

# 最新我教案反思小班教学反思与改进(精选8篇)

教案是教师教学活动的重要组成部分，它需要符合学科发展规律和学生认知规律，我们要设计一份适合三年级学生的教案。以下是一些初一教案总结范文，供大家参考和学习，希望能给大家带来些许灵感。

## 我教案反思小班教学反思与改进篇一

师：农民伯伯说要奖励你们一朵五彩田田，我们到五彩田田上来捉虫虫。请宝宝们起立，站到五彩田田的边边上。

师：现在请青蛙宝宝们轻轻跪在五彩田田上。（游戏1遍）师：捉到虫虫高兴吗？

师：虫虫捉完啦，请宝宝们把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里。

## 我教案反思小班教学反思与改进篇二

本次教学活动我选择了“认识颜色”为题材的内容，根据小班幼儿的年龄特点，主要通过情境游戏的形式展开活动，从中激发幼儿活动的兴趣。在看一看、说一说、玩一玩的过程中不知不觉的辨别红、黄、蓝三种颜色，并进行分类。从而提高他们的兴趣，并在活动中锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。同时由于刚入学的小班幼儿年龄小易学易动好表现，他们在初步认识了红、黄、蓝三种颜色后，对颜色产生了浓厚的兴趣，针对小班幼儿的年龄特点，在活动中我让幼儿以亲历亲为的方式学习，体验在游戏中学习的乐趣，初步学习将红、黄、蓝三种颜色分类并把相同的颜色放在一起。

在做游戏的过程中发现，让“粉刷匠”找相应的颜色片片

和“颜色宝宝回家”这两个环节中，我发现幼儿之间的差距还是有的，有的能力强的幼儿会很快找到并贴到相对应的房子上，而有的幼儿却对颜色有点混淆，可以说“举棋未定”。所以，从活动中我感觉到：根据不同幼儿的能力水平，提供给幼儿的操作材料、对幼儿的活动要求，也应该具有一定的层次性，尤其对于能力弱的幼儿，操作难度也应相应地降低一点。另外，在活动中孩子们都急于表达自己的想法，而我就按着自己的思路来展开活动，没有对孩子的行为积极回应，这是这节课中老师所缺乏的教学艺术性。今后要在回应幼儿方面更加注意，孩子想说的，尽量让他说出来，孩子是学习活动的主体，就要给她们充分的学习主动权。

通过这节课的教学活动，幼儿在轻松活动的环境中基本掌握了本课的重点和难点，根据此次教学活动过程中幼儿的表现和掌握的程度，也使我受到了启发：数学活动也要在课堂教学中创设情景，创造快乐的学习气氛，激发幼儿的学习兴趣，是幼儿在轻松、愉快、活泼的状态下学习，体验学习的快乐。

### **我教案反思小班教学反思与改进篇三**

师：现在我们去找一个虫子吃吃吧！（教师再次带领幼儿随乐律动。）

师：咦？这次我们吃到了一条什么虫子呢？

师：又发现一条虫子，我们快去吃掉它！（教师第三次带领幼儿随乐律动。）

小结：虫子和青蛙都隐藏在小池塘图片中，露出身体一部分方便幼儿寻找。

### **我教案反思小班教学反思与改进篇四**

活动目标：

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的'肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

- 1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯
- 2、动物家园楼盘
- 3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！  
老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多的绿色植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！  
幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。教师与幼儿一起

栽树。

4、结束活动：和小动物们再见，结束活动。

教学反思：

《亲亲绿色》是一堂小组里的公开课，通过集体备课，也学习了一些有关语言课创新的活动流程设计，这次主要以提炼出故事的重点部分，把问题提在前面，是尊重了幼儿们的发散性思维方式，但这样要看老师巧妙地把问题引回到正题，直接衔接环节，就觉得环节与环节之间处理的比较生硬，所以这方面，自己需要去多多学习。

文档为doc格式

## 我教案反思小班教学反思与改进篇五

活动目标：

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的'情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、一把指甲钳。

## 2、幼儿用书人手一册。

### 活动过程：

#### 1、初步了解指甲的作用。

(1) 教师做手捂肚子，脸上表情痛苦的样子，问：小朋友猜猜我怎么了？为什么会肚子痛呢？（幼儿自由讨论后）小结：因为常常自己咬指甲。

(2) 引导幼儿讨论了解指甲的作用。

小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，还有帮助人们行走的作用，通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

