

# 小班社会教案冬至(优质20篇)

教师编写二年级教案时，需要灵活运用不同的教学手段，创设良好的教学环境。《四年级品德与生活教案：培养孩子的社交能力和价值观念》

## 小班社会教案冬至篇一

- 1、能进行1——6的数数，尝试按数取物和按物取数。
- 2、能大胆地表达对春游中各种趣事的感觉。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、教师的操作题板

3、幼儿春游活动的录像

4、三类不同难度的车子卡片

5、小动物图片

6、音乐

一、说说动动

1、教师和幼儿共同交流在前几天的春游中玩了些什么？

2、幼儿跟着录像片断边念儿歌，边做模拟动作。

## 二、做做玩玩

1、手指点数：数小动物（第一张幻灯片）

2、在游戏中理解尝试按数取物和按物取数。（第二张幻灯片）

3、集体共同思考，请个别幼儿操作（在题板上操作）

4、教师演示

5、幼儿操作：

（1）按照车号，选择相应数量的小动物

（2）按照小动物的数量，选择相应的车号

（3）按照车上标好的座位数量，选择相应的动物和车号

6、交流、分享、检验

三、唱唱跳跳：师生共同表演《郊游》。

二期课改力求突出“以幼儿发展为本”的课程理念，它表现在形式与方法的整合上。除了在课程设计的过程中充分考虑如何整合外，更要在现实的教育活动开展的过程中进行整合。

1、注重活动过程的活动性和体验性

二期课改强调课程实施时应注重活动性和体验性，强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，优化教与学的方式。生动有趣的儿歌配合简单可爱的模拟动作，让孩子们重温了春游时的出色瞬间，在动动念念中，再次体验了春游的乐趣。

## 2、注重游戏的重要性

游戏作为幼儿园的基本活动形式，也是课程内容整合的重要方式，在活动中，让孩子们“做小司机，邀请小动物坐上自己开的车去春游”的游戏，其实是让孩子们把先前理解的数概念知识通过对应、按物取数、按数取物等反映到实际操作中去。充分尊重了幼儿游戏的权利，鼓励幼儿在游戏中生活，反映学到的知识和技能。

## 3、注重个体差异

活动形式与方法的整合，需要首先了解幼儿的经验水平，需要对幼儿活动水平的洞察能力。再次根据幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性。对于小班的孩子，一般只要求把握5以内数的概念。但是，根据实际情况我了解到，我班的大部分孩子发展水平比较高。所以，在设计教学活动时，根据实际情况我及时地作了调整，有意识地将幼儿数概念的学习范围扩大到了6。在为幼儿提供操作材料时，根据幼儿不同的发展水平，将幼儿的操作材料设计成三种不同难度的车子卡片：第一种：按数取物。第二种：按物取数。第三种：对应和按数取物或按物取数相结合。让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆的探索、充分的表达，获得各种有益的经验。适应了幼儿的个体差异，使他们在原有水平上得到相应的提高。

## 小班社会教案冬至篇二

1. 通过活动，使幼儿了解并尝试间隔排列。
2. 提高幼儿对棋盘结构的认识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索与实验，激发幼儿主动探索的`积极性。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

供幼儿操作的各种材料，头饰若干，大棋盘

一. 引起兴趣，老师扮成“仙女”姐姐：

“仙女”姐姐会变魔术，请小朋友仔细看

1. 出示红，白木块，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成一串红白相间的项链.

(2.) 请幼儿观察项链的结构特点.

小结：一个红一个白又一个红一个白排队，

“一个隔这一个排叫间隔排”

2. 出示蓝，黄纸圈，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.

(2.) 请幼儿再次观察结构特点.

集体小结：一个隔着一个排叫间隔排.

二. 幼儿操作：

1. 幼儿操作，给予指导.

2. 稍加讲译

3. 出示黑白正方形

a.请幼儿示范间隔排.

