

最新体育课幼儿园教案(模板13篇)

中班教案能够帮助幼儿园教师系统地组织教学活动。以下是小编为大家整理的中班教案模板，供大家借鉴。

体育课幼儿园教案篇一

1. 能听信号向指定方向爬行，提高手脚协调能力。
2. 体验模仿蚂蚁的乐趣。
3. 培养幼儿的集体观念和相互合作的精神。
4. 培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

蚂蚁头饰、沙包(幼儿人手一个)，皮球(幼儿人数一半)，报纸9张。

1. 蚂蚁小兵练本领。

——幼儿带蚂蚁头饰站成六纵队。小朋友看，今天我们戴了什么头饰?对了，我们都带了蚂蚁头饰。老师就是蚂蚁大王，小朋友就是蚂蚁小兵。蚂蚁小兵一定要听大王的指挥。

现在，我们一起来做《蚂蚁小小兵》的游戏。(幼儿两两相对，做游戏两遍)

——小兵们做的真好!我们蚂蚁平时是怎么走路的呢?我们一起来爬一爬(幼儿自由爬行)

教师小结：有的是手和脚着地这样爬的，我们一起用这种方

法来爬一爬。(提醒幼儿注意抬头，眼睛看前方)有的是手和膝盖着地，这样爬的，我们用这种方法也来爬一爬。

原来小兵有的时候是手和脚着地爬，有的时候是手和膝盖着地爬的。现在小兵们听大王口令：向前爬，向后爬，转圈爬。大王今天要教小兵们一种新的本领：横着爬。教师示范爬法。幼儿学爬。

2. 蚂蚁小兵运粮食。

——我们的小兵真能干，有这么多的本领。刚才蚂蚁大婶告诉大王说，她家的粮食收回来了，可是还没有运到仓库里去，想请蚂蚁哥哥和蚂蚁妹妹帮她的忙。谁是蚂蚁哥哥呢?(男孩子)谁是蚂蚁妹妹呢?(女孩子)

——介绍材料。她的粮食就在对面，这就是她的仓库。我们先去帮她运大米，这就是她的大米。(出示沙包)我们先让蚂蚁哥哥爬过去，把大米放在背上，再爬回来放在仓库里。

每只蚂蚁一次运一粒大米，我们要比谁运的最快又不会掉下来。(幼儿分男女组运沙包)

——我们的小兵真棒，帮蚂蚁大婶把大米全运回来了。蚂蚁大婶真高兴，要谢谢我们呢。可是，她的.豆子还在那，没运回来，我们再去帮她把豆子也运回来，好吗?这就是她的豆子。(出示球)这次，她要请两只蚂蚁一起去运，要怎么运呢?(幼儿讨论)把豆子放在身体中间，用身体夹住，不能用手扶，从对面运到仓库里。(幼儿分男女，两两结伴运豆子)

——豆子都运回来了吗?小兵们真能干，刚才蚂蚁大婶告诉我说，她在路边又发现了一些馅饼。想请小蚂蚁们也帮她运到仓库里去，这就是她找到的馅饼(出示报纸)，这次她要请六只蚂蚁一起去运。(幼儿六人一组共将一张报纸举于头顶运回)

3. 放松运动。

——馅饼都运回来了吗?小兵们真能干,蚂蚁大婶说要谢谢我们呢。蚂蚁大婶谢谢我们,我们应该怎么回答呢?今天我们帮助了蚂蚁大婶,心里感觉怎么样?(教育幼儿帮助别人能感到快乐)

——小兵们今天运了这么多东西,累了吗?和大王一起来放松放松吧。带领幼儿做放松运动:

摔摔手,踢踢腿,扭扭腰。

将教学内容游戏化,这是适合中班幼儿教育的重要特点的。孩子本身对动物就有亲切感,本活动能让幼儿在愉快的游戏氛围中锻炼手膝着地自然协调地向前爬行,又能培养幼儿的集体主义感。整个活动中幼儿能遵守游戏规则,幼儿兴趣高,主动积极。在活动中存在的问题:幼儿沉浸在游戏中忽略了游戏规则。

