

最新第一学期级班主任工作总结(通用15篇)

在年终总结中，我们需要回顾一年来的目标和计划，总结完成情况并找出问题和不足。在服务月中，为了提高服务的质量和效果，小编为大家整理了一些服务技巧和方法，一起来看看吧。

第一学期级班主任工作总结篇一

高中教育是基础教育的终点，也是高等教育的起点，它在社会上的受重视程度已达到了前所未有的高度。今天本站小编给大家整理了第一学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会学习

为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

二、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以

自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。我所带的高一429班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的

管理工作。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤

其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时

进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一

个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文明建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、

班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1) 班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2) 制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3) 班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4) 成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台!促进

师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有

许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

看了“第一学期班主任工作总结”的人看了

第一学期级班主任工作总结篇二

我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着xx区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。下面就本人的教学情况作工作总结如下：

因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途

径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。

第一学期级班主任工作总结篇三

作为20旅游管理班的班主任已经三个学期，在这段时间里，

我深深的体会到当班主任的各种滋味。在这段时间里，带领全班同学取得了一些成绩，也在管理上存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

我是20xx年9月2日正式接手20旅游管理班的。有了第一个学年的接触和磨合，我和班级同学建立了很好的师生联系，在此基础上顺利开展我第三学期的各项班级工作。

本学期的时间跨度较长，从9月份开学，直到1月底结束，共有整整五个月的时间，在这不短的时间里，我和班级同学共同进步。

1. 班干部的任职。

(1) 在上学期的基础上，我将班干部队伍进行微调，尽量做到各尽所能，考虑到季静漪同学工作认真负责，对班级事务非常热心，增其为班级督导员，负责班级所有事务的监督。空下纪律委员一职，由刘兆娜同学担任，虽其有部分缺点，但是非常具有领导才能和班级威信，因此在她的带领下，班级纪律明显有改进。

(2) 鼓励更多的学生参加学校社团活动，使自己的才能得到锻炼。有三个学生参加了“红色贝雷帽”活动，其中，狄欢同学作为先进分子还荣登苍梧晚报。

2. 对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育加强学生的纪律观念。

3. 经常召开班干部的会议。班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很

多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

4. 不定期检查宿舍。对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所，我采取抽取每个宿舍的舍长及部分宿舍成员和我一起检查宿舍的方式，对每个宿舍进行评比，选出每个宿舍的最佳床铺，并予以表扬。

5. 组织好每一次班会课。对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班一学期以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。

一学期马上就要结束了，在这一学期中，我从班级管理中也获得了不少的管理心得。主要有以下一些方面：

1. 和学生进行心与心的交流。在班级中发现问题时，我总是和学生进行心与心的交流。每次把学生喊到办公室时总是让其坐在我的旁边，我告诉他们“让你坐着就意味着我们之间的地位是平等的，你可以把我当作自己的朋友来看待，而不是老师”。在和学生的交谈过程中，我有时候也谈一些自己读书时的困惑，而自己当时是如何处理，结果造成了什么样的后果。通过对比自己和学生的行为，来进一步告诉他们：什么可以做，什么不可以做！

同时，要倾听学生的心声，要学会认真的听学生讲完自己的困惑，要让学生明白：老师没有放弃他！老师真的想帮助他！不要让学生觉得自己在老师面前讲话有压力。而放弃和老师心灵沟通的机会。

2. 多去班级转转，尽量发现新的情况。对于学生来说，很多时候出问题就出在下课，所以作为一名班主任就有必要利用课余时间多去教室转转。

3. 对班干部工作的支持和增强班干部的服务意识。作为中专生而言，正处在未成年和成年人的过渡期。每个人都有自己独立的想法。这样一来就给班干部的管理带来诸多不便，很多班干部因为班级的调皮学生不听其管理而辞职。因此，作为班主任就要积极的支持班干部开展日常工作，为班干部在班级树立威信。使班干部成为班级管理实体的一个重要组成部分。在班干部与班级学生发生冲突时，要考虑到班干部的特殊性进而进行处理。

在对班干部支持的同时也要增强班干部的服务意识。一个优秀的学生干部应该懂得如何去更好的为学生服务。因此，作为班主任来说，要定期对班干部进行业务培训和指导。以便使班干部更好的融入到班级的管理工作中去，要让班干部懂得自己是一个“服务者”，自己的工作就是“为班级学生服务”，而不是一个管理者，去管理训斥其他学生。

4. 加强与学生家长的沟通，进一步了解学生的行为习惯。做为班主任，要了解每一个学生特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的东西，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