提问：象什么？你们见过吗？

b.出示大棋盘：

观察：横.竖都是间隔排.

c.示范竖着间隔排。

4. 幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.

三. 音游：《小猫叫，小兔跳》

在原有基础上，引导幼儿猫兔间隔排.

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

## 小班社会教案冬至篇三

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身

上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

- 1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
- 3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手水溅到地上。

- 1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”
- 2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。
- 3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

## 小班社会教案冬至篇四

- 1、讲讲做做玩玩，初步学习穿袜子。
- 2、鼓励幼儿在生活中自己穿袜子。

垫子、不同大小、颜色的袜子

### 一、小脚动动动

- 1、进场音乐做运动，学高人走，矮人走。
- 2、小朋友热了脱袜子，一起做小脚游戏。

小脚，小脚，点点头，摇摇头，拍一拍，搓一搓，脚尖碰碰

碰，脚跟碰碰碰。

### 3、教师和幼儿一起讨论

(1) “你帮你的袜子找到朋友了吗？那我们来看看袜子是什么样的”。

(2) “为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3) “你的袜子是什么颜色？”（辨别红色、黄色）

## 二、学习穿袜子

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导。

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起寻找原因，用儿歌总结示范穿袜子的正确方法：袜子、袜子真漂亮，袜跟在这里，袜尖在那里，小脚用力往里钻，我的小脚真舒服。

3、音乐响起，幼儿穿好袜子在垫子做运动。

## 三、延伸

小朋友本领真大，我们穿好鞋子，到我们再去做运动吧！

## 小班社会教案冬至篇五

1. 了解招待客人的一些简单礼节。

2. 能运用礼貌语言进行交往。

3. 乐于做小主人。

1. 排练好情境表演“我做小主人”。

2. 事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。
3. 幼儿操作材料。

了解招待客人的一些简单礼节。

能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

审美元素：

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

1. 组织幼儿观看情景表演“我做小主人”。

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？（引导幼儿说出明明有礼貌的话，并学习礼貌用语。）

2. 引导幼儿讨论招待客人的方法。

师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？（请教师当客人，幼儿当主人，练习用礼貌用语招待客人。）

引导幼儿看幼儿操作材料，自由讨论。

师小结：有客人到你家来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人说再见。

3. 实践活动“我做小主人”。

师：今天，大班的哥哥姐姐来做客啦！我们应该怎么说呢？

引导幼儿用礼貌用语向客人问好：大班的哥哥姐姐，你们好！欢迎到我们班来做客！

引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下，说：哥哥姐姐，请坐！

引导幼儿与客人交往：哥哥姐姐，请喝水！哥哥姐姐，请玩玩具！

引导幼儿与客人告别：哥哥姐姐，再见！（如果幼儿在某一环节说得不够好，可以反复练习）

4、活动总结与评价。

## 小班社会教案冬至篇六

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

1. 在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。

2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

教学ppt[]滑滑梯

## 一、活动体验：玩滑梯，再现情境

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

## 二、谈话交流：观看视频，发现问题

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

## 三、故事牵引，提炼经验

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

## 四、运用经验、再次体验

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要带上排队的好方法哦！

五、经验迁移：生活中其他的地方也需要排队

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

## 小班社会教案冬至篇七

1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。

2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。

2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。

3、幼儿到事业区操作探索多个方法。

4、教师引导幼儿讨论。

5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘

2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我們有能力的时候，我們就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我們可向身边的成人来寻求帮助。

## 小班社会教案冬至篇八

1、体会父母对自己的关爱，愿意表达自己对父母的热爱。

2、使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

1、光盘《大头儿子》

2、自制亲情树

3、歌曲录音《让爱住我家》

4、幼儿与家人在一起的照片、录像

一、幸福的家

二、幼儿回忆与家人一起游玩的快乐

1、幼儿观看录像，体会与家人一起出游的快乐。

2、提问：你和家人一起出去游玩吗？有什么高兴的事情？

三、儿歌欣赏《我有一个幸福的家》

四、我爱我家

教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里每个人都相亲相爱，我們就会感到幸福。让我们把这许许多多的小家组合在一起，变成一个温暖的大家庭吧！

