

小班认识正方形教案(优秀12篇)

小班教案的编写需要注重教学环节的分析和设计，确保教学过程的流畅和有效性。小编为大家准备了一些初一语文教案的范文，希望对大家的教学有所启发。

小班认识正方形教案篇一

一、认识正方形：

- 1、出示正方形图标，引导幼儿正确说出正方形的名称。
- 2、请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

二、游戏：给大方巾找朋友教师将大方巾放在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放在大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：

三、找班上的正方形：

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

四、激发幼儿回家找正方形的兴趣：

请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找，记一记，家里哪些东西是正方形的。

小班认识正方形教案篇二

一、初步感知正方形：游戏“神秘袋”。

教师出示“神秘袋”，让幼儿猜一猜，摸一摸里面有什么。

出示正方形卡纸，并提问：

1、正方形有几个角？

2、正方形有几条边？

教师指导幼儿在观察，触摸的过程中认识正方形。

二、认识正方形，了解其主要特征，操作学具“火车”。

教师出示学具：没有车厢的“火车”，让幼儿观察发现火车车厢的形状是正方形的，车厢的大小不一样，请幼儿找出大小与车厢匹配的正方形，在操作中发现：正方形，四个角，一样大，四条边，一样长，转一转，不变样。

三、游戏“小企鹅跳冰块”，能从众多图形中找到正方形。

场景布置：教师将呼啦圈平放在地上当作冰块，正方形与非正方形（圆形、三角形）的卡纸图标各放入呼啦圈中心，没放呼啦圈的地面假设是水。

听指令：全体幼儿扮演“小企鹅”，教师说指令，“小企鹅”先在水里游泳，当听到“有风浪了”时，就必须找含有正方形标识的冰块站上去。因为只有含有正方形标识的冰块是安全的，其它形状的冰块站上去会破掉，就会掉到水里去，所以站在其他形状上的就是失败了。当听到“风停了”，“小企鹅”可到水里游泳。游戏可反复进行。

四、分享“饼干”，从生活场景中感知正方形的存在

教师准备圆形与正方形的饼干若干。

小朋友们的表现非常棒，教师想请小朋友“吃饼干”，但吃饼干是有要求的，今天我们要吃正方形的饼干，请幼儿来取饼干。

小班认识正方形教案篇三

- 1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。
- 2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

小班认识正方形教案篇四

一. 1小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图？随后，我会出示用这三种图片组成的各种图片展示给幼儿，激发幼儿的兴趣。我会和幼儿一起继续通过想象摆出各种图形。

2提问：这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗？

3幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1游戏：摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2游戏：谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的。

3游戏：小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如：我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4游戏：找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

三. 结束。今天我们玩得很开心，小朋友们能告诉老师你们都认识了什么图形，它们都有什么特点？你们回家观察一下，你家里什么东西是由我们今天认识的图形组成的，明天来了告诉老师。

四放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

小班认识正方形教案篇五

这一课的设计是粘近学生生活的，通过观察学生熟悉的教室引入新课可以让学生感知数学就在生活中。在探求新知时是让学生先猜想长方形对边可能有什么特征，再让学生想办法证实自己的想法，这样教学有助于培养学生的创新意识。在学生猜想出长方形和正方形的特征后，再在班内交流，可以加深对长方形特征的认识。在探究出长方形的特征后再探究正方形的特征是学习方法的再一次迁移，充分体现了教师的主导作用和学生的主体地位。

小班认识正方形教案篇六

：在认识体积单位，知道体积单位与长度单位的联系和区别基础上，学习掌握体积单位间的进率与化、聚方法。学习计算重量的解答方法。

：体积单位的进率。计算物体的重量。

: 体积单位的. 进率的化聚。

单位，常用的体积单位有哪些？

1厘米

1平方厘米

1立方厘米

单位

单位

单位

说一说：计算长度用

单位，计算面积用

单位，计算体积用

单位。

1米= () 分米，

1平方米= (

) 平方分米

1分米= () 厘米

1平方分米= () 平方厘米

棱长改用厘米作单位：体积是 $10 \times 10 \times 10 = 1000$ 立方厘米

通过刚才的计算你能告诉大家什么?1立方分米=1000立方厘米

(2)根据上面的方法,你能推算出1平方米等于多少平方分米吗?

