

最新争做新时代好少年少先队活动课教案 争做新时代好少年班会教案活动方案 (通用8篇)

高一教案是教师对教材内容进行解读和分析的重要教学工具。教案是教师进行教学活动和组织教学过程时所编写的一种详细的教学设计文件，它可以帮助教师系统地分析教学内容，清晰地制定教学目标。教案的编写有助于教师有条不紊地组织教学过程，提高教学效果。我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何编写一份详细完整的初一语文教案呢？以下是一些初一语文教案的范例，供大家参考学习。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇一

尊敬的领导，老师们，同学们：

大家早上好！我是**x今天我国旗下讲话的题目是《弘扬雷锋精神，争做新时代好少年》。

三月的春风是彩色的，染黄了迎春花，漂白了柳絮，描青了山峰，绘绿了秧畦，吹红了我们胸前的红领巾，同时也掀起了我们学习雷锋的热潮。说起雷锋，大家肯定都不陌生，四十多年前的3月5日，毛**亲笔题词，发出了向“雷锋同志学习”的号召。一夜之间，雷锋的名字响彻大江南北，一个普通战士的光辉形象，从此深深地印在了中国人民的心中。

雷锋是一个无私奉献的人，有着一颗善良的心，虽然他已离我们而去了，但是他那慈祥的心，还是会永远留在我们心里的。他的那种艰苦朴素，一心为国的精神值得我们学习；那种自强不息，舍己救人的精神值得我们学习；那种助人为乐、为民服务的精神同样值得我们学习。在这次“学雷锋，树新风”的活动中，我们班的全体成员都积极地参与进来了。

记得有一次，我们班毕瑞婷和郝彤彤一起打扫我们班的卫生区，倒垃圾时发现楼下垃圾桶旁有一堆垃圾，散发出一股难闻的气味，他们两个说：“咱们把这儿打扫干净吧？”虽然这不是我们班的卫生区，但是他们两个说干就干，等我们干完卫生区路过这儿时，那堆垃圾已经被毕瑞婷和郝彤彤打扫得干干净净，也没有难闻的味道了。看到他们累得满头大汗，我们异口同声的说：“你俩真是活雷锋。”他们笑笑说这是我们应该做的。是啊，“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”我们要向雷锋学习，决不能只停留在嘴上，要体现在实际行动上。”

在这阳光明媚的三月，在这充满生机的春天，我们每一个同学都要时时刻刻牢记“一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有把自己融入集体，才有力量。”为他人、为集体、为社会作出应有的贡献，从点滴做起，全心全意为人民服务，做和谐社会的合格小公民。

同学们，让我们反思一下，在学习中你是否一遇到困难就回避？是否认真完成了作业？生活中你是否主动关心过身边有困难的同学？是否自觉捡起地上的纸屑？同学们，我们向雷锋学习，就要从做好每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起。捡起地上的一片纸屑，你就是环保小卫士；帮助一个有困难的同学，你就是一个有爱心的好朋友；珍惜每一分钟，刻苦学习，你就是一个爱学习的小标兵；见到父母，老师问一声好，你就是一个懂礼貌的好孩子。

同学们，让我们今后对待同学要像春天般温暖，对待学习要像夏天般的热情，对待自身缺点要像秋风扫落叶一样——毫不留情。让我们乘着和煦的春风，唱起《学习雷锋好榜样》，用实际行动来谱写一曲又一曲春天的赞歌。

我的演讲完毕，谢谢大家。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇二

名称爱心、诚信，争做美德少年。

20xx.5.3班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：

视频：

ppt制作：

问答：

诗歌朗诵：

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵

2. 观赏视频

3. 问答

4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴

的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

争做新时代好少年少先队活动课教案篇三

__同学是一个沉稳，内敛，清雅，聪慧的男孩，他天生真纯，追求善美，品学皆优，言行知礼，全面发展，堪为学生榜样。

__同学的家庭教育注重品德的培养，他从身为村干部的爸爸身上学到了奉献精神、懂得了职责感。他从小立志向善，并将志向赋予实质性的行动。尽管出生于富足之家，却克勤克俭，崇尚朴实自然；尽得于长辈宠溺慈爱，却从无半分骄矜之气，谦逊内敛。在家中，所有家务他都熟稔，做饭，洗衣，清洁房间，帮亲戚照顾宝宝，这些在同龄孩子们中陌生的活计他却做得有声有色，极是自然。他待人真诚守信，只要答应下来的事情，他都会尽心尽力去完成，从不失信于人。每学年都被评为“三好学生”、“优秀少先队员”。