2、幼儿在歌曲《让爱住我家》的音乐中把照片粘贴在亲情树上。

五、活动延伸：幼儿自制礼物送给家人。

幼儿用橡皮泥给家人制作礼物，表达对亲人的爱。

## 小班社会教案冬至篇九

1. 知道搬椅子和使用椅子的正确方法，并在实践中操作中有意识地形成良好的习惯。

2. 在情感体验中，形成良好行为的自我意识，培养同情心和正义感。

一张破椅子、一张好椅子、糖、笑、哭脸谱

六个破坏小椅子的视屏场景、人手一块小毛巾 贴线

引出椅子、体验情感

1. 今天姜老师给你们带来两张椅子朋友，你们看看他们一样吗？从哪里看出来的？

2. （听一听）他们好象有话跟小朋友说呢？它们到底想说什么呢？让我来当魔法师告诉你们。（变出两个表情：笑脸、哭脸，让孩子们惊喜）

3. 好！谁来说说，他们告诉你什么？（不高兴、不开心、不快乐，心里很难过）、（快乐、高兴、幸福）那它为什么不开心呢？（椅子坏了，不好看、不快乐，不能和小朋友一起做游戏了，没有用了，只能扔到垃圾筒里去了；它很疼，身上很脏，它的妈妈会很心疼它）那它为什么开心呢？（我健康、我漂亮、我能和小朋友天天在一起玩很快乐！）

4. 椅子朋友你好可怜哦！那是怎么变成这个样子的呢？我们可以帮助你吗？就是他！

### 辨别对错、纠正行为

出示大屏幕中的六个不爱护小椅子的行为并讨论：照片上的小朋友在干吗呢？

1. 对！小朋友喝完牛奶把我推到边上，我的脚很疼。那应该怎么做呢？谁来说一说做一做？（请一个小朋友上来演示小椅子正确的拿法）

2. 对！有的小朋友带我走的时候使劲地拖我走，把我的关节拖松了，全身都疼，怎么办？（我们要赶紧对小朋友说：“不能这样”，我们给小椅子擦擦眼泪。）

4. 还有是在画画的时候，有的小朋友还在我的脸上身上乱涂乱画，弄得我很痛很痒很痒，还要用力敲我孩子们都不愿坐在我身上了。（哎呀！这怎么行呢？快拿快毛巾给它擦擦，示范擦椅子的方法，来我们也给自己的小椅子洗洗澡哦！）

3. 小弟弟出场。（瞧！哪个小弟弟来了）我们该对他说什么？弟弟说：“谢谢小一班的小朋友，我知道错了，椅子朋友对不起！”

### 实践行为、巩固提升

1. 那我们应该怎么拿放我们的椅子朋友呢？（儿歌：转过身来弯弯腰，两手握紧轻轻靠，平平稳稳向前走，找到地方轻轻放。）

我们表演给小弟弟看看（听音乐实践一次）

2. 今天来了很多客人老师很喜欢可爱的我们，她们有两件

礼物要送给我们，快坐到她们前面去拿哦！哇！第一件礼物是香甜的糖，那第二件呢？请客人老师告诉孩子他为什么是这个礼物呢？请得到哭脸的小朋友再来一次哦！哦！现在对了！现在请你带上小椅子回到线上来哦！好的！

3. 我们小朋友的小椅子现在都笑了。可那张坏了的椅子朋友还在那边哭呢？怎么办？（顾红扮演的木匠边唱歌边跟着节奏修椅子，一会儿椅子修好了，孩子们又一次惊喜并拍手，一起谢谢木匠师傅）