棱长是1分米的正方体,体积是 $1 \times 1 \times 1 = 1$ 立方分米

棱长改用厘米作单位:体积是 $10 \times 10 \times 10 = 1000$ 立方厘米

1立方米=1000立方分米(板书)

(3)小结:相邻的体积单位之间的进率是(1000)。

(4)练习:

5立方米=()立方分米

1.5立方米=()立方分米

2400立方分米=()立方米

12500立方厘米=()立方分米

3.6立方分米=()立方厘米

填写比较表

单位名称

相邻两个单位之间的进率

长度

米

厘米

分米

=10

面积

=100

体积

=1000

体积

=1000

$50 \times 30 \times 40 =$

(立方厘米)

(立方分米)

(立方米)

钢板的质量(比重 \times 体积=质量):

$7.8 \times 80 = 624$ (千克)

答: 这块钢板的体积是80立方分米, 质量是624千克。

求物体的质量公式为: 比重 \times 体积=质量

注意前后单位是否统一。

20厘米=2分米

$2 \times 2 \times 2 = 8$ (立方分米) $8.9 \times 8 = 71.2$ (千克)

3、一块长方体铁板重468千克,又知铁板长2米,宽1.5米,厚2厘米。每立方分米的铁板重多少千克?(列方程解答)

小班认识正方形教案篇七

1、能正确说出正方形的名称。

2、能从现实生活环境中找出与正方形相似的物品。

1、物质准备：大正方形一个以及与大正方形边一样长的小棒一根；2、材料配套：操作册□3□ppt活动过程：

1、师：今天，老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“看谁举得快”。老师在每个小朋友的托盘里放了三角形和圆形图片，比如：老师说圆形，小朋友就要把圆形举起来；老师要是说三角形，那小朋友就要把三角形举起来，我们来比比看谁举得最快。

1、出示正方形，引导幼儿命名。

1、出示与正方形边一样长的小棒，请幼儿用小棒测量正方形的四条边，让幼儿直观感知正方形四条边的特点。

师：老师在每个桌子上准备了正方形卡片和小棒，老师想请小朋友用小棒来量一量正方形的四条边有什么特点。现在请小朋友轻轻地像小猫一样地到位置上测量，量好后请你回到椅子上坐好。

2、教师邀请个别幼儿回答。

3、小结：正方形有四条边，四条边一样长。

2、出示正方形娃娃和ppt[]让幼儿辨别。

教师：老师也准备了一些图片，请你找出图片中是正方形的物品。

1、教师示范操作册内容，引导幼儿认真观看。

师：等一下老师要请小朋友来完成操作册，现在请小朋友认真看。

2、提要求：

(1)在操作的时候，不要大声讲话。

(2)操作完后请把彩色笔放回托盘里，拿着你的操作册回到椅子上坐好。

师：现在请你像小猫一样走到位置上操作。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿完成操作册内容。

4、教师点评。

教师根据幼儿操作中出现的问題进行教育。

小班认识正方形教案篇八

这节课是在学生初步拥有长方形、正方形、角和直角等知识经验基础上，感受长方形正方形特征的。设计了先观察、猜想，再自己动手验证的探究活动。首先，学生通过观察，数

一数长方形的边和角。知道长方形有两条长边和两条短边，有四个角；然后，再通过观察和猜想，说一说长方形可能有什么特点；最后，让学生对自己的猜想进行验证。学生动手操作，充分交流，在多种感观协调活动中，积累感性认识，发展空间观念，理解和掌握知识，培养良好的学习品质。然后将知识进行迁移自然引入正方形特征的探究。

二、教学目标

1. 知识目标：

认识长方形正方形特征，并能用自己的语言描述长方形正方形的特征。

2. 能力目标：

经历在观察、猜想、验证、交流等活动中探究长方形正方形特征的过程，初步建立空间概念。

3. 情感目标：

在学习活动中体会成功的快乐，培养学生认真操作的良好习惯和科学严谨的学习态度。

三、教学重点：

探究和掌握长方形正方形的特征。

四、教学难点：

长方形正方形特征的得出和验证。

五、教学具的准备

课件长方形纸正方形纸剪刀直尺三角尺

六、教学过程：

（一）创设情境，提出问题。

这一环节把枯燥的数学知识贯穿在孩子们喜欢的动画形象中，引发学生的学习兴趣，点燃他们求知欲望的火花，从而进入最佳的学习状态，为主动探究新知聚集动力。

（二）主动探索，研究问题。

分两个层次进行教学：

第一个层次是探究长方形的特征。

第二层次，探究正方形的特征。师：同学们看过魔术表演吗？今天老师也来变个魔术。（课件演示长方形变成正方形）接着，师来演示将这个长方形的长缩短成和宽一样长时，变成了什么图形？激发学生的好奇心，将知识进行迁移自然引入正方形。然后通过一个小故事引入比较长方形和正方形的异同，探究正方形的特征。（课件演示正方形特征验证方法）由于学生已有了研究长方形特征的基础，所以他们会很轻松得出结论。

（三）运用知识，解决问题。

（课件演示小动物捉迷藏）引导学生观察、思辨、想象，质疑、验证，从而提高学生综合运用知识的能力。

小班认识正方形教案篇九

教学内容：

苏教版数学小学三年级上册第5860页。

教材分析：

这一课的主要教学内容是长方形和正方形的特征。这也是本课的教学难点。学生在一年级下学期直观认识了长方形和正方形，但学生对长方形和正方形的认识还仅停留在其表面现象上，本节课的教学将有效组织和指导学生动手实际操作，通过折一折、量一量的实践活动，去发现并尝试归纳出长方形、正方形的特征。同时，本课也注意培养学生的创造精神。