5. 对待不同类型的学生要具体学生具体对待，切忌对学生“一刀切”。每一个学生都有自己不同的学习和处事方式。如果对待每一个学生都采取“一刀切”的方式，必然会造成学生的不服管教。因此，我认为对待学生要具体对待。

6. 要学会解决问题的方法，而不是针对每个学生存在的问题去具体解决而想办法，我认为好的方法可以解决许多问题，

而一个好的办法只能解决一个问题。对于学生在学习、纪律、生活等方面存在的问题，要能想出解决的方法。让学生在以后的发展中能够有一个航标，如果单纯的每遇一个问题，就去想一个解决问题的办法，势必会给学生造成这样的想法：老师每次只是会处理这一个问题。这样，作为班主任，在后面的工作中很难进一步杜绝学生在这方面存在的问题。在班主任工作中，我在处理部分新问题的方式上还不太成熟，在今后的的工作中我将继续积累，继续向其他有经验的班主任学习，以更好地履行班主任职责。

第一学期级班主任工作总结篇四

时光流逝的真快，按照学校领导的安排，今年带0906女生班和0911男生班共92名新生，转眼之间一个学期就在紧张匆忙的工作中结束，四个月时间朝夕相处，我深深的体会到，面对这些的有着离异家庭的单亲和留守没有父母教育和关怀的学生，需要用时间去管理和爱心去关怀他们，回顾一个学期的工作，应该是取得了有一定的成绩，0906班和0911班在班级管理考核中多次名列前茅，有着多年班主任的工作摸索使我懂得了：尊重学生就是重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。在工作中多方位实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上必须做到有耐心、有爱心，对待他们要和风细雨，尊重学生是对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让学生在雨露下成长起来。

一、培养学生良好的学习行为习惯

(1)学习习惯的养成，带动良好的班风形成

对于刚刚中考失败有着失落感的新生，让他们尽快熟悉新的学校环境，树立新的人生目标，告诉他们中职是他们人生一

个新的转折点，学好专业是自己将来立足社会的一个基础，很抓学习是学好专业知识重要途径，也是班主任的日常工作的一部分，我要求学生必须提前到班，每天始终如一地坚持半小时的班级读书的制度，俗话说：一年之计在于春，一天之计在于晨。我带的两个班除了三名是走读生，其他全部都是住读生，刚开学时我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一进班就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的学生担任值日干部。一学期下来，真正做到了进班后，在班干部的带领下都能认认真真地读书了，同时，杜绝迟到现象充分利用早自习的时间。培养学生良好的学习习惯，其次是在要求学习委员，每个星期坚持检查学生的笔记本，及时表扬认真听讲笔记做的好的同学，告戒学生学习的重要性，在班上形成良好的学习风气，带动全班的良好的班风形成。

(2) 生活习惯的养成，确保教室的卫生

记得我从开学的第一天进班就要求学生，每天下课放学后，把自己的课桌上的书本收拾干净，凳子放到自己课桌下，整理自己的课桌抽屉、做好个人课桌周围的卫生入手，做一个有着良好习惯的人，告诉学生教室是你们学习的地方，一个干净舒适的环境是靠你们自己去创造和经营维持的，良好的习惯的养成只需要七天，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地他们养成了见纸屑就捡的习惯。通过我的教育，时间长了教室自然显得干净清爽。0906班和0911班无任什么时候教室都是干净整洁，检查和不检查始终是一样的，可见学生的良好的生活习惯的养成是可以培养的。

(3) 利用下寝多和学生交流培养良好的行为习惯

作为班主任我深知道寝室是学生三点一线的生活的重要的场所，学生的寝室同时是班主任工作的重重之重，学生有一半的时间是在寝室度过，因此，我做到多下寝在10多个学生寝

室里经常有我的身影，重视与每个学生的思想交流，经常与学生促膝谈心做他们的朋友，帮助他们解决学习和生活上的困难，在远离父母的枯燥简单学生生活中，班主任老师就是他们的亲人，真实地走进学生的心中，时间长了，学生很愿意把自己的心里话告诉你，我就是在寝室里和学生交流谈心，及时了解学生的思想动态发现和处理学生中的许多问题，把事情控制在萌芽状态，一个学期过去，0911班男生居多的班级创造了零事故，很大的程度上应该归功于在宿舍下寝，我带的两个班92名学生，80%的学生属于留守学生，由于父母亲忙于生计从小不在身边，由爷爷奶奶带大，在许多的方面缺少教育，养成了他们不懂得尊重人和不讲卫生，不讲公德，我时常教育学生做一个文明有礼貌的学生。

