

2023年幼儿园数学一颗纽扣教案及反思(大全8篇)

安全教案是培养学生综合素质的必备教学资源，我们应该充分发挥其作用。这些初三教案的范文展示了教师如何通过启发性问题和多样化的教学资源激发学生的学习兴趣。

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇一

教育目标：

- 1、学说故事中的对话，尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上洞眼的数量等)进行配对。
- 2、乐意帮助别人，知道捡到东西后要归还主人。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿已认识过纽扣的基本特征。
- 2、物质准备：故事ppt、小动物的图片、各种纽扣等。

活动过程：

- 1、以“小老鼠捡到一个纽扣”引入，激发幼儿兴趣。
- 2、结合ppt学说故事中的对话，尝试按纽扣特征进行配对。
 - (1)认真观察纽扣，初步认识纽扣特征。

提问：这是一颗怎样的纽扣？这颗纽扣是谁的？

小结：这是一颗黑色的、圆圆的、有四个洞眼的纽扣。小老鼠也不知道这颗纽扣到底是谁的，他决定去问问他的朋友们。

(2) 寻找纽扣主人，尝试进行比较配对。

3、游戏：帮小动物找纽扣。

(1) 集体操作：幼儿每人捡一颗纽扣，看看自己拿到的是什么样的纽扣，和旁边的朋友说一说，帮小动物把纽扣装上去。

(2) 验证讲评：你拿到的是什么样的纽扣？你把纽扣送给了谁？送得对不对？

4、情感拓展：

教育幼儿乐意帮助别人，知道捡到东西后要归还主人。

活动延伸：

区域活动：数学区中继续玩“帮小动物找纽扣”的游戏。

反思总结：

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入，孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人，有积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问的方式帮助幼儿集中注意力，仔细地观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐趣。使得教学内容更加的丰富多彩。

文档为doc格式

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇二

活动目标：

- 1、尝试按照纽扣的多个特征进行匹配，促进幼儿多角度思维的发展。
- 2、初步懂得拾到东西要归还失主，感受物归原主的快乐。

活动准备：

- 1、故事画面。
- 2、人手一份与故事描述相同塑封的动物图像和可以匹配的纽扣。

活动过程：

一、了解故事名称

- 1、介绍故事名称，找找自己身上的纽扣。
- 2、说说自己身上有几颗纽扣，是不是相同。

二、按故事线索参与讨论

(一)小老鼠发现了纽扣

- 1、看看说说纽扣什么样。(教师归纳：“这是一颗白色的、圆圆的纽扣，纽扣上还有两个小洞，它会是谁的衣服上掉下来的呢?)
- 2、掉了纽扣的朋友一定很着急，该怎么办呢?

(二)小老鼠去问小狗

- 1、小老鼠问小狗：“这颗纽扣是你掉的吗？”
- 2、发现纽扣不是小狗的。
- 3、小狗说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是黄色的，不是白色的。谢谢你！”
- 4、小老鼠就去找掉了白色纽扣的朋友“谁掉了白色的纽扣？”

(三)小老鼠去问小兔

- 1、小老鼠问小兔：“这颗白色纽扣是你掉的吗？”
- 2、发现颜色相同，但是形状不同，不是小兔的。
- 3、小兔说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是方形的不是圆形的。谢谢你！”
- 4、小老鼠就去找掉了白色圆形纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形纽扣？”

(四)小老鼠去问蟋蟀

- 1、小老鼠问蟋蟀：“这颗白色圆形的纽扣是你掉的吗？”
- 2、发现虽然颜色和形状相同，但是大小不同，不是蟋蟀的。
- 3、蟋蟀说：“我真的掉了一颗纽扣，但是是一颗小纽扣，不是大纽扣。谢谢你！”
- 4、小老鼠就去找掉了白色圆形大纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形大纽扣？”

(五)小老鼠去问大象

- 1、小老鼠问大象：“这颗白色圆形大纽扣是你掉的吗？”
- 2、虽然颜色、形状和大小相同，但是洞孔不同，不是大象的。
- 3、大象说：我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣上有四个钮洞不是两个钮洞。谢谢你！”

