

2023年小班角色游戏教案(优质11篇)

教案的评估应当注重对学生学习成果的反馈和总结，及时进行教学调整和改进。梳理幼儿园教案的结构和内容非常重要，以下是一些范文供你参考。

小班角色游戏教案篇一

1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。

2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。

图片两张，(一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠)老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张(上有猫警士一个或两个或三个)。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样的？(引导幼儿用重叠或并放的方法比多少)

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

分别出示三只猫、一只猫、二只猫,请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼,并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

(1)学本领:老师当猫警长,幼儿当猫警士,警长拍一下手,幼儿拍一下,警长拍两下、三下,猫警士也拍相应的下数。

(2)消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠,来一只就打一枪,来两只就打两枪,三只就打三枪。

(3)“黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢,我们奖励它红花,一只猫奖一朵放在它的下边,有几只就奖几朵。(要求幼儿从左到右排列)

小班角色游戏教案篇二

1、学习两手夹紧撕纸的简单技能。

2、认识红、黄、绿,感受色彩美。

3、巩固对1和许多的感知。

彩色纸条若干、小篮子人手一个

1、看!今天老师给你们带来了什么?

教师介绍:这是一些彩纸条,是一些会跳舞的纸条。

2、教师表演纸条跳舞。

师:彩纸条飞呀飞,在跳舞呢!小朋友快来看,纸条还会飞

到老师身上，让老师变得更漂亮些。

教师小结：小纸条真有本领，变出了这么多好看的东西。现在，小纸条还想表演一项新本领，小朋友想看吗？赶快欢迎。

1、小纸条介绍：我是一根小纸条，我要变个魔术给你们看！

教师一边撕纸片，一边说：我变我变我变变变（撕下一个小纸片），认识红色。

2、幼儿学习撕纸的方法，学说儿歌

两个手指碰一碰，变成一个小夹子，夹住纸条用力撕，纸条变成小片片。

3、幼儿学习撕纸，教师指导

1、送小纸片，认识颜色师：小朋友，你的小片片是什么颜色的？红片片和老师的一样，快飞过开和我做朋友！

黄色片片也在找好朋友呢？快过来呀！

绿色也在找朋友。

2、送小纸片，感知“1”和“许多”

请小朋友每人送一个片片给老师，一边送一边说：我送一个片片。

看！老师的篮子里片片越来越多了，越来越多了，变成了许多。

连续送两次，注重让幼儿感知“1”变成“许多”的过程。

教师小结：小朋友每人送老师“1”个片片，老师就有了“许

多”片片。

1、许多片片要和我们做游戏了，看！放焰火了——你们也想放焰火吗？快过来放吧！

2、师生一同放焰火。

小班角色游戏教案篇三

本词活动主要目的是通过看图讲述让幼儿知道应该养成良好的进餐习惯，并学说一边·····一边·····。

观察图片，理解图意，知道应该养成良好的进餐习惯。

学习词：一边·····一边·····

挂图第九号，幼儿活动材料第1417页《长尾巴》。

观察图片，理解图意，并能学习一边·····一边·····

幼儿能够讲述图片的大意，语句通顺。

活动过程：

宝宝吃饭的桌子为什么会这么脏？

掉下的饭被谁吃了？它们吃得怎么样？

这样一来，宝宝身后好像长了一条什么？

讨论：你是怎么吃饭的？

本次活动看图讲述的时候应该侧重引导孩子看，再慢慢的引导孩子讲，教师应该以启发和提示的方法尽量帮助幼儿自己

找到答案，而不是直接抛给幼儿答案，这样孩子才有思考的空间，语言表达能力才能得到提高。活动中还有很多不足，语速过快，这些都提醒我在今后的教学工作中还要不断学习，丰富知识，多多钻研，多多实践。

小班角色游戏教案篇四

幼儿天生就喜欢动物：因为幼儿美好的童年，生活总是和可爱的猫、机灵的兔子、勤劳的小鸡、调皮的小猴子等。童话帮联系起来的，而皮球对幼儿来说也会产生浓厚的兴趣，孩子们每天来园，他们都会去拿皮球玩，有的抛接球、有的拍、有的滚，为了让孩子们更多了解球的知识，探索球的特性，进一步研究沉与浮的层理，扩展幼儿的知识面，因此，我设计了《大皮球扔给谁》这个活动。