0911班的男生多有个别的由于自控能力差而屡犯错误，一旦发现我总会耐心地教育，即使在寝室里休息，由于不是在自己家里，同寝室里人多，要学会轻声说话不要吵闹影响他人休息，自己用自己的生活用品，不动他人的物品，同学互相帮助，见老师主动问好等等。发现不好的行为习惯及时纠正。

0911班的男生有个别的学生年龄偏大在外打过多年的工，染上抽烟的恶习，我就找他们个别的谈话，告诉他们常抽烟对身体的危害，又浪费金钱，给他们改正的时间逐渐改掉这个坏毛病，由于自控能力差而屡犯错误，一旦发现，我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。和学生打交道多年的班主任工作经验让我感受最深的便是遇到屡教屡犯的学生，首先要先调整好心态。注意自己和学生谈话的语气和方法，面对学生反复出现的同一个错误，教师经常会有“恨铁不成钢”想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多学生内心并非想要犯错误。而是从小养成的习惯不好改。面对这种学生必须给他时间，告诉他允许他犯错误允许他改正，但是同样的错误不可能出现三次，帮助他制定改正计划，找同学帮助监督他。让他能够看到自己的进步，让他看到能够切实地感受到成功的希望在向自己招手。

二、培养学生良好的班级荣誉感

对于来自不同的地方的新生组织到的一起，学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。我结合0906本班全部是女生专业是护理的实际特点，制定出班级的奋斗目标——力争做优秀的班级。对全班学生讲做一名未来的白衣天使，要有强烈的责任感，现在在学校里就要学会自己对自己负责，将来才能够对他的生命负责，在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每位学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体学生共同努力的结果，在周末讲评中要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。从开学初和学生一起制定班规。到进行有效的德育教育，使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，它是直接影响到班级的集体荣誉。引导学生争创文明优秀班级卫生寝室，这样增强了学生的集体荣誉感。

三、加强班干部管理，让学生自治自理；

四、加强学生与家长之间的交流，引导家长参与管理。

学校教育和家庭教育是密不可分的，对于中职的学生他们和家里的关系，绝大多数就是赤裸裸的金钱关系，除了开口向家长要钱就没有其他的，通过他们说话的语气发现他们与家长之间缺少的亲情。为此，我在班上组织学生，以“感恩”为主题的主题班会，让他们自己去了解自己父母一年的收入是多少，自己的学费和生活费是一年需要家里的收入的多少，占家里的经济收入的几分之几，家长辛苦是为了谁？明白学习的目的是什么？知道上学如上班，上班如上岗，懂得自己和家里的关系，改变以往自己对家长不尊重的态度，明白自己必须努力学习，掌握专业知识和技能，才能够回报家长的养育之恩，对于那些重点学生的教育，更需要家长的理解和支持。在开学初，我就将家长的电话记录下来，这样方便与家长联

系更方便。我要求那些重点的学生家长一个星期和我通一次话，和学生的家长进行交流，及时反馈学生在学校的表现，引导和要求家长参与配合重点学生的管理工作，是确保班级无事故的发生工作方法，学生感到亲情的可贵，让学生在爱的环境下健康快乐成长。

五、用爱去温暖和包容学生

班主任的工作中不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，能否打开学生心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。0911班有四名外省的学生，三名是来自贵州贫困山区的学生，由于路途遥远没有带冬天的衣物，天气刚刚转冷，我就在家找出我儿子小时候的毛衣棉衣，让他穿上给他的母亲般的温暖。对于那些学习基础差，不爱学习的学生，和喜欢表现自我喜欢和他人发生矛盾的学生，不爱参加集体活动的懒散的学生，对于不同的学生对他们进行分层不同的教育。1、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的学生。2发现闪光点，每个学生都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；3发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生。

班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；同时又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格

要求结合起来，引导他们健康成长。我班有一位名叫刘亚洲的同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从小就缺乏父爱和母爱，由爷爷奶奶带大，爷爷奶奶的溺爱因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。由于父母都是烟民，他很小就会抽烟，到校的第一天就违纪抽烟，针对他特殊情况于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，每当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，他酷爱体育运动，并利用之要他担任体育课委员。时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有礼貌，有进步的好学生。他爷爷和妈妈每次放假的时候来接他，都感动说他完全变了一个人。感谢老师你的教导和帮助。

六、加强学习提高自己能力，做学生喜欢和爱戴的老师

带好一群容易接受新鲜事物的不爱学习学生，班主任必须有让学生佩服的地方，不断学习是现在班主任的新要求。工作之余，我利用媒体互联网，书籍。广播。电视等，努力学习班主任管理工作的经验，学习教育心理学，向有经验的老师请教，要想管理好学生，就要知道学生需要什么？喜欢什么？找寻学生喜欢的知识点，利用晚自习的时间，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率，从心底里喜欢和佩服他们的班主任。也是天道酬勤啊！

