是发散的，富有创造性和个性的，同时也会明白许多科学道理，并受到潜移默化的教育。这类试题考查的不再是课程中单一的知识点，而是学生能否灵活运用所学的化学知识，分析解决实际问题的能力，同时也培养了学生的创造性思维能力。这些做法体现了初中化学课程新理念，对素质教育的推进具有导向作用。

3、体现学科渗透，融合科学精神和人文思想，也是本试题的一个特点。生活和生产中的问题大多数为学科间渗透的综合，打破学科界限，培养和提高学生解决实际问题的能力是社会、学科和学生自身发展的需要。这些综合性试题，注意学科间

知识的相互渗透，体现了要培养学生综合运用各科知识分析解决实际问题的能力的导向。

1、基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义表述不清；对化学反应的量的关系不能正确理解；对物质的分类混淆不清；计算能力非常薄弱；对化学用语的表达含义不能准确理解；不会书写化学反应的表达式等等。

2、实验基本技能差。不会组合正确的实验装置和排列合适的实验操作顺序等。

3、能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差。

4、用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法。

5、语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

6、计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比，以及化学反应中有关量的计算。

### 1、增强质量意识

要抓住期中调研测试这一契机，认真进行总结，反思教学效果，全面、客观地分析教学中的得与失，尤其要找出自身存在问题的症结所在，思考对策和解决问题的办法，要制定切实有效的措施，抓措施的落实，跟踪督促，直至问题真正解决。要针对答卷中的典型问题，分析错误形成的原因，在做

好补救工作的同时加强学法指导。要根据学情制订合理的教学计划，理清工作思路，狠抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

## 2、抓基础重应用

要注重基础知识的教学，对重要的化学概念（如：分子、原子、元素等）、化学用语（如：化合价、化学式、离子符号、等）和基本的化学思想方法（如：组成决定性质；性质决定用途等）要加强理解，对记忆性的概念和原理等要在理解和实际运用的基础上加强记忆。要进一步强化课堂教学目标的达成率，课堂教学要实在、有效。要加大对对学生思维能力的训练，要能用所学的知识分析和解决有关的化学问题。

## 3、加强实验教学、重视活动与探究

实验是化学教学的重要内容和手段，也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力的要求在提高。这里的提高，主要并不是难度的提高，而是实验涉及面的扩大，是对思维广阔性、敏捷性要求的提高，是对动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求提高，也是对实验技能在实际应用中的要求的提高。一些开放性试题强调实验、观察、实践过程的讨论和迁移，从答案唯一向开放性转化。要注意培养表达能力，要能抓住问题的关键，正确分析、准确表达。

## 4、课堂教学要体现新理念

课堂上教师要少讲、精讲，要倡导自主、合作、探究学习，调动学生积极参与课堂教学，充分发挥学生主体性。要在教师的引导下，让学生自己思考、自己发现、自己归纳、自己表达，体验探究过程，学习科学方法，训练表达能力，在主动探求知识的过程中培养学生的多种能力和品质。

## 5、注意规范答题的训练

答卷中反映出学生不会审题、字迹潦草、写错别字、化学式书写错误、相对分子质量算错、隐含在图示及表格中的信息不会引用、语言表达不规范等，这说明在规范答题训练方面有缺陷，要在平时的作业训练及测试评讲中加强答题规范的训练，注意科学性和规范化，以减少答题的失误，并形成良好的学习方法和学习习惯。

## 期中试卷分析教案语文篇七

20xx年高二下期中考试英语试卷本着教考分离的原则，由外校教师命题，与xx二中联考。本次考试注重对学生综合知识运用能力的考查，高考题型，题量合适，难度适中。

1、听力满分20分。该部分题型和题量都是高考要求，难度适中，其中10，11得分率较低。

2、单项填空满分15分。该项得分率不高，只有5题超过50%，其他得分率都很低，其中23题仅为7.18%。

3、完形填空满分20分。该部分是一篇科普文章，是耳屎作用的，有一定量的单词，学生阅读有一定的难度，得分较低。

5、任务型阅读各班之间差距很大，整体得分较低。

6。写作满分25分。第一部分，10个单词，得分率4%，第二部分15分写作，得分7.52，强化班的学生的写作水平相对较高，有一部分学生得分在12—13分，但发展不平衡，还有0分的作文，空白，学生存在的主要问题是：语法错误较多，如时态，主谓一致。积极词汇太少，单词拼写错误太多。

