

# 最新图书馆寻宝活动总结(大全5篇)

学期总结能够增强学生对学习的认知，提高学习效果和教学质量。以下是小编为大家整理的学期总结范文，供大家参考。希望对大家在写学期总结时有所帮助。

## 图书馆寻宝活动总结篇一

2017年2月25日星期六，我们写作组的全体同学在小顾老师的带领下，从星光耀广场徒步去滨江公园。这也可以被看作是一次提前的春游，这是一个激动人心的事情，我把这件事用文字的形式记录下来，以作纪念。

我们在星光耀会合的时候，惊奇地发现：除了写作组的同学和家长，还有三个陌生的面孔，两个四五岁的可爱的小女孩儿，（其中一个是小顾老师的女儿），还有一是比我们年纪稍小一点儿的小男孩，长得胖乎乎的。小顾老师给我们每一个人发了一本笔记本和写作要点的范文，等一切就绪后终于出发了！

“哟！那里有个没水的喷泉！”离我最近的小吕子同学指了指前面的无水喷泉。

同学们一窝蜂地像潮水一般全都涌了上去，围着喷泉。“里面脏脏的。”我对着小吕子同学说了一声。

这时，小顾老师说道：“你们要观察、留心路上的每一处景物，包括人，然后记在写作要求的纸面上哦。”

“那我一定要把这个记下了。”我小声地嘀咕着。

过了无水喷泉，我们在一处凉亭边的小河边上看见了一只蓝色的小鸟，通体蓝色，以前都没见到过呢！走着走着，在路旁发现了一座宫殿一般的别墅；在草丛里观察金黄色的蝴蝶

花……我们今天都是第一次徒步远行，而且是这么多同学在一起，说说谈谈，感觉这比乘车去滨江公园有趣多了，路上处处是景色，每一个地方都有新的风景。

走进了滨江公园，我们在一片草地上坐了下来，小顾老师让我们把沿途的事物写几个在纸上，我们不一会儿就写完了。后来的步骤越来越难，最后要求我们每人写一首微型诗，虽然感到难了点，但也觉得有趣，我们按照小顾老师的教导，仿着他的格式，最后还是全都顺利地完成了。

这真是一次又开心，又有意义的徒步！

## 图书馆寻宝活动总结篇二

眨眼间惠州之旅已到最后一天了，到了下午，我们一群人来到了海边，换上了泳衣，准备下海。

我从换衣间走了出来，看到表弟、妹妹、堂姐也已经走了出来。我冲到了门外的空地上，环顾四周，发现了一条离海边最近的路。我拉着他们跑了过去，回头一看，一连串的小脚印映入了我的眼帘。

这时，一个小浪扑了过来，打湿了我的双脚，我走到海里，发现有一段路全是用鹅卵石、贝壳、石头铺成的？我踮起脚尖，小心翼翼地走了过去。“啊！”我大叫一声，弯下腰，在海里摸索了一段时间，原来是一个大石头：“可恶的石头，把我的脚搞得疼死了！”

他们俩说：“我们一起在海中寻宝怎么样？”我和唐姐听了之后，连忙点头。我把双手撑在海中，双脚做出蛙泳的动作，好的呀，头在海面上，一边游一边摸。这时，我摸到一个像塑料袋的东西，捞上来一看，“啊~”其他三个人的头扭了过来，我把那个“东西”举了上来，说：“螃蟹皮！”

他们知道后，低着头继续寻宝。这时，表弟大喊一声，举起一个贝壳，我们连忙游过去伸着头在那里看。堂姐说：“贝壳里有一只小螃蟹。”我、表弟、妹妹吓得头也不回地游走了。我们央求表姐把那个贝壳扔到其他的水域里，结果表姐手一松，贝壳掉在了我们的脚底旁边。我们吓得大叫，表姐在无奈之中，又把贝壳从海里捡了起来，扔到了离我们很远的地方。