1、理解故事《大皮球扔给谁》并尝试情景表。

2、能区分会游泳和不会游泳的动物

1、故事、图片、语言磁带《大皮球扔给谁》两只大皮球。

2、每个幼儿头饰一个：小猪、小狗、小猫、小鸭、小鸡、小熊头饰。

3、背景图教师自制一个大船，动物教具：小猪、小狗、小猫、小鸭、小鸡、小熊。

一、欣赏故事

教师边出示图片，边讲述故事《大皮球扔给谁》

二、讨论：

出示背景图：教师边摆动故事中的小动物边提问。

(1) 教师：故事中有哪此小动物？它们今天要乘船去哪里？后来发生了什么事？

四、情景表演：

(1) 请个别幼儿扮演故事中的角色，进行情景表演，要求幼儿学说一句话：“快把大皮球给我吧！”也可以创造性地进行表演，说一句自己想说的话。

(2) 教师扮小熊，全班幼儿进行表演。

五、延伸活动：

在区域活动中，设置动物分类游戏，重点引导，幼儿区分会游泳和不会游泳的动物。

附录：

大皮球扔给谁

春天来了，小猪、小狗、小猫、小鸭和小鸡坐着小熊划的小木船去旅游。

船划到河央：小鸭子“嘎嘎”地讲一个笑话，小狗乐得大喊大叫，小猪乐得又蹦又跳。

大家吵吵闹，结果小船一歪，大家全都掉进了水里。小熊爬上小船找出两个备用的大皮球。

小猪在水中喊：“快把大皮球给我吧！”

小熊说：“不，我不给你！”

小狗和小鸭也喊着要大皮球，可小熊也不理它们。最后，小熊把大皮球扔给了

小班角色游戏教案篇五

爱干净的秋姐姐

幼儿逐步养成不随地吐痰,不乱扔废物的习惯.

里面贴有秋姐姐相片的小房子一座; 图片两幅; 扇子若干。

一、出示秋姐姐的家, 知道春姐姐是个爱干净的孩子。

1. “现在是什么季节了呢?”

3. 出了门, 看到马路上有废纸和脏东西, 也要把它们吹到墙角。”

4. “我们是秋姐姐的好朋友, 也要做个爱干净的孩子。”

二、出示图片两幅, 让幼儿知道遇到有废纸和想吐痰时如何处理。

5. “现在我们来看两幅图, 看看图上的小朋友在干什么?”

三、玩游戏“爱干净的秋姐姐”。

四、结束活动。

小班角色游戏教案篇六

《小蛇散步》是一个橙色的绘本故事, 翻开书中的任何一页, 我们都能看到一抹鲜艳的橙黄色, 绘本《小蛇散步》情节有趣精彩而且不乏惊奇和幽默, 我希望通过故事的学习, 让孩子在饱揽绘本的色彩之美外, 感受理解小蛇“助人为快乐之本”的精神。

1、通过绘本阅读, 让幼儿知道帮助别人是件快乐的事。

2、通过猜测，讨论，理解故事内容。

3、学习用简短话语回答老师的问题，学习短句：一个接一个。

小书《小蛇散步》，故事ppt□小图片（小蛇、蚂蚁、老鼠、狮子、狗……）磁铁

一、通过谈话，了解小蛇特征。

提问：你见过蛇吗？他长得什么样子？他生活在哪里？蛇是怎样走的？（模仿动作）

二、观看ppt□参与式阅读，了解故事内容。

我们一起欣赏一个故事，故事名字叫《小蛇散步》，请小朋友看大屏幕。

图1：教师讲述：森林里住着许多动物。下了很长时间的雨，终于停了，小蛇要出去散步了。

图2：教师提问：小蛇爬着爬着发生了什么事？到底是什么呢？让我们看一看。小结：小蛇出去散步，路上发现了一个大大的水坑，猜猜看，小蛇会是想办法过去呢？还是会绕着过去？谁能帮他想想办法？你们到底猜得对不对呢？让我们看一看。