__同学酷爱学习，勤思考、爱钻研，求知欲强，独立学习的潜力极强。课堂上，对于不懂的知识，敢提问，善质疑；对于老师的提问，反应敏捷，思路清晰。对学习和知识有自己独到的见解，作为数学课代表的他除了自己认真学习，还用课外的时间帮忙学习数学有困难的同学。他不满足课堂上学到的知识，每星期六、日都风雨不改地到图书馆去阅读有益的书刊，从而提高阅读潜力和增长课外知识。一向以来，学习成绩十分优异。

__同学向来是一个心地善良、有爱心的学生，曾多次被评为“爱心少年”。每次的献爱心活动，他都会用心响应，捐出自己的零花钱。在20__年至20__年期间听闻永安初级中学的吴子欣和广利高中龙樱桃两位同学患白血病，因无力支付高额的医疗费而无法继续进行治疗后，他在父母的同意下，毫不犹豫地将其__00元的压岁钱捐出来了。我们学校外籍户口的学生比较多，他们大都是留守儿童，父母都外出工作，有

的只有祖父母照顾，有的只是兄弟姐妹几人一齐居住，__同学经常在学习和生活上给予他们热心帮忙，上学和放学的路上经常能够看到他带着一些小同学，与他们并肩齐走。放学后，还会辅导一些留守儿童做作业。

学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但他懂得不经历风雨，怎样见彩虹。他正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇四

教学主题：

争做诚信少年

教学目标：

- 1、让同学了解诚信。
- 2、使同学在生活中做到诚信。

教学准备：

- 1、邀请部分家长参加。
- 2、多媒体课件。

教学过程：

一、导入

同学们，诚实守信，是中华民族优良传统，今天这节晨会课，我们就来谈一谈诚信。

二、读故事明道理

1、多媒体出示小故事

古代有一位国王要选择继承人，于是他发给每个孩子一粒花种，约好谁能种出最美丽的花就将被选为未来的国王。当评选时间到来时，绝大多数孩子都端着美丽的鲜花前来参选，只有一个叫杨平的孩子端着空无一物的花盆前来，最后他却被选中了。这是什么原因呢？原来孩子们得到的花种都已经被蒸过，根本不会发芽。国王这样做就是想看看谁是最诚实的孩子。

(1) 自由读。

(2) 张平能被选中是因为什么？

(3) 从这个故事中，你明白了什么？

2、小组内交流

3、指名交流

三、榜样的故事

1、翻阅中国历史，诚信故事比比皆是。

镜头一：明代知识渊博的宋濂，自小好学，却因为家里贫困，只得借书自习，为了能保留好书，又不误书期，哪怕时值隆冬他也会连夜抄记，为了遵守与老师的约定，即使是鹅毛大雪，他也会奔走上路，只因为信是处事之本。

镜头二：起步于80年代中期的海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者，扭亏为盈，从弱到强，由强到大，为中国企业走向世界树立了光辉的典范。

镜头三：一位经济界的知名人士曾经这样说过：“我在幼儿

园里学到了人生中最重要知识，学会了不属于自己的东西不能拿，学会了借东西一定要还，学会了把自己拥有的分享给他人，学会了真诚以对，学会了诚信。”

2、现在，让我们来夸夸身边的诚信人，说说身边的诚信事。
(生自由发言)

四、情景分析

1、诚信如此重要，可是我们在生活中常常会遇到这些情况：

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

五、交流名言警句

1、人而无信，不知其可也。（孔子）

2、民无信不立。（孔子）

3、人背信则名不达。（刘向）

4、如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）

5、诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）

6、失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

六、推荐读古今中外“诚实守信”的故事

1、应该从小讲诚信。

2、一壶水的故事。

3、孔子的取舍。

4、吴起言必信。

5、宋庆龄。

6、卢梭的忏悔。

七、总结

同学们，对于我们来说，讲诚信就是要履行自己的诺言，兑现对同伴的承诺，你承诺要做一个“勤奋好学，不让父母操心的好孩子，”那你就积极进去，从点滴做起，你答应同伴要帮助他们解决疑难，那你就不要不厌其烦，尽心尽力。无论何时何地，无论做任何事情，我们都要表里如一，真诚守信。通过今天的学习，希望同学们在头脑中树立起诚信的意识，更重要的是在实际生活中以诚信的准则来约束自己，争做诚信少年。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇五

（三）开展少先队基本知识教育实践活动。

1、“讲一讲”