#### 2、讨论：如何爱护自己的指甲。

(2) 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，手脏了要及时洗手等等。

(3) 如果指甲长长了，我们不剪，这样做会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

#### 3、游戏：亲亲指甲钳

(1) 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

(2) 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

(3) 教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

(4) 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

延伸活动：

教师和阿姨一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

附儿歌：

指甲钳，真漂亮，

亲亲我，亲亲你，

亲亲大家的小小手。

## 我教案反思小班教学反思与改进篇六

师：小朋友们你们最爱吃什么呀？

那你们有不爱吃的食物吗？

师：小朋友们都有不爱吃的食物呀，咱们的对话让我们的小客人小猪贝贝听见了，贝贝要给我们讲个故事。

2、故事《宝宝和贝贝》

3、师：小朋友们听完贝贝的故事都不会做挑食的小朋友了，我们一定要样样都爱吃才能健健康康的成长。

下边小朋友们跟老师一起做游戏《食物说出来》并出示幻灯片

4、小朋友们说得真棒，贝贝用一些食物编成了儿歌《不挑食》。

5、贝贝打断老师的谈话说，小朋友们表现真好我有礼物送给大家，把准备好的蔬菜沙拉送给大家。

## 我教案反思小班教学反思与改进篇七

师：接下来我们要去帮农民伯伯到田里去捉虫虫了，农民伯伯的田里啊，有虫虫了，要请青蛙宝宝们去帮忙啦！虫虫到底长在绿色的田里还是黄色的田里，我也不知道，我们等下来找找看吧。

（游戏4遍，每次结束请一位幼儿上去找一块颜色的田反过来看有没有虫虫。）

师：原来虫虫都生活在什么颜色的稻田里呀？（绿色）

## 我教案反思小班教学反思与改进篇八

活动目标：

- 1、学习有意识地控制歌声，体会集体歌唱时歌声和谐的美妙。
- 2、借助录音的方法，尝试对自己的歌声进行评价，并做出相应的调整。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、玩具娃娃一个、录音机、空白磁带。

2、事先听过歌曲《亲亲我》数遍，已熟悉歌曲旋律、歌词。

活动过程：

一、复习歌曲《摸耳朵》。

教师替换歌词发出指令，带领幼儿边唱边玩“摸五官”的游戏。

二、尝试愉快地歌唱。

教师以愉快的情绪，范唱歌曲。

引导幼儿跟琴声，愉快完整地歌唱《亲亲我》，鼓励幼儿用最好听的声音演唱。

三、尝试对歌声进行诤介，初步探索自己觉得最合适的音量。

请幼儿用自己觉得最好听的声音唱歌，教师进行录音并将录下的声音放给幼儿听。

教师：听听你们自己唱歌的声音，你觉得声音怎么样？好听吗？

引导幼儿自我评价，发现问题后，尝试自我调整。

四、进一步感知自己的歌声，学习调整自己的歌声。

让幼儿用自己觉得最好听的声音歌唱，教师进行录音并放给幼儿听。

简单讨论，发现不轻不响的声音比较好听。

让幼儿用好听的声音歌唱，并进行录音，再放给幼儿听。

五、师生共同玩音乐游戏《跟着我来走走》



儿歌：

3332□132□3332□132□

我的小脸像苹果，妈妈快来亲亲我。

3332□1—□3332□1—□

亲呀亲亲我，亲呀亲亲我。

活动反思：

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。小班的小朋友，对自己的事情更加不理解，为了激发幼儿对生活的乐趣以及培养幼儿良好的生活习惯。我充分利用了韵律活动《生活模仿动作》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。课前与家长联系好，让孩子学习自己的事情自己做，使他们了解自己一天主要要做哪几件事情，并了解事情的发展过程和顺序，同时通过实践初步感受自己劳动的快乐。开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如起床、刷牙、洗脸、穿衣服等动作。

然后，通过老师的示范，怎样刷牙，怎样洗脸，怎样梳头，怎样穿衣服……根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用几种不同的事情以及用不同的动作来感受乐曲的韵律。教材中的节奏感是比较明快的，让孩子自己做事情的同时能感受到快乐。由于孩子们在生活中大都是父母包办的，所以有些事情根本没有感觉，比如孩子们对刷牙没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程中改成漱口，再根据音乐的节奏强弱、快慢反映刷牙的场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又快又重时，应该干什么了；音乐又慢又轻时，又应该干什么了。在乐曲结尾时又表现出了自己劳动后的愉快心情。

这个活动不仅让孩子们充分体验到了自己的事情自己做的快乐，而且活动中我进行的一系列动作创编，更加激发了幼儿热爱幼儿园，热爱生活的目的，从而更加深一步的达到了教育教学的目的。