教学目标：

知识目标：引导学生通过观察、测量和动手操作，使学生认识长方形和正方形的特点，初步建立长方形和正方形的概念。

能力目标：通过直观演示、个体操作、集体交流、比较分析概括等，帮助学生建立初步的空间观念及逻辑思维能力。通过引导学生参与学习过程，把操作、思维和语言有机结合起来，从而提高学生手、脑、口结合的能力。

情感目标：创设学生操作与探究学习的最佳情境，激发学习兴趣；培养学生热爱科学、乐于学习科学的情感。

教学重点：

发现、掌握长方形和正方形的基本特征。

教学设计：

网络环境下的小组探究式学习。教师借助交互式电子白板进行辅助教学。

教学准备：

白板课件、长方形和正方形纸片、直尺、三角板、钉子板、皮筋等。

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

2、（课件逐个点击这些物体的面）师小结：教室里视力表、国旗、黑板的面、粉笔盒的侧面、讲台的侧面、课桌面、电灯开关的面都是长方形的。广播喇叭的面是正方形的。其实，何止是教室里有长方形和正方形，生活中长方形和正方形无处不在。那么它们都有些什么特点呢？今天这节课我们就进一步来认识长方形和正方形（ppt板书课题）研究它们的特征。

小班认识正方形教案篇十

1、正确认识正方形和长方形。知道它们的外形特征。

2、学习嵌板与相应卡片的配对。

3、发展幼儿的视觉与触觉。

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片（附后）。

一、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看（出示正方形和长方形的嵌板）。

二、幼儿观察、操作学具，认识正方形和长方形。

1、操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

(1)这对兄弟长得一样吗？

(2) 它们哪里不一样?

(3) 那它们有一样的地方吗?

(4) 师总结: 这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

2、三段式教学法教授正方形与长方形:

(1) 师: 这是正方形(长方形)。

(2) 师: 这是正方形还是长方形啊?

(3) 师: 这是什么?

三、嵌板与卡片的配对。

1、教师出示卡片, 展示教具。

师: 今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片, 你们想看看吗?

(1) (出示实心图卡片)

师: 你们看这张照片是谁的`啊?(根据幼儿的回答摆放卡片, 检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片)

(2) (出示粗线条卡片)

师: 我这里还有两张卡片, 和刚才的有点不一样, 你们来帮帮忙, 看看它到底是谁的。(请幼儿尝试摆放)

2、幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师: 小朋友们, 桌子上有很多方形兄弟俩的照片, 你们想不

想去把那些照片发给它们啊？

小班认识正方形教案篇十一

1、能正确说出正方形的'名称。

2、能从现实生活环境中找出与正方形相似的物品。

1、物质准备：大正方形一个以及与大正方形边一样长的小棒一根；2、材料配套：操作册□3□ppt活动过程：

1、师：今天，老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“看谁举得快”。老师在每个小朋友的托盘里放了三角形和圆形图片，比如：老师说圆形，小朋友就要把圆形举起来；老师要是说三角形，那小朋友就要把三角形举起来，我们来比比看谁举得最快。

1、出示正方形，引导幼儿命名。

1、出示与正方形边一样长的小棒，请幼儿用小棒测量正方形的四条边，让幼儿直观感知正方形四条边的特点。

师：老师在每个桌子上准备了正方形卡片和小棒，老师想请小朋友用小棒来量一量正方形的四条边有什么特点。现在请小朋友轻轻地像小猫一样地到位置上测量，量好后请你回到椅子上坐好。

2、教师邀请个别幼儿回答。

3、小结：正方形有四条边，四条边一样长。

2、出示正方形娃娃和ppt□让幼儿辨别。

教师：老师也准备了一些图片，请你找出图片中是正方形的

物品。

1、教师示范操作册内容，引导幼儿认真观看。

师：等一下老师要请小朋友来完成操作册，现在请小朋友认真看。

2、提要求：

(1)在操作的时候，不要大声讲话。

(2)操作完后请把彩色笔放回托盘里，拿着你的操作册回到椅子上坐好。

师：现在请你像小猫一样走到位置上操作。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿完成操作册内容。

4、教师点评。

教师根据幼儿操作中出现的问題进行教育。

小班认识正方形教案篇十二

1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2、大方巾、大小不同的彩色计划和图形片

一、认识正方形：

1、出示正方形图标，引导幼儿正确说出正方形的名称。

2、请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记

录在白纸上。

二、游戏：给大方巾找朋友

教师将大方巾放在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放在大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

三、找班上的正方形：

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

四、激发幼儿回家找正方形的兴趣：

请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找，记一记，家里哪些东西是正方形的。

1、能感知正方形。

2、感知正方形在生活中的应用。