请高年级的少先队干部，向低年级的学生讲解党对少先队员的希望，讲解党、团、队的关系，讲解队和队礼精神，学敬队礼、唱队歌。

时间：10月10日下午第二节

地点：一、二年级各班教室

参加人员：五、六年级每班选派两名优秀队员担任“小讲师”，六年级到一年级对应班级讲，五年级到二年级对应班级讲。（如：六（1）到一（1）、六（2）到一（2））

注：一（6）和二（6）由大队部指派大队委去讲。

2、“比一比”

组织开展少先队基本知识竞赛，活动将评比出个人奖和团体奖。

时间：10月11日下午第三节

地点：五楼大教室

参加人员：三、四年级每班人

3、“画一画”

以“我是光荣的少先队员”为主题，创作一份小报。活动将评比出个人奖和团体奖，优秀作品将在校内进行公开展示。

截止时间：10月9日

数量要求：五、六年级每班不少于份

1、各中队辅导员要精心部署、及时安排，认真组织开展建队日期间的`活动，精心策划好少先队活动，突出活动主题，增进少先队员对少先队组织的光荣感和归属感。

2、及时做好信息采集工作，注意收集图片、字等资料。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇六

20xx年10月13日，是中国少年先锋队建队73周年纪念日，这

一天，是我们每一个少先队员最值得庆祝的日子。为庆祝这个日子，引导队员们继承和发扬少先队的'光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，制订如下安排：

第六周（建队日活动周）

1、少先队知识学习。四至六年级着重了解少先队简史，二三年级着重了解中国少年先锋队章程；一年级了解少先队基本知识。

2、开展一次主题班会，主题：争做新时代的好少年

3、选举并公布新学期少先队大队委员。

4、红领巾广播站开展“建队日活动周”专题广播。

1、思想重视，落实到位

各中队要充分认识开展建队日系列活动的重要意义，做到活动有组织、有安排、有内容、有实效。并以此作为加强先队员思想道德建设、弘扬民族精神、开展爱国主义教育的有效途径，高度重视，精心组织，确保活动扎实开展。

2、各年级组长做好本年级活动汇报工作，在活动周结束后把本级组活动图片、整理好上交。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇七

1。通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。

2。指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

朗诵、讲故事等节目

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。（课件出示）

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我□20xx年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大争做新时代好少年）

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、

读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

甲：航行在知识的海洋里，是老师给我们升起风帆。下面请辅导员为我们讲话

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。

争做新时代好少年少先队活动课教案篇八

表彰大会，全国、全省和全市宣传部长会议精神，围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，

以“扣好人生第一粒扣子”为主题,强化教育引领、实践养成,广泛开展“新时代好少年”学习宣传活动,推出一批事迹突出的青少年典型,引导广大未成年人见贤思齐,向上向善、孝老爱亲,忠于祖国、忠于人民,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

我校一至六年级各班

1. 广泛发动。请各年级各班级加强协调,组织学生积极开展“新时代好少年”学习宣传活动,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人,引导广大未成年人立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国,自强自立、创新创造,培育和践行社会主义核心价值观,传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德,弘扬民族精神和时代精神,自觉践行科学健康文明向上的生活方式,争当“新时代好少年”。2. 推举典型。各年级各班要把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程,采取学生自荐、同学互荐,以及老师、家长和社会推荐等方式,推选表现突出的优秀代表,树立“新时代好少年”学习宣传典型,发挥好示范引领作用。

3. 发布展示。学校对各年级各班的典型事迹进行评议审核,评出“新时代好少年”。

4. 大力宣传。学校利用宣传栏、文化墙、黑板报、校园广播电视、校园网等阵地,对评选活动和先进典型进行大力宣传。

四、工作要求

1. 摆上重要位置。各年级各班要充分认识宣传学习“新时代好少年”的重要意义,把活动作为从娃娃抓起、培养担当民族复兴大任的时代新人的具体举措,作为在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手,作为未成年人思想道德建设工作的重要任务,摆上议事日程,精心谋划部署,确保各项工

作及时有效开展。

2. 加强统筹协调。学校各部门，各年级各班发挥各自优势，将活动纳入工作安排，动员学生积极参与。

3. 提升活动效果。要充分利用网络新媒体等青少年喜闻乐见的载体平台，发挥移动终端的便利性，增强活动的吸引力感染力。要根据未成年人的成长规律和身心特点，创新活动形式、丰富活动内容，做到有声有色、出新出彩。要做好动员、征集等各个环节的宣传工作，在未成年人中形成“人人践行核心价值观、争当时代新人”的生动局面。