(1) 两校成绩的分析：

学校人数均分良好率合格率低分率最高分最底分

秦淮75265。6912。5%36。8%13。4%10220

xx二中59170。1216。2%50。6%8。1%10116

从以上表格可看出，我们和兄弟学校有一定的差距，优分率和合格率比他们低很多，而底分率又高出很多。不过，通过我们的努力，我们之间的差距正在缩小，由原来的6.52分到现在的4.5分的差距，和原来的入学4.34分的差距不大，说明我们的努力还是有效果的。

我校成绩的分析：

据统计：全年级共14人得分在96分以上，优秀率还是不错的；及格率仅为36.8%，后进面比较大，需要加大力度，提高学生的成绩。

- 1、学生的个人能力差距很大。
- 2、学生的基础知识不扎实。
- 3、有些学生的学习习惯不好，学习方法有问题。
- 4、学生的`阅读理解能力相对较弱，且有相当一部分的学生没有养成良好的阅读习惯。

教学反思与改进措施：

(1) 正视学生的基础，在以后的教学中，从单词，短语，句型入手注重基础知识的落实。

(2) 培养学生的良好的学习习惯，加强学法指导；

(3) 加强辅优补后；

(4) 培养学生的良好的阅读习惯，注重完形填空和阅读理解的限时训练和讲解，提高解题能力。

(5) 加强范文的背诵和默写，为写作的提高打基础。

## 期中试卷分析教案语文篇八

2、培养学生养成独立订正的.良好习惯，自觉查漏补缺，认真订正试卷错误。

3、引导学生自主、合作、探究更正试卷中的错误题型。通过分析错题，把握解题的思路和方法，提高常见题型的答题策略。

### 一、考试情况分析：

#### 1、班级情况分析

整体来说比以前有了很大进步，主要体现在：书写比以前认真了；做题格式更规范了；成绩有了很大提高。

#### 2、表扬优秀和进步明显的学生

通过这次考试，还涌现出了一批优秀的同学和进步大的同学，他们分别是……

在这里，我们要用掌声向他们表示祝贺，希望他们再接再厉，取得更大进步。其他同学也不要灰心，因为只要你稍加努力，下一次成功一定会属于你。

#### 3、分析错题原因

学习习惯还有待提高，比如个别同学书写不认真，出现抄错数的现象，书写格式不规范

基础知识掌握不扎实，尤其表现在填空题和计算能力上

解题策略问题

知识缺乏问题

## 二、学生自主订正

由于这些原因，导致了试卷中一些题出现了错误，今天这节课我们就一起来研究这份试卷，看看如何利用试卷中的错误，找到解决它们的策略。

下面首先请同学们自我检查分析，完成三件事情

- 1， 自查检查自己出错的原因。
- 2， 纠正：把自己能改正的题目改正过来。
- 3， 记录：把自己解决不了的问题记下来。

## 三、小组合作，交流

下面我们就进行小组交流，把刚才自己解决的问题说给小组内同学

听，自己解决不了的请小组同学帮忙，最后小组长把你们小组出题较多的题记下来。

学生合作交流

## 四、典型题型分析：

课前老师也对错题进行了统计，通过刚才的小组合作有些问题已经解决了，那下面我们主要来研究这些题：

(一)、填空:

第8(2)题地球赤道的周长是四万零七十五点六九千米。写作( )。

(二)、判断:

第2个:从同一位置观察不同的几何体,看到的形状一定不同。  
( )

第5个:近似数是6、32的三位数不止一个。( )

(三)、选择

第4个、下面3个几何体,从( )面看到的形状相同,从( )面看到的形状不同。( )

其中第二个空,正确答案有两个,有的学生只选一个。

(五)、解决问题

错因:

(1)没找到最合算的方案。

(2)只写一种方案,应该至少写两种进行比较。