## 小班社会教案冬至篇十

小班幼儿从家庭走向幼儿园后，不能很好的和小朋友相处、学习，还没有养成按时上幼儿园的习惯，因此设计本次活动。

- 1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐
- 2、学习按顺序观察多幅画面。
- 3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点：学习按顺序观察多幅画面。

难点：能说出自己的情感体验。

1、经验准备：教师：在日常生活中感知时间变化。幼儿：熟悉幼儿园的集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。

2、环境准备：幼儿在日常生活中各个环节的录像资料；布娃娃娜娜，动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部；幼儿一日生活的相关照片。

开始环节：

## 一、播放幼儿一日生活活动的录像。

1、教师出示娃娃娜娜：与小朋友打招呼“大家好，我可喜欢在幼儿园生活了，每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢！你们看——”

2、多媒体演示：幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

.....

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学，学习说：“我在幼儿园和小朋友一起。”

## 二、情景感知：

1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活，刚才啊！娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的，听，娜娜的妈妈又打电话来了！”

2、“零零，谁来电话了？”教师边问边做打电话状。

## 三、游戏感知：“打电话”。

1、幼儿扮演角色给妈妈打电话，鼓励幼儿大胆地说。

2、幼儿能完整的说话，教师以星星等粘贴纸作为奖励。

四、翻看幼儿用书，巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。

1、集体交流。

2、个别幼儿交流。

社会领域：《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题，虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境，但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园，逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话，特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话，所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此，我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点，从情感教育入手，在活动中安排了场景，采用了游戏手段来增加活动的趣味性，引起幼儿内心的共鸣，鼓励幼儿讲述自己的想法，在发展语言能力的同时获得适应环境的方法，增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动，幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐，并能初步学会按顺序观察多幅画面，并简要说出自己的情感体验。

## 小班社会教案冬至篇十一

活动目标：

1、幼儿能够自己的事情自己做，培养自我服务观念。

2、幼儿能够用语言表达“我会自己xx”“我要自己xx”□

3、幼儿能够在实际生活中能真正的做到自己的事情自己做。

活动重点：

幼儿能够自己的事情自己做，培养自我服务观念。

活动难点：

幼儿能够用语言表达“我会自己xx”“我要自己xx”□

活动准备：

多媒体课件。

活动过程：

## 一、开始部分

1、课堂引入：小朋友们进入到幼儿园就证明我们长大了，可是怎么样才能说明我们长大了呢？（讨论：谁来说一说，举手回答）

## 二、基本部分

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

1、说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

2、讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

3、出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

4、讨论：你们自己会做哪些事情？

5、自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

6、小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心。

### 三、结束部分

师：我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

文档为doc格式

## 小班社会教案冬至篇十二

1. 会说早上好\再见等礼貌用语。
2. 知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。

2. 教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

1. 引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

## 2. 观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

## 3. 观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

1. 教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2. 游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

1. 你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2. 引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会有礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

## 小班社会教案冬至篇十三

知道洗手过程中不用水时要关好水龙头。

初步养成节约用水的行为和习惯。

重点：懂得要节约用水。

难点：通过实践初步养成节约用水的习惯。

哭泣的水龙头图片。

小花小草的头饰若干，小水滴头饰一个。

幼儿用书第6册封三。

小水滴在哭泣。

情境游戏“小花小草浇浇水”。

——一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随教师给“花草”  
浇水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