体育课幼儿园教案篇二

1. 尝试边爬边顶球前进。
2. 调节肢体协调活动的的能力。
3. 愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
4. 遵守游戏规则,掌握游戏的玩法。

垫子,气球,球门若干。

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作:小乌龟地上爬,毛毛虫叶上爬,小猴子树上爬,小蛇本领大,树上地上都能爬。

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿示范）师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40-50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

体育课幼儿园教案篇三

1. 让幼儿喜欢在自然的环境中，尝试新奇的、有趣的活动，培养其亲近自然的情感。

2. 初步培养幼儿勇敢、不怕困难的精神。

1. 怪兽、宝藏、勇士奖章各若干。

2. 投掷工具：保龄球、沙包、酸奶瓶、报纸团、可乐罐等。

3. 活动前，在个别体弱幼儿后背上垫好毛巾，以便于出汗后及时抽取。提醒幼儿一定要注意安全。

4. 录音机一台。

5. 场地布置：将怪兽藏在各个角落，将宝藏也藏起来。

一、热身活动

利用园内的自然环境，如凹凸不平的跑道，柔软的草地等。

教师：小朋友们，我们一起走过独木桥，再跳过大石头，就到大森林啦！

二、引出游戏主题

2. 鼓励幼儿自由说说消灭怪兽的各种方法。
3. 引导幼儿做些准备活动(压压腿、乘飞机、侦察怪兽、跳伞、打怪兽等)。
4. 委派几名勇士侦察并报告怪兽躲藏的地点。
5. 安全教育：提醒勇士们注意森林里的危险地带，让幼儿初步学会保护自己。
6. 老师提供多种打怪兽的武器和野战装备，鼓励幼儿自由挑选。将幼儿分成两组，苹果组和香蕉组。

三、幼儿活动

1. 打怪兽(配合紧张的音乐)。

要求：必须将前进路上的怪兽全部消灭才能找到宝藏。

- (1) 幼儿挎上小挎包，选择喜欢的武器装备准备出发。
- (2) 引导幼儿相互合作，以最快的时间，勇敢地消灭怪兽。
- (3) 让幼儿互相交流，讨论哪种武器能最快地消灭怪兽。
- (4) 勇士们再次检查怪兽是否全部消灭。
- (5) 老师提醒幼儿及时用干毛巾擦汗，避免着凉。帮助个别易出虚汗的体弱儿抽取毛巾，保持内衣的干爽。

2. 寻宝藏(配合柔和的音乐)。

鼓励幼儿耐心、细致地寻找宝藏(引导幼儿相互帮助)。

四、结束部分

1. 幼儿交流分享：都找到了什么宝藏?找到后的心情怎样?

2. 幼儿根据自己的运动情况擦擦汗或换衣服。

3. 教师为找到宝藏的勇士们颁发勇士奖章。

4. 师生一起整理好武器装备回家。

体育课幼儿园教案篇四

小班孩子对于猫和老鼠特别喜欢，并结合民间游戏《老狼老狼几点钟》的活动衍生出这个体育游戏，小班孩子的身体灵活性和协调性还不够，通过情景加游戏穿过绳子，锻炼幼儿跑、钻、爬的能力及反应能力。