三、归纳提升，破解悬念

- 1、动物们都愿意帮助小老鼠一起去找纽扣的失主。
- 2、共同描述纽扣的特征：“白色、圆形、大大的，中间有两个小钮洞。”
- 3、大家正在寻找时，发现小老鼠妈妈的衣服上少了一颗纽扣。
- 4、共同比对，重复特征，发现这颗纽扣正是小老鼠妈妈掉落的纽扣。

四、操作尝试，迁移运用

- 1、小老鼠想：我的朋友们都掉了纽扣，让我再来帮助他们找回纽扣吧。
- 2、运用操作材料进行匹配。
- 3、看看说说：动物们都找回自己的纽扣了吗？

活动目标：

- 1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人、指导见到东西后要归还主人。

活动准备：

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地活动过程：

一．引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二．观看ppt1□观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：（1）这颗纽扣是小狗丢的吗？（2）你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：（1）小老鼠会怎么问呢？（2）如果你是小松鼠会怎么回答？

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗？为什么？

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞的，大小也是一样的。

7、观看ppt7三 幼儿操作1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

1、尝试按照纽扣的多个特征进行匹配，促进幼儿多角度思维的发展。

2、初步懂得拾到东西要归还失主，感受物归原主的快乐。

1、故事画面。

2、人手一份与故事描述相同塑封的动物图像和可以匹配的纽扣。

1、介绍故事名称，找找自己身上的纽扣。

2、说说自己身上有几颗纽扣，是不是相同。

1、看看说说纽扣什么样。（教师归纳：“这是一颗白色的、圆圆的纽扣，纽扣上还有两个小洞，它会是谁的衣服上掉下来的呢？）

2、掉了纽扣的朋友一定很着急，该怎么办呢？

2、发现纽扣不是小狗的。

3、小狗说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是黄色的，不是白色的。谢谢你！”

4、小老鼠就去找掉了白色纽扣的朋友“谁掉了白色的纽扣？”

2、发现颜色相同，但是形状不同，不是小兔的。

3、小兔说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是方形的不是圆形的。谢谢你！”

4、小老鼠就去找掉了白色圆形纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形纽扣？”

2、发现虽然颜色和形状相同，但是大小不同，不是蟋蟀的。

3、蟋蟀说：“我真的掉了一颗纽扣，但是是一颗小纽扣，不是大纽扣。谢谢你！”

4、小老鼠就去找掉了白色圆形大纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形大纽扣？”

1、小老鼠问大象：“这颗白色圆形大纽扣是你掉的吗？”

2、虽然颜色、形状和大小相同，但是洞孔不同，不是大象的。

3、大象说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣上有四个钮洞不是两个钮洞。谢谢你！”

1、动物们都愿意帮助小老鼠一起去找纽扣的失主。

2、共同描述纽扣的特征：“白色、圆形、大大的，中间有两

个小组洞。”

3、大家正在寻找时，发现小老鼠妈妈的衣服上少了一颗纽扣。

4、共同比对，重复特征，发现这颗纽扣正是小老鼠妈妈掉落的纽扣。

1、小老鼠想：我的朋友们都掉了纽扣，让我再来帮助他们找回纽扣吧。

2、运用操作材料进行匹配。

3、看看说说：动物们都找回自己的纽扣了吗？

活动目标：

1、尝试按照纽扣的多个特征进行匹配，促进幼儿多角度思维的发展。

2、初步懂得拾到东西要归还失主，感受物归原主的快乐。

活动准备：

1、故事画面。

2、人手一份与故事描述相同塑封的动物图像和可以匹配的纽扣。

活动过程：

一、了解故事名称

1、介绍故事名称，找找自己身上的纽扣。

2、说说自己身上有几颗纽扣，是不是相同。

二、按故事线索参与讨论

(一)小老鼠发现了纽扣

1、看看说说纽扣什么样。(教师归纳：“这是一颗白色的、圆圆的纽扣，纽扣上还有两个小洞，它会是谁的衣服上掉下来的呢?)

2、掉了纽扣的朋友一定很着急，该怎么办呢?

(二)小老鼠去问小狗

1、小老鼠问小狗：“这颗纽扣是你掉的吗?