听到小水滴的哭声。

观看教师与小水滴的对话表演。

——小水滴，你为什么哭呀？

——滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，  
把我给白白浪费了。

——小水滴，你别哭，让我们来帮助你。

小水滴不哭了。

看教师出示水龙头滴水的图片，思考问题。

——小水滴为什么会哭呢？怎样才能让小水滴不哭呢？

讨论洗手时怎样才能不浪费水。

——平时你是怎样洗手的？怎样才能不浪费水？

观察教师示范洗手时开关水龙头的步骤。

——先把袖子卷起来，再开水龙头，冲完水后把水龙头关上，再涂洗手液进行搓洗。然后打开水龙头洗手，最后关好水龙头。

幼儿分批洗手，实践操作。（教师在旁观察提醒，帮助幼儿养成节约用水的良好行为习惯。）

在日常生活环节，可以组织幼儿观看关于旱灾的录像资料，帮助幼儿进一步了解水的重要性，增强节约用水的意识。

## 小班社会教案冬至篇十四

- 1、知道小手有很多本领，能做很多事情，可以生活自理还可以帮助别人。
- 2、体验自己动手做事带来的快乐感和满足感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备：在日常生活中能用小手做力所能及的事情。

物质准备□ppt课件，橘子，垃圾筐。

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

(1) 讲解照片里的内容

(2) 鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？（幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃）师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。（幼儿把桌子上的皮放进小筐里。）

小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班社会教案冬至篇十五

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。
2. 理解：整整齐齐、有精神。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。
2. 对哥哥姐姐有崇拜感。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

## 小班社会教案冬至篇十六

- 1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。
- 2、明白手划伤后简易的处理与保卫方式。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

手受了伤害的. 小狗熊玩具

明白哪一些物品尖利不可以玩

1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

- (1) 这一个小狗熊的手怎样了?(出血了)
- (2) 好好的小手怎会出血哩?(被物品划伤了)

(3) 啥物品会把手划伤?为何?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖,非常锐利。)

(4) 引导孩子记忆:自个儿的手有没被划伤过,手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的小手不受伤。(平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。)

总结:我们四周有许多物品,有些是非常尖的,有些是非常锐利的,例如果我们去玩这一些物品,便会把手划伤,给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品,避免我们的手受伤,影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊(或者自个儿)受了伤的手。

(1) 例如果手一不留神被划伤啦,可不可以用没洗过的手去捂伤口?为何?(不可以,由于没洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了如何是好?(倘若擦伤了皮,要先清理洗涤伤口,接着涂上红药水或紫药水;严重的要找大夫处理。)

(3) 手包扎后还需留意哪一些事宜?(不可以把伤手浸在水中,不可以任意揭掉包布,要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结:例如果我们的的小手已然受了伤,就更加要好好保卫,这样方可使它快快复原健康,为我们服务。

小班幼儿自我认知,自我意识已经初步形成,他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分,他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少,自我保护意识不强,在日常生活和学习中不知道怎样

保护小手，所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

## 小班社会教案冬至篇十七

小班幼儿入园初期，第一次离开父母，面对众多陌生面孔过集体生活，由于不适，常出现焦虑、哭闹等现象。这一时期，孩子们最依赖的是老师，总喜欢把老师抱得紧紧的，但孩子们之间的交往总是小心翼翼，关系很陌生。为了增进幼儿间、师幼间的情感，使幼儿适应集体生活，我以“抱一抱”为切入点，将幼儿喜爱的《天线宝宝》做为导线，设计了本活动。

- 1、感受游戏的快乐，有愉悦的情感体验。
- 2、喜欢天线宝宝，愿意模仿天线宝宝与人交往的动作。
- 3、能将爱亲人的情感拓展到爱同伴、爱老师。

1、知识经验：幼儿都看过《天线宝宝》

2、物质材料：家长与幼儿拥抱的照片、《天线宝宝》影碟中截取的片段、音乐《宝贝抱一抱》。

- 1、出示天线宝宝玩具，激发幼儿对活动的兴趣。
- 2、观看天线宝宝片段，启发幼儿模仿天线宝宝交往的动作。
- 3、请幼儿说一说自己与家人拥抱的照片。
- 4、引导幼儿给老师们说照片。
- 5、创设温馨、和谐的音乐氛围，让幼儿自由地与同伴、老师拥抱。