图4：教师提问：猜猜还有谁需要小蛇的帮助？它们是怎样过去的？你看它们是一个接一个过去的。

图7：教师提问：瞧！大狗后面还跟着谁？让我们看看到底是谁？小蛇最后还是让狮子咣咣咣的从它背上走过。小蛇怎么样了为什么小蛇要紧紧闭上眼睛，我们一起学一学小蛇的表情。接着狮子会对小蛇怎么说呢？谢谢你小蛇，小蛇帮助了朋友，心里觉得很开心。

小结：原来它帮助了别人，他很高兴。

图9：教师讲述：

它身体很累，口很干，很渴，小蛇喝光了水坑里的水，一滴都不剩。身体变得圆滚滚的，摇摇摆摆的继续去散步了。

三、师生同讲，利用小图片梳理故事情节。

四、浅移生活经验，让小朋友知道帮别人很快乐。

1、故事中小蛇帮助了谁？它有什么样的感受？

2、你都帮助过谁？做了哪些事情？你有什么样的感受？

五、利用小书，结束。

看今天讲的故事就在这本故事书中，我们带回去与小朋友们分享吧！

小班角色游戏教案篇七

1、懂得利用废纸自制玩具。

2、发展想象力，锻炼手部肌肉，喜欢体育游戏。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿事先自己带来的废纸；事先对废纸的了解。

1、引出课题，激发幼儿的兴趣。

(1)师：“今天小朋友来到小一班的时候，都带来了什么？”（引导幼儿说出废纸）

(2)经过提问使幼儿巩固知道什么是废纸

师：“那么你知道为什么叫它废纸了吗？请你举手告诉大家。”

(3)教师小结：“用过的，已经没有用处，要扔掉的纸叫做废纸。”

2、发展幼儿丰富的想象力

师：“可是废纸悄悄告诉蔡老师他很伤心，因为没用了，就要被扔到垃圾桶里了，所以蔡老师想把废纸做成小玩具，这样可以和小朋友们作朋友不用扔掉了，可是请小朋友们想想可以作成什么呢？”（引导幼儿积极发言，发展想象力。）

3、出示废纸球

师：“看，这是蔡老师做的，猜猜是什么玩具？（引导帮助幼儿积极发言，继续发展幼儿想象力，引导幼儿说出是废纸球。）”

师：我们把废纸制成玩具，拿着它玩，废纸是不是不会再伤心了？

4、示范制作废纸球

要求：要尽量的圆，紧。

5、幼儿自主想象废纸球的玩法，自主玩耍。（教师巡回指导，帮助）

要求：注意安全性

6、活动结束：整理废纸球

因为幼儿对此次活动有着强烈的兴趣因此在活动中表现的非常主动和积极，也因为事前有了对废纸的理解，活动开展得很自然，通过幼儿自己从家中收集各种废纸，知道废纸的不同来源，比起光听老师讲要来得更加的具体形象，更加的直观，印象才会更加的深刻。在活动中幼儿的想象力和创新力得到的绝佳的机会得以发展，有的把废纸球想象成了肉球，有的说是苹果，还有的说是汤圆等等……还想出了各种玩法，有踢的，扔的，抛的，还有滚的，还有的是讲也讲不清的，让我惊叹幼儿的想象力是成人所不能及的，似乎每个幼儿都是个小小的幻想家，在活动中做到了让幼儿始终处于主体地位，以幼儿为主，教师为附，动静结合，通过幼儿的眼动手动，脚动全身动，再加上脑袋动，以一条线贯穿，综合培养、发展幼儿的各方面。