七、工作上的不足之处

0906班今后在活动开展中加强学生的竞争意识，争取拿名次，

培养学生的综合素质，和0906班相比0911班的畜牧兽医专业，除了不发生事故外，在学习氛围上还有许多不足，由于大部分是男生学习基础差，出现上课不认真听讲的，如何引导提高他们爱学习的积极性，是我一直在思考的问题，在今后的班级管理工作中，我会多下工夫，坚持多在班上听课，及时发现问题，和任课老师多交流沟通，寻找解决的方法，力争把学生的学习成绩提高。

八、今后的打算和工作目标

随着时间的推移，在今后0906和0911班的学生管理工作中，坚持做到多开展班级活动和学生一起学习，多方面培养学生的专业知识和技能，让学生努力学会勤思考会观察会倾听懂交流善言辩的综合素质的人才迈进，能参与社会竞争意识做一个能适应社会发展需要的人。

第一学期级班主任工作总结篇五

这学期我担任高二（1）理科班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，班级的学习和日常规范都取得了很大进步。在此将这学期我的班主任工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、班级情况

本（1）班班共有学生45人，男生29，女生16，基本上都是从高一带过上来的学生，开学初，我给我班定的目标是：学

会做人，学会做事，学会学习，学会合作，学会自我管理。经过一学期的不懈努力，我班总体成绩在整个级中遥遥领先，尖子生从不突出到突出，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

三、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、家校工作

加强沟通，增进了解，争取支持。本学期高二年段以家长会为契机，与到校家长进行交流，增进了学校、教师与家长的了解，增强了服务育人意识。同时利用家校短信互动平台加强了班主任与家长沟通，获得家长的一致好评。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。四、加强尖子生的培养，促进中下生的转化。

1、尖子生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2、对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习，肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

第一学期级班主任工作总结篇六

总结

—邢彦双

教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作五年，这其中有酸、甜、苦、辣，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他

们树立正确的世界观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生文明礼仪》、《献一份爱心》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的、乐于助人的优秀品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

通过班检、历史课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班集体。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放

有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1. 首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖，同时在班级内部实行百分评比，促进后进生的学习兴趣，效果明显。

2. 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3. 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长

和孩子定一个共同成长的计划。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：学校组织的冬季“三项赛”团体总分第一名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班集体添光增彩，与此同时还树造良好的办集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。我有信心使“七年二班”再创辉煌！

20xx年1月15日

第一学期级班主任工作总结篇七

似乎昨天还在说接受不了当“班主任”的自己今天就静下心来回忆这匆匆一学期的班主任工作，心里各种滋味，酸甜苦辣。这一学期的工作是那么忙碌而又如此充实，作为体育老师的自己，总感觉自己在打仗，第一次当班主任，对这一块工作是陌生又害怕，除了这一对对陌生的工作，作为全校唯一一个专职体育老师必须掌控全校所有的体育工作包括各种体育赛事，真想把自己分成好几半用。

我们班是一个比较”活跃“的班级：爱插嘴的，爱顶嘴的，爱搞小动作的，爱装酷的，爱斜视他人的。总之场面那叫一个热闹，很多老师的心声”看其他班级的孩子都是天使，看到自己班的都是恶魔“，深有感触，每天为了他们奔波到连喝水撒尿的时间也没有，感觉实在悲催。一个星期下来，最让自己忍受不了的是恶魔们的讲话方式与习惯，跟他讲道理，不停，抖脚、斜视、嘴角一侧上扬的憎恶表情让自己真想上去狠狠揍一顿。但是得忍，我不相信你们只有这一面，我等。。。。。。等到你们全部暴露自己的弱点我再各个击破。

所幸那些整天不知所谓的家伙们都有了他们可爱的一面，爱插嘴的做事很勤劳，斜眼的体育成绩突出。

一学期的学习生活让我们班的孩子们也收获不少，即使出现一些问题，但终究是在成长。本人就本学期对班级管理做以下总结：

作为一名专职体育教师，首先要明确学生上课时课堂常规的重要性，以自己的体育学课来举例，铃声响起体育委员开始整队，在15秒以内整好队，汇报老师，老师布置本节课的内容及各要求时保持安静；完成任务时应该积极，不说与课堂无关的话题，不打闹、不做危险的事情；听到老师的暂停哨声要迅速停下动作或手中的体育器械，听到的集合哨声要在3秒内集合并且保持安静等。