在每日早接待、离园间，师幼间以相互拥抱来问好和告别，进一步增进师幼间、幼儿间的情感。

## 小班社会教案冬至篇十八

1. 了解家庭的房间、设施，以及它们的用途。
  2. 能大胆地在集体面前讲述自己喜爱的房间及设施。
  3. 进一步体会家的温馨，萌发对家庭的热爱之情。
1. 幼儿每人带一张家的照片，可选择自己喜欢的房间或设施拍照。

2. 操作材料。

活动重点：了解房间的设施。

活动难点：各个房间的用途。

家是每个孩子最熟悉，最喜欢的地方，在帮助孩子们了解家庭的房间、设施，以及它们的用途中让幼儿进一步体会家的温馨，萌发孩子们对家庭的热爱之情。

一、用家的照片引出活动。

1、露出家的照片的一角。

师：这是哪里呀？请小朋友来猜一猜？

2、逐步扩大照片露出的部分，直至幼儿了解家里的环境布局。

3、用照片和操作材料，帮助幼儿了解家里的环境布局。

师：我们每人都带了家的`照片，谁来给大家介绍一下自己喜

欢的房间或东西呢？你为什么喜欢他们，请你说说原因。

#### 4、教师小结

二、欣赏儿歌《我的家》，体会家的温馨。

师：我们都有一个温馨的家，家中除了舒适的房间和有用的东西，还有什么人？我们来欣赏儿歌《我的家》：“我有一个幸福的家，有爸爸，有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。”

#### 三、游戏“建构我的家”

师：我们都爱自己的家，现在每人都用小积木来建构自己的家吧！

幼儿利用小积木搭建一个“家”，教师提醒幼儿搭建卧室、客厅、厨房、卫生间等。对能力强的幼儿，鼓励他们在房间里搭建一些简单的家具。

四、教师评价：表扬在建构活动中积极动脑动手的幼儿。

## 小班社会教案冬至篇十九

1、知道自己和好朋友的性别。

2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。

3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

#### 一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋

友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

（1）师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

（3）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

（1）看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

（2）出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

（3）出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

(4) 教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

(三个朋友抱一抱)

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

## 小班社会教案冬至篇二十

1. 熟悉同伴的姓名和外貌特征。
2. 乐意参与游戏，体验游戏的快乐。

小猫的头饰若干；大披风一件。

1. 游戏一“猫妈妈找小猫”

幼儿坐成半圆形，教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫（戴上头饰）教师闭上眼睛念：“猫妈妈睡着了，淘气的小猫悄悄躲起来了。”幼儿轻轻地走到椅子背后蹲下。教师念：“猫妈妈醒来了。呀！我的小猫怎么都不见了，小猫小猫在哪里？”幼儿马上站起回应：“小猫小猫在这里。”教师向瞎猫招手：“小猫小猫快回家。”幼儿回到座位上。游戏再次开始，教师在找小猫时可以逐个叫小朋友的名字，让幼儿逐个回到座位上。

## 2. 游戏二“哪只小猫不见了”

幼儿闭上眼睛，教师念：“小猫小猫睡着了，一只小猫不见了。”教师摸某一幼儿，该幼儿轻轻地躲到教室的某一处。教师引导其他幼儿说说谁不见了，并引导大家招呼“xxx小猫，回来吧！该幼儿听到后回到座位上。（一次游戏，可以同时请1~3位幼儿进行躲藏，也可以请个别幼儿在教室里把躲藏的幼儿找出来）”

## 3. 游戏三：“大披风里躲着谁”

幼儿均闭上眼睛，教师用大披风将一幼儿罩住并抱到面前，然后，请大家睁开眼睛拍手念儿歌：“披风披风大又大，小猫咪咪里面藏，猜一猜，猜一猜，哪只小猫里面藏？”

请幼儿猜一猜，并大声说出该幼儿姓名。（当幼儿猜不出，教师可以拿起披风露出幼儿身体的一部分，引导幼儿猜测；也可以在性别、外貌特征、兴趣爱好、习惯等方面给予提示）