小班角色游戏教案篇八

(一)教材分析：《小鸟小鸟你真好》是省编教材大班上学期中的一首歌曲，是一首优美、抒情、动听，充满爱的歌曲，它描述了老鸟为了小鸟辛苦了一辈子，现在老了，行动方面已经不方便，再去捉虫真的很困难，造成了生活上的问题。小鸟长大了，懂得了老鸟的困境，不怕辛苦，总是照顾着老鸟，每次捉虫的时候，总是让老鸟先吃饱。体现了小鸟尊敬长辈，照顾长辈的美德。歌曲是2/4拍节奏。我们知道，节奏是音乐要素之一。因此，知识点是2/4拍节奏的强弱特点。歌曲还运用了领唱、齐唱的方法，表现了老鸟和小鸟的情感；还运用了两个间奏以及多处付点音符，掌握好这些知识点，为整个教学活动的开展奠定了基础。

(二)幼儿情况分析：

本班幼儿对歌曲的学习有一定的兴趣，理解能力较强，对领唱、齐唱的歌曲特别感兴趣，但对唱法还有一定的难度，必

须进一步的学习。因此，设计了这一活动，通过这首歌曲的教学，可以提高幼儿的音乐水平，而且还可以对幼儿进行尊敬长辈的教育。

(三) 教学目标：

根据材料特点以及我班幼儿的实际情况，我确定了本活动的教学目标：

- 1、初步学会领唱、齐唱和间奏的歌曲，唱时有表情。
- 2、能大胆地表现自己。
- 3、教育幼儿学习小鸟敬爱长辈。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

(四) 教学准备：

- 1、课前组织幼儿讨论：我是怎样尊敬、照顾长辈？
- 2、颜色鲜艳的插入大挂图一幅，老鸟小鸟的胸饰若干，录音机、磁带等。

在传统的教学中，歌曲教学一直是被人认为最容易进行的，只要教师自己会唱，幼儿自然会跟着模仿。但在新《纲要》中，明确地强调幼儿艺术活动的的能力，是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的。教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。因此根据教材内容和分析主要运用了视听唱、整首教唱法、游戏法三种教学方法进行教学。

第一种是视听唱：主要是根据幼儿的具体形象思维占主要地位的特点和幼儿语言发展的特点而采用的。视就是引导幼儿去看、去观察，在自由、宽松且安静的环境中为幼儿提供形象鲜明的大挂图。充分的刺激幼儿的视觉感官，引导幼儿进行细致的观察。听就是教师的语言启发，引导和示范在教学中主要运用了究因性和启发性的提问。如：老鸟怎么啦？小鸟是怎么照顾老鸟的呢？如果你是小鸟，你会怎么做？唱就是指幼儿的歌唱，幼儿通过欣赏老师范唱，然后把最好听的一句唱给其他幼儿听。大.考吧.幼.师网出处在反复的歌唱中理解歌词内容。从而能有感情的进行演唱。而且这样能满足每个幼儿的愿望，充分注重了个别差异，让幼儿处于积极的学习状态中。

第二种是整体教唱法：整体教唱是指让幼儿在多次听唱的基础上跟着教师完整地唱一首歌，整体教唱能以连贯的歌词、完整的曲调，很好地激发幼儿的音乐感受，使整首歌曲要义、情绪都能保全完整，不割裂，在学唱过程中能引起幼儿一定的情感体验，从而提高幼儿的音乐水平。

第三种游戏法：《纲要》中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理想和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受的表现方式，分享他们创造的快乐。因此，通过游戏，进一步让幼儿在游戏中发展，在游戏中学习。

在教学中我主要从两个方面进行学法指导，一方面就是引导幼儿注意倾听，大胆表现。因为幼儿学习歌曲，主要是通过倾听这一途径，教幼儿注意倾听，才能正确感知音乐的旋律，理解歌词内容。另一方面就是指导幼儿通过自由表达的机会，将自己喜欢的“哪一句”歌曲展示给大家，提高了幼儿学习的积极性，培养了幼儿对音乐情感的理解和表现能力。

教学流程：激发兴趣——欣赏歌曲——整体教唱——幼儿游戏

(一) 引入活动，激发兴趣

- 1、听音乐：“可爱的小鸟”导入课题。随着清脆、悦耳、优美的音乐，师问：“谁来了”？安定了幼儿的情绪及集中了幼儿的注意力。
- 2、观察图片，听故事：
- 3、出示图片，引导幼儿讨论：大树上有谁？它们在干什么？
- 4、师以生动、形象的语言讲述故事后问：“你们喜欢小鸟吗？为什么？”