1、能正面穿过障碍物并快速跑返回，不碰到铃铛。

2、提高身体灵活性和协调性，在游戏中体验快乐。

幼儿练习快速跑，体验游戏的'快乐。

正面穿过障碍物不碰到铃铛，提高身体的灵活性与反应能力。

1. 场地准备：在场地上围个圈，将系有铃铛的绳子绑在2张凳子上。

2. 老鼠头饰每人一个，猫的头饰一个，食物（积木）若干。

一、情景导入，引趣

1、小老鼠们，今天天气真好，妈妈带你们去玩一玩吧！

2、边念儿歌，边做动作：

(1) “小老鼠吱吱吱，弯下腰儿”——走走走。

(2) “小老鼠吱吱吱，蹲下身子”——走走走。

(3) “小老鼠吱吱吱，快快乐乐”——跳跳跳。

二、老鼠找食物，激趣

1、小老鼠们，我们已经好几天没吃东西了，肚子好饿，我们去找点吃的吧。

2、教师介绍游戏玩法与规则：

第一次尝试，师：孩子们，看，那边有好多好吃的东西，等等！那是谁？

师：刚才我们是怎么去找东西的呀？（请一幼儿学学同伴的样子）

3、教师小结游戏规则：要轻轻地走，不发出声音；找到好吃的要快速跑回家；要一边找一边看大懒猫有没有醒来。

4、再次游戏，教师评价。

三、老鼠过山洞，促趣

1、设置障碍，讲解游戏规则

懒猫一只老鼠也没抓住，他生气了，于是它想出了一个办法。在懒猫家门前挂了一根绳子，绳子上面有铃铛，只要老鼠们一碰到铃铛，铃铛就会响，懒猫就会来抓我们的。我们要轻

轻走，穿过绳子，不碰到铃铛，捡起食物快速跑回家。

2、先请个别幼儿尝试，再集体尝试，玩一玩。

3、教师总结：我们过铃铛障碍的时候，要弯着腰、低着头，千万不能碰到绳子。

4、幼儿集体练习，教师帮助指导幼儿的动作。

四、延伸活动

小老鼠们真能干，找到了这么多好吃的东西，我们一起去庆祝吧！

体育课幼儿园教案篇五

1、练习鉴赏挥臂掷远动作，锻炼上肢力量。

2、对投掷活动感兴趣。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

基础单元砖8个、基础单元桥8个、沙包10个、绒布球40个、百变绳12根。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿手拿“导弹”迅速走过小桥，前往发射点，向敌方阵地发射“导弹”，然后从场地外侧迅速跑回起点。与第二名幼儿击掌，第二名幼儿出发，游戏继续，直至所有幼儿发射完“导弹”。规定时间内，投入“敌方阵地”“导弹”多的小组

获胜。

游戏规则：

幼儿投掷“导弹”时，脚不能迈过“发射点”。

1、在无风的天气下开展此游戏。

2、“导弹”不能朝人投掷。

一个体育活动首先让幼儿应该掌握什么是这个活动的重点。然后在活动中让孩子感到快乐的同时学会合作分享也很重要。但我个人认为，体育活动不仅如此，应该在活动中让幼儿感知或探索一些与体育有关的现象也很重要。因为大班幼儿随着年龄的渐增，对一些常见的事情很感兴趣，他们也乐于去探究，所以我把目标2作为难点也写进了我的活动中。旨在通过活动培养孩子的探索意识。

小百科：导弹[mis-sile]是一种携带战斗部，依靠自身动力装置推进，由制导系统导引控制飞行航迹，导向目标并摧毁目标的飞行器。

体育课幼儿园教案篇六

1. 提高快速奔跑的潜力。

2. 增加遵守红绿灯交通规则的行为意识。

1. 场地上画有宽1米、长20米的跑道若干。

2. 用报纸卷成的长棒2个，椅子若干。

教学过程游戏前：幼儿分组站在起跑线上，教师喊“绿灯”，站在起跑线后的第一名幼儿边念儿歌：“突突突，骑铁马，

一骑骑到北京城，逛长城，游故宫，还有绿色奥运馆；突突突，骑铁马，一骑骑到深圳来，坐地铁，游龙岗，2011大运欢迎您。”边拿长棒模仿开摩托车动作快速往前跑，到终点时，绕过椅子跑回队伍起点，将长棒交给第二名幼儿后，站到队尾。依次进行，最快为获胜。

1. 幼儿不能跑离自己的. 跑道，不能碰撞他人。
2. 接到棒后幼儿才能起跑，完成的小组为胜。

效果反馈指导王嘉灏、李道生有节奏的快跑，并自然呼吸。

体育课幼儿园教案篇七

- 1、模仿动物的不同运动方式，发展动作的协调性。
- 2、训练幼儿走、跑、跳的基本动作。
- 3、积极参与体育比赛，体验运动的快乐。

活动准备

活动过程：

2、出示幻灯片（动物走跑、跳、飞、游、爬）问：孩子们，你们 刚才看到了谁呀？它们是用什么方式走路的？（幼儿说一说。）孩子观察的真仔细。你们还知道哪些小动物有它们自己的运动方式？（幼儿说一说。）