张开双手，望着那琳琅满目的贝壳、海螺、小虾、小蟹……这真是一个收获满满的一天啊！

海风轻轻地吹拂着我们的脸颊，我们上了海岸，回头看着那一个个金色的小脚印……

### **图书馆寻宝活动总结篇三**

1、“你选书，我买单”——烟台图书馆畅销书绿色通道

时间：常年 地点：烟台图书馆一楼畅销书专柜

2、烟台图书馆流动服务车走基层活动

时间：5月启动，常年开展 地点：市区广场、社区

3、烟台图书馆电子书借阅机惠民服务

时间：5月启动，常年开展 地点：车站、码头、广场等

4、图书漂流活动

时间：8月上旬开始，常年举办

地点：烟台图书馆四楼样本书查阅室

5、烟台市少儿国学经典知识竞赛及朗诵比赛

时间：8月中旬 地点：烟台图书馆报告厅

6、我心中的图书馆——少儿绘本比赛

时间：10月 地点：烟台图书馆

7、烟台图书馆老照片征集活动

时间：7月至8月 地点：烟台图书馆

8、中小學生图书馆基础知识培训及竞赛

时间：8月 地点：烟台图书馆样本书查阅室

9、超期书刊回家免收滞书金及数据库阅读卡赠送活动

时间：10月 地点：烟台图书馆

10、“夕阳红”老年读者书目检索培训

时间：9月中旬 地点：烟台图书馆一楼大厅

11、老年人微信使用培训

时间：10月 地点：烟台图书馆公共电子阅览室

## 图书馆寻宝活动总结篇四

来到童牧谷，我们玩够了刺激的滑梯，到处走走，我发现寻宝的好地方——沙滩。这真是太令我太兴奋！

我趁着大伙都去喝水的时间，悄悄地把羽毛球埋在了沙子里：左手抓一把软柔柔的沙子，往后扔，还要更深一点。右手抓

一把沙子，也往后扔，就这样挖呀挖，我差不多挖了有一根食指长的洞，把羽毛球给塞了进去。说实话我发现沙子挖开，里面的洞，哦不，是沙子带点儿水，颜色变成了深黄色，跟表面上，也是有差别的。

很好，羽毛球完全能够放进去。过了一会儿伙伴们来了，我赶紧将沙子埋起来：手放在左边，把左边的沙子一爪一爪地全部抓回了“洞穴”。而右边呢，也同样的抓回了“洞穴”。我踩了几脚，将周围的沙子踏得平平的，一点都看不出哪里有破绽。

为此，我还特意用沙子假装地在旁边堆了一个像金字塔似的的形状：“嗨，快点来寻宝吧！”淼淼疑惑的问：“寻宝？”“嗯，就是把某样物品埋在一个地方，让你们来找，看谁先找到。”我一本正经，“就是这块范围之内。”我用脚画了一个大圆：“开始寻宝吧！”康康左踩踩右踩踩，把宝物旁边的沙子全都踩乱：“呵呵，我怕你连自己埋的在哪个地方都忘记了。”才不会呢，大伙连着挖了好几个洞，可羽毛球的一个人影都没有出现。

我哈哈大笑：“现在揭晓答案。”应该是这吧，哇，都被你们翻乱了，我胡乱挖，自己真找不到羽毛球了。

果真被康康说中了，自己埋的羽毛球，现在自己都不知道了羽毛球究竟身处何方了！

## 图书馆寻宝活动总结篇五

主办单位：厦门大学嘉庚学院图书馆

承办单位：厦门大学嘉庚学院读者协会

### 一、前言

冬日的阳光软软的、暖暖的，落在每个同学的发间，一天的快乐再次起航!你是否曾徘徊在灯火阑珊书架旁,感慨“一书难求,力不从心”?你畅游书海淘宝高手,多年来难逢敌手,跃跃欲试?或者年仅仅因为隐居室宅倦了,需要放松心情舒展筋骨?4月2日厦门大学嘉庚学院图书馆,只为等待你!书海寻宝之搜书大赛坐等各路英雄参战!

## 二、 活动背景

通过前期的调查了解,发现不少同学对图书馆书架的摆放规则、书本的分类况以及书籍的摆放位置并不了解,寻找书籍时花费大量时间。为切实节省同学不必要的借阅时间,让同学们更好的走进图书馆、了解图书馆、用好图书馆,厦门大学嘉庚学院读者协会开展第六届搜书大赛。

## 三、 活动目的及意义

- 1、以游戏的方式增进读者对图书馆整体情况的了解和把握,加深读者对图书归类摆放规则的认识,学习检索图书的方法,引导其正确、充分、高效地使用馆藏资源。
- 2、宣传并强化规范读者文明行为(体现在对书架的整理),促进读者与馆内工作人员的配合和沟通,从而进一步扩大图书馆的影响力,提升读者进一步利用好图书馆的资源能力。
- 3、增强队友之间的团结协作能力,促进师生之间的交流情感、合作能力。

## 四、 活动内容

### 1、活动时间:

4月2日12:30——14:20(分两

场，12：30——13：20，13：30——14：20各为一场) (选手自由选择比赛时段到场)

## 2、活动地点：

厦门大学嘉庚学院图书馆

## 3、活动主题：

走进图书馆、了解图书馆、用好图书馆

## 4、活动对象：

厦门大学嘉庚学院全体师生

## 五、 活动形式

组队赛(双人组)：十组一批，每组两人，每批比赛半小时，由图书馆给定搜书单(于赛前由工作人员将装有所要搜寻的书籍名目的信封交予参赛者，信封中有打乱的书名小片和完整的条形码，即每组四本)，参赛者通过多媒体区电脑检索——架上寻书——评定三个环节，共决出一等奖一组，二等奖两组，三等奖三组。

## 六、 活动流程

1、3月25日组建活动承办小组，包括统筹、策划、培训、后勤、宣传、现场。

## 2、活动宣传与报名方式：

(1)3月27日、28日北区、南区、中区食堂门口设点报名，也可通过手机短信；

(3) 在图书馆电子屏幕上打出活动宣传；

(4) 在图书馆led显示屏上显示活动宣传。

3、场地设备：与图书馆方面确认比赛时间，一般安排在周三闭馆时间；检查多媒体区电脑状况，对故障电脑做出标注。