语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。通过提问，来发展幼儿的思能力和口语表达能力。

(二) 欣赏歌曲

- 1、欣赏歌曲，帮助幼儿理解歌曲内容：
- 2、欣赏录音机播放的歌曲，要求幼儿专心倾听。师问：“歌曲中有谁？告诉我们一件什么事？”
- 3、师有表情地范唱歌曲，让幼儿进一步熟悉歌曲旋律，重点鼓励幼儿大胆表现自己

师问：“你喜欢歌曲中的哪一句？”

根据《纲要》精神，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。此活动环节特别注意面向全体，尤其是能力较差的、胆子较小的幼儿，通过问唱，幼儿不仅注意力能集中，还能得到较好的练唱机会。

(三) 整体教唱

- 1、幼儿学唱歌曲：
- 2、整体教唱歌曲，重点指导幼儿唱好休止音及间奏的停顿。
- 3、分组进行领唱、齐唱的练习，要求幼儿有表情地演唱。
- 4、在上环节的基础上，幼儿对整体歌曲的旋律已经有了一定的认识，在此运用了整体教学法，以连贯的歌词、完整的曲调，很好地激发了幼儿的学习兴趣。在学习中，重点指导幼儿领唱、齐唱的方法及间奏的停顿。

(四) 幼儿游戏

- 1、教育幼儿学习小鸟敬爱长辈：组织幼儿讨论：平时你是怎样对待长辈的？

长辈盲目的疼爱，造成了幼儿总是以“我”为中心，不懂得怎样关心别人，帮助别人，因此，对幼儿进行情感教育是非常重要的。

- 2、音乐游戏——《小鸟小鸟你真好》：幼儿自由结伴，在欢乐的音乐游戏中，充分表达自己对美好生活的追求以及爱长辈的情感。

游戏是幼儿最喜欢又易接受的一种方法，以游戏为基础活动，每个活动都离不开游戏，让幼儿在轻松、快乐的氛围中学习，把活动推向高潮。

“小鸟小鸟你真好”这一活动取材于福建省编教材，是一节“老课”了。若能通过我们的“一教三研”把一节平平常常的老课上得有新意、有创意，会不会更有益于指导我们平日的教学活动呢？这是我们选择这个活动的初衷。这首歌曲中

蕴涵的情感非常丰富，老鸟与小鸟之间互相关爱的感情尤其感人，因此，我在一研活动中紧紧抓住情感线，在熟悉理解歌词内容环节中结合融入情感故事，旨在一开始便给歌曲注入情感因素，给孩子带来情绪感染，奠定学唱这首歌曲的情感基础，也更好地凸显情感目标。但是，在幼儿学唱过程中，教师忽略了学习歌词的过程，部分幼儿对歌词不熟悉。

小班角色游戏教案篇九

- 1、能用简单的线条及图案装饰花伞。
- 2、幼儿通过活动产生帮助他人的情感。
- 3、通过活动幼儿对美术活动产生浓厚的兴趣。

画好的伞的轮廓、油画棒、水彩笔。

能用简单的线条装饰小花伞。

（二）在教师的引导下，幼儿共同欣赏和谈论小花伞。

1. 教师：你们喜欢小花伞吗？为什么喜欢它？
2. 引导幼儿观察周围的伞，找出自己喜欢的小花伞。
3. 教师反复转动手中的伞，让幼儿欣赏小花伞转动的颜色、花纹的变化。
4. 和幼儿一起说说小花伞：小花伞真漂亮，帮我挡雨遮太阳，
打开