4、小朋友看，是谁来了？出示幻灯片（小白兔）谁能说一说小白兔是怎样走路的？（双脚跳）请几位幼儿学一学。教师讲解双脚跳：双脚并拢，膝盖弯屈，双脚用力蹬地向前跳；出示幻灯片（乌龟爬），引导幼儿学一学他们的动作。（手膝着地屈膝爬）教师讲解手脚着地屈膝爬：手、脚着地，屈

膝，手脚协调一致向前爬。出示幻灯片（小猫走）它是谁呀（小花猫），谁能说一说小花猫是怎样走路的？（双脚成直线走）集体学一学（脚跟轻轻着地，双脚交替走在一条直线上）。

5、刚才小朋友学到了这么多的本领，现在老师要考验你们谁的本领高：老师说出小动物的名字，小朋友就快速做出它们的运动方式，谁做的又快又好，谁的本领就最高。小朋友有没有信心？（有）进行比赛活动：小兔小兔蹦蹦跳；乌龟乌龟慢慢爬，小猫小猫轻轻走。

6、孩子们，快到老师的身边来，现在老师要告诉你们一个好消息；今天动物王国要举行动物运动会，它想请各位小朋友去参加它们的开幕式，孩子们，你们愿意吗？（愿意）不过，动物王国的国王给我们提出了两个要求：

1、小朋友要分成男女两队，而且要做到快静齐；

2、当我们经过每个小动物的家门时，都要模仿这种小动物的运动方式前进，要爬过草地，跨过小河，走过独木桥。一路上困难重重，孩子们有没有信心！（有）我们的孩子真勇敢，现在就让我们锻炼一下身体，准备出发！

放音乐，做准备活动。孩子们，现在我们快快站好队，开始出发！放音乐，走！乌龟爬（爬过草地）小兔跳（跳呼啦圈）小猫走（独木桥平衡木）

结束活动：孩子们，我们终于到了美丽的动物王国了。今天，我们认识了这么多的小动物，而且还学到了很多本领，你们高兴吗？运动会开幕式开始了，现在就让我们排好队开始入场吧！（放运动员进行曲，结束活动）

体育课幼儿园教案篇八

1. 能钻过60~70厘米高的障碍物，并乐意钻来钻去。
2. 能听指令做游戏，遵守游戏规则。
3. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备

1. 60~70厘米高的拱形门或者钻圈若干，沙包若干，猫头饰一个。
2. 游戏音乐。

活动过程

1. 游戏——小老鼠钻洞。

(1) 幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

(2) 幼儿展示自己钻圈的方法。

(3) 教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(4) 引导幼儿去钻多个“洞”反复练习钻的动作技巧。

2. 游戏——猫和老鼠。

(1) 将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干

“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

(2)游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食(一次只能搬一袋)，再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3. 放松游戏——小老鼠吹气球。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌，：小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭!所有幼儿松开手蹲在地上或者坐在地上。

体育课幼儿园教案篇九

1、探索身体运动的不同方法,体验集体运动的快乐。

2、能跟着音乐有节奏的动作。

律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

创编动作，分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结:经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活.

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的'方法手叉腰图片、箭头一圈的图片两张-方向不同（发现箭头的涵义）左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）踮脚动作（发展幼儿的观察力）

3、交流发现，尝试有节奏的动作

4、你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

体育课幼儿园教案篇十

1、喜欢拖拉着小车走或跑。

2、愿意和老师、同伴一起游戏，感受送礼物给兔奶奶的快乐。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、亲子制作的各种拖拉小车。

2、选择一片较大、安全的户外场地，创设兔奶奶的家，超市（萝卜、青菜、蘑菇、幼儿美工制作的糖果、生日蛋糕）。

3、兔妈妈、兔奶奶头饰，红绿灯，小兔背景音乐，录音机。

4、生活框（餐巾纸，小毛巾，小垃圾筐）

1、调动身心：交代兔妈妈和兔宝宝的角，做小兔模仿操。（模仿小兔伸伸长耳朵打招呼，理理毛，翘尾巴，轻轻跳，吃萝卜青菜等动作）

2、兔宝宝开小车

师：看看这里有什么？（小车）我们一起去开小车好吗？等一会开车的时候要看好什么？（红绿灯）对呀，红灯停，绿灯开。马路上的车很多的，开的时候找空地方开，开的慢一点，小心不要翻车。