其次让所有任课老师感觉我们班的孩子是优秀的，必须扫除班上课堂的歪风邪气比如老师上课时吃东西、聊天、做小动作，老师与之交谈时斜眼或露出“不正经”的笑容，老师布置的作业置之不理。

课堂效果是体现班级是否优秀的最重要准则，只有遵守课堂常规，扎实学习，才能让我们班级的课堂看上去生动并有效率，养成良好的学习习惯。

看到孩子们灿烂的笑容，感觉自己如沐春风，可以挺直腰板告诉他人我们班的都是好孩子。

所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”团队的力量永远要大于一个人的力量，我们班有一

个属于自己的班级班干部团队，班长不但学习好，管理能力也非常强，她带领其他班干部关心班集体，共同进步。定期召开班干部会议，讨论班级中的各项工作，分析并定制最后方案，实施中及时提出问题并纠正，成为班上的核心力量，

学习、卫生、纪律样样有他们独到的见解与方法，是班集体富有活力而坚强。

后进生是任课老师避而后置的，平时不努力，期末被迫着“跑”，一天到晚看到他们补各种作业，连最起码的课堂作业也总是空白的，作为班主任的我们总是百般无奈，有的甚至干脆放弃。

孩子们总是有他们擅长的东西，乌龟还有那坚持不懈的精神呢，我们班读书成绩最差的跑步是最快的，总是孤僻万分的钢琴弹得很好，数学很差英语很好，各有各的特点，也有他们各自的特长。给他们发挥长处的机会，同时也要适当压力。与孩子们一起学习才能真正融入他们，羽毛球好的跟他们比赛，英语好的与他们一起读英语，篮球打得好的与他们一起玩球，画画好的多加赞美，孩子真正喜欢你才能真心听你的话，这样的方式也能提高后进生的学习积极性，逐步提高各方面的能力。

基于学生的各方面能力，对孩子们获得的荣誉要重点突出表扬，尤其是那些对学习不佳甚至丧失学习信心的孩子，增加班级集体荣誉感。例如：周旭阳在青云区乒乓球比赛中获得男子甲组第一名，富阳区男子甲组第六名；俞悦在青云区乒乓球比赛中获得女子甲组第二名；邵伟南在青云区羽毛球赛中获得男子甲组第二名，范腾飞获得男子甲组第三名；男子邵成俊制作的“电动小秋千”在校科技节中获得一等奖；董梦宇、程书萍、程瑞婷均获得校科技节科幻画一等奖；董梦宇在校绘画比赛中获得二等奖，程书萍、程瑞婷获得三等奖；许明月在语文和数学竞赛中均获得三等奖；喻王磊在数学竞赛中获得三等奖。

并不是所有为班级争得荣誉的孩子都是班上的优等生，他们或语文差或数学差，或英语差，也可能是科学差，但是他们为班级付出的我们要给予他们肯定与表扬，促进他们的班级荣誉感，通过其他方式来提高他们的自信心，同时促进他们

学习积极性。

除了教书育人，安全教育我们是作为老师最大的义务与责任，每个孩子都是家长眼里的宝贝，捧在手里怕碎了，含在嘴里怕化了，一丁点儿的损失都不能有，每天自己的孩子在学校里都希望平平安安的，磕破了，扭伤了，被同学欺负了，只要有些许的问题都心疼不已。

只有让孩子们将安全教育根深蒂固，才能更加有效地预防安全事故的发生，做到平安校园，平安每一天！

总的来说这学期的班主任工作做得非常有意义，虽然还有一些地方做的不够，但是在今后的工作中会逐步改进，争取做孩子们及自己满意的“家长”！

第一学期级班主任工作总结篇八

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班（应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性）；十一位小组长（由小组内学生公选），每人一个小笔记本，进行班级学习记录（被批评与表扬的学生）；宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文（团支书）和刘斌（副班长）记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间

也增加了。（反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心）

二、班级纪律学习（班规）

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走向教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

五、多“座”谈少“慢”谈

在期中考试之后，我开始主抓班级学习，不可否认时间绝对是成绩的保障。我要求学生晚上六点十分之前必须到教室，

五点五十之前到的会被记上名字进行班级日志上的书面表扬。在这个事情上，我很要效果，所以我都是在放学之后就进班盯着，最初的时候只有一两个学生在教室，我就利用这个时间坐在学生的座位上跟学生聊天，话题不一定是什​​么。我从中了解了很多学生的状况，在管理教育上很主动，尤其是教育女生很有效果。后来学生看见我总是去教室，而且很认真地记录每个早到教室学生的名字，吃完晚饭就来教室的学生越来越多，有一次，五点五十竟然有三十多人到了教室。我很高兴，发现学生是很在乎老师的表扬的。由此，我很少单独叫学生出教室谈话，那样的一种居高临下的交谈势必影响学生的表达，所以我为我这样的座谈而心满意足。