来像美丽的花，转起来像飞舞的圆。

（三）激发兴趣：

师语：春天来，花儿开，外面的景色好漂亮啊，小白兔高兴极了，出去和小

动物一起玩，它们呀决定去春游。看看有哪些小动物哪？有小猫、小马……它们玩得真开心啊！

一会太阳就躲进了乌云里面，“轰隆隆”打雷了，“嘀嗒嘀嗒”下雨了，小动

们出去玩，都忘记带伞了，哎呀小动物们被雨淋湿了，我们来帮帮他们吧。

师语：我们怎样才能使小动物不被雨淋到哪？

幼儿：送一把雨伞、雨衣……

教师小结幼儿的办法，那我们就给小动物们送一把伞吧。

1、师语：老师这里给每一个小动物都准备了一些伞（白纸伞），你们看漂亮吗？为什么？

怎样使小雨伞变得更漂亮哪？（涂颜色、画花样等）

1、那么我们现在赶快来做一把漂亮的小雨伞给给小动物们吧！它们一定会很高兴的！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

指导幼儿用不同的线、图案装饰小花伞。

2、刚才小动物们得到了你们的帮助，它们非常高兴，还说要感谢你们小朋友们哪。小朋友怎么说呀？（不用谢）那么平时别人有了困难，我们应该怎么办哪？（想办法帮帮别人）

小班角色游戏教案篇十

教学目标：

- 1、学习辨认教学结构图上的标记，感知小鸡、小鸭、小兔的行走方式。
- 2、学习诗歌，感受诗歌天真活泼的情趣，体验小袋鼠害羞的心情。

教学准备：教学结构图、鸡妈妈、鸭妈妈、兔妈妈、袋鼠妈妈头饰各一个。

教学过程：

一、导入。产生学习诗歌的兴趣

师：今天我们班上来了许多新朋友，请小朋友看一看、说一说，都有谁？

向小动物打招呼：“你们好！你们好！”

二、通过观察结构图，初步理解诗歌

师：小朋友，老师在小动物的旁边还画了一些标记。

提问：

（1）小鸡、鸡妈妈的旁边有什么标记？标记像什么？学习诗歌：小鸡，跟着妈妈，走！走！走！

（2）小鸭、鸭妈妈的旁边有什么标记？这个标记像什么？猜猜小鸭和妈妈在干什么？学习诗歌：小鸭，跟着妈妈，游！游！游！

(3) 小兔和兔妈妈有什么标记？猜猜那个箭头表示什么意思呢？小兔子和妈妈在干什么？学习诗歌：小兔、跟着妈妈，跳！跳！跳！

(4) 小袋鼠在哪里？小鸡、小鸭、小兔都跟着妈妈，小袋鼠呢？害羞的动作，我们一起来做一做吧！学习诗歌：小袋鼠，他要妈妈抱，羞！羞！羞！

三、完整欣赏诗歌

师：“刚才我们念得诗歌有一个好听的名字，叫《谁最羞》，请老师把诗歌完整的念一遍。”

四、游戏

我们一起来玩个游戏吧！

规则：请四名老师分别做动物妈妈，让幼儿自由选择动物宝宝，跟着妈妈学本领。五分钟后，检查学本领的情况。集体念诗歌。

五、结束

小动物都在学本领，只有小袋鼠它要妈妈抱，羞！羞！羞！我们可不能像小袋鼠一样。我们长大了，要学习本领，不能什么事情都依赖别人，自己的事情要自己做。

小班角色游戏教案篇十一

- 1、尝试按一定规律排序。
- 2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了

解排序的可逆性。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点：尝试按一定规律排序。

教学难点：借助自身的特征来排序。

操作背景图，教师演示材料，幼儿操作材料。

一、设计小熊新房子。

1、小熊造了新房子，它的屋檐下挂了很多彩灯，小朋友看看这些彩灯是按什么顺序排的？

2、小熊要出门了，它想铺一条漂亮的小路，小朋友看看，小熊是怎么铺的？请小朋友帮助小熊把路铺完。

二、去小熊家做客。

1、小熊家这么漂亮，我们去小熊家做客，老师请小朋友排队去，老师的要求是按一个男孩子，一个女孩子的规律，请小朋友排好队。

2、小熊家真漂亮，我们在小熊家合个影，请小朋友按一定的规律摆个造型。如：一个举手，一个叉腰；一个站着，一个蹲着等。

三、幼儿操作

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称

之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。