2、发现纽扣不是小狗的。

3、小狗说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是黄色的，不是白色的。谢谢你!

4、小老鼠就去找掉了白色纽扣的朋友“谁掉了白色的纽扣?”

(三)小老鼠去问小兔

1、小老鼠问小兔：“这颗白色纽扣是你掉的吗?

2、发现颜色相同，但是形状不同，不是小兔的。

3、小兔说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是方形的不是圆形的。谢谢你!

4、小老鼠就去找掉了白色圆形纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形纽扣?”

(四)小老鼠去问蟋蟀

- 1、小老鼠问蟋蟀：“这颗白色圆形的纽扣是你掉的吗？”
- 2、发现虽然颜色和形状相同，但是大小不同，不是蟋蟀的。
- 3、蟋蟀说：“我真的掉了一颗纽扣，但是是一颗小纽扣，不是大纽扣。谢谢你！”
- 4、小老鼠就去找掉了白色圆形大纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形大纽扣？”

(五)小老鼠去问大象

- 1、小老鼠问大象：“这颗白色圆形大纽扣是你掉的吗？”
- 2、虽然颜色、形状和大小相同，但是洞孔不同，不是大象的。
- 3、大象说：我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣上有四个钮洞不是两个钮洞。谢谢你！”

三、归纳提升，破解悬念

- 1、动物们都愿意帮助小老鼠一起去找纽扣的失主。
- 2、共同描述纽扣的特征：“白色、圆形、大大的，中间有两个小钮洞。”
- 3、大家正在寻找时，发现小老鼠妈妈的衣服上少了一颗纽扣。
- 4、共同比对，重复特征，发现这颗纽扣正是小老鼠妈妈掉落的纽扣。

四、操作尝试，迁移运用

- 1、小老鼠想：我的朋友们都掉了纽扣，让我再来帮助他们找回纽扣吧。

2、运用操作材料进行匹配。

3、看看说说：动物们都找回自己的纽扣了吗？

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇三

活动目标：

1、在理解故事的基础上，尝试按纽扣的颜色、形状、大小进行配对。

2、知道捡到东西后要归还的简单道理。

活动准备□ppt

活动过程：

一、意图：活动导入

1、老师出示一个自制的纽扣：

这是什么？这是一颗什么样的纽扣呢？（白色的圆圆的）

纽扣是装在哪里的？找找看衣服上有吗？

2、天冷了，扣上纽扣就会暖和很多，可是纽扣有时候不小心会掉，呶，一只小老鼠出来散步，走着走着，前面滚来了一颗纽扣。

3、这会是谁的纽扣呢？小老鼠捡到纽扣非常着急，它要马上把纽扣还给丢的人，于是它开始去寻找纽扣的主人。

二、意图：听故事，根据纽扣的颜色、形状、大小寻找纽扣的主人。

1、小老鼠遇到了谁？（小狗）它问小狗：“我捡到了一颗纽扣，是你丢的吗？”

你们觉得是小狗的纽扣吗？从哪里看出来的？

小结：你们看到小狗衣服上的纽扣是黄色的，和捡到的`纽扣颜色不一样，所以不是小狗丢的。

2、小老鼠继续寻找，走到了一片萝卜地看到了谁啊？（小兔）它问：“小兔你好，我捡到了一颗纽扣，是你丢的吗？”小兔用放大镜仔细瞧了瞧，连忙摇摇手。小兔为什么摇摇手？。

小结：小兔衣服上的是三角形的纽扣，和捡到的纽扣形状不一样，所以不是小兔丢的。

3、小老鼠急的团团转，正在这时谁来了？纽扣是大象和小蚂蚁丢的吗？”

小结：原来纽扣的大小不一样，所以也不是大象和小蚂蚁的。

4、小老鼠想今天是找不到纽扣的主人了，他伤心的回到了家，但是小老鼠惊奇的发现妈妈身上也少了纽扣。

小结：小老鼠找到的纽扣和妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、大小也一样，所以纽扣是妈妈丢的。