六、多汇报多请示

因为是第一次当班主任，有很多的情况我并没有心理准备，所以凡事我都会向郭主任、李主任、解主任汇报并且寻求指导，他们给我很大的帮助。

但是有一件事却没有向王校长请示，导致很不好的结果。我会以此为鉴，越挫越勇的。

七、协调师生关系

在这半年里，我成功树立了张秋英老师在八班的形象，连续两个月来，师生都保持着积极的上课状态。在之前的课程表上，自习课多一些，几乎每个周一的自习课张姐都会要课，几次之后，在她还没到教室的时候，我对学生说：“化学老师给咱们上课，可以让我们的自习减少，多学习一些知识，因为本来就有自习加班会自习，再加上三节晚自习，时间太多了，写完作业就有很多人不知道干什么了。而化学老师没有义务为我们上课，但是她却放弃自己的休息来为咱们上课，这是多好的老师呀！”说过两次之后，有一次张姐又来上课，学生们主动为她鼓掌表示感谢，张杰也是很高兴，非常明显的欢喜，学生都是很敏感的孩子，在张姐带着喜欢讲课时，

学生们都积极地听讲记笔记，形成了良性循环。

八、和家长交朋友

家长是班主任工作的后盾，没有家长的支持，班主任工作就会陷入僵局。所以每次叫家长我都是很慎重，在他们来的时候，我只要有时间都会到楼下去迎接，走的时候，也会送到楼下，并且说一些感谢支持的话，有时候来不及表示谢意，我会主动给家长发短信感谢家长对我工作的支持。这样做似的我再次叫家长时，家长没有一句怨言。除了基本的礼貌之外，我还会千方百计的在家长面前找到学生细节上的优点加以表扬，因为没有一个家长会认为自己的孩子一无是处。

最后谈谈我的反思

一、用好班干部至关重要

在班干部人选上要把好两关：学生观和教师观。不能仅仅是学生投票选举就可以。王玉鑫就是我的教训，毛病很大且不改进，但是学生尤其是男生不好意思不选他，结果得票率还是很高。我在大选之前应该先私下里了解清楚学生是否真心佩服班干部，然后再公眩另外，用人必须用有正气的，而不是仅仅卖力却屡犯错误者，陈扬即是教训。除了选人班干部之外，委办干部树立威信也是非常重要的，在这方面一定要下功夫。

二、摸清学生底细讲策略

不要伤害为老师提供信息的学生，要在任何时刻都想到保护学生在班集体中的形象。否则班主任就没有任何学生来信任了。继续实施我的“座谈”策略，得到女生的信任，这是女班主任必须做好的功课。

三、舆论导向应明确持久

事情的是非曲直要明确的告诉学生，一些影响上课的行为必须严加制裁，班级管理上各种惩罚措施应该人人一致，切不可一人一个标准。尽早的开始为学生吹高考风，让他们时刻想着自己的高考。记得我上高中时，班主任在高二不停地讲高考高考，只是我们觉得好像明天就要高考了，在自己懒惰的时候就会想到自己的大学。

四、建班风扬正气促团结

积极向上班风可以影响整个班的学生，促进其各方面的发展。而好的班风少不了正气，正气少不了榜样，班主任的榜样示范，班级中榜样学生的树立，是不可忽视的基本方法。团结是力量，是做好一切的前提。新的班级会面对运动会、各项比赛活动、学习成绩评比等，没有团结就不会有良好的班风，正气、团结、班风是相辅相成的。

总之，这半年让我成长了许多，但是离让领导放心、让学生信服、让家长信任的班主任离得还很远，我会在接下来的日子里，继续请教同事，买教育的书籍自学，不断的丰富自己，力争早点走向成熟！

第一学期五年级班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

第一学期七年级班主任工作总结

第一学期六年级班主任工作总结

六年级第一学期班主任工作总结

四年级第一学期班主任工作总结

第一学期四年级班主任工作总结

第一学期级班主任工作总结篇九

时光荏苒，光阴似箭，一学期的工作即将结束，本学期我担任三二班的班主任工作，结合学校班级工作的计划，以及德育处的统筹安排再加上自己的工作经验，使本班学生的学习生活井然有序，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长，现将本学期的工作总结如下：

本学期我所接的三二班是本校专门对二十七所的子弟所开的专属班，从一二年级开始，都是有资历深，能力强的杨老师带着，所以孩子们的学习习惯以及家庭教育在同年级段都比较超前。孩子的学习习惯养成的比较好，所以在我接手以后，只是在原有的基础上再加一鞭子，让原来的学习习惯在孩子的心中定位定型。