玩红绿灯游戏，观察幼儿拖拉小车的情况，提醒幼儿看好信号，开车的时候把小车开得稳稳的，不翻车。

3、去超市买礼物。

师：小车开到妈妈这里来，兔宝宝的车开的真稳，妈妈告诉你们一个好消息，今天是兔奶奶的生日，我们一起去给兔奶奶过生日好吗？过生日要送礼物的对吗？你们想送什么礼物给兔奶奶呀？我们去超市买礼物送给兔奶奶好吗？小车准备好了吗？笛笛，绿灯，小车开起来喽！

引导幼儿观察货架上有哪些礼物，鼓励幼儿大胆挑选想送给兔奶奶的礼物。

师：兔奶奶家住在很远的地方，等一会开小车的时候，你要把车开的稳稳的，不要翻车，翻车了礼物会怎么样？掉在地上了。小车准备好了吗？笛笛，绿灯，小车开起来喽！

4、去兔奶奶家送礼物。

观察幼儿的运动量和拖拉小车的情况，引导幼儿把车开稳。

引导兔宝宝与兔奶奶打招呼，学说句子“祝你生日快乐”

5、放松整理

（唱歌）跟着妈妈走走，跟着妈妈走走，走走走走走走，跟着妈妈走走，把小车开回停车场，我们回家喽。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

体育课幼儿园教案篇十一

制作方法：用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，圈上粘五彩绉纸做成。

单人玩法：

1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比

比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将”五彩圈“一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模仿

打气的声音。

双人玩法：

1、拉力器：把两个”五彩圈“摆成十字交叉，幼儿应对面站成弓射箭步，

双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一齐。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一

幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

团体玩法：

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的椅子

上，回到后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。

2、钻山洞：两个圈拴在一齐，两幼儿拉紧，手放腰部，搭成山洞。全班幼

儿都搭成山洞后，排尾幼儿钻过山洞，站在排头又搭成山洞俯依次进行。

体育课幼儿园教案篇十二

活动目标： 1、知道快速跑的方法：注意力集中，快速前后摆动双臂。

2、提高快速应变奔跑及身体协调能力，且在快速跑的时候不与他人碰撞。

3、愿意参与游戏，能在游戏中感受合作的'快乐以及救出同伴的成就感。

活动准备：

1、母鸡、狐狸头饰各1个、小鸡头饰若干（和幼儿人数相等）、“虫子”

（饮料瓶、易拉罐）若干、录音机、磁带（《老母鸡》音乐）。

2、情境创设：布置“小鸡家”和“狐狸家”的场景。

玩法：

1、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。在家里“鸡宝宝”查询有没有丢失同伴，并一同商量救同伴的方法。教师在旁指导。带鸡宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等鸡妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同时注意不要和同伴相撞。

体育课幼儿园教案篇十三

游戏是孩子们最好的学习方法，在游戏中既能得到知识，又能锻炼幼儿各方面的能力，不仅让孩子感兴趣，而且能使孩子通过材料操作获得知识，学得更快。在室内体育活动中，孩子们跳呀、投呀，即让他们兴奋，又让他们有了一个健康的身体，锻炼了大肌肉的灵活性，发展了各方面的能力，而在活动中，不仅要动态的活动，还应该有静态的活动，这样才能使孩子身心健康的发展，因此我制作了“走小路”教具。

教育价值：发挥幼儿想象力，发展幼儿的思维能力。

选用材料：废旧蜡丸盒若干、小扣子若干、小球若干，颜色鲜艳的布（双层、长方形口袋）

1、在长方形的口袋里铺上海绵或其它柔软的物品，以免幼儿脚着凉。

2、把废旧的蜡丸球隔一段距离缝一个，直到布上缝满，（注意：要缝上面一层，下面一层不缝）

3、可以用小扣子、小珠子等缝成各种图案，激发幼儿兴趣，如：迷宫、笑脸等

适应年龄：3—6岁

主要用于幼儿室内体育活动。