5、小老鼠把捡到的东西找到了主人，大家都来表扬它。

三、意图：幼儿操作匹配，为小动物找纽扣，加深对颜色、形状、大小的认知。

1、可是刚才我们看到小狗和小兔衣服上的纽扣也没有了，我们帮它们找找、补补吧。

2、幼儿操作。我们帮小动物找到了颜色、形状、大小都一样

的纽扣。小动物谢谢我们帮他们找到了正确的纽扣。你们都是爱帮助别人的好孩子。

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇四

1、尝试按纽扣的特征（颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人，知道捡到的东西要归还主人。

课件：一颗纽扣，五幅动物衣服图片，纽扣等。

一、引起兴趣

1、出示纽扣，引导幼儿观察纽扣外形特点。

2、请幼儿找一找衣服上有没有纽扣，知道同一件衣服上的纽扣大部分是一样的。

二、观看课件，比较各种纽扣的不同。

1、画面一—flash动画：小老鼠捡到一颗纽扣。观察纽扣的特点：一颗红红的、圆圆的、有两个洞洞的纽扣。

2、画面二：找小兔问问：这是不是它丢的纽扣？比较两颗纽扣的不同：小老鼠见到的纽扣是圆形的，小兔的纽扣是三角形的。

3、画面三：遇到小狗：比较两颗纽扣的不同：小老鼠见到的纽扣是红色的，小狗的纽扣是黄色的。

4、画面四：遇到小刺猬：比较两颗纽扣的不同：小老鼠见到的纽扣有两个洞洞，小刺猬的纽扣有四个洞洞。

5、画面五：小老鼠回到家中，发现妈妈身上少了一颗纽扣，原来是妈妈的纽扣。

三、幼儿操作：

- 1、给故事里的小动物找纽扣。
- 2、给其他小动物粘纽扣。重点比较纽扣有大小的不同。

四、结束：

师：老师衣服上也少了一颗纽扣，你们愿不愿意帮我到外面找一找我的纽扣。

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇五

- 1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征(颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等)进行配对。
- 2、乐意帮助别人,感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

一. 引起兴趣

师：这是什么?有几颗纽扣?今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二. 观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的?

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

(1)这颗纽扣是小狗丢的吗？

(2)你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗？为什么？

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1)它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2)这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

三幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动

物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇六

1、尝试按纽扣的特征（颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等）进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。

2、乐意帮助别人，知道捡到的东西要归还主人。

3、体验匹配操作活动的乐趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、课件。

2、幼儿的操作材料人手一份。

一、播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀？谁能来说一说？（圆形的、白色的、上面有四个洞眼）

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

（一）引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同。

（二）引导观察画面，感知发现纽扣形状不同。

（三）引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同。

问：小老鼠这回找到了谁了？（小猫）它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？（要求说完整话）

（四）引导观察画面，感知发现纽扣大小不同。

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面，感知发现小老鼠拣到的纽扣与妈妈的纽扣相同。

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

（二）小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样？

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

（一）出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二) 幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导。

(三) 小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇七

1. 尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。
2. 乐意帮助别人，知道捡到的东西要归还主人。
3. 体验匹配操作活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 让幼儿学习简单的数学题目。

1. 课件

2. 幼儿的操作材料人手一份。

一、播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀？谁能来说一说？(圆形的、白色的、上面有四个洞眼)

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

(一) 引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

(二) 引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

(三) 引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了？(小猫)它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？(要求说完整话)

(四) 引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

看接下来小老鼠遇到了谁？(大象和蜜蜂)小老鼠说：为什么你觉得不是？

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面，感知发现小老鼠拣到的纽扣与妈妈的纽扣相同

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二) 小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样？

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一) 出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二) 幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三) 小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的'要求。

幼儿园数学一颗纽扣教案及反思篇八

1、尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。

2、乐意帮助别人，知道捡到的东西要归还主人。

3、体验匹配操作活动的乐趣。

1、课件

2、幼儿的操作材料人手一份。

一、播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看一看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀？谁能来说一说？（圆形的、白色的、上面有四个洞眼）

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

（一）引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

（二）引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

（三）引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了？（小猫）它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？（要求说完整话）

（四）引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面，感知发现小老鼠拣到的纽扣与妈妈的纽扣相同

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二)小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样？

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一)出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二)幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三)小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。