早上到校的晨读习惯，无论是语文早读还是英语早读只要第一个到校的同学都拿着自己的书，在讲台上领读，我也跟着孩子们一起读书，一起学习进步，给学生做足榜样，从而加强了本班孩子的早读习惯，每天老师和同学都会评出“早读之星”，以促进孩子晨读的积极性和主动性，让孩子在在读书中得到成长的快乐。

作业认真完成，家长检查签字。本班孩子大部人同学都能在规定的时间内保质保量地完成作业，本班家长也能给孩子做检查并签上字。从生活中培养孩子的习惯，不是一次的沉痾猛药，而是婉转的涓涓细流，每天孩子和家长交流的不仅仅是作业更是一种成长的交流，这些在开学初开家长会时，就已经给家长强调到了，相信我们班的孩子跟家长的沟通没有学习的隔阂，有的只有学习生活相互通畅。

班级卫生值日，孩子们在开学初对班级卫生值日很是到位，说明杨老师以前对孩子们习惯的培养抓的很紧，孩子们虽然小但是干起活了有模有样，分工明确，每一个孩子都有自己的事情做，是班级的卫生整洁，有序。由此也得到了学校领导的好评。

一个班级的向前发展的核心力量不是老师而是班级的一群班干部，本学期没有竞选班干部，只是沿用上学期所选定的几位班委，有三名班干部由于表现突出被评选为学校的大队委，而班级的干部，我每一星期给他们开一个班务会，有他们自己总结工作，并做出下一周的工作计划，虽然没有文字稿但是孩子们说的都头头是道，也就是在他们的总结和计划中每个孩子在班级中都能够独当一面，例如，劳动委员周羽馨在学校检查过卫生之后，她所反馈出来的问题，比我想的要细致得多。在每一次的总结计划中，周羽馨同学带领全班值日有原来的半小时时间，到现在只用十分钟就能把全班的值日任务全部完成。在学校的大型活动中，我会把所有的任务交给班委来做，从提前到训练到现场应对，孩子们在锻炼中成熟，在锻炼中自信。

一个先进的班集体坚强的后盾就是我们身边的家长，所以在开学之初，特别是新接班的我召开了三次微型的家长会和一次全校性质的家长会，我深深的知道和家长的沟通在于老师真心实意的爱这个班以及爱这个班的每一个学生，只有这样才能和家长在同一个战线上，在以后的班级活动开展中就可以有的放矢。工作中我充分利用家委会的桥梁，让每一位家长都能感受到老师的真诚，所以孩子在学校的一些细小的摩擦，只要老师处理过之后，家长一般都不会过问，给自己腾出了更多的时间来精心的做教学工作。

总之，班主任工作平凡而琐碎的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上一个新台阶。相信在以后的班级工作中我会更加细致的做好每一件事，用真心去热爱和帮助每一位学生和家庭。加油！

第一学期级班主任工作总结篇十

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级(2)班班主任，本班共计学生43人，其中女生(19)名，男生(24)名。孩子们虽然很很活泼，小脑袋学知识挺快，但是多数孩子是留守儿童和没有接受过学前教育，养成习惯较差，要管理好他们可确实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一学期来，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在教室。从坐、站、举手、排队、扫地以及中午就餐等一一教起，和他们共同一一做起。这样的努力是有成效的，几个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心激励、鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每天我总是比学生早到教室，营养餐后和学生一起打扫干净教室，坚持每天放学前向学生强调回家路上和第二天早上上学途中的安全和注意事项；每天放学后都要等学生走完后，关好门窗才离开教室；天天坚持和他们共同学习、共同劳动、共同度过营养餐过后的午间时间。通过一学期的身体力行、言传身教。

学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常入户家访和对留守儿童进行电话家访，及时向家长通报子女在校的学习、生活和思想情况，交流对教育孩子的看法，提出一些建议等等。我始终做到关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，促进了学生的成长。

一个学期不知不觉中过去了，学生从进校时的什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，虽然很累很艰辛！但也很欣慰！很有收获感。因为学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学。它，细琐繁杂。需要不断探索，更需要精雕细作、身体力行。在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步，竭尽全力为班上的每一个学生的终生发展奠定好基础。

第一学期级班主任工作总结篇十一

本学期由于学校领导的信任，我继续担任九年级（4）班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班级工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作，认真完成学校布置的各项任务。一个学期很快结束了，在各位领导和老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

作为班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

后进生，自制力差，缺乏自信心，甚至还会。作为班主任老师，绝对不能歧视他们，不能只是批评、指责，要善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我动员组内学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，一些后进生有了很大的进步。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊

心强，但又有着现代青少年极大的弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。个别同学在大课间训练时表现的比较明显，他们自由散漫，在队列里有的窃窃私语，有的无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

思想汇报专题现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

1、把微笑送给学生。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教

育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们去看病买药；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每看到学生们发自真心的感激之时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中经验，然而更多的是启示。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和自己的要求相比还有差距，但我永不放弃。

第一学期级班主任工作总结篇十二

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班徐文杰同学，每次上课不听讲，下课总爱与同学打闹，更糟糕的是他不能控制自己的脾气，常与任课教师公然对抗。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能主动与同学做正当的游戏，而且脾气也比以前好多了。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、航模比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

第一学期级班主任工作总结篇三

本学年我担任八年级七班班主任工作。一学期来，我能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学年工作如下：

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

1、 树立团结、勤奋，拼搏、超越的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于个别调皮同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、 与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进

行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学期里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早上、中午到校等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期几乎每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，疯疯打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低以及学生本身对班级的凝聚力，结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：一是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊；二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班级量化考核表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学年下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上

令人满意，创造了一个良好的学习环境。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在以后的工作中我会弥补不足，争取更好。

第一学期级班主任工作总结篇十四

本学期我担任高二（2）班的班主任，并担任整个高二年级（两个理科班、四个文科班）的历史学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习、纪律、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

二、班级管理措施

高二阶段，高中阶段的转折时期，是学生的思想观念、心理素质变化、发展的重要阶段。高二阶段，面临着普遍的过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，

纪律要求、思想教育、理想教育、心理教育工作显得更加复杂和重要。

1、“戴上紧箍咒”——纪律是铁

“无以规矩，不成方圆”，纪律是维护班级整体性的保障。在这个学期里，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度。主要是通过德育考核细则，将学生的日常行为用德育细则的方式表现出来，然后发榜公布，让学生接受集体的批评教育，同时也引导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

班会课是思想教育的主要舆论阵地。在每次班会课上，不厌其烦地教育引导，不要以身试法，要严格遵守学校纪律、法律法规等。

2、“放手，让他们飞”——学会张大

“教，是为了不教。”本学期注意指导学生如何进行自我管理，培养他们组织策划活动等多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种文体活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。如团队活动、出版黑板报、校运会的组织、文艺晚会的排练等，都是学生自主安排、组织，使学生在活动组织中培养集体主义精神，形成为自我、为他人、为集体服务的意识，使学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

3、“你是谁？为什么来这里？”——学习是重点

学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学习思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高。

对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。

对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识；学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

我班在各个月考中得较好成绩，受到各科任老师的好评。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

4、“你是好样的”——狠抓典型，鼓励后进生

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何教化差生。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面的教育，我往往是将以前的典型的有名有姓的学生的“劣迹斑斑”，一五一十说出来，告诫现在的学生，使他们在自己的学习、生活、纪律上引以为戒，不覆前车之辙。鼓励他们认识自己，了解自己，发现自己，让他们认识到自己的价值，不要让愚昧无知蒙蔽自己的双眼，“别让自己成为日后师生开刷的对象”。同时，我还创造条件和机会，比如校运会、文艺晚会、班级管理等方面，让后进生表现其优点和长处，使他们感到集体的温暖，品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、“你不是一个人在战斗”——家校联系，团结协作

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

家长、社区也是教育的一大资源。只是在这一块领域我利用比较少，在下学期应该充分发挥其应有的作用。

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，如在文明班评比方面不感冒，学生的自我约束力仍有待加强。这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本学期的总结结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

第一学期级班主任工作总结篇十五

这学期本人担任五（1）、四（1）班的数学教学和四年级的班主任的工作，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

思想品德方面，本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真搞好教

研活动。

在遵守学校规章制度方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

除了在课堂上加强对学生学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我建立了自己的博客——腊月傲梅，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处。

1、培养和选拔班干部，形成良好班风

2、重视知识学习，加强思想教育。

3、做好后进生的转化工作。

4、开展各项活动，提高学生素质

5、注重安全教育 安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己。积极参加教研室安排的各项教研活动，本人对每次都活动都认真对待，及时反思，并积极参加每次的教学展示活动，在活动中与名师交流，提升自己。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本学期通过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识. 培养学生在亲身实践中探究知识的能力, 学生在实践活动中，既提高了学生主动参与的学习积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。联系生活较数学，让学生感受到生活中处处有数学。批改作业, 针对不同的练习错误，教师面批，提出个性问题，集体订正共性问题。

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。

同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教

育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。